



*Звіт*  
*ректора Олександра Самойленка*  
*про діяльність колективу*  
*Ніжинського державного університету*  
*імені Миколи Гоголя*  
*у 2020 році*



*Ніжин, 29 грудня 2020 р.*

**ДОБРИЙ ДЕНЬ,**

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!**

*Ось і доходить до завершення 2020 рік - Ювілейний для нашого університету рік, від якого ми очікували яскравих святкувань і незабутніх вражень. На жаль, із об'єктивних причин, рік видався досить суперечливим. Колектив доклад достатньо сил, щоб цей рік запам'ятався новими звершеннями, цікавими ініціативами та непересічними заходами, але поруч йшли тяжкі втрати і хвороби наших колег, нереалізовані можливості та невиправдані очікування.*

*Отже, яким був 200-й рік нашого функціонування, чого ми досягли і що залишилося поза виконанням? Де ми покращили свої позиції, а де продовжили своє сповзання? Розпочну не з науки, де у нас, без сумніву, є чим пишатися і не зі значного зростання місця нашого гоголівського вишу в різноманітних рейтингах, що додає університету заслуженого авторитету. Розпочну з фінансів, від яких ми стаємо все більш залежними, проводячи діяльність у пріоритетних напрямках – освітньому, науковому, культурно-мистецькому, патріотично-виховному. Власне, фінансова складова обмежує або навпаки розкриває можливості для реалізації тих чи інших функцій.*

### **ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ У 2020 році**

2020 календарний рік був першим роком, в якому заклади вищої освіти перейшли на нову систему фінансування за формульним принципом (заробляєш більше – отримуєш більше). Думаю, що всі пам'ятають про те, що на 1 січня 2020 року Міністерством освіти і науки України із загального фонду державного бюджету за результатами діяльності за 2019 рік нам було затверджено фінансування **на рівні 95%** від попереднього року. Враховуючи, що з 1 січня 2020 року мінімальна заробітна плата зросла **з 4173 грн. до 4723 грн.**, а з 1 вересня 2020 року – **до 5000 грн., тобто майже 20% (19,8%)** протягом року, що поставило перед нами дуже серйозні виклики, а саме – скорочення розмірів видатків і пошук шляхів збільшення надходжень, з чим нам вдалося частково впоратися.

Оскільки бюджет будь-якої організації, установи, закладу, як і держави в цілому формується з надходжень і видатків, то дозволю навести вам основні

показники, щоб колектив міг розуміти, в якій непростій ситуації ми перебували впродовж звітного року.

*Отже, почну з надходжень.* Не зважаючи на збільшення надходжень від нашої діяльності у 2020 році, нам так і не вдалося повністю компенсувати скорочення державного фінансування (загального фонду бюджету університету) та вийти на показники минулого року. Як результат **-1324,8 грн. або 98,52% від минулорічних надходжень. Тобто наш річний бюджет скоротився майже на 1,5%.**

Разом з тим, ці наче б то не дуже оптимістичні цифри при глибокому аналізі виглядають не так песимістично.

По перше, основні втрати у бюджеті університету ми зазнали в загальному фонді в результаті формульного розподілу коштів між університетами (**-2588,9 тис.**), що, за нашим глибоким переконанням, ми в силах виправити, тим паче, що перемога одного з наших проектів у цьому році в конкурсі Національного фонду розвитку науки (на 12 млн. грн.) дає підстави розраховувати в 2021 році на краще фінансування.

По друге, на головній статті наших надходжень – наданні освітніх послуг ми за рік наростили надходження на **+1776,7 тис.** або на 17,7%.

По третє, дещо зменшилися надходження від виробничої діяльності **-403,8 тис. грн. або 4,5%**, але це пов'язано з пандемією, карантинними обмеженнями і дистанційною освітою (харчування обласного ліцею, робота їдальні та буфетів були не регулярними) і при поверненні до нормального режиму ми в силах компенсувати ці кошти. Тим більше, що ми знову виграли тендер на харчування ліцеїстів, який фінансує Обласне управління освіти та науки. Втрати ми зазнали і від надання оренди, що те ж викликано пандемією та частковим відшкодуванням орендарям, які не проводили діяльність у період карантинних обмежень (згідно з рішенням Уряду) **-19,8 тис.** або **8,55%**.

За звичних умов роботи ми в силах без проблем компенсувати і ці втрати у 20 тис.

Крім того, ми стали фіналістами тендерних процедур на **200 тис. грн.**, оголошених Ніжинським управлінням освіти щодо надання послуг із підвищення кваліфікації вчителів. *Тобто, ситуація не виглядає критичною, більш того, якщо нам вдасться успішно пройти тендерні процедури, повернутися до нормального режиму роботи, збільшити кількість здобувачів освіти з зарубіжних країн, то є об'єктивні передумови ще більше наростити спеціальний фонд нашого бюджету.* Але, колеги, багато залежить особисто від вас. Не буде проєктів, які подаються на конкурси, що проводить МОН, Національний фонд науки або Національний культурний фонд, загальний фонд нашого бюджету і надалі буде скорочуватися, а це, відповідно, ляже тягарем на спеціальний фонд. Колеги, досить очікувати, повірте у власні сили та власну конкурентоспроможність і давайте працювати, щоб мати стабільний і поступальний розвиток нашого Університету. Тим паче, приклади успіху в цьому виді діяльності у нас є.

Отже, як виглядають наші надходження у 2020 році в розрізі видів діяльності видно з Табл.1.

**Табл.1 Показники надходжень**

	<b>Головні показники</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>різниця</b>
	<b>Надходження</b>	<b>61464,5</b>	<b>75988,4</b>	<b>82137,6</b>	<b>89899,7</b>	<b>88574,9</b>	<b>-1324,8 (98,52%)</b>
<b>I</b>	<i>Фінансування з загального фонду держ. бюджету</i>	48508,9	60495,0	64385,6	70651,9	67973,0	<b>-2588,9 (96,2%)</b>
<b>II</b>	<i>Загальний обсяг надходжень зі спеціального фонду держ. бюджету</i>	12955,6	15493,4	17752,0	19247,8	20601,9	<b>+1354,1 (107%)</b>

<b>2.1.</b>	<i>надходження від надання платних освітніх послуг</i>	6341,9	6620,4	8111,3	10032,8	11809,5	<b>+1776,7 (117,7%)</b>
<b>2.2.</b>	<i>доходи від виробничої діяльності</i>	6280,3	8579,2	9364,2	8995,2	8591,4	<b>-403,8 (95,5%)</b>
<b>2.3.</b>	<i>доходи від оренди</i>	333,4	293,8	276,5	219,8	201,0	<b>(91,45%) -19,8</b>
<b>III</b>	<i>Загальна сума коштів, які отримав університет</i>	61464,5	75988,4	82137,6	89899,7	88574,9	<b>-1324,8 (98,52%)</b>
<b>IV</b>	<i>Відсоток власних надходжень у річному бюджеті</i>	21,1	20,3	21,6	21,4	23,0	<b>+1,6%</b>
<b>V</b>	<b>Загальні обсяги річного бюджету</b>	61464,5	75988,4	82137,6	89899,7	<b>88574,9</b>	<b>-1324,8 (98,52%)</b>
	<i>- % до попереднього року</i>	102,0	123,6	108,1	109,5	98,5	<b>-1,5%</b>

Не менш важливою складовою бюджету Університету є видатки, які на пряму залежать від доходів. Чим менші надходження, тим вужчі маневри для видатків чи витрат. У нас скоротилися усі видатки на ті ж 2588,9 тис. (відповідно до надходжень). При цьому, оплата праці зросла на 2453,6 тис. грн., тому всі інші види видатків ми мали скоротити фактично на 5 млн. або покривати їх за рахунок спецфонду, з чим ми в цілому успішно впоралися. Нам вдалося суттєво скоротити витрати на комунальні послуги (на **2836,7 тис. грн.**). І, можливо, не завжди були комфортні умови на робочому місті в плані теплового режиму, але доводилося обирати між теплом і заробітною платою в бік останньої. Дещо скоротилися із загального фонду, але не критично,

витрати на утримання університету, оплату послуг і капітальні видатки, а також стипендіальне забезпечення, що не залежить на пряму від нас, а від кількості стипендіатів в Університеті.

Одночасно зросли видатки зі спеціального фонду, тобто із зароблених нами коштів на 680,6 тис. або на 3,5%. Оплата праці зросла на 665,8 тис. або на майже 4% річних (3,8%). Комунальні послуги нам вдалося скоротити на 158,1 тис. або 19,2%. Витрати на поточне утримання університету залишилися на минулорічному рівні (+28 тис.), а ось витрати на капітальні видатки (фактично, це ремонтні роботи) зросли більше ніж у 6 разів і були найбільшими за останні 5 років. За видами видатків розкрито в Табл.2.

**Табл.2 ПОКАЗНИКИ ВИДАТКІВ**

	<b>Видатки</b>				<b>89914,3</b>	<b>87916,0</b>	<b>-1998,3</b>
	<i>Видатки з загального фонду держ. бюджету</i>	48508,9	60495,0	64385,6	70651,9	67973,0	<b>-2588,9</b> <b>(96,2%)</b>
	<i>- оплата праці</i>	29712,2	43109,4	46096,7	50173,0	52626,6	<b>2453,6</b> <b>(104,9%)</b>
	<i>- виплати студентам</i>	14799,9	10539,8	11886,4	9862,9	8848,9	<b>-1014,0</b>
	<i>- комунальні послуги</i>	3996,8	6503,9	5749,6	7893,9	5057,2	<b>-2836,7</b>
	<i>- витрати на поточне утримання</i>	0	200,0	453,3	1572,1	1212,3	<b>-369,8</b>
	<i>- оплата послуг (крім комунальних)</i>	0	141,9	199,6	300,0	28,0	<b>-272,0</b>
	<i>- капітальні видатки</i>	0	0	0	850,0	200,0	<b>-650,0</b>

	<i>Видатки зі спеціального фонду державного бюджету</i>	13168,6	15467,2	18525,6	19262,4	19943,0	<b>680,6</b> <b>(103,5)</b>
	<i>- оплата праці</i>	7630,1	7745,4	10678,8	14277,1	14822,0	<b>544,9</b> <b>(103,8%)</b>
	<i>- комунальні послуги</i>	1515,5	2595,6	2629,1	823,9	665,8	<b>-158,1</b> <b>(80,8%)</b>
	<i>- витрати на поточне утримання університету</i>	3893,4	4815,6	4866,9	4080,8	4108,5	<b>27,7</b>
	<i>- стипендії</i>	0	41,1	101,7	25,5	0	<b>-25,5</b>
	<i>- капітальні видатки</i>	129,6	269,5	249,1	55,1	346,7	<b>(630%)</b> <b>291,6</b>

*Підсумовуючи, ще раз наголошу на кількох основних тенденціях.*

По перше, постійно зростає *фонд оплати праці* – у цьому році він уже складав **76,7%** (у минулому році – 71,7%, у 2018 р. - 68,5%, у 2017 р. – 66,9%, у 2016 р. – 60,5%). Для бюджету розвитку оптимальними є 60-65%.

По друге, завдяки значним заходам наших служб із модернізації опалювальної системи (очистки та заміни труб, радіаторів) та запровадженню енергозберігаючих технологій вдалося, не зважаючи на постійне зростання цін на тепло, воду та електроенергію, скоротити витрати на комунальні послуги – у цьому році вони складають рекордно низькі **6,5%** (у минулому році – 9,7%, у 2018 р. – 10,1%, у 2017 р. – 12%, у 2016 р. – 8,9%) від загальної суми витрат. Більш детальна інформація міститься в Табл.3.

Табл.3 ЗАГАЛЬНІ ВИДАТКИ

<b>Видатки</b>	<b>61677,5</b>	<b>75962,2</b>	<b>82911,2</b>	<b>89914,3</b>	<b>87916,0</b>	<b>-1998,3</b>
<b>Видатки з загального фонду державного бюджету</b>	48508,9	60495,0	64385,6	70651,9	67973,0	<b>-2588,9 (96,2%)</b>
<b>Видатки зі спеціального фонду державного бюджету</b>	13168,6	15467,2	18525,6	19262,4	19943,0	<b>680,6</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>61677,5</b>	<b>75962,2</b>	<b>82911,2</b>	<b>89914,3</b>	<b>87916,0</b>	<b>-1998,3</b>
<b>- оплата праці</b>	29712,2	43109,4	46096,7	50173,0	52626,6	<b>2453,6 (104,9%)</b>
<b>- оплата праці</b>	7630,1	7745,4	10678,8	14277,1	14822,0	<b>544,9</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>37342,3</b>	<b>50854,8</b>	<b>56775,5</b>	<b>64450,1</b>	<b>67448,6</b>	<b>2998,5</b>
<b>виплати студентам</b>	14799,9	10539,8	11886,4	9862,9	8848,9	<b>-1014,0</b>
<b>виплати студентам</b>	0	41,1	101,7	25,5	0	<b>-25,5</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>14799,9</b>	<b>10580,9</b>	<b>11988,1</b>	<b>1088,4</b>	<b>8848,9</b>	<b>-1039,5</b>
<b>комунальні послуги</b>	3996,8	6503,9	5749,6	7893,9	5057,2	<b>-2836,7</b>
<b>комунальні послуги</b>	1515,5	2595,6	2629,1	823,9	665,8	<b>-158,1</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>5512,3</b>	<b>9099,5</b>	<b>8378,7</b>	<b>8717,8</b>	<b>5723,0</b>	<b>-2994,8</b>
<b>витрати на поточне утримання університету</b>	0	200,0	453,3	1572,1	1212,3	<b>-369,8</b>
<b>витрати на поточне утримання університету</b>	3893,4	4815,6	4866,9	4080,8	4108,5	<b>27,7</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>3893,4</b>	<b>5015,6</b>	<b>5320,2</b>	<b>5652,9</b>	<b>5320,8</b>	<b>-342,1</b>
<b>оплата послуг (крім комунальних)</b>	0	141,9	199,6	300,0	28,0	<b>-272,0</b>
<b>оплата послуг (крім комунальних)</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>0</b>	<b>141,9</b>	<b>199,6</b>	<b>300,0</b>	<b>28,0</b>	<b>-272,0</b>



<b>- капітальні видатки</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>850,0</b>	<b>200,0</b>	<b>-650,0</b>
<b>- капітальні видатки</b>	<b>129,6</b>	<b>269,5</b>	<b>249,1</b>	<b>55,1</b>	<b>346,7</b>	<b>291,6</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>129,6</b>	<b>269,5</b>	<b>249,1</b>	<b>905,1</b>	<b>546,7</b>	<b>-358,4</b>

По третє, вже упродовж чотирьох останніх років ми більше 5 млн. грн. витрачаємо на поточне утримання університету. І хоча в цьому році ми витратили дещо менше (5,3 млн.), ніж у минулому році (5,6 млн.), в цілому ці кошти дозволяють підтримувати у належному стані приміщення та матеріально-технічну базу, але для суттєвого покращення витрати мають бути вдвічі більшими, а для цього необхідно суттєво збільшити надходження до спеціального фонду, оскільки зростання фонду заробітної плати буде тривати і надалі, а тому витрати на цю статтю будуть щороку збільшуватися.

Наведу, для прикладу зміни мінімальної заробітної плати за останні роки і ця тенденція зберігається (Табл.4).

**Табл. 4. Розміри мінімальної зарплати**

<b>Розміри мінімальної зарплати</b>	<b>Розмір</b>		<b>Розмір</b>	
<b>Термін дії</b>	<b>місячний</b>	<b>зростання</b>	<b>погодинний</b>	<b>відсотки</b>
<b>01.01.2021</b>	<b>6000 грн.</b>	<b>1000 грн.</b>	<b>36,11 грн.</b>	<b>120%</b>
<b>01.09.2020</b>	<b>5000 грн.</b>	<b>277 грн.</b>	<b>29,20 грн.</b>	<b>105,9%</b>
<b>31.01.2020</b>	<b>4723 грн.</b>	<b>550 грн.</b>	<b>28,31 грн.</b>	<b>113,2%</b>
<b>01.01.2019</b>	<b>4173 грн.</b>	<b>450 грн.</b>	<b>25,13 грн.</b>	<b>112,1%</b>
<b>01.01.2018</b>	<b>3723 грн.</b>	<b>523 грн.</b>	<b>22,41 грн.</b>	<b>116,3%</b>
<b>01.01.2017</b>	<b>3200 грн.</b>	<b>1600 грн.</b>	<b>19,34 грн.</b>	<b>200%</b>
<b>01.12.2016</b>	<b>1600 грн.</b>	<b>150 грн.</b>	<b>9,59 грн.</b>	<b>110,3%</b>
<b>01.05.2016</b>	<b>1450 грн.</b>	<b>72 грн.</b>	<b>8,69 грн.</b>	<b>105,2%</b>
<b>01.01.2016</b>	<b>1378 грн.</b>	<b>160 грн.</b>	<b>8,29 грн.</b>	<b>113%</b>
<b>01.12.2013</b>	<b>1218 грн.</b>	<b>71 грн.</b>	<b>7,29 грн.</b>	<b>106,2%</b>
<b>01.01.2013</b>	<b>1147 грн.</b>	<b>74 грн.</b>	<b>6,88 грн.</b>	<b>106,8%</b>
<b>01.01.2012</b>	<b>1073 грн.</b>	<b>132 грн.</b>	<b>6,43 грн.</b>	<b>114%</b>
<b>01.01.2011</b>	<b>941 грн.</b>		<b>5,66 грн.</b>	<b>відлік</b>

Для кращого розуміння колективом фінансової ситуації хочу довести дані щодо основних видатків (крім фонду заробітної плати), які здійснювалися

в 2020 році. Тобто, дати відповідь на питання куди пішли наші гроші?, яке час від часу лунає з вуст членів колективу.

