

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя**

 **Олександр Самойленко**

31 березня 2023 р.

(Наказ № 79 від 31.03.2023 р.)

ПОЛОЖЕННЯ

про Раду стейкхолдерів у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

1. Загальні положення

1.1. Положення про Раду стейкхолдерів у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (далі – Положення) є нормативним документом, який регламентує взаємовідносини між внутрішніми й зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу факультетів/навчально-наукових інститутів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями); Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами і доповненнями) й інших нормативних актів, серед яких: Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266); «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (від 12 серпня 2015 р. № 579); наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», (від 08.04.1993 р. № 93); Стандарт і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2009. Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України; рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» (протокол від 26 червня 2019 р. № 6), «Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності» (протокол від 29 жовтня 2019 року), «Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми» (протокол від 29 серпня 2019 р. № 9).

Положення укладено з метою визначення функцій стейкхолдерів, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими структурними

підрозділами Університету, відповідних прав і відповідальності.

1.3. Рада стейкхолдерів є дорадчо-консультаційним органом, що відповідно до цього Положення здійснює свою діяльність у забезпеченні якості підготовки фахівців на основі співробітництва факультетів/навчально-наукових інститутів із зацікавленими установами й організаціями, провідними роботодавцями.

1.4. Діяльність Ради стейкхолдерів ґрунтується на принципах колегіальності й академічної доброчесності, прозорості, взаємоповаги, спрямованості на конструктивне вирішення пріоритетних завдань.

1.5. У своїй діяльності Рада керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного та внутрішньоуніверситетського рівнів, наказами і розпорядженнями посадових осіб Університету.

1.6. Дія Положення поширюється на факультети, навчально-наукові інститути, кафедри.

1.7. Рада стейкхолдерів і експертні ради формуються за пропозицією факультетів/навчально-наукових інститутів за принципом спорідненості спеціальностей (освітніх програм), та згодою фахівців відповідних спеціальностей, представників установ, організацій, підприємств, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях із числа випускників Університету.

1.8. Персональний склад Ради стейкхолдерів і експертних рад затверджується наказом ректора Університету.

1.9. Голова та секретар Ради обираються на першому (організаційному) засіданні.

1.10. Рада організовує свою роботу за планом роботи. Члени Ради можуть брати участь у засіданнях Вченої та Науково-методичної ради Університету.

1.11. Рішення Ради стейкхолдерів мають рекомендаційний характер.

1.12. Рада має право звертатися із поданнями, пропозиціями до адміністрації, Науково-методичної та Вченої ради Університету.

2. У положенні терміни вживаються в такому значенні:

– *Рада стейкхолдерів* – постійно діючий дорадчо-консультаційний орган з питань забезпечення якості освітніх програм і підвищення рівня комунікації здобувачів вищої освіти з потенціальними роботодавцями, який може мати у своїй структурі експертні ради за окремими спеціальностями (освітніми програмами);

– *стейкхолдери* (англ. Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу;

– *зовнішні стейкхолдери*:

1) держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл

- державного замовлення на підготовку кадрів;
- 2) регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
 - 3) роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
 - 4) освітні установи різних типів, які розташовані в регіоні розташування ЗВО;
 - 5) різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні й інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), які зацікавлені у соціальному партнерстві;

– *внутрішні стейкхолдери:*

- 1) різні категорії осіб, які здобувають освіту (студенти бакалаврату, магістратури, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їхні батьки;
- 2) науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал;

– *процедура* – офіційно встановлений порядок здійснення освітньої діяльності в Університеті, послідовність дій стейкхолдерів при здійсненні участі в освітньому процесі для внесення пропозицій щодо покращення якості вищої освіти на факультетах/у навчально-наукових інститутах, зокрема й Університету загалом.

3. Мета та завдання Ради стейкхолдерів

Мета Ради стейкхолдерів - сприяння розвитку освітніх програм для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічної зміни ринку праці та підвищення конкурентоспроможності університету.

Завдання стейкхолдерів:

внутрішніх:

- сформувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи тощо.

зовнішніх:

- пропонувати пріоритетні напрями інновацій виробництва та управління економічної діяльності, які мають бути враховані при розробці освітніх програм;
- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні професійною й економічною діяльністю на сучасних виробництвах;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки

здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

4. Функції Ради стейкхолдерів

Рада стейкхолдерів є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету, структурних підрозділів: факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр і виконує такі функції:

- оцінювання освітніх програм з урахуванням запитів ринку праці;
- розроблення та вдосконалення освітніх програм;
- організаційної та ресурсної підтримки у процесі реалізації освітніх програм;
- організації практичної підготовки на базі установ/організацій-партнерів;
- сприяння працевлаштуванню випускників Університету;
- здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності;
- сприяння удосконаленню взаємодії Університету з роботодавцями;
- підвищення ділової репутації Університету на ринку освітніх послуг України та за кордоном;
- популяризація спеціальностей, які пропонує й забезпечує підготовку фахівців Університет;
- прогнозування потреб ринку праці у здобувачах вищої освіти відповідних спеціальностей за певними освітніми програмами;
- надання пропозицій щодо відкриття нових освітніх програм;
- сприяння реалізації дуальної освіти;
- сприяння в організації підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Університету.

5. Напрями діяльності Ради стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості освіти

5.1. На інституційному рівні Університету Рада стейкхолдерів має право:

- впливати на прозорість управлінських, організаційних процесів щодо якісної підготовки фахівців;
- брати участь в проведенні вступної кампанії;
- сприяти оптимізації і вдосконаленню інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту університету й факультету тощо);
- стимулювати формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- підтримувати зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- залучатися до груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств;

- брати участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм тощо;
- надавати пропозиції щодо змісту й організації освітнього процесу та допомогу в створенні умов для якісної підготовки фахівців;
- рецензувати освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення вводиться в дію з моменту схвалення Вченою радою Університету та його затвердження наказом ректора Університету.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

Схвалено Вченою радою університету
30 березня 2023 р., протокол № 9