

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор університету

Олександр САМОЙЛЕНКО

2024 р.

**План науково-дослідної роботи
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
на 2024 рік**

Колективна тематика

| Кафедра | № п/п | Назва теми | Завдання дослідження | Наук. керівник, виконавці теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання) | Термін виконання роботи | Що передбачено зробити у 2024 році | Очікувані кінцеві результати |
|--|-------|---|---|--|-------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Соціальної педагогіки та соціальної роботи | 1. | Оптимізація системи підготовки фахівців соціальної сфери в умовах європейської освітньої інтеграції 0124U001492 | 1. Проаналізувати теоретико-методологічні засади системи підготовки соціальних працівників в сучасних умовах в контексті національної освітньої системи та європейських практик і моделей | Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лісовець О.В. Виконавці: д.пед.н., проф. Криловець М.Г.; к.пед.н., доц.: Борисюк С.О., Качалова Т.В., Конончук А.І. Сватенков О.В., | 2024-2028 | 1. Аналіз теоретико-методологічних засад системи підготовки соціальних працівників в сучасних умовах в контексті національної освітньої системи. 2. Вивчення кращих європейських практик і моделей підготовки соціальних працівників | 1. Узагальнення досвіду підготовки соціальних працівників в сучасних умовах. 2. Проведення наукових заходів, в т. ч. із зарубіжними партнерами 3. Наукові публікації за темою |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|------------------|--|--|
| | | | <p>2. Оцінити вплив процесів європейської інтеграції на освітній сектор в Україні, зокрема на підготовку соціальних працівників.</p> <p>3. Визначити та обґрунтувати умови оптимізації системи підготовки фахівців соціальної сфери в умовах європейської освітньої інтеграції.</p> <p>4. Провести оцінку ефективності та прийнятності запропонованих умов з метою їх подальшої імплементації в практику підготовки фахівців соціальної сфери.</p> | <p>Останіна Н.С., Хлебик С.Р.; ст.викладач Зінченко Т.В.; асистенти: Б'янка Г.Г., Клименко Л.В.; аспіранти кафедри</p> | | | <p>НДР (розділи у колективних монографіях, статті у фахових виданнях, тези конференцій тощо).</p> <p>4. Доповіді за проблематикою НДР на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо (програми, сертифікати та збірники матеріалів заходів)</p> |
| <p>Педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту</p> | <p>2.</p> | <p>Підготовка конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів U</p> | <p>1. Виявлення основних проблем, пов'язаних з підготовкою конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів.</p> <p>2. Аналіз та визначення напрямів діяльності ЗВО з питань підготовки конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі в умовах</p> | <p>Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лосева Н.М.</p> <p>Виконавці: к. пед. н., доц.: Білоусова Н.В., Бобро А.А., Возняк І.І., Гордієнко Т.В., Демченко Н.М., Дубровська Л.О., Новгородська</p> | <p>2023-2027</p> | <p>1. Теоретичний аналіз та організація проведення емпіричного дослідження окресленої проблеми.</p> <p>2. Дослідження вітчизняного та європейського досвіду підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі.</p> <p>3. Підвищення якості наукової роботи викладачів кафедри; збільшення кількості публікацій викладачів у науково-метричних</p> | <p>1. Оновлені освітні програми.</p> <p>2. Участь у наукових, науково-практичних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах.</p> <p>4. Наукові публікації у фахових і науково-метричних виданнях.</p> <p>5. Аналіз формування ключових і професійних</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>євроінтеграційних процесів (вітчизняний та зарубіжний досвід).</p> <p>3. Обґрунтування змісту та технологій професійної підготовки фахівців освітньої галузі в контексті концептуальних положень компетентнісного підходу з урахуванням вимог галузевих стандартів підготовки фахівців освітньої галузі 1, 2 та 3 рівнів вищої освіти.</p> <p>3. Розробка, апробація та впровадження європейського досвіду підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі в ЗВО України.</p> <p>4. Організація та проведення емпіричного дослідження, а також за його результатами – різнопланових наукових зібрань (конференції, семінари, круглі столи, тощо).</p> <p>4. Вивчення запитів та нагальних потреб освітніх закладів щодо професійної</p> | <p>Ю.Г., Самойленко О.В., Філоненко О.С.; к. психол. н., доц.: Пісоцький В.П., Горянська А.М., Щотка О. П., старш. викл.: Дубровський В.Л., Король В.С.; ас. Гришко В.В.</p> | <p>виданнях (Scopus, Web of Science, Index Copernicus і ін.) та кількості цитувань (Індекс Гірша (h-індекс)).</p> <p>4. Організація, проведення та підвищення змістового наповнення науково-практичних конференцій (міжнародного, всеукраїнського та вузівського рівнів), семінарів, круглих столів, з метою генерування та впровадження нових ідей, думок.</p> <p>5. Оновлення освітніх програм відповідно до результатів дослідження, впровадження інновацій.</p> <p>6. Здійснення керівництва дослідженнями здобувачів вищої освіти 2-го (магістерського) та 3-го (освітньо-наукового) рівня щодо проблеми підготовки конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі.</p> <p>7. Активізація діяльності студентських наукових гуртків щодо формування науково-професійної компетентності та творчого розвитку здобувачів вищої освіти.</p> <p>8. Практичне вивчення проблеми психологічної</p> | <p>компетенцій майбутніх фахівців освітньої галузі в процесі фахової підготовки, результатів кваліфікаційних досліджень здобувачів.</p> <p>6. Впровадження результатів дослідження в освітній процес ЗВО.</p> <p>7. Організація та проведення Сьомого всеукраїнського науково-практичного семінару на тему «Виміри особистісних трансформацій в умовах війни і повоєнного відновлення».</p> <p>8. Організація та проведення Вузівської наукової студентської конференції «Актуальні проблеми управління закладами освіти в умовах сучасних викликів».</p> <p>9. Організація та проведення Всеукраїнської</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------------|----|---|--|---|-----------|--|---|
| | | | <p>підготовки випускників ЗВО.</p> <p>5. Визначення і впровадження форм і методів ефективної партнерської взаємодії ЗВО та ЗЗСО у підготовці майбутніх фахівців освітньої галузі.</p> <p>6. Дослідження динаміки формування ключових і професійних компетенцій у майбутніх фахівців освітньої галузі в процесі фахової підготовки.</p> <p>7. Виокремлення напрямів діяльності ЗВО з питань формування психологічної компетентності майбутніх фахівців освітньої галузі, як важливого аспекту професійної підготовки.</p> | | | <p>підтримки постравматичного зростання особистості в закладах вищої освіти</p> <p>9. Формування психологічного благополуччя та морально-етичної відповідальності майбутніх вчителів та менеджерів освіти.</p> <p>10. Дослідження психолого-педагогічних умов розвитку навчально-пізнавальних інтересів майбутніх фахівців освітньої галузі.</p> | <p>науково-практичної інтернет-конференції «Початкова освіта: історія проблеми перспективи»</p> <p>10. Організація та проведення II міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи».</p> <p>11. Оформлення програм та збірників матеріалів проведених конференцій</p> <p>12. Підготовка тез доповідей і виступів студентів у щорічній університетській студентській науково-практичній конференції та інших конференцій.</p> |
| Дошкільної освіти | 3. | Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двохрівневої підготовки | 1. Узагальнення науково-теоретичних і практичних аспектів компетентнісного підходу до професійної підготовки фахівців дошкільної освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою | Науковий керівник: д. психол. н., проф. Кононко О.Л. Виконавці: к. пед. н., доц. Пихтіна Н.П.; | 2019-2024 | 1. Завершити науково-дослідну і професійно-практичну роботу над науковою проблемою кафедри «Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двохрівневої | 1. Підготувати до друку: 1. Навчальний посібник «Соціалізація дошкільників у ЗДО». 2. Навчально-методичний посібник «Художня праця та основи дизайну»: |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | <p>012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів.</p> <p>2. Використання результатів наукових досліджень проблеми формування особистісно-професійної компетентності фахівців в галузі дошкільної освіти.</p> <p>3. Застосування можливостей компетентісного підходу у професійній підготовці фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у вітчизняному та зарубіжному досвіді.</p> <p>4. Здійснювати наукову і практично-професійну діяльність у межах проекту "Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання", який виконується згідно міжнародної програми ERASMUS +</p> <p>5. Втілювати компетентісну модель професійної підготовки майбутніх конкурентно-спроможних фахівців в галузі дошкільної освіти</p> | <p>к пед. н., доц. Аніщук А.М.; к. пед. н., доц. Матвієнко С.І.; к психол.н., доц. Пісоцький О.П.; доктор філософії, доц. Лісовець О.В.; к пед. н., доц. Бобро Л.В.; ст.викл. Пісоцька Л.М.</p> | | <p>підготовки».</p> <p>2.Здійснювати впровадження результатів власних наукових досліджень викладачів у зміст професійної підготовки студентів з дошкільної освіти та презентувати отриманий інноваційний досвід у наукових конференціях та публікаціях.</p> <p>3. Продовжити роботу з формування науково-дослідної компетентності студентів на основі вивчення дисциплін «Основи наукових досліджень», «Методологія психолого- педагогічних досліджень» виконання наукових міні-досліджень, написання курсових та кваліфікаційних робіт.</p> <p>4. Завершити та оприлюднити результати дослідження проблеми формування комунікативно-професійної компетентності у студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальності «Дошкільна освіта».</p> <p>5. Використовувати у досвіді професійної підготовки майбутніх вихователів сучасних методів ознайомлення дошкільників з природою.</p> <p>6. Формувати у майбутніх вихователів сучасних уявлень щодо: становлення</p> | <p>практикум навчальної дисципліни (регіонально-культурна складова)».</p> <p>3. Навчально-методичний посібник «Педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Дошкільна освіта».</p> <p>4. Методичні рекомендації з дисципліни «Дитяча література».</p> <p>5.Навчально-методичний посібник «Основи природознавства з методикою ознайомлення дошкільників з природою».</p> <p>6. Навчальної посібник «Методика ознайомлення дошкільників із соціумом».</p> <p>7.Методичні рекомендації «Науково-дослідницька практика здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Дошкільна освіта»».</p> <p>8.Навчальний посібник «Психологія дитяча».</p> <p>9. Наскрізна програма педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>в умовах реформування вищої та дошкільної освіти.</p> <p>6. Запроваджувати результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри в освітній процес професійної підготовки студентів спеціальності «Дошкільна освіта».</p> <p>7. Презентувати і поширювати викладачами кафедри кращий власний досвід викладання фахових дисциплін в межах підготовки майбутніх вихователів, організаторів дошкільної освіти; підвищення кваліфікації працюючих вихователів.</p> <p>8. Здійснювати взаємодію кафедри з фаховими кафедрами інших закладів вищої освіти, зокрема з відповідними кафедрами України, Польщі, Британії, з метою вдосконалення професійної підготовки студентів в сучасних умовах.</p> <p>9. Поглиблювати науково-методичні та організаційні зв'язки кафедри з ЗДО м. Ніжина та інших регіонів України в межах плану роботи Ніжинського</p> | | <p>особистості дошкільника; сутності дитячої творчості та чинників її розвитку.</p> <p>7. Застосовувати сучасні підходи до створення та вдосконалення освітнього середовища ЗДО, наповнивши зміст відповідних навчальних курсів.</p> <p>8. Продовжити роботу над формуванням фахових компетентностей здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів щодо використання сучасних засобів, методів, прийомів і технологій дошкільної освіти.</p> <p>9. Продовжити роботу над забезпеченням регіональної компоненти освітньої програми підготовки фахівців дошкільної освіти ОП «Дошкільна освіта» у НДУ імені М. Гоголя першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>10. Завершити узагальнення науково-методичного досвіду викладачів кафедри дошкільної освіти щодо викладання фахових методик дошкільної освіти студентам, що навчаються за ОП 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня; в межах програм підвищення кваліфікації вихователів.</p> <p>11. Забезпечувати</p> | <p>спеціальності «Дошкільна освіта».</p> <p>10. Навчальний посібник з навчальної дисципліни «Основи образотворчого мистецтва та образотворча діяльність у дошкільному віці».</p> <p>11. Навчальний посібник «Педагогіка дошкільна».</p> <p>12. Методичні матеріали до організації самостійної роботи магістрантів з навчальної дисципліни «Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти».</p> <p>18. Постійне удосконалення змісту та методичного супроводу навчальних дисциплін середовища УНІКОМ.</p> <p>19. Продовження роботи над опануванням системи оцінювання знань студентів засобами Інтернет-середовища з навчальних дисциплін: (комп'ютерні тестування, електронні журнали тощо).</p> <p>II. Організувати та провести:</p> <p>1. Регіональну науково-практичну інтернет-конференції</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>осередку Всеукраїнської асоціації працівників дошкільної освіти.</p> <p>10. Вдосконалувати зміст професійної підготовки студентів відповідно до результатів наукових досліджень викладачів кафедри та споріднених кафедр інших ЗВО; студентів, що виконують кваліфікаційні роботи.</p> <p>11. Продовжити вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду в галузі підготовки фахівців з дошкільної освіти у ЗВО України; поширювати результати такого вивчення в межах міжкафедральної та міжвузівської співпраці.</p> <p>12. Вдосконалувати зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти в НДУ на основі вивчення інноваційного та передового педагогічного досвіду кращих ЗДО м. Ніжина, Ніжинського району Чернігівської області, України.</p> | | <p>формування науково-професійної компетентності та творчого розвитку студентів у межах діяльності студентських наукових гуртків: «Дошкільник: проблеми розвитку і становлення» (доц. Пісоцький О.П.); «Дошкільна освіта: актуальні проблеми, інноваційний пошук» (доц. Пихтіна Н.П.); науковий гурток «Дослідник» (доц. Аніщук А.М.); Творчо-науковий студентський гурток з художнього конструювання «Creative» (доц. Матвієнко С.І.).</p> <p>12. Працювати над підвищенням кваліфікації викладачів, в межах їх участі у регіональних, Всеукраїнських, Міжнародних семінарах, конференціях, вебінарах, стажуванні.</p> | <p>студентів спеціальності, молодих науковців, педагогів-практиків «Сучасне дошкільня: актуальні проблеми, педагогічні пошуки, здобутки»;</p> <p>2. Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію студентів та молодих науковців «Сучасне дошкільня: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку».</p> <p>3. Впровадження в освітній процес спеціальності «Дошкільна освіта» НДУ імені Миколи Гоголя, навчальних дисциплін та спецкурсів «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Забезпечення благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» в освітньо-професійні програми за спеціальностями «Дошкільна освіта»,</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|---|---|
| | | | | | | | Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation, м. Київ. (Наказ МОН України № 1235) III. Узагальнити результати емпіричних досліджень на базі ЗДО м. Ніжина: 1. Продовжити дослідно-експериментальну роботу студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та викладачів кафедри в межах наукової проблематики кафедри. 2. Завершити роботу над проведенням формувального етапу експерименту дисертаційного дослідження на тему «Патріотичне виховання дітей 6 – 7 років засобами художнього краєзнавства у закладах дошкільної освіти». 3. Розпочати роботу над теоретичною частиною дисертаційного дослідження «Виховання у дітей 5 – 7 років різної статі зачатків совісті» |
| Загальної та практичної | 4. | Психологічні основи здоров'я людини | Дослідити психологічні основи | <u>Науковий керівник:</u> | 2021-2025 | 1. Визначити чинники психологічного здоров'я. | Міжнародна науково-практична |