Отже, головну статтю видатків, після заробітної плати в році, що минає, склали комунальні послуги **5869 тис.** (Табл.5):

**Табл.5. Оплата комунальних послуг**

<i>Послуга</i>	<i>Навчальні корпуси</i>	<i>Гуртожитки</i>
<b>Електроенергія</b>	<b>764.105,00</b>	<b>488.526,00</b>
<b>Холодна вода і стоки</b>	<b>133.392,00</b>	<b>456.282,00</b>
<b>Опалення</b>	<b>2.121.476,00</b>	<b>1.334.575,00</b>
<b>Гаряче водопостачання</b>	<b>9.870,00</b>	<b>560.761,00</b>
<b>Разом</b>	<b>3.028.842,00</b>	<b>2.840.143,00</b>
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>5.868.985,00</b>	

*За нагоди звертаюся до наших студентів, які мешкають у гуртожитках. На виплату лише комунальних послуг (без заробітної плати персоналу, спецзасобів, меблів, ремонтних робіт і т.п.) ми витратили **2840 тис.**, які згідно з Бюджетним кодексом маємо право сплачувати виключно з коштів, що надходять від мешканців. Тому прошу з розумінням поставитися до позиції адміністрації щодо відшкодування за період дистанційного навчання.*

*У цьому календарному році підрозділами університету (ремонтною бригадою та майстернею) проведені величезні за обсягом і значні за матеріальними ресурсами роботи. Зрозуміло, що ми готувалися до святкування ювілею нашого університету, і хоча, у зв'язку з помітним скороченням бюджету МОН, ми практично не отримали коштів, які передбачалися на початку року на модернізацію закладу Постановою Верховної Ради, все ж ми знайшли і фінансові можливості (бл. 1 млн. грн.) і людські ресурси для оновлення приміщень і покращення інфраструктури.*

**Табл. 6 . Діяльність ремонтної бригади**

<b>ОБ'ЄКТ</b>	<b>Загальна вартість (грн.)</b>	<b>Вартість матеріалів (грн.)</b>
<b><u>Навчальний корпус №1:</u></b>		
Поточний ремонт фасаду, вестибюль I та II поверхів	144.105,00	24.076,00
Поточний ремонт приміщення музею	53.509,00	6.034,00
Поточний ремонт коридорів II-го поверху (біля картинної галереї та музею).	83.928,00	10.026,00
Поточний ремонт рекреації II-го поверху	35.152,00	7.451,00
<b><u>Навчальний корпус №2:</u></b>		
Поточний ремонт коридорів I-го поверху, актової зали, вестибюлю II-го поверху, спортзалу, покрівлі, санкімнат I-IV-го поверхів.	351.212,00	84.229,00
<b><u>Навчальний корпус №5:</u></b>		
Ремонт підлоги 1-го поверху.	29.271,00	4.006,00
<b><u>Гуртожиток №2:</u></b>		
Поточний ремонт кімнат - 3 шт.	42.843,00	8.096,00
<b><u>Гуртожиток №3:</u></b>		
Поточний ремонт кімнат - 8 шт. Ремонт ганку.	209.576,00	30.636,00
<b><u>Бібліотека (Гоголя, 4):</u></b> Ремонт водостоків	4.167,00	1.167,00
<b><u>Агробіостанція:</u></b> Поточний ремонт приміщень лабораторії № 2.	38.832,00	16.510,00
<b><u>База «Лісове озеро»:</u></b>		
Поточний ремонт будиночків.	6.048,00	1.104,00
<b><u>ЗАГАЛОМ</u></b>	<b>998.643,00</b>	<b>193.335,00</b>

Хочу окремо подякувати працівників цих підрозділів, які практично без перерви проводили ремонтні, будівельні та реставраційні роботи.

**Табл. 7. Діяльність майстерні**

<i>Види робіт</i>	<i>Кількість</i>
<b>Виготовлено меблевих виробів</b>	<b>74 шт.</b>
<b>Виготовлено столярних виробів</b>	<b>38 шт.</b>
<b>Виготовлено погонних виробів (сцена актової зали, підлога спортзалу)</b>	<b>1177 м.п.</b>
<b>Виготовлено метало-пластикових конструкцій</b>	<b>1 шт.</b>
<b>Встановлено метало-пластикових вікон</b>	<b>1 шт.</b>
<b>Виготовлено металевих конструкцій (ґрати, баки для сміття)</b>	<b>20 шт.</b>
<b>Спорядження холу на 2 поверсі н/к № 2</b>	<b>1 шт.</b>

Значну за витратами, але вкрай важливу функціонально для нашого закладу діяльність проводили автогараж та інформаційно-ресурсний центр

**Табл. 8. Діяльність автогаражу**

<b>Вид матеріалу</b>	<b>Кількість (л)</b>	<b>Сума (грн)</b>
<b>Бензин А92/А92UA/А95/ДП</b>	<b>7524</b>	<b>175.367,00</b>
<b>Газ-ПРОПАН</b>	<b>2500</b>	<b>28.956,00</b>
<b>Олива, антифриз</b>	<b>209</b>	<b>46.515,00</b>
<b>Автозапчастини /ремонт</b>		<b>94.567,00</b>
<b><i>ЗАГАЛОМ</i></b>		<b><i>345.405,00</i></b>

Працівники автогаражу здійснювали виїзне харчування споживачів, а в умовах тривалих карантинних обмежень, це фактично був єдиний шлях функціонування їдальні, про що буде сказано нижче, а також транспортний супровід іноземних студентів. І хоча у нас зросли паливно-мастильні витрати, разом із тим їх діяльність забезпечила суттєве поповнення нашого бюджету. Важливість діяльності інформаційно-ресурсного центру в умовах дистанційного навчання та віддаленої роботи вкрай зросла. Працівники центру, крім своїх прямих обов'язків із налаштування та закупівлі техніки,

проведення ремонтних робіт і робіт із поширення інтернет мереж, технічного забезпечення бухгалтерії й інших структурних підрозділів, здійснювали також супровід фактично усіх заходів, нарад і т.п., що відбувалися в університеті. У тому числі і сьогоднішнього.

Ми частково оновили (в межах найбільш необхідного) нашу матеріально-технічну базу, придбавши на потреби факультетів, інститутів, відділів і центрів Університету (Табл.9):

**Табл. 9. Діяльність інформаційно-ресурсного центру**

	<b>Кількість</b>	<b>Сума (грн)</b>
<b>Закуплено ПК</b>	<b>10</b>	<b>40.000,00</b>
<b>Закуплено моніторів</b>	<b>21</b>	<b>52.900,00</b>
<b>Закуплено ноутбуків</b>	<b>5</b>	<b>30.900,00</b>
<b>Закуплено принтерів</b>	<b>13</b>	<b>99.950,00</b>
<b>Закуплено мультимедійних проекторів</b>	<b>5</b>	<b>40.000,00</b>
<b>Закуплено безперебійних джерел живлення</b>	<b>6</b>	<b>10.400,00</b>
<b>Роутери WI-FI</b>	<b>5</b>	<b>2.500,00</b>
<b>Веб-камери</b>	<b>12</b>	<b>9.828,00</b>
<b>Мікрофони для комп'ютерів</b>	<b>7</b>	<b>840,00</b>
<b>Відеокамера професійна</b>	<b>1</b>	<b>11.000,00</b>
<b>Інтелектуальний мережевий комутатор</b>	<b>1</b>	<b>2.700,00</b>
<b>Закуплено картриджів та тонеру</b>	<b>-</b>	<b>27.500,00</b>
<b>Закуплено ремкомплектів для офісної техніки</b>	<b>42</b>	<b>10.000,00</b>
<b>Модернізовано та відремонтовано офісної техніки</b>	<b>62</b>	<i>Власними силами</i>
<b><i>ЗАГАЛОМ</i></b>		<b><i>339.358,00</i></b>

Першою була проведена значна за обсягом і вкрай важлива робота по заміні обладнання, ремонту теплоприладів, встановленню електробойлерів і підключенню агробіостанції до централізованого тепlopостачання, чого співробітники цього підрозділу очікували не один рік.

**Табл. 10. Діяльність сантехнічної служби ЕТВ**

Вид робіт	Кількість матеріалів (шт.)
Замінено сантехнічного обладнання	374
Відремонтовано опалювальних батарей	45
Утеплено трубопроводів	45 м
Проведено ремонт стоків каналізації будинку №12, та замінено трубу гарячого водопостачання.	Власними силами
Держповірка приладів обліку	24
Встановлено та підключено електробойлерів	8
Підключено теплицю агробіостанції до мережі теплопостачання	
Закуплено сантехнічного обладнання	108.923,00 грн.
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>158.196,00 грн.</b>

Електротехніки та електромонтери продовжили програму енергоефективності, яка втілюється в університеті вже третій рік поспіль, що дає відчутні результати з економії електроенергії і, відповідно, коштів (Табл.11)

**Табл. 11. Діяльність електротехнічної служби ЕТВ**

Види робіт	Вартість матеріалів (грн)
Заміна старих світильників на нові з світлодіодними лампами (144 шт.)	18.305,00
Заміна ламп накаливання та люмінесцентних ламп на світлодіодні (150-шт.)	1.300,00
Ремонт щитових гуртожитку № 1 (8-шт.)	3.960,00
Заміна електроарматури (57шт.)	19.320,00
Проведено електролабораторні виміри навчальних корпусів та гуртожитків	22.000,00

Проведено профілактичні роботи та електролабораторні виміри КТП-283 та КТП-286 навчальної бази «Лісове озеро»	9.000,00
Закуплено електропобутових приладів	49.089,00
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>122.974,00</b>

***Крім того, для потреб структурних підрозділів було закуплено:***

*папір - 103.292,00 грн.*

*канцелярія - 26.898,00 грн.*

*кондиціонери - 36.699,00 (3 шт.)*

*холодильники - 20.105,00 (3 шт.)*

*Витрати на заходи з охорони праці склали 231.605,00 грн. на рік.*

***Тобто, переважно за рахунок власних надходжень у 2020 році ми помітно покращили нашу матеріально-технічну базу, естетичний вигляд і безпеку приміщень.***

На окрему увагу заслуговують структурні підрозділи, які, крім фінансових витрат, принесли університету ще й певні надходження.

Не зважаючи на складну ситуацію, нерегулярне харчування студентів і ліцеїстів, недофінансування з боку обласного бюджету досить пристойно виглядають показники діяльності університетської їдальні. Тут спрацювало правило, хто шукає, той – знаходить. Фактично ми врятували ситуацію за рахунок харчування Ніжинського консервного комбінату, якому працівники їдальні надавали послуги на виніс, точніше на вивіз. У результаті харчування на виніс протягом літньо-осіннього періоду надходження склали більше 1 млн. грн. Якщо додати прибутки від харчування ліцеїстів і роботу буфетів, то можна сміливо стверджувати, що ситуацію було врятовано (Детальніше Табл.12). За що дякую колективу та завідувачці їдальні.

**Табл.12. Діяльність їдальні та буфетів**

<i>Надання послуги</i>	Сума (грн)
Харчування ліцеїстів	1.547.491,00
Харчування сторонніх осіб (концертний завод)	1.171.880,00
Буфети	169.052,00
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>2.888.423,00</b>

Майже 0,5 млн грн. принесла в бюджет університету діяльність видавничо-редакційного відділу, а саме:

**Табл. 13. Діяльність редакційно-видавничого відділу**

Поліграфічні послуги (готівка)	152.814,00
Поліграфічні послуги (безготівковий)	3.300,00
Поліграфічні послуги та продукція (для власних потреб)	146.217,00
Електронні видання для бібліотеки	65.717,00
Посібники для бібліотеки	28.942,00
Посібники для реалізації	56.823,00
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>453.814,00</b>

Ми можемо бути цілком задоволеними і діяльністю агробіостанції, працівники якої більш творчо підійшли до справи. Сподіваюся, що молода керівниця підрозділу зможе зі своїми колегами навести лад і зробити ще більш привабливою і територію агробіостанції, і територію університету.

**Табл.14. Діяльність АГРОБІОСТАНЦІЯ**

<i>Вид робіт</i>	Кількість	Сума (грн)
Висаджено дерев	20	-
Закладено ділянку самшиту, ялівцю	500+300	-
Висаджено кущів	10	-
Вирощено і здано до їдальні ягід	36 кг	720,00 грн
Вирощено і здано до їдальні овочів	2235 кг	25.913,00 грн



Вирощено і реалізовано розсади городини	8500	16.250,00 грн
Вирощено розсади квітів та овочів	5000	8.000,00 грн
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>50.883,00 грн</b>

Слід зазначити, що певні позитивні зрушення відбулися в цьому календарному році й у одному з пріоритетних напрямів діяльності кожного університету, а саме у збільшенні надходжень від нашої науково-дослідної діяльності (Табл.15)

**Табл.15 Надходження коштів від науково-дослідної діяльності (тис. грн.)**

Показники	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
<b>надходження</b>	<b>309,4</b>	<b>2000,8</b>	<b>2310,2</b>
<b>витрати:</b>	<b>309,4</b>	<b>2003,2</b>	<b>2312,6</b>
оплата праці з нарахуваннями	295,6	212,3	507,9
придбання предметів і матеріалів	8,3	255	263,3
оплата послуг	0	438,6	438,6
видатки на відрядження	4,1	0	4,1
оплата комунальних послуг	1,4	103,2	104,6
придбане обладнання довгострокового користування		994,1	994,1

І на завершення про фінансову складову. Важливим фактором успішного функціонування Університету є виконання умов Колективного договору та підтримка, в першу чергу, *фінансова*, членів колективу. Цей рік не став виключенням. Більш того, у зв'язку зі складною епідеміологічною ситуацією (збільшенням кількості хворих) і 200-літнім ювілеєм нашого славетного Університету розмір *заохочувальних виплат помітно зріс і склав 3735,6 тис. грн. (разом із оздоровчими виплатами), що склало 4,2% від загального обсягу витрат.* За рахунок коштів загального фонду витрачено 1444,8 тис.

грн. на заохочувальні виплати та покращення матеріального становища працівників, що складає **3,8%** від річного фонду заробітної плати, за рахунок коштів спеціального фонду витрачено **2290,8 тис. грн.**, що складає **12,5 %** від річного фонду заробітної плати. Це досить серйозні кошти, які адміністрація університету спільно з профспілковим комітетом усвідомлено акумулювала для потреб членів колективу (Табл.16).

**Табл. 16. Аналіз обов'язкових і заохочувальних виплат згідно з Колективним договором за 2020 рік (тис. грн.)**

<b>Підстави</b>	<b>у цілому по університету</b>			<b>у т.ч. для НПП</b>		
	<b>заг.фонд</b>	<b>спец.фонд</b>	<b>разом</b>	<b>заг.фонд</b>	<b>спец.фонд</b>	<b>разом</b>
премії до свят	<b>218,6</b>	<b>716,2</b>	<b>934,8</b>	<b>77,0</b>	<b>488,7</b>	<b>565,7</b>
премії до ювілеїв		<b>328,6</b>	<b>328,6</b>		<b>230,4</b>	<b>230,4</b>
матеріальна допомога на оздоровлення	<b>1196,2</b>	<b>558,3</b>	<b>1754,5</b>	<b>1008,8</b>	<b>542,1</b>	<b>1550,9</b>
матеріальна допомога за матеріальним становищу (лікуванням)		<b>684,7</b>	<b>684,7</b>		<b>439,5</b>	<b>439,5</b>
винагорода педагогічним працівникам	<b>30,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>			<b>0</b>
<b>Разом</b>	<b>1.444,8</b>	<b>2.290,8</b>	<b>3.735,6</b>	<b>1085,8</b>	<b>1700,7</b>	<b>2786,5</b>

Тобто, виплати у 2020 році склали 3735 тис. грн. і це без нарахувань податків, що в сумі складає близько 4,5 млн. грн.

## **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

*Основною функцією та головним напрямом діяльності Університету є якісна освітня діяльність, підготовка високопрофесійних фахівців, які після завершення навчання в університеті мають бути конкурентноздатними на ринку праці.*

*Цей рік виявився специфічним в плані організації та проведення навчально-виховної роботи, кваліфікаційної атестації, вступної кампанії, що пов'язано з поширенням COVID-19 та карантинними заходами. Ми проводили цілу низку засідань, обговорень, аналітичних зрізів, де аналізували та визначали шляхи оптимізації освітнього процесу фактично в нових умовах дистанційного навчання. Тому, дозволю собі зупинитися лише на головних показниках і підсумках роботи в цьому напрямі.*

## **ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

*Пріоритетним у діяльності кожного закладу вищої освіти є якісне забезпечення освітнього процесу у всіх його проявах, серед яких проведення підсумкової кваліфікаційної атестації, формування та збереження контингенту студентів, забезпечення їх різноманітних освітніх потреб і запитів.*

*Щодо випуску здобувачів вищої освіти ОР магістр, то він був найменший за останні роки – 325 випускників денної та заочної форми (Табл. 17 і 18). Для прикладу, у минулому 2019 році 371 випускник здобув ступінь магістра.*

*Кілька коментарів до цих даних – випуск, це втрата в контингенті, тому зменшення кількості випускників, це не таке відчутне падіння контингенту, що є певним чином, позитивним або стабілізуючим фактором.*

*Крім того, не може не тішити те, що в цьому році ми маємо найбільшу кількість випускників заочної форми навчання, що здобули дипломи з відзнакою. Перетікання студентів денної форми навчання та більш свідомий вибір щодо потреби у здобутті освіти у випускників попередніх років у цілому*

позитивно вплинуло на підвищення якості освіти на заочній формі, що в умовах зростаючих вимог до якості освіти є також позитивним.

**Таблиця 17. Випуск студентів денної форми навчання (спеціалісти і магістри)**

Показник \ Рік	2016	2017	2018	2019	2020
Кількість випускників	219	270	367	210	169
у тому числі магістрів	4	94	367	210	169
% випускників, які отримали дипломи з відзнакою	8,2%	11%	22,6%	29,0%	17,6%
% випускників, які склали кваліфікаційні іспити на „5” і „4”	65,6%	75,1%	92,1%	85%	79%
Кількість випускників, які не склали кваліфікаційні іспити	7	2	1	0	1

**Таблиця 18. Випуск студентів заочної форми навчання (спеціалісти і магістри)**

Показник \ Рік	2016	2017	2018	2019	2020
Кількість випускників	138	171	177	161	156
у тому числі магістрів	-	17	177	161	156
Кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою	7	4	9	22	23
% випускників, які склали кваліфікаційні іспити на „5” і „4”	46%	47%	96,6%	87,7%	89,1%
Кількість випускників, які не склали кваліфікаційні іспити	0	3	2	0	0

Досить складною в цьому була вступна кампанія. Розпочалося з того, що були перенесені терміни складання ЗНО та подання документів до університетів здобувачами освіти;

використання сертифікатів ЗНО за 2017, 2018, 2019 та 2020 роки (з іноземних мов – за 2018, 2019 , 2020 рр.);

виділення місць регіонального замовлення для вступників, згодних працювати в сільській місцевості не менш як 3 роки. У нас виявилася одна абітурієнтка, що отримала направлення від обласного управління освіти і науки ;

для вступу на спеціальності з високим рівнем суспільної відповідальності («Право», «Міжнародні відносини», «Фармація, промислова фармація») конкурсний бал мав складати не менше 130 та 140;

підвищено мінімальний рейтинговий бал для вступників усіх спеціальностей , що претендують на держзамовлення до 125;

у переліку конкурсних предметів за окремими спеціальностями посилено роль знань з математики та фізики;

творчі конкурси перенесено до початку прийому заяв;

скорочено кількість заяв до 5;

подання документів для більшості категорій вступників перенесено в дистанційну форму;

підвищено вартість навчання для найбільш популярних спеціальностей;

суттєво розширено перелік спеціальностей, для вступу на які необхідно складати єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови за технологією ЗНО (всі, крім спеціальностей галузі 01 Освіта /Педагогіка);

зменшення кількості зустрічей із абітурієнтами через карантин і дистанційну освіту.

Зрозуміло, що все це у сукупності і, передусім, неготовність випускників бакалаврських програм до успішного складання ЄВІ та підвищення прохідного балу для подання заяв на навчання, негативно вплинуло на загальну кількість вступників до університету і на прийом студентів-платників, особливо це стосується історико-юридичного факультеті. Тепер наведемо деякі дані (Табл.19-20), що стосуються прийому до університету на навчання у цьому році.

**Табл. 19. Динаміка прийому студентів на 1-й курс ОС «бакалавр» за останні 5 роки**

<b>Показник</b>	<b>Рік</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Державне замовлення на денну форму навчання		205	181	161	147	149
Кількість студентів зарахованих на денну форму навчання за контрактом		107	142	126	110	91
<b>Разом по денній формі</b>		<b>312</b>	<b>323</b>	<b>287</b>	<b>257</b>	<b>240</b>
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів I курсу на денній формі навчання		34,3%	43,9%	43,9%	42,8%	38,9%
Державне замовлення на заочну форму навчання		12	21	44	32	26
Кількість студентів, зарахованих на заочну форму навчання за контрактом		48	60	62	58	55
<b>Разом по заочній формі</b>		<b>60</b>	<b>81</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>81</b>
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів I курсу заочної форми навчання		77,4%	35%	58,5%	64,4%	67,9%
% студентів-контрактників від загального контингенту студентів, зарахованих на I курс		41,7%	50%	47,8%	48,4%	47,2%
<b>Загальна кількість студентів, зарахованих на I курс</b>		<b>372</b>	<b>404</b>	<b>393</b>	<b>347</b>	<b>321</b>
Відсоток падіння або зростання загального набору студентів на I курс (порівняно з попереднім роком)		15,5%	8,6%	-0,03%	-11,7%	-7,5%

**Табл. 20. Динаміка прийому студентів – магістрантів за останні 5 років**

Показник \ Рік	2016	2017	2018	2019	2020
Державне замовлення на денну форму навчання	112	199	214	145	114
Кількість студентів зарахованих на денну форму навчання за контрактом	37	55	30	37	<b>57</b>
% студентів-контрактників від загального контингенту магістрів на денній формі навчання	24,8%	27,6%	12,3%	25,5%	50%
<b>Загальна кількість студентів, зарахованих за ОС магістра денної форми навчання</b>	<b>149</b>	<b>254</b>	<b>244</b>	<b>182</b>	<b>171</b>
Відсоток падіння або зростання загального набору студентів за ОС магістра (порівняно з попереднім роком)	47,5%	70,1%	-0,04%	-25,4%	-6,04%
Кількість студентів зарахованих на заочну форму навчання за контрактом	47	101	126	121	<b>137</b>
% студентів-контрактників від загального контингенту магістрів на заочній формі навчання	94%	73,7%	73,2%	75,6%	83,5%
<b>Загальна кількість студентів, зарахованих за ОС магістра заочної форми навчання</b>	<b>50</b>	<b>137</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>164</b>
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>199</b>	<b>391</b>	<b>416</b>	<b>342</b>	<b>335</b>

Не зважаючи на досить непросту конкурсну ситуацію, особливості та стислість вступної кампанії, хотілося б зупинитися на низці позитивних моментів. По перше, Приймальна комісія успішно виконала поставлене перед

нею завдання щодо організованого прийому вступників, за що хотілося б подякувати всіх її членів і членів предметних комісій.

По друге, ми маємо досить непогані результати з прийому студентів на другий освітній рівень (ОС магістра), а саме: найбільшу кількість магістрантів за весь час, які вступили на умовах контракту на денну форму; найбільшу кількість магістрантів в цілому і на навчання за контрактом на заочній формі (кращі результати за весь час).

По третє, зростання кількості студентів-бюджетників на I курсі денної форми. Це особливо приємно у контексті розширення переліку спеціальностей з відкритим конкурсом.

По четверте, значно урізноманітнено профорієнтаційну роботу, за що хотілося б окремо подякувати низку викладачів і студентів, а також працівників соціально-гуманітарного відділу, якими було знято та змонтовано 15 рекламних відеороликів та 23 рекламних афіш. У рамках святкування 200-річчя університету у мережі Інстаграм було проведено вікторину на знання історії Ніжинської вищої школи, популяризовано університет через соцмережі, зокрема, в Instagram (більше 1600 підписників) та у Facebook (більше 2700 чоловік).

Але, якщо брати загальну кількість студентів, які стали студентами нашого університету в 2020 році, то вона знову скоротилася і це викликає і сум, і тривогу, та вимагає від нас більш рішучих дій.

Формування контингенту студентів університету складається не лише з прийому та випуску, але й зі збереження в контингенті студентів старших курсів. На жаль, тенденція, яка складалася впродовж останнього десятиліття про численні відрахування, зберіглася. Протягом року стіни університету з різних причин полишили 140 студентів (до завершення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2020 року). Найбільшу стурбованість викликає велика



кількість студентів, відрахованих за власним бажанням. Колеги, нам необхідно проаналізувати кожну ситуацію і зробити відповідні висновки.

**Табл. 21. Відрахування студентів з 01.01.2020 р. по 01.12.2020 р.**

Підстава	Денна			Заочна			Разом
	бюджет	контракт	Всього	бюджет	контракт	Всього	
за невиконання навчального плану	29 ос.	29 ос.	58 ос.	1 ос.	24 ос.	25 ос.	<b>83 ос.</b>
на заочну форму навчання	2 ос.	11 ос.	13 ос.	-	-	-	<b>13 ос.</b>
за власним бажанням	13 ос.	18 ос.	31 ос.	1 ос.	12 ос.	13 ос.	<b>44 ос.</b>
<b>Разом</b>	<b>44 ос.</b>	<b>58 ос.</b>	<b>102 ос.</b>	<b>2 ос.</b>	<b>36 ос.</b>	<b>38 ос.</b>	<b>140 ос.</b>

*Отже, у зв'язку зі скороченням кількості вступників, відрахуванням студентів у 2020 році ми продовжили своє занурювання щодо загальної кількості студентів.*

**Табл. 20. Динаміка змін в контингенті студентів денної форми навчання протягом 2016-2020 рр.**

Показник	Рік	2016	2017	2018	2019	2020	2020
					на 28.12	на 01.01	на 01.10
Контингент студентів		1959	1768	1680	1475	1265	1356
у т.ч.: за держ. замовленням		1636	1376	1265	1006	819	859
на умовах контракту		323	392	415	469	446	497
% студентів- контрактників		16,4%	22,2%	24,7%	31,8%	35,3%	36,7%

**Табл. 21. Динаміка змін в контингенті студентів заочної форми навчання протягом 2016-2020 рр.**

Показник	Рік	2016	2017	2018	2019	2020	2020
					на 28.12	на 01.01	на 01.10
Контингент студентів		652	570	732	817	656	817
у т.ч.: за держ. замовленням		198	138	184	193	150	187
на умовах контракту		454	432	548	624	506	630
% студентів- контрактників		69,6%	75,8%	74,9%	76,4%	77,1%	77,1%

**Табл. 22. Динаміка змін у загальному контингенті студентів протягом 2016-2020 рр.**

Показник \ Рік	2016	2017	2018	2019 на 28.12	2020 на 01.01	2020 на 01.10
Контингент студентів	2611	2338	2412	2292	1921	2173
у т.ч.: за держ. замовленням	1834	1514	1809	1199	969	1046
на умовах контракту	777	824	963	1093	952	1127
% студентів-контрактників	29,8%	35,2%	40%	47,7%	49,6%	51,9%

Таким чином контингент студентів за поточний рік скоротився на 119 студентів денної форми. Кількість студентів на заочній формі навчання залишилася незмінною. При цьому помітно зросла кількість студентів-платників (найбільше за останні п'ять років).

Крім традиційних, Університетом надаються і додаткові освітні послуги. У співпраці з Сумським державним університетом протягом останніх п'яти років ми здійснюємо підготовку офіцерів запасу і кількість бажаючих, що не може не тішити, щороку зростає.

**Табл. 23. КОНТИНГЕНТ студентів, які навча(лися)ються за програмою підготовки офіцерів запасу на кафедрі військової підготовки**

Навчальний рік	1 курс	2 курс	УСЬОГО
<b>2016-2017</b>	14	18	<b>32</b>
<b>2017-2018</b>	9	14	<b>23</b>
<b>2018-2019</b>	11	9	<b>20</b>
<b>2019-2020</b>	12	8	<b>20</b>
<b>2020-2021</b>	<b>31</b>	12	<b>43</b>

Одночасно, не може не викликати занепокоєння скорочення чисельності слухачів Мовного центру. Цей підрозділ створювався з метою покращення рівня знань з іноземних мов у викладачів і студентів, що б розширило їх професійні й освітні можливості (стажування за кордоном, підготовка публікацій, участь у міжнародних конференціях, академічна мобільність, підготовка до ЄВІ і мовної сертифікації тощо). Особливо викликає

подив повна відсутність інтересу до польської мови. Необхідно провести ґрунтовний аналіз ситуації та надати пропозиції щодо зміни ситуації.

**Табл. 24. КОНТИНГЕНТ слухачів Мовного центру**

Навчальний рік	Польська мова	Англійська мова	УСЬОГО
<b>2016-2017</b>	24	61	<b>85</b>
<b>2017-2018</b>	9	48	<b>57</b>
<b>2018-2019</b>	8	39	<b>47</b>
<b>2019-2020</b>	--	10	<b>10</b>
<b>2020-2021</b>	--	17	<b>17</b>

*Ще один вид послуг, який надається університетом впродовж тривалого часу – це підготовка молоді до складання предметів ЗНО.*

**Підготовчі курси з предметів ЗНО** навесні цього року завершило 11 слухачів, які отримали підготовку з 22 предметів. Вступили восени 2020 року 8 слухачів, які виявили бажання оволодіти знаннями з 17 предметів.

Крім того, на підготовчих курсах проходять підготовку 9 іноземних громадян, які вивчають українську та англійську мови.

З вересня 2020 року ми почали здійснювати підготовку за програмою підвищення кваліфікації вчителів і викладачів. Ми вже згадували, що успішно пройшли тендерні процедури і з наступного року зможемо отримувати кошти не лише від слухачів, але і з міського бюджету, що дозволить нам покращити і фінансову ситуацію, і взаємодію з керівниками і вчителями закладів освіти регіону.

На сьогодні **курси підвищення кваліфікації** пройшло 39 слухачів, які виявили бажання це зробити за власний кошт. З них, 11 на кафедрі педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту (5 – за програмою «Інновації в НУШ» і 6 – за програмою «Інновації в освітньому менеджменті»), 14 – на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи (12 – за програмою «Науково-практичні підходи до вирішення соціальних програм сьогодення» і 2 – «Управління проектами в соціальній сфері») і 14 – на кафедрі біології за

програмою «Функціонування біологічних систем на надорганізмовому рівні». Враховуючи, що цей вид діяльності ми розпочали лише восени 2020 року, то можемо вважати, що старт вийшов оптимістичним. Сподіваємося, що це тільки початок великого шляху у цьому напрямі.

У 2021 році за кошти міського бюджету виявили готовність проходити підвищення кваліфікації більше 200 вчителів міста. До них мають додатися ще кілька десятків вчителів із інших міст і районів України.

Ці можливості ми отримали завдяки спільній діяльності кафедр із Центром акредитації та ліцензування освітньої діяльності, моніторингу якості освіти з ліцензування та акредитації.

Протягом 2020 року підрозділами успішно було пройдено ліцензування та акредитацію з низки освітніх програм і спеціальностей.

#### **Табл. 25. Акредитація та ліцензування**

<b>2020</b>	
<b>Акредитовано</b>	<p><i>Перший (бакалаврський) рівень ОПП</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</li> </ul> <p><i>Третій (освітньо-науковий) рівень ОПП</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Освітні, педагогічні науки»</li> </ul>
<b>Ліцензовано спеціальностей</b>	<p><i>Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства ОС «бакалавр» та ОС «магістр»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 091 Біологія</li> <li>• 231 Соціальна робота</li> </ul> <p><i>Післядипломна освіта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 012 Дошкільна освіта</li> <li>• 014 Середня освіта (Історія)</li> <li>• 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</li> <li>• 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</li> <li>• 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)</li> <li>• 014 Середня освіта (Фізика)</li> <li>• 024 Хореографія</li> <li>• 025 Музичне мистецтво</li> <li>• 231 Соціальна робота</li> </ul>

Все зроблене, це запорука майбутнього успішного розвитку університету.

*У напрямі забезпечення якості освіти* Центром акредитації та ліцензування освітньої діяльності, моніторингу якості освіти було ініційовано та спільно з іншими структурними підрозділами університету проведено низку заходів, серед яких найбільш важливими були:

- створення підсайту Центру, де розміщені матеріали забезпечення якості освіти: на допомогу здобувачам, гарантам, науково-педагогічним працівникам, матеріали опитувань та антиплагіатних програм тощо;
- створено підсайт університету, де розміщені освітні програми та супровідні матеріали щодо акредитації та ліцензування;
- проведено анкетування «Викладач очима студентів»;
- розроблено типовий план підготовки до акредитації освітніх програм із врахуванням методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- розроблені стандартні анкети моніторингу якості освітніх програм, проведено аналіз анкетувань стейкхолдерів освітніх програм, що виходять на акредитацію;
- здійснено моніторинг рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника;
- проведено щорічні підсумки підвищення кваліфікації викладачів;
- зроблено опитування магістрів 2-го курсу, роботодавців, стейкхолдерів щодо сформованості компетентностей і готовності їх до фахової діяльності;
- зроблено опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів щодо якості підготовки фахівців в університеті;
- зроблено моніторинг систем оцінювання навчальних дисциплін тощо.

## **Формування якісного складу НПП і педагогічних працівників.**

Одним із шляхів вдосконалення професійної підготовки викладачів і співробітників, поглиблення та розширення їх професійних компетентностей, набуття нового досвіду є підвищення кваліфікації (стажування), основними завданнями якого є: оновлення та розширення знань; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; набуття досвіду практичної роботи та професійної діяльності; вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку; вироблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва; застосування інноваційних запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання. Згідно з чинним законодавством викладач, педагогічний працівник не рідше, ніж один раз на 5 років має підвищити свою професійну підготовку.

Наш університет уклав низку Угод щодо підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників з низкою провідних закладів освіти та наукових установ України, а саме: Львівський національний університет імені Івана Франка, Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Хмельницький національний університет, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний університет «Чернігівська політехніка», Житомирський державний університет імені Івана Франка, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Херсонський державний університет, Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Київська духовна академія, Кіровоградський

державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Інститут педагогіки НАПН України, Інститут зоології імені І.І.Шмальгаузена НАН України, Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАН України, Інститут археології НАН України, Університет менеджменту освіти НАПН України, Національний науково-природничий музей НАН України й ін.

У 2020 році свою кваліфікацію підвищили 47 науково-педагогічних працівників. *Ще 11 осіб продовжують стажується і зараз. У поточному році стажування (підвищення кваліфікації) наші колеги проходили в:* Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова - 1 особа, Житомирському державному університеті імені Івана Франка - 1 особа (2 продовжують стажування), Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького - 3 особи, Київському університеті імені Бориса Грінченка – 1 особа, Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка - 4 особи (6 – продовжують стажування), ДВНЗ «Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті ім. Григорія Сковороди» - 1 особа, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» - 1 особа, Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С. Макаренка – 1 особа, Уманському національному університеті садівництва – 1 особа, Вінницькому національному медичному університеті ім. М. Пирогова – 1 особа, Національній академії керівних кадрів (Чернігівська філія) – 6 осіб, Науково-методичному центрі управління освіти і науки (м. Біла Церква) – 1 особа, Кам'янець - Подільському національному університеті імені Івана Огієнка - 2 особи продовжують стажування. Крім того, за кордоном проходили стажування 8 осіб і 1 особа ще продовжує стажування: Науково-дослідницькому інституті (м. Люблін, Польща) – 1

особа; Академії управління і адміністрування (м. Ополе, Польща) – 3 особи, Європейському університеті VIADRINA (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) – 1 особа, Університет менеджменту (м. Варна, Болгарія) – 2 особи, Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) – 1 особа, Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) – 1 особа проходить стажування зараз.

Крім того, законодавство України дозволяє проходити підвищення кваліфікації не лише в освітніх закладах і установах, але й шляхом участі в міжнародних програмах і громадських організаціях: Українсько-Європейській науковій Платформі – 7 осіб, Платформі EPAM Systems – 1 особа, Європейській асоціації Платформи ПАФЕ «Інститут психодрами сучасної психології і психотерапії» - 1 особа, Платформі масових відкритих курсів PROMETHEUS – 4 особи, Британській раді в Україні – 1 особа.

Показовим є те, що на виконання Закону про вищу освіту (зі змінами), низки нормативно-правових актів, з цього року стажування почали проходити не лише науково-педагогічні працівники, але й педагогічні працівники різних структурних підрозділів університету. Підвищили свою кваліфікацію 10 педагогічних працівників, а саме: у Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка – 1 особа, Київському університеті імені Бориса Грінченка – 1 особа, Глухівському національному педагогічному університет імені Олександра Довженка – 1 особа, Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників – 2 особи, на Платформі масових відкритих курсів PROMETHEUS – 1 особа, ДЗВО Інституті менеджменту освіти – 1 особа, CEO студії онлайн-освіти ЕДЕРА – 1 особа, Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя – 2 особи.

Наш Університет, у свою чергу, надає можливість підвищити свій рівень шляхом стажування представникам інших закладів та установ. У 2020 році в нашому Університеті пройшли стажування 41 науково-



педагогічний працівник та 11 продовжують проходити стажування, а саме: з Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка - 11 осіб (4 – продовжують стажування), Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка - 5 осіб, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини - 3 особи, Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка – 18 осіб, Житомирського державного університету імені Івана Франка - 2 особи, Ніжинського фахового медичного коледжу Чернігівської обласної ради - 1 особа, Херсонського державного університету – 1 особа, Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка – 2 осіб продовжують стажування, Київського університету імені Бориса Грінченка – 5 осіб продовжують стажування.

Хочеться відзначити, що коло наших партнерів, з якими можемо поділитися нашими здобутками та навчитися чогось у них, весь час зростає, і не лише за рахунок українських, але й зарубіжних закладів та установ.

***Завданням на наступний рік мають стати:***

*1/ Оновлення внутрішньої нормативно-правової бази;*

*2/ Створення бази для дистанційного проведення підвищення кваліфікації (проходження стажування);*

*3/ Розробка програм підвищення кваліфікації викладачів і співробітників у нашому Університеті за різними напрямками.*

## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність є другим пріоритетним напрямом діяльності нашого університету. Зупинимось лише на окремих позиціях, оскільки попереду ще буде звіт за наукову діяльність і підведення підсумків із наукової роботи. Але скажу відверто, є певне незадоволення окремими видами роботи за цим напрямом. Нам слід ґрунтовно проаналізувати ці види та прийняти реалістичний план заходів із поліпшення ситуації. Якщо бути відвертим, видається не зрозуміло, чому зі скороченням навантаження викладачів синхронно скорочується і науково-дослідна робота, якщо держава при переході на 600 год. академічного навантаження, розраховувала на посилення наукової складової.

*Тепер про плюси і мінуси нашої діяльності за цим напрямом.*

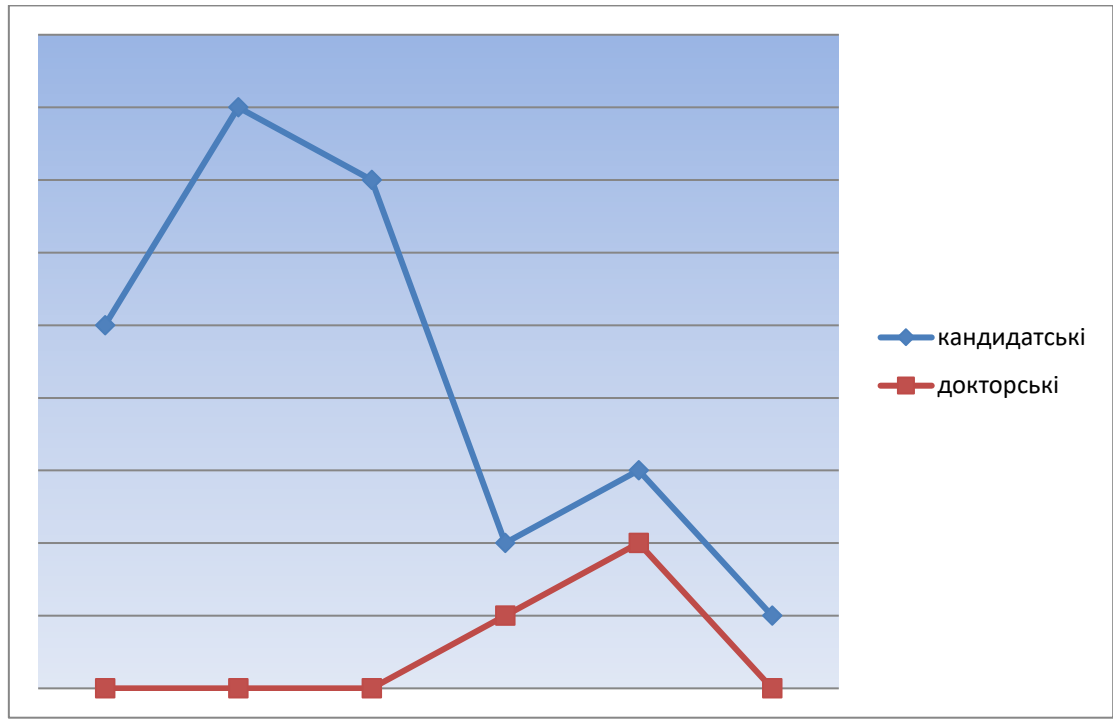
Пріоритетним напрямком розвитку класичного університету є підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру. За 5 років було захищено 26 кандидатських та 3 докторських дисертації. У минулий звітний період (2011-2014 рр.) цей показник був відповідно 53 кандидатських і 4 докторські дисертації.

**Табл.26. Порівняльна таблиця захисту кандидатських та докторських дисертацій за 2015-2020 рр.**

Рік	Кандидатські	Докторські
2015	5	-
2016	8	-
2017	7	-
2018	2	1
2019	3	2
2020	1	-

Тобто, за звітний період членами колективу захищена лише одна дисертація, що є найгіршим результатом за останнє десятиліття.

**Рис. 1. Захист дисертацій (2015-2020)**



Одночасно, можемо констатувати позитивне зрушення щодо присвоєння вчених звань.

**Табл. 27. Порівняльна таблиця присвоєння вчених звань професора та доцента (2015-2020 рр.)**

Рік	доцента	професора
2015	14	-
2016	1	-
2017	-	-
2018	-	1
2019	2	-
2020	-	2

Особливо приємно, що професорське звання здобули дві молоді доктора наук, які є майбутнім нашого університету.

**Федченкова Юлія Анатоліївна**

доктор фармацевтичних наук,  
професор кафедри хімії та фармації



**Городецька Ірина Альбінівна**

доктор юридичних наук,  
професор кафедри політології, права  
та філософії

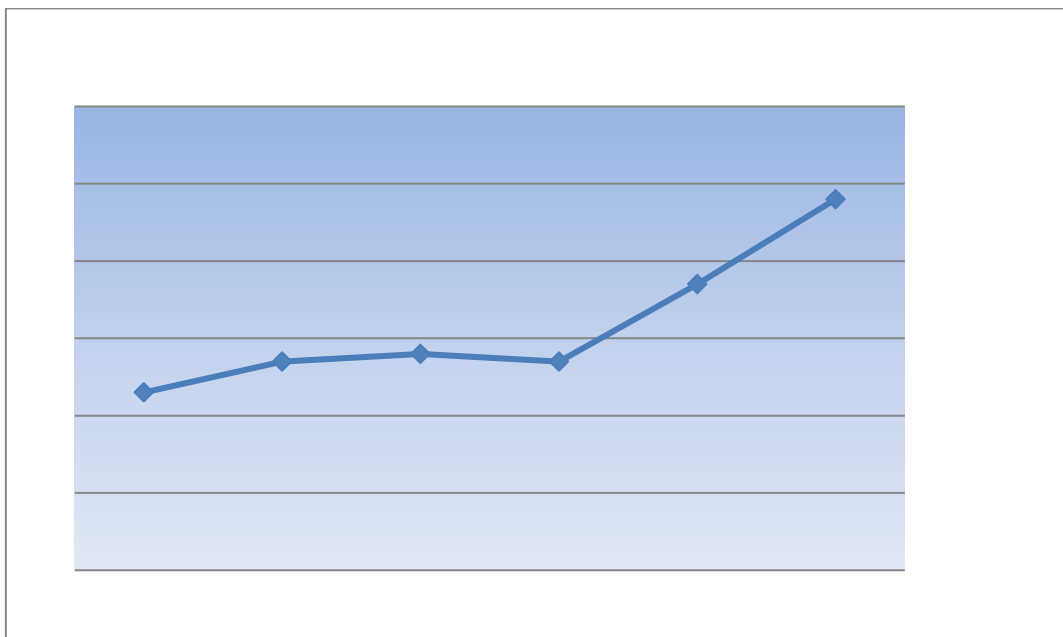


Іншим позитивним зрушенням став прийом у 2020-2021 н.р. до аспірантури. В цьому році зараховано найбільшу кількість аспірантів за останні роки - 30 (з них, 1 іноземна громадянка). На сьогодні загальна кількість аспірантів складає 78 чоловік, що є найкращим показником за звітній період.

**Табл. 28. Кількісний показник аспірантів та докторантів**

<b>Рік</b>	<b>Аспіранти</b>	<b>Докторанти</b>
2015	53	5
2016	57	4
2017	58	3
2018	57	2
2019	67	4
<b>2020</b>	<b>78</b>	<b>3</b>

**Рисунок 2. Кількість аспірантів**



На сьогодні механізм підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії та доктора наук регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Підготовка аспірантів, які вступили до аспірантури до набрання чинності цієї постанови, продовжується в межах передбачуваного строку підготовки відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309. Набір аспірантів здійснюється на 10 ОНП: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта. Українська література; 032 Історія та археологія; 034 Культурологія; 035 Українська мова та література; 035 Порівняльне літературознавство; 052 Політологія; 053 Психологія; 091 Біологія; 103 Науки про Землю.

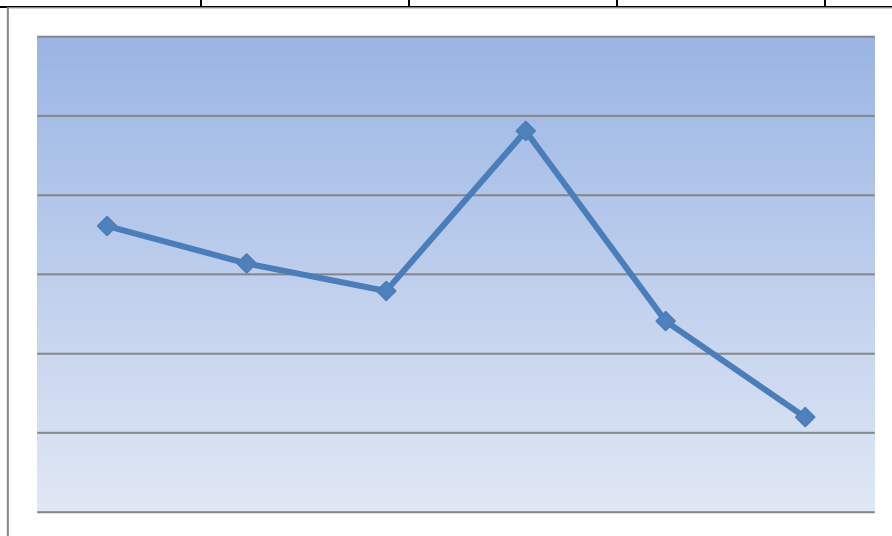
***У 2020 р. була успішно акредитовано ОНП 011 Освітні, педагогічні науки, але перед нами стоять серйозні випробування щодо акредитації всіх інших НПП.***

### Загальна кількість публікацій

За період 2015-2020 рр. кількість публікацій викладачів університету складає 6595. Свого піку вона досягла у 2018 р., коли було опубліковано 1281 наукова праця. *Цей рік став найгіршим за останнє десятиліття, що не може не викликати стурбованість і незрозумілість, про що йшлося вище.*

**Табл. 29. Загальна кількість публікацій**

2015	2016	2017	2018	2019	2020
1161	1114	1079	<b>1281</b>	1041	<b>920</b>

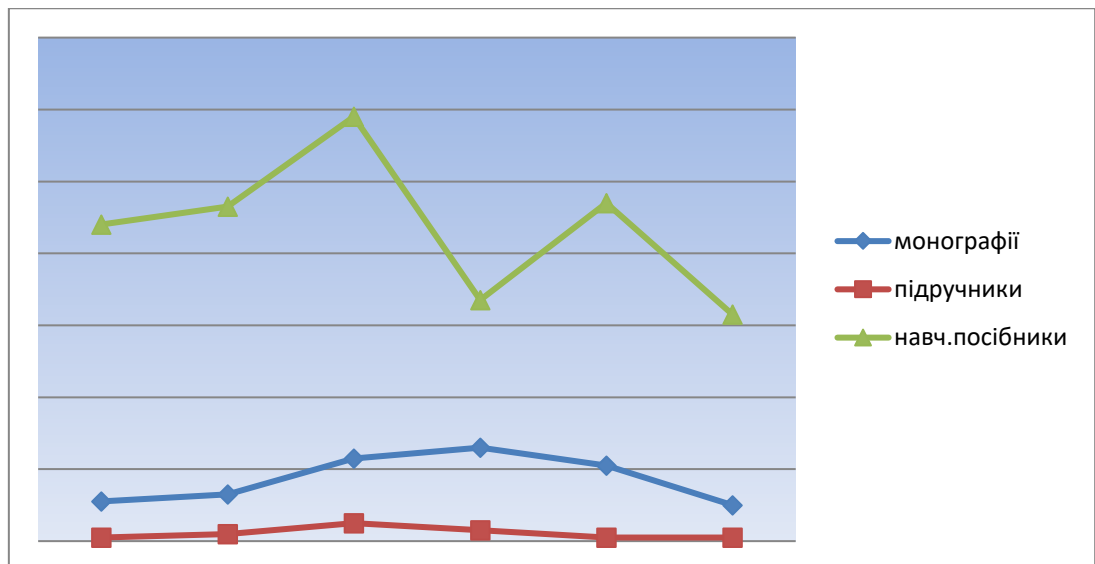


**Рис. 3. Загальна кількість публікацій (2015-2020)**

Дещо кращу ситуацію ми маємо з виданням монографій, підручників та навчальних посібників. З 2015 року колективом було опубліковано 119 монографій, 14 підручників для середньої та вищої школи, 523 навчальні посібники для середньої та вищої школи. За кількістю монографій і підручників, виданих у поточному році ми дещо покращили наші позиції.

