



Міністерство освіти і науки України
**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська обл., 16602
тел.: (04631) 7-19-67, факс: (04631) 2-53-09
e-mail: ndu@ndu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125668

30.01.2026 № 01/10-73

На № _____ від _____

З В І Т

**ректора Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя ОЛЕКСАНДРА САМОЙЛЕНКА
про результати діяльності в 2025 році та виконання умов контракту,
укладеного з Міністерством освіти і науки України**

Протягом звітнього 2025 року, дванадцятого року російсько-української війни та четвертого року повномасштабної агресії країни-терористки проти нашої держави, в умовах якої нам усім, менеджменту, науково-педагогічним працівникам, співробітникам і здобувачам освіти усіх рівнів, доводиться працювати та творити, навчати та навчатися, досліджувати та боротися, діяльність адміністрації та колективу закладу була спрямована, перед усім, на удосконалення безпечних умов роботи та навчання в офлайн режимі, забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти, надання підтримки та допомоги Силам Спеціальних Операцій у межах акцій «НДУ для ЗСУ» та Music Awards, шляхом виступів представників мистецької платформи нашого Університету, здобувачів освіти та діяльності волонтерських груп. Першочергова увага приділялася підвищенню ефективності науково-дослідницької та проектно-інноваційної діяльності, поглибленню міжнародного співробітництва й розширенню інтернаціоналізації, національно-патріотичному вихованню молоді та питанням збереження національної ідентичності тощо.

Відповідно до контракту від 11 червня 2021 р. № 11-112 протягом звітнього періоду досягнуто наступних основних результатів діяльності колективу університету (Додаток 1):

1. РІВЕНЬ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ (КРІ) КОЛЕКТИВОМ НІЖИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ у 2025 р.

ПОКАЗНИК 1. *Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) (Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним та іншим обладнанням на 31.12.2024 р. складає не менше 60%)*

Не зважаючи на виконання показника 1 КРІ відповідно до умов Контракту (станом на 1 січня 2025 року), покращення й оновлення матеріально-технічної бази закладу, збільшення кількості аудиторій із сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням і в поточному році лишалося одним із пріоритетних завдань адміністрації й колективу в умовах війни та змішаного формату навчання. Загальна кількість лекційних, навчальних і спеціалізованих аудиторій у навчальних корпусах Університету - **113**, з них **65** мультимедійних аудиторій, з яких **2** аудиторії, облаштовані рухомими інтерактивними панелями, і **22** аудиторії облаштовані комп'ютерною технікою з можливістю підключення переносного обладнання, що складає **77%** загального аудиторного фонду Університету. Досягнути даного показника вдалося шляхом оснащення мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання протягом **2025 року** низки **аудиторій**, у тому числі за рахунок державної підтримки, що збільшило загальну кількість даних аудиторій до **87**.

Так, за міжнародної та партнерської підтримки заклад отримав 2 рухомі інтерактивні панелі Vivitek, телевізор Tcl, супутниковий модем Starlink, 2 зарядні станції EcoFlow та 32 ноутбуки HP (ноутбуки HP 255 (30um) та ноутбук HP 255 g10(2)), що дозволило осучаснити ще 4

аудиторії у двох корпусах Університету.

ПОКАЗНИК 2. *Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу (до 01 січня 2023 року)*

Систему електронного документообігу було запроваджено до **1 січня 2023 року**, як і було окреслено в цільових показниках. Разом з тим, Університет продовжував удосконалювати систему автоматизованого управління закладом і у 2025 році, розширюючи коло користувачів системи електронного документообігу «Аскод» АТ «Інфоплюс». До системи підключено більшість структурних підрозділів Університету.

На даний час Університет використовує програмний продукт «Деканат», розроблений ПП «Політек-Софт». Бухгалтерська та кадрова служба використовують для ведення обліку відповідне програмне забезпечення, зокрема: «Українську бухгалтерську систему», «М.Е.Дос», «Соната» тощо. Запроваджено можливість оплати всіх платних послуг, які надає Університет з метою її максимального спрощення та гнучкості для замовників, зокрема, онлайн через сервіс EduPay.

Крім того, Університетом у поточному році опрацьовано можливість подання інформації щодо підсумків наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності до МОН України через Національну електронну науково-інформаційну систему «URIS», та використання «Вчасно.EDI» для обміну EDI-документами з широкою мережею постачальників товарів і послуг.

З 1 грудня 2025 р. набрала чинності угода між Університетом і корпорацією **Microsoft** (*Span Microsoft Solutions Partner*) у межах програми Microsoft Enrollment for Education Solutions (EES, яка надає закладу 500 корпоративних ліцензій на програмне забезпечення Microsoft для освітніх і управлінських цілей — академічному персоналу, студентам та адміністративним підрозділам, а також право на річний технічний супровід.

ПОКАЗНИК 3. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів (до 01 жовтня 2022 року запровадити систему ключових показників ефективності в закладі вищої освіти)

Ключові показники ефективності внесені до контрактів першого проректора, проректорів, деканів факультетів і директора навчально-наукового інституту згідно з наказом № 351/к від 01.09.2022 р. «Щодо укладання контрактів керівного складу університету». З 1 вересня 2023 р. показник 5 КРІ (збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах *Web of Science* та *Scopus*) також вноситься до контрактів науково-педагогічних працівників.

Протягом звітного періоду КРІ показники внесені у контракти новообраних керівників структурних підрозділів - декана факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв доц. **Алли Ковтун** (контракт №2 від 13.11.2025 р.), директора навчально-наукового інституту природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій доц. **Людмили Кузьменко** (контракт №3 від 13.11.2025 р.). На сьогодні ключові показники ефективності прописані в контрактах усіх проректорів і керівників структурних підрозділів.



Крім того, відповідно до проведених конкурсів укладено 26 контрактів із науково-педагогічними працівниками, у тексті яких зазначені конкретні завдання, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та п. 5 Цільових показників діяльності Університету.

ПОКАЗНИК 4. *Розвиток матеріальної бази ЗВО, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання (Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання на суму не менше 5 млн. грн. на 01.01.2024 р.)*

Даний показник, як і передбачено Контрактом керівника, було виконано станом на 1 січня 2024 р. (здійснено закупівлю та введено в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму **5385194,03** грн.). Разом з тим, удосконалення матеріальної бази Університету є важливим фактором його подальшого розвитку, покращення умов праці і навчання, безпечового середовища, тому робота адміністрації за даним напрямом триває і надалі. Протягом 2021-2025 рр. закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове обладнання на суму 10 040 917,15 грн., з них: у 2021 році - 3120380,15 грн., у 2022 році - 867865,00 грн., у 2023 році - 1396948,88 грн., у 2024 році – 1962061,00 грн, у 2025 році – 2 693 662,12 грн

У звітному календарному році адміністрацією Університету спільно з партнерами були придбані й облаштовані в навчальних приміщеннях -
2 Інтерактивні панелі Vivitek - 194680,0 грн, Генератори - 1437394,4 грн,
Зарядна станція - 56000,0 грн, ноутбуки HP 255 (30шт) та ноутбук HP 255 g10(2) - 702 894,0 грн й ін.

Крім того, проведено оновлення навчального та наукового обладнання у комп'ютерних класах навчально-наукового інституту.

ПОКАЗНИК 5. *Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus (Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно)*

Протягом звітнього періоду штатними працівниками університету було підготовлено **40** наукових досліджень у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science і Scopus, з них:

індексовані у Scopus – **24 публікації** (у тому числі, які не увійшли у звіт за 2024 р.), авторами яких є 26 професорів, доцентів та аспірантів університету:

по 5 публікацій мають штатні викладачі Університету Melnichuk O., Melnichuk L., по 3 - Kuchmenko O., Losyeva N., Puzyrov V., по 2 публікації - Fedchenkova Y., Havii V., Khomenkov D.V., Palyvoda, Y., Simonian L., по 1 - Biloisova N., Boyko N., Dolmatova M., Donets N., Hordiienko T., Filonenko O., Kharkhun V., Larchenko M., Lysenko I., Osypchuk R., Pryplavko S., Rastruba T., Rudnyk A., Soproniuk T., Spilioti O., Vira M.;

індексовані у Web of Science – **16 публікацій** (у тому числі, які не увійшли у звіт за 2024 р.), авторами яких є 22 професори і доценти Університету: *Melnichuk L. - 4, Melnichuk O. - 4, Rastruba T. - 2, Buhaiets N., Demchenko A., Dolzhenko Y., Dorokhina L., Dvornyk Y., Havii V., Huseinova, L., Khomenko A., Khomenkov D.V., Kostenko L., Kuchmenko E., Kuchmenko O., Leiberov O., Losyeva N., Moskalenko O., Plotnikov Y., Palyvoda Y., Puzyrov V., Vdovenko I.*

A same:

індексовані у Scopus (не враховані у звіті за 2024 рік)

1. *Oproshanska, T., Khvorost, O., Skrebtsova, K., Fedchenkova, Y. Component composition and quantitative content of organic acids in rhizomes with roots of rumex confertus willd. Phytotherapy Journal, 2024(3), pp. 200–206, 2024*

2. *Boyko, N., Kotkova, L. The Objectivation of the Emotional Concept of Love in the Poetic World Image of Serhii Zhadan. Slavica Orientalis, 73(3), pp. 161–176, 2024*

індексовані у Scopus 2025

1. *Markevich, I., Stara, T., Kozoriz, K., ... Borkovska, L., Melnichuk, O., Melnichuk, L., Khomenkova, L. About the origin of Mn-related modes in Raman scattering spectra of ZnO:Mn ceramics. Optical Materials, 168, 117433, 2025*

2. **Melnichuk, O.**, Korsunska, N., **Melnichuk, L.**, Khomenkova, L. Magnetically tunable surface phonon polaritons in ZnO and ZnO:Mn ceramics. *Discover Applied Sciences*, 7(10), 1178, 2025
3. Korsunska, N., **Melnichuk, O.**, Tarasov, G., ... **Melnichuk, L.**, Khomenkova, L. Magneto-reflectance effect in ZnO and ZnO:Mn ceramics. *Next Materials*, 9, 101300, 2025
4. Shumska, L., Deinega, V., Shumskyi, M., Chyncheva, L., **Spilioti, O.** Conceptual Foundations of Undergraduate Music Education in Ukraine as Part of the State Standard of Arts Implementation. *International Journal on Culture History and Religion*, 7(S11), pp. 208–224, 2025
5. **Biloisova, N.**, **Hordiienko, T.**, **Filonenko, O.**, Arnauta, N., **Dolmatova, M.** Formation of Digital Competence of Teachers in General Secondary Education in The Context of The Educational Hub's Activities *International Journal of Basic and Applied Sciences*, 14(3), pp/ 34–41, 2025
6. **Vira, M.**, Rashevs'ky, M., Samusenko, P. Asymptotic solutions of boundary-value problems for linear singularly perturbed differential-algebraic systems. *Journal of Mathematical Sciences United States*, 291(6), pp. 947–960, 2025
7. **Larchenko, M.** Development of a secure storage architecture for digital evidence. *Technology Audit and Production Reserves*, 3(2), pp. 33–43, 2025
8. **Kharkhun, V.** Warring Memory: Exhibiting the Russo-Ukrainian War in Ukraine's National Museums *Nationalities Papers*, 2025
9. **Havii, V.**, **Palyvoda, Y.**, **Kuchmenko, O.**, Tomaszewska, M., Kocira, A. Biochemical Mechanisms of Drought Resistance in Soft Wheat Under Modeling of Water Deficiency and Effects of Seed Treatment with Metabolically Active Substances *Agricultural Engineering*, 29(1), pp. 15–31, 2025
10. Kostiv, M., **Soproniuk, T.** The power of imagery: the visual language of the ukrainian SSR local newspapers of the early 1930S *Knygotyra*, 84, pp. 124–152, 2025

11. **Osypchuk, R., Kuchmenko, O., Ivannikov, R., Novakov, R., Ivannikova, N.** Biochemical characteristics of pro-and antioxidant potential of plant extracts in dairy environment. *Phytotherapy Journal*, 2025(2), pp. 132–140, 2025

12. **Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N.** Dynamics of Nonlinear Vibration Isolator: Parametric Analysis. *Lecture Notes in Mechanical Engineering*, pp. 577–586, 2025

13. Shcholokova, O., Skopych, A., Zhurska, N., Khomenko, L., **Rastruba, T.** Music education and digital culture: interaction of integrative thinking and creative technologies | Educação musical e cultura digital: interação do pensamento integrador e das tecnologias criativas. *Per Musi*, 26, e252617, 2025

14. Teterych, N., Diadiun, T., **Simonian, L.**, Herasymets, I., Pavliuk, B. Research of Empathy Indicators of Ukrainian Pharmacy Professionals. *Pharmakeftiki*, 37(1), pp. 82–90, 2025

15. **Rudnyk, A., Khvorost, O., Fedchenkova, Y., Skrebtsova, K., Duchenko, M.** Study of carbonic acids of roots comarum palustre l. *Phytotherapy Journal*, 2025(1), pp. 221–227, 2025

16. **Lysenko, I.** Mathematical Formalisms for Relational (Table) Databases. *Communications in Computer and Information Science*, 2647 CCIS, pp. 146–152, 2026

17. **Donets, N., Pryplavko, S., Kuchmenko, O., Havii, V., Palyvoda, Y.** Influence of metabolically active substances and their combinations on the content of ascorbic acid and flavonoids in the leaves of Ginkgo Biloba l. seedlings. *Phytotherapy Journal*, 2025(3), pp. 221–227, 2025

18. Teterych, N., Diadiun, T., Budniak, L., **Simonian, L.**, Herasymets, I. Study of the Leadership Potential of Pharmacy Students. *Pharmakeftiki*, 37(3), pp. 227–236, 2025

19. **Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N.** Vibration Control Using a Quasi-Zero Stiffness Inerter: The Tuning Approach. *Advances in Transdisciplinary Engineering*, 79, pp. 373–378.

20. **Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N., Termenzhy, D.** *The Negative Derivative Feedback Controller Tuning for Vibration Suppression. Advances in Transdisciplinary Engineering*, 2025. 79, pp. 561–567.

21. **Khomenkov D.V., Ponomaryov S.S., Portier X., Melnichuk L.Yu., Khomenkova L.Yu., Gourbilleau F., Melnichuk O.V.** *Tailoring the Structural and Optical Properties of Si-Doped HfO₂ Thin Films via Target Composition and Plasma Environment // Semiconductor Physics, Quantum Electronics Optoelectronics*. 2025. Vol. 28, № 4. P. 441-448. doi.org/10.15407/spqeo28.04.441

22. **Khomenkov D.V., Lehniger D., Melnichuk L.Yu., Heitmann J, Melnichuk O.V.** *Spectroscopic characterization of thermostimulated transformation of thin films based on transition metal oxides doped with germanium // Journal of Nano- and Elektronik Physics*. – 2025. – Vol.17, N 6. – P. 06033(10). doi.org/10.21272/jnep.17(6).06033

2024 Web of Science (не враховані у звіті за 2024 р.)

1. Zakharova, S; Prokopenko, A; (...); **Buhaiets, N.** *Assessment of opportunities and prospects for the development of the distance education system in the conditions of modern challenges. Revista Gestao & Tecnologia-Journal of management and technology*. 2024, 24 (5) , pp.379-390

2. Komelina, O; Kichuk, Y; (...); **Vdovenko, I;** Pyshko, O. *Assessment of opportunities for the development of distance education systems for students and pupils. Revista Universidad y Sociedad*. 2024, 16 , pp.99-104

індексовані у Web of Science 2025 р.

1.**Leiberov, O; Plotnikov, Y and Kuchmenko, E.** *National intelligentsia and revolution: unravelling the polemics of the 1917-1919 in Ukrainian periodicals. Storinky istoriyi-history pages*. 2025.

2. **Rastruba, T; Huseinova, L; (...); Dvornyk, Y.** *Examining an Interdisciplinary Interaction of Educational Components as a Prerequisite for Developing Professional Competences in Art Students: Neuroeducational Factors*.

Brain-Broad research in artificial intelligence and neuroscience 2025. 16 (1) , pp.16-26.

3. **Dolzhenko, Y** and **Kushtan, D.** Morphological characteristics of Cherkasy male inhabitants (the 17-18th centuries). 2025 *EPOHI* 33 (1) , pp.157-177

4. **Shumska, L;** **Puchko-Kolesnyk, Y;** (...); **Martynovska, O;** **Kostenko, L.** The artistic potential of choral conducting in contemporary Ukraine. *Studia Universitatis Babes-Bolyai Musica*. 2025, 70, pp. 95-106.

5. **Rastruba, T;** **Dorokhina, L;** (...); **Khomenko, A.** Vocal and Choral Performance as an Aspect of Neuro-Education. *Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience*. 2025, 16 (1), pp.152-164

6. **Demchenko, A;** **Martynov, A;** (...); **Moskalenko, O;** **Yarmoluk, S.** Neurotropic Effects In Vivo of New Tryptamino-Triazines Compared to GABA Effectors Dec 2025 (Early Access). *Acs chemical neuroscience*.

7. **Markevich, I., Stara, T., Kozoriz, K., ... Borkovska, L., Melnichuk, O., Melnichuk, L., Khomenkova, L.** About the origin of Mn-related modes in Raman scattering spectra of ZnO:Mn ceramics. *Optical Materials*, 168, 117433, 2025

8. **Melnichuk, O., Korsunska, N., Melnichuk, L., Khomenkova, L.** Magnetically tunable surface phonon polaritons in ZnO and ZnO:Mn ceramics. *Discover Applied Sciences*, 7(10), 1178, 2025

9. **Korsunska, N., Melnichuk, O., Tarasov, G., ... Melnichuk, L., Khomenkova, L.** Magneto-reflectance effect in ZnO and ZnO:Mn ceramics. *Next Materials*, 9, 101300, 2025

10. **Kharkhun, V.** Warring Memory: Exhibiting the Russo-Ukrainian War in Ukraine's National Museums *Nationalities Papers*, 2025

11. **Havii, V., Palyvoda, Y., Kuchmenko, O., Tomaszewska, M., Kocira, A.** Biochemical Mechanisms of Drought Resistance in Soft Wheat Under Modeling of Water Deficiency and Effects of Seed Treatment with Metabolically Active Substances *Agricultural Engineering*, 29(1), pp. 15–31, 2025

12. Kostiv, M., **Soproniuk, T.** *The power of imagery: the visual language of the ukrainian ssr local newspapers of the early 1930S* Knygotyra, 84, pp. 124–152, 2025

13. **Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N.** *Dynamics of Nonlinear Vibration Isolator: Parametric Analysis. Lecture Notes in Mechanical Engineering*, pp. 577–586, 2025

14. **Khomenkov D.V., Ponomaryov S.S., Portier X., Melnichuk L.Yu., Khomenkova L.Yu., Gourbilleau F., Melnichuk O.V.** *Tailoring the Structural and Optical Properties of Si-Doped HfO₂ Thin Films via Target Composition and Plasma Environment // Semiconductor Physics, Quantum Electronics Optoelectronics.* 2025. Vol. 28, № 4. P. 441-448. doi.org/10.15407/spqeo28.04.441

Для порівняння, у 2024 році науково-педагогічними працівниками було надруковано 36 статей, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Зростання складає 11,1%, що у двічі перевищує визначену норму KPI.

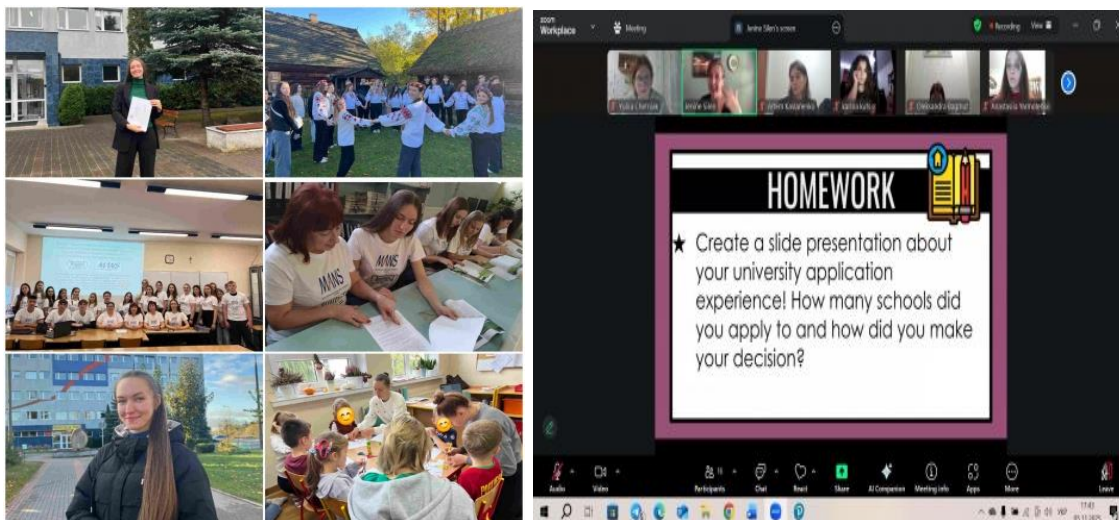
ПОКАЗНИК 6. *Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (за календарний рік) (Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (за календарний рік) складає не менше: 8% станом на 31 серпня 2024 року)*

Даний показник Контракту був успішно виконаний, разом з тим, адміністрацією та структурними підрозділами Університету в поточному році проведена значна робота щодо розширення можливостей для здобувачів вищої освіти в плані академічної мобільності, яка є важливим інструментом підвищення якості освіти, розширення міжнародного досвіду студентів та їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці. Вона дає можливість студентам отримати нові знання й навички, познайомитися з різними культурами та системами освіти, розширити свій світогляд і встановити міжнародні контакти. Університет активно підтримує та розвиває програми

академічної мобільності для здобувачів освіти, що відображається у сталому збільшенні кількості студентів, які навчаються за кордоном, та розширенні партнерської мережі з іноземними ЗВО.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у різних видах міжнародної академічної мобільності протягом 2025 року становить **104** особи, або понад **10,7%** від загальної кількості здобувачів вищої денної форми навчання, які брали участь у програмах очної чи віртуальної академічної мобільності в партнерських закладах вищої освіти **чотирьох країн світу**. Очну академічну мобільність здійснили 12 здобувачів освіти, віртуальну – 92 осіб, а саме: за проєктом *«Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури»*, що реалізовувався за підтримки Міністерства молоді та спорту України у співпраці з Міжнародною академією прикладних наук у м. Ломжа (Польща), передбачено виконання програм обміну й навчальної практики тривалістю 9 календарних днів (з 11 по 19 жовтня 2025 р.). У рамках проєкту до Республіки Польща з метою проведення навчально-методичної роботи та обміну професійним досвідом здійснили візити науково-педагогічні працівники Університету - доценти **Ніна Пихтіна** та **Світлана Матвієнко**, а також 12 здобувачів вищої освіти різних спеціальностей і рівнів освіти. За спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» участь брали 10 здобувачів, з них на першому (бакалаврському) рівні навчаються 8 студентів (I-IV курс), на другому (магістерському) рівні – 2 особи. Також учасниками програми стали 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 1 здобувач другого (магістерського) рівня за спеціальністю 110 «Соціальна робота та консультування». Реалізація міжнародного проєкту академічної мобільності сприяла формуванню народознавчої компетентності здобувачів освіти, розширенню їх професійних навичок, обміну передовим педагогічним досвідом між

університетами України та Польщі, а також зміцненню міжнародних партнерських зв'язків закладу вищої освіти.



У звітному році було розширено і практику *віртуальної академічної мобільності*, яка стала ефективною альтернативою традиційним формам міжнародного обміну в умовах війни. Цей формат мобільності дозволяє здобувачам освіти отримувати міжнародний досвід без виїзду за кордон, що є особливо актуальним за ситуації воєнного стану, зберігаючи при цьому високу якість освітніх послуг та можливість академічної взаємодії з провідними зарубіжними університетами.

Найбільш активною була співпраця з *Університетом Штутгарту (Федеративна Республіка Німеччини)*, де протягом року **43** здобувачі вищої освіти брали участь у заходах віртуальної академічної мобільності. У *весняному семестрі 24* здобувачі освіти опановували курс «*Project-Based Learning with eTwinning/Erasmus+ for Interculturality*», серед них 22 студенти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» та 2 магістранти спеціальності «Початкова освіта». В *осінньому семестрі 19* здобувачів освіти взяли участь у програмах академічного обміну зі Штутгартським університетом: 12 студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література», магістранти спеціальностей «Середня освіта. Математика» (1), «Хореографія. Народна хореографія» (1) та «Музичне

мистецтво» (4), а також 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «Українська мова і література».

Значним досягненням у розвитку міжнародної співпраці стала реалізація програм віртуальної мобільності з *Університетом Флориди (США)*, де протягом навчального року **42** здобувача вищої освіти брали участь у програмі тандемного вивчення іноземних мов. У *весняному семестрі* у програмі взяли участь 16 бакалаврів, що навчаються на освітніх програмах «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література», «Германські мови та літератури (переклад включно)», «Українська мова та література», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Туризм» та «Середня освіта (Географія та Фізична культура)». В *осінньому семестрі* кількість учасників програми збільшилася до 26 здобувачів освіти різних спеціальностей: «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» (13 осіб, з них 10 бакалаврів та 3 магістранти), «Журналістика» (1 особа), «Германські мови та літератури (переклад включно)» (9 осіб), «Українська мова та література» (1 особа), «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2 особи).

Міжнародний досвід здобували також студенти, які проходили віртуальне стажування в *Університеті Верони (Італійська Республіка)*. Протягом *весняного семестру* віртуальне стажування пройшли 6 здобувачів освіти: 5 бакалаврів спеціальності «Психологія» та 1 магістрант спеціальності «Українська мова та література». В *осінньому семестрі* співпраця з італійським університетом продовжилася, забезпечивши можливість міжнародного стажування для додаткових здобувачів освіти.

Крім того, *1 магістрант* спеціальності «Дошкільна освіта» пройшов віртуальне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук у місті Ломжа (Республіка Польща), що доповнює очну мобільність у рамках проєкту співпраці з цим закладом.

Географічне розмаїття партнерів і більш широкий спектр спеціальностей, представлених у програмах академічної мобільності,

свідчать про системний підхід адміністрації Університету до розвитку міжнародної співпраці та забезпечення доступності якісної освіти з міжнародним компонентом для здобувачів різних освітніх програм.

Показники кредитної мобільності здобувачів освіти (за підрозділами), 2025 р.

Підрозділ університету	Кількість учасників						ЗАГАЛОМ
	очна мобільність			віртуальна мобільність			
	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень	Аспірантський рівень	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень	Аспірантський рівень	
Факультет філології, історії та політико-юридичних наук				74	1	1	76
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв	8	3	1	5	8		25
ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій				2	1		3
ЗАГАЛОМ	8	3	1	81	10	1	
	12			92			
	104						

ПОКАЗНИК 7. *Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних (поточних) ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти в порівнянні з відповідним показником 2020 року (за підсумками 2024 року – на 40 %)*

У 2020 році обсяг капітальних витрат (для проведення капітальних (поточних) ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) складав **998.643,00 грн.** Протягом 2025 р. витрати на проведення поточних робіт склали **926690,68 грн.** Серед найбільш витратних об'єктів були:

Ремонт картинної галереї Університету, ремонт читальної зали навч. корп. 2, ремонт фасаду Гоголівського корпусу, ремонт цокольної частини гуртожитку №4, ремонт укриття в гуртожитку №1.

ПОКАЗНИК 8. *Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх*

позабюджетних джерел у порівнянні з відповідним показником 2020 року (за підсумками 2024 року – на 30 %)

За підсумками 2024 року колективом Університету були виконані визначені показники. Разом з тим, і в 2025 році колективом закладу докладалися зусилля для здобуття доходів до спеціального фонду державного бюджету університету від виконання наукових та науково-технічних робіт. Доходи до спеціального фонду від виконання наукових і науково-технічних робіт у 2020 році складали - 2590,9 тис. грн. У 2025 році доходи становили – 250 тис. грн.

Кошти надійшли за проєктом «Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури». Наказ про реалізацію проєкту № 6297 від 30.09.2025. Договір про реалізацію проєкту №142/6.1/25 від 06.10.2025 р.

ПОКАЗНИК 9. *Збільшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян у порівнянні з відповідним показником 2020 року (за підсумками 2024 року – на 40 %)*

У 2025 році порівняно з попереднім 2024 роком відбулося зменшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян, які були зараховані до Університету. Це пов'язано, значною мірою, з безпековою ситуацією в Україні, складнощами з отриманням транзитної візи та в'їздом до України, а також з проблемами щодо визнання дипломів про вищу освіту, здобуту в Україні, зокрема у Китайській Народній Республіці (саме громадяни цієї країни складають на сьогодні левову частку іноземних здобувачів в Університеті). Разом з тим, станом на грудень 2025 року здобувачами I-III рівнів вищої освіти є **36 осіб** (із трьох країн – Азербайджан, Індія, КНР), що складає **225%** у порівнянні з відповідним показником 2020 року (16 осіб).

Контингент іноземних студентів (за рівнями освіти)	грудень 2024	грудень 2025
	кількість	кількість
Перший (бакалаврський) рівень	8	6
Другий (магістрський) рівень	46	12
Третій (освітньо-науковий) рівень	22	18
ВСЬОГО	76	36
Слухачі підготовчого відділення / мовного центру	9	9

У розрізі країн, громадяни яких здобувають освіту в Університеті – 34 здобувача з КНР, 1 з Індії, 1 з Азербайджану.

Не зважаючи на всі складнощі і проблеми, адміністрацією проводилася активна комунікація з представниками дипломатичних кіл низки країн Латинської Америки (Беліз, Гватемала, Мексика), Африки (Ботсвана, ДР Конго, Сомалі) й Азії (Індія, Індонезія, Ірак, Непал, Пакистан) щодо залучення громадян цих країн до навчання в Університеті. І перші студенти з цих країн можуть заїхати на навчання вже в лютому-березні 2026 року.

Таким чином, показник виконано в повному обсязі із кратним перевищенням.

ПОКАЗНИК 10. *Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року (за підсумками 2024 року – на 40 %)*

У 2025 році науково-педагогічними працівниками університету отримано **6 патентів і 10 свідоцтв** про реєстрацію авторського права на твір. У 2020 році об'єктів інтелектуальної власності під логотипом університету було 4. Зростання складає 375%.

6 патентів на корисну модель:

1. Патент на корисну модель 159859. Дата публікації відомостей про державну реєстрацію патенту та номер бюлетеня 16.07.2025. Бюл. № 29/2025.

СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ ГІДРОХЛОРИДУ N-АЗЕПАН-2-ІЛІДЕН-N1-ФЕНІЛГІДРАЗИНУ, ЩО ПРОЯВЛЯЄ АНТИБАКТЕРІАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО АЦИНЕТОБАКТЕРІЙ ВИДУ ACINETOBACTER BAUMANNII

Демченко С.А., Суховєєв В.В., Потебня Г.П., Демченко А.М., Москаленко О.В.

2. Патент на корисну модель UA 161441 U, публікація відомостей про державну реєстрацію 03.12.2025. Бюл. № 49. СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПОСУХОСТІЙКОСТІ ПШЕНИЦІ ЯРОЇ

Гавій В.М., Паливода Ю.М., Кучменко О.Б.

3. Патент на корисну модель № 161685 Україна, МПК (2006), C08 G 12/30, A 61 P 31/12 (2006.01). № u 2025 05212; публікація відомостей про державну реєстрацію 24.12.2025. Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 6-БЕНЗИЛ-3-АРИЛАМІНО-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2//

Демченко А.М., Суховєєв В.В., Циганков С.А., Краснікова А.В., Москаленко О.В., Новодворський Є.М.

4. Патент на корисну модель № 161638, Україна. №u2024 05824; публікація відомостей про державну реєстрацію 24.12.2025. Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 2-АМІНО-3-БЕНЗОЇЛІНДОЛІЗИН-(21-ЕТИЛФЕНІЛАМІД)-1-КАРБОНОВОЇ КИСЛОТИ, ЩО ПРОЯВЛЯЄ ПРОТИВІРУСНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСІВ H1N1 ТА H3N2 /

Демченко А.М., Суховєєв В.В., Заводовська Л.П., Циганков С.А.

5. Патент на корисну модель № 161684. Україна, МПК (2006), A 61 K 31/00 A 61 P 31/12 (2006.01). №u2025 02511; Публ. 24.12.2025. Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 3-(41-ХЛОРБЕНЗИЛ)-МЕРКАПТО-6-(4-R-БЕНЗИЛ)-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2/

**Демченко А.М., Суховєєв В.В., Краснікова А.В., Москаленко О.В.,
Новодворський Є.М.**

*6. Патент на корисну модель № 161680, публікація відомостей про
державну реєстрацію 24.12.2025, бюл. №52 СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ВРОЖАЙНОСТІ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР*

Гавій В.М., Кучменко О.Б.

10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. **Желіба О.В.** та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134313. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 12 березня 2025 р.
2. **Желіба О.В.** та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134381. «Історія України» підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 14 березня 2025 р.
3. **Желіба О.В.** та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134793. «Історія: Україна і світ (інтегрований курс)» підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 31 березня 2025 р.
4. **Скороход В.І., Сірякова Г.В., Пархоменко О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138600. Літературний письмовий твір практичного характеру «Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс з мистецтва балетмейстера «Покрова DANCE»». Дата реєстрації 14 серпня 2025 р.
5. **Федченкова Ю.А.** й ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 133194. Наукова стаття «Component composition and quantitative content of organic acids in rhizomes with roots of *Rumex confertus* Willd». Дата реєстрації 5 лютого 2025 р.
6. **Косінова О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134743. Сценарій різдвяної вистави «Новорічні дива на хуторі, або «Глечик добра Святого Микола» («Різдво»)). Дата реєстрації 28 березня 2025 р.

7. **Косінова О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134742. Сценарій театралізованої вистави «Новорічна фєєрія, або Колба щастя» («Колба щастя»). Дата реєстрації 28 березня 2025 р.
8. **Косінова О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134399. Сценарій мюзиклу «Нєспляча красуня» («Красуня»). Дата реєстрації 14 березня 2025 р.
9. **Косінова О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134400. Сценарій мюзиклу «Лускунчик». Дата реєстрації 14 березня 2025 р.
10. **Косінова О.М.** Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134744. Сценарій музичної вистави «Раджа – володар чаклунів» («Раджа»). Дата реєстрації 28 березня 2025 р.

2. ФІНАНСОВИЙ СТАН ЗАКЛАДУ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З 1 січня 2024 року Міністерство освіти і науки України відновило формульний принцип у розподілі бюджетного фінансування між закладами вищої освіти, що стало серйозним викликом для більшості університетів України, не виключенням став і наш заклад, який за наявності позитивних показників, має негативний баланс у контингенті студентів, а, відповідно, і скорочення державного фінансування:

Обсяг фінансування Університету у 2025 році (за винятком: 1) фінансування для забезпечення відповідно до законодавства соціальних виплат та інших витрат; 2) резерву, крім корегування загального обсягу фінансування з урахуванням нижньої та верхньої межі фінансування, порівняно з попереднім роком) визначено Міністерством освіти і науки України у **52 253 709 грн. (60 327 600 грн. разом із соціальними і стипендіальними виплатами)**

Показники	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Фінансування з загального фонду державного бюджету	67974,4	76408,2	70205,5	62135,7	67690,6	60327,6
Загальний обсяг надходжень зі спеціального фонду державного бюджету	21322,9	24918,7	22617,6	37603,4	36530,20	35251,9
Фінансування наука				4076,5		
надходження від надання платних освітніх послуг	12361,3	15262,7	14359,3	25650,2	25195,7	23923,6
доходи від виробничої діяльності	8741,8	9421,0	8171,6	11496,8	11095,7	11108,7
доходи від оренди	219,8	235,0	86,7	456,3	238,8	219,6
Загальна сума коштів, які отримав Університет	89297,3	101326,9	92823,1	103815,6	104220,8	95579,5
Відсоток власних надходжень у річному бюджеті Університету	23,9%	24,5%	24,4%	36,2%	35,0%	37,0%

З точки зору цифр щодо наповнення бюджету, видається все досить не так критично, але дохідна частина Університету, як за загальним, так і за спеціальним фондом бюджету помітно скоротилися, а за державним, можна сказати, обвалилася, що було відчутно протягом року. Якщо

напередодні війни Університет отримував від держави майже 76,5 млн, то зараз трохи більше 60 млн. грн., тобто -16 млн, *при різкому зростанні усіх інших витрат.*

ВИДАТКИ	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Видатки з загального фонду державного бюджету	70651,9	67974,4	76408,2	70205,5	62135,7	67690,6	60327,6
оплата праці	50173,0	52626,6	57500,7	51362,1	45496,6	52316,6	41320,6
виплати студентам	11125,3	10062,8	10702,4	10623,0	10609,3	11042	13191,6
комунальні послуги	7893,9	5057,2	6434,5	6737,8	4374,4	2862,5	4641,9
витрати на поточне утримання Університету	309,7	0	1158,6	0	0	0	0
оплата послуг (крім комунальних)	300,0	28,0	612,0	1482,6	1655,3	1469,5	1173,5
капітальні видатки	850,0	199,8	0	0	0	0	0

Видатки зі спеціального фонду державного бюджету			26482,2	22304,8	35677,1	41349,0	35251,9
	19262,4	20672,5					
оплата праці	14277,1	14621,1	19939,9	13853,8	22810,3	30582,5	23072,1
комунальні послуги	823,9	806,8	2878,2	4168,5	3301,2	6601,6	7123,6
витрати на поточне утримання університету	4080,8	4872,2	3647,0	4227,4	9130,6	4025,7	5056,2
стипендії	25,5	0	7,2	0	0	0	0
капітальні видатки	55,1	372,4	9,9	55,1	435,0	139,2	0

Таким чином, головними статтями видатків у 2025 році за кошти державного бюджету стали - оплата праці (68,5%), стипендіальне забезпечення (21,8%), виплата комунальних та інших послуг (бл. 9,7%).

Щодо видатків спеціального фонду - найбільш відчутними є видатки на заробітну плату (**бл. 65,5%**), комунальні послуги (**понад 20%**), поточне утримання (**бл 15%**). Це все призвело до надзвичайної складності фінансової ситуації та вплинуло на часткову затримку у виплаті заробітної плати.

Не зважаючи на досить напружену фінансову ситуацію, адміністрація Університету віднайшла можливість провести цілу низку заходів щодо облаштування резервних джерел електропостачання, ремонту й оновлення навчальних та побутових приміщень у корпусах і гуртожитках, у тому числі, завдяки підтримці МОН України та Чернігівської ОДА.

Першочерговим завданням підрозділів Університету було створення безпечних умов для роботи та навчання, підключення резервних джерел електропостачання до університетської мережі, збереження належних умов функціонування закладу в умовах критичного обмеження тепло- та енергопостачання, забезпечення колективу та мешканців громади елементарними потребами в Пункті незламності, що створено на базі Гоголівського корпусу Університету.

Котельня, навчальні корпуси №1 і №2 були підключені до генеративних джерел живлення; серверні, навчальна частина, бухгалтерія забезпечувалися безперебійною роботою шляхом підключення до електрогенеруючої системи Tesla і зарядних станцій EcoFlow, що дозволило в повній мірі забезпечувати освітній процес, ділову і фінансову комунікацію, проводити наукову діяльність тощо.

Крім того, підрозділами АГВ проведено частковий ремонт систем водо-, тепло-, електропостачання із заміною окремих ділянок мереж; здійснено ремонт Картинної галереї Університету, читальної зали навчального корпусу №2, ремонт фасаду Гоголівського корпусу, ремонт цокольної частини гуртожитку №4, ремонт укриття в гуртожитку №1 тощо.

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Нормативна база Університету

У звітному році продовжувалася робота щодо оновлення нормативної бази Університету відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також реалізації відповідних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Зокрема, протягом 2025 року розроблено (або внесені зміни) більше трьох десятків нормативних документів, спрямованих на стратегічний розвиток Університету, на покращення освітньо-наукового середовища тощо. Серед них:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про освітні програми у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про навчальний курс в електронному середовищі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Тимчасове положення про норми часу для планування й обліку роботи науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про рейтингове оцінювання наукової роботи кафедр Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

- ✓ Положення про конкурс «Науковець року» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про проведення конкурсу «Кращий студент-науковець» серед здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про навчальні та наукові видання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про науково-методичну раду Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про почесні звання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про студентське наукове товариство Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про Музейний комплекс Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про юридичну клініку Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про юридичну службу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Порядку конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та укладання з ними трудових договорів (контрактів);
- ✓ Положення про кадрову комісію Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Положення про конкурсну комісію з відбору кандидатур на посади науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- ✓ Оновлено положення про окремі кафедри, зокрема:

- Положення про кафедру соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- Положення про кафедру музичної педагогіки та хореографії;
- Положення про кафедру інструментально-виконавської підготовки факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв;
- ✓ Методичні рекомендації про організацію та систему перевірки самостійної роботи й ін.

Вагому роботу щодо вдосконалення організації освітнього процесу й інших напрямів діяльності Університету здійснювали Вчена рада та Науково-методична рада Університету, а також Центр акредитації та ліцензування освітньої діяльності, моніторингу якості освіти; навчально-методичний відділ та ін. Вченою радою Університету (голова – професор **Ірина Городецька**) було проведено 12 засідань, на яких було розглянуто 148 питань щодо діяльності Університету (із них - 38 основних та 110 у різному), а Науково-методичною радою (голова – доцент **Оксана Тарасенко**) – 8 засідань, на яких розглянуто 11 актуальних питань. Крім прийняття рішень, ці колегіальні органи стали головними майданчиками для обговорення модернізаційних заходів подальшого розвитку та вироблення рекомендацій для покращення організації й якості освітнього процесу в Університеті, особливо в умовах воєнного стану.

Кадрове забезпечення діяльності Університету

Підготовка фахівців у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя здійснюється на двох факультетах (філології, історії та політико-юридичних наук; педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв) та в Навчально-науковому інституті природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій. Освітній процес забезпечують 17 кафедр.

Серед штатних науково-педагогічних працівників Університету працюють **15 заслужених діячів і працівників України**, а саме: 3 заслужених працівники освіти України; 5 заслужених діячів науки і техніки України; 1

заслужений винахідник України; 1 заслужений діяч мистецтв України (+1 сумісник); 1 заслужений працівник культури України; 1 заслужений вчитель України; 1 заслужений юрист України; 1 заслужений артист України (+2 сумісники); 1 заслужений раціоналізатор України.

Динаміка показників професорсько-викладацького складу 2021-2025 рр.

Рік		З них мають:				Кількість НПП
		науковий ступінь		вчене звання		
		доктора філософії (кандидат наук)	доктор наук	доцент	професор	
2021	Усього з них:	146	42	117	37	235
	штатні	137	35	110	32	215
	сумісники	9	7	7	5	20
2022	Усього з них:	131	37	107	34	202
	штатні	121	34	100	32	185
	сумісники	10	3	7	2	17
2023	Усього з них:	127	39	112	35	206
	штатні	115	32	103	30	177
	сумісники	12	7	9	5	29
2024	Усього з них:	123	41	110	36	198
	штатні	113	33	101	29	170
	сумісники	10	8	9	7	28
2025	Усього з них:	112	34	96	32	176
	штатні	103	29	90	28	155
	сумісники	9	5	6	4	21

Науково-педагогічні працівники та керівники структурних підрозділів Університету працюють на умовах строкового трудового договору

(контракту). У 2025 році проводилась процедура конкурсного відбору щодо обрання на посади декана факультету, директора ННІ та науково-педагогічних працівників. Обрання на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом, відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Відповідно до проведених конкурсів укладено 14 строкових договорів та 26 контрактів із науково-педагогічними працівниками, у тексті яких зазначені конкретні завдання, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та п. 5 Цільових показників діяльності ЗВО, а в контрактах декана факультету (доц. А. Ковтун) та директора ННІ (доц. Л. Кузьменко) - ключові показники ефективності та якості щодо діяльності факультету/інституту.

Аналіз динаміки змін професорсько-викладацького складу, засвідчує, що чисельність науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи протягом 2021-2025 рр. постійно змінюється. На відміну від 2024 року у 2025 році чисельність зменшилася на 15 осіб у силу різних обставин, головним чином, у зв'язку з виходом на пенсію та смертю.



Чисельність та склад науково-педагогічних працівників (штатні)

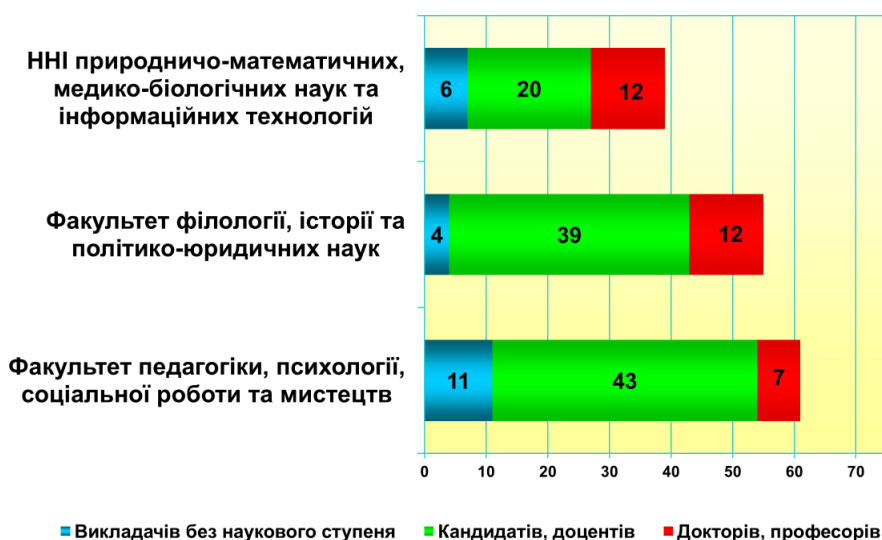


Також зазначимо, що показник залучення викладачів зі сторонніх організацій в якості сумісників з 2021 року до 2025 року кожного року змінювався і у 2025 році становить 21 особу (11,9% від загальної чисельності); у порівнянні із 2024 роком – 28 осіб (14% від загальної чисельності).

У 2025 році залишаються мобілізованими 3 працівники Університету, у тому числі 2 науково-педагогічних працівника, які виявили бажання захищати Україну добровільно (професори *Євген Луняк* та *Ірина Серебрянська*). Один із викладачів – доцент *Іван Кедун*, повернувся до виконання обов’язків науково-педагогічного працівника після звільнення з лав ЗСУ восени 2025 р.



Якісний склад НПП по факультетам / інституту



Протягом року відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя» забезпечувалася робота з підвищення кваліфікації працівників закладу. Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу були стажування, курси підвищення кваліфікації, здобуття наукового ступеня, другої вищої освіти, перепідготовка.

У межах функціонування Центру професійного розвитку Університету (керівник – доц. *Світлана Тезікова*) було реалізовано низку програм

підвищення кваліфікації, в тому числі через програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів вищої освіти за рахунок коштів державного бюджету.



Програма професійного розвитку академічних менеджерів (спільний проєкт МОН України та Світового банку "Удосконалення вищої освіти Україні заради результатів" #UIHERP #AcademicManagersUA)



Важливою з точки зору кадрової підготовки та менеджерського потенціалу стала участь команди Університету в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів за спільним проєктом МОН України, Британської Ради та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» («UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project»; 9.04-19.09.2025 #AcademicManagersUA), в якій протягом весняного семестру 2025 року на базі Маріупольського національного університету проходили підготовку **Оксана Тарасенко, Олег Лісовець, Олексій Тимошенко, Віталіна Скороход, Оксана Крупенко, Юрій Дворнік, Іван Кедун** та успішно захистили спільний проєкт, що з часом буде реалізований членами команди на рівні нашого закладу.

Освітній процес

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) в Університеті наявні всі документи, що підтверджують відповідність закладу

освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: статут; ліцензія; документи, що засвідчують майнові права на основні засоби для проведення освітнього процесу на строк, не менший від потрібного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію спеціальностей за відповідними рівнями вищої освіти; сертифікати про акредитацію освітніх програм та ін. Освітня діяльність в Університеті здійснюється в межах, що не перевищують ліцензовані обсяги, передбачені у відомостях щодо проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України Університет проводить підготовку фахівців за освітніми програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти.

Загалом, Університет здійснює підготовку фахівців за *82 освітніми програмами*, які на сьогоднішній день, з урахуванням оновленого переліку галузей знань та спеціальностей за рівнями вищої освіти, розподіляються наступним чином:

Рівень вищої освіти	всього	з них		
		акредитовано	умовно акредитовано	не проходили акредитації
на першому (бакалавр)	39	33	-	6
на другому (магістр)	32	27	-	5
на третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти	11	3	-	8
РАЗОМ	93	74	7	12

Тобто, на даний момент Університет має **76,8%** акредитованих програм або $\frac{3}{4}$ від загальної кількості.

Слід зазначити, що наш заклад традиційно посідає високе чільне місце у рейтингах за акредитацією освітніх програм і в цьому році колектив це підтвердив, успішно пройшовши процедуру акредитації й отримавши відповідні сертифікати.

Акредитація освітніх програм

Протягом поточного року продовжувався процес, пов'язаний із акредитацією освітніх програм за дистанційною методологією експертної оцінки акредитаційними комісіями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, координаційну роботу якого здійснював Центр акредитації та ліцензування освітньої діяльності, моніторингу якості освіти (керівник – доцент **Олександр Желіба**).

Протягом 2025 р. Університет успішно пройшов акредитаційну експертизу *семи освітніх програм*, а саме: *перший (бакалаврський) рівень*:

- Географія
- Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література

другий (магістерський) рівень:

- Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
- Початкова освіта
- Хореографія. Народна хореографія
- Музичне мистецтво. Інструментально-виконавське мистецтво
- Музичне мистецтво. Вокально-хорове мистецтво

Продовжено строк дії сертифікатів на один рік відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295. Зокрема, це сімнадцять ОП зі спеціальностей: *перший (бакалаврський) рівень*:

- 014 Середня освіта (Українська мова і література)
- 014 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література
- 014 Середня освіта (Фізика)
- 032 Історія та археологія

- 035 Українська мова та література
 - 035 Германські мови та літератури (переклад включно)
 - 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)
 - 105 Прикладна фізика та наноматеріали
 - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
- другий (магістерський) рівень:*

- 014 Середня освіта (Географія)
- 014 Середня освіта (Хімія)
- 024 Хореографія
- 025 Музичне мистецтво
- 035 Українська мова та література
- 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)
- 105 Прикладна фізика та наноматеріали
- 122 Комп'ютерні науки

У поточному році відбулося переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань та спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

У 2025 році наказом МОН України було зменшено ліцензований обсяг на прийом здобувачів до Університету:

- до 776 осіб з 2223 денної та заочної форм здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- до 624 осіб з 920 денної та заочної форм здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також з 20 до 14 осіб на спеціальність Право та з 30 осіб до 18 осіб на спеціальність Фармація, промислова фармація;
- 80 осіб (обсяг залишився без змін) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Загальна межа здобувачів, які мають право вступати на перший курс Університету усіх трьох рівнів вищої освіти складає **1480** осіб.

Контигент здобувачів вищої освіти

У 2025 році Університет здійснив випуск 252 фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, з яких 157 осіб навчалися за денною формою здобуття освіти та 95 – за заочною. Передбачається випуск 387 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, з яких 127 осіб навчалися за денною формою здобуття освіти та 260 – за заочною, що суттєво перевищує показник випуску 2024 року (304 особи у 2024 році). Досить високі показники якості знань виявили студенти за результатами підсумкової атестації влітку: відмінні та добрі знання виявили близько 90% випускників денної та заочної форми здобуття вищої освіти.

Значна увага адміністрацією Університету приділялася роз'яснювальним і контрольним заходам щодо дотримання випускниками у кваліфікаційних роботах академічної доброчесності. Перевірку через систему Антиплагіат пройшли (деякі, повторно) всі кваліфікаційні дослідження, що є підставою та обов'язковою вимогою допуску роботи до захисту перед екзаменаційною комісією. Роботи, що мали надмірний рівень запозичень, направлялися на доопрацювання та повторну перевірку.

Наразі в умовах війни підсумкова атестація студентів здійснюється у змішаному форматі з залученням «зовнішніх» стейкхолдерів. У таблицях, за текстом, наведені статистичні дані щодо випуску фахівців за останні 7 років:

Випуск студентів денної форми здобуття освіти за освітніми рівнями

Рік Показник	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	319	262	248	235	204	177	157
у т.ч.: за державним замовленням	300	197	178	140	141	126	97
на умовах контракту	19	65	70	95	63	51	60
Кількість випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти	210	148	142	84	154	151	127
у т.ч.: за державним замовленням	187	119	103	71	102	117	59
на умовах контракту	23	29	39	13	52	85	68
ВСЬОГО	529	410	390	318	358	379	284

Випуск студентів заочної форми навчання за освітніми рівнями

Показник	Рік	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		97	115	145	143	114	94	95
у т.ч.: за державним замовленням		20	17	34	36	28	10	19
на умовах контракту		77	98	111	107	86	84	76
Кількість випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти		156	138	141	102	197	153	260
у т.ч.: за державним замовленням		44	36	25	11	53	15	15
на умовах контракту		112	102	116	91	144	138	245
ВСЬОГО		253	253	286	245	311	248	355

Внутрішня академічна мобільність. Гостьові лекції

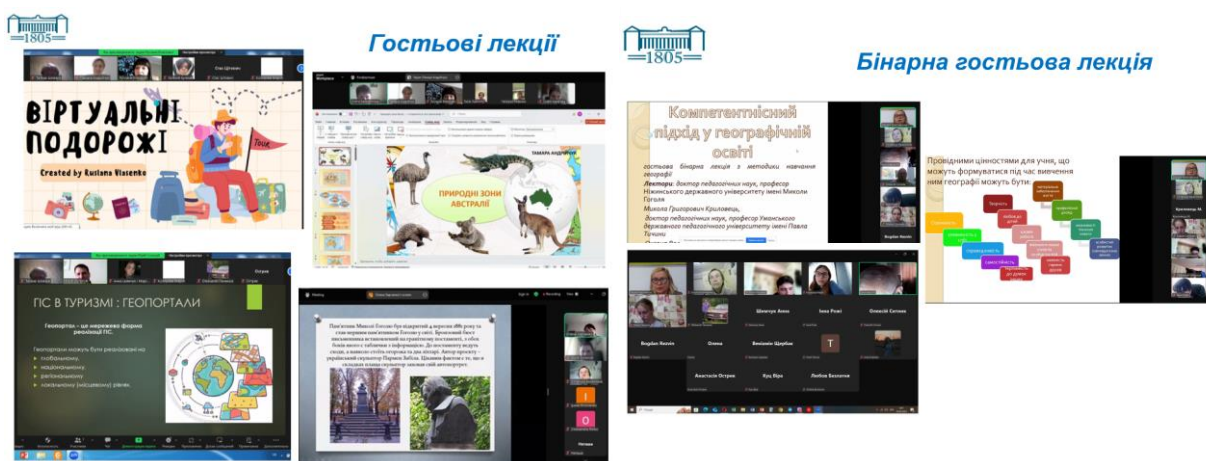
Позитивні тенденції простежуються і в організації та реалізації програми внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти, в запрошенні провідних вчених і авторитетних професорів до викладів гостьових лекцій. Так, на факультеті філології, історії та політико-юридичних наук успішно реалізується Проєкт COUL (керівник - доцент **Вікторія Смелянська**) у межах двостороннього договору про співробітництво між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, спрямований на організацію дистанційної академічної мобільності студентів IV курсу першого бакалаврського рівня вищої освіти ОПІ «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» під час вивчення курсу «Методика викладання іноземних мов».

Однією з ефективних форм підвищення якості освіти, яка більш активно почала застосовуватися в освітньому процесі нашого Університету останнім часом, стала практика *використання гостьових лекцій*. На різних освітніх програмах вона має різну інтенсивність і систематичність, але

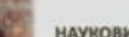
практично всі здобувачі вищої освіти були залучені до участі в даній формі навчання.

Найбільш постійний і системний характер залучення гостей-професорів носить підготовка студентів-міжнародників, перекладачів, географів і вчителів різних спеціальностей.

У Навчально-науковому інституті природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій найбільш активно такі лекції проводилися для здобувачів географічних спеціальностей (загалом, 6 лекцій). Запрошеними лекторами були професорка Гданського університету пані **Тетяна СКРИПКО**; доцентки Житомирського державного університету **Руслана ВЛАСЕНКО** та **Тамара АНДРІЙЧУК**; доценти кафедри туристичного та готельного бізнесу Національного університету харчових технологій **Юрій СОЛОГУБ** та **Олена ХАРЧЕНКО**. Крім того, було апробовано і практику проведення бінарної лекції професоркою Уманського державного педагогічного університету **Оксаною БРАСЛАВСЬКОЮ** та професором нашого Університету **Миколою Криловцем**.



26 листопада 2025 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Географія) Марія Сененко та Аня Шимчук взяли участь у відкритій гостьовій лекції кандидатки техн. наук, старшої наукової співробітниці наукова співробітниця ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України» пані **Ольги ТИМЧЕНКО** на тему: «Науковий досвід використання ГІС-технологій і даних дистанційного зондування Землі у природничих дослідженнях».



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ

**НАУКОВИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ
ГІС-ТЕХНОЛОГІЙ ДЗЗ
У ПРИРОДНИЧИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

26 листопада 2025 р. 14:00

платформа ZOOM

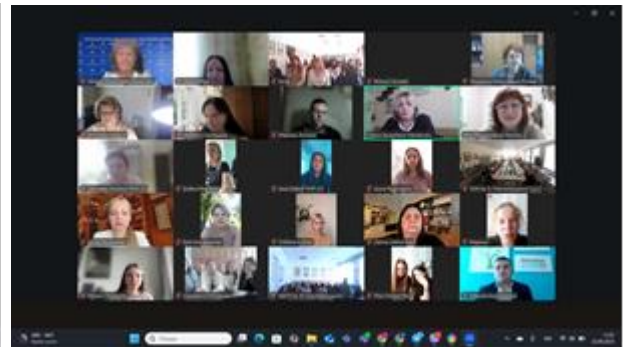


ТОМЧЕНКО Ольга Володимирівна
 старший науковий співробітник відділу геопросторового моделювання в
 вересійній дослідження Дерев'яної установи «Науковий центр
 вересійній дослідження Землі ІГН НАН України», кандидат технічних наук,
 старший дослідник

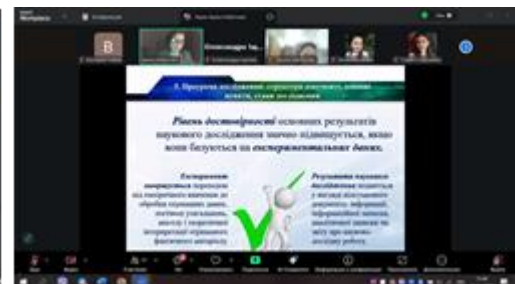
<https://iutdweb.zoom.us/j/9718683383?pwd=RUQyYUw0c0p1cy9Bd0p1OWV1c0p1c0p1>
Meeting ID: 971 8683 3834 Password: 8lg2Lm

На факультеті педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Здобувачі ОП Початкова освіта та ОП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти *22 вересня* взяли участь у Всеукраїнській гостьовій лекції на тему «Формування основ інформаційно-комунікаційної компетентності дошкільників та молодших школярів», спікерами якої виступили: докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова **Тетяна ВАСЮТИНА** та доктор філософії (PhD), викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова **Максим БОРИСЬОНОК**. Лекція була спрямована на осмислення майбутніми вихователями та вчителями початкових класів сучасних підходів до розвитку ключових цифрових умінь і навичок у дітей раннього та молодшого шкільного віку, потенціалу освітніх галузей оновленого Державного стандарту початкової освіти щодо формування інформаційно-комунікаційної

компетентності здобувачів освіти, а також місця цієї компетентності у нормативних документах дошкільної освіти.



12 листопада студенти ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за підтримки завідувачки кафедри початкової і професійної освіти, докторки педагогічних наук, професорки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди **Оксани МКРТІЧЯН** взяли участь у гостьовій лекції - теоретичному вебінарі на тему «Особливості науково-дослідної діяльності майбутніх учителів початкових класів в умовах закладу вищої освіти» **Ірини НЕБИТОВОЇ**, докторки філософії, доцентки кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, яка поділилася цінним досвідом організації й супроводу науково-дослідної діяльності студентів педагогічних спеціальностей, що сприяє розвитку академічної культури студентів, формуванню їхньої дослідницької компетентності та розширенню міжуніверситетської співпраці.



На факультеті філології, історії та політико-юридичних наук пройшла ціла низка гостьових лекцій. Назву лише окремі:

8 травня 2025 року на запрошення кафедри англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С. Макаренка викладачі та здобувачі ОП

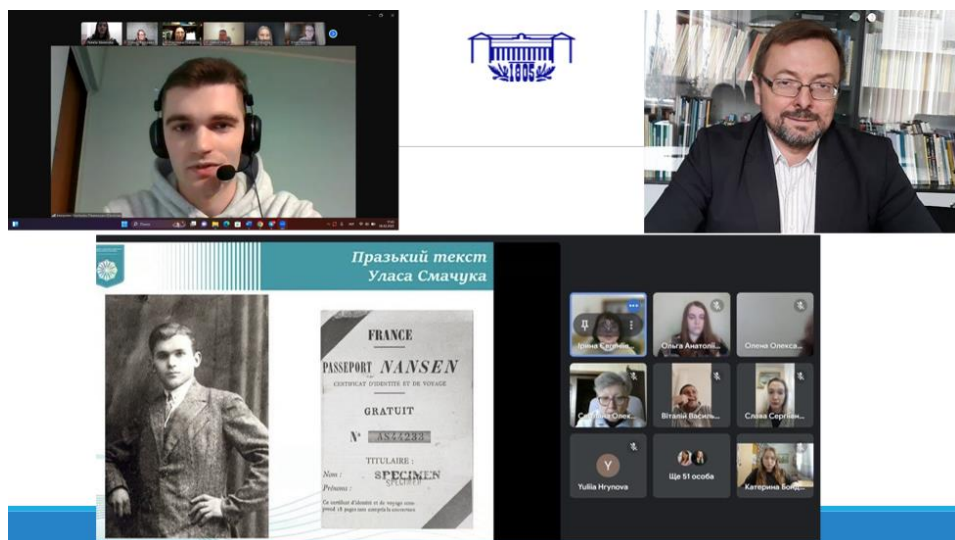
«Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти відвідали гостьову онлайн-лекцію кандидата педагогічних наук, доцента кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка **Наталії ПРОКОПЧУК**, на якій особливу увагу було приділено практичним прикладам впровадження драми в контексті аудиторних занять в офлайн та онлайн форматах, а також створенню безпечного і довірливого освітнього середовища;

5 квітня 2025 року на запрошення кафедри іноземної філології Харківської гуманітарно-педагогічної академії, студенти III курсу освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова та література» відвідали гостьову лекцію керівника практичної підготовки вчителів англійської мови в Хантер коледжі (Університет Нью-Йорка, США), колишнього фахівця з викладання англійської мови Державного Департаменту США в Україні та Польщі, а також віртуального викладача англійської мови в Україні та Марокко **Джанін ДЕЙЛ**, яка поділилася власним професійним досвідом та особливостями організації освітнього процесу в американському коледжі, а також ознайомила слухачів із системою підготовки викладачів за стандартами TESOL;

6 лютого 2025 р. здобувачі ОП 035 «Філологія. Германські мови і літератури (перша – англійська) (переклад включно)» брали участь в онлайн зустрічі із перекладачем **В'ячеславом СТЕЛЬМАХОМ**, який спеціалізується як на синхронному перекладі, зокрема, під час зустрічі Президента України В. Зеленського з британським прем'єром Б. Джонсоном, так і на художньому перекладі, свідченням чому служать дванадцять перекладених книг, десять із яких належать до жанру нон-фікшн, а дві – до художньої літератури (це переклади творів англійського письменника Джорджа Орвелла «Ферма тварин» та «1984»). У цьому ж напрямі 3 жовтня 2025 року пройшла зустріч здобувачів освітніх програм зі спеціальностей 014 «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» та 035 «Германські мови та

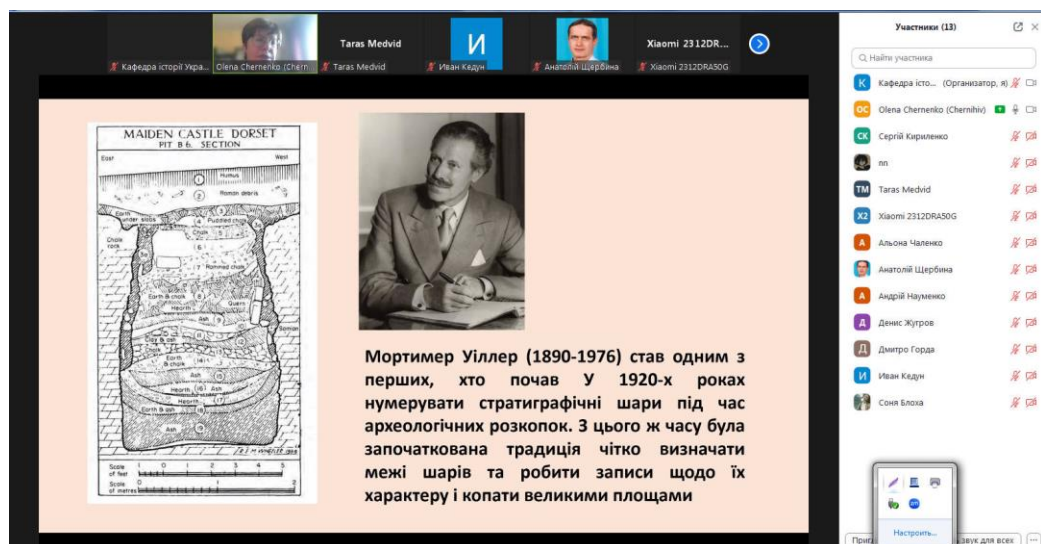
літератури (переклад включно)» із перекладачем Президента України **Юрієм МАЗУРОМ**, під час якої гість поділився унікальним досвідом роботи на найвищому державному рівні та практичними порадами для тих, хто мріє пов'язати своє професійне життя з перекладом;

24 січня 2025 року здобувачі освіти за бакалаврською та магістерською ОП спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» взяли участь у в онлайн-зустрічі з головою Інституту Американістики та експертом у питаннях міжнародної допомоги і відносин між США та Україною **Владиславом ФАРАПОНОВИМ** на тему «Як Україні співпрацювати з Америкою Трампа?», на якій обговорювалися вибори, зовнішня політика США та перспективи співпраці України з новою американською адміністрацією, а 22 лютого 2025 року здобувачі вищої освіти цієї ж спеціальності відвідали дві відкриті онлайн-лекції доктора політичних наук, професора кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, випускника Програми академічних обмінів імені Дж. Фулбрайта **Сергія ФЕДУНЯКА** на теми «ЄС як одна з головних інституцій безпеки ХХІ століття» та «Роль НАТО як оборонного альянсу в європейській безпеці», які були присвячені аналізу сучасних тенденцій розвитку безпеки у євроатлантичному просторі, трансформаційних процесів всередині Північноатлантичного альянсу та його нової ролі у зміцненні європейської стабільності.



20 лютого 2025 року з нагоди 120-річчя від дня народження Уласа Самчука здобувачі другого (магістерського) рівня ОПП «Українська мова та література» денної та заочної форм навчання відвідали гостьову лекцію докторки філологічних наук, професорки, декана факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (за підтримки Національного університету «Острозька академія») **Ірини РУСНАК**, яка є однією з провідних самчукознавець, авторкою кількох відомих монографій; упорядницею та авторкою передмов, коментарів і словників до видань творів 2022 року, а її докторська дисертація присвячена «Художній модифікації національної історіософії в прозі Уласа Самчука».

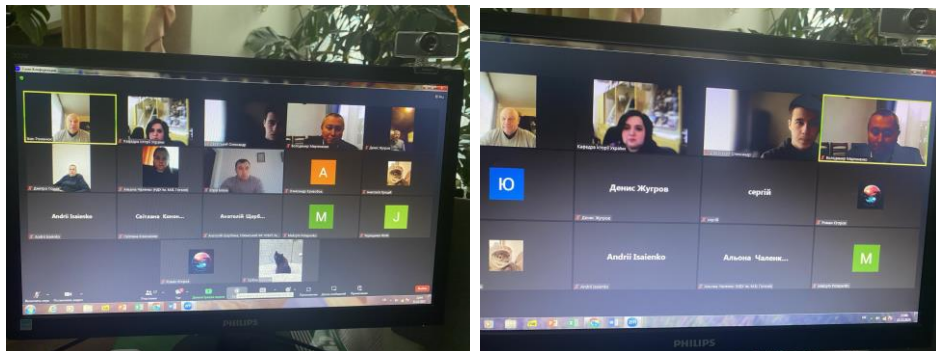
12 листопада 2025 року здобувачі першого бакалаврського та третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності В9 Історія та археологія прослухали лекцію кандидатки історичних наук, доцентки, викладачки кафедри археології Варшавського університету **Олени ЧЕРНЕНКО**, присвяченій актуальним питанням сучасної археології та її зв'язку з іншими науками. Лекторка, посиляючись на останні наукові дослідження, висловила свої міркування щодо розвитку археології в Україні та в Східній Європі, презентувала новітні методи археологічних досліджень, а також детальну характеристику трьох революцій в археології, окреслила проблеми, які існують сьогодні для археології в Україні, негативний вплив російсько-української війни на науку зокрема.



MAIDEN CASTLE DORSET
PLAN SECTION

Мортимер Уїллер (1890-1976) став одним з перших, хто почав у 1920-х роках нумерувати стратиграфічні шари під час археологічних розкопок. З цього ж часу була започаткована традиція чітко визначати межі шарів та робити записи щодо їх характеру і копати великими площами

здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності В9 Історія та археологія були присутні на гостьовій лекції відомого історика, доктора історичних наук, професора кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського **Івана РОМАНЮКА**, присвяченій «Українській революції 1917 – 1921 рр.: уроки минулого та для сьогодення». Лектор звернув увагу присутніх на те, що ключовим її рушієм був український народ і його політична еліта, яка еволюціонувала від ідей політичної автономії та федерації до усвідомлення власної державної незалежності. Йшлося й про недостатню консолідацію суспільних верств, гострі ідейні протиріччя політичної еліти, недооцінку значення збройних сил у захисті державного суверенітету, пасивність мобілізаційних зусиль урядів, прорахунки у виборі стратегічних союзників, що визначило актуальність теми та її важливість для українців в умовах повномасштабної війни.



Неформальна освіта

Варто зазначити, що 2025 рік став часом активізації в Університеті різноманітних форм позааудиторного навчання та неформальної освіти. Серед найбільш цікавих прикладів набуття знань і навичок здобувачами освіти можуть слугувати наступні:

6 жовтня 2025 року викладачі та студенти освітніх програм «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» першого та другого рівнів вищої освіти брали участь у вебінарі «*What is Dogme ELT?*» від всесвітньо відомого автора та методиста **Скотта ТОРНБЕРІ** (Scott THORNBURY), який був ініційований TESOL Ukraine та об'єднав студентів і викладачів/ вчителів

англійської мови різних закладів вищої освіти України. Це справді знакова подія, яка стала важливим кроком у напрямку модернізації підходів до викладання англійської мови. Філософія Dogme, започаткована Scott Thornbury та Luke Meddings, є викликом надмірній залежності від готових підручників, технологій і жорстких планів уроків, натомість фокусується на учні та emergent language (мовному матеріалі, що виникає безпосередньо в процесі спілкування);

здобувач II курсу ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» **Павло Велентеєнко** брав участь у *соціальному проєкті «Школа молодого дипломата 4.0»*, організованому за підтримки Харківської міської ради, який був спрямований на набуття практичних навичок для студентів-міжнародників і надання можливості професійного зростання за допомогою лекцій від відомих державних й громадських діячів.

У межах проєкту було передбачено освоєння кількох модулів на конкретну тематику, які містили в собі лекції й практичні заняття. Серед спікерів були відомі фахівці-міжнародники, які ввели учасників у специфіку дипломатичної роботи: Надзвичайний й Повноважний посол України в Албанії **Володимир ШКУРОВ**, Ростислав **ТРОНЕНКО**, Президент Київської Асоціації військових аташе **Александрес ХОЛМАНОВС** й ін. На практичних заняттях учасники провели моделювання двосторонніх переговорів між двома державами й відчувати нюанси дипломатичних перемовин. Підсумковим заходом проєкту став візит учасників до Міністерства закордонних справ України та Дипломатичної академії України, де прослухали лекції та задали питання заступнику Міністра закордонних справ України **Олександру МІЩЕНКУ** та речнику Міністерства закордонних справ України **Георгію ТИХОМУ**. Подібні проєкти мають позитивний вплив на зростання майбутніх фахівців із міжнародних відносин і надають безцінну практичну підготовку для роботи майбутніх дипломатів;



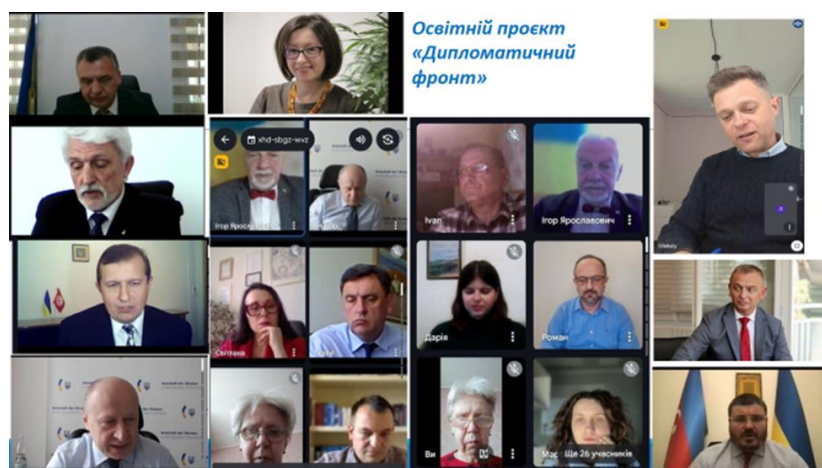
іншим успішним прикладом може слугувати участь у VIII Міжнародному правничому форумі «Права людини та публічне врядування» студентки III курсу спеціальності 081 Право **Тетяна Хомінець** (науковий керівник - кандидат юридичних наук, доцент *Ірина Геєць*), який відбувся 30 травня 2025 року на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Захід традиційно слугує щорічним майданчиком для фахового діалогу юристів з України та з-за кордону. У цьогорічному форумі брали участь провідні правознавці з України, Польщі, Литви, Болгарії, Франції та Молдови, які обговорювали актуальні теми сучасного правознавства, зокрема: роль держави у забезпеченні та захисті прав людини в умовах глобалізації; інституційні механізми демократичного врядування; співвідношення прав людини та публічної влади; вплив цифровізації на правові гарантії особистості; європейські стандарти публічного управління та практики їх імплементації в Україні тощо. Міжнародний правничий форум, без перебільшення, є важливою складовою академічного зростання молодих правників і сприяє обміну досвідом, розвитку критичного мислення та підвищенню обізнаності щодо актуальних викликів у сфері прав людини й публічного управління;

досить цікавим і продуктивним варіантом набуття практичних навичок і теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у формі неформальної освіти є *освітній проєкт «Дипломатичний фронт»* (спільний з Ужгородським національним університетом і Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут»), який реалізується за ініціативи Центру міжнародної безпеки та євроатлантичної інтеграції й

Інформаційного центру ЄС і спрямований на залучення студентів, викладачів та експертів до формування зовнішньополітичної стратегії України. Проєкт передбачає проведення онлайн-зустрічей, лекцій та обговорень для посилення позицій України на міжнародній арені.

Протягом поточного року здобувачі освіти за бакалаврською та магістерською ОП спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» нашого Університету брали участь у низці проєктних заходів, а саме: *4 лютого 2025 року* в онлайн-зустрічі з Надзвичайним та Повноважним послом України в Сербії **Володимиром ТОЛКАЧЕМ**, предметом обговорення якої була сучасна зовнішня політика Сербії та специфіка українсько-сербських відносин в умовах повномасштабної російської агресії проти України; *19 лютого 2025 року* в онлайн-зустрічі з Тимчасовим повіреним у справах України в Лівані **Олександром ОБЧАРОВИМ**, який початок повномасштабної збройної агресії РФ проти України зустрів в Африці, куди був призначений Послом України у Сенегалі, а потім у Кот-д'Івуарі та Ліберії за сумісництвом, тому мав можливість порівняти і провести паралелі у ставленні до російсько-української війни, а також висвітлив поточну ситуацію в Лівані, який переживає складний період глибокої політичної, економічної та енергетичної кризи й високого рівня корупції. Слід зазначити, що наступного дня після початку повномасштабного вторгнення Ліван став першою країною Близького Сходу, яка офіційно засудила Кремль і закликала негайно вивести війська з України. Крім того, Ліван підтримував усі резолюції ООН, які засуджували напад на нашу державу; *28 лютого 2025 року* у заході за спікерства українського політика та дипломата **Романа БЕЗСМЕРТНОГО**, який прочитав ґрунтовну лекцію про новітні тренди світової політики та проблеми європейської безпеки; *7 березня 2025 року* у презентації лекції про особливості української дипломатії у країнах Глобального Півдня Надзвичайного і Повноважного посла України в Тунісі та Лівії **Володимира ХОМАНЦЯ**, який також зупинився на питаннях сучасної економічної

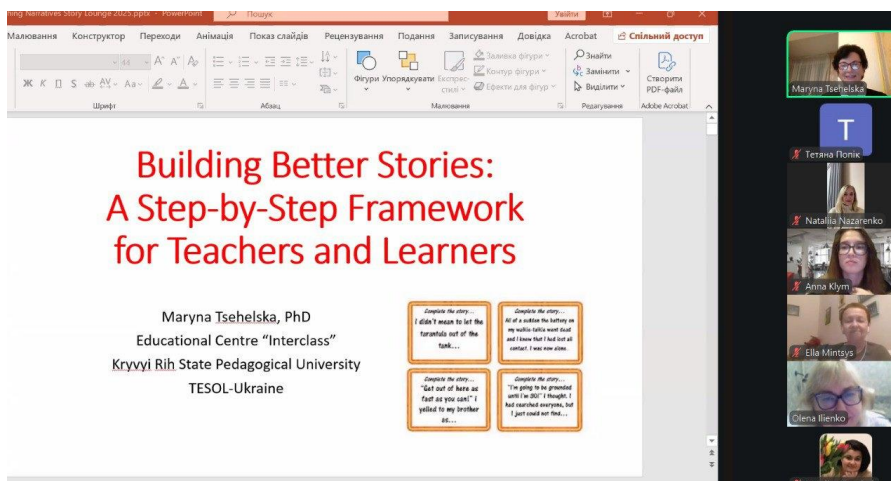
дипломатії; 27 березня 2025 року в онлайн-лекції Надзвичайного і Повноважного посла України у В'єтнамі **Олександра ГАМАНА**, який розповів про особливості української дипломатії у цій азійській країні; 24 квітня 2025 року у онлайн заході, спікер якого Надзвичайний і Повноважний посол України в Австрії **Василь ХИМИНЕЦЬ**, презентував лекцію про особливості української дипломатії у цій європейській країні; 22 травня 2025 року у онлайн заході, спікеркою якого була радниця-посланниця Посольства України в Болгарії **Анна ТЕРТИЧНА**, яка розповіла про реалії сучасної української дипломатії та роль нашої держави у світовій та регіональній геополітиці; 15 жовтня 2025 року у зустрічі з Надзвичайним та Повноважним Послом України в Ботсвані **Олексієм СИВАКОМ**, виступ якого був присвячений питанням співпраці Ботсвани та України в умовах повномасштабної російської агресії, зокрема, і нетрадиційним формам дипломатії (публічної, культурної, освітньої); 27 листопада 2025 року у заході за участі Надзвичайним та Повноважним Послом України в Нігерії **Іваном ХОЛОСТЕНКОМ**, виступ якого був присвячений питанням дипломатичної роботи України в Африці в умовах повномасштабної російської агресії та особливостям дипломатичної місії в Нігерії; 4 грудня 2025 року у заході з Надзвичайним і Повноважним послом України в Азербайджані **Юрієм ГУСЄВИМ**, який презентував лекцію про особливості української дипломатії у цій країні та надав інформацію про сучасну дипломатичну практику України.



На запрошення TESOL Ukraine викладачі та студенти ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти долучилися до двочастинної серії вебінарів під назвою «Explore the Power of Storytelling in ELT» (*Дослідить силу сторітелінгу у викладанні англійської мови*), присвяченої використанню сторітелінгу для трансформації процесу вивчення мови.

Онлайн-майстерні провела кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету, випускниця програми Фулбрайт, дослідниця та розробниця системи Interclass System **Марина ЦЕГЕЛЬСЬКА**. Учасники мали унікальну можливість дізнатися, як сторітелінг може поглибити емоційну залученість студентів та учнів та зміцнити їхні когнітивні навички у вивченні англійської мови.

Перша зустріч «Будуємо кращі історії: Покрокова рамка для викладачів та учнів» відбулася 25 листопада 2025 року. Ця практична сесія була зосереджена на структурі ефективного написання історій. Учасники ознайомилися з основними компонентами ефективного оповідання, опанували прості у використанні техніки для керування студентами/ учнями під час виконання письмових завдань, а також практикувалися у використанні емоцій, етапів історії та візуальних організаторів. Крім того, вони відкрили для себе стратегії підтримки студентів у творчих екзаменаційних завданнях (рівень FCE / B2). Усі учасники отримали готові до використання шаблони для негайного застосування у класі.



Друга зустріч «Від персонажів до впливу: Як формувати сильні, захоплюючі сюжетні арки» відбулася 2 грудня 2025 року і була сфокусована на оповіданні, керованому персонажами, та креативних техніках. Учасники дізналися, як емоції стимулюють напругу оповідання та залученість читачів і використали інструменти для створення незабутніх, збалансованих оповідань.

Не зважаючи на певні проривні рішення та модерні підходи у підготовці фахівців, адміністрація й колектив Університету стикаються і з низкою нових проблем та викликів, які не можуть не викликати стурбованості. Серед них - відсутність виплат у 2025 році одноразової адресної грошової допомоги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1361 від 26 вересня 2006 р. «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за денною формою навчання), хоча відповідні консультації фахівцями надавалися і випускники були поінформовані щодо даної можливості, що може свідчити про негативний сигнал, а саме небажання випускників працевлаштовуватися до закладів освіти, навіть за наявності державної підтримки.

Результати вступної кампанії у 2025 році

Прийом на навчання до Університету в 2025 році здійснювався згідно з Правилами прийому на навчання до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя у 2025 році, розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. У визначені терміни сформовано й організовано роботу Приймальної комісії та її робочих органів, забезпечено чітке дотримання законодавства, відкритості та гласності при проведенні прийому здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

Під час вступної кампанії Приймальною комісією було створено конкурсні пропозиції, за якими здійснювався прийом вступників. Дані про усі конкурсні пропозиції, обсяги прийому за державним замовленням та за

кошти фізичних/юридичних осіб, перелік вступних випробувань, вартість навчання й інше, були своєчасно внесені до ЄДЕБО. За усіма конкурсними пропозиціями приймальною комісією своєчасно, у терміни, визначені Порядком прийому та Правилами прийому, формувалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування та накази про зарахування на навчання, які оприлюднювалися на стендах приймальної комісії та на офіційному вебсайті Університету.

Динаміка прийому студентів на 1-й курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за останні 5 років

Показник	Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Державне замовлення на денну форму здобуття освіти		134	151	134	104	95
Кількість студентів зарахованих на денну форму здобуття освіти за контрактом		83	81	109	68	62
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів I курсу на денній формі здобуття освіти		38,2%	35%	45%	39,5%	39,5%
Державне замовлення на заочну форму здобуття освіти		30	45	17	24	22
Кількість студентів, зарахованих на заочну форму здобуття освіти за контрактом		39	107	64	47	40
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів I курсу заочної форми здобуття освіти		56,5%	70,3%	79%	66,2%	64,5%
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів, зарахованих на I курс		56,3%	48,9%	53,4%	47%	46,6%
Загальна кількість студентів, зарахованих на I курс		286	384	324	243	219

Динаміка прийому студентів на 1-й курс другого (магістерського) рівня вищої освіти за останні 5 років

Показник	Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Державне замовлення на денну форму здобуття освіти		85	106	83	60	42
Кількість студентів зарахованих на денну форму здобуття освіти за контрактом		21	93	134	66	44
% студентів-контрактників від загального контингенту магістрів на денній формі здобуття освіти		19,8%	46,7%	61,8%	51,9%	51,2%
Загальна кількість студентів, зарахованих за ОР магістра денної форми здобуття освіти		106	199	217	127	86
Кількість студентів зарахованих на заочну форму здобуття освіти за контрактом		99	190	204	179	203
% студентів-контрактників від загального контингенту магістрів на заочній формі здобуття освіти		90,0%	77,6%	93,6%	93%	94%
Загальна кількість студентів, зарахованих за ОР магістра заочної форми здобуття освіти		110	245	218	193	216
ВСЬОГО		216	444	435	320	302

Слід окреслити низку головних тенденцій, якими характеризувалася вступна кампанія 2025 року:

- ✓ Вступ здійснювався на освітні програми за оновленим переліком галузей знань та спеціальностей;
- ✓ Основною формою вступу абітурієнтів для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої залишався, як і в попередні роки, Національний мультипредметний тест (НМТ) з чотирьох предметів (три з яких (історія України, математика, українська мова – обов'язкові та один на вибір і творчий конкурс на окремі спеціальності);
- ✓ Вступ до магістерських програм здійснювався на основі ЄВІ та ЄФВВ, крім спеціальностей галузей знань Е1 Біологія та біохімія, Е3 Хімія, Е6 Прикладна фізика та наноматеріали. Вперше реалізовано вступ на спеціальності галузі знань А Освіта через складання ЄФВВ як одного з предметних тестів на вибір вступника. Обов'язковим складником подачі документів для вступу залишався мотиваційний лист;
- ✓ Суттєво збільшилась кількість вступників, які мають пільгу, зокрема: дітей учасників бойових дій та самих УБД;
- ✓ Зарахування вступників здійснювалося у кілька етапів, зокрема: до 20 жовтня 2025 року за кошти фізичних/юридичних осіб для здобуття ступеня бакалавра, магістра. А вступна кампанія для третього (освітньо-наукового) рівня з вересня 2025 року тільки розпочалася;
- ✓ Продовжувалася реалізація фінансування навчання за рахунок Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, на підставі виданого ваучера. 45 осіб вступили до Університету, скориставшись даним правом (у 2024 році – 31 особа; у 2023 році – 36 осіб). Переважна більшість цих вступників обрала освітні програми «Клінічна психологія з основами психотерапії» та «Психологія. Практична психологія»;
- ✓ Реалізовано надання державного гранту на здобуття вищої освіти, тобто підтримка державою здобуття громадянином вищої освіти шляхом

співфінансування навчання на умовах контракту. Така підтримка надавалася здобувачеві вищої освіти, який вперше вступив на перший рік навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра фармацевтичного спрямування) за денною або дуальною формою здобуття освіти в цьому році. При цьому він мав отримати з двох предметів НМТ оцінки не менше 150 балів (грант першого рівня) або не менше 170 балів (грант другого рівня).

Для забезпечення якісного прийому студентів на перший курс в умовах воєнного стану протягом року була проведена значна організаційно-роз'яснювальна робота серед потенційних абітурієнтів. Проводилися не лише Дні відкритих дверей у змішаному форматі, але й відбулися візити представників Університету до шкіл району, Чернігівської, Сумської та Київської областей.

Координація та реалізація профорієнтаційної роботи здійснювалася Відділом виховної роботи, соціокультурної діяльності та промоції (*начальник – Віталіна Скороход*) у трьох основних напрямках:

- *інформаційно-просвітницька робота* з директорами ЗЗСО області та випускниками закладів освіти, які були учасниками НМТ в м. Ніжин;
- *рекламно-інформаційна робота* в соціальних мережах і месенджерах, а саме: на університетських акаунтах в Інстаграм, Фейсбук та ТікТок, на Ютуб
- каналі Університету, на інформаційному каналі для вступників в Телеграм.

На грудень 2025 року кількість підписників в акаунті НДУ в Інстаграм сягає 2930 осіб, який об'єднує студентів, випускників та абітурієнтів.

На YouTube каналі Університету, крім новин «Nose News» й інших інформаційних роликів, були опубліковані і ролики рекламного характеру.

На постійній основі діяв і Телеграм-канал та чат-бот для вступників, де висвітлювалася корисна інформація про вступну кампанію загалом та рекламно-інформаційна продукція Університету.

Слід зазначити, що наші соціальні мережі є конкурентоспроможними в межах регіону. Група Університету у Фейсбук є найбільшою в області групою серед закладів вищої освіти за кількістю підписників. Ютуб-канал

також має найбільше підписників серед ЗВО області, а акаунт Університету в Інстаграм за чисельністю посідає 2 місце. Це створює в цілому позитивне враження про заклад, а кількість охоплення постійно зростає.

- популяризація Університету в засобах масової інформації: на радіо (Хіт ФМ, Мелодія ФМ й ін.), яке транслюється у Прилуцькому районі, включно з транслюванням рекламних роликів про заклад тричі в день; на телеканалах ТІМ і «Прилуки», які знімали та транслювали сюжети про Університет. Ця робота, безперечно, принесла свої позитивні результати.

Разом з тим, загальний контингент здобувачів вищої освіти продовжує скорочуватися, що пов'язано, в тому числі, зі зміною форм здобуття освіти, збереженням високої вимогливості до якості освіти та рівня знань здобувачів. Лише протягом 2025 року було відраховано з різних причин 158 здобувачів, що дещо менше, ніж попереднього року, але все ж становить значну частку (234 здобувачі – у 2024 році, 181 здобувач – у 2023 році, 121 здобувач у 2022 році). Поновлено на різні форми навчання 25 осіб. Зокрема, :

Рух контингенту здобувачів за 2025 рік

Підстави	Денна форма	Заочна форма
Відраховано за невиконання навчального плану	70 осіб (за держзамовленням – 29; за контрактом – 41)	33 осіб (за держзамовленням – 6; за контрактом – 27)
Відраховано за власним бажанням	21 особи (за держзамовленням – 6; за контрактом – 15)	25 осіб (за держзамовленням – 1; за контрактом – 24)
Відраховано з інших причин	2 особи (за держзамовленням – 1; за контрактом – 1)	-
Переведено на заочну (денну) форму здобуття освіти	7 осіб (за держзамовленням – 1; за контрактом – 6)	-
ВСЬОГО	100	58
Поновлено	10 осіб (за контрактом)	15 осіб (за контрактом)
РАЗОМ	158	

Не може не викликати занепокоєння значний відсоток здобувачів вищої освіти, які навчалися в нашому Університеті за державним замовленням. Ця ситуація потребує додаткового аналізу та виправлення вже найближчим часом.

У цьому контексті, досить показовими є порівняльні таблиці динаміки змін контингенту за останні 5 років у розрізі форм навчання:

Динаміка змін у загальному контингенті здобувачів вищої освіти протягом 2021-2025 рр.

Показник	Рік 2021 на 31.12	2022 на 31.12	2023 на 31.12	2024 на 29.12	2025 на 29.12
Контингент здобувачів у т.ч.:	1860	2032	2330	2097	1884
за державним замовленням	884	935	920	796	725
на умовах контракту	976	1097	1410	1301	1159
% здобувачів, які навчаються на умовах контракту	52,5%	53,9%	60,5%	62%	61,5%

Динаміка змін в контингенті студентів денної форми навчання протягом 2021-2025 рр.

Показник	Рік 2021 на 31.12	2022 на 31.12	2023 на 31.12	2024 на 31.12	2025 на 29.12
Контингент студентів	1166	1193	1333	1185	969
у т.ч.:					
за державним замовленням	740	752	743	645	575
на умовах контракту	426	441	590	540	394
% студентів, які навчаються на умовах контракту	36,5%	36,9%	44,3%	45,6%	59,3%

Динаміка змін в контингенті студентів заочної форми навчання протягом 2021-2025 рр.

Показник	Рік 2021 на 31.12	2022 на 31.12	2023 на 31.12	2024 на 31.12	2025 на 29.12
Контингент студентів	694	839	997	912	915
у т.ч.:					
за державним замовленням	144	183	177	151	150
на умовах контракту	550	656	820	761	765
% студентів, які навчаються на умовах контракту	79,3%	78,2%	82,8%	83%	84%

Проблема підготовки кваліфікованих працівників, наповнення університетських аудиторій студентською молоддю, розвиток і збереження людського капіталу в регіоні, в цьому році стало актуальною проблемою не лише адміністрацій ЗВО, але спільним викликом для університетів, влади і бізнесу, тому в області було проведено кілька заходів даного спрямування, на яких брали участь представники адміністрації, науково-педагогічного складу та студентського активу. Серед них:

- *стратегічна конференція «СТІЙКІСТЬ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЧЕРНІГІВЩИНИ: ВИКЛИКИ І РІШЕННЯ»* (9 грудня 2025 р., Чернігів), організована Чернігівською ОВА, ГО «Центр Доброчин», Міжнародним фондом «Відродження» та Посольством Латвії в Україні, що об'єднала представників влади, місцевого самоврядування, громадського сектора, міжнародних партнерів, менеджмент і студентську молодь університетів області для обговорення трьох актуальних проблем: 1. Стійкість та людиноцентрична відбудова у воєнний період; 2. Економічна стійкість; 3. Освіта і бізнес – синергія для відновлення і розвитку, та вивела на прийняття підсумкової резолюції «Спільне бачення Чернігівщини-2030»;



Стратегічна конференція «СТІЙКІСТЬ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЧЕРНІГІВЩИНИ: ВИКЛИКИ І РІШЕННЯ» (9 грудня 2025 р., Чернігів)



- *обласний форум «ОСВІТА – ФУНДАМЕНТ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ»* (12 грудня 2025 р., Чернігів), організований Міністерством освіти

і науки України спільно з Чернігівською ОВА, Чернігівською обласною радою та НУ «Чернігівська політехніка», цільовою аудиторією якого стали керівники, співробітники та здобувачі закладів освіти області, представники органів влади, територіальних громад, громадських організацій та бізнесу.

Метою заходу стало визначення ефективних шляхів мотивації молоді залишатися навчатися, розвиватися та працювати в Чернігівському регіоні, а також формування спільного бачення ролі освіти як ключового чинника економічного, соціального й інноваційного розвитку нашої області.

На панельних виступах учасниками форуму обговорювалися надзвичайно складні і актуальні для сьогодення проблеми освітньої екосистеми Чернігівського регіону і шляхи її удосконалення крізь призму дуальної освіти, STEM та технологічної освіти, ролі закладів освіти у формуванні людського капіталу та засобів мотивації молоді для навчання та працевлаштування в регіоні, кар'єрні можливості в Чернігівській області, а також моделей співпраці «освіта – влада – бізнес». На наше переконання, такі заходи мають стати не лише майданчиком для глибокої професійної дискусії, але й платформою для розв'язання серйозних регіональних проблем.



Обласний форум «Освіта – фундамент розвитку регіону» (12 грудня 2025 р., Чернігів)



Вступ і навчання іноземних громадян

У 2025 році відбулося значне зменшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян і не було нових зарахувань вступників до Університету. Це пов'язано значною мірою з військовою агресією рф, складнощами з отриманням транзитної візи та в'їздом до України, а також з проблемами щодо визнання дипломів про вищу освіту, здобуту в Україні, зокрема у КНР. Разом з тим станом на 30 грудня 2025 року здобувачами I-III рівнів вищої освіти є 36 осіб.

Рівень вищої освіти	Роки				
	2021	2022	2023	2024	2025
Перший (бакалаврський)	15	13	10	8	6
Другий (магістерський)	15	12	52	46	12
Третій (освітньо-науковий)	2	3	24	22	18
Разом	32	28	85	76	36
Відсоток змін порівняно з попереднім роком	100,0%	-12,5%	203,6%	-10,6%	-53%
Підготовче відділення	9	-	-	-	-
Мовний центр	-	7	35	9	9

Переважає більшість здобувачів вищої освіти є громадянами КНР.

2021	2022	2023	2024	2025
КНР - 20	КНР - 19	КНР - 82	КНР - 72	КНР - 34
Азербайджан- 1	Індія - 7	Індія - 2	Індія - 1	Індія – 1
Німеччина - 2	рф - 2	Грузія - 1	Грузія - 1	
Туркменістан -1			Азербайджан - 1	Азербайджан - 1
Туніс – 1				
рф - 2				
Індія - 12				
Пакистан - 3				

*Кількість іноземних громадян у контингенті здобувачів вищої освіти
Університету у розрізі спеціальностей*

Спеціальність		Перший (бакалаврський) рівень ВО	Другий (магістерський) рівень ВО	Третій (освітньо- науковий) рівень	Разом
014.13	СО (Музичне мистецтво)	2			2
014.022	СО (Мова та література (німецька))	1			1
24	Хореографія		6		6
25	Музичне мистецтво	2	1		3
73	Менеджмент		4		4
11	Освітні, педагогічні науки			18	18
11	Освітні, педагогічні науки (ОП Позашкільна та інклюзивна освіта)		1		1
122	Комп'ютерні науки	1			1
	Всього	6	12	18	36

У Мовному центрі Університету з метою опанування української мови за програмою «Мовна підготовка з вивчення державної мови» навчалися і завершили навчання *9 іноземних слухачів із КНР*.

Додаткові освітні послуги

Враховуючи збройну агресію рф проти України, здобуття студентами військової спеціальності має не лише освітню, але й національно-державницьку складову з метою сприяння обороні України шляхом максимально широкого залучення громадян України до дій, спрямованих на забезпечення воєнної безпеки, суверенітету і територіальної цілісності держави, стримування і відсічі агресії. Університет здійснює підготовку офіцерів запасу у співпраці з партнерськими закладами:

- *Сумським державним університетом;*

- Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського;
- Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана;
- Національним університетом «Чернігівська політехніка».

Контингент здобувачів закладу, які навчалися/ються за програмами підготовки офіцерів запасу на кафедрі військової підготовки:

Рік	УСЬОГО
2021	43
2022	35
2023	13
2024	10
2025	7

Контингент здобувачів закладу, які навчаються за програмами підготовки офіцерів запасу з числа здобувачів вищої освіти Університету, у розрізі курсів навчання (станом на 30 грудня 2025 р.)

ЗВО	I курс (вступ 2025 р.)	II курс	Всього	Випуск 2025 р.
Сумський державний університет	4	2	6	3
Національний університет оборони України	-	1	1	2
Разом	4	3	7	5

Мовний центр

У 2025 році в Університеті продовжував функціонувати Мовний центр, створений з метою покращення рівня знань із іноземних мов у викладачів і студентів, що дозволяє розширити їх професійні й освітні можливості (стажування за кордоном, підготовка публікацій, участь у міжнародних конференціях, академічна мобільність, підготовка до ЄВІ та мовної сертифікації тощо).

Також у Мовному центрі було реалізовано програму підготовки здобувачів вищої освіти до ЄВІ з англійської мови (навесні 2025 року) та наразі у 2025/2026 н.р. здобувачі вищої освіти опановують англійську мову.

Університет внесений до реєстру організацій, наділених правом проводити тестування та забезпечувати освітній процес із підготовки до міжнародних мовних іспитів, що надає право складати іспит із англійської мови та отримати сертифікати міжнародного зразка ECL та ESOL, що засвідчують рівень володіння англійською мовою рівня A2, B1, B2, C1. Але, на жаль, у цьому році ми цю можливість не використали.

Післядипломна освіта

Значна увага керівництвом і структурними підрозділами Університету приділялася провадженню освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. Для осіб з вищою освітою курси проводилися з *20 спеціальностей*:

011 Освітні, педагогічні науки

012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

014 Середня освіта (Хімія)

014 Середня освіта (Географія)

014 Середня освіта (Математика)

014 Середня освіта (Фізика)

014 Середня освіта (Інформатика)

014 Середня освіта (Історія)

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

014 Середня освіта (Українська мова і література)

014 Середня освіта (Мова і література (Зарубіжна))

014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

024 Хореографія

025 Музичне мистецтво

053 Психологія

073 Менеджмент

231 Соціальна робота

Протягом 2025 року було реалізовано 13 програм, тематика яких відповідає сучасним вимогам і запитам слухачів, до участі у яких за кошти фізичних осіб долучилося 104 слухачі.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Рік	Кількість програм реалізованих	Кількість слухачів
2021	34	451
2022	36	488
2023	47	464
2024	69	422
2025	13	104

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
КІЛЬКІСТЬ ПРОГРАМ	4	34	36	47	34	13
ТЕНДЕР з Управлінням освіти		34	33	46	17	-
ПРЯМИЙ ДОГОВІР з Управлінням освіти		-	3	1	12	-
КІЛЬКІСТЬ СЛУХАЧІВ		451	488	461	422	-
ЗА ТЕНДЕРОМ з Управлінням освіти		235	306	242	197	-
ЗА ПРЯМИМ ДОГОВОРОМ з Управлінням освіти		-	79	72	109	-
ЗА ДОГОВОРАМИ з гімназіями № 3, № 13		-	-	-	11/9	-
ЗА КОШТИ фізичних осіб	37	216	106	147	96	104
ЗАГАЛЬНИЙ ДОХІД		254240	290620	295490	307800	71350

Новелою цього року став конкурсний відбір виконавців державного замовлення (протокол № 11 від 17 жовтня 2025 року) на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних і робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів з метою забезпечення стабільного процесу підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери. Конкурсна комісія МОН України з відбору виконавців державного замовлення у конкурсному відборі зупинилася на 5 програмах нашого Університету, які були профінансовані із коштів бюджетної програми на 2025 рік за КПКВК 2201250 на суму **53300** грн., а саме:

- 1.Волонтерство та студентське самоврядування в закладах вищої освіти. 2.Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами.
- 3.Дизайн навчального курсу (асинхронний формат): ідеї, досвід, можливості.
- 4.Організація інклюзивного середовища в закладі освіти.
- 5.Інтеграція громадянських компетентностей у освітні компоненти: від ідеї до практики.

ПЛАН

Zoom:
<https://us04web.zoom.us/j/78972933324?pwd=jrHzBaXB3w0FpAa7iOrOPa7pufo03>

№	Тема	Викладач	Дата	Час	Тривалість
1	Роль громадянської освіти у стратегії розвитку ЗВО: глобальний і національний контекст.	Бакка Т.	3 грудня 2025 (середа)	17:00–18:20	1 год 20 хв
2	Нормативно-правова база формування громадянських компетентностей у вищій освіті (Україна, ЄС, СОЕ, OECD).	Бакка Т.	4 грудня 2025 (четвер)	17:00–18:20	1 год 20 хв
3	Поняття та структура громадянських компетентностей: знання, цінності, навички, поведінкові індикатори.	Бакка Т.	4 грудня 2025 (четвер)	18:30–19:50	1 год 20 хв
4	Компетентнісний підхід і місце громадянської освіти в освітніх програмах.	Желіба О.	5 грудня 2025 (п'ятниця)	17:00–18:20	1 год 20 хв
5	Моделі інтеграції громадянських компетентностей у зміст дисциплін	Желіба О.	5 грудня 2025	18:30–	1 год 20 хв



Пріоритетними завданнями в освітній сфері у найближчій перспективі є:

- ✓ Упровадження нових у т.ч. міждисциплінарних та оновлення (переформатування) існуючих освітніх програм;
- ✓ Підготовка до проходження з осені 2026 року постакредитаційного моніторингу освітніх програм, які були акредитовані восени 2024 року;
- ✓ Застосування елементів дуальної освіти в освітньому процесі;
- ✓ Реалізація експериментального проєкту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»;
- ✓ Продовження роботи з удосконалення нормативно-законодавчої бази Університету;
- ✓ Проведення заходів з популяризації засад академічної доброчесності, якості освіти для викладачів, здобувачів освіти, студентського самоврядування, адміністративного персоналу Університету;
- ✓ Розширення меж використання в організації освітнього процесу системи «Деканат» ПП «Політек-Софт», системи документообігу та запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти.

4. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність на сьогоднішній день стала одним із пріоритетних, якщо не головних, напрямів роботи закладів вищої освіти. Свідченням цього слугує низка законодавчих ініціатив і підзаконних актів, наказів МОН України, що з'явилися останнім часом і спрямовані на активізацію та фінансову підтримку науково-дослідницької роботи в університетах.

Робота адміністрації Університету, перед усім проректора з наукової роботи та інноваційної діяльності (професор **Олег Лісовець**) і наукових структурних підрозділів (керівники – **Ірина Черевко, Леся Клименко**) у 2025 році була спрямована на забезпечення стратегічного розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету, координацію роботи структурних підрозділів, підготовку та супровід державної атестації наукової діяльності ЗВО, розвиток аспірантури та докторантури, підвищення публікаційної активності, участь у національних і міжнародних наукових проєктах, а також удосконалення нормативної бази Університету у сфері науки. Загалом, у звітному періоді, незважаючи на складні умови та виклики, забезпечено подальший розвиток наукової й інноваційної діяльності закладу, підвищено якість її нормативного регулювання, посилено проєктну активність, удосконалено роботу аспірантури та докторантури (завідувач – *доцент Леся Клименко*), успішно пройдено державну атестацію наукової діяльності за усіма напрямками, що свідчить про позитивні тенденції щодо виходу наукової діяльності на принципово новий рівень, перед усім:

по перше, одним із найбільш вагомих показників діяльності в сучасних реаліях, який впливає на рейтинги закладу та розподіл фінансування, можливість брати участь і перемогати в проєктах і грантах є публікаційна активність НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. У нас цього року є зростання кількості публікацій науково-педагогічних працівників Університету у таких виданнях, *про що зазначено у виконанні п.5 Показників діяльності Університету:*

ПОКАЗНИК 5. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.

(Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно)

ВСЬОГО - 40 наукових досліджень у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science і Scopus, з них:

індексовані у Scopus – 24 публікації (у тому числі, які не увійшли у звіт за 2024 р.), авторами яких є 26 професорів, доцентів та аспірантів Університету:

по 5 публікацій мають штатні викладачі Університету Melnichuk O., Melnichuk L., по 3 - Kuchmenko O., Losyeva N., Puzyrov V., по 2 публікації - Fedchenkova Y., Havii V., Khomenkov D.V., Palyvoda, Y., Simonian L., по 1 - Biloisova N., Boyko N., Dolmatova M., Donets N., Hordiienko T., Filonenko O., Kharkhun V., Larchenko M., Lysenko I., Osypchuk R., Pryplavko S., Rastruba T., Rudnyk A., Soproniuk T., Spilioti O., Vira M.;

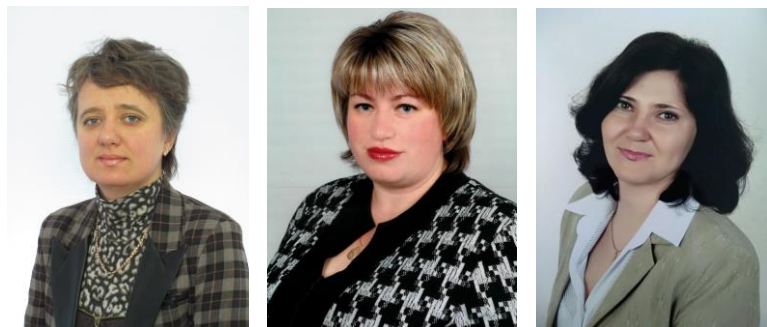
індексовані у Web of Science – 16 публікацій (у тому числі, які не увійшли у звіт за 2024 р.), авторами яких є 22 професори і доценти: Melnichuk L. - 4, Melnichuk O. - 4, Rastruba T. - 2, Buhalets N., Demchenko A., Dolzhenko Y., Dorokhina L., Dvornyk Y., Havii V., Huseinova, L., Khomenko A., Khomenkov D.V., Kostenko L., Kuchmenko E., Kuchmenko O., Leiberov O., Losyeva N., Moskalenko O., Plotnikov Y., Palyvoda Y., Puzyrov V., Vdovenko I.

по друге, суттєво збільшилася кількість патентів на корисну модель (п.10 КРІ Цільові показники), розробниками яких виступали викладачі двох кафедр нашого Університету (хімії та фармації; біології);



Патенти на корисні моделі

№	Автори	Назва	Опубліковано
1	Демченко С. А., Суховерх В. В., Потебня Г. П., Демченко А. М., Москаленко О. В.	Патент на корисну модель № 159859. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ ГІДРОХЛОРИДУ N-АЗЕПАН-2-ІЛІДЕН-N1-ФЕНІЛГІДРАЗИНУ, ЩО ПРОЯВЛЯЄ АНТИБАКТЕРІАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО АЦИНЕТОБАКТЕРІЙ ВИДУ ACINETOBACTER BAUMANNII	16.07.2025 бюл. № 29/2025
2	Демченко А. М., Суховерх В. В., Циганков С. А., Краснікова А. В., Москаленко О. В., Новодворський Є. М.	Патент на корисну модель № 161685 СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 6-БЕНЗИЛ-3-АРИЛАМІНО-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2	24.12.2025 бюл. № 52/2025
3	Демченко А. М., Суховерх В. В., Задовська Л. П., Циганков С. А.	Патент на корисну модель № 161638 СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 2-АМІНО-3-БЕНЗОІЛІДОЛІЗИН-(21-ЕТИЛФЕНІЛАМІД)-1-КАРБОНОВОЇ КИСЛОТИ, ЩО ПРОЯВЛЯЄ ПРОТИВІРУСНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСІВ H1N1 ТА H3N2	24.12.2025 бюл. № 52/2025
4	Демченко А. М., Суховерх В. В., Краснікова А. В., Москаленко О. В., Новодворський Є. М.	Патент на корисну модель № 161684 СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 3-(41-ХЛОРБЕНЗИЛ)-МЕРКАПТО-6-(4-R-БЕНЗИЛ)-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2	24.12.2025 бюл. № 52/2025
5	Гавій В. М., Паливода Ю. М., Кучменко О. Б.	Патент на корисну модель № 161441. Спосіб підвищення посухостійкості пшениці ярої	03.12.2025 бюл. № 49/2025
6	Гавій В. М., Кучменко О. Б.	Патент на корисну модель № 161680. Спосіб підвищення врожайності зернових культур	24.12.2025 бюл. №52/2025



по третє, бібліотеці нашого закладу, якій цього року виповнилося 205 років з часу заснування!, за багаторічну активну науково-дослідницьку, освітню та просвітницьку діяльність, офіційно присвоєно *статус Наукової* (протоколу №5 засідання Вченої ради Університету від 06.11.2025 р.), яка відтепер має повну назву - Наукова бібліотека імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, що відкриває нові перспективи розвитку установи, зокрема: розширення та модернізацію науково-інформаційних ресурсів; активізацію науково-дослідної та аналітичної діяльності; участь у національних і міжнародних наукових проєктах, конференціях та освітніх ініціативах; удосконалення бібліотечних сервісів для науковців, здобувачів освіти й широкого кола користувачів;



Урочистості з нагоди 205-річчя з дня заснування Наукової бібліотеки імені академіка М. О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя



по четверте, розроблено та схвалено Концепцію розвитку відкритої науки в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (протоколу №7 Вченої ради Університету від 23.12.2025 р.) та прийнято й

удосконалено низку нормативних документів, які активізують і стимулюють науково-дослідницьку діяльність в Університеті, перед усім:

- Положення про рейтингове оцінювання наукової роботи кафедр Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- Положення про конкурс «Науковець року» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- Положення про навчальні і наукові видання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;



- Тимчасове положення про норми часу для планування й обліку роботи науково-педагогічних працівників Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

По н'яте, за звітний період Університетом успішно пройдено державну атестації ЗВО за трьома напрямками: *суспільний; природничо-математичний; гуманітарно-мистецький.*

Державна атестація наукової діяльності в Україні у такій формі проводився вперше, фактично це комплекс заходів, що здійснювалися Міністерством освіти і науки України для оцінки ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ і закладів вищої освіти за окремими науковими напрямками, згідно з Порядком та Методикою, затвердженими МОН України, з метою визначення рівня їхньої ефективності,

відповідності пріоритетам розвитку науки та формування інструментів підтримки. Результати атестації визначають державну політику фінансування науки на найближчі п'ять років, зокрема:

- формування нової моделі базового фінансування ЗВО (виділення коштів на проведення досліджень і публікаційну активність);
- визначення університетів для створення центрів досконалості (надання обладнання для проведення науково-дослідницької роботи);
- розподіл місць в аспірантуру та докторантуру;
- підтвердження типу закладу вищої освіти (ЗВО з менше, ніж трьома атестованими напрямками, не може претендувати на статус університету).

Протягом 2025 року МОН України проводилася атестація за сімома науковими напрямками, з яких дані для напрямів «Суспільний» та «Аграрно-ветеринарний» подавалися за період 2019-2023 рр., для інших напрямів – за період 2020-2024 рр. Оцінювання здійснювалося на основі кількісних та якісних показників:

- кадровий потенціал;
- публікаційна активність;
- проєктна активність;
- експертні ролі;
- міжнародне співробітництво;
- обсяги фінансування.

ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 22.06.2025 № 945 Висновок про результат державної атестації наукової установи / закладу вищої освіти За результатами державної атестації, проведеної 09 – 11 червня 2025 року, наукова установа / заклад вищої освіти Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (назва наукової установи / закладу вищої освіти) вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська область, 16608 (адреса установи) 02125668 (додатковий код за ЄДРПОУ) визнається такою (таким), що пройшла (пройшов) державну атестацію за науковим напрямом "Суспільний" та віднесена до групи В. Голова експертної комісії  Денис КУРБАТОВ																							
СУСПІЛЬНИЙ НАПРЯМ <table><tr><th>Групи</th><th>Кількість ЗВО/НУ 147</th><th>Межі оцінок в групі, %</th><th>Атестаційна оцінка</th></tr><tr><td>Група А</td><td>21</td><td>100-75</td><td>100 Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут економіки промисловості Національної Академії Наук України Сумський державний університет</td></tr><tr><td>Група Б</td><td>42</td><td>74-50</td><td></td></tr><tr><td>Група В</td><td>65</td><td>49-25</td><td>26 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</td></tr><tr><td>Група Г</td><td>19</td><td>24-0</td><td>Рівненський державний гуманітарний університет Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Київський національний літературний університет</td></tr></table>				Групи	Кількість ЗВО/НУ 147	Межі оцінок в групі, %	Атестаційна оцінка	Група А	21	100-75	100 Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут економіки промисловості Національної Академії Наук України Сумський державний університет	Група Б	42	74-50		Група В	65	49-25	26 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Група Г	19	24-0	Рівненський державний гуманітарний університет Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Київський національний літературний університет
Групи	Кількість ЗВО/НУ 147	Межі оцінок в групі, %	Атестаційна оцінка																				
Група А	21	100-75	100 Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого Інститут економіки промисловості Національної Академії Наук України Сумський державний університет																				
Група Б	42	74-50																					
Група В	65	49-25	26 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя																				
Група Г	19	24-0	Рівненський державний гуманітарний університет Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Київський національний літературний університет																				

Весь процес проходив через Національну електронну науково-інформаційну систему URIS. Координацію роботи з проходження атестації в Університеті здійснював проректор із наукової роботи та інноваційної діяльності, професор **Олег Лісовець**, аналітичну та технічну підтримку, а також роботу в системі URIS забезпечувала завідувача науковим відділом **Ірина Черевко**.

Вимоги/особливості атестації 2025 року були наступними:

- атестація проводиться для всіх НУ та ЗВО, які підлягають державній атестації на момент її проведення;
- наукові установи подаються на державну атестацію виключно за одним науковим напрямом, ЗВО можуть подаватися на державну атестацію за кількома напрямками. Рішення про участь в атестації за певним напрямом ЗВО приймають самостійно;
- мінімальна кількість наукових та/або науково-педагогічних працівників, що працюють за основним місцем роботи в НУ або ЗВО за науковим напрямом не менше, ніж на 0,75 ставки становить 10 осіб;
- ЗВО може, у разі потреби, розділити структурну одиницю (кафедру, відділ) та її показники на два наукові напрями, але лише у випадку проходження ЗВО атестації за цими двома напрямками (показники діяльності вказуються лише один раз, так, щоб сумарний результат за двома науковими напрямками не перевищував результат для всього ЗВО);
- публікацію, автори якої належать до різних підрозділів, слід віднести до одного з підрозділів, вклад якого був найбільшим. Рішення, до якого підрозділу віднести публікацію, НУ / ЗВО приймає самостійно;
- будь-які працівники за сумісництвом та їхній доробок не враховуються під час атестації.

У ході проходження атестації Університет отримав позитивні результати з усіх напрямів, що подавалися на розгляд: за Суспільним і Природничо-математичним напрямками наш заклад віднесено *до групи В*, за Гуманітарно-мистецьким напрямом – *до групи Б*, що є найкращим

показником серед закладів вищої освіти Чернігівської області (три атестовані напрями).

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ			
Групи	Кількість ЗВО/НУ - 139	Межі оцінок в групі, %	Атестаційна оцінка
Група А	26	100-75	100 Інститут радіофізики та електроніки ім. О.Я. Усикова Національної академії наук України Інститут фізичної хімії імені Л.В. Писаржевського НАН України Київський національний університет імені Тараса Шевченка Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Група Б	43	74-50	
Група В	48	49-25	42 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Група Г	22	24-0	ДВНЗ «Дніпропетровський державний педагогічний університет» Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка Київський національний університет будівництва і архітектури Київський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
18.10.2025 № 1360

Висновок
про результат державної атестації
наукової установи / закладу вищої освіти

За результатами державної атестації, проведеної 24 вересня 2025 року,
наукова установа / заклад вищої освіти

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
(назва установи / закладу вищої освіти)
вул. Графська, 2, м. Ніжин, 16600

(директор установи / закладу вищої освіти)
02125668

(директор установи / закладу вищої освіти)
02125668

Визначається такою (таким), що пройшла (пройшов) державну атестацію за
науковим напрямом "Природничо-математичний" та яку (якого) віднесено до
групи В.

Голова експертної комісії Денис КУРБАТОВ

ГУМАНІТАРНО-МИСТЕЦЬКИЙ НАПРЯМ			
Групи	Кількість ЗВО/НУ - 90	Межі оцінок в групі, %	Атестаційна оцінка
Група А	13	100-75	100 ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ Запорізький національний університет Сумський державний університет
Група Б	37	74-50	55 Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Група В	30	49-25	
Група Г	10	24-0	Західноукраїнський національний університет Національний університет «Чернівецька політехніка» ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
18.11.2025 № 1361

Висновок
про результат державної атестації
наукової установи / закладу вищої освіти

За результатами державної атестації, проведеної 10 листопада 2025 року,
наукова установа / заклад вищої освіти

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
(назва установи / закладу вищої освіти)
вул. Графська, 2, м. Ніжин, 16600

(директор установи / закладу вищої освіти)
02125668

(директор установи / закладу вищої освіти)
02125668

Визначається такою (таким), що пройшла (пройшов) державну атестацію за
науковим напрямом "Гуманітарно-мистецький" та яку (якого) віднесено до
групи В.

Голова експертної комісії Денис КУРБАТОВ



Державна атестація наукової діяльності

Суспільний напрям

кафедра педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, кафедра дошкільної освіти, кафедра загальної та практичної психології, кафедра політології, права та філософії, секція «Журналістика», секція «Міжнародні відносини».

Група В - наказ МОН від 27.06.2025 №945-25

Природничо-математичний напрям

кафедра біології, кафедра хімії та фармації, кафедра географії, туризму та спорту, кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук

Група В - наказ МОН від 15.10.2025 №1360

Гуманітарно-мистецький напрям

кафедра української мови, літератури, культурології та журналістики, кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин, кафедра історії України та політології, кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра музичної педагогіки та хореографії, кафедра інструментально-виконавської підготовки, кафедра вокально-хорової майстерності

Група Б - наказ МОН від 28.11.2025 № 1561

По шосте, не зважаючи на суттєві зміни в конкурсному відборі здобувачів третього рівня здобуття вищої освіти, в Університеті зберігається позитивна тенденція щодо чисельності і якості підготовки аспірантів. Більш того, в 2025 році відкрито нову ОНП за спеціальністю «Хімія», та збільшено кількості аспірантів, які вступили на перший курс.



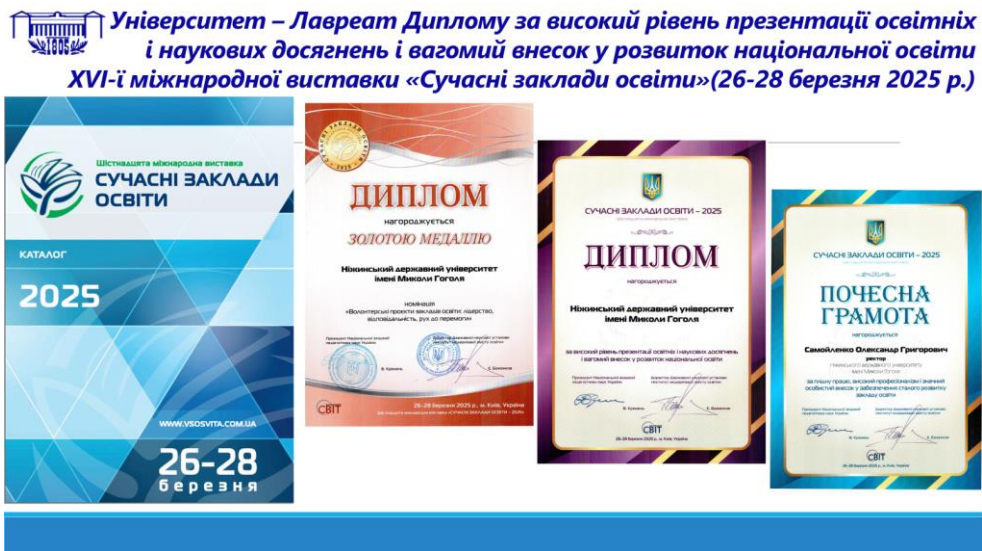
Аспірантура університету

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітньо-наукова програма	Наявність акредитації
A Освіта	A1 Освітні науки	Освітні, педагогічні науки	до 01.07.2026 до 31.12. 2027
	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта. Українська мова і література*	
B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B9 Історія та археологія	Історія та археологія*	
	B11 Філологія (за спеціалізаціями)	Українська мова і література	до 01.07.2028
	B12 Культурологія та музеєзнавство	Культурологія*	
C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C2 Політологія	Політологія*	
	C4 Психологія	Психологія*	
E Природничі науки, математика та статистика	E1 Біологія та біохімія	Біологія	до 01.07.2028
	E3 Хімія	Хімія*	
	E6 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали*	
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування	Соціальна робота*	

Всього станом на 31.12.2025 р. в аспірантурі навчається 129 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, з яких 61 – за державним замовленням, 68 осіб – на умовах контракту, в тому числі: 116 – на денній, 13 – на заочній і вечірній формах навчання. Серед них маємо також 16 іноземних аспірантів. Ще 8 аспірантів перебувають в академічній відпустці, в т. ч. 2 з числа іноземців.

По сьоме, Університет у березні 2025 р. брав участь у роботі Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» (Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України), в якій брали участь 523 учасники з України, Польщі, Литви, Румунії, Угорщини та Естонії. За результатами виставки Університет відзначений

Дипломом за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень та вагомий внесок у розвиток національної освіти. У межах виставки був проведений конкурс робіт із 12-ти тематичних номінацій. У номінації «Волонтерські проекти закладів освіти: лідерство, відповідальність, рух до перемоги» Золотої медалі удостоєна конкурсна робота нашого Університету («10 років: від волонтерської ініціативи до громадської організації «Час для нас» – наш внесок у Перемогу»).



По восьме, завершено роботу з упорядкування періодичних наукових видань Університету, внесені зміни до складу редакційних рад, посилено контроль за дотриманням нормативних вимог і принципів академічної доброчесності. Перед усім, проведено роботу з оновлення редакційної ради «Вісника студентського наукового товариства» та оформлено його реєстрацію у Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення (рішення № 657 про реєстрацію «Вісника студентського наукового товариства» у сфері друкованих медіа (протокол №8 від 27.03.25) Ідентифікатор медіа – R30-05986).



ВІСНИК
студентського наукового товариства

ISSN 3083-6468 Online
ISSN 3083-645X Print
УДК 378:001-057.875(06)

Періодичність – 2 рази на рік
Засновник – Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя
Рік заснування – 2006

Зареєстрований як суб'єкт у сфері друкованих медіа
Національною радою України з питань телебачення
і радіомовлення
(рішення від 27.03.2025 № 657)
Ідентифікатор медіа – R30-05986

По дев'яте, протягом року оформлено та подано до участі в наукових конкурсах низку проєктів:

- в системі DREAM публічний інвестиційний проєкт «Модернізація лабораторій Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя», що буде профінансований у 2026 році (результат конкурсу: статус проєкту на даний час – «Схвалено до секторального планування»);
- подано 3 прикладних дослідження на конкурсний відбір проєктів наукових досліджень і розробок основного конкурсу МОН, науковими керівниками яких виступили – доктор політичних наук, професор **Олександр Бойко**, докторка філологічних наук, професорка **Надія Бойко**, доктор педагогічних наук, професор **Олег Лісовець**. За результатами незалежного оцінювання, відповідно до наказу МОН України, фінансування у розмірі 1030,3 тис. отримав проєкт «Історична пам'ять як фактор формування національної та громадянської ідентичності на Чернігівщині в роки повномасштабної російсько-української війни» (під керівництвом професора О.Д. Бойка), що є надзвичайно важливим і вагомим результатом, враховуючи високий рівень конкуренції.

По десяте, Університет зберіг позитивні показники із захистів дисертаційних досліджень аспірантами нашого закладу. Цього року на засіданнях разових спеціалізованих вчених рад успішно пройшли публічний захист дисертацій четверо аспірантів за трьома спеціальностями:

спеціальності 091 Біологія –

Донець Наталія;

Волгін Денис;

спеціальності 053 Психологія –

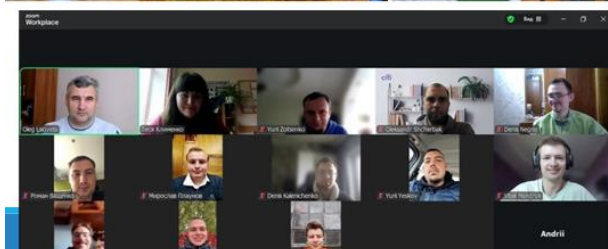
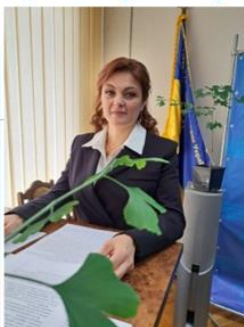
Забаровська Світлана.

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки –

Клименко Леся.



Успішний захист дисертації на здобуття ступеня
доктора філософії

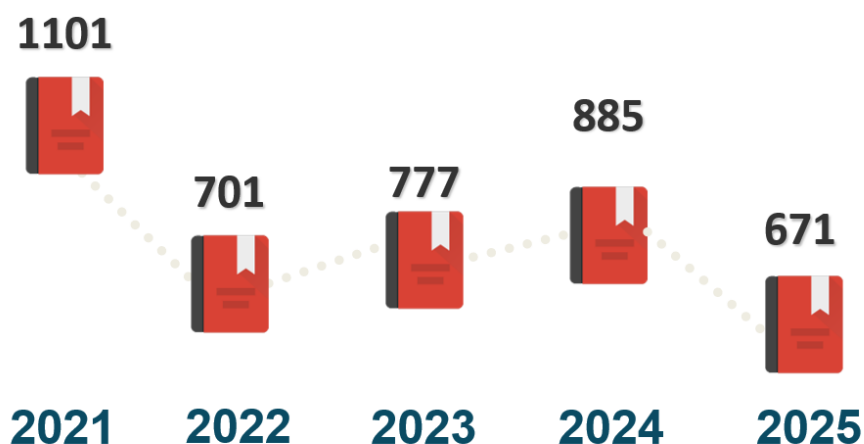


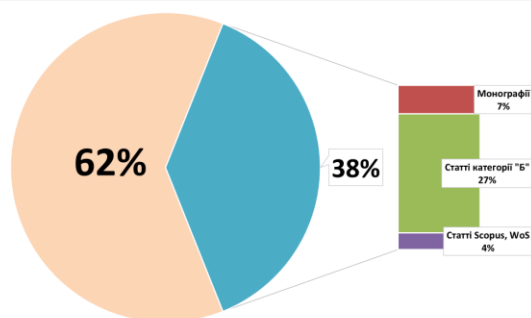
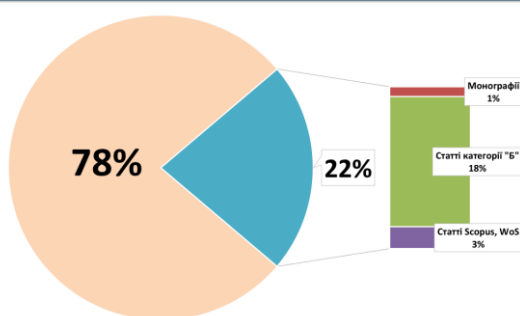
Серед іншого,

одним із ключових показників наукової діяльності Університету є публікаційна активність НПП. Протягом звітного періоду кількісно показник друкованих наукових і науково-методичних праць, скоротився. Але за якістю публікацій, то простежується зворотна тенденція. У минулому році частка 3-х основних позицій по публікаціям (монографії, статті категорії А і категорії Б) складала в межах закладу 22 % із загальної кількості наукових праць, то у 2025 році цей показник зріс до 37,9 %.



Загальна кількість опублікованих праць за
останні 5 років (2021-2025)





Найбільш рейтинговими працями 2025 року, які підтримують наукове реноме Університету, незважаючи на складні умови проведення теоретичних і практичних досліджень є.

Монографії		
1	Дмитрівська і Парафіївська територіальні громади в умовах воєнного лихоліття 2022 року / упоряд. Кривобок О. П. (кер. авт. кол.), Страшко Є.М., Крупенко О.В., Прудько В.О., Гришко В.П. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2025. 537 с.	978-617-527-339-5
2	Міське самоврядування в Ніжині XVII–XVIII ст.: документи та матеріали /Ніжинський державний університету імені Миколи Гоголя, Ніжинський краєзнавчий музей імені Івана Спаського; упорядкування, вступна стаття і покажчики О. Морозов, П. Моціяка, М. Потапенко. 2-е вид., випр. і доп. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2025. 310 с.	978-617-640-702-7
3	Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowoczesne tendencje w pracy socjalnej i praktyce pedagogicznej: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2025. 292 s.	978-83-974566-1-7
4	Ivan Kazachkov Turbulent Two-Phase Jets of Mutually Immiscible Liquids. Cambridge Scholars Publishing. 2025. 219 c.	978-1-0364-4955-1
5	Сучасні цивілізаційні виклики: Історія. Культура. Міжнародні відносини: колективна монографія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 352 с.	978-617-527-305-0
6	Дульський О. Л. Криміналістичне забезпечення збирання доказів сторонами кримінального провадження: міжнародні, європейські, національні стандарти : монографія / О. Дульський. Одеса, 2025. 458 с.	978-617-8182-91-5
7	Ніжинське шістдесятництво: Олександр Жомнір. Упорядкув. Надія Онищенко. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2025. 208 с.	978-617-640-694-5
8	Modern scientific views on the teaching and education of early children: collective monograph / Scientific editors: Zoya Sharlovich, Nina Pykhtina, Valentina Slivka. Lomza – Nizhyn. Publishing house: MANS w Łomży, 2025. 362 p.	978-83-68480-16-0
9	Theoretical and methodological aspects of the implementation of preschool education: national challenges and European integration prospects: collective monograph / edited by Z.Sharlovych, N.Pykhtina. Lomzha – Nizhyn. 2025.	978-83-68480-17-7

Крім того, науково-педагогічними працівниками Університету було опубліковано 35 розділів у колективних монографіях, в тому числі за кордоном.

Варто відзначити напрацювання доцента Олександра Желіби, який увійшов до авторського колективу відразу трьох підручників, рекомендованих МОН України:

Підручники	
Шупак І. Я., Секиринський Д. О., Власова Н. С., Добрянська Н. С., Желіба О. В., Кронгауз В. О., Посулько А. М. Історія: Україна і світ (інтегрований курс) : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2025. 304 с. (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347)	978-966-991-410-1
Шупак І. Я., Старченко Н. П., Бурлака О. В., Власова Н. С., Врадій С. А., Громенко С. В., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О. Всесвітня історія: підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2025. 208 с. (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347)	978-966-991-408-8
Шупак І. Я., Старченко Н. П., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Репан О. А., Секиринський Д. О., Черкас Б. В. Історія України : підруч. для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2025. 256 с. (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 р. № 347)	978-966-991-409-5

Протягом поточного року було видано 39 посібників (у 2024 р. – 46), але лише 18 з них отримали номер ISBN, що є проблемою всіх видань попереднього періоду, на що варто звернути увагу членам колективу. У розрізі факультетів і інституту це виглядає наступним чином:

№	Вихідні дані	ISBN
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв		
1	Гордієнко Т. В. Сучасні підходи до навчання технологічної та мистецької освітньої галузі в початковій школі: навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 178 с.	
2	Словник вчителя початкових класів: навчальний посібник / авт.-укл.: Н.В. Білоусова, А.А. Бобро, Т.В. Гордієнко, О.С. Філоненко, С.С. Шефер. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 115 с.	ISBN 978-617-527-337-1
3	Педагогічні студії : практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) / уклад.: Ю. Г. Новгородська, О. В. Самойленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 238 с.	

4	Самойленко О.В. Менеджмент у сфері початкової освіти: сучасні підходи до організації та управління освітнім процесом: навчально-методичний посібник для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 262 с.	ISBN 978-617-527-354-8
5	Коваленко Євгенія Іванівна: педагогиня, науковець. Бібліографічний покажчик / уклад.: Н. І. Белкіна, Ю. Г. Новгородська, О. В. Самойленко. 2-е вид., доп. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 79 с.	
6	Психологія. Загальна психологія: навчальний посібник / уклад. : М.Д. Бойправ, А.М. Горянська, В.В. Гришко, В.С. Король, О.П. Пісоцький, В.П. Пісоцький, О.П. Щотка; за заг. ред. О.П. Щотки, В.С. Короля. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, Т. І. 2025. 359 с.	ISBN 978-617-527-353-1
7	Філоненко О.С. Методика організації виховного процесу в початковій школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 221 с.	ISBN 978-617-527-333-3
8	Білоусова Н.В. Освітні тренди: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 135 с.	ISBN 978-617-527-330-2
9	Бобро А.А. Педагогіка партнерства: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП Початкова освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. 2025. 104 с.	
10	Бобро А.А. Основи медіаосвіти у початковій школі: навчально-методичний посібник здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП Початкова освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 80 с.	ISBN 978-617-527-321-0
11	Бобро А.А. Актуальні проблеми організації НУШ: навчально-методичний посібник для студентів IV курсу факультету психології та соціальної роботи ОПП Початкова освіта. 2 видання, доповнене. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 119 с.	ISBN 978-617-527-322-7
12	Щотка О.П., Горянська А.М., Пісоцький В. П. Наукова робота студентів із психології: від курсової до магістерської: навчальний посібник для студентів та магістрантів педагогічних спеціальностей; за заг. ред. О.П. Щотки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 84 с.	
13	Щотка О. П. Виробнича практика магістрантів в старших класах профільної школи: психологічна складова: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 100 с.	
14	Горянська А.М., Пісоцький В.П. Соціально-психологічні аспекти освітнього процесу: практикум для магістрантів спеціальності «Початкова освіта». Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 207 с.	
15	Білоусова Н.В. Робочий зошит з навчальної дисципліни «Освітні тренди»: навчальний посібник. Ніжин НДУ ім. М. Гоголя, 2026. 95 с.	ISBN 978-617-527-348-7
16	Штучний інтелект у роботі вчителя початкових класів : навчальний посібник, видання друге, доповнене і перероблене / укладачі: Надія Білоусова, Світлана Шефер. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 163 с.	ISBN 978-527-338-8
17	Щотка О.П. Виробнича практика магістрантів в закладах вищої та передвищої освіти: психологічна складова: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 100 с.	

18	Щотка О.П. Практикум з організаційної психології та психології праці. Частина 1. Організаційна психологія: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 126 с.	ISBN 978-617-527-352-4
19	Людина в сучасному соціумі: навчально-методичний посібник / уклад.: М.Г. Криловець, С.Р. Хлебик, Т.В. Зінченко. Ніжин: НДУ, 2025. 189 с.	ISBN 978-617-527-347-0
20	Лісовець О. В. Правові основи соціальної роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» («Соціальна робота та консультування»). 2-ге вид. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 216 с.	ISBN 978-617-527-345-6
21	Аніщук А. М. Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 84 с.	
22	Пихтіна Н.П. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Дитяча та педагогічна психологія». Навчальний посібник. Електронне видання. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 61 с.	
23	Пихтіна Н. П. Дитяча педагогічна психологія : лекції: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 170 с.	ISBN 978-617-527-351-7
24	Проблемні питання психології: методичний посібник / укл.: М. Папуча, Н. Литовченко, О. Тимошенко, О. Никоненко, І. Кошова, О. Михайлова, А. Ковтун, О. Кресан, Т. Гетьман, Т. Здоровець та ін. 5-те вид., випр. та доп. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 112 с.	
25	Косінова О.М. Музично-театральна режисура: навчально-методичний посіб. Київ: Знання України, 2025. 136 с.	ISBN 978-966-316-519-6
Навчально-науковий інститут природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій		
26	Кузьменко Л.П. Зошит для лабораторних робіт із Зоології (хордових). Навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 68 с.	
27	Кучменко О. Б., Паливода Ю. М. Біохімія: навчально-методичний посібник для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 107 с.	ISBN 978-617-527-311-1
28	Кучменко О. Б., Паливода Ю. М. Біохімія з основами харчової хімії: навчально-методичний посібник для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. Частина 1. Ніжин: НДУ, 2025. 114 с.	ISBN 978-617-527-312-8
29	Кучменко О. Б., Паливода Ю. М. Біохімія з основами харчової хімії: навчально-методичний посібник для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. Частина 2. Ніжин: НДУ, 2025. 136 с.	ISBN 978-617-527-334-0
30	Шейко В.І. Навчально-методичний посібник з патофізіології для підготовки до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок - 1. Фармація, промислова фармація». Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2025. 185 с.	ISBN 978-617-527-343-2
31	Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: практикум. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2025. 65 с.	
32	Афоніна О. О. Географія світового господарства: практикум. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 40 с.	
33	Бездухов О. А. Практикум з сільського зеленого туризму. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 24 с.	
34	Шовкун Т.М., Щербак П.І. Вступ до освітньої програми. Навчально-	

	методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 35 с.	
35	Фетісов В. С. Статистика & STATISTICA Частина I. Основи : навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 164 с.	
Факультет філології, історії та політико-юридичних наук		
36	Бровко А. Г. Країнознавство: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 188 с.	
37	Бровко А. Г. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 207 с.	
38	Словник юридичних термінів і визначень / уклад.: І. Городецька, І. Геєць; за ред. І. Городецької, І. Геєць. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 435 с.	ISBN 978-616-527-349-4
39	Халимон І. Й., Терещенко В. Я., Штепура А. П. English for Everyday Communication / Англійська мова для щоденного спілкування: навчальний посібник для студентів молодших курсів, які вивчають англійську мову як обов'язкову або вибіркову дисципліну. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 235 с	

Важливим досягнення членів колективу стала участь викладачів ОПП Початкова освіта у Всеукраїнському конкурсі «Краще видання – 2025» організованому Громадською організацією «Національна академія наук вищої освіти України». Конкурс покликаний відзначити кращі науково-педагогічні, навчально-методичні та фахові видання, що сприяють розвитку вищої та фахової освіти в Україні, підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та популяризації сучасних наукових підходів. За результатами конкурсу (протокол № 1 від 11.12.2025) наші викладачі отримали призові місця у таких номінаціях:

Номінація «Навчальні посібники»

I місце - Білоусова Н., Шефер С. III у роботі вчителя початкових класів, 2024. 164 с.

II місце - Словник учителя початкових класів: навч. посіб. / авт.-укл.: Н. В. Білоусова, А. А. Бобро, Т. В. Гордієнко, О. С. Філоненко, С. С. Шефер. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 115 с. ISBN 978-617-527-329-6

Номінація «Методичні рекомендації»

II місце - Методичні рекомендації з організації та проведення науково-дослідницької практики (підготовка кваліфікаційної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта / Уклад.: О. Філоненко, Н. Білоусова, А. Бобро, Т. Гордієнко. Ніжин: НДУ, 2025. 75 с.

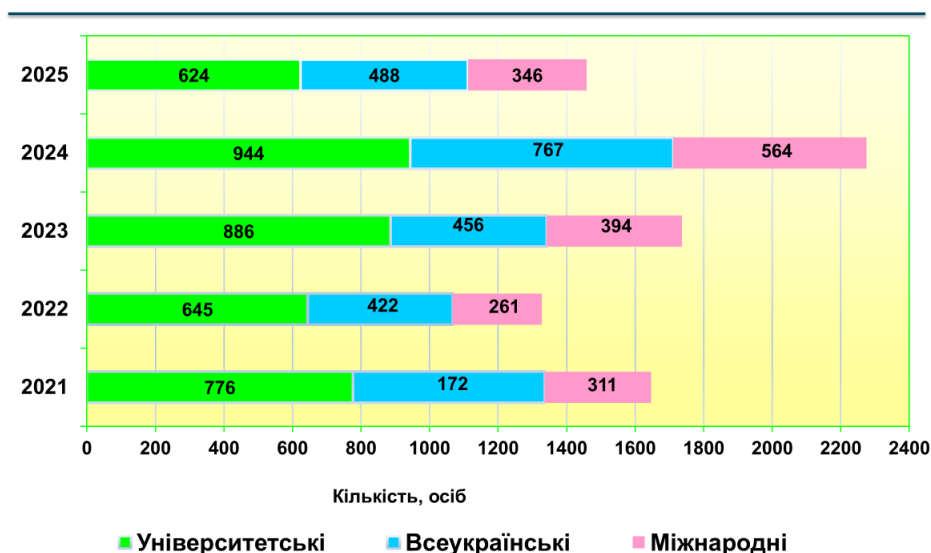
Студентська наукова робота

Студентська наукова робота – важлива ланка професійного зростання майбутнього фахівця, саме тому в університеті цьому напрямку приділяється належна увага й надається можливість молоді випробувати свій науковий та особистісний потенціал.

Варто зазначити, що поточний рік, не зважаючи на всі складності, пов'язані з війною, скорочення контингенту студентів, лишився часом з високими показниками інтенсивності студентської наукової роботи, про що свідчать наступні графіки і таблиці.



Студентська наукова робота (участь у наукових заходах 2021-2025 рр.)



В Університеті активно діють 42 наукових студентських гуртки та проблемні групи (у 2024 р. – 56), у роботі яких беруть участь 422 студенти (515 – у 2024 р.) (станом на 31 грудня 2025 року).

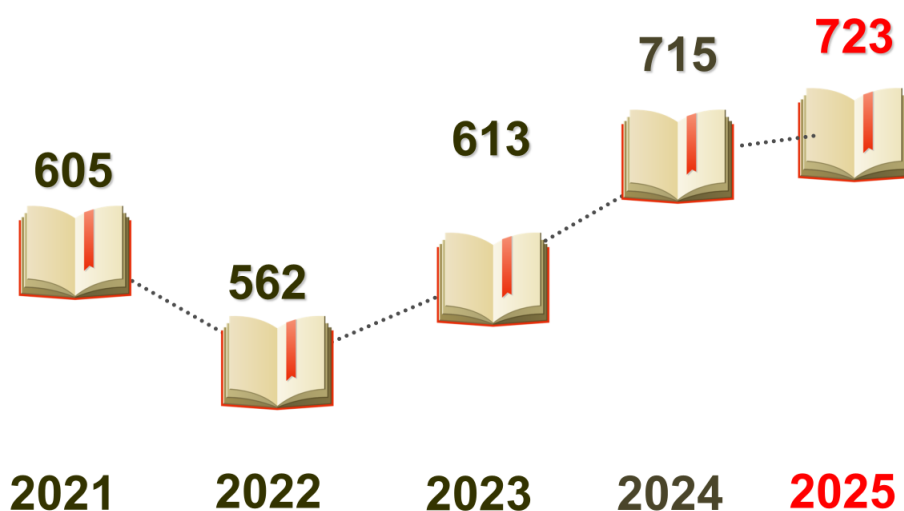
Наукова активність студентів підтверджується їх активною участю у наукових заходах. Усього впродовж 2025 року вони взяли участь у 130 наукових зібраннях різного рівня, в тому числі 17 – закордонних у Швейцарії, Італії, Нідерландах, Чехії, Німеччині, Австрії, Болгарії, Польщі, Канаді.

В цілому здобувачі вищої освіти брали участь у наукових конференціях: зарубіжних – 23; міжнародних в Україні – 323; усеукраїнських – 470; регіональних – 18; університетських – 624.

За кількістю публікацій, підготовлених до друку здобувачами вищої освіти цей рік взагалі став найкращим за останню п'ятирічку!



Студентська наукова робота (кількість публікацій 2021-2025 рр.)



Значною мірою це пояснюється і системною роботою кафедр та окремих викладачів над підготовкою студентських наукових збірників:



Студентська наукова робота (збірники наукових праць НДУ ім. М. Гоголя)



Студентські наукові збірники за 2025 рік

№ з/п	Назва	Відповідальний редактор
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв		
1.	Мозаїка початкової освіти: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи», 26.02.25, м. Ніжин. Випуск 1 (збірник матеріалів викладачів та здобувачів)	доц. Білоусова Н.В., доц. Філоненко О.С.
2.	Мозаїка початкової освіти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників», 23.04.25, м. Ніжин. Випуск 2. збірник Мозаїка, 2, 2025 - Артур Бобро.pdf	доц. Білоусова Н.В., доц. Філоненко О.С.
3.	Нові горизонти освіти: досвід, реалії та перспективи: Матеріали I Всеукраїнських педагогічних читань за міжнародної участі пам'яті професорки Євгенії Коваленко. 12 березня 2025 року. м. Ніжин. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 262 с. http://www.ndu.edu.ua/storage/2025/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf	доц. Новгородської Ю.Г., доц. Самойленко О.В.
4.	Актуальні виклики та інновації управління в науковому дискурсі молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців. 23 жовтня 2025 року, м. Ніжин http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-pedahohiky-pochatkovoi-osvity-psykholohii-ta-menedzhmentu/konferentsii	доц. Новгородська Ю.Г., доц. Самойленко О.В.
4.	Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції (28 травня 2025 р., м. Ніжин) http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-i-sotsialnoi-roboty/konferentsii	проф. Лісовець О.В., доц. Борисюк С.О.
5.	Мистецька освіта очима молодого науковця: матеріали VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Ніжин, 27 листопада 2025 р.) на репозиторії https://lib.ndu.edu.ua/items/fdd5fb61-4889-4b88-bead-1dd1f72c8807	доц. Дворник Ю.Ф., доц. Коваль О. В.
6.	Проблеми мистецької освіти: збірник науково-методичних статей. НДУ ім. М. Гоголя. 2025, Вип.15. на репозиторії https://lib.ndu.edu.ua/items/e7b439d3-1900-4f3b-a6a1-f95f1fdd05ed	доц. Дворник Ю.Ф., доц. Коваль О. В.
Факультет філології, історії та політико-юридичних наук		
7.	Арватівські читання-2025: збірник матеріалів усеукраїнської наукової конференції, 16 травня 2025 року	упоряд. Г.М. Вакуленко, Н.М. Голуб
8.	Історичний альманах: збірник статей молодих	доц. Страшко Є.М.,

	науковців факультету філології, історії та політико-юридичних наук. Вип. 17 вийшов друком . https://lib.ndu.edu.ua/items/8e8b7028-5678-41c6-b907-7485f7c6bc8c	доц. Крупенко О.В., доц. Мартиненко В.В., доц. Давиденко Ю.М.
9.	Європейська конвенція з прав людини: тлумачення, застосування, імплементація до правової системи України: збірник матеріалів наук.-практ. студ. конф., присвяченої 75-річчю із часу підписання Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (м. Ніжин, 20 листопада 2025 р.) / за заг. ред. Городецької І. А., Геєць І. В. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 8-11. DOI 10.31654/EKPL-20-11-2025 (34 тези здобувачів за звітом кафедри) https://drive.google.com/file/d/1U0U5t187_XEWCuyEIM5OS5Th3j0l510g/view	проф. Городецької І.А., доц. Геєць І.В.
Навчально-науковий інститут природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій		
10.	Молодь у географічній науці. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 квітня) https://lib.ndu.edu.ua/items/09316ced-3e78-44b1-926f-52eb16c95e90	доц. Остапчук В.В.
11.	Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії та фармації» за матеріалами XI Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених (Ніжин, 15 квітня 2025 р.) http://www.ndu.edu.ua/storage/2025/Maket_2025_Chemistry.pdf	проф. Суховєєв В.В.
Відділ аспірантури та докторантури		
12.	Молодь і сучасні тренди наукової думки: збірник тез доповідей Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції, 15 квітня 2025 року ЗБІРНИК ТЕЗ Молодь і сучасні тренди наукової думки 2025.pdf	доц. Демченко Н.М.
Науковий відділ		
13.	Вісник студентського наукового товариства. Випуск 32 DOI 10.31654/visn-2025-32 http://www.ndu.edu.ua/storage/styd_visnuk/visnuk_stud_tov_32_2025.pdf https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/vst	проф. Лісовець О.В.
14.	Вісник студентського наукового товариства. Випуск 33 http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/studentska-naukova-robota/visnik-naukovogo-tovaristva/item/248-nomery-2014r	проф. Лісовець О.В.