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|--|-----------|---|--|
| психології | | 0123U102293 | здоров'я людини | Д. психол. н., проф. Папуча М.В. Виконавці: к.психол.н., доц. Литовченко Н.Ф., к.психол.н., доц. Михайлова О.І., к.психол.н., доц. Кошова І.В., к.психол.н., доц. Кресан О.Д., к.психол.н., доц. Ковтун А.Ю., к.психол.н., доц. Тимошенко О.А., к.б.н., доц. Никоненко О.П., ст. викл. Здоровець Т.Г. | | 2. Дослідити можливі джерела резиліентності особистості. 3. Проаналізувати можливість проведення емпіричного або експериментального дослідження з теми. | конференція |
| Української мови, методики її навчання та перекладу | 5. | Об'єктивація вербального простору: мовознавчий і лінгводидактичний аспекти 0120U101337 | Висвітлення актуальних питань сучасного мовознавства та методики навчання української мови: збір фактичного матеріалу для аналізу, виявлення різнорівневих мовних фактів та дослідження їх із позицій антропоцентризму, пошуки нових методологій дослідження, наукового інструментарію, уточнення ключових | Науковий керівник: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І. Виконавці: Д.філол.н., доц. Рудюк Т. В., к.філол.н., доц. Вакуленко Г. М., к.філол.н., доц. Пасік Н. М. | 2020-2024 | Підготовка публікацій 8 статей у часописах категорії Б. Підготовка публікацій 6 тез у матеріалах конференцій. Участь у 8 всеукраїнських конференціях. | Публікації та виступи на пленарних та секційних засіданнях конференцій |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|------|---|---|
| | | Засоби вербалізації емотивності в прозових текстах Сергія Жадана | категорій лінгвостилістики та лінгвістики тексту Досліджувати способи та різномірні засоби вербалізації категорії емотивності в прозових текстах Сергія Жадана | Д.філол.н., проф. Бойко Н.І. | 2024 | 1. Підготовка до опублікування 2-х статей у часописах категорії Б. 2. Підготовка до опублікування 2-х статей, 3-х тез у збірнику матеріалів конференцій. 3. Організація 2-х конференцій, участь у 5 всеукраїнських конференціях | Підготовка та проведення конференцій, виступи на пленарних та секційних засіданнях конференцій |
| | | Актуалізація синтаксичних одиниць у художньому мовленні. | Досліджувати формально-граматичні та семантико-синтаксичні й стилістичні особливості синтаксичних одиниць в ідіолекті письменників | к.філол.н., доц. Вакуленко Г.М. | 2024 | Опублікувати статті у фахових вітчизняних часописах, збірниках матеріалів конференцій. Брати участь у роботі міжнародних, українських і звітних конференцій | Участь у наукових конференціях, стаття у фаховому журналі; статті, тези у збірниках матеріалів конференцій |
| | | Лінгвостилістичні параметри лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів в українській мові. | Досліджувати лінгвостилістичні особливості функціонування лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів в українській мові | к.філол.н., доц. Пасік Н.М. | 2024 | Дослідити лінгвостилістичні особливості функціонування лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів у мові та художньому мовленні окремих письменників, пов'язаних із Чернігівщиною | Публікація у фаховому виданні, у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій, участь у наукових конференціях |
| | | Формування професійної творчості вчителя-словесника в інноваційних вимірах. | Досліджувати закономірності формування професійної творчості | д.філол.н., доц. Рудюк Т. В. | 2024 | Опублікувати статті у фахових часописах України, збірниках матеріалів конференцій. | Статті у фахових вітчизняних часописах, збірниках |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|--|-----------|--|---|
| | | Підготовка вчителя-словесника до навчання української мови в компетентнісному вимірі. | вчителя-словесника в інноваційних вимірах. Досліджувати закономірності та шляхи підготовки вчителя-словесника до навчання української мови в компетентнісному вимірі | | | Брати участь у роботі міжнародних, всеукраїнських і звітних конференцій | матеріалів конференцій. Участь у роботі конференцій |
| Лабораторія лінгво-культурології при кафедрі української мови, методики її навчання та перекладу | 6. | Актуальні проблеми лінгвокультурології 0120U100488 | Висвітлення актуальних питань лінгвокультурології. Виявлення та дослідження лінгвокультурем. Пошук наукового інструментарію, уточнення семантики категорій лінгвокультурології. | Науковий керівник: д. філол. н, проф. Бондаренко А.І. Виконавці: к. філол. н., доц. Пугач В.М., к. пед. н., доц. Голуб Н.М. | 2020-2025 | Підготовка публікацій 3 статей у часописах категорії Б. Підготовка публікацій 6 тез у матеріалах конференцій. Участь у 6 всеукраїнських конференціях. Робота над індивідуальним проектом «Documenting Ukrainian wartime humour: a linguocultural analysis» (Documenting Ukrainian. Institute for Human Sciences, Austria) | Публікації. Виступи на секційних засіданнях конференцій. Захист магістерських робіт |
| | | Актуальні проблеми лінгвокультурології | Вироблення методики лінгво-культурологічних студій, пошук лінгвокультурем, розгляд невербальних контекстів, пресупозицій і фонових знань лінгвокультурних явищ, | д. філол. н, проф. Бондаренко А.І. | 2024 | а) підготувати до друку статтю в часописі категорії Б; б) підготувати до друку тези (у співавторстві); в) здійснювати керівництво магістерською роботою; г) взяти участь у роботі однієї міжнародної та двох усеукраїнських | публікація статті та тез, виступи на конференціях, захист магістерської праці |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|--|-------------|---|--|
| | | визначення експліцитної й імпліцитної лінгво-культурологічної інформації | | | конференцій | | |
| | | Фахова підготовка вчителя української мови до роботи в закладах базової та профільної середньої освіти | Досліджувати шляхи та етапи фахової підготовки вчителя української мови до роботи в закладах базової та профільної середньої освіти | к. пед. н., доц. Голуб Н. М. | 2024 | Опублікувати статті у фахових вітчизняних часописах, збірниках матеріалів конференцій. Брати участь у роботі міжнародних, українських і звітних конференцій | Участь у наукових конференціях, статті у фахових журналах; статті, тези в збірниках матеріалів конференцій |
| | | Актуальні проблеми української стилістики | Мовностильовий аналіз джерел української мови | к. філол. н., доц. Пугач В.М. | 2024 | Публікація статей у фахових виданнях, участь у наукових конференціях | Стаття в збірнику «Література та культура Полісся», участь у наукових конференціях |
| Літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики | 7. | Історія української літератури: проблеми поезики та інтерпретації | Дослідження поезики та інтерпретація творчого доробку митців вітчизняного літературного процесу. Застосування новітніх методологій аналізу літературного твору. | Науковий керівник: к.філол.н., доц. Капленко О.М. Виконавці: д. філол.н., проф. Хархун В. П., к. філол.н., доц. Михальчук Н. І.; аспіранти, магістранти | 2020-2025 | Здійснення аналітичного дослідження творчості сучасних українських письменників. Здійснення інтерпретації творчості митців ХІХ-ХХ століть. | Виступи на конференціях. Створення наукової та науково-методичної продукції: тез, статей, посібників, рецензій, відгуків; написання дипломних і магістерських робіт. Загальний звіт з теми дослідження |
| Літератури, методики її навчання, історії культури та | 8. | Технологія літературного аналізу в середній школі 0123U101622 | Продовжити розробляти технологічні аспекти шкільного аналізу | Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Бондаренко | 2020-2025 | Підготувати статті та доповіді на конференціях за колективною темою | Статті, доповіді |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|-----------|--|--|
| журналістики | | | літературного твору, посилювати його вплив на вирішення різноманітних педагогічних проблем | Ю.І. Виконавці: аспіранти, магістранти | | | |
| Літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики | 9. | Світова та регіональна література: контексти та інтерпретація | Дослідити актуальні проблеми розвитку літератури на сучасному етапі | Науковий керівник: Д.філол.н., проф. Самойленко Г.В. Виконавці: к.філол.н., доц. Остапенко Л.М., к.філол.н., доц. Корнєєва Л.Л. | 2022-2026 | Друкування у різних виданнях статей за вказаною тематикою | Цикл статей про творчість М. Гоголя, П. Куліша та інших письменників |
| Германської філології та методики викладання іноземних мов | 10. | Когнітивно-дискурсивне вивчення германських мов | Оптимізація навчального процесу на старших курсах англійського відділення з урахуванням даних когнітивної науки й дискурсології | Науковий керівник: К.філол.н., доц. Талавіра Н.М. Виконавці: к.пед.н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В., к. філол. н., ст. викл. Міщенко Т.В. | 2020-2025 | Підготовка двох розділів дисертаційного дослідження (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М.) Підготувати та опублікувати: - статтю у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М.; к.філол.н., ст. викл. Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В.) дві статті у виданні категорії Б: (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.філол.н., ст. викл. | Збір матеріалів для виконання дисертаційних досліджень; публікація 2 статей за темами розділів Статті |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|--|---|------|--|--|
| | | | | | | <p>Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В.) Підготувати доповіді для участі у: - міжнародній конференції (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.філол.н., ст. викл. Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В.) - всеукраїнській конференції (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.філол.н., ст. викл. Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В.) - звітній конференції викладачів кафедри (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.філол.н., ст. викл. Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В.)</p> | Тези доповіді |
