

СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ НІЖИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ НА 2023-2027 РОКИ

Вступ

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (далі – НДУ ім. М. Гоголя) прагне сприяти інноваціям та винахідливості, мотивуючи здобувачів та співробітників університету розкривати свій потенціал для персонального розвитку та суспільного поступу. Метою НДУ ім. М. Гоголя є запровадження інтернаціоналізації в усі сфери своєї основної діяльності як в Україні, так і за кордоном, забезпечуючи широку глобальну перспективу у всьому, над чим працює університет. Таким чином було розпочато створення трансформаційної стратегії інтернаціоналізації, яка спрямована на розвиток динамічної міжнародної спільноти, сприяння крос-культурному співробітництву та надання здобувачам знань і навичок, необхідних для успішного життя у швидкозмінному світі. За допомогою інтернаціоналізації НДУ ім. М. Гоголя сприяє культурі різноманітності, інклюзії та глобальній взаємодії, а також позиціонує себе як провідний заклад у глобальній царині вищої освіти.

Стратегічна мета і пріоритетні завдання

НДУ ім. М. Гоголя спрямовує особливу увагу на формування атмосфери інтернаціоналізації на всіх рівнях університету. Ця ініціатива спрямована на те, щоб забезпечити здобувачів необхідними навичками та досвідом, які допоможуть їм орієнтуватися в житті та кар'єрних можливостях у глобалізованому суспільстві. Це також підкреслює прагнення університету мотивувати й підтримувати співробітників у їхньому бажанні проводити дослідження та наукову діяльність, що має міжнародне значення.

Ця мета зосереджена на декількох ключових сферах, а саме:

- Підвищити міжнародну видимість і ефективність університету.
- Інтернаціоналізувати освітні програми та забезпечити досконале викладання та навчання на міжнародному рівні.
- Прийняти різноманітність здобувачів та співробітників, з особливим акцентом на покращенні міжнародного досвіду здобувачів та залученні іноземних здобувачів.
- Створювати міжнародні дослідницькі мережі та брати участь у фінансуванні досліджень міжнародними організаціями.

- Розвивати взаємовигідні проекти та налагоджувати зв'язки із широким колом міжнародних партнерів.
- Узгоджувати міжнародну діяльність університету з глобальними викликами та, де це можливо, з Цілями сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй.

Стратегічна діяльність

Для ефективного втілення порядку денного університету щодо інтернаціоналізації було визначено чотири стратегічні напрями діяльності, які охоплюють вищезазначені ключові сфери. Цими напрямками є такі, як:

1. Інтеграція глобального бачення у розробку освітніх програм.
2. Набір на навчання іноземних здобувачів.
3. Впровадження принципів інтернаціоналізації в науково-дослідну діяльність.
4. Розробка та реалізація міжнародних проектів для сприяння міжнародній співпраці.

1. Інтеграція глобального бачення у розробку освітніх програм.

Ніжинський державний університет прагне удосконалити свої освітні програми, щоб вони були привабливими як для українських, так і для іноземних здобувачів, які відіграватимуть дедалі активнішу роль на міжнародному ринку. Зважаючи на динамічний характер цього ринку, НДУ ім. М. Гоголя має на меті постійно адаптувати свої освітні програми до нових тенденцій та вимог галузі. Це включає інтеграцію в освітні програми практичного застосування знань та вмінь, можливості навчання через отримання досвіду, та міждисциплінарного підходу. Таким чином, університет ставить собі за мету забезпечити здобувачів знаннями, навичками та широким кругозором, щоб вони могли досягати успіху в різноманітних професійних середовищах, впроваджувати інновації та робити значущий внесок у світову економіку.

1.1. Інтеграція міжкультурної компетенції в освітні програми:

Полягає у розробці курсів та навчальних практик, що не лише збагачують знаннями з певних предметів, але й розвивають навички міжкультурного спілкування, емпатії, здатності працювати в міжнародній команді. Включаючи міжкультурну компетенцію в освітню програму, університет забезпечує розвиток необхідних навичок для того, щоб здобувачі могли вільно орієнтуватись і досягати успіху в мультикультурному середовищі.

1.2. Відображення глобальних питань в освітніх програмах:

Передбачає інтеграцію таких питань, як сталий розвиток, глобальне здоров'я, зміна клімату, соціальна справедливість та інші актуальні глобальні

виклики в різні курси та освітні програми. Відображаючи глобальні питання в освітній програмі, університет прагне розширити розуміння здобувачами взаємопов'язаного світу та надати їм знання для вирішення складних глобальних проблем.

1.3. Створення інклюзивного середовища з повагою та відкритістю до різних груп, культур і систем цінностей:

Означає створення університетської культури, яка шанує різноманітність, забезпечує рівні можливості для всіх здобувачів і сприяє діалогу та взаєморозумінню між людьми з різним походженням. Активно підтримуючи таке інклюзивне середовище, університет створює сприятливу атмосферу, яка надихає здобувачів та співробітників учитись один у одного та розвивати широкий кругозір.