Студенти Університету долучалися і до написання монографій, статей у фахових журналах категорії Б, і патентування винаходів. Окремо варто відмітити публікації авторських книг нашими здобувачками:

Магістрантка ОП «Початкова освіта» **Марія Бугаєва** представила авторську методику розвитку творчих здібностей учнів початкових класів засобами графічного редактора для цифрового малювання, ілюстрації та анімації Procreate у книгах:

Бугаєва М. Ю. Чарівний світ Procreate. Лайн. Харків 2025. 108 с. ISBN 978-617-8130-79-4

Бугаєва М. Ю. Чарівний світ Procreate. Колір. Харків 2025. 124 с. ISBN 978-617-8130-92-3

У перекладі **Діани М'ягої**, випускниці ОП 035 Філологія. Германські мови і літератури (перша – англійська) (переклад включно) вийшли друком фентезі «Енциклопедія фейрі Емілі Вайлд» канадської авторки Гізер Фосетт і книга Грегга Брейдена «Коди мудрості. Стародавні слова, які перепрограмують мозок і зціляють серце» у жанрі нехудожньої літератури.



Студентська наукова робота (авторські книги)



Магістрантка ОП «Початкова освіта» **Марія Бугаєва** представила власну авторську методику розвитку творчих здібностей учнів початкових класів засобами графічного редактора для цифрового малювання, ілюстрації та анімації Procreate у книгах:

Бугаєва М. Ю. Чарівний світ Procreate. Лайн. Харків 2025. 108 с. ISBN 978-617-8130-79-4
Бугаєва М. Ю. Чарівний світ Procreate. Колір. Харків 2025. 124 с. ISBN 978-617-8130-92-3

У перекладі **Діани М'ягої**, цьогорічної випускниці ОП 035 Філологія. Германські мови і літератури вийшли друком фентезі «Енциклопедія фейрі Емілі Вайлд» Гізер Фосетт і книга Грегга Брейдена «Коди мудрості. Стародавні слова, які перепрограмують мозок і зціляють серце».



У межах проведення декади «Молодь у науці» 20 травня 2025 року на пленарному засіданні конференції молодих науковців ректор Університету Олександр САМОЙЛЕНКО привітав переможців конкурсу «Кращий

студент-науковець Університету– 2025», який проводився за підтримки профкому студентів (голова - **Сергій Іванюк**) з метою популяризації студентської науково-дослідної роботи в нашому ЗВО, залучення молоді до активної наукової діяльності, стимулювання їх інтересу до дослідницької роботи та відповідно до Положення про проведення щорічного конкурсу «Кращий студент-науковець» серед студентів та магістрантів Університету.

За результатами конкурсу *дипломи отримали:*

I ступеня - ВЕДМІДЬ Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група ПО-31, факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв;

II ступеня - ХОМІНЕЦЬ Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група ПР-31, факультет філології, історії та політико-юридичних наук;

НАГОРНИЙ Павло, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група СОУз-41, факультет філології, історії та політико-юридичних наук;

III ступеня - ПРОХА Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група ПО-31, факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв;

ПУЛІНЕЦЬ Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, група ПР-31, факультет філології, історії та політико-юридичних наук.



Вагомі досягнення Університет має і у *Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей*. На жаль, у 2024-25 н.р. з більшості спеціальностей проводився лише I етап (університетський). В його межах були відзначені нагородами 17 студентів. Серед всеукраїнських конкурсів, які були проведені у 2025 році, маємо двох переможців (у 2024 – було 3):

Диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання) (квітень 2025 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова) здобув студент 4 курсу заочної форми навчання факультету філології, історії та політико-юридичних наук **Павло Нагорний** (Наукова керівниця –проф. Надія Бойко).



ПЕРЕМОЖЦІ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання) (II тур, м. Київ)



Павло Нагорний

студент 4 курсу факультету філології,
історії та політико-юридичних наук
Науковий керівник – проф. **Надія Бойко**



Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Методики викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти» (травень 2025 р., Житомирський державний університет імені Івана Франка) здобула студентка 4 курсу

спеціальності «Середня освіта. Інформатика» **Тетяна Босик** (Наукова керівниця – доц. Наталія Бугаєць).



ПЕРЕМОЖЦІ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із «Методики викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти» (II тур, м. Житомир)



Тетяна Босик

студентка 4 курсу спеціальності «Середня освіта. Інформатика» ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій
Науковий керівник – доц. **Наталія Бугаєць**



Ці перемоги доповнюються іншими, не менш вагомими результатами:

*Дипломом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Індустрія 5.0: нові бізнес-моделі, соціальні виклики та цифрові рішення для інклюзивного суспільства» (квітень-травень 2025 р., ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»), який здобув студент 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» **Максим Моргун** (Науковий керівник – проф. Олег Лісовець).*



ПЕРЕМОЖЦІ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Індустрія 5.0: нові бізнес-моделі, соціальні виклики та цифрові рішення для інклюзивного суспільства» (II тур, м. Дніпро)



Максим Моргун

студент 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв
Науковий керівник – проф. **Олег Лісовець**



Дипломами II і III ступенів Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Молодь і місцеве самоврядування:

партнерство заради майбутнього» (квітень 2025 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України), які здобули магістрантки спеціальності «Соціальна робота» **Катерина Кириченко** і **Софія Демчук** (Наукові керівники – проф. Олег Лісовець, Микола Криловець), а також студент 3-го курсу спеціальності «Середня освіта. Історія» **Єгор Шаповал** (Наукова керівниця – доц. Євгенія Страшко).



ПЕРЕМОЖЦІ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Всеукраїнський конкурс учнівських та студентських творчих робіт «Молодь і місцеве самоврядування: партнерство заради майбутнього» (м. Київ)



Катерина Кириченко магістрантка спеціальності «Соціальна робота»
Науковий керівник – проф. Олег Лісовець,
Софія Демчук магістрантка спеціальності «Соціальна робота»
Науковий керівник – проф. Микола Криловець,
Єгор Шаповал студент 3-го курсу спеціальності «Середня освіта. Історія»
Наукова керівниця – доц. Євгенія Страшко.



ПЕРЕМОЖЦІ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Відкритий конкурс студентських наукових робіт з поліграфії та видавничої справи «Молодь і поліграфія» (м. Львів)



Олена Савчук
студентка 4 курсу спеціальності «Журналістика»
Наукова керівниця – доц. Надія Подоляка



Дипломом I ступеня Відкритого конкурсу студентських наукових робіт з поліграфії та видавничої справи «Молодь і поліграфія» (вересень - грудень 2025 р., Національний університет «Львівська політехніка»), який здобула студентка 4 курсу спеціальності «Журналістика» **Олена Савчук** (Наукова керівниця – доц. Надія Подоляка).

II місцем Міжнародного конкурсу науково-дослідницьких та літературно-творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Пантелеймона Куліша у номінації «Наукова творчість» **Пашко Тетяна**. (Науковий керівник – доц. Оксана Капленко), у номінації «Художня творчість» **Клименко Юлія** (Науковий керівник – доц. Оксана Капленко).

У 2025 році були яскраві перемоги і в інших студентських **наукових і професійних конкурсах**.

II місцем IX Міжнародного студентського конкурсу перекладу у номінації «Переклад англійського поетичного твору українською мовою» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова) здобула **Світлана Шило**, студентка 4-го курсу спеціальності «Філологія. Германські



Наталія ТАЛАЛАЇВСЬКА (здобувачка 4 курсу «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») – III місце в номінації «Переклад прози»;

Лауреатами XIII Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень» (Інститут обдарованої дитини НАПН України) у номінації «Методична розробка уроку (проекти)» здобувачки спеціальності «Початкова освіта» Дар'я Федоренко, Карина Лосицька, Вікторія Лобода (Керівник – доц. Олена Філоненко).

І місцем Міжнародного конкурсу педагогічної майстерності «Сонце Сократа» (The Sun of Socrates) (квітень 2025, інноваційна освітня екосистема AdverMAN Education) здобула аспірантка Христина Шимко (Керівник – проф. Олег Лісовець).

Дипломом першої премії II Міжнародного конкурсу мистецтв «ТВОРЧИСТЬ.UA» у номінації «Театральне мистецтво» (лютий 2025, ГО «Динаміка успіху») колектив здобувачів спеціальності «Початкова освіта» (керівник: доц. Артур Бобро).

І місцем Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв «Народження легенди», присвяченого Дню народження Лесі Українки (16.02.25, ГО «Динаміка успіху») здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Тетяна Лизун (Керівник – доц. Олена Філоненко).

3 місцем Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв «Наша зоряна весна» (12.03.25, ГО «Динаміка успіху») здобувачка спеціальності «Початкова освіта» Катерина Синяк (Керівник – доц. Олена Філоненко).

Протягом року студенти брали участь у понад 30 студентських наукових і професійних конкурсів. Особливо варто відзначити кафедру права і соціально-філософських наук, кафедру прикладної лінгвістики, викладачі яких активно готували учасників міжнародних і всеукраїнських конкурсів.

Заслужують на високу повагу і переможці професійних конкурсів мистецького напрямку. Так, кафедра вокально-хорової майстерності підготувала 25 переможців; кафедра музичної педагогіки та хореографії – 15 переможців (в т.ч. 2 колективи); кафедра інструментально-виконавської підготовки – 14 переможців.



ПЕРЕМОЖЦІ студентських науково-професійних та творчих конкурсів

Мистецький напрям

кафедра вокально-хорової майстерності – 25 переможців

кафедра музичної педагогіки та хореографії – 15 переможців (в т. ч. 2 колективи)

кафедра інструментально-виконавської підготовки – 14 переможців



Основні проблеми наукової діяльності Університету, що викристалізувалися у ході державної атестації, які необхідно вирішити в найближчій перспективі:

1. Недостатня збалансованість кадрового складу у науковій діяльності (виявлено проблеми у кадровому забезпеченні наукової діяльності, зокрема, недостатню кількість молодих науковців, докторантів та аспірантів, відсутність системного підходу до аналізу й урахування показників гендерного балансу, що може негативно впливати на сталий розвиток наукового потенціалу Університету).
2. Низька верифікованість наукових публікацій. За п'ятирічний період НПП опубліковано 4524 наукові праці, з яких державною атестацією було верифіковано лише 1225 (27,0 %), фактично, кожную четверту публікацію. Значну кількість наукових результатів не було зараховано, зокрема - розділи в монографіях, статті категорії Б та навчальні посібники (незараховано 60 розділів у монографіях; 19 статей категорії Б; 20 навчальних посібників), що свідчить про розрив між фактичною публікаційною активністю та її відповідністю атестаційним вимогам.
3. Проблеми з науковими ідентифікаторами й афіліацією. У переважній більшості навчальних посібників відсутні ISBN. Частина наукових статей має неактивні або некоректні DOI, а окремі публікації не містять афіліації з

Університетом, що унеможлиблює їх зарахування та знижує інституційну видимість наукових результатів.

4. Низький рівень патентної активності. Патентна діяльність фактично зосереджена лише на двох кафедрах (хімії та фармації, біології), що свідчить про відсутність системного підходу до комерціалізації та правового захисту результатів наукових досліджень.

5. Недостатній рівень експертної та рецензентської активності НПП. Потенціал науково-педагогічних працівників Університету недостатньо використовується в експертних, рецензентських, редакційних і конкурсних процедурах, що обмежує вплив закладу на формування наукового порядку денного та зменшує його інституційну впізнаність.

6. Недостатня результативність проєктної діяльності. З 58 поданих позицій щодо участі у конкурсних відборах наукових проєктів було верифіковано лише 6 (бл. 10 %), а серед виграних проєктів зараховано лише 2, що вказує на низьку якість підготовки заявок, слабку внутрішню експертизу та недостатній проєктний супровід.

7. Не належний стан фінансових показників наукової діяльності. З десяти фінансових показників частина залишилась незаповненою, а за іншими зафіксовано низькі обсяги фінансування. Особливо проблемними є показники залучення міжнародних і національних грантів, господарсько-договірної тематики й інвестицій у розвиток наукової інфраструктури, що негативно впливає на фінансову стійкість наукової діяльності Університету.

8. Формальний та недостовірний опис впливу наукових досліджень. Описи впливу наукової діяльності окремих кафедр на розвиток науки, економіки, безпеки та суспільства не відповідають вимогам доказовості, містять непідтверджені або формальні твердження.

З метою підвищення ефективності наукової та науково-дослідницької діяльності, забезпечення сталого розвитку наукового потенціалу та зміцнення позицій Університету у майбутніх атестаційних циклах, **здійснити комплекс системних організаційних, кадрових та управлінських заходів:**

- 1) розробити та прийняти до кінця 2025/26 н.р. Стратегію розвитку наукового кадрового потенціалу Університету із урахуванням результатів державної атестації, в тому числі, щодо залучення молодих науковців, збільшення кількості аспірантів і докторантів, моніторингу гендерного балансу тощо;
- 2) орієнтувати публікаційну діяльність НПП на підвищенні якості наукових публікацій, їх відповідності вимогам МОН та стратегічним пріоритетам розвитку Університету, на контроль за наявністю та коректністю наукових ідентифікаторів (ORCID, DOI, ISBN й ін.), забезпечення обов'язкової афіліації наукових публікацій із Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (Nizhyn Mykola Gogol State University);
- 3) активізувати патентну й інноваційну діяльність у структурних підрозділах закладу;
- 4) сприяти залученню НПП до експертної діяльності у складі редакційних колегій, спеціалізованих вчених рад, експертних груп і комісій МОН України, НФДУ, грантових конкурсів;
- 5) зосередити увагу структурних підрозділів на системному та доказовому фіксуванні впливу результатів наукової діяльності на розвиток науки, суспільства та економіки, із забезпеченням коректності даних;
- 6) створити умови для підвищення результативності участі Університету у конкурсних відборах наукових проєктів;
- 7) розширити залучення фінансових ресурсів у науку за рахунок грантів, госпдоговірних тем, інноваційних розробок та партнерських проєктів з органами влади, бізнесом і громадським сектором, а також удосконалити систему обліку та аналізу фінансових надходжень від наукової діяльності;
- 8) використовувати результати державної атестації як інструмент управління якістю наукової діяльності, планування розвитку кафедр і формування пріоритетів фінансування;
- 9) зосередити увагу на проходженні перереєстрації фахових наукових видань, засновником яких виступає Університет, і провести організаційну роботу щодо реєстрації міжнародного наукового збірника.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2025 року Університет активно займався розширенням міжнародної академічної співпраці, демонструючи високий рівень динамізму та здатності до адаптації в умовах складних викликів, які постали внаслідок повномасштабного російського вторгнення. Це відображає не лише прагнення до інтеграції в глобальну академічну спільноту, але й готовність реагувати на зміни у зовнішньому середовищі, що свідчить про стійкість та інноваційність університетських ініціатив.

Участь у міжнародній співпраці

Поточний рік став часом посиленої реалізації Стратегії інтернаціоналізації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя на 2023-2027 роки у контексті всіх, зазначених у ній, стратегічних напрямів діяльності, як:

1. Інтеграція глобального бачення у розробку освітніх програм.
2. Набір на навчання іноземних здобувачів.
3. Впровадження принципів інтернаціоналізації в науково-дослідну діяльність.
4. Розробка та реалізація міжнародних проєктів для сприяння міжнародній співпраці.

Найбільших успіхів за звітний період Університет досяг у співпраці з партнерами з Великої Британії, Індонезії, Німеччини, Польщі та США. Така активна співпраця значно розширює міжнародні можливості закладу, створюючи платформу для обміну знаннями та досвідом, сприяє реалізації спільних досліджень, що є джерелом інновацій і розвитку. Це є важливими кроками у розширенні глобальної присутності Університету та підвищує його конкурентоспроможність на міжнародній арені.

У 2025 році Університет значно розширив свою міжнародну співпрацю, виходячи за межі традиційних регіонів, з якими раніше взаємодіяв, що дозволило університету розпочати нові освітні, дослідницькі та культурні

ініціативи. Так, започатковано співробітництво із низкою ЗВО Азії й Африки. Загалом протягом 2025 року Університетом укладено 11 партнерських угод зі ЗВО із 8 країн світу; поновлено дію партнерської угоди з Університетом Св. Климента Охридського, Бітола (Північна Македонія). Станом на грудень 2025 року Університет має 46 чинних двосторонніх угод про співпрацю з іноземними ЗВО з 15 країн світу. Протягом року співпраця здійснювалася з організаціями та установами із понад **30 країн з 5 континентів**.

Інформація про започатковану співпрацю з іноземними ЗВО, 2025 р.

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання	Термін дії
ЄВРОПА			
Університет імені Комісії народної освіти (м.Краків)	Польща	03.03.2025	5 років
Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшко	Польща	05.03.2025	3 роки
Музичний університет імені Фридерика Шопена (м. Варшава)	Польща	23.09.2025	5 років
Університет Палермо, Консорціум університетів Трапані	Італія	15.09.2025	5 років
Університет Йилдирім Баязит (м. Анкара)	Туреччина	24.02.2025	5 років
АЗІЯ			
Сіджісі університет Мохалі	Індія	24.02.2025	5 років
Університет Даянанда Сагар (Бангалор)	Індія	10.02.2025	5 років
Університет Гандакі	Непал	10.04.2025	5 років
АФРИКА			
Університет Кіншаси	Конго	05.06.2025	5 років
Технологічний університет Муранга	Кенія	26.03.2025	5 років
ПІВНІЧНА АМЕРИКА			
Університет Флориди	США	11.03.2025 р.	3 роки

Інформація про поновлені угоди про співпрацю з іноземними ЗВО, 2025 р.

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Назва країни	Дата підписання	Термін дії
Університет Св. Климента Охридського, Бітола	Північна Македонія	26.03.2025 р.	5 років

В Університеті діють три центри, орієнтовані на міжнародну співпрацю, - Центр польських студій та Центр гуманітарної співпраці з українською діаспорою. У 2025 році Університет суттєво розширив міжнародний культурно-освітній вимір своєї діяльності: відкрито Центр індонезійської культури імені Хайріла Анвара та продовжено співпрацю з Посольством

Ісламської Республіки Пакистан в Україні, що передбачає відкриття Центру пакистанської культури Аллама Мухаммада Ікбала у січні 2026 р.

Участь у міжнародних освітніх проєктах і програмах

Попри виклики, пов'язані зі складними умовами воєнного часу, у 2025 році Університет успішно завершив реалізацію раніше запланованих проєктів і продовжив роботу над поточними ініціативами у різних сферах. Завдяки зусиллям працівників та здобувачів освіти, заклад помітно розширив свою міжнародну проєктну діяльність. Проєкти охоплюють широкий спектр напрямків, включаючи наукові дослідження, міжнародну співпрацю та інноваційні освітні програми. Загальна кількість міжнародних (або фінансованих міжнародними партнерами) проєктів у 2025 році становило **20**. Проєкти здійснювалися у співпраці або за підтримки організацій з 4 країн, а саме: США, Великої Британії, Німеччини та Швеції, а також міжнародних об'єднань/організацій ЄС, ООН, ЮНІСЕФ. Викладачами Університету підготовлено та подано понад 20 нових конкурсних проєктних заявок. Сума фінансування, залученого завдяки міжнародним проєктам, становить **14 323 791** грн (за курсом валют станом на 30 грудня 2025 р.).

Так, проєкт «Підтримка заходів з охорони та оцифрування картинної галереї Університету» за підтримки Уряду землі Мекленбург-Передня Померанія (Німеччина) надав можливість створити сучасну лабораторію фотозйомки та оцифрування.

Активно триває стратегічне партнерство між Ніжинським університетом та Університетом Вулвергемптона (Велика Британія) в межах програми *Twinning UK-UA*. Перспективним напрямом співпраці є створення на базі Вулвергемптонського університету спільного **Міжнародного дослідницького центру**, відкриття якого заплановано на початок 2026 р., і діяльність якого буде зосереджена на дослідженнях інклюзивного суспільства.

Проекти, виконання яких продовжувалося у 2025 році

№	Назва проєкту	Програма, джерело фінансування	Керівник (головний виконавець) в Університеті	Дата початку виконання, тривалість проєкту	Сума фінансування (якщо дотично)
1	«Створення та розвиток центрів життєстійкості громади у м. Ніжин Чернігівської області»	Програма розвитку ООН (UNDP Ukraine / ПРООН в Україні)	Б'янка Г.Г.	2024 – дотепер	пряме фінансування не передбачено
2	«Розробка та впровадження цільової програми «Безпечна громада» для Ніжинської ТГ на 2023 – 2027 роки»,	Європейська Комісія, Програма розвитку ООН (UNDP Ukraine / ПРООН в Україні)	Лісовець О.В.	2024 – 2027	пряме фінансування не передбачено
3	“Unterstützung für den Schutz und die Digitalisierung der Kunstgalerie der Staatliche Mykola Gogol Universität Nizhyn” укр – «Підтримка заходів з охорони та оцифрування картинної галереї Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя»	Уряд землі Мекленбург-Передня Померанія (Німеччина)	Директор музейного комплексу Парубець А.С.	листопад 2024 – червень 2025	865 876 грн.
4	“PLATFORM for development of multi-national projects in education and research” укр – «ПЛАТФОРМА для розвитку мультинаціональних проєктів в освіті та дослідженнях»	Гетеборзький університет (Швеція)	Плотніков Є.О.	квітень 2022 – дотепер	пряме фінансування не передбачено
5	“Pomniki dziejowe Ormian polskich” укр – «Історичні пам'ятки польських вірмен»	Національна програма розвитку гуманітаристики (Польща)	Потапенко М.В.	2019 – дотепер	пряме фінансування не передбачено

Проекти, виконання яких розпочалось у 2025 році

№	Назва проєкту	Програма, джерело фінансування	Керівник (провідний виконавець) в університеті	Дата початку виконання, тривалість проєкту	Сума фінансування (якщо дотично)
1	“Higher Education Advancement through Regional Music Education Optimization, Networking, and Accessibility (HARMONY)” укр – «Розвиток вищої освіти через оптимізацію регіональної музичної освіти, налагодження зв'язків та доступність» (Номер проєкту: 101237034)	Програма: Erasmus+ Напря́м: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (Партнерства для співпраці та обміну практиками) Тип: Capacity Building in higher education (Розбудова спроможності вищої освіти) KA2 CBHE Strand 1	НДУ - координатор проєкту Плотніков Є.О., Дворнік Ю.Ф.	2025-2028	399 260 EUR (загальна); 82 721 EUR (НДУ)
2	“Transforming Higher Education through Adaptive Individual Academic Pathways and Competence-Based Interdisciplinary Learning (EduFlex)” укр – «Трансформація вищої освіти за допомогою адаптивних індивідуальних академічних траєкторій та міждисциплінарного навчання, орієнтованого на компетентності» (Номер проєкту: 101237008)	Програма: Erasmus+ Напря́м: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (Партнерства для співпраці та обміну практиками) Тип: Capacity Building in higher education (Розбудова спроможності вищої освіти) KA2 CBHE Strand 3	Плотніков Є.О.	2025-2029	995 078 EUR (загальна) 93 266.55 EUR (НДУ)
3	“Good Governance Practice: European Experience for Ukraine (EG4HDCEEU4UI)” укр – «Практика ефективного врядування: європейський досвід для України» (Номер проєкту: 101237607)	Програма: Erasmus+ Напря́м: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (Партнерства для співпраці та обміну	Самойленко О.Г., Городецька І.А.,	2025-2028	315 079 EUR (загальна) 24 880 EUR (НДУ)

		практиками) <i>Tun</i> : Capacity Building in higher education (Розбудова спроможності вищої освіти) KA2 CBHE Strand 1			
4	Inclusive and Trauma-Informed Practices in Foreign Language Teaching: Strengthening HE Connections between Ukraine and the EU (InTeacHE) <i>укр</i> – «Інклюзивні та травмоорієнтовані практики у викладанні іноземних мов: зміцнення зв'язків у сфері вищої освіти між Україною та ЄС» (Номер проєкту: 2025-1-IT02-KA220-HED-000362806)	<i>Програма: Erasmus+</i> <i>Напрямок: Partnerships for cooperation and exchanges of practices</i> (Партнерства для співпраці та обміну практиками) <i>Tun</i> : Cooperation partnerships in higher education (Партнерства у сфері вищої освіти) KA220 HED	Тезікова С.В.	2025-2028	250 000 EUR (загальна) 47 300 EUR (НДУ)
5	“Development of a policy and framework for greater gender equality in Ukrainian HE leadership” <i>укр</i> – «Розробка політики та рамки для більшої гендерної рівності в керівництві українських закладів вищої освіти»	British Council (Великобританія)	Плотніков Є.О.	2025-2026	25 000 GBP (загальна) 13 770 GBP (НДУ)
6	“eTwinning (Ukraine)” <i>укр</i> – «Програма eTwinning (Україна)»	Європейська комісія	Тезікова С.В.	2024 - дотепер	<i>пряме фінансування не передбачено</i>
7	«Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури» (Договір про №142/6.1/25 від 06.10.2025)	Міністерство молоді та спорту <i>партнер</i> - Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Польща)	Пихтіна Н.П., Матвієнко С.І.	2025	155 570 UAH
8	“What We Would Like You to Know’: Messages from Ukrainian Children”	Вулвергемптонський університет (Великобританія)	Плотніков Є.О. Новгородський	2025-2026	3000 GBP

	укр – «Що ми хотіли б, щоб ви знали»: послання від українських дітей»		Р. Г.		
9	“Enhancing Teacher Agency through Mentor Development for Exploratory Action Research” укр – «Менторство для розвитку дослідницької практики вчителів» https://surli.cc/wkcruv	Professional Association of English Teachers - Ukraine (PAELT)	Давиденко О.В.	2025-2026	пряме фінансування не передбачено (компенсація витрат участі)
10	“Ukraine Veterans Rehabilitation And Reintegration” укр – «Програма реабілітації та реінтеграції ветеранів в Україні»	ГО «Місто "Н"» за підтримки Державного департаменту США	Щотка О.П.	2025 – 2027	
11	«Посилення спроможності надання послуг з психологічної підтримки та психологічної реабілітації ветеранів Ніжинським ветеранським простором "Незламні"»	Програма розвитку ООН (UNDP Ukraine / ПРООН в Україні)	Щотка О.П.	2024 – 2025	\$10 000 – \$25 000 (грант на ветеранський простір)
12	“City Experiment Fund (CEF)”, <i>seed funding</i> укр – «Фонд міських експериментів»	Програма розвитку ООН (UNDP Ukraine / ПРООН в Україні)	Філоненко О.С.	2025-2028	
13	«Разом до світла»	ГО «Сила матері» за підтримки міжнародної гуманітарної організації ZOA та ГО «Асоціація демократичного розвитку»	Б'янка Г.Г.	2024 – 2025	\$5 000 – \$10000
14	«Мінімальний пакет інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми»	ЮНІСЕФ, БО «Українська освітня платформа»	Лісовець О.В., Б'янка Г.Г., Конончук А.І.	2024 – 2025	бюджет у межах консорціуму ЮНІСЕФ
15	«ОбійМи для тебе»	ГО «Центр психологічної допомоги “Конфіденс”» за підтримки ЮНІСЕФ та Європейського Союзу	Борисюк С.О.	2025 – 2026	

У березні 2025 р. отримав підтримку спільний проєкт Кафедри ЮНЕСКО (з інноваційного неформального цифрового навчання в несприятливих обставинах та країнах, що розвиваються) Вулвергемптонського університету та Ніжинського університету «Розробка політики та рамки для більшої гендерної рівності в керівництві українських закладів вищої освіти». Проєкт реалізується у межах програми глобальних партнерств Британської Ради та передбачає низку заходів із розширення представництва жінок у менеджменті ЗВО України. Крім іншого, проєктом передбачено розробку Плану гендерної рівності у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

З червня 2025 року в галереї *New Walsall Art Gallery* (м. Волсолл, Велика Британія), а пізніше у галереях міст Вулвергемптон та Ноттінгем відбулася мистецька виставка дитячих робіт, створених у межах спільного мистецько-дослідницького проєкту “*What We Would Like You to Know*”: *Messages from Ukrainian Children*” («Що ми хотіли б, щоб ви знали»: послання від українських дітей»), розпочатого двома університетами. У відкритті виставки брали участь представники Університету – проректори **Оксана Тарасенко** та **Євген Плотніков**, які представили заклад і долучилися до презентації результатів спільної міжнародної співпраці у сфері інклюзивної освіти та мистецьких досліджень. Проєкт спрямований на розповсюдження правдивої інформації щодо ситуації в Україні. Так, у грудні 2025 року відбувся захід, що поєднував показ фільму й презентацію виставки дитячих мистецьких робіт, створених у межах спільного мистецько-дослідницького проєкту. Під час заходу проректор **Євген Плотніков** і професорка **Зета Вільямс-Браун** спільно представили проєкт та результати стратегічної співпраці між партнерськими університетами. Крім того, у липні 2025 р. представники Університету брали участь у річній звітній конференції Школи освіти (*School of Education*) Факультету освіти, здоров'я та добробуту (*Faculty of Education, Health and Wellbeing*).

Однією з найбільш якісних змін у 2025 р. у контексті міжнародного співробітництва Університету стало посилення його участі у програмі Erasmus+. НППП закладу підготували 12 заявок до участі у різних конкурсах даної програми.

Кількісні показники проєктних заявок, поданих до фінансування у межах програми Erasmus+ у 2025 р.

Кількість заявок (за конкурсами)	<i>Capacity Building in higher education (Розбудова спроможності вищої освіти) KA2 CBHE</i> - Стренд 3 – 2 заявки - Стренд 2 – 4 заявки (НДУ як координатор – 1) - Стренд 1 – 2 заявки (НДУ як координатор – 1) <i>Cooperation partnerships in higher education (Партнерства у сфері вищої освіти) KA220 HED</i> 1 заявка <i>Jean Monnet Actions</i> 2 заявки <i>Creative Europe</i> 1 заявка
Кількість заявок (за підрозділами університету)	- Факультет філології, історії та політико-юридичних наук – 7 - Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв – 3 - ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій – 0 - Відділ міжнародних зв'язків – 1 - Центр професійного розвитку – 1
Кількість партнерств (ЄС)	32 університети, 34 партнерства. Найбільше: - Польща (7) - Німеччина, Іспанія (по 4) - Туреччина, Італія, Словаччина, Литва, Норвегія (по 2)
Кількість партнерств (Україна)	43 університети, 59 партнерств. Найбільше: - Львівський національний університет імені Івана Франка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка по (4) - Університет імені Григорія Сковороди в Переяславі, Запорізький національний університет (по 3) - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харківський національний університет радіоелектроніки, Сумський державний університет, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Український державний педагогічний університет імені М. М. Драгоманова, Міністерство освіти і науки України (по 2)

Фінансування отримали 4 проєкти. Найбільшим за обсягом фінансування є проєкт *Transforming Higher Education through Adaptive Individual Academic Pathways and Competence-Based Interdisciplinary Learning (EduFlex)*, що належить до стренду 3 напрямку «Розбудова спроможності вищої освіти» і спрямований на здійснення структурних реформ на національному рівні. Проєкт “*Higher Education Advancement through Regional Music Education Optimization, Networking, and Accessibility (HARMONY)*” Університет виконує в якості **координатора**, що є першим таким досвідом за більш ніж 20 років участі університету у програмі Erasmus+. Крім того, варто зазначити, що за попередні роки університет загалом брав участь лише у 3 проєктах.

Проєкти, що отримали фінансування:

(1) *HARMONY (Higher Education Advancement through Regional Music Education Optimization, Networking, and Accessibility)*

Тривалість – 36 міс. Консорціум – *Україна, Італія, Польща* (6 закладів)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101237034>

Проєкт *HARMONY* має на меті модернізацію музичної освіти в українських закладах вищої освіти за допомогою комплексного та сталого підходу, і зосереджується на розробці модернізованих навчальних програм, покращенні підготовки персоналу, створенні спеціалізованих музичних навчальних просторів та сприянні інклюзивним освітнім практикам.

(2) *EduFlex (Transforming Higher Education through Adaptive Individual Academic Pathways and Competence-Based Interdisciplinary Learning)*

Тривалість – 48 міс. Консорціум – *Україна, Італія, Німеччина, Нідерланди* (13 закладів)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101237008>

Проєкт має на меті модернізувати українську вищу освіту шляхом впровадження масштабованої системи персоналізованого та модульного навчання, що підтримується цифровою інфраструктурою. *EduFlex*

використовує підхід, орієнтований на студента, надаючи їм можливість створювати індивідуальні та міждисциплінарні академічні траєкторії відповідно до їхніх кар'єрних цілей та вимог ринку праці. Інтегруючи мікро-кредитні курси та мобільність, проєкт сприяє модульному навчанню, дозволяючи студентам накопичувати та передавати знання безперешкодно між закладами та країнами, і надасть українським університетам інструменти для задоволення різноманітних потреб учнів, зокрема студентів-мігрантів, людей з інвалідністю та ветеранів, які потребують перепідготовки.

(3) *EG4HDCEEU4UI (Good Governance Practice : European Experience for Ukraine)*

Тривалість – 36 міс. Консорціум – Україна, Польща, Латвія, Словаччина (10 закладів)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101237607>

Концепція проєкту передбачає глибоке вивчення та освоєння основ європейських стандартів ефективного врядування через призму накопиченого досвіду країн, які пройшли певний шлях від посткомуністичного минулого до членства в Європейському Союзі. Впровадження цінностей європейської демократичної культури та міжкультурного діалогу є однією з пріоритетних цілей проєкту.

(4) *InTeacHE (Inclusive and Trauma-Informed Practices in Foreign Language Teaching: Strengthening HE Connections between Ukraine and the EU)*

Тривалість – 36 міс. Консорціум – Україна, Італія, Польща, Словаччина (5 закладів)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2025-1-IT02-KA220-HED-000362806>

Проєкт має на меті розробити та впровадити підхід *InTeacHE*, травмоінформовану систему викладання іноземних мов у вищій освіті, яка надасть викладачам навички для підтримки студентів, що зазнали травм внаслідок війни. Він спрямований на створення інклюзивного навчального

середовища, підвищення професійного рівня викладачів іноземних мов та поліпшення академічного й емоційного благополуччя вразливих студентів, зокрема тих, які страждають на травматичні розлади, такі як ПТСР або депресія, особливо внаслідок війни в Україні.

Університет також підписав угоди про академічну мобільність здобувачів освіти та академічного персоналу в межах напрямку *Erasmus+ KA171* з університетами Німеччини, Італії, Польщі, Туреччини. З турецьким *Університетом Йилдиріма Беязита в Анкарі* (Ankara Yıldırım Beyazıt University) вже маємо позитивне рішення щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу на 2026 р.

Наш Університет є одним з найбільш активних учасників програми *eTwinning* (частина програми *Erasmus+*) від закладів вищої освіти України, що розглядається як ключових напрям розвитку міжнародної освітньої співпраці та інтернаціоналізації педагогічної освіти. Координацію напрямку *eTwinning* у сфері професійної підготовки вчителів в Університеті здійснює **Світлана Тезікова** - амбасадорка програми *eTwinning*, що забезпечує системний методичний супровід і розвиток цього напрямку міжнародної діяльності.

У межах реалізації програми викладачі та здобувачі освіти Університету брали участь у міжнародному курсі *Project-Based Learning with eTwinning/Erasmus+ for Interculturality* (Штутгартський університет, Німеччина), опанували інструменти Європейської платформи освіти та долучилися до розроблення навчальних проєктів у складі міжнародних проєктних груп.

Упродовж 2024–2025 рр. Університет активно співпрацював із Національним офісом підтримки *eTwinning* в Україні (<https://etwinning.org.ua/>), у межах чого представники закладу стали учасниками низки національних і міжнародних заходів, зокрема:

- семінару-стратегічної сесії «Програма ЄС *eTwinning* – нові можливості з міжнародної співпраці для закладів освіти України» (09.03.2024, м. Київ);

- тренінгів із питань співпраці університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Еразмус+, інтеграції *eTwinning* у підготовку майбутніх учителів та розвитку критичного мислення (м. Київ, Кам'янець-Подільський, Чернівці):
- тренінг «Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Еразмус+ задля вдосконалення підготовки вчителів: *eTwinning* та СВНЕ» (01.11.2024, м. Кам'янець-Польський);
- тренінг «Розвиток критичного мислення для особистого вдосконалення і професійного зростання» (22-23. 08. 2025, м. Київ);
- тренінг «Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Еразмус+ задля вдосконалення підготовки вчителів: *eTwinning* та СВНЕ» (21-22.11.2025, м. Чернівці);
- тренінг «*eTwinning* та інші можливості Програми ЄС Еразмус+ для розвитку організаційної культури та міжнародної спроможності школи» (06.12.2025, м. Київ).

Питання інтеграції *eTwinning* у педагогічну освіту Університету було представлено на загальній Європейській конференції з підготовки вчителів 2025 (*Advancing basic skills and innovation through eTwinning for future teachers*, 27–29.11.2025, м. Мілан, Італія), що сприяло посиленню міжнародної видимості закладу та налагодженню професійних контактів із європейськими партнерами.

Важливим практичним результатом міжнародної співпраці стала зустріч 10 грудня 2025 року за участю студентів педагогічних спеціальностей, викладачів університетів, вчителів шкіл та амбасадорів *eTwinning* в Україні, під час якої було представлено кращі практики реалізації *eTwinning*-проєктів, обговорено алгоритми дій для студентів-практикантів і визначено напрями подальшої інтеграції *eTwinning* у університетські освітні програми.

Амбасадори програми *eTwinning* – це вчителі, які мають досвід проєктної діяльності, відзнаки національного й європейського рівнів, які

допомагають у виконанні проєктів в регіонах. Так, на зустрічі було представлено проєкти Олени Науменко (Черкаська область), Тетяни Мироненко (Полтавська область), Вікторії Бессараб (Київська область), Яни Цикунової (Дніпропетровська область), Броварського ліцею №5 імені Василя Стуса, а обговоренні яких брали участь також Катерина Васюта (Волинська область), Тетяна Гринкевич (Львівська область), Таїсія Хриплива (Полтавська та Сумська області), Оксана Штих (Харківська область), студенти та викладачі Університету. Із записом зустрічі можна познайомитися за покликанням: <https://surl.li/fydxhy>.



Здобувачі освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова та література» розпочали підготовку спільних *eTwinning*-проєктів разом із вчителями Ніжинської гімназії № 2 у межах педагогічної практики, що створює передумови для подальшого розвитку міжнародних студентських та міжінституційних ініціатив. Реалізація програми *eTwinning* сприяє розширенню міжнародних партнерств Університету, розвитку міжкультурної взаємодії та підвищенню його міжнародної спроможності.

Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти та НПП

Мобільність здобувачів освіти

Академічна мобільність здобувачів освіти є важливим інструментом підвищення якості освіти, розширення міжнародного досвіду студентів та їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці. Вона надає можливість студентам отримати нові знання та навички, познайомитися з різними культурами та системами освіти, розширити свій світогляд та встановити міжнародні контакти. Університет активно підтримує та розвиває програми академічної мобільності для здобувачів освіти, що відображається

у сталому збільшенні кількості студентів, які беруть участь у міжнародних освітніх програмах, та розширенні партнерської мережі з іноземними закладами вищої освіти.

Протягом 2025 року **104** здобувачі освіти взяли участь у програмах очної та віртуальної академічної мобільності в партнерських закладах вищої освіти чотирьох країн світу. Очну академічну мобільність здійснили 12 здобувачів освіти, віртуальну – 92 осіб.

Показники кредитної мобільності здобувачів освіти (за підрозділами), 2025 р.

Підрозділ університету	Кількість учасників						ЗАГАЛОМ
	очна мобільність			віртуальна мобільність			
	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень	Аспірантський рівень	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень	Аспірантський рівень	
Факультет філології, історії та політико-юридичних наук				74	1	1	76
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв	8	3	1	5	8		25
ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій				2	1		3
ЗАГАЛОМ	8	3	1	81	10	1	
	12			92			
	104						

Країни, до яких здійснювалася академічна мобільність здобувачів освіти, 2025 р.

Країна	Кількість учасників мобільності
Німеччина	43
США	42
Польща	13
Італія	6
Загалом	104

Більш детальна інформація викладена в п.6 КРІ Цільових показників.

Мобільність НПП і співробітників

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників є одним із ключових інструментів реалізації стратегії інтернаціоналізації Університету й інтеграції у європейський та світовий освітньо-науковий простір. У 2024–2025 навчальному році мобільність НПП та співробітників реалізовувалася через участь у програмах академічного обміну, міжнародних проєктах, програмах запрошених професорів, академічних візитах до університетів-партнерів, а також участь у міжнародних наукових конференціях і форумах. У звітному періоді академічна мобільність здійснювалася у співпраці з університетами та міжнародними організаціями 20 країн Європи, Азії, Африки, Північної та Південної Америки.

Так, професор кафедри історії України та політології **Сергій Ленявко** у лютому-липні 2025 року пройшов наукове стажування в Українському дослідницькому інституті Гарвардського університету (США) в якості наукового співробітника HURI за підтримки спільних програм VUIAS Fellowship Abroad, HURI та Фонда родини Алекса Воскоба, реалізуючи проєкт «Comparative Studies in Ukrainian History from the mid-14-th to the late-18-th Century» («Порівняльні дослідження з історії України з середини XIV до кінця XVIII століття»).

Професор кафедри хімії та фармації **Анатолій Демченко** протягом календарного року (з лютого 2025 р. по січень 2026 р.) перебуває у науковому стажуванні в Католицькому університеті Понтифіка (Ріо-де-Жанейро, Бразилії) (PUC-Rio-Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro) за програмою підтримки штатом Ріо-де-Жанейро вчених із країн, на території яких ведуться бойові дії (PROGRAMA LUIZ PINGUELLI ROSA DE APOIO À MOBILIDADE E INSTALAÇÃO DE PESQUISADORES ORIGINÁRIOS DE REGIÕES EM CONFLITO EM ICTS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – 2ª EDIÇÃO (2024)), де розробляє проєкт «Modification of carbon nanoparticles with compounds having antiviral activity against the Yellow Fever virus in order to

create drugs with prolonged action,, to be submitted under the Call - EDITAL FAPERJ N° 19/2024».



У червні–липні 2025 року (22 червня – 05 липня) у межах реалізації міжнародного проєкту «*Virtual English Language Educator*» (RELO, Посольство США в Україні) відбувся стажування доцента **Тетяна Міщенко** у США. Метою стажування було вивчення передового американського досвіду з організації дистанційної освіти й інструментів інтерактивної взаємодії у віртуальному середовищі. Результати візиту дозволили інтегрувати інноваційні цифрові рішення у навчальний процес Університету та забезпечити сталий розвиток галузі онлайн-викладання.

Показники академічної мобільності НПП (за підрозділами), 2025 р.

Підрозділ університету	Кількість учасників	
	академічні візити / стажування	академічні та наукові заходи
Факультет філології, історії та політико-юридичних наук	3	24
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв	2	13
ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій	2	10
Загалом	7	47
	54	

Країни, до яких здійснювалася академічна мобільність НПП, 2025 р.

Країна	Кількість учасників	Країна	Кількість учасників
Болгарія	3	Литва	1
Ботсвана	2	Молдова	3
Бразилія	1	Нідерланди	3
Велика Британія	8	Німеччина	2
Данія	1	Північна Македонія	3
Індія	2	Польща	14
Іспанія	1	США	1
Італія	3	Франція	1
Канада	1	Чехія	2
Латвія	1	Швеція	1
Загалом		54	

У жовтні 2025 р. доценти кафедри дошкільної освіти ***Ніна Пихтіна*** та ***Світлана Матвієнко*** здійснили навчально-методичний візит до Міжнародної академії прикладних наук (м. Ломжа, Польща) в рамках реалізації міжнародного освітнього проєкту «Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури».

У липні 2025 р. проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ***Євген Плотніков*** та проректор з науково-педагогічної роботи ***Оксана Тарасенко*** здійснили академічний візит до Університету Вулвергемптона (Великобританія) у межах програми *UK–Ukraine Twinning Initiative*, спрямованої на розбудову стратегічного партнерства університетів.

У травні 2025 року кандидат історичних наук, доцент ***Максим Потапенко*** брав участь у програмі запрошених професорів Ягеллонського університету (м. Краків, Польща). Це забезпечило ефективний академічний обмін, апробацію результатів наукових досліджень і встановлення нових контактів із провідним європейським науковим центром.

Представники НДУ активно брали участь в академічних та наукових заходах, що відбувалися за кордоном у співпраці з міжнародними партнерами. Найбільш активно до міжнародних заходів долучались доц.

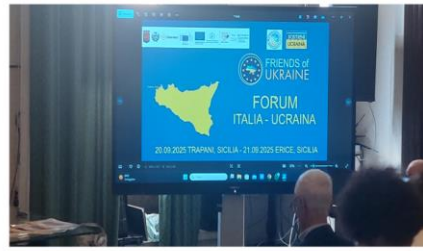
Плотніков Є.О. (8 заходів), доц. Талавіра Н.М. (4 заходи), доц. Самойленко О.Г. (4 заходи), доц. Кузьменко Л.П., доц. Новгородський Р.Г. (3 заходи).

Серед найбільш помітних подій за участі представників Університету варто виділити такі:

- участь менеджменту університету у «Глобальному освітньому конклаві 2025», що відбувся у Чандігархській групі коледжів Джанджері (м. Моголі, Індія). Ніжинський університет вперше долучився до активної співпраці із ЗВО Індії, а сам візит сприяв розширенню інституційних партнерств та розвитку міжнародного освітнього співробітництва з країнами Південноазійського регіону (<https://india.mfa.gov.ua/news/ukrayina-na-global-education-conclave-2025-u-shtati-pendzhab-rozshirennya-osvitnih-gorizontiv>);
- у листопаді 2025 року доцент **Світлана Тезікова** брала участь у Європейській конференції з підготовки вчителів 2025 (м. Мілан, Італійська Республіка) в рамках програми *eTwinning* (*Erasmus+*), як представник українського напрямку програми. Участь у заході дозволила ознайомитися з передовими європейськими методиками педагогічної освіти та представити досвід Університету на міжнародному рівні (<https://etwinning.org.ua/articles/european-conference-on-initial-teacher-education-2025-live/>);
- на початку року Університет долучився до проведення освітньої виставки у м. Габороне (Ботсвана), де вперше представляв власні ОП та вищу освіту України абітурієнтам з африканського континенту;
- у вересні 2025 року менеджмент Університету долучився до Міжнародного форуму місцевих громад «Україна – Італія» (м. Трапані, м. Еріче, Італія), що сприяло розширенню італійсько-української міжуніверситетської співпраці та започаткуванню низки спільних освітніх ініціатив;



Міжнародний форум місцевих громад «Україна – Італія» (20 - 22 вересня 2025 року, Трапані та Еріче, Італія)



- Університет став співорганізатором конференції «*A Multidisciplinary Approach to Sustainable Development Goals*», що проводилася 14-15.11.2025 р. в університеті Св. Климента Охридського, Бітола (Північна Македонія).

Продовжує традиції успішної міжнародної взаємодії і мистецька платформа Університету. Так, дует у складі доцентів **Олени Спіліоті** та **Лариси Гусейнової** у 2025 р. став лауреатом I премії та здобув гран-прі на міжнародних конкурсах у Німеччині, Словаччині, Румунії, Чехії й Італії.

Участь у зазначених заходах забезпечила поширення результатів наукових досліджень Університету у міжнародному академічному просторі та сприяла формуванню нових міжнародних наукових партнерств. Варто відзначити зростання показників мобільності у порівнянні з 2024 р., наведених у таблиці.

Показники мобільності НПП і здобувачів освіти за 2024 і 2025 рр.

Підрозділ університету	Кількість учасників			
	2024 р.		2025 р.	
	Здобувачі освіти	НПП	Здобувачі освіти	НПП
Факультет філології, історії та політико-юридичних	45	10	76	27

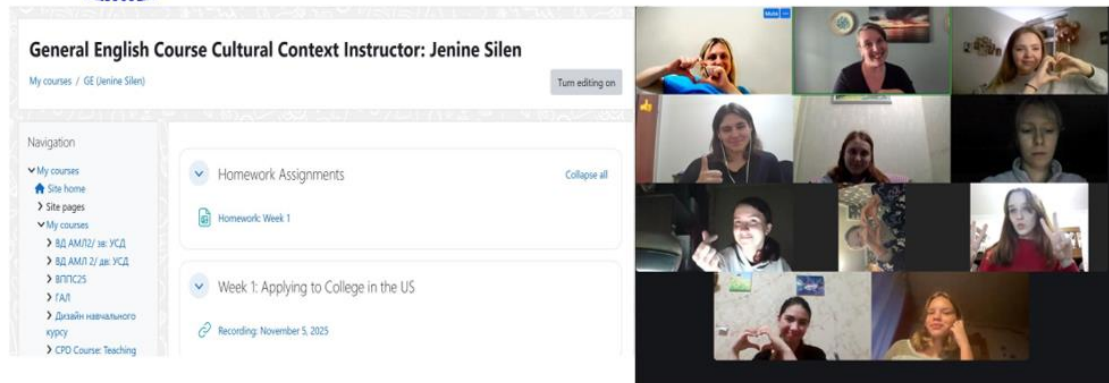
наук				
Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв	1	8	25	15
ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій	3	-	3	12
Загалом	49	18	104	54

Залучення зарубіжних викладачів та викладання / наукові дослідження у закордонних ЗВО

Залучення зарубіжних викладачів до викладання та спільної роботи над проектами суттєво збагачує освітнє середовище, розширює науковий і культурний світогляд студентів та викладачів, а також підвищує міжнародний престиж закладу. У порівнянні з попередніми періодами спостерігається позитивна динаміка щодо залучення зарубіжних фахівців, які активно долучалися до реалізації спільних проектів, читали гостьові лекції та проводили семінари для студентів і викладачів Університету. Така співпраця сприяє формуванню міжнародної академічної спільноти та інтеграції закладу до глобального освітнього простору.

У 2024–2025 навчальному році Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя продовжив успішну реалізацію програми віртуальної міжнародної мобільності в межах *Virtual English Language Educator Program*. Проєкт координується доцентками **Тетяною Міщенко** та **Вікторією Смелянською** за підтримки Регіонального офісу з питань викладання англійської мови (*RELO*) Посольства США в Україні.

Ключовим аспектом звітного періоду стало залучення американської викладачки та волонтерки **Дженін Сілен** до викладання в Ніжинському університеті. Студенти факультету філології, історії та політико-юридичних наук (спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» та «Германські мови та літератури») мали можливість вивчати англійську мову, культуру та вдосконалювати методичні навички за допомогою досвідченого носія мови.



Успішне завершення перших етапів спільної роботи підтвердило високу ефективність формату дистанційного навчання та викликало значний інтерес серед студентів першого та другого рівнів вищої освіти.

Сталість та якість проєкту забезпечується постійною методичною підтримкою з боку Регіонального директора програм англійської мови **Джен Макартур** та асистента з питань культури Посольства США в Україні **Лілії Шило**. Така синергія міжнародних зусиль дозволяє Університету не лише впроваджувати сучасні освітні тренди, а й забезпечувати професійний розвиток науково-педагогічних працівників та високу конкурентоспроможність майбутніх фахівців.

Взаємодія із ЗВО партнерського регіону Мекленбург-Передня Померанія (Німеччина) продовжилась і в цьому році, зокрема, завдяки проведенню у квітні 2025 р. представниками Університету прикладних наук м. Штральзунд (Німеччина) **Ральфом Зонтагом** та **Дорін Млодзік** семінару для НПП та здобувачів освіти Університету з питань підготовки та реалізації стартапів.

Викладачі Університету також долучаються до викладання в іноземних ЗВО, а саме: професорка кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики **Валентина Хархун** є запрошеним професором в Американському університеті (США), м. Вашингтон, округ Колумбія

(<https://www.american.edu/cas/faculty/vkharkhun.cfm>), де викладає курс Історії України, професорка **Наталія Лосєва** (завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту) викладає дисципліну “*Raonament i Activitat Matemàtica a Primària*” («Міркування та математична діяльність у початковій школі») в Університеті Барселони (Іспанія); професор кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук **Володимир Пузирьов** викладає дисципліни “*Introducció al Càlcul Integral*” («Введення в інтегральне числення») та “*Càlcul Informàtica*” («Обчислення в інформатиці») в Університеті Барселони (Іспанія), а професор **Іван Казачков** (завідувач кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук) здійснює педагогічну і наукову діяльність у Королівському університеті (Стокгольм, Швеція).

До міжнародної діяльності НПП Університету входить також участь у редакційних колегіях закордонних наукових періодичних видань:

Участь викладачів університету у редколегіях закордонних видань, 2025 р.

Назва видання	Учасник редколегії від НДУ
періодичні видання	
Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology https://jhfb.ro/index.php/jhfb	проф. Кучменко О.Б. -
Zdravotnícke listy https://zl.tnuni.sk/ https://www.scopus.com/sourceid/21100945707	проф. Шейко В.І
Scientia http://pwsz.chelm.pl/scientia/	проф. Лісовець О.В., доц. Борисяк С.О.
WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics https://wseas.com/journals/mechanics/ https://www.scopus.com/sourceid/19700186869	проф. Казачков І.В. (головний редактор)
Journal of Electromagnetics https://www.ias.org/journals/je	проф. Казачков І.В. (головний редактор)
WSEAS Transactions on Environment and Development	проф. Казачков І.В.
Збірник наукових праць Телавського державного університету імені Якова Гогєбашвілі (Грузія) https://tesau.edu.ge/en/samecniero-shromebis-krebuli	доц. Самойленко О.Г., проф. Мельничук О.В.
монографії	
Modern scientific views on the teaching and education of early children: collective monograph. Łomża – Nizhyn: MANS w Łomży, 2025. – 362 p. https://mans.edu.pl/nauka/wydawnictwo	доц. Пихтіна Н. П., ст. викл. Сливка В. П. (наукові редактори, члени редакційної ради)

Theoretical and methodological aspects of the implementation of preschool education: national challenges and European integration prospects: collective monograph. Lomzha – Nizhyn: MANS w Łomży, 2025. – 180 p. https://mans.edu.pl/nauka/wydawnictwo	доц. Пихтіна Н. П.
---	--------------------

Залучення іноземних здобувачів освіти

Протягом 2025 року Центр по роботі з іноземцями Університету надавав інформаційну підтримку іноземним громадянам та їх представникам з питань умов прийому і зарахування, отримання запрошень і дотримання процедури перетину кордону для навчання в закладі, враховуючи характер вступу (очний чи дистанційний). Крім того, Центром проводилась активна робота з пошуку та налагодження співпраці з новими іноземними агентами для надання освітніх послуг та представництва інтересів нашого Університету відповідно до вимог законодавства України та Правил прийому до закладів вищої освіти на 2025 рік.

Зважаючи на напружену ситуацію в країні, а також досить проблематичне питання з визнанням українських дипломів за кордоном (зокрема складна і все ще чітко не визначена ситуація з Китайською Народною Республікою, де дистанційне навчання, а також денна освіта з елементами дистанційного навчання не визнається, хоча цей факт не підтверджується документально та не коментується публічно в рамках конкретних державних освітніх вимог, яких могла б дотримуватися українська освітня система) цього року до Університету не було зараховано жодного студента з числа іноземців.

Контингент іноземних здобувачів (за країнами походження)

	грудень 2024		грудень 2025	
	кількість	мова навчання	кількість	мова навчання
КНР	73	укр. – 39; англ. дубл. – 33	36	укр. - 20 англ. - 14
Грузія	1	укр.	-	-
Індія	1	англ. дубл.	1	англ. дубл.
Азербайджан	1	укр.	1	укр.

Контингент іноземних здобувачів (за рівнями освіти)

	грудень 2024		грудень 2025	
	кількість	мова навчання	кількість	мова навчання
Перший (бакалаврський) рівень	8	укр. – 7; англ. дубл. – 1	6	укр. – 5; англ. дубл. – 1
Другий (магістерський) рівень	46	укр. – 25; англ. дубл. – 21	12	укр. – 8; англ. дубл. – 4
Третій (освітньо-науковий) рівень	22	укр. – 8; англ. дубл. – 14	18	укр. – 8; англ. дубл. – 10
ЗАГАЛОМ	75		36	
Слухачі ПВ/мовного центру	9		0	

З іншого боку, непрості обставини, що склалися навколо питання з визнанням українських документів про освіту в КНР, сприяли тому, що цього року збільшилася кількість іноземних здобувачів з цієї країни, які після кількох років дистанційного навчання виявили бажання продовжити здобуття освіти в очному форматі. Таким чином, кордон України станом на грудень 2025 р. перетнуло 5 громадян КНР.

На сьогодні в Університеті є 6 іноземних здобувачів, які продовжують навчання в очному форматі в аудиторіях Університету. Проте більшість іноземців продовжили навчальний процес у змішаному форматі (денне з елементами дистанційного навчання). Здобувачі мають змогу отримувати освітні послуги через різноманітні доступні для них ресурси, зокрема використовуючи всі розширені можливості університетського навчального інформаційно-комунікаційного середовища УНІКОМ. Ключовими ресурсами фахівців Центру по роботі з іноземцями є мережа WeChat (налагодження комунікації та спрощення шляхів прямого спілкування між викладачем і здобувачем), електронні пошти та канали зв'язку між викладачем і здобувачем (агентом здобувача).

Співпраця з посольствами та міжнародними організаціями

2025 рік став періодом стрімкого розширення дипломатичної та міжнародної співпраці Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Географія партнерських відносин охопила країни п'яти континентів,

а університет зарекомендував себе як активного учасника міжнародного освітнього діалогу.

Протягом року Університет відвідали представники дипломатичних місій дев'яти країн світу. З особистими візитами до закладу завітали *Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Індонезія в Україні Й.В. пан Аріф Мухаммад Басалама*, *Надзвичайний і Повноважний Посол Мексиканських Сполучених Штатів в Україні Й.В. пан Ауденсіо Контрерас Гонсалес*, *Надзвичайні і Повноважні Посли Ісламської Республіки Пакистан в Україні Й.В. Надір Хан та Й.В. Канвар Аднан Ахмед Хан*, *Надзвичайний і Повноважний Посол Федеративної Республіки Сомалі в Сербії та Україні Мохамед Абдуллагі Ахмед*. Слід відзначити присутність високопоставлених дипломатів на урочистостях з нагоди 220-річчя Університету, що підкреслило міжнародне визнання нашого закладу. Крім того, Університет активно взаємодіяв з керівниками дипломатичних місій і представниками посольств Канади, Республіки Азербайджан, Республіки Гватемала, Республіки Ірак, Республіки Польща, Республіки Узбекистан.

Співробітництво з Посольствами Республіки Азербайджан, Республіки Індонезія, Республіки Ірак, Ісламської Республіки Пакистан, Федеративної Республіки Мексика



Найбільшою активністю та системністю вирізнялася співпраця з Посольством Республіки Індонезія в Україні завдяки чіткій і послідовній позиції Пана Посла щодо України та нашого закладу. У квітні в Університеті було урочисто відкрито Центр індонезійської культури імені Х. Анвара - перший подібний осередок в Україні, що започаткував вивчення культурної

спадщини цієї країни. У червні відбулася гостьова лекція д-ра *Алгуса Путранто* з Університету Діан Нусантара (Індонезія), яка викликала значний інтерес студентської аудиторії. Університет регулярно долучався до офіційних заходів, організованих Посольством, а його представники брали участь у відзначенні національних свят Республіки Індонезія.



**Відкриття Центру індонезійської культури
7 квітня 2025 року**



Значним досягненням стало встановлення партнерських відносин з Республікою Ботсвана. У березні поточного року делегація Університету на чолі з ректором Олександром Самойленком на запрошення Надзвичайного і Повноважного Посла України в Ботсвані *Олексія Сивака* здійснила офіційний візит до цієї африканської держави, під час якого були досягнуті домовленості про встановлення побратимських зв'язків між Ніжином і громадою Махалап'є, а також взято участь у професійному освітньому ярмарку у місті Габороне. Ця поїздка стала першою презентацією українських освітніх можливостей у Ботсвані та започаткувала новий напрям міжнародної співпраці Університету на африканському континенті.



*Ярмарок навичок розвитку людських ресурсів
(BHRDS: Fair & Career Clinics 2025) (25 -27 березня
2025 р., Габороне, Республіка Ботсвана)*

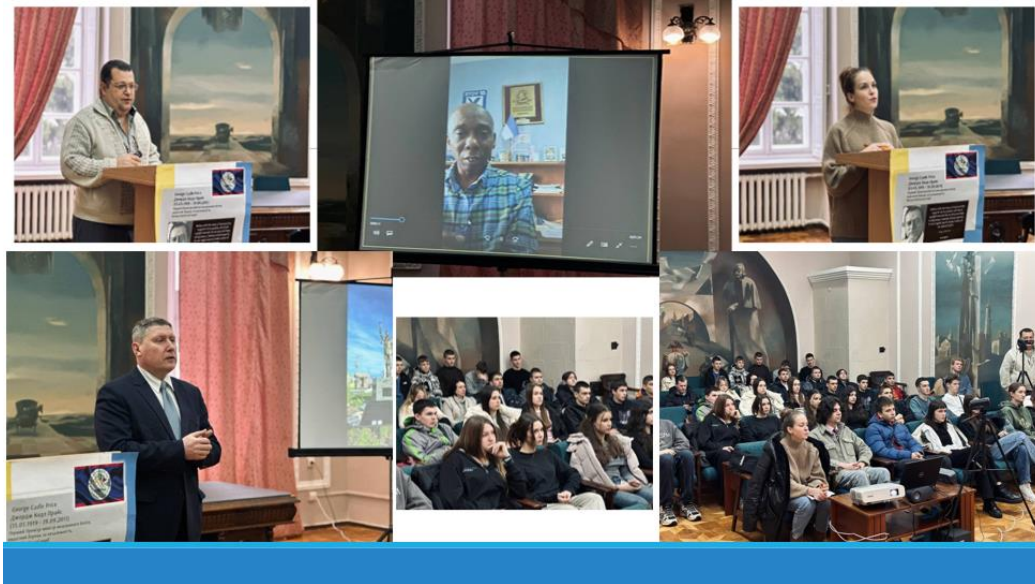


Заклад активно розвивав відносини з *Мексиканськими Сполученими Штатами*. У травні 2025 року відбувся офіційний візит мексиканської делегації, під час якого обговорювалися перспективи академічної мобільності, спільних наукових проєктів та культурного обміну. Було окреслено конкретні напрями співпраці між НДУ та мексиканськими університетами.

Новим напрямом стало встановлення відносин з країнами Центральної Америки. Університет долучився до роботи громадської організації «Товариство Українсько-Гватемальської Дружби імені Текуна Умана», взявши участь в офіційній інавгурації організації в Дипломатичній академії МЗС України. Це відкрило перспективи для академічних зв'язків з освітніми закладами Гватемали. В квітні відбулась онлайн-зустріч з надзвичайним і повноважним послом *Республіки Гватемала в Україні* (за сумісництвом) **Сандрою Нор'єгою**, на якій обговорювались актуальні питання співпраці у галузі освіти.

Іншим новим партнером, з яким почала налагоджуватися співпраця ще у 2024 році став *Беліз*. Так, 23 січня 2025 року в Університеті відбувся урочистий захід з нагоди 105-ї річниці з дня народження першого прем'єр-міністра Белізу, видатного державного діяча світового рівня Джорджа Кедла

Прайса. До присутніх викладачів, студентів та ліцеїстів, які зібралися, щоб вшанувати пам'ять політика, чий внесок у розвиток своєї країни є зразком для наслідування. по відеозв'язку звернувся парламентар, колишній сенатор Національних Зборів Белізу пан **Коллет Монтехо**.



У грудні Університет долучився до робочої групи, організованої МЗС України щодо співпраці з країнами Латинської Америки у галузі освіти.

Зміцнювалися відносини з традиційними партнерами. Університет продовжив понад 20-річну освітню співпрацю з Республікою Туреччина, зокрема, взявши участь у заході у Броварському ліцеї №5, де було продемонстровано результати вивчення турецької мови та проведено майстер-класи з традиційного турецького мистецтва.

У травні представники Університету брали участь у дипломатичному прийомі з нагоди Дня незалежності Азербайджану, що підтвердило стратегічне партнерство між державами і народами.

У листопаді 2025 р. до університету здійснив візит надзвичайний та повноважний посол Республіки Сомалі в Україні (за сумісництвом) **Мохамед Абдуллагі Ахмед**. Під час візиту було продемонстровано освітній і науковий потенціал Університету, а також обговорено потенційні шляхи співробітництва між нашим закладом і ЗВО цієї країни.



*Перший офіційний візит до України посла Сомалі
Мохамеда Абдулагі Ахмеда – в Ніжин (5 листопада 2025 р.)*



На запрошення Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Узбекистан в Україні пана *Алішера Курманова* 23 грудня 2025 року проректор Євген Плотніков брав участь у роботі круглого столу на тему: «Оновлена зовнішня політика Республіки Узбекистан», який провели Посольство Республіки Узбекистан в Україні спільно з Інститутом зовнішньополітичних досліджень. Під час круглого столу відбулося обговорення ключових напрямів та пріоритетів сучасної зовнішньої політики Республіки Узбекистан, а також обмін думками щодо перспектив подальшого розвитку міжнародного та регіонального співробітництва.



Важливим європейським вектором міжнародної діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя у 2025 році стала співпраця з Республікою Польща. У листопаді університет приймав офіційну делегацію польських дипломатичних установ у складі Консула Республіки Польща в Україні **Павела Овода** та Віце-консула Республіки Польща в Україні **Анни Бабяк-Овод**, а також представників Посольства, керівництва Спільки поляків України та польськомовних медіа, що засвідчило високий рівень довіри та міжнародне визнання Університету. Ключовою подією візиту став Фестиваль польської культури, організований спільно з Культурно-просвітницькою спільною «Астер» (пані **Вероніка Мандрико**) з нагоди Дня Незалежності Республіки Польща, у межах якого було презентовано науково-краєзнавчі видання, проведено меморіальні заходи з вшанування захисників України та реалізовано широку мистецьку програму за участю творчих колективів Університету. Уславлений університетський колектив, переможець численних конкурсів і фестивалів - Молодіжний хор «Світич» (під орудою – Заслуженої діячки мистецтв України, професорки **Людмили Шумської**), крім бездоганного виконання Державних Гімнів України та Республіки Польща, подарував чотири твори зі свого багатогранного репертуару, а талановите виконання творів дуетами піаністів **Олени Спіліоті-Лариси Гусейнової**, вокалістів **Алли Хоменко-Ярослава Йотки, Ярослава Йотки-Вікторії Йотки**, зведеним оркестром народних інструментів під керівництвом Народного артиста України, професора **Миколи Шумського**, лишається в пам'яті польських гостей на довго, підтвердивши високий мистецький талант й науковий інтелект викладачів і студентів нашого Університету.

Проведення заходу сприяло розвитку міжкультурного діалогу, поглибленню гуманітарного партнерства з Республікою Польща та утворенню Ніжинського університету як активного учасника європейського освітньо-культурного простору.



Фестиваль польської культури в Університеті (12 листопада 2025 р.)



Окремо варто відзначити участь університету в міжнародному форумі “*Global Education Conclave 2025*” в Індії, де було представлено 16 країн на дипломатичному рівні та 15 країн на рівні вищої освіти. Україна вперше взяла участь у цьому престижному заході, а Ніжинський університет долучився до дискусійної панелі провідних світових закладів вищої освіти, що значно підвищило міжнародну впізнаваність навчального закладу.



Міжнародний форум GLOBAL EDUCATION CONCLAVE 2025, (29 -31 березня 2025 р., Мохалі, Індія)



У звітному році Університет було представлено у заходах, організованих міністерствами закордонних справ та органами влади Азербайджанської Республіки, Канади, Мексиканських Сполучених Штатів, Республіки Ботсвана, Республіки Індія, Республіки Індонезія, Республіки Гватемала, Республіки Узбекистан, Ісламської Республіки Пакистан, тощо. Така широка географія співпраці свідчить про зростаючий авторитет Університету на міжнародній арені та його здатність виступати повноцінним партнером у глобальному освітньому просторі, що особливо важливо в умовах воєнного стану та необхідності зміцнення міжнародних позицій України.



Нові перспективи українсько-пакистанського співробітництва



Досить перспективним виглядає і співробітництво з Федерацією грецьких товариств України, а через неї і з Посольством Республіки Греція в Україні, керівництво якої 25 грудня завітало до Ніжина (Голова Федерації греків України **Степан Махсма**, виконавчий директор, дипломат, експерт з питань зовнішньої та безпекової політики Центру оборонних стратегій, Голова Ради громадських об'єднань національних меншин (спільнот) України при Державній службі України з етнополітики та свободи совісті **Олександр Хара**), У Ніжинській міській раді відбулася презентація єдиної платформи об'єднання греків України, створеної за ініціативи задля об'єднання грецьких громад по всій країні та популяризації грецької культури й мови, в якій брали участь ректор Університету Олександр

Самойленко і директор університетської наукової бібліотеки **Олександр Морозов**, які обговорили з гостями можливість створення на її базі Центру еліністики, до чого згодне долучиться і Посольство Республіки Греція в Україні. Це дозволить розширити освітні можливості для здобувачів освіти та закцентувати увагу на науково-дослідницькій роботі в даному напрямі.



СПІВПРАЦЯ з Федерацією Грецьких Товариств України



Викладачі Університету традиційно долучалися до діяльності міжнародних професійних об'єднань та організацій:

Назва організації	Учасник від НДУ
“European Educational Research Association” (EERA) укр – «Європейська асоціація дослідників освіти» https://eera-ecer.de/	к. пед. наук, доц. Плотніков Є.О. (конвінер та рецензент за напрямом ‘10. Teacher Education Research’ (https://eera-ecer.de/networks/10-teacher-education-research/convenors-and-reviewers/))
“The International Education Studies Association” (TIESA) укр – «Міжнародна асоціація освітніх досліджень» https://educationstudies.org.uk/	к. пед. наук, доц. Плотніков Є.О. (член виконавчого комітету)
“Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) International Association” укр – «Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної» https://www.tesol.org/	к. пед. наук, доц. Плотніков Є.О., к. пед. наук, доц. Смелянська В.В., к. пед. наук, доц. Пономаренко О.В
“International Association of Teachers of English as a	к. пед. наук, доц. Плотніков Є.О.,

Foreign Language” (IATEFL) укр – «Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної» https://www.iatefl.org/	к. пед. наук, доц. Смелянська В.В.,
“The UK Cognitive Linguistics Association” (UK-CLA) укр – «Британська асоціація когнітивної лінгвістики» http://www.uk-cla.org.uk	к. філ. наук, доц. Талавіра Н.М.

Серед першочергових завдань, які стоять перед колективом у найближчій перспективі, на нашу думку, є наступні:

- завершення облаштування та відкриття Центру пакистанської культури (січень-лютий 2026 року);*
- збільшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян за рахунок розширення географії країн;*
- активізація академічної мобільності викладачів, аспірантів і студентів Університету;*
- започаткування міжнародного збірника наукових праць, співзасновником якого виступатиме Університет;*
- входження до європейських асоціацій університетів і міжнародних рейтингів ЗВО;*
- розширення переліку англомовних програм навчання;*
- відкриття освітніх програм з вивчення східних мов (індонезійської, малайської, урду, арабської) із залученням професорів із університетів Індонезії, Пакистану, Іраку, Марокко, Сомалі, Єгипту, Лівії;*
- створення робочих груп для розробки та подання заявок на програми Еразмус+ і Жан Моне;*
- більш активне залучення провідних іноземних науковців і викладачів у якості гостей професорів;*
- організація і проведення міжнародного наукового конгресу із залученням іноземних партнерських закладів на тему сьогоденних проблем і досягнень вищої освіти;*
- широке залучення представників дружніх посольств до участі в наукових, освітніх, культурних і спортивних заходів, які проходять в Університеті.*

6. УНІВЕРСИТЕТ У ЖИТТІ ГРОМАДИ ТА РЕГІОНУ

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя посідає чільне місце в житті міста та Чернігово-Сіверського регіону. Завдяки зусиллям адміністрації й колективу Університету та їх активній участі в організаційній та промоутерській роботі, у 2025 році в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України та Офісу Президента України створено Асоціацію містоутворюючих університетів, до якої, крім нашого закладу, увійшли: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Національний університет «Острозька академія», Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Дніпровський державний технічний університет, задля об'єднання зусиль в реалізації спільних наукових, освітніх, інноваційних і соціальних проєктів, формування потужної платформи для співпраці між університетами, місцевими громадами та бізнесом у напрямках сталого розвитку територій, сприяння академічній мобільності, цифровій трансформації освіти, розширенню міжнародного партнерства.

Університет, особливо в період війни, став місцем сили, життєстійкості і незламності в регіоні, відіграючи провідну роль у науковому, культурно-мистецькому, спортивному та соціальному житті міста і району, активно долучився до інтелектуального та інформаційного спротиву, збереження національної ідентичності та культурної спадщини, національно-патріотичного виховання та волонтерської діяльності.