| Германської філології та методики викладання іноземних мов | 11. | Сучасні підходи до методичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови | Розробка та впровадження навчально-методичних матеріалів з методики викладання англійської мови та практики англійської мови для студентів факультету філології, | Науковий керівник: к.пед.н., доц. Таран О.М. Виконавці: к.пед.н., доц. Давиденко О.В., к.пед.н., доц. | 2024 | Продовжити роботу з впровадження нової нормативної програми з курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах» Забезпечити науково-методичну організацію | Навчальні програми Методичні рекомендації |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | історії та полвтико- юридичних наук | Плотніков Є.О. к.пед.н., доц, Пономаренко О.В. к.пед.н., доц, Смелянська В.В., ст.в. Андрущенко Л.Б., в. Сливка В.П. | | <p>курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах»</p> <p>Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 1.1 «Психологічні фактори в навчанні іноземної мови».</p> <p>Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 2.2 «Навчання граматики в контексті».</p> <p>Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 3.1 «Навчання аудіювання».</p> <p>Опублікувати методичні рекомендації з домашнього читання за книгою Д. Стілл «Крила» (ст.в. Сливка В.П.)</p> <p>Продовжити роботу з удосконалення та доопрацювання навчального посібника з англійської мови для студентів I курсу «Практичний курс англійської мови».</p> <p>Частина 1</p> <p>Взяти участь у звітній</p> | <p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>Доповіді</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|------------------------|-----|--|---|---|-----------|---|---|
| | | | | | | <p>науковій конференції викладачів НДУ ім. М.Гоголя. Продовжувати практику участі у вебінарах: British Council Cambridge University Press Macmillan Education National Geographic Oxford University Press Продовжувати брати участь у міжнародних проєктах: -The UK-Ukraine Twinning Initiative, Cormack Consultancy Group (Великобританія) -Проект «Інклюзивна освіта в Україні: вивчення можливостей в умовах кризи, спільна розробка практик та доказової бази» -Проект «Ukraine Teacher Exchange Program»</p> | <p>Професійний розвиток</p> <p>Професійний розвиток</p> |
| Прикладної лінгвістики | 12. | Міжкультурна комунікація та професійно-орієнтоване викладання іноземних мов: лінгвістичний та методичний аспекти | 1. Продовжити ознайомлення з останніми лінгвістичними, психолого-педагогічними, лінгво-дидактичними дослідженнями ключових понять та підходів методики розвитку компетентностей міжкультурної | <p>Науковий керівник: к.пед.н., доц. Ларіна Т.В.</p> <p>Виконавці: к.пед.н., доц. Чувакова Т.Г. к.пед.н., доц. Халимон І.Й., к.пед.н. Штепура А.П. к.пед.н., доц. Долматова</p> | 2020-2025 | Перевірка та удосконалення методичних прийомів викладання іноземних мов на мінорних спеціальностях, з'ясувати специфіку та запропонувати перспективні напрями розв'язання завдань. | <p>Виступи на конференціях</p> <p>10 статей</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----|---|--|---|------------|--|---|
| | | | <p>комунікації студентів.</p> <p>2. Вивчати досвід викладання мінорних дисциплін</p> <p>2. Удосконалювати навчально-методичне забезпечення з викладання іноземних мов в контексті досліджуваної теми.</p> <p>3. Проводити постійні вимірювання рівня сформованості компетентностей міжкультурної комунікації у студентів.</p> <p>4. Аналізувати та проводити роботу щодо покращення результативності навчання.</p> <p>5. Перевірка методик викладання мінорних дисциплін на практиці</p> <p>6. Створення комплексу «Англійська мова як друга спеціальність» на засадах конструктивізму та студентоцентрованого підходів для мінорних спеціальностей.</p> | М.П. | | | |
| Історії України | 13. | Україна в системі міжнародних відносин: історія та сучасність | Виконавці теми мають зосередити головну увагу на наступних | Науковий керівник: к. і. н., доц. | 2020 -2024 | Продовження розробки тем, пов'язаних з історією взаємовідносин України | Діяльність наукового центру «Польські студії» |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----|---|--|--|-----------|---|---|
| | | 0122U001138 | аспектах досліджень: історія дипломатії України, зовнішньополітична та міжнародна діяльність сучасної України, взаємовідносини України та її сусідів у регіоні Центрально-Східної Європи, формування, розвиток і сучасний стан української діаспори та її взаємовідносини з українською державою, відомі українці за кордоном | Кириленко С.О. Виконавці: Д.політ.н., проф. Бойко О. Д., д.і.н., проф. Лепявко С. А., к. і. н., доц. Кривобок О. П., к. і. н., доц. Крупенко О. В., к. і. н., доц. Потапенко М. В., к. і. н., доц. Страшко Є. М. | | та Польщі Спільно із студентами підготовка збірки наукових статей «Історичний альманах» (грудень 2024 р.) Продовження розробки тем, пов'язаних з вивченням ролі України та українців у світовому співтоваристві Проведення конференції «Україна в глобальних і локальних конфліктах ХХ-ХХІ ст.» (до 110 річчя початку Першої світової війни) (19-20 вересня 2024 р.) | Формування збірника матеріалів (Електронний) Персональні наукові публікації Формування збірника матеріалів (Електронний) |
| Історії України | 14. | Регіональна історія України: соціокультурний дискурс 0122U001137 | Виконавці теми мають проводити наукові дослідження суспільно-політичної, етнокультурної та соціально-економічної історії регіонів України, насамперед Чернігівщини; зокрема діяльності видатних особистостей цього регіону, історії польської, грецької та ассирійської меншин на Ніжинщині; історії козацтва на Ніжинщині та Чернігівщині; історії повсякденності, історії Ніжинської вищої | Науковий керівник: д.і.н., проф. Лепявко С.А. Виконавці: к. і. н., доц. Кириленко С.О., к. і. н., доц. Кривобок О. П., к. і. н., доц. Крупенко О. В., д. і. н., проф. Луняк Є.М., к. і. н., доц. Потапенко М. В., | 2020-2024 | Розумовські читання (Місцеве самоврядування: історія і сучасність)(3-4 грудня 2024) Проведення міжнародної наукової інтернет-конференції «Історія повсякденності крізь віки» (15 травня 2024 р.) Спільно із студентами підготовка збірки наукових статей «Історичний альманах» (грудень 2024 р.) Продовження роботи над вдосконаленням музею-лабораторії «Номо | Формування збірника матеріалів, Видання матеріалів конференції (електронне видання). Оприлюднення матеріалів конференції на сайті університету Формування збірника матеріалів Розширення експозиції |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|-----------|--|--|
| | | | школи та її видатних діячів. Окремим напрямом досліджень є гендерні студії та дослідження життя сільські громад Чернігівщини в умовах російсько-української війни та окупації (лютий-березень 2022 р.) | к. і. н., доц. Страшко Є. М. | | Sovieticus» Продовження розробки тем, пов'язаних з вивченням регіональної історії України. Продовження збору усних свідчень жителів сіл Ічнянської територіальної громади Чернігівської області, які пережили досвід окупації російськими військами у лютому-березні 2022 року. | Наукові публікації викладачів Збірник матеріалів та документів (Видання усних записів очевидців та супровідних документальних матеріалів (фотосвідчень, звітів, публікацій) про окупацію населених пунктів Ічнянської територіальної громади) |
| Всесвітньої історії та міжнародних відносин | 15. | Розвиток демократичної традиції у світовій історії | Дослідження сучасних методологічних підходів у вивченні проблем історичного процесу, актуальних проблем всесвітньої історії, історії становлення демократичного суспільства. | Науковий керівник: К.і.н., ст. викл. Бровко А.Г. Виконавці: К.і.н., доц. Дудка Р.А., к.і.н., ст. викл. Бровко А.Г., ст.викл. Лейберов О.О. | 2019-2024 | 1. Всеукраїнська очно-дистанційна конференція «Україна в глобальних і локальних конфліктах ХХ-ХХІ ст. (до 110 річниці початку Першої світової війни)» (19-20 вересня 2024 р.) 2. К.і.н., доц. Бровко А.Г. Трансформація політичних систем країн Балтії: від тоталітаризму до демократії 3. К.і.н., доц. Дудка Р.А. Трансформація політичних систем держав Латинської Америки в кінці ХХ на поч. ХХ ст. | Збірник матеріалів конференції Стаття Стаття |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|------------------|---|---|
| <p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p> | <p>16.</p> | <p>Міжнародні студії: науково-теоретичні та методичні аспекти</p> | <p>Дослідження історії, теорії та сучасних проблем міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій. Розробка, впровадження та аналіз новітніх методик навчання міжнародних студій.</p> | <p>Науковий керівник: к.і.н., доц. Мицик Л.М. Виконавці: к.і.н., доц. Мицик Л.М., к.і.н., доц. Прудько В.О., к.і.н., доц. Бровко А.Г., к.і.н., доц. Дудка Р.А.</p> | <p>2021-2025</p> | <p>1. Міжнародна онлайн – конференція «Система міжнародної безпеки: сучасні тенденції та виклики (до 75-річчя створення НАТО)» (квітень 2024 р.) 2. К.і.н., доц. Дудка Р.А., к.і.н., доц. Прудько В.О. Навчально-методичні матеріали та плани семінарських занять з курсу «Світова політика» 3. К.і.н., доц. Бровко А.Г. Трансформація політичних систем країн Балтії: від тоталітаризму до демократії 4. К.і.н., доц. Мицик Л.М. EDUCATIONAL DIPLOMACY AS A COMPONENT OF THE US GLOBAL LEADERSHIP STRATEGY 5. К.і.н., доц. Мицик Л.М. Громадська дипломатія. НМК</p> | <p>Збірник матеріалів конференції</p> <p>Лютий 2024 р. Навчально-методичні матеріали</p> <p>Стаття</p> <p>Стаття</p> <p>Електронний НМК</p> |
| <p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p> | <p>17.</p> | <p>Етнічна, міжконфесійна, соціально-економічна та політична історія Чернігівщини</p> | <p>Дослідження історії та культури етнічних меншин міста Ніжина та Чернігівщини, економічного та політичного розвитку рідного краю в ХІХ-ХХІ ст.</p> | <p>Науковий керівник: к.і.н., доц. Давиденко Ю.М. Виконавці: к.і.н., доц. Бровко А.Г., ст.викл. Лейберов О.О., к.і.н., доц.</p> | <p>2019-2024</p> | <p>1. Польовий семінар</p> <p>2. Круглий стіл «Археологічні дослідження Чернігівщини в</p> | <p>Червень 2024 р. Узагальнення досвіду археологічних досліджень Лівобережної України та Ніжина</p> <p>Травень 2024 р. Друк тез</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | | Прудько В.О., к.і.н., доц. Давиденко Ю.М. | | 2000-2022 рр.» 3. Науковий студентський круглий стіл до 10 річниці канонізації Смарагди Ніжинської 4. К.і.н., доц. Давиденко Ю.М. Духовна експансія російської церкви в «Привіслянському краї» 5. Ст. викл Лейберов О.О. Нумізматичне зібрання Ніжинської вищої школи у 20-30-х рр. ХХ ст.: стан і доля колекції | Травень 2024 р. Друк тез Стаття Стаття |