1.4. Заохочення до міжнародної мобільності співробітників та здобувачів:

Передбачає створення умов, які сприяють і підтримують обмін викладачами, дослідниками та здобувачами між університетом і закладами-партнерами в усьому світі. Це створить можливість участі у академічних візитах, спільних науково-дослідних проєктах, викладацьких практиках, програмах навчання за кордоном, віртуальних обмінах, спільних онлайн-проєктах СОІЛ та інших формах міжнародної мобільності.

Як ми визначимо, що досягли своєї мети?

Ми досягнемо своєї мети, коли переважна більшість (75%) освітніх програм будуть містити значну кількість міжнародних елементів.

2. Набір на навчання іноземних здобувачів.

Зараховуючи на навчання здобувачів із різним культурним походженням, університет сприяє створенню яскравого та інклюзивного середовища в університетському містечку, що сприяє міжкультурному розумінню та глобальним перспективам. Крім того, набір іноземних здобувачів удосконалює навчальний процес, об'єднуючи разом талановитих осіб, поглиблюючи дискусії на заняттях та дослідницьку співпрацю, а також покращуючи загальний освітній досвід для всіх здобувачів.

2.1. Розширення спектра каналів набору та цільових регіонів для залучення більшої кількості іноземних здобувачів на навчання в НДУ ім. М. Гоголя.

Це передбачає дослідження різноманітних шляхів, наприклад, онлайн-платформ, міжнародних освітніх ярмарків, партнерств із рекрутинговими агентствами та налагодження зв'язків зі школами та університетами в різних регіонах. Розширюючи коло можливостей для набору здобувачів і фокусуючись на конкретних регіонах, університет прагне залучити якомога більшу кількість

талановитих іноземних здобувачів до навчання в НДУ ім. М. Гоголя, сприяти культурному різноманіттю та збагаченню університетської спільноти.

2.2. Створення портфоліо можливих спільних магістерських й аспірантських програм у партнерстві з іноземними установами, які пропонують спільне або подвійне дипломування.

Передбачає створення переліку потенційних спільних освітніх програм на рівні магістратури та аспірантури у партнерстві з іноземними установами. Ці програми пропонують здобувачам можливість навчатися разом і отримувати ступені як у закладі освіти своєї країни, так і в закладах-партнерах. Співпраця може мати форму спільних дипломів, коли пропонується один диплом; здвоєних дипломів, коли кожен заклад освіти надає окремі дипломи; або подвійних дипломів, коли здобувачі отримують два різні дипломи. Створюючи такі спільні програми, університет прагне сприяти академічній співпраці, міжнародному налагодженню зв'язків і міжкультурному навчанню, надаючи здобувачам унікальний освітній досвід і розширюючи їхні кар'єрні перспективи у світі, що стає все більш глобалізованим.

2.3. Сприяння академічній та особистій успішності успіх іноземних здобувачів, пропонуючи високоякісні послуги підтримки здобувачів і сприяючи набуттю цінного й інклюзивного студентського досвіду

Університет буде розширювати та розвивати своє інклюзивне та гостинне середовище, надаючи ресурси у вигляді орієнтаційних програм для здобувачів, освітніх консультацій, мовної підтримки, заходів для культурної інтеграції та психологічної підтримки. Вирішуючи специфічні проблеми, з якими зіштовхуються іноземні здобувачі, університет прагне покращити їхній загальний досвід, благополуччя та навчальні досягнення. Така підтримка допоможе іноземним здобувачам пристосуватись до нового освітнього і культурного середовища та сприятиме їхньому особистісному та професійному зростанню.

Як ми визначимо, що досягли своєї мети?

Показником нашого успіху буде збільшення кількості іноземних здобувачів на 25%, а також коли їхня успішність буде на рівні з усіма іншими здобувачами університету.

3. Впровадження принципів інтернаціоналізації в науково-дослідну діяльність.

Передбачає інтеграцію глобальних перспектив, міжкультурної співпраці та міжнародної взаємодії в дослідницьку діяльність. Цього можна досягти завдяки різноманітним заходами, наприклад, співпрацюючи з іноземними дослідниками, участю у глобальних дослідницьких мережах, провадячи порівняльні

дослідження, розв'язуючи глобальні проблеми, а також шукаючи можливості для фінансування міжнародних дослідницьких проєктів. Інтегруючи принципи інтернаціоналізації у свою дослідницьку діяльність, університет сприяє міждисциплінарній співпраці, обміну знаннями, та генеруванню інноваційних рішень, які виходять за межі географічних кордонів і мають ширший вплив на суспільство.

3.1. Заохочення наукової співпраці з міжнародними інституціями.