**Табл. 30. Видання монографій, підручників, навчальних посібників**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Монографії</b>	11	13	23	26	21	<b>25</b>
<b>підручники</b>	1	2	5	3	1	<b>2</b>
<b>Навчальні посібники</b>	88	93	118	67	94	<b>63</b>



**Рис. 4. Видання монографій, підручників, навчальних посібників**

Дещо покращили статистично і кількість опублікованих наукових статей у всеукраїнських збірниках і журналах.

**Табл. 31. Кількість статей в українських і зарубіжних збірках**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Статей у всеукраїнських збірниках</b>	720	522	481	528	375	<b>392</b>
<b>У закордонних збірниках</b>	71	65	50	75	55	<b>39</b> (з них 21* )
<b>НМБ (Scopus, WoS, IC)</b>	26	54	85	99	159	<b>38</b> (з них 12** )

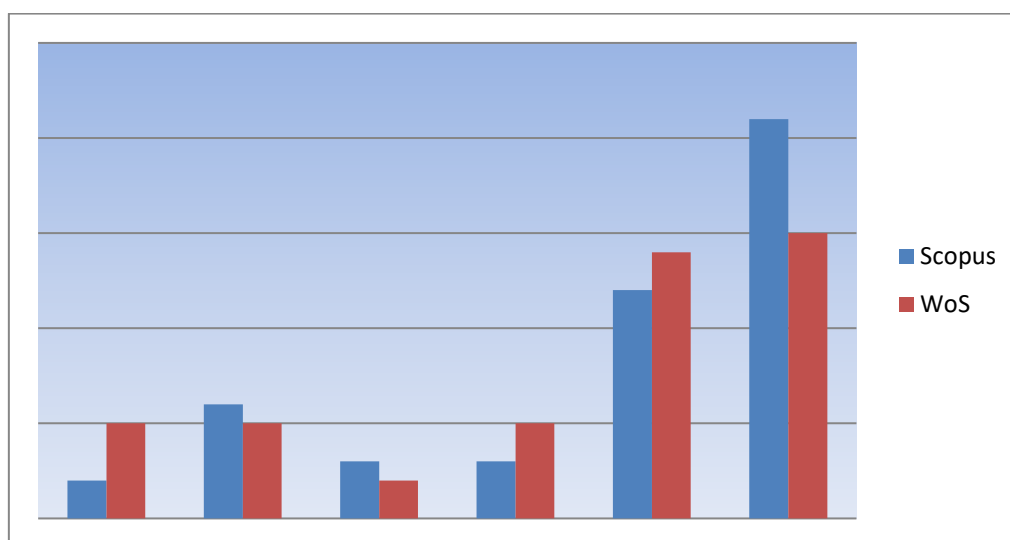
*\*У зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку*

*\*\* відсутні в профілі університету в НМБ Scopus та WoS*

Завдяки системній роботі членів колективу та підтримці адміністрації помітно покращилися наші позиції у рейтингу університетів Scopus. Приємно відзначити, що публікації в журналах із переліку наукометричних баз даних почали з'являтися не лише у колег, що займаються дослідженням фізико-математичних, технічних і природничих наук, але й гуманітарних і соціальних.

**Табл. 32. Кількість статей в наукових збірниках, що індексуються в Scopus та WoS.**

Рік	Scopus	WoS
2015	2	5
2016	6	5
2017	3	2
2018	3	5
2019	12	14
2020	21 <i>Станом на 10.12.2020 р.</i>	15 <i>Станом на 10.12.2020 р.</i>



**Рис. 5. Кількість статей в Scopus та WoS**

Ще одним важливим показником наукової діяльності є здобуття патентів і авторських свідоцтв.

2020 рік став найбільш успішним у цьому напрямі за всю новітню історію нашого університету. Особливо хочеться відзначити викладачів кафедри хімії та фармації, які за останні роки принесли в копилку нашого закладу 60 патентів на корисні моделі та винаходи.

Авторські свідоцтва на твір у поточному році отримали професори Шумський М.О. та Мельничук О.В., доценти Желіба О.В. і Спіліоті О.В.

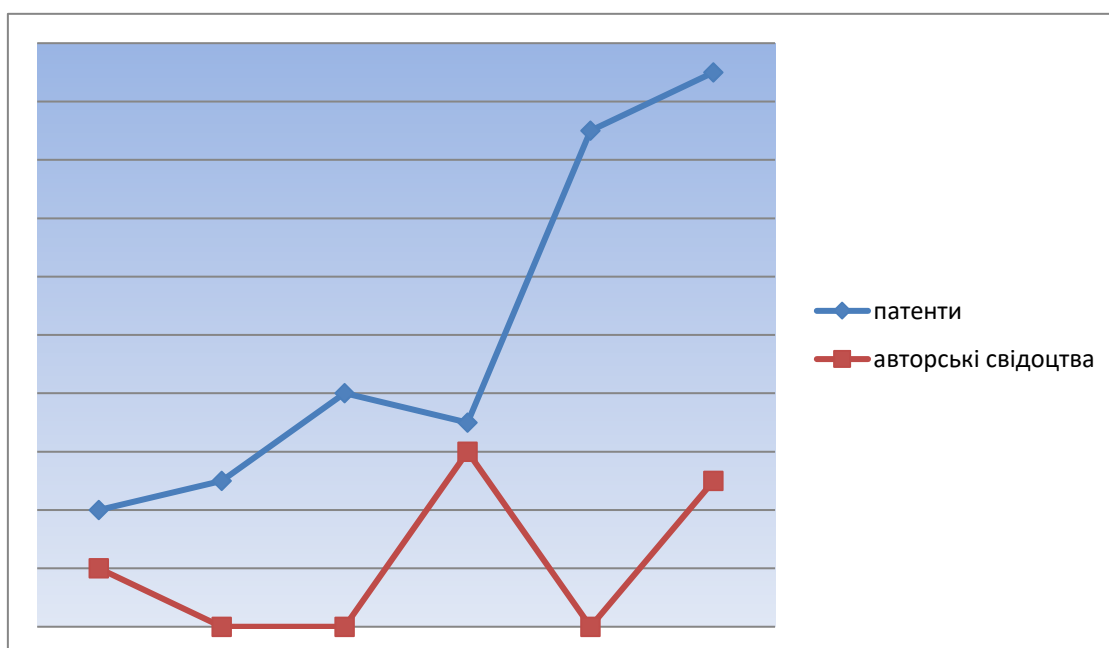


**Табл. 33. Патенти та авторські свідоцтва**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Патенти	4	5	8	7	17	19
Авторські свідоцтва	2			6		5

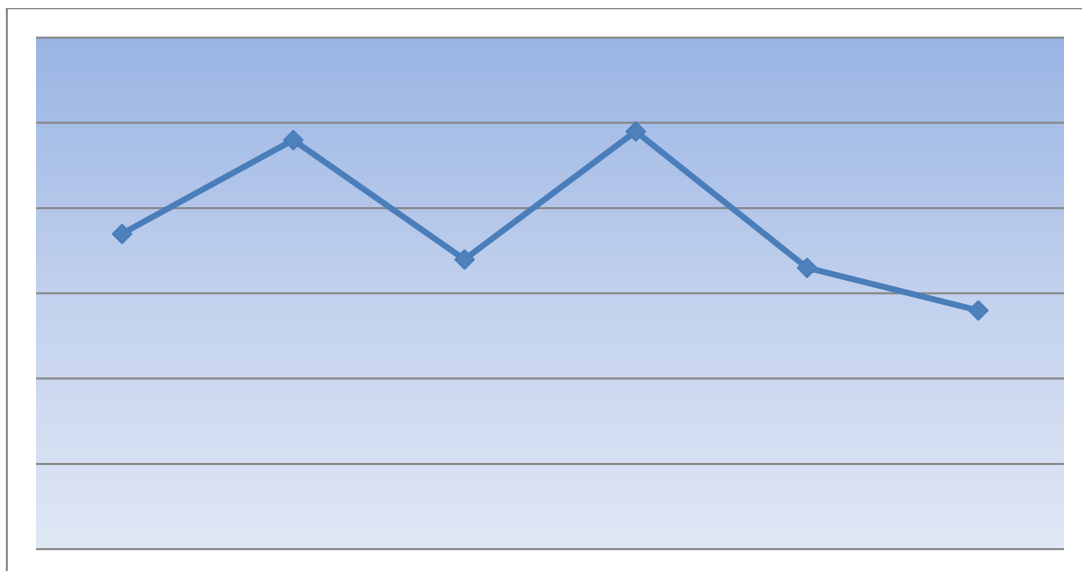
**Рис. 6. Патенти та авторські свідоцтва**

А ось за іншим показником, за яким ми завжди мали вагомі показники – видання наукових збірників і періодичних видань, вже другий рік поспіль ми погіршуємо нашу діяльність. Цьогорічні 28 збірників – найгірший результат за останнє десятиліття.



**Табл. 34. Наукові збірники та видання**

Рік	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ЗНП	37	48	34	49	33	28



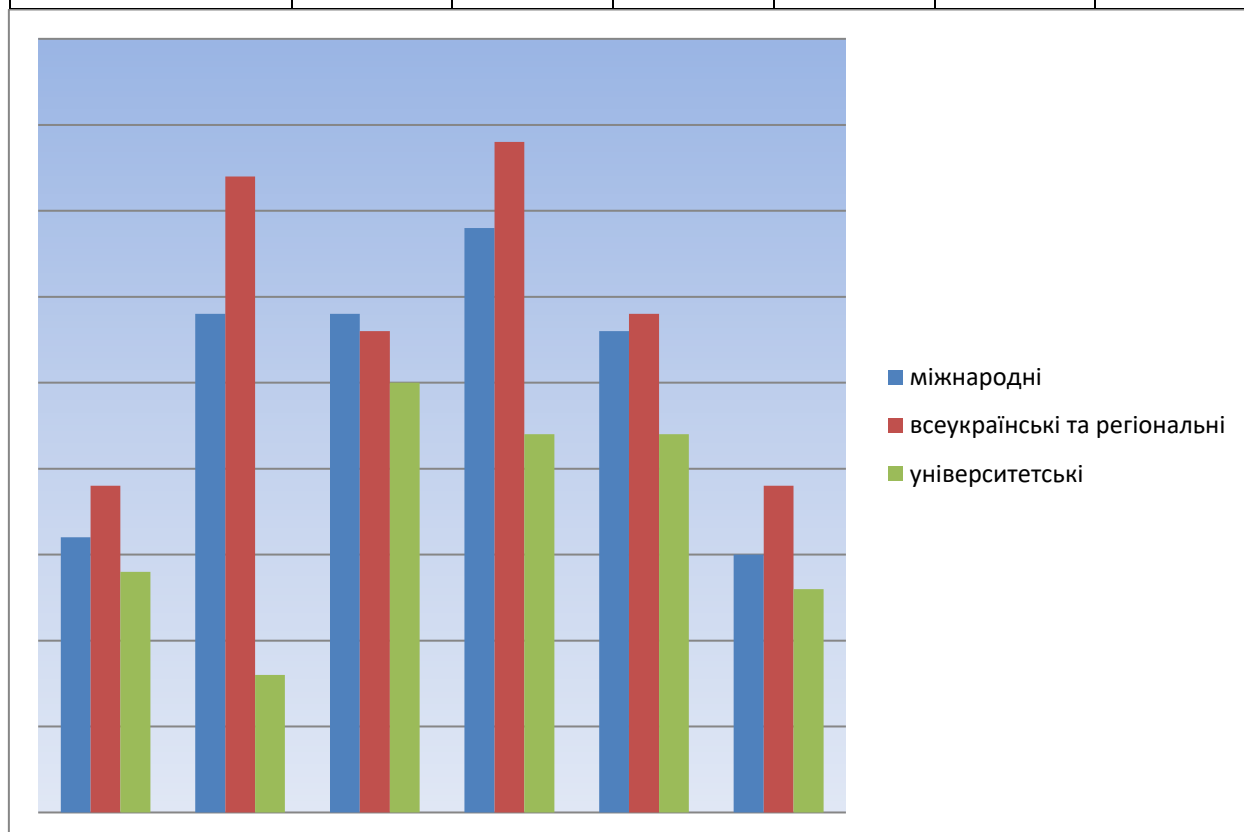
**Рис. 7. Наукові збірники та періодичні видання (2015-2020)**

Особливе занепокоєння викликає той факт, що ми можемо у найближчій перспективі позбутися усіх фахових видань, засновником або співзасновником яких виступає наш університет. Звертаю на це увагу проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків і головних редакторів: «Література і культура Полісся. Історичні науки», «Література і культура Полісся. Філологічні науки» (проф. Самойленко Г.В.); «Наукові записки. Психолого-педагогічні науки» (проф. Турчин Т.М.); «Проблеми міжнародних відносин» (ПВНЗ «Київський міжнародний університет», Сопотська Вища Школа, НДУ ім. Миколи Гоголя, ГО «Інститут Євро-Атлантичного співробітництва»); «Педагогічна теорія і практика» (ПВНЗ «Київський міжнародний університет», Вища школа бізнесу у Домброві Гурнічій (Польща), НДУ ім. Миколи Гоголя); «Ніжинська старовина» (Центр пам'яткознавства НАН України і Українського товариства охорони пам'яток історії та культури, НДУ ім. Миколи Гоголя, Ніжинський краєзнавчий музей ім. Спаського І.Г. Ніжинської міської ради Чернігівської області). Дещо пом'якшує всі ці проблеми те, що наші збірники індексуються в Index Copernicus: «Література і культура Полісся» - ICV 2019: 84.96; «Наукові записки. Психолого-педагогічні науки» ICV 2019: (оцінка розраховується), а на останній Вченій раді рекомендовано до друку ювілейний **100 випуск збірника «Література і культура Полісся»**.

У 2020 рр. університет виступав організатором і співорганізатором 47 конференцій різного рівня, які проходили як університеті, так і в інших ЗВО та за кордоном. Таких низьких показників у нас не було з 2015 року, що примушує відповідні підрозділи проаналізувати причини такого падіння.

**Табл.35. Наукові конференції та семінари**

Рівень	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Міжнародні	16	29	29	34	28	15
Всеукраїнські та регіональні	19	37	28	39	29	19
Університетські	14	8	25	22	22	13
<b>ВСЬОГО</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>47</b>

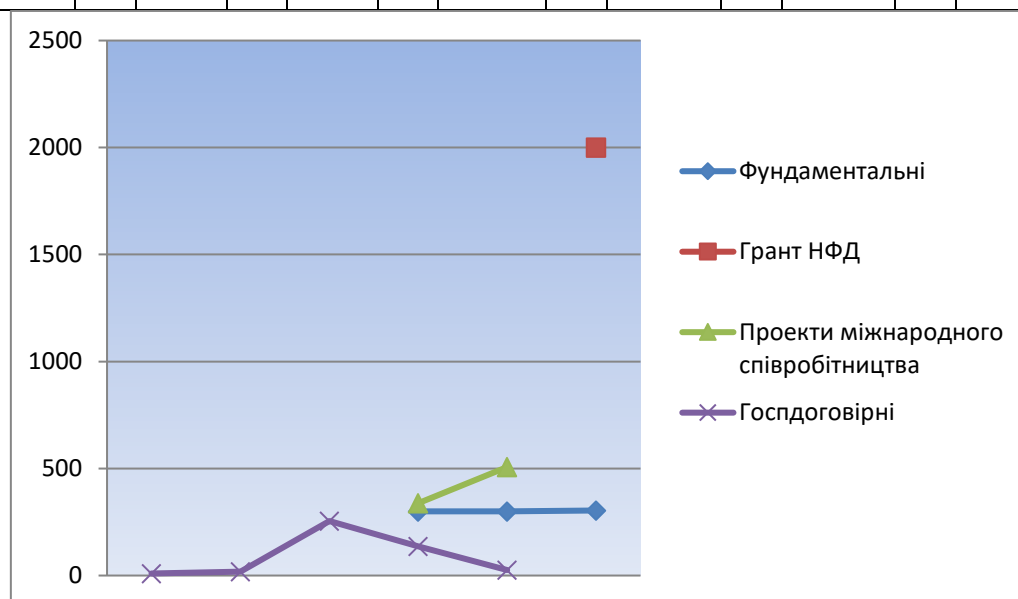


**Рис. 8. Конференції та семінари (2015-2020)**

Особливо хотілося б відзначити зростання кількості фінансових надходжень від проектів різного рівня. Це важливий показник у визначенні рейтингу університетів і формуванні фінансування ЗВО.