| Всесвітньої історії та міжнародних відносин | 18. | Інноваційні методики викладання курсів зі всесвітньої історії та міжнародних відносин | Підготовка і запровадження в навчальний процес курсів лекцій, методичних рекомендацій, посібників, збірників документів та інших навчально-методичних матеріалів | Науковий керівник: К.пед.н., доц. Желіба О.В. Виконавці: К.і.н., доц. Кедун І.С., к.і.н., доц. Дудка Р.А., д.і.н., проф Кучменко Е.М., к.і.н., доц. Мицик Л.М., к.і.н., доц. Давиденко Ю.М., | 2019-2024 | 1. Всеукраїнська очно-дистанційна конференція «Громадянська та історична освітня галузь середньої освіти: виклик для навчальних закладів та варіанти відповідей» 2. Ст. викл. Лейберов О.О., к.і.н., доц. Мартиненко В.В, к.і.н., доц. Прудько В.О Навчально-методичні матеріали та плани семінарських занять з курсу «Нова історія» | Березень 2024 р. Збірник матеріалів конференції Квітень 2024 р. Навчально-методичні матеріали |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|--|---|-----------|--|---|
| | | | | к.і.н., доц. Мартиненко В.В. | | 3. Науково-методичний онлайн-семінар «Сучасні підходи до викладання історії в ЗЗСО» 4. К.і.н., доц. Кедун І.С., ст. викл. Лейберов О.О., к.і.н., доц. Прудько В.О., к.і.н., доц. Самойленко О.Г. Навчально-методичні матеріали та плани семінарських занять з курсу «Історія середніх віків». Частина І 5. Д.і.н., проф. Кучменко Е.М. Сучасні виклики викладання суспільних дисциплін у середній та вищій школі. 6. К.і.н., доц. Давиденко Ю.М. Методичні рекомендації та плани семінарських занять з курсу «Історія країн Центральної та Східної Європи». | Травень 2024 р. Узагальнення методичного досвіду та розширення наукових зв'язків з вчителями району та області Січень 2024 р. Навчально-методичні матеріали Грудень 2024 р. Доповідь Друк методичних рекомендацій та планів семінарських занять |
| Політології, права та філософії | 19. | Права та обов'язки людини і громадянина, гарантії їх реалізації та забезпечення захисту | Вивчення, аналіз та узагальнення діючих нормативно-правових актів, що регламентують права та обов'язки людини і громадянина, встановлюють гарантії | Науковий керівник: д.ю.н., проф. Городецька І.А. Виконавці: к.ю.н., доц. Геєць І.В., | 2020-2024 | Узагальнення, систематизація та аналіз діючого міжнародного та національного законодавства, наукових досліджень, інформаційних джерел та аналітичних документів у | Участь у наукових конференціях, публікації статей, навчально-методичних посібників |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|--|-----------|--|--|
| | | | їх реалізації та забезпечення захисту | к.ю.н., доц. Ларченко М.О., викл. Бережняк В.Д. | | галузі права | |
| Політології, права та філософії | 20. | Методичне забезпечення філософських дисциплін | Оновлення методичного забезпечення філософських дисциплін у відповідності з новітніми освітніми технологіями | Науковий керівник: к.філос.н., доц. Кушерець Т.В. Виконавці: к.філос.н., доц. Кушерець Т.В., к.філос.н., доц. Баранова Н.М. | 2022-2026 | Підготувати до друку: навчальний посібник «Філософія освіти» (доц. Кушерець Т.В.); навчально-методичний посібник «Організація виконання самостійної роботи з філософії науки для студентів-іноземців» (доц. Кушерець Т.В.) | Впровадження в практику викладання матеріалів посібників «Філософія освіти», «Організація виконання самостійної роботи з філософії науки для студентів-іноземців» та аналіз ефективності їх використання |
| Біології | 21. | Біорізноманіття в зоні Полісся і Лісостепу Чернігівської області та суміжних територій 0121U108168 Розділ 1. Рослинність лісостепової частини Чернігівської області та її созологічне значення | Дослідити сучасний стан раритетної компоненти флори басейну р. Удай. Продовжувати дослідження територій для аналізу їх фітоценотичного складу та созологічних особливостей. | Науковий керівник: к.б.н., доц. Лобань Л.О. Науковий керівник: к.б.н., доц. Лобань Л.О. | 2021-2024 | Проаналізувати сучасний стан раритетної компоненти флори басейну р. Удай; виявити нові об'єкти цінні у созологічному аспекті для рекомендації оптимізації природно-заповідної мережі досліджуваного регіону. Провести наукові експедиції, здійснити геоботанічні описи з метою моніторингу стану | Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед магістрантів |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>Розділ 2. Моніторинг стану рослинного покриву та популяцій видів рослин, занесених до Червоної книги України, на території Ічнянського національного природного парку</p> | <p>Дослідити просторову та віталітетну структури популяції <i>Juniperus communis L.</i> на території Ічнянського національного природного парку. Дослідити флористичні та фітосозологічні особливості охоронної зони у межах р. Удай.</p> | <p><u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Лисенко Г.М.</p> | | <p>популяцій рідкісних видів. Провести аналіз просторової та віталітетної структури популяції <i>Juniperus communis L.</i> – виду, що формує рослинні угруповання занесене Зеленої книги України. Провести флористичні та фітосозологічні дослідження охоронної зони у межах р. Удай, яка планується до включення до території Ічнянського НПП.</p> <p>Провести дослідження шляхів поширення та флористичного складу адвентивної фракції урбанofлор, що репрезентують рослинний покрив антропогенно змінених екотопів міст Ніжин, Ромни, Пирятин.</p> <p>Продовжити дослідження сучасного стану популяцій птахів та ссавців Чернігівської області</p> | <p>Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед магістрантів</p> <p>Статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед аспірантів</p> <p>Статті, участь у конференції. Організація та проведення наукової роботи серед студентів ННІ</p> |
| | | <p>Розділ 3. Адвентивна фракція урбанofлор малих міст зони екотону Полісся та Лісостепу (на прикладі міст Ніжин, Ромни, Пирятин)</p> | <p>Проаналізувати шляхи поширення та флористичний склад урбанofлор малих міст зони екотону Полісся та Лісостепу (на прикладі міст Ніжин, Ромни, Пирятин).</p> | <p><u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Лисенко Г.М.</p> | | <p>Продовжити дослідження сучасного стану популяцій птахів в зоні екотону Полісся та Лісостепу.</p> <p>2.Продовжити дослідження сучасного стану популяцій ссавців в</p> | |
| | | <p>Розділ 4. Історико-фауністичний та еколого-морфологічний аналіз тваринного світу в зоні екотону Полісся та Лісостепу</p> | <p>1.Продовжити дослідження сучасного стану популяцій птахів в зоні екотону Полісся та Лісостепу.</p> <p>2.Продовжити дослідження сучасного стану популяцій ссавців в</p> | <p><u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Кузьменко Л.П.</p> <p><u>Виконавці:</u> провідний фахівець музейного комплексу, ст.викл.</p> | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------|--|---|---|-----------|---|---|
| | | | зоні екотону Полісся та Лісостепу. 3.Продовжити дослідження сучасного стану популяцій земноводних та плазунів в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 4.Продовжити дослідження сучасного стану популяцій риб в зоні екотону Полісся та Лісостепу | Кедров Б.Ю. | | | |
| Біології | 22. | Інтеграція природничих наук у світлі освітніх змін | 1. Проаналізувати сучасні інноваційні підходи в інтеграції навчальних предметів природничого напрямку. 2. Визначити напрямки методики навчання природничих дисциплін в режимі інтеграції на прикладі фундаментальних законів природознавства. | Науковий керівник: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О. | 2021-2025 | 1. Проаналізувати методичні основи інтеграції природничих наук в старшій школі 2. Охарактеризувати фундаментальні та методичні підходи до інтеграції природничих наук в старшій та вищій школі | Статті, участь у конференціях |
| Біології | 23. | Стан функціональних систем в умовах формування адаптаційних реакцій та ефектів біологічно активних сполук за цих умов 0123U100614 | Дослідити функціональний стан нервової системи, системного імунітету, нейродинамічних функцій, ССС, біохімічних показників крові на тлі | Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Відповідальний виконавець: д.б.н., проф. Шейко В.І. | 2023-2027 | 1. Дослідити зміни в біохімічних та імунологічних показниках крові на тлі набутих патологій зору (короткозорість). 2. Дослідити функціональний стан ССС | Підготовка тези та фахових статей до друку у вітчизняних та закордонних виданнях; участь наукових конференціях різного рівня. |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | | різноманітних адаптаційних реакцій | <p>Виконавці:, д.мед.н., проф. Мхітарян Л.С., д.б.н., проф. Весельський С.П., аспіранти Ліпкан Н.Г., Гусєва Ю.В., Стрельцова В.В., Іваницька Ю.В., Переходько К.М., Івасенко А.Ю., Сутормін Д.М., Манджай Ю.І., Козлова Д.С., Мохонь Л.І., Гавій Т.А., Мачужак А.А., Коломойцев М.С., Чорний Д.В., Казначєєв Д.А.</p> | <p>на тлі патологічних станів, а саме набутої короткозорості та набутої далекозорості.</p> <p>3. Дослідити особливості мікрокристалізації слини на фоні різної функціональної активності нервової системи (формування різноманітних адаптаційних реакцій до інфекційних та не інфекційних подразників).</p> <p>4. Дослідити дію подразників, адресованих до I та II сигнальних систем на тлі набутої короткозорості.</p> <p>4. Дослідити роль активації імунної відповіді та оксидативного стресу при хронічній серцевої недостатності.</p> <p>5. Дослідити зміни клініко-лабораторних показників у пацієнтів, що перенесли COVID-19.</p> <p>6. Дослідити клінічні та біохімічні показники периферійної крові спортсменів ігрових видів спорту різного рівня підготовки, на фоні вживання адаптогенів.</p> <p>7. Провести аналіз факторів ризику розвитку дефіциту вітаміну D у</p> |
|--|--|--|------------------------------------|--|---|

