

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Голова Приймальної комісії,

ректор університету

Олександр САМОЙЛЕНКО

26 квітня 2023р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ІСПИТУ

на здобуття освітнього ступеня магістра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

факультету філології, історії та політико-

юридичних наук

Протокол №7 від 26 квітня 2023р.

Голова Вченої ради Володимир МАРТИШЕНКО

Ніжин - 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Становлення і розвиток суверенної Української держави, зміни, викликані цілим рядом складних процесів у країні, утвердження національно-історичної самосвідомості її громадян, переоцінка цінностей та неупереджений погляд на сторінки нашого минулого потребують гнучких підходів до формування шкільної історичної освіти. На сучасному етапі визначальною ознакою та ціннісною основою високопрофесійного вчителя історії є його історичне мислення, національна свідомість, зорієнтованість на загальнолюдські духовні цінності.

Програма вступних випробувань має на меті забезпечити розуміння студентами явищ і процесів, що відбувалися у ході еволюційного розвитку людської цивілізації, формувати здатність аналізувати і давати оцінку українській нації, історичним подіям на основі особистого осмислення досвіду людства, і зокрема, у ході історичного руху суспільства. Усвідомити історичні факти і події, закономірності їх плину в просторі та часі.

Завданням вступних випробувань є перевірка фахової підготовки випускників бакалаврату та їх готовності здобути вищий кваліфікаційний рівень. Вступні випробування носять комплексний характер, оскільки включає питання із базових курсів історії, що вивчаються студентами бакалаврату протягом 4-х років: історії України від найдавніших часів до початку XXI ст., новітньої історії країн Європи, Америки, Азії та Африки, історії Росії.

Програма вступних випробувань складена за історико-хронологічним та країнознавчим принципами; спрямована насамперед на розкриття еволюційного розвитку суспільства від найдавніших часів до сьогодення, як єдиного процесу. У центрі уваги перебувають теоретичні аспекти, а також питання соціально-політичної, економічної, ідеологічної та загальнокультурної проблематики.

У своїх відповідях студенти повинні показати глибину й усвідомленість знань і вмінь з історії за такими **вимогами**:

- знання і розуміння закономірностей історичного процесу;
- знання фундаментальних явищ з історії людської цивілізації та вміння бачити основні тенденції історії України у контексті світової історії;
- вміння виділити національно-своєрідне на фоні загальноісторичного розвитку людства;
- опанування навичками самостійного аналізу джерел і наукової літератури відповідно вимогам джерелознавчих та історіографічних дисциплін;
- уміння аналізувати історичний матеріал під кутом зору

методологічного плюралізму, наукової об'єктивності і багатофакторної обумовленості історичного процесу;

- уміння здійснювати порівняльний аналіз тотожних процесів у різних країнах світу;
- уміння узагальнювати типові процеси і явища у світовій історії.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

- 200-174 балів – Вступник правильно зіставляє, узагальнює, систематизує матеріал. Розкриває достатньо повно матеріал, знає ключові проблеми історії, періодизацію історії, хронологію, закономірності історичного розвитку. Допускає несуттєві неточності. Нечітко формулює власні судження.

- 173-150 балів – Вступник допускає декілька суттєвих неточностей. Демонструє посередній рівень знань, порушує логіку викладу, припускається помилок у висновках.

- 149-100 балів – Вступник дає неповну відповідь, допускає низку суттєвих неточностей. Навчальний матеріал відтворює на репродуктивному рівні. При цьому знання основних подій, проблем історії, хронології подій та історичних постатей є загалом правильними.

ЧАСТИНА I. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ПОЧАТКУ ХХІ СТ.

Тема: Первісний лад - доба кам'яного віку, епоха міді-бронзи на території України.

Палеоліт: визначення епохи, її хронологічні рамки, періодизація. Час появи найдавніших людей у межах України, розвиток палеолітичних культур.

Мезоліт: хронологія, характеристика надбань мезолітичного населення. Формування людського суспільства: первісне людське стадо, дородова община, родовий лад.

Неоліт: визначення доби як нової історичної епохи. "Неолітична революція", її суть і значення. Неолітичні землероби і скотарі на території України.

Енеоліт: визначення, хронологічні рамки. Перший великий суспільний поділ праці. Трипільська культура та інші культури землеробського і скотарського населення мідного віку України.

Бронзовий вік: визначення, хронологічні рамки. Другий великий суспільний поділ праці. Основні тенденції розвитку культур давнього населення України в епоху бронзи. Початок розпаду первіснообщинного ладу.

Тема: Формування цивілізованого суспільства-доба раннього залізного віку на території України

Ранній залізний вік: визначення, хронологічні рамки. Цивілізація - новий шабель у розвитку людства. Вождівство як перехідна ланка від первісності до цивілізації. Кіммерійці: походження, історичний розвиток, господарство, побут, суспільство. Скіфи, їх утвердження у Північному Причорномор'ї. Суспільство Великої Скіфії в V-IV ст. н.е. Скіфська державність. Мала Скіфія у Криму.

Сармати: античні джерела, археологічні дані про походження сарматів. Сарматські міграції, утвердження сарматів на території України.

Грецька колонізація Північного Причорномор'я: концепції, етапи, характер та основні осередки на території України. Основні періоди та етапи історичного розвитку Ольвії, Тіри, Херсонеса, Боспору, їх державно-політичний устрій. Вплив античної цивілізації на автохтонне населення давньої України.

Тема: Східні слов'яни у давнину (V - поч. IX ст.)

Культурно-етнічна консолідація східнослов'янського масиву на давньоукраїнських землях за часів великого переселення народів (III-VII ст.). Антський та дулібський воєнно-політичні союзи: історія взаємин із готами та гуно-аварськими етносами, суспільний устрій, господарство, побут, вірування та звичаї. Наукові гіпотези етнокультурної ідентифікації антів і склавів (східних). Концепції М. Грушевського, В. Петрова про автохтонне походження українського народу.

"Повість временних літ" про назви, географію розселення та звичаї східнослов'янських союзів племен на українських землях. Літописний образ Дніпра і "шляху з варяг у греки" та їх наукові оцінки. Полянське племінне княжіння та його роль у становленні ранньодержавного об'єднання Руська земля. Історіографічний огляд про походження апелятиву "поляни". Суспільні відносини, соціальна стратифікація, господарство. Літописна характеристика та наукові гіпотези щодо заснування Києва та Старо-київської династії.

Тема: Українська історія у добу Київської Русі (сер. IX - 40 рр. XIII ст.)

Передумови утворення Руської землі з центром у Києві. Літописи дохристиянської Русі - "Велесова книга" та "Літопис Аскольда": дискусійність гіпотез і науковий пошук. "Повість временних літ" як фундаментальне джерело з історії Київської Русі.

Літописна інтерпретація питання "звідки пішла Руська земля і хто в ній почав спершу княжити, і як Руська земля постала". Провідні історіографічні

гіпотези про походження етноніма "русь". Етимологія назв Русь-Україна, Мала Русь, Велика Русь. Перші згадки назви "Україна". Сучасний стан наукового доробку проблеми у ретроспективі концепції М. Грушевського. Норманський фактор у руській історії: літописні сюжети та науковий аналіз. Етнічний склад скандинавів на Русі. Події 882 р. Князі Олег та Ігор на Київському столі. Русь у системі візантійських і хозарських взаємин.

Язичництво східних слов'ян та його еволюція. Міфологеми язичництва у літописанні та образ князя в язичницькій ментальності слов'янського населення Русі.

Київська держава у сер. X ст. - 50-х рр. XI ст. Реформаторська діяльність княгині Ольги, великих руських князів Володимира та Ярослава Мудрого. Система родового сюзеренітету, його правові засади.

Офіційне запровадження християнства на Русі. Літописна характеристика "вибору віри Володимиром" і "Корсунської легенди". Наукові реконструкції охрещення князя Володимира, його дружини, населення Русі. Становлення руської церковної організації. «Церковний статут Ярослава Мудрого». Місце церкви у соціальному та етнокультурному розвитку давньоруського суспільства. Вплив християнства на еволюцію морально- етичних норм суспільного життя. Духовні та політико-правові ідеї праці митро- полита Іларіона "Слово про Закон і Благодать". Цивілізаційне значення християнізації Русі.

Загострення політичної боротьби за Київський стіл між Володимировичами. "Заповіт" Ярослава Мудрого та еволюція родового сюзеренітету. Тріумвірат та дуумвірати Ярославичів на Русі в XI ст. - поч. XII ст. Система Любецького з'їзду як модель внутрішнього державного правопорядку та поліцентризму. Посилення тенденції загальноруської єдності у першій третині XII ст. Події в Києві у 1113 р. Політичний проєкт князя Володимира Мономаха.

Русь у добу феодальної роздробленості (40 рр. XII ст. - перша третина XIII ст.). Причини, сутність і періодизація роздробленості Русі як історіографічна проблема. Провідні тенденції історичного розвитку князівств- земель. Київська земля. Чернігівське, Новгород-Сіверське та Переяславське князівство.

Волинська та Галицька землі в XI-XII ст.: формування території, порубіжних кордонів і міст, політична історія. Утворення великого Галицько-Волинського князівства. Роман Мстиславич і його політична діяльність. Відвоювання князем Данилом Романовичем Галицького столу.

Тема: Державно-політичні та суспільні відносини у давньоруській державі

Суспільно – політичний та соціально-економічний розвиток Київської

Русі (IX-XIII ст.). Соціальна стратифікація давньоруського суспільства за "Руською Правдою". Вільні, напіввільні та залежні категорії населення. Давньоруська сім'я, побут та шлюбні відносини. Характеристика соціальних рухів у Русі.

Форми землеволодіння на Русі (X-XIII ст.). Церковна власність та господарство. Місце та значення великого землеволодіння в економіці Давньої Русі. Система повинностей у давньоруському суспільстві. Давньоруське село та сільське господарство.

Шляхи формування та генезис давньоруських міст; топографічна структура, соціальна типологія та управління, господарське життя. Ремесла й торгівля, гроші та грошовий обіг у Київській Русі.

Етнічна характеристика Русі (IX-XIII ст.). Історіографічні концепції про етнічний розвиток Русі. Традиції історіографії XVII - поч. XIX ст. (В. Татищев, О. Рігельман, Д. Бантиш-Каменський. О. Шафонський, Я. Маркович ін.). Історіографічні розвідки та загострення етнічної теми Київської Русі у XIX ст. (М. Погодін, М. Максимович, М. Костомаров, В. Антонович, О. Шахматов, М. Грушевський). Провідні гіпотези етнічної історії Русі в історіографії XX ст. і сучасне історіописання.

Тема: Культура Київської Русі та її історичне значення

Шляхи формування давньоруської культури та глибинна закоріненість історичних традицій. Писемність та освіта. Літописання та література. Архітектура та мистецтво. Історичне значення та місце давньоруської культурної спадщини у скарбниці світової культури.

Тема: Південно-Західна Русь-Україна під ігом Золотої Орди

Монгольське завоювання Південно-Західної Русі і встановлення іга золото-ординських ханів: літописні джерела, історіографія. Сутність і форми васальної залежності українських земель від Орди в економічній, політичній, військовій сферах. Чернігівська земля у період її завоювання монголами: діяльність князя Ростислава Михайловича; удільне дроблення деурбанізація, часткове спустошення; відхід Чернігівського політичного центру до Брянського князівства. Становище князівств Середнього Подніпров'я: зникнення Переяславщини; ослаблення Київщини та втрата Києвом ролі "об'єднувача слов'янських земель". Дискусія про "перетікання Київської історії" та утворення двох політичних центрів Русі.

Галицько-Волинська Русь після навали Батия. Ярославська битва 1245 р. Васальна залежність. Зміцнення королівства. Зовнішньополітичні заходи Д. Галицького по створенню міжнародної антиординської коаліції.

Тема: Інкorporація українських земель у державно-політичні і суспільно-економічні системи Литви та Польщі (сер. XIV - сер. XVI ст.)

Історичні обставини для України сер. XIV ст. Джерела та стан наукової розробки історії перебування українських земель у складі ВКЛ. Різноманітність і суперечливість історіографічних оцінок українського суспільства у литовську добу.

Приєднання до Литви Волині, Київщини із Переяславщиною, Чернігово-Сіверщини та Поділля. Особливості адміністративно-політичного і правового

устрою. Заміна руської династії Гедиміновичами. Суть принципу управління - "старого не змінюємо, а нового не запроваджуємо". Київське князівство часів Ольгердовичів як консолідуючий центр українського народу.

Боротьба Польщі, Угорщини та Литви за Галичину. Кревська унія 1385 р. та її наслідки. Централізаторська політика Вітовта по збереженню єдності ВКЛ. Ліквідація удільних князівств. Соціальна стратифікація українського суспільства. Еволюція феодального стану і земельних відносин. Литовські статuti. Магдебурзьке право.

Тема: Українські землі у складі Речі Посполитої: політичний та соціально-економічний розвиток

Передумови Люблінської унії. Велике князівство Литовське і Королівство Польське на шляху реалізації унійної ідеї. Люблінський сейм 1569 р. Позиція української аристократії на сеймі. Перехід українських земель під владу Корони Польської у складі Речі Посполитої. Магнатсько-шляхетська колонізація Наддніпрянської України. Українці, поляки, євреї у новоосвоєних регіонах. Зміни в економічному і правовому становищі селянства. Юридичне оформлення кріпосного права. III Литовський статут. Міста і міщанська верства у післяунійний період.

Церква і релігія в Україні у XIV - на поч. XVII ст. Братства. Пошук шляхів релігійного порозуміння. Брестська церковна унія і загострення міжконфесійних відносин. Відновлення і легалізація православної церкви. Релігійно-суспільна діяльність митрополита Петра Могили.

Тема: Виникнення українського козацтва та його роль в історії українського народу (XV - сер. XVII ст.)

Етимологія слова "козак". Концепції походження українського козацтва. Перші документальні згадки про українських козаків. Козацька колонізація "Дикого Поля". Виникнення Запорізької Січі. Законодавча, виконавча та судова

влада на Січі. Військове мистецтво запорізьких козаків. Боротьба козаків з агресією турецьких та кримськотатарських загонів. Історичні постаті: Д. Вишневецький- Байда, Б. Ружинський, І. Підкова.

Утворення реєстрового козацтва і початок трансформації козацтва в окремий стан українського суспільства. Козацько-селянські повстання кін. XVI ст. під проводом К. Косинського, С. Наливайка, Г. Лободи, їх історичне значення. Покозачення населення Брацлавщини, Правобережного Подніпров'я та Лівобережжя на поч. XVII ст. як фактор національно- визвольного й антифеодального рухів. Виникнення поміркованої (компромісної) та радикальної (непримиренної) партій у козацтві. Політичний курс гетьмана П. Сагайдачного на перетворення козацтва у впливову військово- політичну силу в Україні. Козаки у Хотинській війні 1621 р. Спільні походи запорізьких і донських козаків на Кримське ханство і Туреччину у 20-х - 40-х рр. XVII ст.

Крах поміркованої партії у козацтві по закінченню Хотинської війни. Радикалізація настроїв козацько-селянських мас у 20-х - 30-х рр. XVII ст. Повстання 1625 р. і Куруківський договір. Повстання 1630 р. Т. Федорович. Переяславська угода. "Статті для заспокоєння руського народу". Зруйнування Козацької фортеці на Дніпрі козаками І. Сулими. Повстання 1637 р. П. Павлюка (Бута), К. Скидана. Битви під Кумейками та Боровицею. "Ординація Війська Запорізького Реєстрового" 1638 р. Повстання 1638 р. під проводом Я. Острянина та Д. Гуні. Причини поразок та історичне значення козацько-селянських повстань 20-х - 30-х рр. XVII ст.

Тема: Національно-визвольна боротьба українського народу сер.

XVII ст. та формування козацько-гетьманської держави

Україна у складі Речі Посполитої напередодні повстання Б. Хмельницького. Початок, причини та наслідки повстання 1648 р., битви під Жовтими Водами та Корсунем. Основні етапи визвольної боротьби українського народу проти Польщі, їх рушійні сили, характер та вплив на становище у Речі Посполитій. Трансформація війни у революцію. Етапи національно-визвольної революції (1648-1676 рр.). Розгортання війни в 1648-1649 рр.: битви під Пилявцями, облога Львова, Замостя, звільнення західного регіону та формування державних інституцій. Повернення армії Б. Хмельницького на схід та вступ до Києва. Проголошення програмових засад виборювання української держави. Зборівський договір 1649 р. Формування української козацько-гетьманської держави: органи влади, адміністративно-територіальний устрій, створення армії, фінансова система, судочинство, соціально-економічна структура. Внутрішня і зовнішня політика уряду Б. Хмельницького.

Білоцерківський договір 1651 р. та його наслідки. Пошук альтернатив

вибору військово-політичного союзника. Переяславська Рада та договір із Московською державою 1654 року. "Березневі статті": зміст та політико-правова оцінка. Війна з Польщею 1654-1656 рр. Віленська угода. Зміна союзницької орієнтації Б. Хмельницького. Оцінка Гетьмана як державотворця, військового діяча, дипломата, людини.

Тема: Україна у другій пол. XVII ст. Руїна. Спроби збереження державності

Внутрішнє становище Гетьманщини та Слобожанщини: економіка, торгівля, поширення феодалного землеволодіння, соціальне становище суспільних верств. Розвиток ремесла, торгівельні шляхи, заняття населення. Стосунки із Запорозькою Січчю.

Політичне становище України. Загострення суспільних суперечностей та боротьба старшинських угруповань за політичну владу у 50-60-х рр. Руїна: причини та прояви. Гетьманування І. Виговського. Політична концепція Ю. Немирича. Причини і початок громадянської війни. Гадяцький договір 1658 р. та його наслідки. Битва під Конотопом. Юрій Хмельницький. Слободищенський трактат 1660 р. Чорна рада 1663-го року в Ніжині та остаточний розкол України по Дніпру. Гетьман Правобережжя - П. Тетеря, а Лівобережжя - І. Брюховецький. Андрусівське перемир'я 1667 р. Об'єднавча політика гетьмана П. Дорошенка, його союзницькі орієнтації. І. Сірко – кошовий отаман Запорозької Січі. Бучацька угода 1672 р. Лівобережна Україна за часів гетьманів Д. Ігнатовича (Многогрешного), І. Самойловича. Наслідки для України "Вічного миру" 1686 р. між Росією і Польщею. Становище Гетьманщини у кін. XVII - першій чверті XVIII ст.

Тема: Україна за часів гетьманування І. Мазепи. Посилення інкорпораційних процесів у складі Російської імперії (кін. XVII - 20-і рр. XVIII ст.)

Політика Петра I щодо України. Гетьманування І. Мазепи, його внутрішня політика. Участь України у Північній війні. Шведська орієнтація І. Мазепи.

Полтавська битва 1709 р. та її наслідки.

«Пакти і конституції прав і вольностей Війська Запорозького» П. Орлика. Становище Запорізької Січі. Політичний розвиток Гетьманщини та Запоріжжя у XVIII ст. Наступ російського царизму на автономію України. Перша Малоросійська колегія 1722-1727 рр. Наказний гетьман П. Полуботок. Гетьманування Д. Апостола. Гетьманський уряд 1734-1750 рр. К. Розумовський та його реформаторські наміри. Скасування Гетьманщини. Друга Малоросійська колегія Ліквідація козацького устрою.

Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської

імперії із сер. XVIII ст. Ріст поміщицького землеволодіння. Кріпосне право.

Правобережжя та західноукраїнські землі: політичне, соціально-економічне становище. Фільварки. Народні рухи, визвольна боротьба. Гайдамаки. Опришки. Три поділи Речі Посполитої та їх наслідки для України.

Тема: Культура України у сер. XIV-XVIII ст.

Історичні умови та труднощі розвитку культури українського народу у сер. XIV - сер. XVII ст. Становище освіти, мови, літописання. Шкільництво у монастирях і при церквах, колегіях, бурсах-школах (з 1586 р.).

Острозька колегія. К.Острозький, Г.Смотрицький. Утворення і діяльність Києво-Могилянської колегії. П.Могила. Навчання і викладання в університетах Західної Європи, Юрій Дрогобич, П.Русин, С.Оріховський. Вплив на українську культуру ідей гуманізму та просвітництва. Друкарство. Швайпольт Фіоль, Іван Федоров "Апостол", "Буквар", "Острозька біблія". Література. Мистецтво. Народна творчість. Вплив культури на етнічну свідомість народу.

Розвиток культури у сер. XVII-XVIII ст. Виникнення та діяльність вищихшкіл. Києво-Могилянська академія. Колегіуми у Чернігові, Харкові, Переяславі. Освіта населення. Традиції у розвитку літератури, мови. Філософські твори. І.Гізель, Г.Кониський, С.Яворський, Г.Сковорода. "Синопис", "Києво-Печерський патерик". Козацькі літописи. "Історія Русів". Література і поетична школа. Архітектура. Козацьке бароко. Образотворче мистецтво. Музика. Вплив ідеї ренесансу і козацького демократизму на подальшу добу національного відродження.

Тема: Українські землі у першій половині XIX ст.

Українські землі у першій половині XIX ст.: політико-адміністративний лад, імперська національно-регіональна політика урядів Росії та Австрії. Народонаселення і тенденції його регіонального розміщення. Колонізація Півдня. Етнічна структура населення, характер міжетнічних відносин. Соціально-економічне становище українських земель у першій пол. XIX ст.

Зародження політичної опозиції в українському суспільстві. Російський дворянський радикалізм (декабризм), його програмні позиції. Декабризм та українське питання. Польсько-шляхетський рух та Україна.

Зародження українського національного руху в Наддніпрянщині. Дворянський автономізм. Культурно-ідейна спадщина Кирило-Мефодіївського товариства. Сучасні історіографічні оцінки.

Особливості генезису українського національного руху в Австро-Угорщині. Греко-католицька церква та "проблема русинів". "Руська трійця".

Велика австрійська революція 1848-1849 рр. та Західна Україна. Головна Руська Рада, суперечливість її політичної платформи і тактики. Уроки революції.

Тема: Системні реформи у Російській та Австро-Угорській імперіях та пореформена модернізація українського суспільства

Імперські реформи в Австро-Угорщині у сер. ХІХ ст. Впровадження конституційного ладу та федералістичної системи. Реформи в історичній долі Західної України. Сучасні підходи та оцінки.

Характерні риси реформаторського процесу у Російській імперії.

Селянська реформа, особливості її впровадження на українських землях.

Земська та судова реформи, перетворення у системі освіти. Скасування рекрутської системи. Роль реформ 60-70-х рр. ХІХ ст. у подальшій історичній еволюції українського суспільства. Сучасні оцінки.

Пореформена індустріально-капіталістична модернізація, її факторна обумовленість, регіональні особливості. Виникнення нових промислових галузей та сучасної економічної інфраструктури (банки, біржі, акціонерні засновництва, торгові дома).

Соціальні наслідки модернізації. Урбанізація, нова культурно-економічна роль міст. Руйнування феодальної станової структури, формування класів капіталістичного індустріального суспільства. Етнічні аспекти модернізації та роль українців у цьому процесі. Посилення тенденцій "русифікації" етнічної структури українського суспільства.

Тема: Формування багатопартійності у пореформеному українському суспільстві

Передпартійні суспільні рухи у Наддніпрянщині пореформеної доби. Російське народництво. "Ходіння в народ". Тероризм, його поразка на поч. 80-х рр. Російський ліберальний рух в Україні. Зародження соціал-демократії, фактори її популяризації. Пореформене "українофільство". Обмеженість і криза "культурницької" тактики М. Драгоманов та його федералістична концепція. Створення політичних партій. РСДРП, її внутрішнє розшарування. Створення партії соціалістів-революціонерів, її організації в Україні. Формування центристсько-ліберальних структур в Україні. Єврейські політичні партії в Україні. БУНД. Створення РУП, її подальша ідейно-політична еволюція. Створення УСДРП, її соціальна база, програма й тактика. Український націонал-лібералізм на поч. ХХ ст. Виникнення УДП, причини її політичної слабкості.

Суспільні рухи в Західній Україні пореволюційних років: соціальна база, ідеологія, методи боротьби, результати та наслідки. Поразка "рутєнства". Поширення "русифільства". Виникнення "народовства". Радикалізм у Західній

Україні, його ідеї і тактика. Створення УРП, УНДП та Соціал-демократичної партії. Формування громадських організацій західних українців (кооперації, "просвіт", молодіжно- спортивних організацій).

Тема: Українські землі на початку ХХ ст.

Революція 1905-1907 рр. та Україна. Український національний рух у період революції, його організація та політичний курс. Причини слабкості. Українські фракції в I та II Державних Думах. "Третьочервнева" монархія та Україна. Тактика придушення ліворадикальної опозиції та національних рухів. Столипінський економічний курс та його наслідки для України.

Перша світова війна та українські землі. Актуальні проблеми вивчення Великої війни й України в сучасних вітчизняних дослідженнях. Місце "українського питання" у політиці держав-противників.

Тема: Українська національна державність у 1917-1921 рр.

Лютнева революція та Україна. Проблеми вивчення історії Української національної революції в історіографії.

Створення Української Центральної ради, її суспільна база, організація. Провідні партії Центральної ради. Тактика Центральної ради. Проголошення автономії України. Взаємовідносини з Тимчасовим урядом. Центральна рада в умовах назрівання загальноросійської революційної кризи.

III Універсал, проголошення УНР. Війна між Раднаркомом та Центральною радою, її причини, хід, наслідки. Проголошення IV Універсалу.

Ставлення населення до політики Центральної ради. Брестський мир, австро- німецька окупація України. Новітні підходи до оцінок. Державний переворот 29 квітня 1918 р. Історичні заслуги та прорахунки Центральної ради.

Українська Держава П.Скоропадського, її класова та політична опора. Економічний курс Гетьманату, його культурна політика. Політична криза восени 1918 р. Крах австро-німецького блоку у Першій світовій війні та його наслідки.

Проголошення ЗУНР, її територіальне розподіл сусідніми державами. Акт Злуки УНР і ЗУНР, його історичне значення. Польсько-українська війна 1918- 1919 рр.: причини, хід, наслідки.

Повстання Директорії, відновлення УНР. Сутність режиму Директорії, його політична суперечливість. Конфронтація з РРФСР та комуністичним урядом України. Поразка Директорії. Наслідки та значення Української революції 1917 – 1921 рр.

Тема: Утвердження радянсько-комуністичного режиму в Україні

Радянський режим в Україні у 1919 р.: сутність та політика. "Воєнний комунізм". Режим Добровольчої армії та Директорії УНР восени 1919 р. Війна між ними та її наслідки. Повстанські рухи у тилу Добровольчої армії. Відновлення Радянської влади в Україні. Корективи її політики. Розгром нелегальної опозиції, ліквідація партій боротьбистів та формування однопартійної системи.

Радяно-польська війна. Плани воюючих сторін. Суть польсько-петлюрівських договорів. Періодизація військових дій. Ризький мирний договір, його наслідки для України. Ліквідація останніх осередків організованого збройного опору радянському режимові наприкінці 1920 р. Сутність отаманщини та сучасні оцінки цього руху. Політика "воєнного комунізму", кризові політико-економічні тенденції в УСРР наприкінці 1920-1921 рр.

Тема: Україна у складі СРСР 20-30-х рр.

Міжнародне становище України на поч. 20-х рр. Діяльність української радянської дипломатії. Криза політики "воєнного комунізму". Економічне становище України. Кризові явища в українському соціумі. Селянська війна 1919 - поч. 20-х рр. Голод 1921-1923 рр.

Запровадження НЕПу. Проблеми, суперечності та економічні кризи непу. Неп і трансформація політичного режиму Радянської держави. Політика коренізації: українізація і розвиток національних меншин. Поява "національного ухильництва" в КП(б)У. Утворення СРСР і втрата Україною незалежності. Прийняття конституцій СРСР і України. Статус УСРР.

Утвердження радянської моделі тоталітарної системи влади. Ознаки тоталітаризму. Політичні процеси та репресії 20-30 рр. в Україні. Здійснення індустріалізації: завдання, труднощі, характерні риси, особливості та наслідки. Соціально-економічні та національно-політичні аспекти процесу колективізації сільського господарства. Причини та наслідки голодомору 1932-1933 рр.

Основні тенденції культурного розвитку. Проблема "культурної революції". Боротьба із неписьемністю та відновлення і розбудова української національної освіти в Україні. Освітня політика режиму. Культурне відродження 20-х рр. Особливості процесу підпорядкування культурного життя владним структурам в УСРР в 30-х рр.

Тема: Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини (20- 30 рр.)

Включення західноукраїнських земель до складу Польщі, Румунії, та Чехословаччини та особливості регіональної політики урядів цих держав по відношенню до українських регіонів. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель. Політичні рухи та партії Західної України у міжвоєнний період. Соціалістичні рухи. КПЗУ. Демократичні партії. Створення ОУН. Становище греко-католицької церкви. Митрополит А. Шептицький.

Тема: Україна у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

"Українське питання" напередодні та на початку Другої світової війни. Проголошення автономії Карпатської України. Пакт Молотова-Ріббентропа. Вхід західноукраїнських земель до складу СРСР. Суперечливий характер політики сталінського режиму в західноукраїнських землях.

Напад Німеччини на СРСР, невдачі Червоної армії у боях на території України 1941-1942 рр. Встановлення окупаційного режиму. Місце України у планах нацистів. Пограбування національних багатств України. Терор і масове знищення мирного населення. Вивезення людей до Німеччини.

Всенародна боротьба у тилу фашистських загарбників. Радянський партизанський рух на окупованій території України. Український штаб партизанського руху. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА в 1941-1944 рр. Вихід радянських військ до Дніпра та визволення Києва.

Розгортання боїв на Правобережній Україні. Корсунь-Шевченківська операція. Перемога в Криму. Визволення західних областей України і Закарпаття.

Україна на міжнародній арені, утворення ООН.

Тема: Повоєнна відбудова і розвиток України у сер. 40-х - сер. 50-х рр.
Повоєнні адміністративно-територіальні зміни. Зовнішньополітична діяльність УРСР. Особливості процесу відбудови народного господарства України Голод 1946-1947 рр. Радянізація західних областей України. Львівський церковний собор 1946 р.

Боротьба ОУН-УПА із радянською репресивною машиною. Масові репресії радянського режиму проти населення Західної України. Операція "Вісла". Культурно-ідеологічні процеси в Україні. Боротьба з "націоналізмом" та "космополітизмом".

Тема: Україна в умовах лібералізаційних процесів сер.50-х-сер.60-х рр

Суспільно-політичне життя та політична боротьба в УРСР. Десталінізація. Лібералізація. Розширення прав союзних республік. Зародження дисидентського руху.

Соціально-економічний розвиток України. Перехід до управління промисловістю за територіальним принципом (1957 р.). Реалізація хрущовських надпрограм (освоєння цілинних земель, розширення посівів кукурудзи, форсоване збільшення виробництва м'яса, молока і масла) та їх вплив на Україну. Зміни та зрушення у соціальній сфері.

Духовне життя в Україні: основні тенденції та характерні риси. Спроби реформування у галузі освіти. Русифікація. Адміністративне утвердження атеїзму. Феномен шестидесятництва.

Діяльність УРСР на міжнародній арені. Участь України у роботі ООН та інших міжнародних організацій.

Тема: Українська РСР у другій пол. 60-х -сер. 80-х рр. ХХ ст.

Соціально-економічне становище. Пошуки шляхів прискорення розвитку економіки і соціальної сфери. Економічні реформи 60-х рр. Наростання застійних явищ у народному господарстві, поглиблення кризи і занепаду економіки.

Суспільно-політичне життя. Курс партійно-державної номенклатури на консервацію існуючого режиму. Обмеження реальної влади рад. Діяльність П.Шелеста і В. Щербицького в Україні. Конституція СРСР (1977 р.) та України (1978 р.). Національна політика в Україні і поглиблення русифікації. Дисидентський рух і репресії проти дисидентів та українського народу в цілому.

Духовний розвиток суспільства. Посилення ідеологічного диктату. "Маланчуківщина". Феномен дисиденства в Україні та його провідні течії. Політичні репресії 60-70-х рр.

Тема: Початок національно-державного відродження українського народу у період перебудови радянського суспільства

Феномен перебудови: причини, суть, зміст, основні етапи, характерні риси та особливості. Суперечливий характер перших спроб соціально-економічних перетворень. Чорнобильська катастрофа. Місце і роль гласності у контексті суспільно-політичних трансформацій. Демократизація.

Неформальні організації. Утворення Народного Руху України. Вибори до Верховної Ради СРСР. Шахтарський страйк 1989 р., зародження організованого незалежного робітничого руху. Релігійний ренесанс. Національне питання і національні меншини в Україні. Національно-культурне відродження.

Вибори до Верховної Ради та місцевих Рад України та їх наслідки. Парламентська опозиція як фактор національного державотворення. Декларація про державний суверенітет та її значення.

Початок формування багатопартійної системи: основні етапи, проблеми, характерні риси та особливості. Криза в КПУ. Розгортання процесу суверенізації УРСР. Еволюція суспільних поглядів та процесів: від ідеї оновленого СРСР до проголошення незалежності України. Спроба державного перевороту (серпень 1991 р.). ДКНС. Проголошення Акту про незалежність України та його історичне значення.

Тема: Утворення та становлення незалежної України (1991-2012 рр.)

Підсумки загальноукраїнського референдуму 1 грудня 1991 р. та його значення. Ліквідація СРСР і утворення Співдружності Незалежних Держав (СНД).

Вихід незалежної України на міжнародну арену. Початок державотворчих процесів. Формування Збройних сил та правоохоронних органів України. Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Статус Криму. Відносини з Росією і США. Набуття Україною без'ядерного статусу та його наслідки. Участь у миротворчих акціях ООН. Україна в Раді Європи.

Формування інститутів державності. Політична ситуація в Україні у перші роки незалежності. Проблема розмежування повноважень президента, уряду і парламенту. Вибори президента України у 1994 році. Особливості внутрішньополітичного життя в Україні в другій половині 90-х років. Прийняття нової Конституції України та її історичне значення. Вибори до Верховної Ради 1998 р. і вибори Президента України 1999 р.

Етапи становлення української багатопартійності, її особливості. Програмні засади та основні напрямки діяльності найвпливовіших українських політичних партій.

Політична розбудова суспільства. Леонід Кучма. Рухи протесту на початку 2000-х рр. «Справа Гонгадзе» і політична криза 2001 р. Тенденції політичного розвитку України в 2002-2004 р. Проблема політичної реформи і протистояння навколо неї. Парламентські вибори 2002 р. Президентські вибори 2004 р. Конституційна реформа 2004 р.

Помаранчева революція: причини, суть, наслідки. Вибори В. Ющенка президентом України. Характер і зміст внутрішньої і зовнішньої політики нової влади. Нові президентські вибори. Президент України В.Ф. Янукович та діяльність його уряду.

Стан економіки України у 1991–1998 рр. С Причини загострення

економічної кризи. Проблема енергоносіїв. Проблеми трансформації економіки з командної в ринкову. Соціальна диференціація суспільства. Запровадження національної валюти. Основні тенденції розвитку демографічних процесів. Трудова еміграція. Стан сільського господарства.

Курс соціально-економічних реформ президента Л. Кучми. Економічна політика урядів В. Пустовойтенка, В. Ющенко, В. Януковича.

Аграрна проблема. Початок реформ в аграрному секторі. Дискусії навколо запровадження приватної власності на землю.

Основні тенденції економічного розвитку України у 1998–2008 рр. Становлення олігархічної системи. Пошуки шляхів економічної стабілізації. Початок інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір.

Суспільно-політичне життя та соціально-економічний розвиток України у 2005 – 2012 рр. Конституційна реформа 2010 р. Україна в міжнародних організаціях. Загострення відносин із Російською Федерацією. Конфронтація навколо острова Тузла. «Газові» та «торговельні» війни з Росією.

Тема: Україна в 2013–2022 рр.

Процес європейської інтеграції та його призупинення. Студентський майдан. Євромайдан. Революція гідності 2013–2014 рр.: причини, основні події і наслідки. «Небесна Сотня». Анексія та тимчасова окупація Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Початок Антитерористичної операції (АТО) в Донецькій та Луганській областях.

Дострокові президентські вибори 2014 р. Президентство Петра Порошенка. Угода про асоціацію між Україною й Європейським Союзом. Бойові дії на сході України (квітень 2014 – березень 2022 рр.). Розширення та поглиблення гібридної війни Росії проти України. Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації. Суперечливий характер процесу мирного врегулювання: Мінські угоди та «нормандська четвірка».

Формування громадянського суспільства. Соціально-економічний розвиток України у 2014–2019 рр. Президентські вибори 2019 р. Президентство В. Зеленського та діяльність урядів О. Гончарука та Д. Шмигала. Основні тенденції суспільно-політичного розвитку та шляхи вирішення економічних проблем у 2019-2022 рр.

Особливості культурного розвитку України (1991–2022 рр.). Релігійне життя. Зміни в системі національної освіти. Основні тенденції розвитку науки. Література і мистецтво. Євробачення 2005 та 2016 рр. Розвиток спорту та здобутки українських спортсменів. Чемпіонат Європи з футболу в Україні та Польщі 2012 р. Олімпійські Ігри 2016 р в Лондоні та 2022 р. у Пекіні.

Збройна агресія Росії проти України (лютий 2022 р.): причини та

підстави. Плани путінського режиму щодо України. Особливості початкового етапу російсько-української війни. Основні театри бойових дій та напрями збройного протистояння. Дипломатична боротьба. Міграційні процеси. Реакція світового співтовариства на російську агресію проти України. Запровадження санкцій проти економіки Росії та їх наслідки. Економічна, гуманітарна та воєнна допомога країн світу Україні. Злочини російської армії на території України. Реакція українського громадянського суспільства на війну.

ЧАСТИНА II. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ СВІТ У НОВІТНІЙ ЧАС

Тема: Світ на межі XIX – XX ст.

Міжнародні відносини в кінці XIX – на початку XX ст. Англо-російська угода 1907 р. Боснійська криза. Балканські війни. Перша світова війна. Вступ у війну Туреччини. Військові дії на морських театрах. Наслідки кампанії 1914 р. Хід війни у 1915 – 1916 рр. Військові плани Антанти й центральних держав. Американський «нейтралітет». Вступ США у війну. Наслідки найважливіших соціально-економічних, політичних, культурних, національних та інтернаціональних процесів останньої третини XIX – початку XX ст. Поразка Німеччини та її союзників. Історіографія історії міжнародних відносин наприкінці XIX-початку XX ст.

Тема: Міжнародні відносини між двома світовими війнами

Дипломатія першої світової війни. Жовтневі події 1917 р. і вихід Росії з війни, Брестський мир. Комп'єнське перемир'я, закінчення першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система повоєнних договорів. “14 пунктів” В.Вільсона. Паризька мирна конференція 1919 р. Характер Версальсько-Вашингтонської системи.

Спроби ревізії Версальсько-Вашингтонських угод у 20-х рр. XX ст. “Ультиматум Керзона” 1923 р. Радянсько-англійський дипломатичний конфлікт 1927 р. “Німецький чинник” в європейській політиці: Рурський конфлікт. “План Дауеса”. Локарнська конференція 1925 р., Рейнський гарантійний пакт. “План Юнга”. Пакт Бріана- Келлога.

Характер міжнародних відносин у 1930-х рр.. Виникнення вогнищ воєнної загрози. Агресія Японії проти Китаю у 1931-1933 рр. Виникнення держави Маньчжоу-Го. Розширення японської агресії у 1937-1938 рр. Збройні конфлікти

на озері Хасан і річці Халхін-Гол (1938-1939 рр.). “Азія для азіатів”. Агресивна політика Третього Рейху. Порушення умов Версальського договору.

Ремілітаризація Рейнської зони. Еволюція зовнішньополітичного курсу Італії. Втручання Італії і Німеччини у громадянську війну в Іспанії. Виникнення "осі" Берлін-Рим-Токіо. Антикомінтернівський пакт 1936 р., його перетворення у Сталевий пакт 1939 р. Аншлюс Австрії (1938 р.). Політика умиротворення і спроби створення системи колективної безпеки в 1930-х рр. США в системі міжнародних відносин 1930-х рр. Мораторій Гувера. Політика "доброго сусіда" щодо країн Латинської Америки. "Ізоляціонізм" й "антиізоляціонізм"

Рік кризи: вересень 1938 - вересень 1939 р.: Мюнхенська угода 1938 р. і окупація Чехословаччини. Анексія Німеччиною Клайпедської області та Італією Албанії (1939 р.) Англо-франко-радянські переговори 1939 р. у Москві. Пакт Ріббентропа - Молотова, його сучасні оцінки. Історіографія історії міжнародних відносин у міжвоєнний період.

Тема: Країни Європи та Америки у 1918-1939 рр.,: особливості соціально-економічного та політичного розвитку.

Країни Європи і Північної Америки в період післявоєнної нестабільності (1918-1923 рр.). Революційна криза та революції в країнах Центральної Європи. Листопадова революція в Німеччині. Революції в Австрії та Угорщині.

Індустріально розвинуті країни Заходу у 1918-1923 рр. Німеччина після Листопадової революції. Веймарська республіка. "Півний путч" нацистів у Мюнхені. Економічне та політичне становище Великої Британії після Першої світової війни. Уряд Ллойд Джорджа та його політика. Консервативні уряди Бонар-Лоу і Болдуїна. Посилення відцентрових тенденцій у Британській колоніальній імперії. "Ольстерська проблема".

Економічне та політичне становище Франції після Першої світової війни. Уряд Ж. Клемансо. "Національний блок". Економічне та політичне становище Італії після Першої світової війни. Зародження фашистського руху. Б. Муссоліні. "Похід на Рим", прихід фашистів до влади.

Еволюція зовнішньо- і внутрішньополітичного курсу США після Першої світової війни. Неоліберальні тенденції в політиці президента В. Вільсона. Президентство У. Гардінга, поворот до "твердого індивідуалізму". Ізоляціонізм.

Індустріальні країни Європи і Америки в період стабілізації (1924-1929 рр.). "Проспериті" в США. Внутрішня політика адміністрації К. Куліджа. Ку-клукс-клан. Особливості стабілізації у Великій Британії. Перший лейбористський уряд Р. Макдональда, його політика. Прихід до влади консерваторів, уряд Болдуїна. Загальний страйк 1926 р. Мондизм. Франція в період стабілізації. Політика уряду "лівого блоку". Колоніальні війни. Діяльність уряду "національного єднання". Чинники стабілізації в Німеччині.

План Дауеса. Організаційна консолідація націонал-соціалізму. НСДАП. Особливості стабілізації в Італії. Вбивство Дж. Маттеотті та політична криза в країні. "Авентинський блок". "Друга хвиля фашизму"(1925-1926 рр.) Латеранська угода уряду Муссоліні з Ватиканом.

“Велика депресія” 1929-1933 рр.: характер і походження, ознаки, наслідки. Шляхи виходу з кризи: реформізм і фашизм

Особливості економічної кризи в США. Антикризова політика президента Г. Гувера. Особливості світової економічної кризи у Великій Британії. Програма “Лейборизм і нація”. Політика другого лейбористського уряду. Діяльність Міністерства по боротьбі з безробіттям. “Закон про аномалії”. Вестмінстерський статут. Особливості економічної кризи у Франції. Антикризова політика французьких урядів: дирижизм. Правоконсервативний варіант дирижизму в політиці урядів А. Тардье та П. Лавалю. “Друга редакція” "Лівого блоку". Економічна криза в Італії. Етатизм, мілітаризація економіки, політика "автаркії". Фашистська "корпоративна система". Антифашистський рух в країні. Особливості економічної кризи в Німеччині. Антикризова політика кабінету Брюнінга. Політична ситуація у 1931-1932 рр. Прихід нацистів до влади.

Індустріальні країни Європи і Америки у 1933-1939 рр.: пошуки виходу з кризи. Реформізм. “Велика депресія” та формування ліберальної моделі. Кейнсіанство. Реформізм: сутність, типологія, основні національні різновиди в 1930-х рр. Реформи "Нового курсу" Ф. Рузвельта. у фінансовій, промисловій, аграрній та соціальній сферах США. "Національний уряд" Великої Британії, його реформістська політика. Монархічна криза 1936 р. Народний фронт в країнах Європи: причини створення, основні напрямки діяльності, історична роль. Виникнення та діяльність Народного фронту у Франції. Л. Блюм. Лівий дирижизм. Провал політики Народного фронту як прояв конституційної кризи Третьої республіки. Революція 1931-1939 рр. в Іспанії: причини, характер, періодизація. Конституція 1931 р. і реформи уряду М. Асаньї. Народний фронт Іспанії, діяльність республіканського уряду М. Асаньї і А. Касареса Кироги. Антиреспубліканський путч 1936 р. і громадянська війна. Встановлення диктатури Ф. Франко.

Фашистські режими в Європі в 1930-і роки. Історіографія фашизму. Типологічні характеристики фашизму. Фашистські режими, їх загальні характеристики. Фашизм як різновид тоталітаризму. Фашистський варіант ДМК. Станово-корпоративна система. Фашизм і громадянське суспільство. Ідеологічна система фашистських режимів. Німеччина під владою нацистів.

Консолідація нацистської диктатури (1933-1934 рр.). “Ніч довгих ножів”. Економічна теорія і практика в тоталітарній Німеччині. Мілітаризація. Соціальна і расова політика нацистського режиму. Антифашистський рух

Опору в Німеччині. Еволюція фашистського режиму в Італії. Організація “корпоративної держави”. Трансформація політичної природи італійського фашистського режиму в 1930-х рр. Специфіка італійського руху Опору. Консолідація франкістського режиму після закінчення громадянської війни в Іспанії. Специфіка іспанського фашизму. Особливості фашизації Португалії. О.Салазар. Конституція 1933 р.

Тема: Країни Латинської Америки між двома світовими війнами

Загальні тенденції соціально-економічного розвитку країн Латинської Америки. Специфіка формування капіталістичного способу виробництва. *Латифундизм*. Зростання впливу США на економіку латиноамериканських країн. Націонал-реформізм 1930-х рр Президентство І. Ірігойєна в Аргентині. Діяльність уряду Ж. Варгаса в Бразилії. Реформи Л.Карденеса в Мексиці. Соціально-економічна політика Народного фронту в Чилі.

Особливості суспільно-політичного розвитку країн Латинської Америки.

Рух “тенентистів” в Бразилії. Каудільїзм. Режим “революційного каудільїзму” в Мексиці. Державні перевороти кінця 20-х-початку 30-х років. Специфіка диктаторських режимів в регіоні. Революції, революційні рухи та громадянські війни. Активізація профашистських тенденцій в Латинській Америці в 1930-х рр. Рухи за Народний фронт в Латинській Америці. Країни Латинської Америки в системі міжнародних відносин між двома світовими війнами.

Тема: Друга світова війна (1939-1945 рр.)

Причини, характер, періодизація. Сучасний стан історіографії.

Розширення масштабів агресії з перевагою сил агресора (1 вересня 1939 – червень 1942 р.). Напад Німеччини на Польщу. "Дивна війна". Радянсько-фінська війна 1939-1940 рр. Капітуляція Франції. "Битва за Англію". Англо-американське співробітництво, закон про ленд-ліз. Поширення агресії на Балкани. Воєнні дії у Східній та Північній Африці у 1940-1941 рр. Напад Німеччини на СРСР. Операції на Східному фронті влітку- восени 1941 р. Напад Японії на американську базу Пірл- Харбор. Вступ США в війну. Окупація Японією країн Південно-Східної Азії (грудень 1941- травень 1942 р.).

Початок формування антигітлерівської коаліції. Радянсько-британська угода про спільні дії у війні проти Німеччини. “Атлантична Хартія”. Проблема “другого фронту” у міжсоюзницьких стосунках 1941-1942 рр.

Докорінний перелом у війні (червень 1942 р. – грудень 1943 р.). Бої на Тихому океані у травні 1942-лютому 1943 р. Сталінградська і Курська битви на Східному фронті. Воєнні дії в Північній Африці. Консолідація

антигітлерівської коаліції. Тегеранська конференція 1943 р.

Гітлерівський "новий порядок" у Європі. Рух Опору на окупованих територіях.

Військовий розгром і крах фашистських режимів (січень 1944 р. – 2 вересня 1945 р.) Радянський контрнаступ на Східному фронті у 1944 р. "Визвольна місія" Червоної Армії в Східній Європі. Варшавське повстання 1944 р. Відкриття другого фронту в Європі. Визволення Франції і Бельгії. Битва в Арденнах. Вісло-Одерська операція радянських військ. Визволення країн Східної і Південно-Східної Європи. Капітуляція Італії. Берлінська операція. "Зустріч на Ельбі". Антифашистське повстання в Празі і визволення Праги Червоною армією. Беззастережна капітуляція Німеччини.

Проблеми післявоєнного врегулювання у міжсоюзницьких стосунках СРСР, Великої Британії і США. Конференція в Сан-Франциско 1945р. Створення ООН. Ялтинська і Потсдамська конференції 1945 р. Основні рішення з облаштування післявоєнної Європи. Початок ери "атомної дипломатії".

Бої на Тихому океані у 1944-1945 рр. Капітуляція Японії. Підсумки та міжнародно-політичні наслідки Другої світової війни. Історіографія Другої світової війни.

Тема: Світ у другій половині ХХ століття: основні тенденції соціально- економічного і політичного розвитку

Докорінні зміни міжнародної ситуації в результаті Другої світової війни. Утворення військово-політичних блоків на чолі із США та СРСР, складання біполярності світу.

Соціально-економічний розвиток країн Західної Європи та Північної Америки в другій половині ХХ ст.. Науково-технічна революція: сутність, напрямки, етапи, наслідки. Державне регулювання економіки. Неокейнсіанська і неоконсервативна моделі ДМК. Формування постіндустріального суспільства.

Комуністичний світ у другій половині ХХ ст. Сутність режимів "народної демократії" в країнах Східної Європи. Перехід до "побудови основ соціалізму", його чинники та наслідки. Соціально-політична криза 1953-1956 рр. в країнах Східної Європи. "Реальний соціалізм" наприкінці 50-х- у 70-х рр.. Криза і крах комуністичної системи в Європі. Становлення нових суверенних держав. Нова розстановка сил у світі, кінець його біполярності. Формування нового світового порядку.

Тема: Міжнародні відносини у другій половині ХХ- на початку ХХІ століття

Питання мирного врегулювання й післявоєнної організації світу. Створення ООН. Паризька мирна конференція. Мирні договори з колишніми європейськими союзниками Німеччини. Мирна угода з Японією.

"Холодна війна": сучасний стан вивчення проблеми. "Доктрина Трумена". План Маршалла. Утворення військово- політичних блоків. Німецьке питання після другої світової війни.

Розгортання національно-визвольного руху в країнах Азії та Африки. Ліквідація колоніалізму. Посилення ролі держав, що розвиваються, в міжнародних відносинах. Рух "неприєднання". Регіональні конфлікти "першої хвилі" "холодної війни". Близькосхідна криза. Війна в Кореї. Суецька криза.

Міжнародні відносини наприкінці 50-х - 60-х рр. Карибська криза. Договір про часткову заборону ядерних випробувань 1963 р. Договір про непоширення ядерної зброї. Війна США у В'єтнамі.

Розрядка міжнародної напруженості 70-х років. