

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ЗВІТНА
НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ
ЗА 2024 РІК



14-17 квітня 2025 року
м. Ніжин

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

*Запрошуємо Вас взяти участь у роботі
звітної наукової конференції викладачів
університету за 2024 рік, яка відбудеться
з 14 по 17 квітня 2025 року.*

*Секційні засідання проводяться
за кафедральними планами.*

Ректорат

Пленарне засідання

відбудеться 15 квітня 2025 року о 13:30

в Центрі життєстійкості університету

Підключитися до конференції

<https://us02web.zoom.us/j/85921950187?pwd=gA7OFftTJkrGsif8Gau0BbOGIr1hv9.1>

Ідентифікатор конференції: 859 2195 0187

Код доступу: 2025

1. Підсумки наукової роботи університету за 2024 рік. Відзначення кращих наукових досягнень викладачів.

Проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності,
д. пед. н., проф. ***Олег Лісовець***

2. Науково-творча синергія викладачів мистецьких кафедр у сьогоденні Ніжинської вищої школи.

К. мист., доц. ***Олена Кавунник***

3. Стратегія і тактика створення протиракових препаратів.

К. х. н., доц. ***Олег Москаленко***

4. Українське питання в програмах польських політичних партій на сучасному етапі.

К. і. н., доц. ***Юрій Давиденко***

5. Обговорення.

Секція «Освіта в умовах євроінтеграції»

Керівник секції – д. пед. н., проф. *Лосєва Н. М.*

Секретар – ст. лаб. *Мачача Ю. М.*

1. Ігрові технології на уроках математики.
Д. пед. наук, проф. *Лосєва Н. М.*
2. Управлінська компетентність майбутніх учителів початкових класів як основа для забезпечення якості освіти.
К. пед. н., доц. *Самойленко О. В.*
3. Використання ІІІ на уроках математики в початковій школі.
К. пед. н., доц. *Білоусова Н. В.*
4. Розвиток соціально-комунікативних навичок дітей з ООП засобами мистецтва та трудового навчання.
К. пед. н., доц. *Гордієнко Т. В.*
5. Підготовка магістрів управління освітою в умовах нової реальності.
К. пед. н., доц. *Новгородська Ю. Г.*
6. Маркетингові технології як засіб управління закладами загальної середньої освіти.
Д. пед. н., проф. *Маслов В. І.*
7. Формування толерантності у майбутніх учителів початкових класів в освітньому середовищі університету.
К. пед. н., доц. *Філоненко О. С.*
8. Моральні переконання учнів молодшої школи як оволодіння змістом моральних понять та умінням застосувати їх у будь-яких умовах життєдіяльності.
К. пед. н., доц. *Дубровська Л. О.*
9. Формування медіабезпеки учнів початкових класів у партнерській взаємодії суб'єктів освітнього процесу.
К. пед. н., доц. *Бобро А. А.*
10. Конкурентоздібність, конкурентоздатність та конкурентоспроможність як необхідна умова конкурентності.
Д. пед. н., проф. *Вдовенко І. С.*
11. Тренінгові технології у підготовці майбутніх фахівців соціономічної сфери до реалізації травмо-чутливої взаємодії.
К. психол. н., доц. *Щотка О. П.*
12. До питання про пріоритетні лінії розвитку толерантності студентів в сучасних умовах.
К. психол. н., доц. *Горянська А. М.*

13. Криза толерантності: світоглядний і морально-психологічний виміри проблеми.

К. філос. н., доц. **Пісоцький В. П.**

14. Критичність мислення як важливий компонент науковості підлітків.

Ст. викл. **Король В. С.**

**Секція «Актуальні проблеми соціальної роботи,
соціальної педагогіки, позашкільної та інклюзивної освіти»**

Керівник секції – д. пед. н., проф. **Криловець М. Г.**

Секретар – асист. **Клименко Л. В.**

1. Зарубіжні моделі паліативної допомоги.

Д. пед. н., проф. **Лісовець О. В.**

2. Роль туристично-краєзнавчої роботи в соціальному вихованні молоді.

Д. пед. н., проф. **Криловець М. Г.**

3. Особливості консультативного підходу у роботі з вразливими групами населення.

К. пед. н., доц. **Борисюк С. О.**

4. Профілактика деструктивної поведінки підлітків в закладах загальної середньої освіти.

К. пед. н., доц. **Конончук А. І.**

5. Формування виконавських навичок в учнів мистецької школи.

К. пед. н., доц. **Останіна Н. С.**

6. Феномен соціальної адаптації як предмет наукового аналізу.

К. пед. н., доц. **Хлебик С. Р.**

7. Потреби військовослужбовців та їхніх сімей у сфері соціальної підтримки.

К. пед. н., доц. **Новгородський Р. Г.**

8. Особливості соціальної роботи у сфері зайнятості населення в умовах воєнного стану.

Ст. викл. **Зінченко Т. В.**

9. Особливості підготовки майбутніх соціальних фахівців до роботи з ветеранами та демобілізованими особами.

Ст. викл. **Б'янка Г. Г.**

10. Соціально-психологічні детермінанти та наслідки феномену сталкінгу в сучасному суспільстві.

Асист. **Клименко Л. В.**

11. Профілактика девіантної поведінки серед студентської молоді.

Асист. **Кириченко Н. А.**

12. Позашкільна освіта як простір для гармонійного розвитку дитини молодшого шкільного віку.

Асист. **Шимко Х. В.**

Секція «Дошкільна освіта»

Керівник секції – доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD),
доц. **Лісовець О. В.**

Секретар – асист. **Бесараб А. М.**

1. Самоповага майбутніх фахівців дошкільної освіти: суть та умови розвитку.

Д. психол. н., проф. **Кононко О. Л.**

2. Розвиток критичного мислення студентів спеціальності А2 Дошкільна освіта як інноваційна технологія формування їх науково-професійної компетентності.

К. пед. н., доц. **Пухтіна Н. П.**

3. Організація інклюзивного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти.

К. пед. н., доц. **Аніщук А. М.**

4. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

К. пед. н., доц. **Матвієнко С. І.**

5. Особливості соціально-емоційного розвитку дитини дошкільного віку.

К. пед. н., доц. **Бобро Л. В.**

6. Особливості пізнавального розвитку дітей старшого дошкільного віку.

Доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD),
доц. **Лісовець О. В.**

7. Сутність та специфіка творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку.

Асист. **Бесараб А. М.**

Секція «Сучасні дослідження в психології»

Керівник секції – к. психол. н., доц. **Ковтун А. Ю.**

Секретар – ст. лаб. **Колоша Н. В.**

1. Психологічні фактори стійкості особистості до стресу.

К. психол. н., доц. **Кресан О. Д.**

2. Інтерпретаційні процеси у діяльності практичного психолога.

К. психол. н., доц. **Литовченко Н. Ф.**

3. Психофізіологічні складові адаптивного потенціалу індивідуальності.

К. б. н., доц. **Никоненко О. П.**

4. Соціальна підтримка та резильєнтність особистості.

К. психол. н., доц. **Кошова І. В.**

5. Специфіка та взаємодетермінованість зрілості особистості і дорослого віку.

К. психол. н., доц. **Михайлова О. І.**

6. Психологічні особливості фасилітації при самообслуговуванні дітей дошкільного віку з ООП.

К. психол. н., доц. **Ковтун А. Ю.**

7. Особливості психологічного супроводу професійної діяльності педагогів в умовах сьогодення.

К. психол. н., доц. **Гетьман Т. О.**

8. Розвиток когнітивного потенціалу молоді в сучасних умовах.

К. психол. н., доц. **Пісоцький О. П.**

9. Психологічні особливості проживання втрати дітьми.

Ст. викл. **Здоровець Т. Г.**

Секція «Теорія та практика мистецької освіти»

Керівник секції – к. пед. н., доц. **Коваль О. В.**

Секретар – к. пед. н., доц. **Ростовська Ю. О.**

1. Мистецька освіта України на шляху євроінтеграції.

К. пед. н., доц. **Коваль О. В.**

2. Танцювально-рухова терапія як один з методів психологічного розвантаження дітей.

К. пед. н., доц. **Ростовська Ю. О.**

3. Науково-творча синергія викладачів мистецьких кафедр у сьогоденні Ніжинської вищої школи.

К. мист., доц. **Кавунник О. А.**

4. Методичні основи розвитку музично-інтонаційного мислення.

К. пед. н., доц. **Спілюті О. В.**

5. Сформованість професійних переконань майбутнього викладача хореографічних дисциплін як показник готовності до педагогічної діяльності.

К. пед. н., доц. **Пархоменко О. М.**

6. Вплив хореографії на фізичне та психоемоційне здоров'я людини.

К. пед. н., викл. **Максименко В. І.**

7. Феномен самовираження в класичному танці: пошук внутрішньої гармонії.

Ст. викл. **Сірякова Г. В.**

8. Український народний танець як засіб формування національної свідомості студентів.

Викл. **Хвостенко І. О.**

Секція «Проблеми інструментальної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва»

Керівник секції – к. пед. н., доц. **Дворник Ю. Ф.**

Секретар – к. мист., доц. **Ляшенко Т. В.**

1. Фортепіанна творчість українських композиторів XX століття (виконавський аспект).

К. мист., доц. **Ляшенко Т. В.**

2. Особливості читання нот з листа за буквено-цифровим позначенням.

К. пед. н., доц. **Павленко О. М.**

3. Науково-дослідницька культура як маркер готовності до інноваційної мистецько-педагогічної діяльності.

К. пед. н., доц. **Дворник Ю. Ф.**

4. Педагогічні умови інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва у класі фортепіано.

К. пед. н., доц. **Гусейнова Л. В.**

5. Специфіка та сучасні концепти музичної режисури.

Заслужена артистка України, к. пед. н., доц. **Косінова О. М.**

6. Структура організаційної культури керівника оркестру.

Викл. **Ніжинець С. С.**

Секція «Вокально-хорова майстерність: проблеми та перспективи»

Керівник секції – заслужений діяч мистецтв України,

к. пед. н., проф. **Костенко Л. В.**

Секретар – к. пед. н., доц. **Раструба Т. В.**

1. Проектні технології у викладанні диригентсько-хорових дисциплін: сутність, вимоги, етапи роботи.

Заслужений діяч мистецтв України,

к. пед. н., проф. **Костенко Л. В.**

2. Хорова культура Ніжина на початку XX ст.

К. мист., доц. **Дорохіна Л. О.**

3. Формування тембрової палітри хорового колективу як ключовий чинник виразності звучання.

К. пед. н., доц. **Раструба Т. В.**

4. Еволюція вокально-виконавської інтерпретації: вплив культурних, технологічних та соціальних факторів.

Заслужений працівник культури України,

доц. **Хоменко А. Б.**

5. Формування інтересу школярів до народної пісні в сучасній освіті.

Ст. викл. **Курсон В. М.**

6. Виконавська культура майбутніх артистів-вокалістів.

Викл. **Бутрей Д. І.**

7. Українська вокальна музика на міжнародній арені: виклики та перспективи.

Викл. **Йотка Я. М.**

8. Науково-релевантні методи роботи зі співацьким диханням.

Викл. **Ступак Т. Ю.**

Секція «Мовомисленнєва картина світу: лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти»

Керівник секції – д. філол. н., проф. **Бойко Н. І.**

Секретар – к. філол. н., доц. **Пугач В. М.**

1. Фрагменти емотивної мовомисленнєвої картини світу Євгена Гуцала: лексико-семантичний рівень.

Д. філол. н., проф. **Бойко Н. І.**

2. Лінгвостилістичний простір комічного впродовж російсько-української війни.

Д. філол. н., проф. **Бондаренко А. І.**

3. Використання цифрових європейських інформаційно-дидактичних платформ у підготовці майбутнього філолога.

Д. пед. наук, проф. **Рудюк Т. В.**

4. Функційно-стилістичний потенціал інфінітивних речень у прозі Є. Гуцала.

К. філол. н., доц. **Вакуленко Г. М.**

5. Компетентнісний підхід до навчання української мови в базовій школі.

К. філол. н., доц. **Голуб Н. М.**

6. Гендерна лексика періоду війни: функційні новації в засобах масової комунікації.

К. філол. н., доц. **Пугач В. М.**

Секція «Література, культура та методика їх навчання»

Керівник секції – д. пед. н., проф. **Бондаренко Ю. І.**

Секретар – к. філос. н., доц. **Корнєєва Л. Л.**

1. Літературна творчість школярів на основі «предметів уявлення».
Д. пед. н., проф. **Бондаренко Ю. І.**
2. Перемагаючи війну: поетика комбатантської прози Валерія Пузіка.
Д. філол. н., проф. **Хархун В. П.**
3. Особливості фронтової прози Євгена Луняка.
К. пед. н., доц. **Забарний О. В.**
4. Фільми Данила Сахненка і їх значення в історії української культури.
К. філос. н., доц. **Корнєєва Л. Л.**
5. Експресіоністські інтенції новелістики В. Стефаника.
К. філол. н., доц. **Михальчук Н. І.**
6. Застосування SMART методу встановлення цілей у написанні курсових робіт із зарубіжної літератури
К. філол. н., доц. **Остапенко Л. М.**
7. Літературознавчий доробок Анатолія Дністрового.
К. філол. н., доц. **Капленко О. М.**

Секція «Соціальні комунікації»

Керівник секції – д. н. із соц. комунікацій, проф. **Дзюба Т. А.**

Секретар – к. н. із соц. комунікацій, доц. **Подолька Н. С.**

1. Медіасистеми в епоху цифровізації: напрямки та обсяги змін.
Д. н. із соц. комунікацій, проф. **Дзюба Т. А.**
2. Проблемні питання класифікації видів колаборації брендів у видавничій справі.
К. н. із соц. комунікацій, доц. **Подолька Н. С.**

Секція «Історія України»

Керівник секції – к. і. н., доц. *Потапенко М. В.*

Секретар – к. і. н., доц. *Кириленко С. О.*

1. Протидія російській пропаганді як фактор забезпечення політичної консолідації українського суспільства в умовах війни та подолання її наслідків.

Д. політ. н., проф. *Бойко О. Д.*

2. Житло як інструмент соціального виживання та радянських цінностей повсякдення ніжинців (кін.1943-1964 рр.).

К. і. н., доц. *Страшко Є. М.*

3. Королівські привілеї Ніжину (1625-1659 рр.).

К. і. н., доц. *Потапенко М. В.*

4. Історична пам'ять про козацьку Україну.

К. і. н., доц. *Крупенко О. В.*

5. Румянцевський опис як джерело вивчення історії Носівки.

К. і. н., доц. *Кириленко С. О.*

6. Воєнне повсякдення Ніжина та Умані у період Першої світової війни за щоденниками М. М. Бережкова та П. Ф. Курінного.

К. і. н., доц. *Кривобок О. П.*

Секція «Всесвітня історія та міжнародні відносини»

Керівник секції – к. і. н., доц. *Давиденко Ю. М.*

Секретар – к. і. н., доц. *Прудько В. О.*

1. Українське питання в програмах польських політичних партій на сучасному етапі.

К. і. н., доц. *Давиденко Ю. М.*

2. Культура як стиль життя: історіософський вимір.

Д. і. н., проф. *Кучменко Е. М.*

3. Освітня дипломатія ЄС як чинник поглиблення інтеграційних процесів.

К. і. н., доц. *Мицик Л. М.*

4. Стан археологічних пам'яток Ніжинщини в умовах військового стану.

К. і. н., доц. *Кедун І. С.*

5. Громадянські війни в Римській державі II-I ст. до н.е.: причини, особливості та наслідки.

К. і. н., доц. *Дудка Р. А.*

6. Сага про секунди, спресовані в роки та десятиліття: зі спогадів ніжинця Семена Черв'яка.
К. і. н., доц. **Мартиненко В. В.**
7. Проблеми та перспективи викладання всесвітньої історії в НУШ.
К. і. н., доц. **Прудько В. О.**
8. Торгівельно-економічно відносини України.
К. і. н., доц. **Бровко А. Г.**
9. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять ЗВО.
К. пед. н., доц. **Желіба О. В.**
10. Становлення та розвиток нагородної системи незалежної України.
Ст. викл. **Лейберов О. О.**
11. Агресія росії проти України як дестабілізуючий чинник Вестфальського світового порядку.
Д. політ. н., проф. **Шевчук О. В.**
12. Евристичний потенціал філософії постмодерну у міжнародно-правових дослідженнях.
Д. філос. н., проф. **Дзьобань О. П.**
13. Побратимство муніципалітетів як інструмент євроінтеграції України.
К. і. н., доц. **Кузьменко Ю. В.**
14. Проблема периферійності українського кейсу у контексті сучасної глобальної дипломатії.
Д. політ. н., проф. **Барановський Ф. В.**

Секція «Право»

Керівник секції – д. ю. н., проф. **Городецька І. А.**

Секретар – к. ю. н., доц. **Геєць І. В.**

1. Юридичні акти Європейського Союзу як джерела адміністративного права в умовах воєнного стану.
Д. ю. н., проф. **Городецька І. А.**
2. Політико-правові погляди Жана Бодена.
К. ю. н., доц. **Геєць І. В.**
3. Юридичне оформлення процесу спадкування цифрових активів.
К. ю. н., доц. **Ларченко М. О.**
4. Міжнародні та європейські стандарти криміналістичного забезпечення кримінального провадження.
Доктор філософії з права, доц. **Дульський О. Л.**

Секція «Політологія»

Керівник секції – д. політ. н., проф. *Кондратенко О. Ю.*

Секретар – к. і. н., доц. *Дудка Л. О.*

1. «Повчання» Володимира Мономаха як джерело у вивченні політичних поглядів Київської Русі.

К. і. н., доц. *Дудка Л. О.*

2. Трансформація союзницької підтримки України: нові тенденції, треки та можливі наслідки.

Д. політ. н., проф. *Кондратенко О. Ю.*

Секція «Філософія»

Керівник секції – к. філос. н., доц. *Кушерець Т. В.*

Секретар – к. філос. н., доц. *Баранова Н. М.*

1. Філософія науки на шляху формування нового етичного та епістемологічного мислення.

К. філос. н., доц. *Кушерець Т. В.*

2. Традиції і новаторство в сучасних українських умовах.

К. філос. н., доц. *Баранова Н. М.*

Секція «Германська філологія та методика викладання іноземних мов»

Керівник секції – к. пед. н., доц. *Давиденко О. В.*

Секретар – к. пед. н., доц. *Пономаренко О. В.*

1. Promoting Active Learning by employing EFL online activities.

К. пед. н., доц. *Смелянська В. В.*

2. Когнітивні фактори в процесі вивчення англійської мови.

К. пед. н., доц. *Таран О. М.*

3. Сучасні вимоги до розробки дистанційних курсів у ЗВО.

К. пед. н., доц. *Пономаренко О. В.*

4. Квантифікатори у статтях про війну в Україні: лінгвориторичний аспект.

К. філол. н., доц. *Мищенко Т. В.*

5. Role Of Microteaching As An Effective Strategy For PreService Teachers.

К. пед. н., доц. *Давиденко О. В.*

6. Риторичні особливості креативної дискурсивної діяльності.

Викл. **Бойко О. В.**

7. Професійний розвиток вчителя: можливості програми eTwinning.

К. пед. н., проф. **Тезікова С. В.**

8. Фонетичний аспект підготовки бакалаврів-філологів (англійська як основна мова).

Викл. **Сливка В. П.**

9. Інаугураційна промова Дональда Трампа 2025: конструкційний ракурс.

К. філол. н., доц. **Талавіра Н. М.**

10. Вплив спілкування у соціальних мережах на словотворчі процеси в сучасній англійській мові.

К. пед. н., доц. **Нагач М. В.**

Секція «Іноземна мова для професійного спілкування»

Керівник секції – к. пед. н., доц. **Халимон І. Й.**

Секретар – к. пед. н., доц. **Долматова М. П.**

1. Teaching meditation in ESP.

К. пед. н., доц. **Ларіна Т. В.**

2. Зміст лінгвокраїнознавчої компетентності майбутнього перекладача.

К. пед. н., доц. **Халимон І. Й.**

3. Мотивація студентів до вивчення іноземної мови на немовних факультетах.

К. пед. н., доц. **Долматова М. П.**

4. Використання вебтехнологій в навчанні іноземної мови.

К. пед. н., доц. **Штепура А. П.**

5. Реалізація мотиваційної діяльності на заняттях з англійської мови як вибіркової дисципліни.

К. пед. н., доц. **Чувакова Т. Г.**

6. Використання дуального підходу при визначенні тематики професійного спілкування викладачами німецької мови.

К. пед. н., доц. **Петрукович С. В.**

7. Розвиток критичного мислення при підготовці до виконання тестових завдань.

Викл. **Терещенко В. Я.**

Секція «Інформаційні технології та аналіз даних»

Керівник секції – д. т. н., проф. *Казачков І. В.*

Секретар – ст. лаб. *Іваницька О. І.*

1. Турбулентні двофазні струмені рідин, що не змішуються між собою (Математичне моделювання та обчислювальний експеримент).

Д. т. н., проф. *Казачков І. В.*

2. Граничні теореми та апроксимації ймовірності банкрутства в страховій математиці.

Д. ф.-м. н., проф. *Зінченко Н. М.*

3. Ключові навички, необхідні для успішної кар'єри, в розрізі сучасних змін на ринку праці.

К. т. н., доц. *Чернишова Е. О.*

4. Індексний метод у програмі STATISTICA.

К. е. н., доц. *Фетісов В. С.*

5. Розв'язування задач класифікації засобами Python.

К. пед. н., доц. *Бугаєць Н. О.*

6. До питання вивчення масивів в 10 класі.

Ст. викл. *Харченко В. М.*

Секція «Фізика»

Керівник секції – к. ф.-м. н., доц. *Мельничук Л. Ю.*

Секретар – доц. *Шевчук О. Г.*

1. Магнітооптичні ефекти у кераміці ZnO.

Д. ф.-м. н., проф. *Мельничук О. В.*

2. Дослідження спектрів ІЧ-відбивання та порушеного повного внутрішнього відбивання кераміки MgZnO в області залишкових променів.

К. ф.-м. н., доц. *Мельничук Л. Ю.*

3. Використання градієнтних методів в розрахунку параметрів забороненої зони напівпровідникових структур.

Доц. *Шевчук О. Г.*

Секція «Математика та методика її навчання»

Керівник секції – к. ф.-м. н., доц. *Віра М. Б.*

Секретар – ст. лаб. *Загородня Т. П.*

1. Ігрові технології навчання: досвід використання «ТАНГРАМ».
Д. ф.-м. н., проф. **Пузирьов В. Є.**
2. Case-study на уроках математики.
К. ф.-м. н., доц. **Тарасенко О. В.**
3. STEM-підходи при вивченні прикладних математичних задач.
К. ф.-м. н., доц. **Віра М. Б.**

Секція «Біологічні науки»

Керівник секції – д. б. н., проф. **Кучменко О. Б.**

Секретар – доктор філософії з біології, асист. **Паливода Ю. М.**

1. Особливості окисного метаболізму за серцево-судинних захворювань.
Д. б. н., проф. **Кучменко О. Б.**
2. Ліпопротеїновий обмін за хронічної серцевої недостатності.
Д. мед. н., проф. **Мхітарян Л. С.**
3. Набута короткозорість та її вплив на деякі вегетативні функції організму.
Д. б. н., проф. **Шейко В. І.**
4. Ефективність застосування метаболічно активних сполук у технологіях вирощування зернових культур.
К. б. н., доц. **Гавій В. М.**
5. Сергій Пасічник – друг, зоолог, педагог.
К. б. н., доц. **Лисенко Г. М.**
6. Особливості проростання насіння гінкго залежно від місця його формування.
К. с.-г. н., доц. **Приплавко С. О.**
7. Орнітофауна Графського парку.
К. б. н., доц. **Кузьменко Л. П.**
8. Вплив метаболічно активних речовин на фізіологічні показники проростків пшениці при моделюванні водного дефіциту.
Доктор філософії з біології, асист. **Паливода Ю. М.**

Секція «Хімія та фармація»

Керівник секції – д. х. н., проф. **Суховєєв В. В.**

Секретар – к. х. н., доц. **Москаленко О. В.**

1. Синтези та оцінка нових бромідів 3-гідрокси-1,3-діарил-2,3,5,6,7,8-гексагідроімідазо[1,2-а]піридин-1-іуму як потенційних протипухлинних засобів.
Д. х. н., проф. **Суховєєв В. В.**

2. Синтез та дослідження біологічної активності похідних 2-трифлуорметилбензімідазолу.
Д. фарм. н., проф. **Демченко А. М.**
3. Бромід 1-(41-метоксифеніл)-3-(42-біфеніл)-3-гідроксі-2,5,6,7,8,9-гексагідро-3Н-імідазо[1,2-а]азепінію, що має протипухлинні властивості.
Д. фарм. н., проф. **Потебня Г. П.**
4. Системні підходи до вивчення нових вітчизняних рослинних джерел БАР актуальної спрямованості дії.
Д. фарм. н., проф. **Федченкова Ю. А.**
5. Шляхи стимулювання допитливості і зацікавленості учнів у викладанні хімії за новою модельною навчальною програмою з хімії для 7-9 класів.
Д. пед. н., проф. **Лукашова Н. І.**
6. Стратегія і тактика створення протиракових препаратів.
К. х. н., доц. **Москаленко О. В.**
7. Синтез та властивості похідних 2-трифлуорметилбензімідазол.
К. х. н., доц. **Циганков С. А.**
8. Аналіз коефіцієнтів ліквідності на противірусні ЛЗ, які застосовуються при лікуванні грипу.
К. фарм. н., доц. **Сімонян Л. С.**

Секція «Географія та фізичне виховання»

Керівник секції – к. г. н., доц. **Афоніна О. О.**

Секретар – ст. викл. **Бездухов О. А.**

1. Сучасні тренди в міжнародній торгівлі та міжнародному русі капіталів.
К. г. н., доц. **Афоніна О. О.**
2. Застосування методики STEAM у освітньому процесі при вивченні географії.
К. г. н., доц. **Шовкун Т. М.**
3. Сільські території в несприятливих умовах: підходи до виділення, результати, проблеми розвитку.
Д. г. н., проф. **Барановський М. О.**
4. Використання сучасних інформаційних технологій у географічній освіті.
К. г. н., доц. **Барановська О. В.**
5. Організація харчування під час обслуговування туристичних груп на маршруті.

К. г. н., доц. **Філоненко І. М.**

6. Сучасний стан туристичної сфери Ніжинського району.

К. г. н., доц. **Філоненко Ю. М.**

7. Основні шляхи адаптації до сучасних кліматичних змін.

К. г. н., доц. **Остапчук В. В.**

8. Оцінка рельєфу території Чернігівської області для цілей рекреації і туризму.

Ст. викл. **Бездухов О. А.**

9. Екологічна мережа Чернігівської області: показники формування та управління.

Ст. викл. **Мирон І. В.**

10. Основи рухового режиму, загальної і професійно-прикладної психофізичної підготовки спеціаліста на етапі становлення професійної майстерності.

К. пед. н., доц. **Щербак П. І.**