| | | | | | | | |
|----------|-----|--|---|--|-----------|--|--|
| | | | | | | <p>вагітних жінок.</p> <p>8. Провести аналіз факторів ризику розвитку патологій шкіри.</p> <p>9. Дослідити показники, що характеризують розвиток оксидативного стресу, за контрольованої та резистентної артеріальної гіпертензії.</p> <p>10. Провести аналіз ефективності різних підходів антимікробної терапії у дітей із сепсисом</p> | |
| Біології | 24. | Фізіолого-біохімічні аспекти процесів регуляції росту і розвитку рослин 0123U100747 | Дослідити залежність процесів росту і розвитку сільськогосподарських і декоративних рослин від впливу метаболічно активних сполук | <p>Науковий керівник: к.б.н., доц. Гавій В.М.</p> <p>Виконавці: д.б.н., проф. Кучменко О.Б., д.б.н., проф. Весельський С.П., д.с.-г.н., проф. Стригун В.М. к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О.</p> <p>аспіранти: Донець Н.В., Паливода Ю.М., Волгін Д.Г., Паскевич А.О., Мільченко К.С., Богдан О.В.,</p> | 2023-2027 | <p>1. Здійснити порівняльну характеристику впливу комбінацій метаболічно-активних сполук та екстракту вівса посівного на основні біометричні показники і фотосинтетичну активність зернових та овочевих культур, біохімічний склад зерна зернових культур.</p> <p>2. Здійснити порівняльну характеристику впливу комбінацій метаболічно-активних сполук на основні умови перезимівлі, біометричні показники росту і фотосинтетичну активність молодих рослин <i>Ginkgo biloba</i> L.</p> | Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів та аспірантів |