Науково-педагогічні працівники Університету представлені в органах місцевого самоврядування (депутатами Ніжинської міської ради є викладачі: **Володимир Король, Євген Луняк, Сергій Охонько, Костянтин Смалій, Юрій Філоненко**), в дорадчо-консультативних інституціях (членами координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при Ніжинській міській раді є доценти **Олександр Самойленко і Юрій Філоненко**, а координаційної ради з питань

утвердження української національної та громадянської ідентичності при Ніжинській районній державній адміністрації є ректор Університету **Олександр Самойленко**; членом робочої групи з розробки Стратегії сталого розвитку Чернігівської області до 2027 року і 2024-2025 рр. є професор **Микола Барановський**), де розробляють і приймають важливі для громади рішення та стратегічні документи, визначають перспективні плани розвитку регіону тощо.



Університет у житті громади



Університет впродовж більше двох століть був і лишається центром інтелектуального та культурно-мистецького життя, місцем проведення найбільш знакових й яскравих заходів у громаді. Не стали виключенням і роки повномасштабної війни, в ході якої значення нашого закладу стало ще більш виразним і вагомим, а рік, що минає, був насичений на пам'ятні події та різноманітні івенти. Серед найбільш масових і значущих, в яких провідну роль відігравали представники менеджменту, викладацького складу і студентства Університету, слід виділити:

- мистецький проєкт «Ніжин О'Жив» (30 травня 2025 р.) біля Гоголівського корпусу, що став справжньою подією для всього міста, в ході якої мешканці та гості мали змогу побачити унікальний перформанс, який

захопив своєю атмосферою, емоціями та глибиною, бо на їхніх очах «ожили» скульптури видатних постатей, пов'язаних з історією та культурою Ніжина, а цей живий музей під відкритим небом доповнювали яскраві виступи співаків, музикантів і танцювальних колективів Університету й міста, що перетворило захід на повноцінну театралізовану містерію.



Мистецький проєкт «Ніжин О'Жив» (30.05.2025)



- вагомою з точки зору державотворення на регіональному рівні стала участь фахівців Університету (ректор Олександр Самойленко, декан Володимир Мартиненко, доценти Оксана Крупенко, Олександр Желіба, Максим Потапенко) в оновленні символіки Ніжинським районом. Герб і прапор Ніжинщина отримала однією з перших в Україні (одноголосно рішення ухвалили на 22-й сесії Ніжинської районної ради 5 грудня 2025 р. за участі начальника РВА Григорія Ковтуна). Викладачі закладу детально вивчали історичні джерела, щоб визначити, які символи підкреслюють спадщину краю, та запропонували проєкт, який реалізував заслужений художник України Олексій Руденко.



Науковці Ніжинського університету – розробники символіки Ніжинського району



- актова зала Університету за багато десятиліть існування закладу, приймала на своїй сцені багатьох видатних майстрів музичного і хореографічного мистецтва, а зараз слугує місцем відкриття талантів, адже є одним із найбільш безпечних місць у нашій громаді. У поточному році силами працівників Університету було організовано два неймовірні заходи за участі кількох сотень школярів і студентів із кількох областей України. Це: гала-концерт переможців *Всеукраїнського двотурового хореографічного фестивалю-конкурсу «Покрова DANCE»*, який проводився вже вп'яте, але лише вдруге — в очному форматі. Також вдруге презентували творчий проєкт *«Танцюй серцем»*, авторами якого є старший викладач кафедри музичної педагогіки та хореографії, художній керівник і балетмейстер ансамблю сучасного танцю «Дивертисмент» — **Анна Сірякова**; доцент кафедри музичної педагогіки та хореографії, керівник і балетмейстер-постановник ансамблю народного танцю «Народний аматорський колектив профспілок України» студентський ансамбль «Забава» — **Олександр Пархоменко**; та керівник проєкту — **Віталіна Скороход**, начальниця відділу виховної роботи, соціокультурної діяльності та промоції.



Гала-концерт хореографічного конкурсу «Покрова Dance»



Іншим, не менш масовим, а, можливо, і більш представницьким став IX Міжнародний дитячий та молодіжний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Квітневі викрутаси», підведення підсумків і визначення переможців якого у різних вікових категоріях пройшло в Університеті 25-26 квітня 2025 р. У конкурсі брали участь більше 30 колективів з України та КНР, майстерність яких оцінювало представницьке журі на чолі з **Тетяною Благовою**, докторкою педагогічних наук, професоркою, завідувачкою кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, членкинею Національної хореографічної спілки України.



9-й Міжнародний дитячий та молодіжний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Квітневі викрутаси» (25-26 квітня, Ніжин)



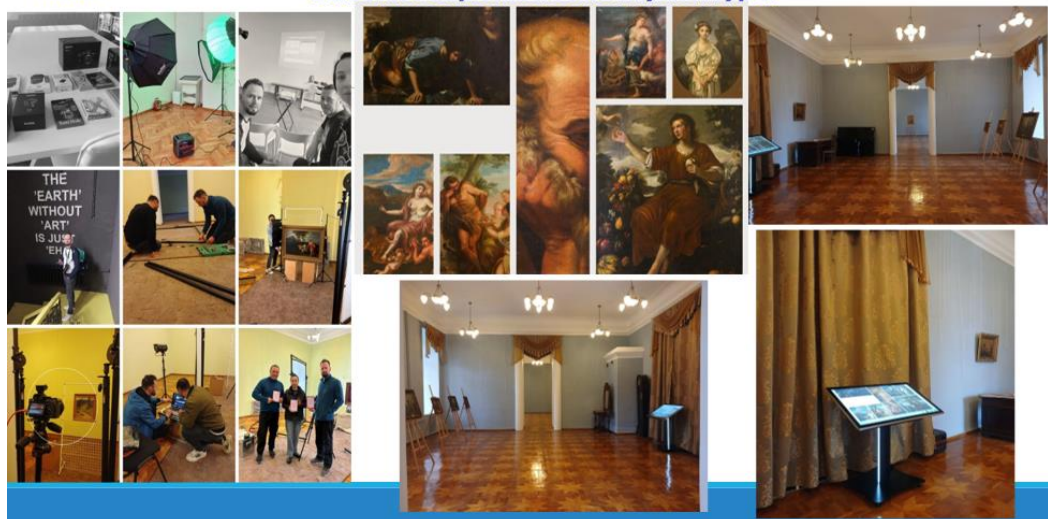
- Вже більше двох століть Університет є центром збереження національних культурних цінностей і однією з туристичних візитівок Чернігово-Сіверщини. Серед численних музеїв закладу, особливе місце посідає Картинна галерея, яка є однією з найбільш цікавих колекцій європейського мистецтва на Лівобережній Україні й унікальним зібранням полотен, що розповідають про 500 років розвитку європейського образотворчого мистецтва. Війна росії проти України загострила проблему збереження культурної спадщини України. Не оминула ця проблема й Музейний комплекс Університету. У перші дні війни експозиція галереї була

демонтована і законсервована, але завдяки фінансовій підтримці уряду землі Мекленбург - Передня Померанія, протягом січня – вересня 2025 р. вдалося реалізувати проєкт з оцифрування цього унікального мистецького зібрання силами фахівців Музейного комплексу (*Анна Парубець, Максим Потапенко*) та відділу виховної роботи, соціокультурної діяльності та промоції Університету (*Денис Коваль*), яким консультаційну допомогу надавав знаний ніжинський фотограф *Дмитро Стратілат*.

У ході реалізації проєкту було закуплено обладнання для оцифрування полотен і покращення умов їх зберігання, виконавцями пройдено навчання із створення цифрових слідів об'єктів культурної спадщини міста та регіону, і, як результат, виготовлено цифрові копії усіх картин, що розміщені на окремому сайті, який має німецькомовну, англійську й українську версії, дає можливість здійснювати пошук полотен за різними критеріями (автор полотна, стиль, століття тощо). Окрім того кожне полотно має коротку атрибуцію та анотацію. Ця велика кропітка робота дозволить українським і зарубіжним поціновувачам мистецтва відвідати віртуальну екскурсію Картинною галереєю.



Відновлення Картинної галереї- наш внесок узбереження високоїєвропейськоїкультури



Важливу роль для функціонування органів державної влади в місті і області відіграє Центр іспитування на рівень володіння державною мовою, який не один рік функціонує на базі Університету і надає можливість претендентам на посади отримати відповідний Сертифікат.

7. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА, МИСТЕЦЬКА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

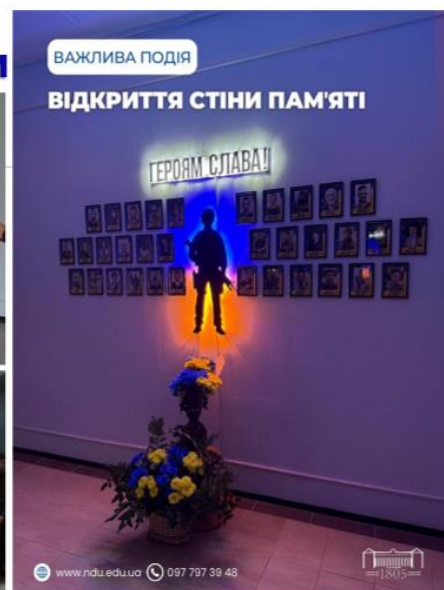
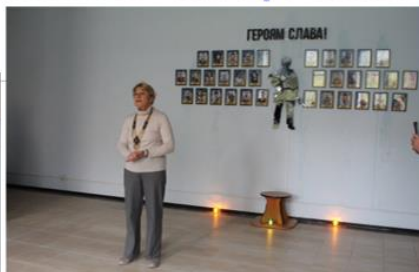
В умовах війни та повномасштабного вторгнення рф на територію нашої держави, саме цей напрям діяльності Університету набув надзвичайного значення для згуртованості, національного спротиву, психологічної та матеріальної підтримки учасників освітнього процесу, мешканців громади, ВПО та підрозділів ЗСУ.

В закладі було організовано і проведено цілу низку важливих заходів, які вплинули на зростаючий авторитет Університету, визначенню його центрального місця в культурно-мистецькому та інтелектуальному житті України. Серед найбільш вагомих подій цього року варто відзначити, наступні:

- Відкриття *Стіни пам'яті* в центральному корпусі Університету як знак поваги до героїзму і жертвності випускників закладу, які віддали своє життя за незалежність і державний суверенітет України в російсько-українській війні (з 2014 року і до сьогодні). На жаль, це пам'ятне місце продовжує розширюватися і надалі, підтверджуючи незламний дух і високий патріотизм нашого воїнства...



Стіна пам'яті - місце Слави



Надзвичайно вагомою подією в мистецькому житті України є Міжнародний юніорський конкурс музично-виконавської майстерності імені академіка О.С. Тимошенка, урочисте відкриття якого (вже в 22!) відбулося 2 квітня 2025 р. зі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Музична освіта та виконавство: традиції, сучасні домінанти, інноваційний розвиток». Це без перебільшення, один із найбільш представницьких і престижних конкурсів серед здобувачів освіти, організований спільно Національною музичною академією України імені П.І. Чайковського та Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (авторка проєкту - професорка **Людмила ШУМСЬКА**), за підтримки Національної всеукраїнської музичної спілки та Національної академії мистецтв України.



Для участі в юніорському змаганні подали заявки учні дитячих музичних шкіл, музичних коледжів, класичних університетів та музичних академій України та зарубіжних країн. В різних номінаціях – хорове диригування, академічний спів, оркестрове диригування, фортепіано, оркестрові музичні інструменти, виступили понад 100 учасників – виконавці з Адани (Туреччина), Вінниці, Гонконгу (КНР), Горішніх Плавнів, Дніпра, Дрогобича, Житомира, Запоріжжя, Києва, Кишинєва (Молдова), Кропивницького, Луцька, Львова, Лубен, Миколаєва, Ніжина, Одеси, Ужгорода, Харкова, Хмельницького, Черкас, Чернівців, Чернігова.

У рамках конкурсу, у приміщенні Гоголівського корпусу пройшов майстер-клас завідувача кафедри оперного співу Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського, соліста Національної опери України, народного артиста України, професора Олександра Дяченка зі своїми вихованцями в супроводі концертмейстера Н. Королько, та два концерти –

23 КВІТНЯ (середа) 2025 р. **16:30 ЗАЛ Гоголівського корпусу НДУ**

Під патронатом ректора університету доцента Олександра Самойленка

До 220-річчя Ніжинської вищої школи

Концерт – майстер-клас з нагоди відкриття XXII Міжнародного юніорського конкурсу музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка

«Надійшла весна прекрасна»

Авторський проєкт професора Людмили Шумської

Концерт на підтримку Збройних Сил України

ХОР «ДЗВІН» – факультету мистецтв ім. А. Левицького Українського державного університету ім. М. Драгоманова
Директор – професор Г. САВЧУК

МОЛОДІЖНИЙ ХОР «СВІТИЧ» НДУ ім. М. Гоголя
Керівники – професори Л. ШУМСЬКА та Л. КОСТЕНКО
Хоремейстер – Я. Йотка, Д. Бутрей, Т. Стукач, Т. Березова, А. Люлька, В. Гавриш

ЗВЕДЕНИЙ ОРКЕСТР НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТІВ
НДУ ім. М. Гоголя та НОХМ ім. М. Заньковецької
Керівник – професор М. ШУМСЬКИЙ. Директор – С. Павленко, О. Марченко, С. Ніжинський

АКАДЕМІЧНИЙ ХОР НОХМ ім. М. Заньковецької
Керівники – доцент Л. ДОРОХІНА та викладач-методист І. МОГИЛЬНА

Фортепіанний дует у складі доцентів А. Гусейнової та О. Спіліоті

Ансамбль домристів Ніжинської музичної школи. Керівник – Тетяна ВАЩУК

Концертмейстери – Г. Бризгіна, Л. Несмака, О. Спіліоті, Г. Єрмак, С. Марченко

Солісти – викладачі В. Савельєв, Я. Йотка, Д. Бутрей, А. Люлька, О. Нестеренко та викладачі доцентів А. Гусейнової та А. Хоменко:
Т. Стукач, С. Сукачова, Я. Іванчик, В. Калінос, Д. Скрипка (клас викладача І. Разин)

Ведучі програми – Людмила Шумська та Ярослав Йотка **ВХІД ВІЛЬНИЙ**

1 травня 2025 року (четвер) 15.00 ЗАЛ імені академіка О. С. Тимошенка

«УЧНІ – ВЧИТЕЛЮ»

Концерт хорових колективів під орудою випускників класу народного артиста України, професора О. С. Тимошенка в межах XXII Міжнародного юніорського конкурсу музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка

Участь беруть:

Хор хлопчиків та юнаків сектору практики Національної музичної Академії України імені П. І. Чайковського під орудою професора Алли ШЕЙКО

Камерний дівочий хор Київського державного музичного ліцею імені М. В. Лисенка під орудою професора Юлії ПУЧКО-КОЛЕСНИК

Молодіжний хор «Світлич» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Художнє керівництво – професори Людмила ШУМСЬКА та Людмила КОСТЕНКО. Директор концертної програми – професор Людмила ШУМСЬКА. Концертмейстер – доцент Олена СПІЛІОТІ

Дитячий хор Школи мистецтв імені М. Д. Леонтовича Деснянського району міста Києва під орудою спеціаліста вищої категорії Світлани СВЯРИЧ. Концертмейстер – Ольга МЕЛЬНИК

Режисер – Ірина Суворова Ведуча – Анна Сулима

у Ніжинському університеті концерт «Надійшла весна прекрасна» за участю колективів та солістів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Ніжинського фахового коледжу культури і мистецтв імені Марії Заньковецької та Ніжинської музичної школи. Самобутньо прозвучали виступи: Молодіжного хору «Світлич» під керівництвом професорів Л. Шумської та Л. Костенко, Зведеного оркестру народних інструментів під орудою професора М. Шумського, Академічного хору під керівництвом доцента Л. Дорохіної та викладача І. Могильної, фортепіанного дуету у складі доцентів Л. Гусейнової та О. Спіліоті, Ансамблю домристів під керівництвом викладача Т. Вашук, солістів – викладачів – Я. Йотки, Д. Бутрея, А. Люлька, Г. Бойко, О. Нестеренко, В. Савельєва, солістів –

вихованців доцента А. Хоменко – С. Сукачової, Т. Ступак, В. Кланюка, вихованки доцента Л. Гусейнової – Я. Ікальчик, вихованки викладача І. Разон – Д. Скрипки, та в Національній музичній академії України імені П. І. Чайковського пройшов концерт «Учні – вчителю» з програмою хорової музики, що презентували диригенти – учні академіка О.С. Тимошенка: Молодіжний хор «Світич» НДУ імені Миколи Гоголя під орудою професора Л. Шумської, «Хор хлопчиків та юнаків сектору практики» НМАУ імені П. І. Чайковського під орудою професора А. Шейко, «Дівочий хор» КДМЛ імені М. В. Лисенка під орудою професора Ю. Пучко-Колесник та хор «Мелодія» дитячої Школи мистецтв імені М. Д. Леонтовича під орудою С. Сварич.



За підсумками роботи конкурсу Журі оприлюднило результати і відзначило найкращих виконавців нагородами «Гран-прі» в різних категоріях та номінаціях, серед яких є і вихованці нашого закладу:

ХОРОВЕ ДИРИГУВАННЯ

Категорія А (музичні коледжі)

Зенченко Анна – КЗ Чернігівський фаховий музичний коледж імені Л.М. Ревуцького

Категорія ДІ (музичні академії)

Кисіль Наталія – Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової

Категорія Д2 (класичні університети)

Ян Мен'ї – Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ДУХОВІ ІНСТРУМЕНТИ

Категорія А (музичні коледжі)

Серік Олена – Харківський державний музичний ліцей

АКАДЕМІЧНИЙ СПІВ

Категорія Д2 (класичні університети)

Сукачова Світлана – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ АНСАМБЛІ

Категорія Е (COACH OF A JUNIOR)

Інструментальний ансамбль у складі Жанни Фоміної, Дар'ї Латенкової, Наталі Афанасьєвої – Горішньоплавнівська дитяча музична школа

ХОРИ ТА КАПЕЛИ

Категорія С (дитячі навчальні заклади)

Хор хлопчиків та юнаків сектору практики Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського

ВОКАЛ-БАНДУРА

Категорія Д1 (музичні академії)

Петельчук Наталія – Національна музична академія України імені П.І. Чайковського

БАЯН

Категорія Д1 (музичні академії)

Євтушенко Захар – Національна музична академія України імені П.І. Чайковського

ОРКЕСТРОВЕ ДИРИГУВАННЯ

Категорія А (музичні коледжі)

Дришлюк Каріна – «Фаховий музичний коледж» КЗВО «Дніпровська академія музики»

БАНДУРА

Категорія Д1 (музичні академії)

Середенко Тетяна – Національна музична академія України ім. П. І. Чайковського

ФОРТЕПІАНО

Категорія Д1 (музичні академії)

Образцов Вадим – Національна музична академія України ім. П. І. Чайковського

Категорія Д2 (класичні університети)

Ікальчик Яна – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Вже стало гарною традицією, що викладачі і студенти мистецької платформи Університету щорічно стають переможцями і лауреатами різноманітних мистецьких заходів, конкурсів, авторських проєктів. Не став виключенням і 2025 рік. Так, здобувачі ОП Музичне мистецтво:

Клас викладача Гусейнової Л.В.

1. **Ікальчик Яна** - **Лауреат 1 ступеня** Міжнародний молодіжного фестивалю «Мистецькі барви» (Лютий 2025 р., м. Прилуки/Україна);
2. **Ікальчик Яна** - **Лауреат 1 ступеня** Міжнародного двотурового конкурс мистецтв FORMULA FEST OSAR (Січень 2025 р., м. Гамбург/Німеччина);
3. **Ікальчик Яна** – **Лауреат I DEGREE VIVA TALENTO INTERATIONAL FESTIVAL-COMPETITION WAF-ART WORD FESTIVALS INTERATIONAL TWO-ROUND COMPETITION** (27.10.2025 – 01.11.2025, Ravenna/Italy);
4. **Ікальчик Яна** – **Гран-Прі** Міжнародний двотуровий багатожанровий конкурс. Міжнародний фестивальний портал. Фестивалі OREA FEST&EUROPE «ОСІННЯ КАЗКА» (23.10-26.10.2025, Брно/Чехія);

Клас викладача Кавунника Л.В.

1. **Носенко Назарій** - **Лауреат 1 ступеня** Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу «Різдвяна Зірка» (02.01.2025 р.);
2. **Носенко Назарій** – **Лауреат 1 премії II** Міжнародного Дистанційного Багатожанрового Чемпіонату мистецтв «Art VICTORY - 2025»;
3. **Носенко Назарій** – **Лауреат I премії** Міжнародної олімпіади «Art free space -2025» (16-17.04.2025р.);
4. **Нужна Анастасія** - **Лауреат I ступеня** Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу «Різдвяна Зірка» (02.01.2025 р.);
5. **Нужна Анастасія** - **Лауреат I премії** Міжнародної олімпіади «Art free space -2025» (16-17.04.2025р.);
6. **Нужна Анастасія** - **Лауреат 1 премії II** Міжнародного Дистанційного Багатожанрового Чемпіонату мистецтв «Art VICTORY - 2025»;

Клас викладача Резан Л.І.

1. **Старостенко Анастасія – Лауреат 1 премії II Міжнародного Дистанційного Багатожанрового Чемпіонату мистецтв «Art VICTORY - 2025».**

Фортепіанний дует

1. **Гусейнова Лариса - Спільноті Олена - Лауреат 1 премії Міжнародного фортепіанного конкурсу «PianoForte» Greatfest Italy (28.03-11.05.2025 р., Італія-Туреччина-Польща-Україна);**

2. **Гусейнова Лариса - Спільноті Олена - Лауреат 1 премії Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «TALENTS OF PLANET» (06.03-14.03. 2025, Словаччина-Україна);**

3. **Гусейнова Лариса - Спільноті Олена - Лауреат 1 ступеня Міжнародного молодіжного фестивалю «Мистецькі барви» (Лютий 2025 р., м. Прилуки);**

4. **Гусейнова Лариса - Спільноті Олена - Лауреат 1 ступеня Міжнародного двотурового конкурс мистецтв FORMULA FEST OSAR (21-27 січня 2025 р., Гамбург /Німеччина).**

Народний аматорський колектив профспілок України – студентський ансамбль народного танцю «Забава» Університету разом з ансамблем танцю «Ніжин» фахового коледжу культури і мистецтв імені М. Заньковецької (художній керівник та балетмейстер-постановник – доцент Олександр Пархоменко) 14-15 листопада 2025 року взяв участь у *Всеукраїнському хореографічному фестивалі-конкурсі «МИСТЕЦЬКА ТАЙСТРА»* у місті Львові та здобули **ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА І СТУПЕНЯ**. Фестиваль-конкурс об'єднав понад 50 колективів із усіх областей України та подарував учасникам незабутні враження й натхнення для нових творчих звершень.



На Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «NIZHYN ART FEST» (29 березня 2025 року), організатором якого виступила Школа сучасного танцю та повітряної акробатики «JOKER» (директор – Анна ПЕРВУН) яскраве свято пісні, музики і танцю, яке об'єднало талановитих виконавців з усієї України, ансамбль народного танцю «ЗАБАВА» під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Олександра Пархоменка, здобув **перше місце** у номінації «Народна хореографія».

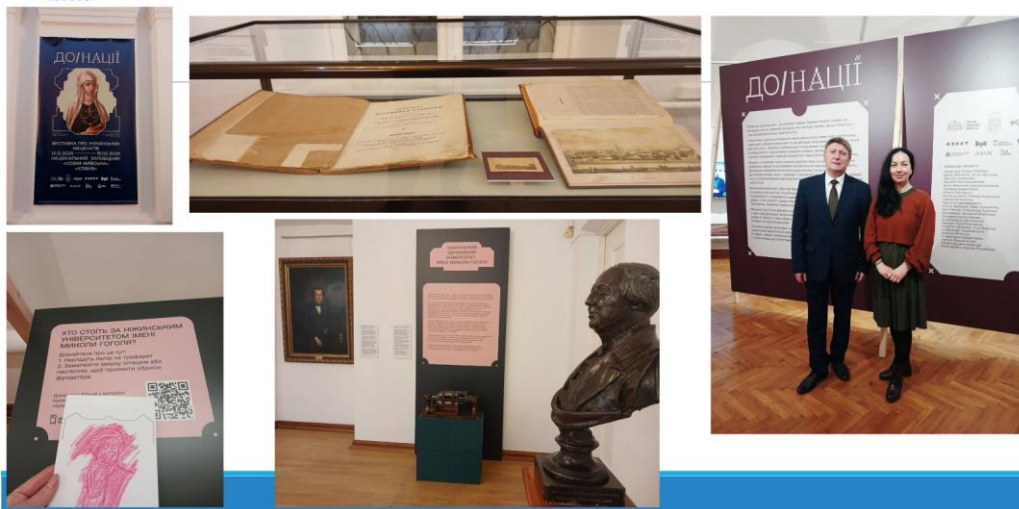


Ще однією знаковою подією, яка виходить далеко за межі стін Університету стало відкриття 12 грудня 2025 р. у Національному заповіднику «Софія Київська» виставки «До/Нації», присвяченій історії українського меценатства та його ролі у формуванні української освіти, науки й культури. На заході були присутні ректор Олександр Самойленко та директорка Музейного комплексу Анна Парубець, оскільки він на пряму пов'язаний з нашим закладом. Виставковий проєкт розповідає про благодійників різних часів і демонструє, що без їхньої підтримки не з'явилися б ключові національні інституції — університети (а їх на виставці представлено чотири – НУ «Острозька академія», НУ «Києво-Могилянська академія»,

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя та НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), музеї та культурні осередки, які забезпечили спадковість української традиції. Експозиція поєднала постаті минулого — Костянтина Острозького, Галшку Гулевичівну, родини Безбородьків, Терещенків і Ханенків — із прикладами сучасного меценатства. Особливий акцент зроблено на явищі розподіленого меценатства — спільній участі багатьох українських громадян, які під час повномасштабної війни підтримують національну культуру й освіту своїми донатами: на збереження спадщини, реставрацію пам'яток, роботу музеїв, митців та освітніх проєктів. Виставка налічує близько 50 експонатів, серед яких — оригінали Острозької Біблії, требника Петра Могили, творів скульптури та живопису з колекцій Безбородьків, Терещенків і Ханенків.



Безбородьки – засновники і меценати

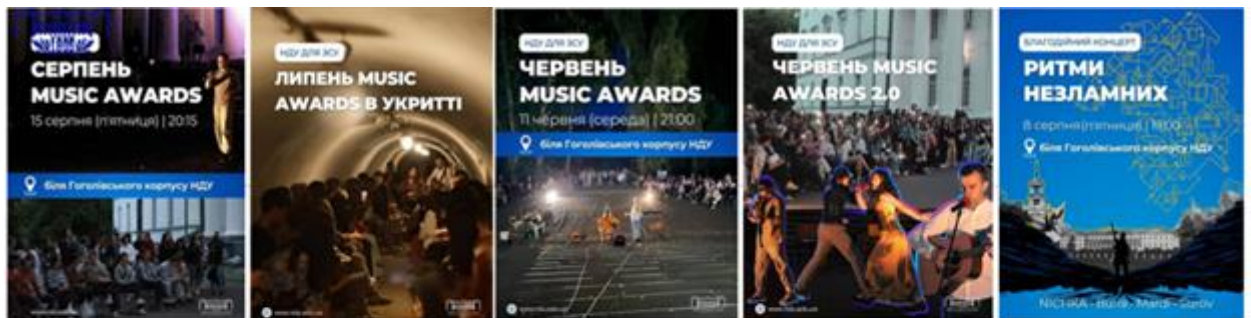


2025 рік став ювілейним для Університету (220 років з часу заснування) і для окремих його підрозділів. Вагому річницю - **205 років** відзначала і одна з найстаріших на Лівобережжі та найбільших в Україні книгозібрань — наукова бібліотека Університету імені академіка М. Лавровського, яка в межах святкувань провела акцію «205 років - 205 книг», учасниками якої стали викладачі і співробітники, випускники і студенти, вчені і діячі культури з України та зарубіжжя. Акція стала не лише джерелом поповнення книжкового зібрання новою науковою і художньою літературою, але й підтвердженням високого авторитету нашої Бібліотеки.



Не можна обійти увагою надзвичайно плідну діяльність викладачів, співробітників і здобувачів освіти на волонтерській ниві, особливо, щодо збору коштів для потреб Сил Спеціального призначення.

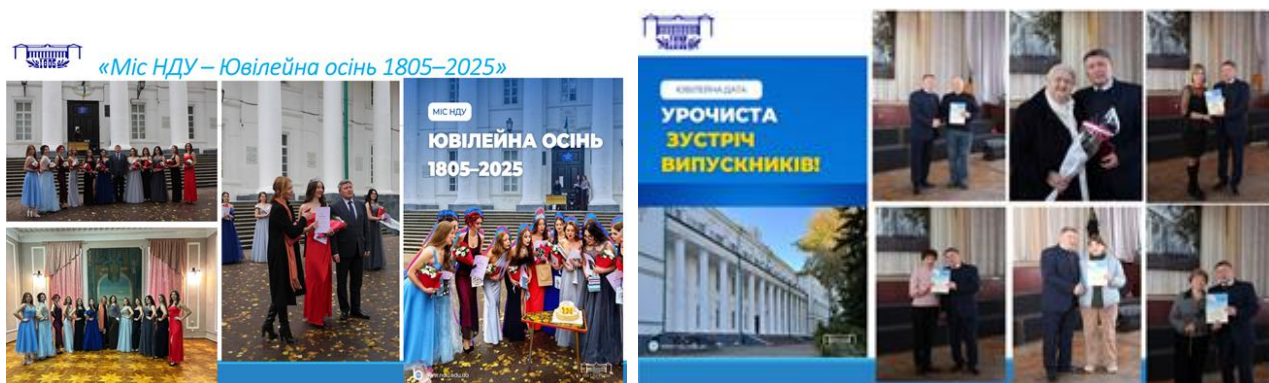
Протягом літа силами студентів і випускників проведено низку мистецьких заходів біля стін Гоголівського корпусу під спільною назвою «Music Awards» - Червень Music Awards (11 червня), Червень Music Awards 2.0 (25 червня), Липень Music Awards (30 липня-1 серпня), Серпень Music Awards (15 серпня), завдяки яким були закриті збори на потреби наших військових.

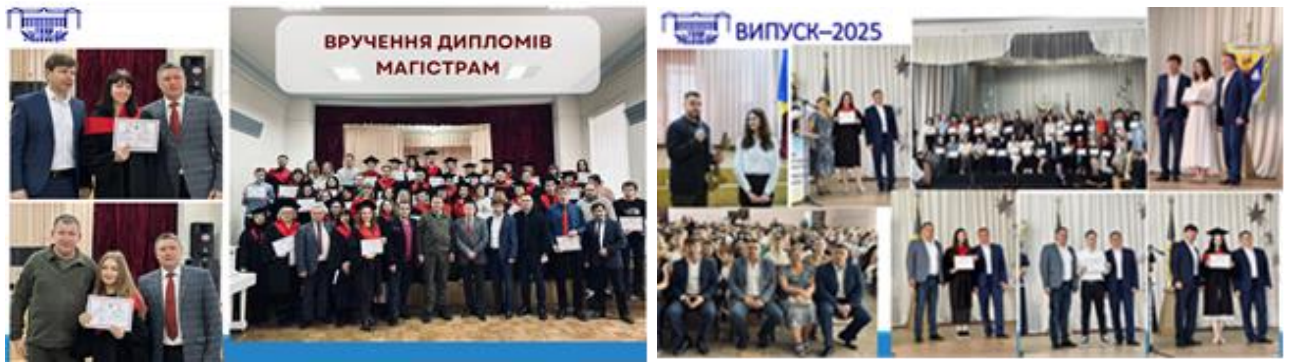


Надзвичайно велику роботу в плані естетичного, національно-патріотичного виховання, збереження традицій Університету відіграв Відділ виховної роботи, соціокультурної діяльності та промоції (начальник – **Віталіна СКОРОХОД**). Серед найбільш яскравих загальноуніверситетських заходів, в пам'яті членів колективу та гостей залишаються:

- Вручення дипломів магістрам (31 січня) і бакалаврам (11 липня);
- захід до Дня народження письменника, проведений в бомбосховищі «Микола Гоголь – інший профіль» (1 квітня);
- захід біля Гоголівського корпусу «Ехо предків» (7 травня);
- захід у Гоголівському корпусі «Вечір в корпусі» (29 травня);
- День вишиванки -2025 (16 травня);
- Урочистості з нагоди дня знань (1 вересня)
- конкурсна програма Міс НДУ «Ювілейна осінь 1805-2025» (21 жовтня);
- проведення радіодиктанту до Дня української мови та писемності (27 жовтня);
- організація заходів до 220 – річниці Ніжинської вищої школи, організація зустрічі гостей, урочистості в залі (30 жовтня);
- проведення зустрічі випускників та ветеранів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (16 листопада) й ін.

Усі культурно-мистецькі заходи, проієдені восени, проходили під гаслом «НДУ для ЗСУ», де збиралися кошти на потреби Збройних сил України.





Волонтерство – за покликом серця



Не менш плідну роботу за даним напрямом проводили працівники Музейного комплексу Університету (керівник – Ганна ПАРУБЕЦЬ), які крім екскурсійної роботи, проводили значну наукову, просвітницьку і виховну діяльність:

- участь у Круглому столі, ініційованому ICOM UKRAINE: «Порядок дій у випадку втрат предметів музейного зібрання внаслідок дій, спричинених збройною агресією російської федерації проти України» (30.01.25);
- співорганізація та проведення заходів до Дня пам'яті героїв Крут (публічна лекція в Університеті для школярів і студентів, – зустріч-лекція для військовослужбовців) (29 січня);
- участь у презентації книги «Чернігів у війні-2022: голоси очевидців» (5 лютого);

- участь в урочистих заходах з нагоди 400-річчя надання Ніжину Магдебурзького права (26 березня);
- участь та співорганізація у міжнародному онлайн-вебінарі, ініційованому Ukrainian Museum of Australia на тему «Чорна рада: між історією та художнім словом», присвяченому вивченню, аналізу та інтерпретації історичної події, що відбулася у Ніжині 16-17 червня 1663 р. (13 червня);
- участь у тренінгу «Досвід громад у залученні НУО до сфери надання соціальних послуг: простір партнерства та розвитку», організований UNDP Ukraine (23-25 червня, м. Одеса);
- співорганізація та участь у концерті-екскурсії «Ніжинська гімназія: історія у музиці та слові» до 220-річчя Ніжинської вищої школи (23 вересня);
- поповнення фондової колекції Науково-природничого музею на понад 50 екземплярів сухих і вологих препаратів хребетних тварин; - робота над переобладнанням шаф під ентомологічну колекцію, повністю переобладнано і встановлено 3 шафи у приміщенні фондкових колекцій музею (2 поверх н.к.); створено електронний каталог експонатів зоологічних скульптур птахів, розпочата робота над ел. каталогом ссавців; створена колекція з понад 300 пар глоткових дуг з зубами карася сріблястого у рамках виконання науково-дослідної роботи учнів-членів Малої академії наук;
- видання збірника документів «400 років міського самоврядування в Ніжині» (М. Потапенко, О. Морозов, П. Моціяка) й ін.

Інформаційний супровід діяльності та популяризацію Університету здійснював колектив редколегії газети «Alma Mater» (голова – доцент **Олександр ЗАБАРНИЙ**). Щорічний наклад складав 10 випусків, які виходять щомісяця протягом навчального року. Серед рубрик були, як традиційні («Вісті з Вченої ради», «Новини науки», «З офіційних джерел», «Вітаємо», «Спорт», «Співпраця», «На вашу книжкову полицю», «Пам'ятаємо», «Свята»), так і нова - щомісячна рубрика «НДУ для ЗСУ», яка увібрала у себе всі заходи, спрямовані на підтримку ЗСУ в Університеті.

8. СПОРТ І СПОРТИВНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

В умовах війни та повномасштабної агресії країни-терористки, фізична підготовка студентської молоді носить не лише спортивно-оздоровчий характер, але й політично-безпекову складову, тому адміністрацією Університету приділялася підвищена увага до розвитку спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, що дало вагомі результати в 2025 році.

Це стосується як традиційно сильних для нашого закладу видів сорту, таких як футбол, волейбол, настільний теніс, так і індивідуальних видів спорту, які активно розвиваються в останні роки. Саме майстри силових єдиноборств принесли в скарбничку закладу найбільш яскраві перемоги і нагороди найвищого гатунку. Серед здобувачів освіти, які вписали славу сторінку в сучасну історію закладу слід відзначити - **Віталія Давиденка**, який здобув **перше місце** на Чемпіонаті України з бойового самбо в розділі класичне та на Кубку України в розділі «Лайт» (29-30 березня, м. Київ); на Чемпіонаті України з бойового самбо у розділі «Про-фул» (14 вересня, м. Київ) **1 місце** та **золото чемпіонату**; на престижному Всеукраїнському турнірі з джиу-джитсу Lviv Jiu-Jitsu Championship (21 вересня, м. Львів) **золоту медаль** та **почесне 1 місце** у своїй категорії; почесне **2 місце** на Чемпіонаті України з джиу-джитсу серед дорослих у розділі Гі (кімоно) (7 грудня, м. Київ); перемогу на Всеукраїнському турнірі з ММА (13-14 грудня, м. Київ) і **1 місце** на Чемпіонаті України з бойового САМБО (17-18 травня, м. Київ) у розділі «Лайт».

На цих же змаганнях (Кубок України з бойового САМБО розділ «Класичне» та Чемпіонат України з бойового САМБО розділ «Лайт», 17-18 травня, м. Київ) студент Університету **Роман Лаврінець** зайняв **перше місце** на Кубку України з бойового САМБО у розділі «Класичне».

Інший студент Університету – **Іван Гармаш** став **срібним призером** Чемпіонату України з дзюдо у віковій категорії U-21 (5-6 березня, м. Ужгород). Попри те, що юнаку ще не виповнилося 18 років, на цих змаганнях він здобув почесне звання «Майстер спорту України», а на Чемпіонаті

України з дзюдо серед молоді до 23 років (30 травня, м. Львів) став і **чемпіоном України.**



Помітних результатів у 2025 році досягла і Збірна Університету з волейболу (дівчата), яка стартувала у Вищій лізі Чемпіонату Чернігівської області, а також продемонструвала високий рівень гри та здобула перемоги одразу у кількох турнірах – «Коропські сніжинки» (8 березня, Короп) та Кубка Ніжинського району (9 березня, Ніжин)



Також команда здобула 2 місце на Чемпіонаті Ніжина з волейболу серед жіночих команд (6 квітня) та 3 місце на Відкритому (міжрегіональному)

кубку з волейболу серед жіночих команд (28 квітня). Найбільш пам'ятною є перемога Збірної Університету з волейболу в Чемпіонаті Чернігівської області ГО "ВФСТ "Колос" та здобуття путівки на Чемпіонат України (22 березня) і перемога в домашньому Відкритому кубку Ніжинського державного університету з волейболу серед жіночих команд (5 квітня).

Збірна команда НДУ з футболу здобула бронзові медалі Першості міста з міні футболу та срібло на двох благодійному турнірах пам'яті захисників України - Віктора Піюка (28 вересня) та Максима Сачка (1 жовтня).



26 квітня 2025 р. у спортивній залі відбувся традиційний Весняний Кубок Ніжина з настільного тенісу, в якому брали участь 25 спортсменів з Ніжина, Прилук, Борзни та Кролевця, які виступали в особистому та командному заліку. У боротьбі команд переміг колектив першого складу Федерації настільного тенісу м. Ніжина (ФНТН-1). У змаганні серед чоловіків-ветеранів переміг доцент Університету **Валерій Фетісов**.



РЕКТОР УНІВЕРСИТЕТУ

ОЛЕКСАНДР САМОЙЛЕНКО

КРІ
Цільові показники
Самойленко Олександр Григорович

**1. Показники діяльності Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя:**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30% за підсумками 2021 року 40% за підсумками 2022 року 50% за підсумками 2023 року 60% за підсумками 2024 року	01.01.2025	Даний показник діяльності було виконано, відповідно до визначених термінів до 01.01.2025 р. Разом з тим, робота над удосконаленням матеріально-технічної бази Університету тривала і в 2025 році. Загальна кількість лекційних, навчальних і спеціалізованих аудиторій у навчальних корпусах Університету – 113, з них 65 мультимедійних аудиторій, з яких 2 аудиторії, облаштовані інтерактивними панелями, і 22 облаштовані комп'ютерною технікою з можливістю підключення переносного обладнання, що складає 77% загального аудиторного фонду Університету. Досягти даного показника вдалося шляхом оснащення мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання протягом 2025 року низки аудиторій, у тому числі за

			рахунок державної підтримки МОН України, міжнародної грантової допомоги, що збільшило загальну кількість даних аудиторій до 87. Так, за міжнародної та партнерської підтримки заклад отримав 2 рухомі інтерактивні панелі Vivitek, телевізор Tcl, супутниковий модем Starlink, 2 зарядні станції EcoFlow та 32 ноутбуки HP (ноутбуки HP 255 (30шт) та ноутбук HP 255 g10(2)), що дозволило осучаснити ще 4 аудиторії у двох корпусах Університету. Виконано
2.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.	01.01.2023	<i>Систему електронного документообігу було запроваджено до 1 січня 2023 року, як і окреслено в цільових показниках. Разом з тим, Університет продовжує удосконалювати систему автоматизованого управління закладом і у 2025 році, розширюючи коло користувачів системи електронного документообігу «Аскод» АТ «Інфоплюс». До системи підключено більшість структурних підрозділів Університету.</i> На даний час Університет використовує програмний продукт «Деканат», розроблений ПП «Політек-Софт». Бухгалтерська служба використовує для ведення обліку відповідне програмне забезпечення, зокрема: «Українську бухгалтерську систему», «m.e.doc», «Соната» тощо. Запроваджено можливість оплати всіх платних послуг, які

			надає Університет з метою її максимального спрощення та гнучкості для замовників, зокрема, онлайн через сервіс EduPay. Університетом у поточному році опрацьовано можливість подання інформації щодо підсумків наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності до МОН України через Національну електронну науково-інформаційну систему «URIS», та використання «Вчасно.EDI» для обміну EDI-документами з широкою мережею постачальників товарів і послуг. З 1 грудня 2025 р. набрала чинності угода між Університетом і корпорацією Microsoft у межах програми Microsoft Enrollment for Education Solutions (EES). Програма EES надає Університету корпоративні ліцензії на програмне забезпечення Microsoft для освітніх цілей (500 ліцензій) — академічному персоналу, студентам та адміністративних підрозділам. Виконано
3.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі	01.10.2022	<i>Ключові показники ефективності внесені до контрактів першого проректора, проректорів, деканів факультетів і директора навчально-наукового інституту згідно з наказом №351/к від 01.09.2022 р. «Щодо укладання контрактів керівного складу університету».</i> З 01.09.2023 р. показник 5 KPI вноситься до контрактів науково

	вищої освіти		– педагогічних працівників. Протягом звітного періоду КРІ показники внесені у контракти новообраних керівників структурних підрозділів - декана факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв доц. Алли Ковтун (контракт №2 від 13.11.2025 р.), директора навчально-наукового інституту природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій доц. Людмили Кузьменко (контракт №3 від 13.11.2025 р.). На сьогодні ключові показники ефективності прописані в контрактах усіх проректорів і керівників структурних підрозділів. Крім того, відповідно до проведених конкурсів укладено 26 контрактів із науково-педагогічними працівниками, у тексті яких зазначені конкретні завдання, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та п. 5 Цільових показників діяльності Університету. Виконано
4.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання на суму не менше 5 млн. грн.	01.01.2024	Даний показник діяльності було виконано, відповідно до визначених термінів до 01.01.2024 р. Разом з тим, робота над розвитком матеріальної бази тривала і в поточному році. Протягом 2021-2025 рр. закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове обладнання на суму 10 040 917,15 грн., з них: у 2021 році - 3120380,15 грн., у 2022

			році - 867865,00 грн., у 2023 році - 1396948,88 грн., у 2024 році – 1962061,00 грн, у 2025 році – 2 693 662,12 грн У звітному календарному році були придбані й облаштовані - 2 Інтерактивні панелі Vivitek - 194680,0 грн, Генератори - 1437394,4 грн, Зарядна станція - 56000,0 грн, ноутбуки HP 255 (30шт) та ноутбук HP 255 g10(2) - 702 894,0 грн й ін. Виконано
5.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно.	31.12.2024	Даний показник діяльності було виконано, відповідно до визначених термінів до 31.12.2024 р. У 2025 році колектив працював над збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Публікації, індексовані у Scopus (не враховані у звіті за 2024 рік) 1. Oproshanska, T., Khvorost, O., Skrebtsova, K., Fedchenkova, Y. Component composition and quantitative content of organic acids in rhizomes with roots of rumex confertus willd. Phytotherapy Journal, 2024(3), pp. 200–206, 2024 2. Boyko, N., Kotkova, L. The Objectivation of the Emotional Concept of Love in the Poetic World Image of Serhii Zhadan. Slavia Orientalis, 73(3), pp. 161–176, 2024 індексовані у Scopus 2025 1. Markevich, I., Stara, T., Kozoriz, K., ... Borkovska, L., Melnichuk, O., Melnichuk, L., Khomenkova, L. About the origin of Mn-related modes in Raman

		scattering spectra of ZnO:Mn ceramics. Optical Materials, 168, 117433, 2025 2. Melnichuk, O., Korsunska, N., Melnichuk, L., Khomenkova, L. Magnetically tunable surface phonon polaritons in ZnO and ZnO:Mn ceramics. Discover Applied Sciences, 7(10), 1178, 2025 3. Korsunska, N., Melnichuk, O., Tarasov, G., ... Melnichuk, L., Khomenkova, L. Magneto-reflectance effect in ZnO and ZnO:Mn ceramics. Next Materials, 9, 101300, 2025 4. Shumska, L., Deinega, V., Shumskyi, M., Chyncheva, L., Spilioti, O. Conceptual Foundations of Undergraduate Music Education in Ukraine as Part of the State Standard of Arts Implementation. International Journal on Culture History and Religion, 7(SI1), pp. 208–224, 2025 5. Biloisova, N., Hordiienko, T., Filonenko, O., Arnauta, N., Dolmatova, M. Formation of Digital Competence of Teachers in General Secondary Education in The Context of The Educational Hub's Activities International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(3), pp/ 34–41, 2025 6. Vira, M., Rashevs'ky, M., Samusenko, P. Asymptotic solutions of boundary-value problems for linear singularly perturbed differential-algebraic systems. Journal of Mathematical Sciences United States, 291(6), pp. 947–960, 2025 7. Larchenko, M. Development of a secure storage architecture for
--	--	---

		digital evidence. Technology Audit and Production Reserves, 3(2), pp. 33–43, 2025 8. Kharkhun, V. Warring Memory: Exhibiting the Russo-Ukrainian War in Ukraine's National Museums Nationalities Papers, 2025 9. Havii, V., Palyvoda, Y., Kuchmenko, O., Tomaszewska, M., Kocira, A. Biochemical Mechanisms of Drought Resistance in Soft Wheat Under Modeling of Water Deficiency and Effects of Seed Treatment with Metabolically Active Substances Agricultural Engineering, 29(1), pp. 15–31, 2025 10. Kostiv, M., Soproniuk, T. The power of imagery: the visual language of the ukrainian ssr local newspapers of the early 1930S Knygotyra, 84, pp. 124–152, 2025 11. Osypchuk, R., Kuchmenko, O., Ivannikov, R., Novakov, R., Ivannikova, N. Biochemical characteristics of pro-and antioxidant potential of plant extracts in dairy environment. Phytotherapy Journal, 2025(2), pp. 132–140, 2025 12. Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N. Dynamics of Nonlinear Vibration Isolator: Parametric Analysis. Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 577–586, 2025 13. Shcholokova, O., Skopych, A., Zhurska, N., Khomenko, L., Rastruba, T. Music education and digital culture: interaction of integrative thinking and creative technologies Educação musical e cultura digital: interação do pensamento integrador e das
--	--	---

		tecnologias criativas. Per Musi, 26, e252617, 2025 14. Teterych, N., Diadiun, T., Simonian, L., Herasymets, I., Pavliuk, B. Research of Empathy Indicators of Ukrainian Pharmacy Professionals. Pharmakeftiki, 37(1), pp. 82–90, 2025 15. Rudnyk, A., Khvorost, O., Fedchenkova, Y., Skrebtsova, K., Duchenko, M. Study of carbonic acids of roots comarum palustre l. Phytotherapy Journal, 2025(1), pp. 221–227, 2025 16. Lysenko, I. Mathematical Formalisms for Relational (Table) Databases. Communications in Computer and Information Science, 2647 CCIS, pp. 146–152, 2026 17. Donets, N., Pryplavko, S., Kuchmenko, O., Havii, V., Palyvoda, Y. Influence of metabolically active substances and their combinations on the content of ascorbic acid and flavonoids in the leaves of Ginkgo Biloba l. seedlings. Phytotherapy Journal, 2025(3), pp. 221–227, 2025 18. Teterych, N., Diadiun, T., Budniak, L., Simonian, L., Herasymets, I. Study of the Leadership Potential of Pharmacy Students. Pharmakeftiki, 37(3), pp. 227–236, 2025 19. Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N. Vibration Control Using a Quasi-Zero Stiffness Inerter: The Tuning Approach. Advances in Transdisciplinary Engineering, 79, pp. 373–378. 20. Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N., Termenzhy, D. The Negative Derivative Feedback
--	--	---

		Controller Tuning for Vibration Suppression. Advances in Transdisciplinary Engineering, 2025. 79, pp. 561–567. 21. Khomenkov D.V., Ponomaryov S.S., Portier X., Melnichuk L.Yu., Khomenkova L.Yu., Gourbilleau F., Melnichuk O.V. Tailoring the Structural and Optical Properties of Si-Doped HfO₂ Thin Films via Target Composition and Plasma Environment // Semiconductor Physics, Quantum Electronics Optoelectronics. 2025. Vol. 28, № 4. P. 441-448. doi.org/10.15407/spqeo28.04.441 22. Khomenkov D.V., Lehninger D., Melnichuk L.Yu., Heitmann J., Melnichuk O.V. Spectroscopic characterization of thermostimulated transformation of thin films based on transition metal oxides doped with germanium // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2025. – Vol.17, N 6. – P. 06033(10). doi.org/10.21272/jnep.17(6).06033 2024 Web of Science (не враховані у звіті за 2024 р.) 1. Zakharova, S; Prokopenko, A; (...); Buhaiets, N. Assessment of opportunities and prospects for the development of the distance education system in the conditions of modern challenges. Revista Gestao & Tecnologia-Journal of management and technology. 2024, 24 (5) , pp.379-390 2. Komelina, O; Kichuk, Y; (...); Vdovenko, I; Pyshko, O. Assessment of opportunities for the development of distance education systems for students and pupils. Revista Universidad y
--	--	--

		Sociedad. 2024, 16 , pp.99-104 <i>індексовані у Web of Science 2025 p.</i> 1.Leiberov, O; Plotnikov, Y and Kuchmenko, E. National intelligentsia and revolution: unravelling the polemics of the 1917-1919 in Ukrainian periodicals. Storinky istoriyi-history pages. 2025. 2. Rastruba, T; Huseinova, L; (...); Dvornyk, Y. Examining an Interdisciplinary Interaction of Educational Components as a Prerequisite for Developing Professional Competences in Art Students: Neuroeducational Factors. Brain-Broad research in artificial intelligence and neuroscience 2025. 16 (1) , pp.16-26. 3. Dolzhenko, Y and Kushtan, D. Morphological characteristics of Cherkasy male inhabitants (the 17-18th centuries). 2025 EPOHI 33 (1) , pp.157-177 4. Shumska, L; Puchko-Kolesnyk, Y; (...); Martynovska, O; Kostenko, L. The artistic potential of choral conducting in contemporary Ukraine. Studia Universitatis Babes-Bolyai Musica. 2025, 70, pp. 95-106. 5. Rastruba, T; Dorokhina, L; (...); Khomenko, A. Vocal and Choral Performance as an Aspect of Neuro-Education. Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience. 2025, 16 (1), pp.152-164 6. Demchenko, A; Martynov, A; (...); Moskalenko, O; Yarmoluk, S. Neurotropic Effects In Vivo of New Tryptamino-Triazines Compared to GABA Effectors Dec
--	--	---

			2025 (Early Access). Acs chemical neuroscience. 7. Markevich, I., Stara, T., Kozoriz, K., ... Borkovska, L., Melnichuk, O., Melnichuk, L., Khomenkova, L. About the origin of Mn-related modes in Raman scattering spectra of ZnO:Mn ceramics. Optical Materials, 168, 117433, 2025 8. Melnichuk, O., Korsunska, N., Melnichuk, L., Khomenkova, L. Magnetically tunable surface phonon polaritons in ZnO and ZnO:Mn ceramics. Discover Applied Sciences, 7(10), 1178, 2025 9. Korsunska, N., Melnichuk, O., Tarasov, G., ... Melnichuk, L., Khomenkova, L. Magneto-reflectance effect in ZnO and ZnO:Mn ceramics. Next Materials, 9, 101300, 2025 10. Kharkhun, V. Warring Memory: Exhibiting the Russo-Ukrainian War in Ukraine's National Museums Nationalities Papers, 2025 11. Havii, V., Palyvoda, Y., Kuchmenko, O., Tomaszewska, M., Kocira, A. Biochemical Mechanisms of Drought Resistance in Soft Wheat Under Modeling of Water Deficiency and Effects of Seed Treatment with Metabolically Active Substances Agricultural Engineering, 29(1), pp. 15–31, 2025 12. Kostiv, M., Soproniuk, T. The power of imagery: the visual language of the ukrainian ssr local newspapers of the early 1930S Knygotyra, 84, pp. 124–152, 2025 13. Puzyrov, V., Losyeva, N., Savchenko, N. Dynamics of
--	--	--	---

			Nonlinear Vibration Isolator: Parametric Analysis. Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 577–586, 2025 14. Khomenkov D.V., Ponomaryov S.S., Portier X., Melnichuk L.Yu., Khomenkova L.Yu., Gourbilleau F., Melnichuk O.V. Tailoring the Structural and Optical Properties of Si-Doped HfO₂ Thin Films via Target Composition and Plasma Environment // Semiconductor Physics, Quantum Electronics Optoelectronics. 2025. Vol. 28, № 4. P. 441-448. doi.org/10.15407/spqeo28.04.441 Для порівняння, у 2024 році науково-педагогічними працівниками було надруковано 36 статей, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Зростання складає 11,1%, що у двічі перевищує визначену норму KPI. Виконано
6.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (за календарний рік) Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (за календарний рік) складає не менше: 5% станом на 31 серпня 2022 року 6% станом на 31 серпня 2023 року 7% станом на 31 серпня 2024 року	31.12.2025	Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у різних видах міжнародної академічної мобільності протягом 2025 року становить 104 особи, або понад 10,7% від загальної кількості здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які брали участь у програмах очної чи віртуальної академічної мобільності в партнерських закладах вищої освіти чотирьох країн світу. Очну академічну мобільність здійснили 12 здобувачів освіти, віртуальну – 92 осіб, а саме: за проектом «Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та

	8% станом на 31 серпня 2025 року	Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури», що реалізовувався за підтримки Міністерства молоді та спорту України у співпраці з Міжнародною академією прикладних наук у м. Ломжа (Польща), передбачено виконання програм обміну й навчальної практики тривалістю 9 календарних днів (з 11 по 19 жовтня 2025 р.). У рамках проєкту до Республіки Польща з метою проведення навчально-методичної роботи та обміну професійним досвідом здійснили візити науково-педагогічні працівники Університету - доценти Ніна Пихтіна та Світлана Матвієнко, а також 12 здобувачів вищої освіти різних спеціальностей і рівнів освіти. За спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» участь брали 10 здобувачів, з них на першому (бакалаврському) рівні навчаються 8 студентів (I-IV курс), на другому (магістерському) рівні – 2 особи. Також учасниками програми стали 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 1 здобувач другого (магістерського) рівня за спеціальністю 110 «Соціальна робота та консультування». Реалізація міжнародного проєкту академічної мобільності сприяла формуванню народознавчої компетентності здобувачів освіти, розширенню їх професійних навичок, обміну
--	---	---

		передовим педагогічним досвідом між університетами України та Польщі, а також зміцненню міжнародних партнерських зв'язків закладу вищої освіти. У звітному році було розширено і практику віртуальної академічної мобільності, яка стала ефективною альтернативою традиційним формам міжнародного обміну в умовах війни. Цей формат мобільності дозволяє здобувачам освіти отримувати міжнародний досвід без виїзду за кордон, що є особливо актуальним за ситуації воєнного стану, зберігаючи при цьому високу якість освітніх послуг та можливість академічної взаємодії з провідними зарубіжними університетами. Найбільш активною була співпраця з Університетом Штутгарту (Федеративна Республіка Німеччини), де протягом року 43 здобувачі вищої освіти брали участь у заходах віртуальної академічної мобільності. У весняному семестрі 24 здобувачі освіти опановували курс «Project-Based Learning with eTwinning/ Erasmus+ for Interculturality», серед них 22 студенти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» та 2 магістранти спеціальності «Початкова освіта». В осінньому семестрі 19 здобувачів освіти взяли участь у програмах академічного обміну зі Штутгартським
--	--	--

		університетом: 12 студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література», магістранти спеціальностей «Середня освіта. Математика» (1), «Хореографія. Народна хореографія» (1) та «Музичне мистецтво» (4), а також 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «Українська мова і література». Значним досягненням у розвитку міжнародної співпраці стала реалізація програм віртуальної мобільності з Університетом Флориди (США), де протягом навчального року 42 здобувача вищої освіти брали участь у програмі тандемного вивчення іноземних мов. У весняному семестрі у програмі взяли участь 16 бакалаврів, що навчаються на освітніх програмах «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література», «Германські мови та літератури (переклад включно)», «Українська мова та література», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Туризм» та «Середня освіта (Географія та Фізична культура)». В осінньому семестрі кількість учасників програми збільшилася до 26 здобувачів освіти різних спеціальностей: «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» (13 осіб, з них 10 бакалаврів та 3 магістранти), «Журналістика» (1 особа), «Германські мови та літератури (переклад включно)»
--	--	---

			(9 осіб), «Українська мова та література» (1 особа), «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2 особи). Міжнародний досвід здобували також студенти, які проходили віртуальне стажування в Університеті Верони (Італійська Республіка). Протягом весняного семестру віртуальне стажування пройшли 6 здобувачів освіти: 5 бакалаврів спеціальності «Психологія» та 1 магістрант спеціальності «Українська мова та література». В осінньому семестрі співпраця з італійським університетом продовжилася, забезпечивши можливість міжнародного стажування для додаткових здобувачів освіти. Крім того, 1 магістрант спеціальності «Дошкільна освіта» пройшов віртуальне стажування в Міжнародній Академії Прикладних Наук у місті Ломжа (Республіка Польща), що доповнює очну мобільність у рамках проекту співпраці з цим закладом. Географічне розмаїття партнерів і більш широкий спектр спеціальностей, представлених у програмах академічної мобільності, свідчать про системний підхід адміністрації Університету до розвитку міжнародної співпраці та забезпечення доступності якісної освіти з міжнародним компонентом для здобувачів різних освітніх програм. Виконано
7.	Зростання обсягу	01.01.2025	У 2020 році обсяг капітальних

	капітальних витрат (для проведення капітальних (поточних) ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %		<i>витрат</i> (для проведення капітальних (поточних) ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) складав 998.643,00 грн. Протягом 2025 р. витрати на проведення поточних робіт склали 926690,68 грн. Серед найбільш витратних об'єктів були: Ремонт картинної галереї Університету, ремонт читальної зали навч. корп. 2, ремонт фасаду Гоголівського корпусу, ремонт цокольної частини гуртожитку №4, ремонт укриття в гуртожитку №1. Виконано
8.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10 % за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	31.12.2025	Доходи до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт у 2020 році складали - 2590,9 тис. грн. У 2025 році доходи становили – 250 тис. грн. Кошти виділені за проєктом «Формування народознавчої компетентності студентської молоді України та Польщі через національну ідентичність на засадах регіональної культури». Наказ про реалізацію проєкту № 6297 від 30.09.2025. Договір про реалізацію проєкту №142/6.1/25 від 06.10.2025 р. Виконано частково

9.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян у порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2021 року – на 10% за підсумками 2022 року – на 20 % За підсумками 2023 року – на 30 % За підсумками 2024 року – на 40 %	01.01.2025	У 2025 році порівняно з попереднім 2024 роком відбулося зменшення кількості здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян, які були зараховані до університету. Це пов'язано значною мірою з безпековою ситуацією в Україні, складнощами з отриманням транзитної візи та в'їздом до України, а також з проблемами щодо визнання дипломів про вищу освіту, здобуту в Україні, зокрема у Китайській Народній Республіці (саме громадяни цієї країни складають на сьогодні лівову частку іноземних здобувачів в Університеті). Разом з тим станом на грудень 2025 року здобувачами I-III рівнів вищої освіти є 36 осіб (із трьох країн – Азербайджан, Індія, КНР), що складає 225% у порівнянні з відповідним показником 2020 року (16 осіб) більше. Виконано
10.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	01 березня 2025 року	У 2025 році науково-педагогічними працівниками університету отримано 6 патентів і 10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. У 2020 році об'єктів інтелектуальної власності під логотипом університету було 4. Зростання складає 375%. 5 патентів 1.Патент на корисну модель 159859. Дата публікації відомостей про державну реєстрацію патенту та номер бюлетеня 16.07.2025, бюл. № 29/2025 Спосіб одержання ГІДРОХЛОРИДУ N-АЗЕПАН-

		2-ІЛІДЕН-N1-ФЕНІЛГІДРАЗИНУ, що проявляє антибактеріальну активність відносно АЦИНЕТОБАКТЕРІЙ ВИДУ ACINETOBACTER BAUMANNII <i>Демченко С. А., Суховєєв В. В., Потебня Г. П., Демченко А. М., Москаленко О. В.</i> 2.Патент на корисну модель UA 161441 U, публікація відомостей про державну реєстрацію 03.12.2025. Бюл.№49 СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПОСУХОСТІЙКОСТІ ПШЕНИЦІ ЯРОЇ <i>Гавій В.М., Паливода Ю.М., Кучменко О.Б.</i> 3.Патент на корисну модель № 161685 Україна, МПК (2006), C08 G 12/30, A 61 P 31/12 (2006.01). № и 2025 05212; публікація відомостей про державну реєстрацію 24.12.2025, Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 6-БЕНЗИЛ-3-АРИЛАМІНО-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2// <i>Демченко А.М., Суховєєв В.В., Циганков С.А., Краснікова А.В., Москаленко О.В., Новодворський Є.М.</i> 4.Патент на корисну модель № 161638 Україна. № и 2024 05824; публікація відомостей про державну реєстрацію 24.12.2025. Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 2-АМІНО-3-БЕНЗОЇЛІНДОЛІЗИН-(21-ЕТИЛФЕНІЛАМІД)-1-
--	--	--

		КАРБОНОВОЇ КИСЛОТИ, ЩО ПРОЯВЛЯЄ ПРОТИВІРУСНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСІВ H1N1 ТА H3N2 / <i>Демченко А.М., Суховєєв В.В., Заводовська Л.П., Циганков С.А.</i> 5.Патент на корисну модель № 161684. Україна, МПК (2006), А 61 К 31/00 А 61 Р 31/12 (2006.01). № и 2025 02511; Публ. 24.12.2025. Бюл. № 52/2025. СПОСІБ ОДЕРЖАННЯ 3-(41-ХЛОРБЕНЗИЛ)-МЕРКАПТО-6-(4-R-БЕНЗИЛ)-4Н-[1,2,4]-ТРИАЗИН-5-ОНІВ, ЩО МАЮТЬ ПРОГНОЗОВАНУ АКТИВНІСТЬ ВІДНОСНО ВІРУСУ SARS-CoV-2/ <i>Демченко А.М., Суховєєв В.В., Краснікова А.В., Москаленко О.В., Новодворський Є.М.</i> 6. Патент на корисну модель № 161680, публікація відомостей про державну реєстрацію 24.12.2025, бюл. №52 СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ВРОЖАЙНОСТІ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР <i>Гавій В.М., Кучменко О.Б.</i> <i>10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</i> 1. Желіба О.В. та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134313. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 12 березня 2025 р. 2. Желіба О.В. та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134381. «Історія України»
--	--	---

		підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 14 березня 2025 р. 3. Желіба О.В. та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134793. «Історія: Україна і світ (інтегрований курс)» підручник для 8 класу закладів середньої освіти. Дата реєстрації 31 березня 2025 р. 4. Скороход В.І., Сірякова Г.В., Пархоменко О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138600. Літературний письмовий твір практичного характеру «Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс з мистецтва балетмейстера «Покрова DANCE»». Дата реєстрації 14 серпня 2025 р. 5. Федченкова Ю.А. й ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 133194. Наукова стаття «Component composition and quantitative content of organic acids in rhizomes with roots of Rumex confertus Willd». Дата реєстрації 05 лютого 2025 р. 6. Косінова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134743. Сценарій різдвяної вистави «Новорічні дива на хуторі, або «Глечик добра Святого Микола» («Різдво»)). Дата реєстрації 28 березня 2025 р. 7. Косінова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134742. Сценарій театралізованої вистави «Новорічна феєрія, або
--	--	--

			Колба щастя» («Колба щастя»)). Дата реєстрації 28 березня 2025 р. 8. Косінова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134399. Сценарій мюзиклу «Неспляча красуня» («Красуня»). Дата реєстрації 14 березня 2025 р. 9. Косінова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134400. Сценарій мюзиклу «Лускунчик». Дата реєстрації 14 березня 2025 р. 10. Косінова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134744. Сценарій музичної вистави «Раджа – володар чаклунів» («Раджа»)). Дата реєстрації 28 березня 2025 р.
--	--	--	---

РЕКТОР УНІВЕРСИТЕТУ

Олександр САМОЙЛЕНКО

Виконання інших зобов'язань, передбачених контрактом (розділ 4).

1(12) У звітному році ректорат дотримувався вимоги щодо подання Міністерству освіти і науки України звітності про використання майна, закріпленого за університетом.

2(13) Діяльність університету та його управління здійснюється згідно зі Статутом університету, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 618 від 22.05.2023 р. та Колективним договором, прийнятим Конференцією трудового колективу 30.12.2024 р. на 2025-2027 рр. Порухення Статуту та Колективного договору не допускалися.

3(14) В університеті забезпечується належний захист відомостей, що становлять державну та службову таємницю, відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію». Документи і матеріали, які містять відомості відповідного змісту, зберігаються в окремому сейфі, при їх опрацюванні дотримуються необхідні вимоги. Цю ділянку роботи забезпечує юрист університету Павленко О.В., яка має досвід роботи з документами суворого контролю та звітності в Ніжинському міськрайонному суді.

4(15) В університеті забезпечується дотримання вимог законодавства, а також виконуються вчасно і в повному обсязі вимоги Держаудитслужби та її територіальних органів.

5(16) Університетом забезпечується виконання вимог органів державного нагляду та контролю у сфері господарської діяльності, а також відповідних вимог Міністерства освіти і науки України.

6(17) Забезпечується дотримання посадовими особами та працівниками чинного законодавства, внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни. При укладенні трудових угод і контрактів із працівниками звертається увага на питання персональної відповідальності за доручену ділянку роботи, забезпечення своєчасності та належної якості виконуваних робіт. Контракти науково-педагогічних працівників (з серпня 2023 року) містять цільові показники / КРІ їх діяльності, які занесено і в ході їх

укладання в 2025 р. Під час контрольних перевірок й аналізу діяльності підрозділів звертається окрема увага на питання трудової та виконавської дисципліни, економного використання фінансових і матеріальних ресурсів, виконання прийнятих рішень, наказів і розпоряджень. Протягом 2025 р. проведено роботу щодо впорядкування штату професорсько-викладацького складу, адміністративно-управлінського й обслуговуючого персоналу відповідно до діючих нормативів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України. До деканатів факультетів, дирекцій інститутів, кафедр й інших підрозділів університету своєчасно доводяться законодавчі та нормативно-правові акти, документи з питань вищої освіти, накази та рішення Міністерства освіти і науки України, інших органів виконавчої влади, а також документи внутрішнього користування. На засіданнях Вченої ради та ректорату періодично розглядаються питання про виконання раніше прийнятих рішень. Фактів порушення чинного законодавства членами ректорату та керівниками структурних підрозділів не зафіксовано. Проводиться профілактично-роз'яснювальна робота щодо недопущення порушень і зловживань, здійснюється систематичний контроль за освітнім процесом, зокрема проведенням семестрових екзаменів і заліків, підсумкової атестації, опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Трудові відносини адміністрації з працівниками регулюються Колективним договором та індивідуальними трудовими угодами (контрактами) відповідно до виробничих потреб і посадових обов'язків працівників. У контрактах і посадових інструкціях також передбачені вимоги й обов'язки щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та трудової дисципліни.

7(18) Ректоратом, деканатами, дирекцією та кафедрами університету забезпечується виконання навчальних планів і освітніх програм, про що свідчить достатньо успішне проходження акредитаційних експертиз, а також здійснюється оперативне управління та контроль щодо дотримання усіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни, норм і вимог Статуту університету й інших нормативно-правових документів, якими

регламентується діяльність університету за основними напрямками. Виконання навчальних планів і програм у звітний період забезпечувалося в повному обсязі. Зміни та доповнення до цих нормативних документів вносилися в установленому порядку. Порухення штатно-фінансової дисципліни підрозділами університету не допускалися.

8(19) В структурних підрозділах університету та на робочих місцях створювалися належні умови праці відповідно до вимог законодавства та Колективного договору. У повному обсязі забезпечувалася також реалізація прав науково-педагогічних й інших працівників, гарантованих законодавством про працю. Проводилися заходи щодо створення безпечних і безперешкодних умов праці та навчання (створені і облаштовані укриття, Пункт незламності, Центр життєстійкості), забезпечення протипожежних норм у навчальних корпусах і гуртожитках університету.

9(20) З боку адміністрації університету не допускалися порушення прав науково-педагогічних працівників та інших співробітників, гарантованих законодавством про працю, вживалися усі заходи щодо виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї. В університеті діє система заохочень і винагород за високі професійні досягнення. Зокрема, щорічно на січневих засіданнях Вченої ради підводяться підсумки рейтингів «Кафедра року», «Науковець року», «Молодий науковець року» за напрямками гуманітарні та мистецькі науки, природничі та точні науки. До Дня науки, Дня працівників освіти, Дня студента та 220-річчя з часу заснування Університету заохочувальні відзнаки отримали кращі науково-педагогічні працівники, співробітники та здобувачі вищої освіти закладу.

10(21) Розрахунки університету з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно та в повному обсязі.

11(22) Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету протягом звітного періоду використовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом, затвердженим Міністерством освіти і науки України. Обслуговування і використання бюджетних коштів здійснювалися з

дотриманням установленого законодавством порядку. Так само не допускалися порушення чинного законодавства при укладенні договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за університетом на праві господарського відання. Розрахунки з орендарями проводилися у відповідності до змін у законодавстві.

12(23) Розрахунки з підприємствами, установами, організаціями та банками, органами Пенсійного фонду, державними соціальними фондами проводилися своєчасно і в повному обсязі згідно з укладеними договорами і зобов'язаннями. Протягом звітної періоду забезпечувалося своєчасне та повне внесення платежів та обов'язкових внесків до державного бюджету, виконання кошторисів доходів і видатків університету. На кінець 2025 р. університет не має заборгованості за спожиті енергоносії та комунальні послуги, їх споживання здійснювалося в межах доведених лімітів.

13(24) В університеті здійснюються заходи, спрямовані на запобігання проявів корупції та хабарництва, будь-яких інших зловживань. Наказом від 01.10.2020 р. № 139-к уповноваженою з антикорупційної діяльності в університеті призначено Ковтун Ольгу Сергіївну. Відповідно до чинного антикорупційного законодавства України розроблено та доведено до виконання в підрозділах університету Антикорупційну програму університету на 2025-2027 рр., затверджену наказом ректора від 16.06.2025 р. №165 і план відповідних заходів на 2025 рік. Фактів зловживань і хабарництва в університеті протягом звітної періоду не встановлено. Проведено заходи щодо усунення можливого конфлікту інтересів. Крім того, згідно з наказом Міністерства освіти та науки України №288 від 25.02.2020 року надається повна та своєчасна інформація про наявність потенційного конфлікту інтересів.

14(25) Університетом за звітний період достовірно, точно та в повному обсязі вносилися інформація до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

15(26) Своєчасно та в повному обсязі виконувалися положення нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, виданих відповідно до законодавства.

16(27) Річний кошторис доходів і видатків університету на 2025 р. було складено відповідно до встановленого порядку та затверджено Міністерством освіти і науки України. Фінансова і статистична звітність, а також інформація про майновий стан університету подавалися до Міністерства освіти і науки України, інших органів управління й обліку своєчасно.

17(28-29) На вимогу Міністерства освіти і науки України своєчасно і в повному обсязі подавалися звіти й інформація про діяльність університету в цілому та за певними напрямками, в тому числі звіту про результати виконання умов контракту та дотримання університетом вимог законодавства, стандартів вищої освіти.

18(30) Адміністрацією університету в цілому і ректором в тому числі надавалася протягом року підтримка для різних форм фізичного виховання студентів і студентського спорту. Було частково оновлено спортивний інвентар для спортивних команд, для тренажерного залу та відкрито боксерську залу.

19(31) В університеті створені належні умови для здійснення контролю за його діяльністю, а також реалізуються умови для діяльності органів громадського самоврядування шляхом надання приміщень, виділення коштів і необхідного технічного обладнання.

20(32) В університеті створено систему запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, проводяться систематичні перевірки наукових праць викладачів і наукових напрацювань здобувачів освіти через програму «Плагіат», розроблено та застосовується згідно з Положенням про академічну доброчесність та Етичним кодексом університету порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Крім того, систематично проводиться

роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності зі здобувачами освіти.

Звіт ректора університету Олександра Самойленка про результати діяльності у 2025 році заслухано, обговорено та схвалено на Конференції трудового колективу 29 грудня 2025 року (Витяг з протоколу №1 Конференції додається).

РЕКТОР УНІВЕРСИТЕТУ



Олександр САМОЙЛЕНКО