**Табл. 36. Наукові проекти та їх фінансування**

Категорії робіт	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	К-ть	тис. грн.	К-ть	тис. грн.	К-ть	тис. грн.	К-ть	тис. грн.	К-ть	тис. грн.	К-ть	тис. грн.
<b>Фундаментальні</b>							1	300,0	1	300,0	1	304,0
<b>в т.ч. за грантами НФД України</b>											1	2000,0
<b>Проекти міжнародного співробітництва</b>							2	338,0	1	507,1		
<b>Госпдоговірні</b>	1	9,7	1	18,2	1	254,7	1	135,7	1	25,7	1	200,0
<b>ЗАГАЛОМ</b>	1	9,7	1	18,2	1	254,7	4	773,7	3	832,8	3	2504,0



**Рис. 9. Проекти та їх фінансування (2015-2020)**

За звітний період членами колективу виконувалися або були подані та здобули підтримку для реалізації у 2021 року ціла низка проектів і грантів:

- За кошти **загального фонду державного бюджету (МОН України)** фінансувався проект «Вплив легування на структурні, оптичні та електрон-фононні властивості та стабільність анізотропних кристалів» (науковий

керівник – д.ф.-м.н., проф. Мельничук Олександр, термін виконання: 2018-2020);

- За кошти спеціального фонду державного бюджету виконувався проєкт в рамках виконання **міської цільової програми** «Цільової програми проведення археологічних досліджень в місті Ніжин на 2017- 2021 роки» (к.і.н., доц. Кедун Іван);

- Наукова тема: «Структурні перетворення та нерівноважні електронні процеси в широкозонних оксидах та їх твердих розчинах» (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Мельничук Олександр, термін виконання: 2020-2022) здобула **грантову підтримку Національного фонду досліджень України;**

- **Проєкти міжнародного співробітництва**, що були реалізовані в 2020 р.:

- 1) проєкт у рамках програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), підтримка: Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), тривалість: 2020-2021 (керівник від університету – к.і.н., доц. Кузьменко Юлія);

- 2) проєкт «Служба старших експертів (SES)», підтримка: Фонд німецької економіки з міжнародної співпраці, тривалість: 2020-2021 (керівники від університету к.ф.-м.н., доц. Ірина Лисенко, к.пед.н., доц. Ірина Халімон);

- 3) проєкт «Вчимося навчати німецької мови», DLL, підтримка: Німецький культурний центр Goethe–Institut в Україні. тривалість: 2017-2020 (керівник Марія Блажко);

- 4) III Міжнародна літня школа «Виклики для сучасної демократії: український та польський досвід децентралізації очима молоді», підтримка: в рамках українсько-польських обмінів молоддю при Міністерстві молоді та спорту України, Українсько-польської ради обміну молоддю та під почесним

патронатом Посольства Республіки Польща в Києві (*керівник від університету – к.і.н., доц. Кузьменко Юлія*);

5) проєкт «Політичний масмедійний дискурс: лінгвістичні аспекти і перспективи (на прикладі німецьких ЗМІ)», підтримка: Міжнародного конгресу (Німеччина) та Чернігівської обласної ради, тривалість: 2020, (*учасник – доцент Лепухова Наталія*);

6) проєкти «Пантелеймон Куліш у культурному та інтелектуальному просторі України» та «Між хутором і світом. Культурницька місія Пантелеймона Куліша», підтримка: Наукового товариства ім. Т. Шевченка в Америці, Американської вільної академії наук у США, Українського наукового інституту Гарвардського університету (*учасники - професор Дзюба Тетяна, Капленко Оксана, Забарний Олександр*), тривалість: 2020;

7) проєкт «Навчання через гру в школі», підтримка: Австралійська рада наукових досліджень у галузі освіти, Українська асоціація дослідників освіти, Lego Foundation, тривалість: 2020-2021 (*учасник - доцент Плотніков Євген*);

8) проєкт «Сприяння освіті», підтримка: МОН України, THE LEGO Foundation, тривалість: 2020-2021 (*керівники від університету – доценти Надія Білоусова та Тетяна Гордієнко*).

9) проєкт «Відкриття Польщі. Мова - історія – культура» («Odkrywanie Polski. Język – historia – kultura»), виконавці: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, НДУ ім. М. Гоголя, тривалість: 2020 (*керівник проєкту від університету - д.пед.н., проф. Лісовець Олег*);

Крім того, в поточному році маємо відзначити плідну співпрацю з Британської Радою:

1) проєкт «Центр професійного розвитку викладачів: цільова підтримка інноваційних процесів в університеті» у межах програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme). підтримка: Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом

вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія), тривалість: 2020-2021 (керівник – к.пед.н., доц. Плотніков Євген);

2) Проєкти в межах програми «Active Citizens Ukraine» (Європейський Союз та Британська Рада в Україні), здійснені / будуть здійснені працівниками НДУ ім. М. Гоголя :

- «Public open air university» (менеджери - доценти Кузьменко Юлія, Потатенко Максим), термін: вересень-листопад 2020;
- «ART versus Covid-19» (менеджери - Парубець Ганна, Скороход Віталіна), термін: січень-березень 2021;
- «Психологічне здоров'я для ніжинців» (менеджер - доцент Наконечна Марія), термін: січень-березень 2021;

І, без сумніву, найбільш перспективний проєкт на найближчі роки - «Центри сертифікації викладачів ЗВО: інноваційний підхід до розвитку викладацької майстерності» («University teachers' certification centres: innovative approach to promoting teaching excellence») (програма Erasmus+, напрямок KA2). підтримка: Європейський Союз, тривалість: 2021-2023 (керівник від університету - к.пед.н., доц. Тезікова Світлана).

***Підсумовуючи, хочу зупинитися, перед усім, на позитивних зрушеннях – зростанні кількості публікацій у виданнях, які належать до наукометричних баз даних; збільшенні кількості патентів та авторських свідоцтв; активізації міжнародної співпраці та грантово-фінансової підтримки з боку Української держави та міжнародних інституцій; підписанні низки угод і меморандумів із українськими та іноземними партнерами.***

**Звичайно, недоліки нашої діяльності, про які йшлося вище, мають бути детально проаналізовані та виправлені вже в 2021 році.**

### Студентська наукова робота

Не менш важливими для нашої діяльності є показники студентської наукової роботи, які фактично служать певним каталізатором нашої освітньо-професійної роботи, оскільки віддзеркалюють рівень підготовки здобувачів освіти.

**Табл.37. Всеукраїнська студентська олімпіада, II етап**

2015	Брали участь 31 студент	з 15 спеціальностей та навчальних дисциплін	3 переможці
2016	38 студентів	з 20 спеціальностей	5
2017	31 студент	з 19 спеціальностей	5
2018	42 студенти	з 22 спеціальностей	5
2019	33 студенти	з 21 спеціальності	1
2020	<i>Для участі у II етапі олімпіади було відправлено 36 анкет студентів з 18 спеціальностей. Але, у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні II етап Олімпіади перенесений до закінчення карантину.</i>		

З 2020 року університет став базовим закладом з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія», але підготувавши все необхідне, ми, з тих самих причин, що й інші ЗВО, не змогли провести цей етап.



**Табл.38. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт**

2015	Відправлено 18 робіт	з 10 галузей знань та спеціальностей	9 переможців
2016	17 робіт	з 8 різних галузей знань та спеціальностей	4 переможці
2017	18 робіт	з 10 різних галузей знань і спеціальностей	3 переможці
2018	28 робіт	з 16 різних галузей наук	8 переможців
2019	13 робіт	з 8 різних галузей наук	<b>0 переможців</b>
2020	6 робіт	з 5 різних галузей наук	<b>0 переможців</b>

Абсолютно негативні показники ми маємо зі студентських наукових конкурсів. Після 8 перемог у 2018 році ми маємо два роки поспіль нуль. Але непокоїть інше, ми перестали займатися науковою роботою зі студентами. Що таке 6 робіт з 5 галузей наук при 40 магістерських ОПП і кількохсот магістрів? Чи усі магістри починають працювати над своїми дослідженнями з чистої сторінки? Це питання слід уважно вивчити і у січні прийняти Вченою радою кардинальні рішення.

Приємно, що Інститут філології, перекладу та журналістики не зважаючи на карантин провели онлайн II Всеукраїнський конкурс творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя. Ще 2018 року в університеті кафедрою слов'янської філології, компаративістики та перекладу було започатковано проведення Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнівської і студентської молоді імені Миколи Гоголя з метою вшанування пам'яті видатного випускника Гімназії вищих наук кн. Безбородька.

**Табл.39. Результати конкурсу ім. Миколи Гоголя**

<b>Рік</b>	<b>К-ть учасників</b>	<b>Загальна кількість переможців</b>	<b>К-ть студентів-переможців від університету</b>
<b>2019</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>7</b>
<b>2020</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Вже традиційно студенти університету брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та здобувають перемоги. Не став виключенням і цей рік.

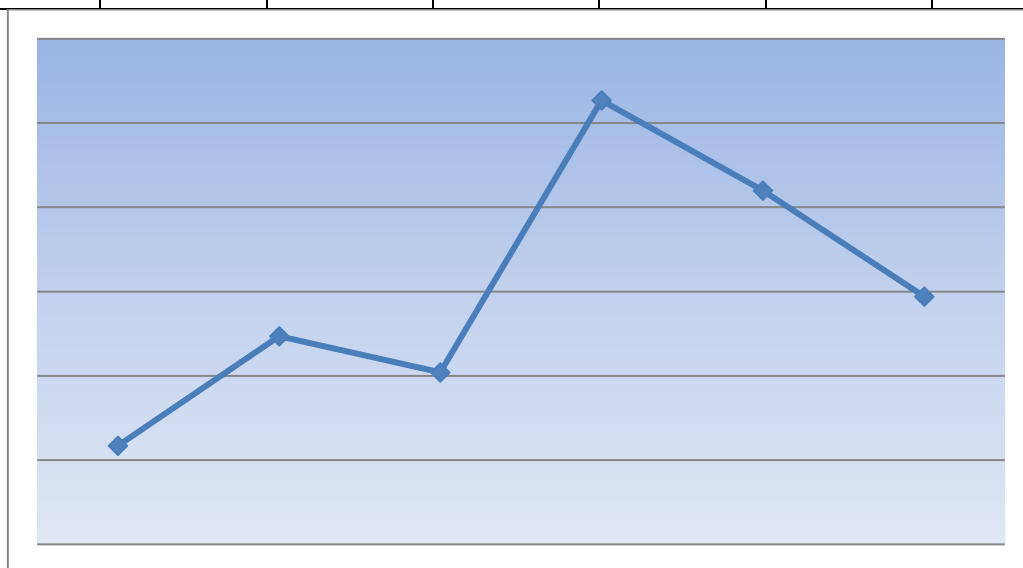
**Табл.40. Участь студентів у Міжнародному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка**

Переможці	2015	2016	2017	2018	2019	2020
кількість	0	2	2	1	2	1

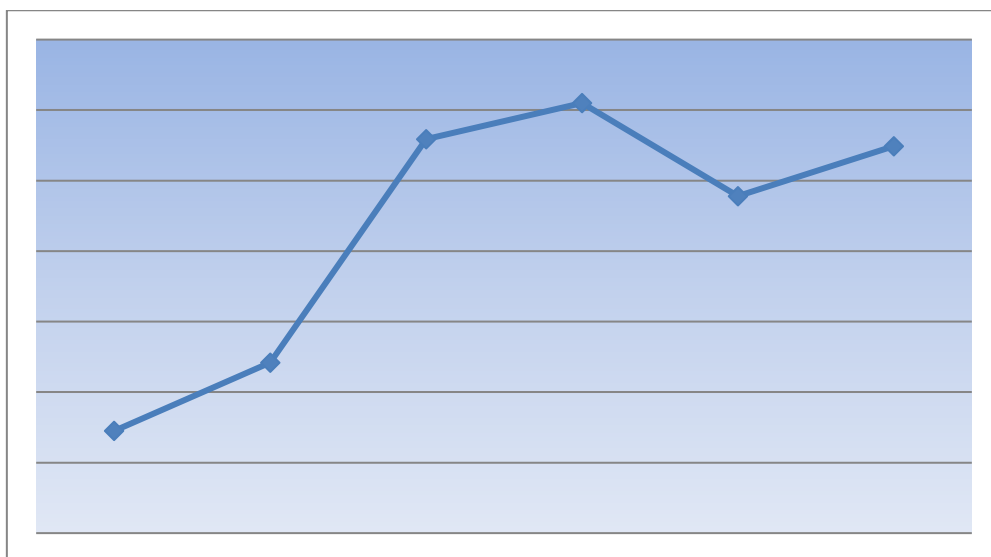
Досить посередні результати маємо і за підсумками апробації та оприлюднення результатів науково-дослідної роботи студентів у 2020 р.

**Табл.41. Участь студентів у конференціях і збірниках наукових праць**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Збірників наукових праць	8	10	8	8	9	<b>8</b>
Статті	417	547	504	827	720	<b>594</b>
Участь у конференціях	1145	1242	1559	1610	1478	<b>1549</b>



**Рис. 10. Кількість статей, опублікованих студентами**



**Рис. 11. Участь студентів у конференціях**

Не зважаючи на досить скромні результати цього року, хотілося б відзначити студентів і їх керівників, які мали особистісні та колективні досягнення в науковій сфері.

Це студентка факультету іноземних мов Юлія ЛАБУР, яка брала участь у фінальному турі конкурсу перекладачів «Львів Європейський».



Студентка IV курсу факультету психології та соціальної роботи Галина СОРОКОУМ (наук. керівник – доц. Матвієнко С.І.) здобула Диплом III ступеня на Всеукраїнському творчому конкурсі для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (Глухів, квітень, 2020).

Це і студенти університету – переможці та призери Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя (25 березня 2020 року) - КОСЬКІН Денис Олександрович, студент II курсу (диплом II ступеня в номінації «ЛІТЕРАТУРНА ТВОРЧІСТЬ»), ШУТЬКО Вікторія Віталіївна, студентка IV курсу

(диплом II ступеня в номінації «ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО») (науковий керівник – доц. Остапенко Л.М.).

Переможцем фінального етапу *X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка* серед студентів закладів вищої освіти (університети й академії, гуманітарний профіль) став МУСІЄНКО Владислав Андрійович, студент III курсу ННІ ФПіЖ (диплом II ступеня, науковий керівник – доц. Капленко О.М.).

Студент I курсу факультету природничо-географічних і точних наук ПРУСС Михайло виборов 6 місце у VII Всеукраїнському бізнес-турнірі "Стратегія фірми- 2020".

На базі Київського Національного авіаційного університету пройшов XI



Міжвузівський конкурс молодих перекладачів, до якого долучилися студенти ЗВО з усієї України. Олена ІЦЕНКО, студентка факультету іноземних мов пройшла кілька етапів і здобула *Дипломом II ступеня*.



14 листопада 2020 року відбувся фінал Міжнародного інклюзивного конкурсу для школярів та студентів «Точки дотику», організаторами якого виступали громадська організація «Inclusive Space. Ukraine Community» (Україна, Чернівці) та некомерційна організація «Inclusive Practices» (Грузія, Урекі). Конкурс проводився за підтримки

International Association for Community Development (IACD) – глобальної міжнародної мережі, акредитованої ООН.

*І місце у номінації «Інклюзія: наука та дослідження» здобула ШЕЙКО Олеся, студентка IV курсу факультету психології та соціальної роботи (наук. керівник – доц. Володченко Ж.М.).*



У грудні 2020 р. визначено переможців V Всеукраїнського фестивалю блогерів «SmartBlog», який організував Київський університет імені Бориса Грінченка. **Серед переможців** – студентки I курсу спеціальності «Журналістика» нашого університету **Валерія Дворник (II місце у номінації BookBlog)** та **Альона Гурова (III місце у номінації BookBlog)**.

Потужним підґрунтям для освітнього процесу та наукової діяльності викладачів і студентів виступає бібліотека, яка в цьому році відзначила 200-ліття від часу відкриття.

**ТАБЛ. 42. Основні статистичні показники роботи бібліотеки**

№п/п	Назва показника	Значення
3.	Всього примірників <i>власних ресурсів</i>	972 508
	у т.ч. рідкісних та цінних документів	37 417
<b>3.1</b>	<b>За видами</b>	
3.1.1	Книг	875 199
3.1.2	Періодичних видань	82 670
3.1.2.1	у т.ч. журналів - примірників	79 869
3.1.2.2	у т.ч. газет – річних комплектів	2 801
3.1.3	Неопублікованих документів	1 953
3.1.4	Електронних носіїв із записом	261
3.1.5	Мережних локальних документів, що доступні читачам бібліотеки (не службові)	11 682
3.1.6	Інших документів	743
<b>3.2</b>	<b>За мовами</b>	
3.2.1	Державною мовою	523 466
3.2.2	Іноземними мовами	449 042
3.2.2.1	у т.ч. російською	406 429
<b>3.3</b>	<b>За цільовим призначенням</b>	
3.3.1	Наукових видань	137 636
3.3.2	Навчальних видань	281 205
3.3.2.1	У т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски+локальні мережні документи)	223+3 028=3 251
3.3.3	Літературно-художніх видань	115 886
<b>IV.</b>	<b>Електронні ресурси</b>	
<b>4.2</b>	<b>Бази даних (власні)</b>	
4.2.1	К-сть власних БД	5
4.2.2	Обсяг власних БД (кількість бібліографічних записів)	338 088
4.2.2.1	з них : записів у Електронному каталозі (тис. записів)	289 721
4.2.2.2.	К-сть введених записів до ЕК за рік	4 396
4.2.2.3	К-сть звернень до ЕК	36 288
4.2.3	К-сть оцифрованих документів за рік	679+11 940 с.
4.2.3.1	у т.ч. сторінок	11 940
<b>4.3.</b>	<b>Бібліотечний веб-сайт (вказати власний чи на сайті ВНЗ)</b>	<i>власний</i>
4.3.1	URL веб-сайту	<a href="http://library.ndu.edu.ua">http://library.ndu.edu.ua</a>
4.3.2	К-сть звернень	12500
<b>4.4</b>	<b>Інституційний репозитарій</b>	
4.4.1	Назва репозитарію	eNGSUIR
4.4.2	URL репозитарію	<a href="http://lib.ndu.ua/dspace/">http://lib.ndu.ua/dspace/</a>
4.4.3	К-сть представлених документів (записів)	1 655
4.4.4	К-сть звернень	274 800
<b>4.5</b>	<b>Інші веб-ресурси бібліотеки</b>	
4.5.1	Кількість інших веб-ресурсів бібліотеки	4
4.5.2	Кількість звернень	6 820
<b>У.</b>	<b>Надійшло документів (власний фонд)</b>	
5	Всього примірників	2 659

5	Всього назв	<b>1 087+ 1 041(мережні лок.док.)</b>
<b>5.1</b>	<b>За видами</b>	
5.1.1	Книг-примірників	<b>1 222</b>
5.1.2	Книг-назв	<b>881</b>
5.1.3	Періодичних видань	<b>252</b>
5.1.3.1	у т.ч. журналів - примірників	<b>232</b>
5.1.3.2	у т.ч. газет – річних комплектів	<b>20</b>
5.1.4	Неопублікованих документів - примірників	<b>144</b>
5.1.5	Електронних носіїв із записом – примірників/назв	<b>-</b>
5.1.6	Мережних локальних документів	<b>1 041</b>
<b>5.2</b>	<b>За мовами</b>	
5.2.1	Державною мовою - примірників	<b>2 454</b>
5.2.2	Іноземними мовами - примірників	<b>205</b>
45.2.2.1	у т.ч. російською мовою - примірників	<b>199</b>
<b>5.3.</b>	<b>За цільовим призначенням</b>	
5.3.1	Наукових видань - примірників	<b>927</b>
5.3.2	Навчальних видань - примірників	<b>1 514</b>
5.3.2.1	у т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски+локальні мережні документи)	<b>360 (мереж.лок.док.)</b>
5.3.3	Літературно-художніх видань - примірників	<b>218</b>
<b>УІ.</b>	<b>Вибуло примірників з власного фонду</b>	<b>5 714</b>
<b>УІІ.</b>	<b>Користувачі</b>	
8.1	Всього читачів за єдиним обліком	<b>2 636</b>
	у т.ч. віддалених авторизованих користувачів	<b>1 711</b>
8.1.1	Студентів	<b>2 000</b>
8.1.2	Сторонніх	<b>113</b>
8.2	Обслуговано всіма структурними підрозділами	<b>4 166</b>
<b>ІХ.</b>	<b>Кількість відвідувань</b>	
9	Всього	<b>349 190</b>
9.1	у т.ч. кількість звернень до веб-ресурсів бібліотеки	<b>330 408</b>
9.2	у т.ч. к-сть відвідувань масових заходів	<b>406</b>
<b>Х.</b>	<b>Видано документів із власного фонду</b>	
11	Всього примірників	<b>61 933</b>
	у т.ч.рідкісних та цінних документів	<b>413</b>
<b>10.1</b>	<b>За видами</b>	
10.1.1	Книг	<b>25 464</b>
10.1.2	Періодичних видань	<b>5 555</b>
10.1.2.1	у т.ч.журналів-примірників	<b>4 545</b>
10.1.2.2	у т.ч.газет примірників	<b>1 010</b>
10.1.3	Неопублікованих документів	<b>188</b>
10.1.4	Електронних носіїв із записом	<b>-</b>
10.1.5	Мережних локальних документів	<b>28 938</b>
10.1.6	Інших документів(ноти, мапи, платівки, карти	<b>1 788</b>
<b>10.2</b>	<b>За мовами</b>	
10.2.1	Державною мовою - примірників	<b>46 635</b>
10.2.2	Іноземними мовами - примірників	<b>15 298</b>
10.2.2.1	у т.ч. російською мовою - примірників	<b>9 605</b>
<b>10.3</b>	<b>За цільовим призначенням</b>	
10.3.1	Наукових видань	<b>18 046</b>
10.3.2	Навчальних видань	<b>41 249</b>
	у т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски+локальні мережні документи)	<b>18 733</b>
10.3.3	Літературно-художніх видань	<b>2 638</b>
<b>ХІІ.</b>	<b>МБА та ЕДД(електронна доставка документів</b>	
12.1	К-сть абонентів МБА, ЕДД	<b>12</b>

12.2.	К-сть документів, отриманих з інших бібліотек	<b>9+67 сторінок</b>
12.2.1	У т.ч. сторінок електронних копій	<b>67</b>
12.3	К-сть виданих документів іншим бібліотекам	<b>9+117 сторінок</b>
12.3.1	У т.ч. сторінок електронних копій	<b>117</b>
<b>XIII.</b>	<b>Культурно-просвітницька робота</b>	
<b>13.</b>	<b>Тематичні виставки, перегляди</b>	
13.1.1	Загальна кількість виставок, переглядів	<b>58</b>
13.1.2	Представлено документів	<b>1 816</b>
<b>13.2</b>	<b>у т.ч. Віртуальні виставки</b>	
13.2.1	Загальна кількість вірт. виставок	<b>12</b>
13.2.2	Представлено документів	<b>160</b>
<b>13.3</b>	<b>Бібліографічні огляди:</b>	
13.3.1	Тем	<b>3</b>
13.3.2	Прочитано	<b>3</b>
<b>13.4</b>	<b>Кількість масових заходів</b>	<b>8</b>
<b>XIV.</b>	<b>Довідково-інформаційне обслуговування</b>	
14.1.1	Кількість абонентів ВРІ	<b>6</b>
14.1.2	Кількість тем ВРІ	<b>6</b>
14.1.3	Кількість абонентів ДОК	<b>2</b>
14.1.4	К-сть тем ДОК	<b>2</b>
14.2	Виконано довідок, всього	<b>2 948</b>
14.2.1	у т.ч. тематичних	<b>561</b>
14.2.2	за індексовано документів (УДК)	<b>225</b>
14.3	Виконано в автоматизованому режимі	<b>2 167</b>
14.3.1	у т.ч.віртуальною довідковою службою	<b>2</b>
14.3.1.1	URL віртуальної довідкової служби	<b>library.ndu.edu.ua/index.php/poslugi</b>
14.5	К-сть складених бібліографічних покажчиків	<b>2</b>
14.7	Кількість бібліографічних покажчиків, представлених в електронній формі	<b>2</b>
<b>XV.</b>	<b>Матеріально-технічна база (МТБ)</b>	
17.1	Загальна площа приміщень бібліотеки (кв.м.)	<b>2 420,2</b>
17.1.2	у т.ч.площа для зберігання фондів(кв.м.)	<b>1 489,54</b>
17.1.3	у т.ч. площа для обслуговування користувачів(кв.м.)	<b>828,31</b>
17.2	Кількість абонементів	<b>2</b>
17.3	Кількість читальних залів	<b>3</b>
17.4	Місць для читачів	<b>306</b>
<b>XVI.</b>	<b>Технічна характеристика приміщень</b>	
18.1	Потребує капітального ремонту(кв.м.)	<b>850,0</b>
18.2	Перебуває в аварійному стані (кв.м.)	<b>-</b>
<b>XVII.</b>	<b>Кількість технічних засобів</b>	
19.1	Кількість комп'ютерів	<b>19</b>
19.1.1	у т.ч.серверів	<b>1</b>
19.2	Кількість автоматизованих робочих місць (АРМ)	<b>19</b>
19.2.1	у т.ч. АРМ для співробітників	<b>19</b>
19.2.2	АРМ для користувачів	<b>5</b>
19.3	К-сть комп.з доступом до Інтернету	<b>19</b>
19.3.1	у т.ч. для користувачів	<b>5</b>
19.4	К-сть копіювально-розмножувальної техніки (КРТ), всього	<b>4</b>
19.4.1	у т.ч. сканерів	<b>1</b>
19.4.2	принтерів	<b>6</b>
19.4.3	копірів	<b>-</b>
19.4.4	БФП (багатофункціональні пристрої)	<b>1</b>
19.5	Кількість телефонних номерів	<b>2</b>
19.6	Кількість факсів	<b>1</b>



19.7	Використання технологій WI-FI так/ні	так
19.8	Наявн. ліцензованої бібліотечної системи (вказ.назву)	ІРБІС-64
<b>XX.</b>	<b>Фінансові витрати на:</b>	
20.1	Придбання книг	24 109-46
20.2	Передплату періодичних видань	96 705-47
<b>XXI.</b>	<b>Отримано дари</b>	
21.1	Книг (примірників)	840
21.2	Книг (на суму)	65 998-78
<b>XXIII.</b>	<b>Відносні показники</b>	
23.1	Обертаність	0,06
23.2	Книгозабезпеченість	367
23.3	Читаність	23
23.4	Відвідуваність	132

Зрозуміло, що місце та функції бібліотеки в сучасних умовах абсолютно змінилося, особливо з переходом на дистанційні форми навчання. Тому приємно, що цей структурний підрозділ шукає різноманітні форми роботи з читачем, все більше переходить на електронний формат; долучається до наукової та патріотично-виховної роботи.



Яскравим прикладом є кілька презентацій, підготовлених у поточному році співробітниками бібліотеки, присвячених видатним особистостям нашого університету, 200-літтю Ніжинської вищої школи та бібліотеки ім. академіка М.О. Лавровського. У цьому ж напрямі вели роботу Гоголезнавчий центр і Центр співпраці з українською діаспорою, які проводили

активну популяризацію нашого закладу на шпальтах збірників і часописів.

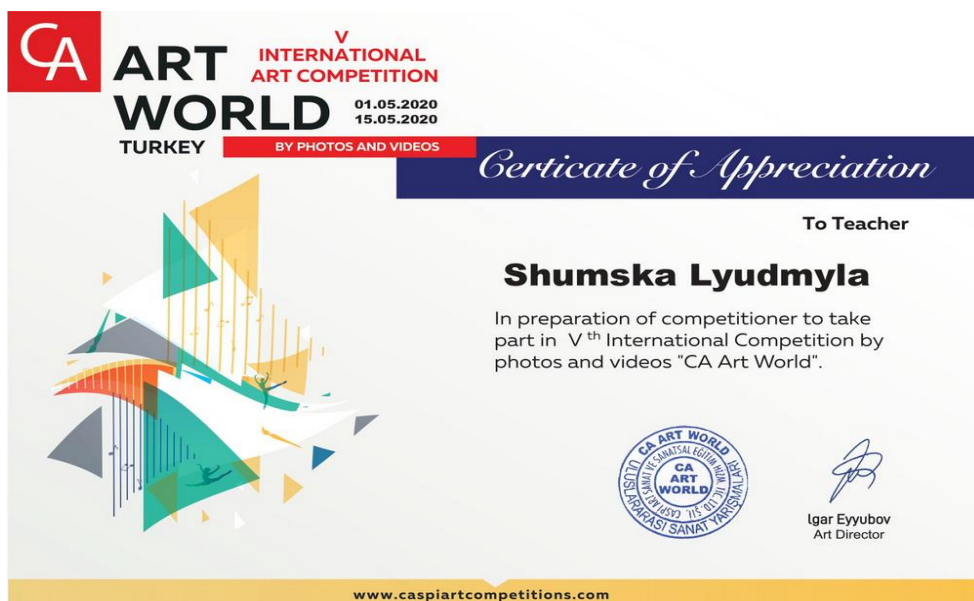
## Культурно-мистецька, національно-патріотична та виховна діяльність

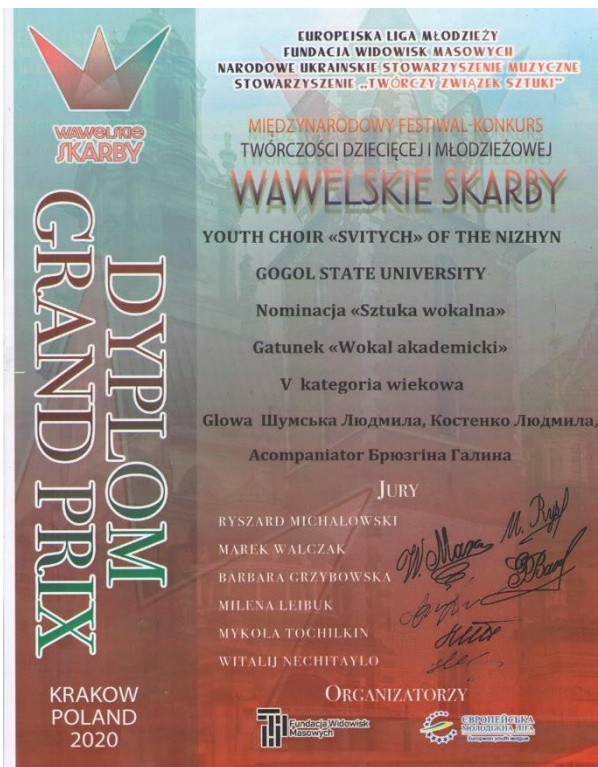
Не зважаючи на складну епідеміологічну ситуацію в країні та місті, тривалі перерви на дистанційне навчання протягом 2020 року університет продовжував реалізовувати **національно-патріотичну, культурно-мистецьку та виховну діяльність**. Було проведено низку культурно-мистецьких і виховних заходів, що передбачали комплексний виховний вплив (національно-патріотичний, громадянсько-правовий, морально-етичний).

Не можуть не тішити, враховуючи ситуацію, наші вагомі досягнення в *культурно-мистецькій сфері*. Стали доброю традицією перемоги наших колективів і окремих виконавців на міжнародних і всеукраїнських конкурсах та фестивалях. Не став виключенням і цей рік, але за цим стоїть системна кропітка робота керівників та обдарованої молоді, які підтримують наш імідж провідного мистецького центру Чернігівщини. Протягом 2020 року, не зважаючи на ситуацію та переважно онлайн форму, окремі студенти та колективи отримали **33** лауреатських диплома на міжнародних та всеукраїнських фестивалях і конкурсах. Найбільший внесок до загальної скарбнички зробив **Молодіжний хор «Світич»** (керівники – заслужені діячі мистецтв України, професори Людмила Шумська та Людмила Костенко) –



серед них: «Гран-прі» в категорії «Академічний вокал» на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Wawelskie Skarby» (Краків, Польща, 2020); «Гран-прі» в номінації «Академічний хор» на Міжнародному конкурсі мистецтв "CA ART WORLD" (Туреччина, 2020); «Гран-прі» в категорії «Академічний вокал» на Міжнародному онлайн конкурсі «Soul» (Київ, 2020); лауреат I премії в номінації «Хорове виконавство» (2020) VII Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй»; лауреат I премії в категорії B, «Молодіжні хори» та лауреат I премії в категорії F, «Сучасна музика» I Міжнародного інтернет-конкурсу мистецтв «ODESSA SUMMER FEST 2020».





Продемонстрували в складних умовах свої найкращі якості учасники **Оркестру народних інструментів** (керівник – Народний артист України, професор Микола Шумський, диригент Світлана Павленко), які здобули 3 диплома - ДИПЛОМ ГРАН-ПРІ Міжнародного фестивалю-конкурсу «Golden Lion». (м. Львів, 2020 р.), ДИПЛОМ лауреата I ступеня VII Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй» (м. Переяслав, 2020 р.) і ДИПЛОМ лауреата за I місце V Міжнародного мистецького конкурсу «ART WORLD TURKEY» (Туреччина, 1-15 травня 2020 р.).



Все більш впевнено крокують до своїх перемог і наші хореографічні колективи. У поточному році **Ансамбль народного танцю «Забава»** (художній керівник - доц. Олександр Пархоменко, концертмейстер Олександр Волосок) вибороли Гран-Прі у номінації «Хореографія, народний танець» (вікова категорія – 19-25 років) Міжнародного молодіжного фестивалю-конкурсу «Мистецькі барви-2020». (м. Прилуки, 2020 р.) та Диплом Лауреата I ступеня у номінації «Народна хореографія», (вікова категорія – С) XIII Міжнародного фестивалю-конкурсу хореографічного мистецтва (м. Харків, 2020 р.), а **Ансамбль сучасного танцю «Дивертисмент»** (художній керівник - ст.викл. Ганна Сірякова) здобув Золотий приз у номінації Contemporary, Modern, Jazz від 13 років, Соло, Дует. (Журавель Ольга і Олещенко Євгеній) Міжнародного хореографічного фестивалю Megapolis online (онлайн-конкурс 08.05.2020).