| | | | | | | | |
|----------|-----|---|--|---|------------|---|--|
| | | | | Козленко Є.А. | | <p>3. Порівняти фотосинтетичну активність проростків пшениці м'якої (<i>Triticum aestivum l.</i>) при моделюванні водного дефіциту за дії метаболічно активних сполук</p> <p>4. Удосконалення технології насінництва гороху овочевого <i>Pisum sativum L.</i></p> | |
| Біології | 25. | Еволюційні та адаптивні морфо-фізіологічні особливості систем органів хребетних тварин 0121U107986 | Дослідження будови і просторового розподілу пропріоцепторів м'язів грудної кінцівки <i>Nyctalus noctula</i> (Schreber, 1774). Дослідження процесів заміни глоткових зубів у представників роду <i>Carassius</i> . | Науковий керівник: к.б.н., доц. Пасічник С.В. Виконавці: провідний фахівець музейного комплексу, ст.викл. кафедри біології Кедров Б.Ю. | 2021-2025 | <p>1. Продовжити аналіз будови рецепторів м'язів рукокрилих.</p> <p>2. Дослідити процеси заміни глоткових зубів у представників роду <i>Carassius</i></p> | Тези, статті, участь у конференціях |
| Біології | 26. | Дослідження фауни Ічнянського НПП та НПП Пирятинський | Продовжити вивчення фауни Національних природних парків Ічнянський і Пирятинський | Науковий керівник: к.б.н., доц. Пасічник С.В. Виконавці: провідний фахівець музейного комплексу, ст.викл. кафедри біології Кедров | 2023 –2027 | <p>1. Продовжити дослідження фауни рукокрилих (Chiroptera) в фауні Ічнянського національного природного парку.</p> <p>2. Продовжити дослідження ентомофауни Ічнянського національного природного парку.</p> | Підготувати статті, брати активну участь у конференціях з даної тематики, залучати до роботи студентів при написанні курсових, магістерських робіт |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|---|---|-----------|--|--|
| | | | | Б.Ю. | | | |
| Біології | 27. | Особливості накопичення біологічно активних речовин в деяких лікарських рослинах Чернігівської області 0122U001756 | Вивчити стан популяцій важливих лікарських фармакопейних рослин на Чернігівщині та визначити основні проблеми, що виникають при заготівлі лікарської сировини, а також визначитися із шляхами вирішення цих проблем | Науковий керівник: к.б.н., доц. Пасічник С.В. Виконавці: аспірант Степанов Є.В. | 2022-2026 | 1. Вивчити стан популяцій та проблеми заготівлі звіробою звичайного <i>Hypericum perforatum</i> L., пижма звичайного <i>Tanacetum vulgare</i> L., цміну піщаного <i>Helichrysum arenarium</i> (L.) 2. Розширити асортимент фармакопейних рослин з подальшим вивченням впливу різних факторів на характер синтезу флавоноїдів в вегетуючих органах | Тези, статті, участь у наукових конференціях різного рівня. Організація та проведення наукової роботи серед студентів, учнів Ніжинського міського ліцею та аспірантів. |
| Біології | 28. | Методи біологічних досліджень в суміжних дисциплінах 0121U108190 | Дослідити археологічні артефакти та культурні шари методами біологічних досліджень | Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: Аспірант Долженко Ю.В. | 2021-2025 | Продовжити дослідження морфології черепів <i>Homo sapiens</i> XVII–XIX ст. із цвинтарів Східного Полісся (Чернігово-Сіверщина) | Тези, стаття, участь у конференціях |
| Біології | 29. | Фізіолого-біохімічне обґрунтування застосування біологічно активних сполук та рослинних екстрактів в харчових технологіях 0124U000700 | Розробити фізіолого-біохімічне обґрунтування застосування біологічно активних сполук та рослинних екстрактів в харчових технологіях | Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: аспірант Осипчук Р.П. | 2024-2028 | Вивчення біохімічних показників молока при його збагаченні на рослинні екстракти | Тези, статті, участь у конференціях |
| Хімії та фармації | 30. | Синтез нових нітрогено-, сульфуро- та оксигеновмісних гетероциклічних сполук | Синтез нових нітрогено-, сульфуро- та оксигеновмісних гетероциклічних | Науковий керівник: Д.х.н., проф. Суховєєв В.В. | 2020-2024 | – Синтез нових похідних 5,5-бісетиламіно [1,2,4]триазоло[4,3-а][1,3,5]триазин-3-тіолу та | Патенти, статті у фахових виданнях, тези конференцій |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|---|--|-----------|--|---|
| | | та дослідження їх практично-корисних властивостей 0121U108323 | сполук та дослідження їх біологічних та інших практично-корисних властивостей | Виконавці: д.фарм. н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А., д.мед.н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А. | | дослідження їх фармакологічної активності; – синтез нових похідних 3-гідрокси-1,3-діарил-2,3,5,6,7,8-гексагідроімідазо[1,2-а]піридиніум-1- броміду та дослідження їх фармакологічної активності; – синтез гідрохлориду (4,5-дигідро-3 <i>H</i> -пірол-2-іл)-[2-(1 <i>H</i> -індол-3-іл)етил]-аміну та дослідження його фармакологічної активності; – синтез N-азепан-2-іліден-N ¹ -фенілгідразину та дослідження його антибактеріальної активності | |
| Хімії та фармації | 31. | Компетентнісний підхід у середній та вищій хімічній освіті | Дослідити використання історичних знань у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця з хімії | Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лукашова Н.І. Виконавці: д.х.н., проф. Суховаєв В. В., д.фарм. н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А., д.мед.н., проф. | 2020-2024 | - Проблемність у викладанні хімічних дисциплін як шлях формування професійно-методичних компетентностей майбутніх хіміків, фармацевтів та учителів хімії; - особливості викладання хімічних дисциплін в умовах військового стану | Статті у фахових виданнях, тези конференцій |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|--|--|-----------|---|--|
| | | | | Потебня Г.П., к.х.н, доц. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А. | | | |
| Географії, туризму та спорту | 32. | Чернігівська область: особливості та проблеми розвитку в нових координатах регіональної політики 0122U000697 | Комплексний аналіз Чернігівської області на новому етапі реалізації державної регіональної політики. Дослідження природно-ресурсного потенціалу в умовах зміни підходів до оцінки його окремих компонентів. Аналіз екологічних проблем регіону та вплив забруднення довкілля на стан здоров'я населення. Аналіз стану та перспектив формування екологічної мережі, у тому числі територій та об'єктів природно- заповідного фонду. Аналіз перебігу демографічних і міграційних процесів, формування пропозицій з подолання демографічних проблем. Оцінка рівня розвитку та спроможності | Науковий керівник: д.г.н., проф. Барановський М. О. Виконавці: К.г.н., доц. Афоніна О. О., к.г.н., доц. Барановська О. В., к.г.н., доц. Остапчук В. В., к.г.н., доц. Філоненко Ю. М., к.г.н., доц. Філоненко І. М., к.г.н., доц. Шовкун Т. М., Ст. викл. Мирон І. В., Бездухов О. А. | 2022-2027 | Продовжити роботу зі створення інформаційної, картографічної та статистичної бази для проведення досліджень. Створити електронну картографічну основу Чернігівської області на рівні районів і територіальних громад. Провести другу науково- практичну конференцію «Соціально-економічні особливості та проблеми сучасного розвитку Чернігівської області». Забезпечити наповнення порталу «Чернігівщина очима географів». Визначити рівень спроможності територіальних громад області. Проаналізувати особливості розвитку функціональних типів територій Чернігівської області. Оцінити ймовірні моделі розвитку регіону в умовах постійної загрози з боку росії та білорусі. Розширити дослідження з оцінки впливу | Наукові публікації, матеріали науково- практичної конференції |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|------------------|---|--|
| | | | <p>територіальних громад регіону. Визначення галузевих і територіальних зрушень у розвитку промисловості. Оцінка трансформаційних процесів в аграрній сфері в умовах кліматичних змін.</p> <p>Визначення економічних і соціальних проблем розвитку нових районів. Типізація територіальних громад регіону за особливостями соціально-економічного розвитку. Визначення механізмів та інструментів підтримки нових функціональних типів територій області.</p> <p>Розроблення пропозицій з активізації розвитку регіону на період до 2027 року</p> | | | <p>кліматичних змін на розвиток аграрного сектора Чернігівської області</p> | |
| <p>Географії, туризму та спорту</p> | <p>33.</p> | <p>Оптимізація фізичної підготовки учнівської та студентської молоді</p> | <p>Мета дослідження: пошук шляхів оптимізації процесу фізичного виховання учнівської та студентської молоді на основі застосування сучасних</p> | <p>Науковий керівник: К.пед.н., доц. Заплішний І. І. Виконавці: к.пед.н., доц. Щербак П. І., ст. викл.</p> | <p>2020-2024</p> | <p>Визначити рівень і динаміку розвитку фізичної підготовленості учнів ліцею та студентів перших курсів університету. Дослідження впливу навчально-тренувальних</p> | <p>Статті, методичні рекомендації, матеріали конференцій, виступи на наукових конференціях</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|-------------|---|---|
| | | | <p>фізкультурно-оздоровчих технологій.</p> <p>Завдання дослідження:</p> <p>1. Проаналізувати стан розробки проблеми оптимізації фізичної підготовки учнівської та студентської молоді у науковій і методичній літературі.</p> <p>2. Визначити вплив сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій на процес фізичного виховання учнівської та студентської молоді.</p> | <p>Кириєнко М.М., викл.</p> <p>Смалій К. М., викл.</p> <p>Руденко О. М.</p> | | <p>занять на фізичну підготовленість учнівської та студентської молоді. Обґрунтувати доцільність проведення занять атлетичною гімнастикою як видом спорту в системі фізичного виховання учнівської та студентської молоді. Вивчення організаційно-педагогічних умов оптимізації процесу фізичного виховання на основі застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій. Участь у роботі науково-практичних конференцій з доповідями про різні аспекти фізичного виховання, фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді</p> | |
| <p>Інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук</p> | 34. | <p>Вдосконалення змісту і методів викладання фізико-математичних та економічних дисциплін в закладах освіти</p> | <p>Проаналізувати сучасні прикладні сервіси навчального призначення;</p> <p>Вдосконалення змісту і методів викладання фізико-математичних та економічних дисциплін в закладах освіти; подальше впровадження у навчальний процес НІТ; ширше використання</p> | <p>Науковий керівник: К.ф.-м.н., доц. Віра М.Б.</p> <p>Виконавці : д. ф.-м. н., проф Пузирьов В.Є.; к. ф.-м. н., доц. Тарасенко О.В. доц. Шевчук О.Г.</p> | 2020 – 2024 | <p>Керувати написанням магістерських робіт методичного характеру. Доопрацювати методичний посібник «Задачі з параметрами».</p> | <p>Опублікувати отримані результати</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|--|-----------|--|---|
| | | | міжпредметних зв'язків та досягнень сучасної науки | | | | |
| Інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук | 35. | Дослідження кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі методами ІЧ спектроскопії 0124U000336 | Вивчення взаємодії ІЧ-випромінювання з поверхнею кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі при звичайному зовнішньому відбиванні, так і в режимі збудження поверхневих поляритонів | Науковий керівник: д.ф.-м.н., проф. Мельничук О.В. Виконавці: к. ф.-м. н., доц. Мельничук Л.Ю., аспіранти | 2024-2028 | Теоретично і експериментально дослідити особливості розповсюдження електромагнітних хвиль інфрачервоного діапазону в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі в умовах наявності зв'язку довгохвильових оптичних коливань кристалічної ґратки з коливаннями електронної плазми. Дослідити вплив просторової дисперсії і зовнішнього постійного однорідного магнітного поля на розповсюдження, відбивання та пропускання електромагнітних хвиль в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Розробити теорію для визначення залежності коефіцієнта зовнішнього відбивання від частоти, однорідного магнітного поля тощо стосовно кераміки оксидів металів (ZnO, | Співвідношення для визначення умов збудження та розповсюдження електро-магнітних хвиль в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі при врахуванні просторової дисперсії оптичних коливань ґратки. Розроблений неруйнівний метод визначення орієнтації оптичної вісі кристалітів кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Математичні вирази для дослідження кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі за довільної орієнтації кристалітів відносно зовнішнього магнітного поля |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|-----------|---|---|
| | | | | | | MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Дослідити особливості генерації та підсилення електромагнітних хвиль в кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) за наявності та відсутності впливу магнітного поля. | |
| Інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук | 36. | Методи дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем | Побудова математичних моделей та розробка методів дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем | Науковий керівник: Д.т.н., проф. Казачков І.В. Виконавці: д.ф.-м.н, проф. Зінченко Н.М., к. е. н., доц. Фетісов В.С., к. ф.-м.н. Лисенко І.М., д. ф.-м. н., проф. Пузирьов В.Є., ст. викл. Харченко В.М. | 2020-2025 | Розробити нові методи та дослідити і покращити відомі методи для застосування у моделюванні складних багатовимірних і стохастичних систем. Зокрема, розробити математичну модель, алгоритм і комп'ютерну програму для проведення обчислювальних експериментів для руху рідини у тонкому каналі, що знаходиться під дією подвійного обертання відносно двох осей. Дослідити вплив різних типів нелінійності на динаміку поглинача коливань в околі резонансів. Дослідити існуючі математичні формалізми для реляційних (табличних) баз даних | Нові методи та результати досліджень моделювання складних багатовимірних і стохастичних систем. Публікація результатів і доповіді на наукових конференціях. Нова математична модель руху рідини при подвійних обертаннях, що створюють раніше не досліджені режими з негативним тиском. Вдосконалення існуючих математичних формалізмів для реляційних баз даних. |