Сприяти й заохочувати дослідницьку співпрацю викладачів та дослідників університету з їхніми колегами із закордонних інституцій. Цього можна досягти завдяки спільним науковим проєктам, науковим публікаціям, конференціям та програмам обміну. Сприяючи дослідницькій співпраці, університет допомагає поширювати знання, досвід і ресурси, що веде до підвищення результативності досліджень, покращення академічної репутації та створення інноваційних рішень для глобальних викликів.

3.2. Налагодження міжнародного дослідницького партнерства.

Формувати стратегічні партнерства та альянси із провідними дослідницькими інституціями за кордоном. Такі партнерства можуть включати спільні дослідницькі ініціативи, спільне використання дослідницької бази та її ресурсів, спільне керівництво аспірантами, а також спільне подання заявок на фінансування. Налагоджуючи міжнародне дослідницьке партнерство, університет посилює свій дослідницький потенціал, розширює доступ до можливостей фінансування і створює платформу для обміну знаннями та спільних досліджень у глобальному масштабі.

3.3. Заохочення міжнародної дослідницької мобільності:

Заохочувати викладачів, дослідників і здобувачів до міжнародної дослідницької мобільності через підтримку наукових візитів, творчих відпусток та програм обміну. Це дозволить дослідникам співпрацювати із закордонними колегами, відвідувати конференції та семінари за кордоном, отримати доступ до унікальних наукових ресурсів та баз даних, а також ознайомитись із різними науковими методами та підходами. Міжнародна дослідницька мобільність сприяє професійному розвитку науковців, міжкультурному взаєморозумінню та підвищує якість та вплив досліджень університету.

Як ми визначимо, що досягли своєї мети?

Зростання на 25% кількості успішних спільних наукових праць та досвіду (таких як спільні публікації, заявки на наукові проєкти; приклади дослідницької мобільності тощо).

4. Розробка та реалізація міжнародних проєктів для сприяння міжнародній взаємодії.

У рамках стратегії інтернаціоналізації, НДУ ім. М. Гоголя зосередиться на розробці низки міжнародних проєктів. Ці проєкти слугуватимуть різним цілям, а саме: генеруватимуть комерційний дохід, розширюватимуть досвід співробітників і здобувачів, а також будуть беззбитковими ініціативами з благодійним фокусом. Усі проєкти відповідатимуть цінностям університету та сприятимуть залученню громадськості в міжнародний контекст. Ця робота покликана створити цікаві можливості, сприяти фінансовій стійкості та зміцнити прагнення університету здійснювати позитивний вплив як на місцевому, так і на глобальному рівнях.

4.1. Збільшення кількості співробітників університету та здобувачів, які залучені до міжнародних проєктів завдяки підвищенню їхньої обізнаності:

Це передбачає поширення серед співробітників і здобувачів університету інформації про можливості участі у міжнародних проєктах: дослідницькій співпраці, програмах обміну та спільній діяльності. Підвищуючи таку обізнаність, університет прагне збільшити участь співробітників і здобувачів у цих проєктах, надаючи їм можливість отримати міжнародний досвід, розширити власний світогляд та зробити внесок у міжнародну співпрацю.

4.2. Сприяння налагодженню відносин із наявними та потенційними партнерами за кордоном:

Важливою складовою інтернаціоналізації університету є налагодження та зміцнення партнерства з міжнародними установами. Така діяльність спрямована на розбудову та підтримку відносин із наявними партнерами та вивчення можливостей співпраці із потенційними партнерами за кордоном. Зміцнюючи та розвиваючи такі зв'язки, університет може покращити наукову співпрацю, сприяти спільним проєктам і створювати платформи для обміну знаннями та культурного взаєморозуміння.

4.3. Диверсифікація джерел доходу університету завдяки активній співпраці з міжнародним бізнесом та можливості отримання грантів:

Передбачає активний пошук і реагування на міжнародні бізнес-можливості, включаючи дослідження за контрактом, консультації та освітні програми. Також університет має на меті виявляти й використовувати грантові можливості на міжнародному рівні для забезпечення фінансування досліджень, інновацій та освітніх ініціатив. Диверсифікуючи джерела доходу, університет може покращити свою фінансову стійкість і сприяти виконанню міжнародних проєктів.

4.4. Активна участь в існуючих і нових міжнародних наукових та освітніх консорціумах:

Участь у міжнародних дослідницьких та освітніх консорціумах дозволяє університету співпрацювати з іншими установами на глобальному рівні. Це може включати приєднання до існуючих консорціумів або ініціювання створення нових об'єднань, спрямованих на певні сфери досліджень чи освітні програми. Активізуючи таку участь, університет може використовувати колективний досвід, ресурси та зв'язки партнерів консорціуму для проведення результативних досліджень, підтримки вдосконалення освіти та сприяння міжнародній співпраці.

Як ми визначимо, що досягли своєї мети?

Університет прагне збільшити кількість своїх співробітників і здобувачів у міжнародних проєктах на 25%, заохочуючи ширше міжнародне залучення та співпрацю.

**Схвалено Вченою радою університету
31 серпня 2023 р., протокол №1**