Не менш успішними були й індивідуальні виступи наших студентів, які вибороли 21 лауреатство у сольному виконавстві (керівники - проф. Микола Шумський, доц. Тетяна Раструба, ст.викладач Алла Хоменко, викл. Володимир Багмут, викл. Любов Пархоменко). Так, студенти ННІ мистецтв:



**Ванг Жибін (КНР)** отримав II премію в номінації «академічний вокал», вікова категорія професіонали на Міжнародному молодіжному фестивалі «Мистецькі барви» (лютий 2020 року, м. Прилуки) та III премія на I Міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця» (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.); **М. Тисевич** – I премію в номінації «академічний вокал», вікова категорія 19-25 років на Міжнародному молодіжному фестивалі «Мистецькі барви» (лютий 2020 року,

м. Прилуки) та I премію на I Міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця», (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.); **Бутрей Д. і Дяченко Т. (дует)** - Диплом Гран-прі на I Міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця», (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.);

**Д. Бутрей** - II премію на I Міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця», (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.); **А. Люлько** - диплом учасника на



міжнародному фестивалі-конкурсі «Мистецькі барви» (лютий 2020 року, м. Прилуки); **А. Дьомочка** - диплом лауреата III ступеня на міжнародному фестивалі-конкурсі «Мистецькі барви» (лютий 2020 року, м. Прилуки) і диплом лауреата III ступеня на I міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця» (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.); **Г. Приходько** - диплом



лауреата II ступеня на I Міжнародному інтернет-конкурсі української пісні «Струни серця», (м. Нур-Султан, Казахстан, 2020 р.);

Хотілося б окремо відзначити доцента *Тетяну Раструбу*, яка спільно зі студентами IV курсу **Каплюк А.** та **Маляровою А.** стали учасниками «**Virtual choir in Ukraine**», який здобув Диплом лауреата ПЕРШОЇ ПРЕМІЇ Міжнародного багатожанрового конкурсу «**JISKRA**» (м. Прага, Чехія, червень 2020) та 1 місце в конкурсі «Сузір'я Україна-Європа», який проводився за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України. Студенти-інструменталісти, відповідно, вибороли: **Ніжинець С.** - Диплом лауреата I ступеня VII Міжнародного полікультурного фестивалю-конкурсу «Переяславський дивограй» (м. Переяслав, 23-24 квітня 2020 р.) та Диплом лауреата за I місце на V Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості Inna-Brovary, інструментальне виконавство (м. Бровари, 21 листопада 2020 р.); **Х. Веньцзе (КНР)** - Диплом за I місце на V Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості Inna-Brovary, інструментальне виконавство, (м. Бровари, 21 листопада 2020 р.); **Павленко Є.** - Диплом за II місце на V Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості Inna-Brovary, інструментальне виконавство, (м. Бровари,

21 листопада 2020 р.); **Пісоцький В.** - Диплом лауреата I ступеня на VII Міжнародному полікультурному фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй» (м. Переяслав-Хмельницький, 23-24 квітня 2020 р.) та Диплом за I місце у номінації «інструментальне виконавство» на V Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості Inna-Brovary (м. Бровари, 21 листопада 2020 р.); **Білоус А.** - Диплом за I місце на фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчої молоді «Чубинськийfest» (м. Київ, 1 березня 2020 р.), на Міжнародному дистанційному фестивалі конкурсі дитячої, учнівської та студентської творчої молоді «Соняшник» (17 травня 2020 р.); на Міжнародному дистанційному фестивалі конкурсі дитячої, учнівської та студентської творчої молоді «Київська веселка» (м. Київ, 16 травня 2020 р.).

***Хочу в чергове відзначити колектив Навчально-наукового інституту мистецтв ім. Олександра Ростовського, які у непростих умовах підтримують високу якість підготовки та зберігають активність у творчій діяльності.***



Досить активну участь колектив університету брав у **Національно-патріотичні заходах**. Так:

**29 січня 2020 року**, в день героїчного подвигу, здійсненого трьома сотнями студентів, який увійшов в історію України як Бій під Крутами, вже традиційно ректор, викладачі,



співробітники та студенти університету брали участь



у заходах біля Меморіального комплексу «Пам'яті героїв Крут». Героїзм молодих українців довгі роки служить прикладом для багатьох поколінь, тому вкрай важливо, щоб сучасне студентство знало правду про події національної звитяги більш як сторічної давнини.

Важливо, що студенти історико-юридичного факультету вже не перший рік допомагають співробітникам музейного комплексу доносити відвідувачам музею правдиву історію про бій у якості екскурсоводів.

У цей же день адміністрація університету за підтримки Департаменту культури і туризму, національностей та релігій Чернігівської обласної державної адміністрації організувала показ українського історичного фільму режисера Олексія Шапарева «Крути 1918».



Ця стрічка про реальну історію бою на залізничній станції Крути взимку 1918-го року. Головні актори кінострічки Євген Ламах та Андрій Федінчик, які виконали ролі братів Савицьких, презентували фільм студентству Ніжина в актовій залі університету, де зібралися студенти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Ніжинського агротехнічного інституту та Ніжинського коледжу культури і мистецтв імені Марії Заньковецької.

Важливим елементом виховного процесу, на наше глибоке переконання, є формування у студентів шанобливого ставлення до нашого минулого, до тієї жертви, яку поніс наш народ заради сьогодення. 22 січня Україна відзначила в чергове День Соборності, свято об'єднання українських земель (УНР і ЗУНР) в єдину самостійну державу. До цієї дати у Ніжині відбулася низка заходів, до яких долучилася адміністрація ЗВО, викладачі, співробітники, студенти, вшанувавши цю подію біля пам'ятника Великому Кобзарю.

27 січня світ схилив голови в Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Громада міста Ніжина, військовослужбовці, викладачі, студенти зібралися у місці масового розстрілу євреїв біля меморіального знаку жертв голокосту на околиці Ніжина, щоб



ушанувати пам'ять убієнних. В кар'єрах біля цегельного заводу 6 листопада



1945 року було розстріляно більше 500 євреїв і 270 людей інших національностей.

Не менш важливим є пошанування

пам'яті жертв голодомору (Акція «Запали свічку»), жертв Другої світової війни

та жертв політичних репресій, Героїв Небесної Сотні. У всіх цих заходах активну участь брали співробітники та студенти нашого університету.

Цьогоріч організаторам у День української писемності довелося шукати нові форми написання загальнодержавного радіодиктанту з української мови, до якого долучилися викладачі, співробітники, студенти та, навіть, Микола Васильович Гоголь.



Популяризація та підтримка української мови в наш час є важливим елементом у формуванні якісних фахівців і сучасної національної еліти.

Досить творчо підійшли організатори і до проведення традиційних **загальноуніверситетських заходів, таких як:** День знань, Урочистості до Міжнародного жіночого дня, Вручення дипломів з відзнакою магістрам і бакалаврам тощо.

Представниками університету спільно зі Всеукраїнським товариством



«Просвіта» та Фондацією ім. митрополита Іларіона (Огієнка) було проведено

презентацію 21-томного видавничого проекту «Запізніле вороття», який представив відомий в Україні та за кордоном учений, публіцист, громадський діяч, член національних спілок письменників і журналістів України, доктор філологічних наук, член центрального проводу Всеукраїнського товариства «Просвіта» **професор Микола Тимошик**. У його основі – досі не друковані в Україні, заборонені свого часу радянським режимом, твори видатного діяча українського відродження Івана Огієнка (митрополита Іларіона). Книги входять друком у двох видавничих серіях – «Рукописна спадщина» та «Зарубіжні першодруки». У першій серії вже побачили світ такі твори Огієнка (Іларіона): «Рятування України», «Тарас Шевченко», «Розп'ятий Мазепа», «Богдан Хмельницький», «Українське монашество», «Містечко Брусилів та його  
околиці».



Не менший інтерес і національно-виховну спрямованість мала презентація монографії «Українське шістдесятництво: профілі на тлі покоління» в університетському музеї-лабораторії «Номо sovieticus», яку провели авторка – доктор філологічних наук, професор, керівниця Наукового

центру дослідження проблематики українського шістдесятництва в Інституті літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України – Людмила Тарнашинська та директор видавництва «Смолоскип», літературознавець, доцент НУ «Києво-Могилянська академія» Ростислав Семків.



Хочу окремо зупинитися на активізації позааудиторної роботи зі студентами. В минулому році ми наголошували на тому, що за наявності

### **Спортивно-масова робота та освітньо-розважальна діяльність**

Приємною новиною на початку 2020 року стала участь студентки III-го курсу групи НА-31 (факультет іноземних мов) **Інни Зінченко** в Чемпіонаті України з боксу. Наприкінці 2019 року в м. Бровари Київської обл. змагалися чоловіки та жінки у віковій групі до 22 років, щоб визначити кращого боксера України. 18 грудня команда Чернігівської області посіла в Чемпіонаті почесне

третє місце, а Інна отримала Диплом та медаль. 24 січня вона піднялася на 2-гу сходинку п'єдесталу на Чемпіонаті Києва з боксу.



**Дарина Храпата**, студентка 3-го факультету іноземних мов вже не перший рік професійно займається перегонами на бездоріжжі. У цьому сезоні Дарина взяла участь у Прилуцькому ралі в класі TR1 (лайт), де посіла почесне II місце.



Досить успішним виявився сезон 2020 року для футбольної команди університету (тренер – викл. Кирієнко М.М.), яка здобула низку яскравих перемог на міському, районному, обласному та регіональному рівні. Серед них, наша команда виборола 1 (перше) місце у чемпіонаті міста

Ніжина з міні-футболу і стала чемпіоном міста, а в чемпіонаті міста Ніжина з футболу серед дорослих команд посіла 2 місце. Підсумком сезону, крім кубків і медалей стало вручення футболістам нової форми. Ректор університету Олександр Самойленко спільно з головою Профкому студентів Сергієм Іванюком привітали команду з їх перемогами.



У нас є перспективні спортсмени, гарні команди, які за сприятливих умов і підтримки адміністрації можуть добитися вагомих результатів і в 2021 році.

Не менш важливою є успішна участь наших студентів в змаганнях з гумору, які набули в останнє десятиліття значної популярності. Кожен заклад освіти намагається мати у себе популярну команду, тому приємно, що університет сьогодні має гарні результати в цьому напрямі.

В Одесі з 25 січня по 2 лютого 2020 року проходив фестиваль Ліги Сміху, який об'єднав понад 200 команд з різних куточків України та з-за кордону, в якому брала участь і університетська команда «Дуракам закон не писано». Цього року ніжинській команді вдалося зробити великий крок уперед та



потрапити до 2 туру фестивалю. 16 лютого 2020 року у Кременчуку фестивалем стартувала місцева Ліга гумору КаВліН, в якій брали участь 8 команд із різних міст України.

Одноголосним рішенням журі наша команда стала переможцем фестивалю!

Приємно, що від старших колег не відстає і молодь. 18 лютого 2020 року відбувся фестиваль Черкаської ліги КВН, на який поїхала новостворена університетська команда "Ви не повірите!". Наша молодіжка, в якій представлені 5 студентів із різних факультетів, пробилася в сезон із тренером, але карантинні обмеження не дозволили розвинути нашим колективам успіх.





## Іміджева та промоційна діяльність

Важливим напрямом діяльності адміністрації та всього колективу університету є робота на покращення іміджу навчального закладу, його позитивного сприйняття партнерами, незалежними інституціями та громадськістю.

Так, в **Академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2020»**, який визначають Центр міжнародних проектів «Євроосвіта», в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, наш університет за рік піднявся більше ніж на 50 позицій (**121 місце у 2020 році**; в 2019 році - 173 місце) серед 267 закладів вищої освіти, які функціонують в Україні. Не менш пристойно ми виглядали і в інших рейтингах – Scopus, Webometrics і консолідованому рейтингу університетів. В усіх рейтингах ми обійшли Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, але продовжуємо суттєво відставати від Національного університету «Чернігівська політехніка». Тому ще є куди рости.

Не менш важливим для популяризації нашого університету є участь окремих членів колективу у представницьких заходах або запрошення відомих особистостей до університету. Не зважаючи на значні обмежувальні міри в 2020 році, не обійшлося без таких заходів і в цьому році.

Перед усім це участь Молодіжного хору «Світич» під орудою професорів Людмили Шумської та Людмили Костенко, який у межах проекту міжнародної співпраці у музеї «Київська фортеця» брав участь у заходах із відзначення 157-ої річниці Січневого повстання, організованих Посольством Республіки Польща в Україні. До урочистостей долучилися посол Республіки Польща в Україні Бартош Ціхоцькі та численні представники дипломатичного корпусу в Україні, Віце-прем'єр-міністр України Дмитро Кулеба, директор Національного інституту стратегічних досліджень Олександр Литвиненко й ін.



27 лютого 2020 року в університеті за підтримки Міністерства закордонних справ України, Державної архівної служби України, Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України, Польського інституту у Києві, Генеральної дирекції державних архівів Польщі, Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин та Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України пройшла презентація виставки «Українсько-польські відносини в 1917-1921 рр.: інституційна історія, етап становлення», до якої залучилися адміністрація, викладачі та студенти університету, керівники Ніжинської міської та районної ради, члени спілки поляків «Астер».



Великим кроком уперед у плані промоційної діяльності став систематичний випуск університетських відеонovin «Nose News», у яких були висвітлені усі найважливіші події в житті закладу та які були поширені в мережах інтернет.

Без сумніву, позитивним інформаційний приводом стало **святкування 200-літнього ювілею Університету**. І хоча нам не вдалося через карантинні обмеження провести масштабні заходи, окремі акції набули помітного суспільного резонансу. Зокрема, це оформлення 3-ї зали Музею історії Ніжинської вищої школи (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя).

15 жовтня в стінах університету відбулась урочиста подія, що відкрила низку заходів, присвячених ювілею Ніжинської вищої школи. Ректор Олександр Самойленко разом з Вікторією Петровською, представником Укрпошти, здійснили спеціальне погашення марки поштовим штемпелем.





Не менш яскравою подією стала презентація Пам'ятної монети «200 років Ніжинському державному університету імені Миколи Гоголя», яка була введена в обіг Національним банком України з 01 вересня 2020 року.

Ця монета вийшла в серії «Вищі навчальні заклади України» номіналом 2 гривні з нейзильберу. Категорія якості карбування – "спеціальний анциркулейтед", тираж – 30 000 шт. «анциркулейтед», тираж – 30 000 шт.

## 200 РОКІВ НІЖИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ

СЕРІЯ



Введення в обіг	Метал	Діаметр	Категорія якості карбування	Гурт	Тираж
1 вересня 2020	нейзильбер	31,0 мм	спеціальний анциркулейтед	рифлений	30 000 шт.

## **ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2021 рік**

### ***Фінансово-економічна та ремонтно-господарська діяльність:***

- 1. Створити комплексну комісію та провести повний аудит діяльності структурних підрозділів університету (протягом січня-лютого 2021 р.). Запропонувати шляхи оптимізації їх доходів і витрат, а також заходи щодо покращення матеріально-технічної бази та раціонального використання коштів із врахуванням зростання мінімальної заробітної плати у 2021 році.**
- 2. Проректору з науково-педагогічної роботи та фінансово-економічної діяльності, головному бухгалтеру, керівнику планово-економічного відділу провести аналіз причин скорочення надходжень від оренди, від виробничої діяльності тощо та розробити програму, спрямовану на стабілізацію ситуації при затвердженні бюджету Університету на 2021 рік.**
- 3. Керівникам структурних підрозділів (факультетів, інститутів, відділів, центрів) надати пропозиції щодо розширення переліку послуг, які сприятимуть надходженню додаткових коштів до спеціального фонду бюджету Університету з подальшим їх використанням на покращення матеріально-технічної бази університету та заохочення працівників цих підрозділів.**
- 4. Проректору з наукової роботи та міжнародних зв'язків спільно з керівником офісу проєктів провести протягом січня-березня 2021 року ревізію розроблених науковцями кафедр і лабораторій наукових проєктів, скласти перспективну базу проєктної діяльності та залучити фахових експертів до проведення навчань із залученням проєктних груп факультетів, інститутів і кафедр.**
- 5. Керівникам структурних підрозділів (їдальні, агробіостанції, інформаційно-видавничого відділу, бібліотеки, музейного комплексу) спільно з бухгалтерською службою університету розробити бізнес-план розвитку структурних підрозділів з метою збільшення надходжень від їх основної діяльності.**
- 6. Розробити та затвердити план ремонтних і будівельних робіт (у корпусах і гуртожитках, їдальні та буфетах університету).**
- 7. Спланувати заходи щодо облаштування та озеленення території.**
- 8. Продовжити реалізацію програми енергоефективності та енергозбереження.**
- 9. Більш активне залучення інвестицій і пожертв для подальшого розвитку інфраструктури університету.**

### *Освітня та навчально-виховна діяльність*

1. Завершити процес нормативного та методичного оформлення дистанційного навчання.
2. Продовжити роботу щодо розширення переліку освітніх послуг (ліцензування, курси, школи), які надаються університетом.
3. Завершити унормування (структурне, методичне, супровідне) курсів підвищення кваліфікації вчителів.
4. Розробити та реалізувати заходи щодо залучення обдарованої молоді до навчання в університеті (підготовчі курси, профорієнтаційні заходи, мережева реклама, конкурси, олімпіади).
5. Розширити перелік спеціальностей та збільшити набір студентів і слухачів з числа іноземних громадян.
6. Провести оптимізацію системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.
7. Здійснити заходи щодо оновлення сайту університету, систематизувати роботу англomовної сторінки (інформаційної та освітньої).

### *Наукова та науково-технічна діяльність*

1. Посилити науково-дослідну складову в діяльності структурних підрозділів університету.
2. Провести аналіз діяльності лабораторій, центрів, проблемних груп університету та спрямувати їх зусилля на науково-технічну та інноваційну роботу.
3. Посилити студентську наукову та науково-дослідну роботу (олімпіади, конкурси, турніри, конференції, публікації).
4. Скласти перспективний план (на 3-5 років) підвищення кваліфікації викладачів (шляхом навчання у докторантурі та аспірантурі).
5. Посилити науково-проектну діяльність структурних підрозділів університету шляхом розробки 1 проєкту на рік від факультету/інституту.