| Інформаційних технологій, | 37. | Вдосконалення змісту та упровадження нових | Удосконалення змісту, упровадження | Науковий керівник: | 2024-2029 | Розробити навчальні матеріали із | Досвід застосування нових методів та |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|------------------|---|---|
| <p>фізико-математичних та економічних наук</p> | | <p>підходів, методів та засобів навчання із застосуванням сучасних інформаційних та цифрових технологій</p> | <p>сучасних підходів, методів та засобів навчання комп'ютерних наук та інформатики; дослідження і впровадження нових методів та засобів управління освітніми процесами; формулювання сукупності принципів застосування інформаційних технологій для управління в освітній галузі; розробка моделей управління інформаційними процесами в соціальній сфері, в тому числі в освіті</p> | <p>к. пед. н., доц. Бугаєць Н.О.</p> <p><u>Виконавці:</u> д. т. н., проф. Казачков І.В., ст. викл. Харченко В.М., к. ф.-м.н., доц. Лисенко І.М., к. е. н., доц. Фетісов В.С.</p> | | <p>застосуванням мультимедійних систем. Розвинути методи навчання та викладання із застосуванням мультимедійних засобів та навчальних матеріалів. Підготувати і подати заявку на Еразмус+ спільно з КПІ, Одеською політехнікою, Ризьким технічним університетом під керівництвом Королівського університету: «Hybrid Methods and Multimedia Educational Materials for Supporting Energy and Green Deal in the post-Soviet region» Продовжити впроваджувати у навчальний процес методи і засоби дистанційного та змішаного навчання на основі платформи Moodle. Підготувати навчальні матеріали для викладання дисциплін «Інформаційні технології в професійній діяльності» та «Інформаційні та цифрові технології в освіті»</p> | <p>навчальних матеріалів. Поширення досягнутих нових методик та матеріалів між учасниками міжнародного консорціуму. Адаптація кращого досвіду міжнародних колег у НДУ ім. М. Гоголя</p> |
| <p>Музичної педагогіки та хореографії</p> | <p>38.</p> | <p>Мистецько-педагогічна та хореографічна освіта:</p> | <p>Дослідити: теоретичні основи фахової підготовки</p> | <p><u>Науковий керівник:</u> к. пед. н.,</p> | <p>2021-2026</p> | <p>Розкрити теоретичні основи фахової підготовки студентів</p> | <p>Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|--|--|-----------|---|---|
| | | <p>історія, теорія, практика</p> <p>1. Теоретико-методологічні засади мистецько-педагогічної та хореографічної освіти.</p> <p>2. Методичні основи фахової підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва та викладачів хореографії.</p> <p>3. Розвиток художньо-творчого потенціалу студентів мистецько-педагогічних спеціальностей</p> | <p>студентів мистецьких факультетів; умови, принципи і методи формування фахових компетентностей майбутніх вчителів музичного мистецтва та викладачів-хореографів; виявити основні закономірності розвитку художньо-творчого потенціалу особистості в умовах навчання в ЗВО; сучасні проблеми шкільної мистецької педагогіки</p> | <p>доц. Коваль О.В. <u>Виконавці:</u> к. пед.н, доц. Ростовська Ю. О.; к. пед. н, доц. Пархоменко О.М. к. пед. н., доц. Спіліоті О.В., канд. мист., доц. Кавунник О. А., ст. викл. Сірякова Г.В., викл. Максименко В.І.</p> | | <p>мистецьких факультетів та виявити основні закономірності розвитку потенціалу особистості в умовах навчання в ЗВО</p> | <p>методичні посібники. Провести наукові конференції з обговоренням дискусійних питань</p> |
| Інструментально виконавської підготовки | 39. | <p>Теоретичні основи підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва</p> <p>1. Специфіка фахової підготовки в галузі</p> | <p>Дослідити особливості та специфіку</p> | <p><u>Науковий керівник:</u> Проф. Шумський М.О <u>Виконавці:</u> к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. Павленко О.М., к.пед.н., доц. Дворник Ю.Ф. Проф. Шумський</p> | 2020-2025 | <p>Збір та опрацювання матеріалів з теми наукового дослідження</p> | <p>Підготовка до друку статей, методичних рекомендацій, навчальних посібників</p> <p>статті</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | музичного мистецтва | підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва | М.О., к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. Павленко О.М., асис. Ніжинець С.С. | | |
| | | 2. Методичні основи інструментально-виконавської підготовки | Дослідити методичні основи підготовки студентів з дисциплін: «спеціальний музичний інструмент», «додатковий музичний інструмент», «гра на музичному інструменті», «загальне фортепіано», «концертмейстерський клас» | Проф. Шумський М.О., к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. Павленко О.М., асис. Ніжинець С.С. | | методичні рекомендації, навчальні посібники, статті |
| | | 3. Оркестрова підготовка в системі мистецької освіти | Дослідити особливості оркестрової підготовки майбутніх фахівців у галузі мистецької освіти | Проф. Шумський М.О., асис. Ніжинець С.С. | | методичний посібник, статті |
| | | 4. Теорія і практика режисерської підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва | Дослідити особливості режисерської підготовки фахівців музичного мистецтва в теорії та практиці мистецької освіти | Проф. Шумський М.О., к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. | | Методичні посібники, статті, методичні розробки |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|---|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | Павленко О.М. | | | | |
| Вокально-хорової майстерності | 40. | Імплементация концепції компетентнісно-орієнтованого навчання в систему диригентсько-хорової та вокальної підготовки | | <u>Науковий керівник:</u> З.д.м. України, проф. Шумська Л. Ю. | 2022-2026 | | | |
| | | | | <u>Виконавці:</u> | | | | |
| | | | Фахова підготовка хорового диригента | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Травень 2024 р. | Монографія | Друк монографії | |
| | | | Публікація в журналі Scopus | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Протягом 2024 р. | Стаття в журналі Scopus | Друк статті в журналі Scopus | |
| | | | Публікація в журналі Web of Science | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Протягом 2024 р. | Стаття Web of Science | Друк статті у виданні Web of Science | |
| | | | Публікація в журналі кат. Б | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Протягом 2024 р. | Стаття в журналі кат. Б | Друк статті в журналі кат. Б | |
| | | Міжнародна науково-практична конференція «Світоглядний концепт вокально-хорового мистецтва» (присвячена пам'яті академіка О. С. Тимошенка) | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Лютий 2024 р. | Організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції | Організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції | | |
| | | Міжнародна науково-практична конференція «Музична освіта та виконавство: традиції, | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю. | Травень 2024 р. | Організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції | Організація та проведення Міжнародної науково-практичної | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | сучасні доміанти, інноваційний розвиток» в межах Міжнародного юніорського конкурсу музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка | | | | конференції |
| | | Режисура концертних програм | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю | Протягом 2024 р. | Відповідно до ліцензійних умов | Афішовані концерти |
| | | Рекламні відеоролики мистецьких освітніх програм НДУ ім. М. Гоголя | З.д.м. України, професор Шумська Л. Ю | Протягом 2024 р. | Відповідно до ліцензійних умов | Розміщення на каналі НДУ ім. М. Гоголя в YouTube |
| | | Засоби гейміфікації навчального процесу для розвитку пізнавальної самостійності студентів | к. пед. н., проф. Костенко Л. В. | Протягом 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні |
| | | Розвиток емоційного інтелекту студентів у процесі диригентсько-хорової підготовки | к. пед. н., проф. Костенко Л. В. | Протягом 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні |
| | | Методики роботи з хором для студентів-заочників | к. пед. н., проф. Костенко Л. В. | Протягом 2024 р. | Підготовка матеріалів лекцій | Упорядкування матеріалу |
| | | Підготовка до друку статті в фаховому виданні | к. мист., доц. Дорохіна Л. О. | Протягом 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні |
| | | Хоровий клас (жіночий хор) Ч. 2 | к. мист., доц. Дорохіна Л. О. | Протягом 2024 р. | Обробка матеріалів для посібника | Друк посібника |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>Організаційно-педагогічні умови формування диригентсько-хорової компетентності майбутніх хормейстерів засобами технології партисипації</p> <p>Хорове мистецтво: практикум роботи з дитячим хором</p> <p>Роль сучасних комп'ютерних технологій у фаховій компетентності вчителя музичного мистецтва: модель персонального освітнього середовища</p> <p>Основні якості майбутніх учителів музичного мистецтва при формуванні інтонаційного самоконтролю в процесі вокально-хорової підготовки</p> <p>«Творчість у спільному звучанні»: посібник з хорового аранжування для вчителів музичного мистецтва</p> <p>Проблема формування міжкультурної компетентності</p> | <p>к. пед. н., доц. Раструба Т.В.</p> <p>к. пед. н., доц. Раструба Т.В. доц. Павленко О.М.</p> <p>к. пед. н., доц. Раструба Т.В. та ін.</p> <p>к. пед. н., доц. Раструба Т.В.</p> <p>к. пед. н., доц. Раструба Т.В.</p> <p>доц. Хоменко А.Б.</p> | <p>Травень-червень 2024 р.</p> <p>Жовтень 2024 р.</p> <p>Жовтень 2024 р.</p> <p>Вересень 2024 р.</p> <p>Червень 2024 р.</p> <p>Протягом 2024 р.</p> | <p>Фахова стаття</p> <p>Практикум Навчально-методичний посібник</p> <p>Стаття WOS</p> <p>Фахова стаття</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>Фахова стаття</p> | <p>Друк статті у фаховому виданні</p> <p>Збір матеріалу</p> <p>Друк статті у фаховому іноземному виданні</p> <p>Друк статті у фаховому виданні</p> <p>Упорядкування матеріалу</p> <p>Друк статті у фаховому виданні</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------|---|--|
| | | здобувачів-іноземців в процесі вокальної підготовки у науковому дискурсі Словник вокаліста | доц. Хоменко А.Б., ст. викл. Курсон В. М. | Перша половина 2024 р. | Навчальний посібник | Випуск електронного видання |
| | | Вокальні традиції Ніжинської вищої школи: від Федора Стравінського до Марії Бровченко Постановка голосу | доц. Хоменко А.Б., Онищенко Н.П., Кавунник О. А. | Перша половина 2024 р. | Монографія | Друк монографії |
| | | Публікація в журналі Scopus/ Web of Science | доц. Хоменко А.Б. | Протягом 2024 р. | Збір матеріалу для навчального посібника Стаття в журналі Scopus/ Web of Science | Упорядкування матеріалу Друк статті в журналі Scopus/ Web of Science |
| | | Виховний потенціал українського музичного фольклору | ст. викладач Курсон В. М. | Протягом 2024 р. | Методична стаття | Друк у виданні науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики Друк статті у фаховому виданні |
| | | Сутність творчої індивідуальності особистості у науково-педагогічній літературі Збір матеріалу для дисертаційного дослідженням | викладач Бутрей Д. І. | Січень 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні |
| | | Професійна саморефлексія викладача як ключовий елемент розвитку педагогічної компетентності у сучасному | викладач Бутрей Д. І. | Протягом 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні |
| | | | викладач Йотка Я. М. | Протягом 2024 р. | Наукова стаття | Друк статті у фаховому виданні категорії «Б» |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>середовищі ЗВО</p> <p>Значення самоосвіти та практичного досвіду в формуванні методичної компетентності майбутніх викладачів вокальних дисциплін</p> <p>Визначення понять вокальної артикуляції та орфоєпії</p> <p>Роль вокальної артикуляції у вивченні творів іноземними мовами</p> <p>Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Світоглядний концепт вокально-хорового мистецтва» (присвячена пам'яті академіка О. С. Тимошенка)</p> <p>Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Музична освіта та виконавство: традиції, сучасні домінанти, інноваційний розвиток» в межах Міжнародного юніорського конкурсу</p> | <p>викладач Йотка Я. М.</p> <p>викладач Ступак Т. Ю.</p> <p>викладач Ступак Т. Ю.</p> <p>Викладачі кафедри</p> <p>Викладачі кафедри</p> | <p>Протягом 2024 р.</p> <p>Протягом 2024 р.</p> <p>Протягом 2024 р.</p> <p>Лютий 2024 р.</p> <p>Травень 2024 р.</p> | <p>Наукова стаття</p> <p>Наукова стаття</p> <p>Наукова стаття</p> <p>Доповіді на конференції</p> <p>Доповіді на конференції</p> | <p>Друк статті у фаховому виданні категорії «Б»</p> <p>Друк статті у фаховому виданні</p> <p>Друк статті у фаховому виданні</p> <p>Сертифікати учасника</p> <p>Сертифікати учасника</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------------|---|---|
| | | музично-виконавської майстерності імені академіка О. С. Тимошенка | Викладачі кафедри | Березень 2024 р. | Доповіді на конференції | Сертифікати учасника |
| | | Доповідь на конференції «VIII Мистецько-педагогічні читання пам'яті професора О. Я. Ростовського» | Викладачі кафедри | Протягом 2024 р. | Доповіді на конференції | Сертифікати учасника |
| | | Участь в наукових конференціях | Викладачі кафедри | Протягом 2024 р. | Студентські публікації | Друк у виданнях науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики |
| | | Науково-дослідна робота студентів і магістрантів | Викладачі кафедри | Протягом 2024 р. | Участь у мистецьких конкурсах | Отримання нагород за зайняті призові місця |
| | | Участь студентів у мистецьких конкурсах | Викладачі кафедри | Протягом 2024 р. | Участь у концертах та сценічних постановках | Участь у концертах та сценічних постановках |

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 9 від 25.01.2024 р.)

В.о. проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків



Олександр Мельничук

Індивідуальна тематика

| Кафедра | № п/п | Назва теми | Завдання дослідження | Наук. керівник, виконавці теми (ПБ, науковий ступінь, вчене звання) | Термін виконання роботи | Що передбачено зробити у 2024 році | Очікувані кінцеві результати |
|----------|-------|---|---|---|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Біології | 1. | Вивчення стану здоров'я населення Чернігівської області | Продовжувати вивчення стану здоров'я учнів Ніжинського обласного педагогічного ліцею та вплив на нього різних чинників навколишнього середовища | <u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Кузьменко Л.П. | 2021-2025 | Продовжити вивчення впливу різних чинників довкілля на здоров'я дітей та підлітків Чернігівщини | Підготувати низку статей, брати активну участь у конференціях з даної тематики, залучати до роботи студентів при написанні курсових, магістерських робіт |
| Біології | 2. | Сучасний стан селекції на Чернігівщині | Продовжити інвентаризацію сучасних та перспективних порід свійських тварин та культурних рослин на Чернігівщині. | <u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Пасічник С.В. | 2021-2025 | 1.Продовжити аналіз сучасного стану порід свійських птахів та сортів культурних рослин на Чернігівщині. Продовжити інвентаризацію сучасних порід тварин та сортів | На основі зібраного матеріалу підготувати статті та тези на конференції з даної |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|-----------|--|--------------------------|
| | | | | | | культурних рослин, що є перспективними для вирощування в умовах півдня Чернігівщини. З цієї метою залучити зразки даних перспективних порід тварин та сортів рослин для вирощування в умовах півдня Чернігівщини. 2. Продовжити дослідження перспективних сортів рослин з метою подальшого впровадження їх зразків на дослідних ділянках навчально-дослідної агробіостанції Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя | тематики |
| Всесвітньої історії та міжнародних відносин | 3. | Взаємовпливи Заходу і Сходу в контексті культурно-гуманітарного співробітництва і формування національних еліт 0121U100476 | Дослідити історико-культурні взаємовпливи Заходу і Сходу та науково-гуманітарного співробітництва | Науковий керівник: Д.і.н., проф. Кучменко Е.М. | 2021-2025 | Підготувати до друку 1 статтю та тези | 12.2024 р. Публікації |
| Всесвітньої історії та міжнародних відносин | 4. | Інтерактивні технології навчання історії та суспільних дисциплін | Підготовка і запровадження в навчальний процес інтерактивних технологій навчання | Науковий керівник: К.пед.н., доц. Желіба О.В. | 2024 | Підготовка підручників з історії України та всесвітньої історії для 7 класів | Підручники |

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 9 від 25.01.2024 р.)

В.о. проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків



Олександр Мельничук