



Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського
Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИК ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

22-23 березня 2024 р.

Ніжин

Посилання на Zoom – конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/72435252041?pwd=7dkaRNBXeGWJBsawGBqmT0mNFlepOt.1>

ID: 724 3525 2041

Пароль: 3jLaVY

Модератор: Желіба Олександр,
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

22 березня

Час	Активності
10:00-10:30	Перевірка апаратури, підготовка Zoom-конференції
10:30-10:40	Вітальне слово, знайомство
10:40-10:50	Желіба Олександр Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Громадянська та історична освітня галузь середньої освіти: на які питання потрібно шукати відповіді?
Програмні результати навчання та методика їх досягнень	
10:50-11:00	Санкович Марія Яблуніцький ліцей Чи достатня кількість годин історії для середньої освіти?
11:00-11:10	Лемішка Діана Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Розвиток логічної компетентності при вивченні історичних дисциплін
Відбір змісту навчання до уроків предметів громадянської та історичної галузі	
11:10-11:20	Ладиченко Тетяна Український державний університет імені Михайла Драгоманова Основні пріоритети модельної програми з всесвітньої історії та їх втіленні в підручниках для 7 класу
11:20-11:30	Терно Сергій Запорізький національний університет Як подолати прогалини в історичній пам'яті школярів?
11:30-11:40	Секиринський Дмитро Запорізький академічний ліцей "Перспектива" Якого змісту потребує сучасна шкільна історія?
11:40-12:00	Перерва на каву
12:00-12:10	Рудий Олег Ліцей 8 м.Хмельницький Чому штучний інтелект потребує розумного користувача?
12:10-12:20	Константинова Марина Дунаєвецький ліцей №1 Актуальність вивчення етносу кримських татар у 7 класі

12:20-12.30	Дудка Раїса Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Вивчення питань культури давніх єгиптян на уроках всесвітньої історії у 6 класі
12:30-12.40	Карабартін Андрій аспірант історичного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Українська еміграційна періодика як джерело для дослідження історії в 10 класі (на прикладі діаспорного видання «Тризуб»)
12:40-12.50	Калініченко Віталій Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Які факти з новітньої історії США мають бути в шкільному курсі історії?
12:50-13.00	Журба Валерій Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Як на сторінках шкільних підручників історії ХХ століття показано історичне явище «геноцид»?
13.00-14.00	Обідня перерва
Здобувачі середньої освіти як спів організатори освітнього процесу	
14.00-14.10	Юрчак Тетяна Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Хотинський опорний академічний ліцей Педагог-фасилітатор: як нові ролі та моделі поведінки вчителя впливають на залучення здобувачів освіти до спів організації освітнього процесу?
Методи організації освітнього процесу: між класикою та новаціями	
14.10-14.20	Бурлака Олена Городищенський економічний ліцей Городищенської міської ради Черкаської області Як втримати увагу учнів та учениць протягом уроку?
14.20-14.30	Шепелявенко Тамара КЗ КМР "Славівський ліцей" Як зацікавити учнів до активного навчання?
14.30-14.40	Камбалова Яніна Український державний університет імені Михайла Драгоманова Мультиперспективний підхід до вивчення предметів громадянської та історичної галузі: можливість чи необхідність?
14.40-14.50	Манойленко Олег Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №11 Створення учнівського медіаконтенту як складова формування соціально активної особистості учня
14.50-15.00	Коляда Ігор Український державний університет імені Михайла Драгоманова Інноваційні технології формування уявлень у здобувачів освіти про Олександра Довженка: організація та проведення онлайн-квесту

15.00-15.10	Коляда Ігор, Камбалова Яніна, Іжук Софія Український державний університет імені Михайла Драгоманова Формування уявлень про гетьмана Павла Скоропадського у здобувачів освіти покоління «зумерів»: розвивальний потенціал персоналізації на уроках історії України у 10 класі
15.10-15.20	Мельник Ольга Кам'янець-Подільський ліцей №3 Форми організації освітнього процесу: пошук оптимального підходу для середньої освіти
15.20-15.30	Богомаз Оксана Український державний університет імені Михайла Драгоманова Сучасні тенденції формування медіаграмотності майбутніх учителів громадянської та історичної освітньої галузі
15.30-15.40	Ігнат'єва Анжела Черкаська загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 Пріоритетні види діяльності на уроці під час вивчення історії
15.40-15.50	Турченко Галина, Тоцька Софія Запорізький національний університет Навчально-методичне забезпечення теми «революція гідності (листопад 2013 – лютий 2014 рр.)»
15.50-16.00	Перерва на каву
Підготовка учителів громадянської та історичної галузі в ЗВО	
16.00-16.10	Драновська Світлана Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Чому необхідна інтерпретація Державного стандарту базової середньої освіти у підготовці тренерів-педагогів громадянської та історичної освітньої галузі?
16.10-16.20	Ігнатенко Наталія Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Новий освітній простір для підготовки вчителя історії у ЗВО: чи можливо уникнути стереотипів та профанацій?
16.30-16.40	Моцак Світлана Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Яка роль практичної підготовки вчителя історії, правознавства та громадянської освіти?
16.40-16.50	Бакка Тамара Український державний університет імені Михайла Драгоманова Професійна підготовка майбутніх учителів громадянської та історичної галузі до формування громадянської компетентності здобувачів освіти
16.50-17.00	Загребельна Ніна Український державний університет імені Михайла Драгоманова Сучасні підходи та інноваційні тенденції до методики навчання історії у закладах вищої освіти

17.00-17.10	Мелешенко Тетяна Український державний університет імені Михайла Драгоманова Як та які ціннісні ставлення формує громадянська освіта у майбутніх вчителів суспільних дисциплін?
17.10-17.30	Підведення підсумків першого дня конференції
Гостеві учасники	
Буренков Віктор Науковий ліцей Хортицької національної академії	
Мокрогуз Олександр Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського	
Щупак Ігор Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»	

23 березня

Час	Активності
08:00-17:30	Круглий стіл «Громадянська та історична освітня галузь середньої освіти: виклик для навчальних закладів та варіанти відповідей»
13.00-14.00	Обідня перерва

Увага, в програмі конференції можливі зміни!

Безпека – понад усе. Під час конференції ви маєте бути у безпечному місці. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» за вашим місцем перебування, переконайтеся, що ви перебуваєте у безпечному місці.

**Інформація
про перелік виданих документів в рамках
конференції
„ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИК ДЛЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ ”**

Обсяг: 15 годин (0,5 кредити ЄКТС)

Форма участі: дистанційна

Досягнуті результати навчання:

знання:

- тенденцій розвитку громадянської та історичної освітньої галузі;
- особливостей змісту програм громадянської та історичної галузі
- методик і стратегій для ефективного навчання громадянської та історичної освіти;
- технологій для покращення процесу навчання та впровадження інноваційних підходів;
- викликів підготовки учителів громадянської та історичної галузі в ЗВО;

уміння:

- аналізу актуальних проблем громадянської та історичної освітньої галузі;
- дослідження джерел інформації з дослідження процесу навчання історії та громадянської освіти;
- використання сучасних методів та технологій організації освітнього процесу;

- проектування та впровадження нових модельних програм та дидактичних матеріалів;
 - планування самоосвіти та розвитку своїх професійних компетентностей;
- навички:**
- визначення пріоритетів розвитку освітньої галузі, прогнозування перспектив та результатів;
 - поліпшення ефективності освітнього процесу;
 - підготовки документів для управління освітнім процесом, його планування та моніторингу виконання;
 - ефективної реалізації прийнятих управлінських рішень, що потребують застосування стратегічних підходів для цілей управління освітнім процесом;
 - взаємодії та роботи в групі представників ЗЗСО, ЗВО та громадськості;
 - комунікації для участі у публічних дискусіях та процесах реалізації прийнятих рішень.

№	Прізвище та ім'я	№ сертифікату
1.	Бакка Тамара	ПІОГ-2024-01
2.	Богомаз Оксана	ПІОГ-2024-02
3.	Буренков Віктор	ПІОГ-2024-03
4.	Бурлака Олена	ПІОГ-2024-04
5.	Драновська Світлана	ПІОГ-2024-05
6.	Дудка Раїса	ПІОГ-2024-06
7.	Желіба Олександр	ПІОГ-2024-07
8.	Журба Валерій	ПІОГ-2024-08
9.	Загребельна Ніна	ПІОГ-2024-09
10.	Ігнатенко Наталія	ПІОГ-2024-10
11.	Ігнат'єва Анжела	ПІОГ-2024-11
12.	Іжук Софія	ПІОГ-2024-12
13.	Калініченко Віталій	ПІОГ-2024-13
14.	Камбалова Яніна	ПІОГ-2024-14
15.	Карабардін Андрій	ПІОГ-2024-15
16.	Коляда Ігор	ПІОГ-2024-16
17.	Константинова Марина	ПІОГ-2024-17
18.	Ладиченко Тетяна	ПІОГ-2024-18
19.	Лемішка Діана	ПІОГ-2024-19
20.	Манойленко Олег	ПІОГ-2024-20
21.	Мелещенко Тетяна	ПІОГ-2024-21
22.	Мельник Ольга	ПІОГ-2024-22
23.	Мокрогуз Олександр	ПІОГ-2024-23
24.	Моцак Світлана	ПІОГ-2024-24
25.	Рудий Олег	ПІОГ-2024-25
26.	Санкович Марія	ПІОГ-2024-26
27.	Секиринський Дмитро	ПІОГ-2024-27
28.	Терно Сергій	ПІОГ-2024-28
29.	Тоцька Софія	ПІОГ-2024-29
30.	Турченко Галина	ПІОГ-2024-30
31.	Шепелявенко Тамара	ПІОГ-2024-31
32.	Щупак Ігор	ПІОГ-2024-32
33.	Юрчак Тетяна	ПІОГ-2024-33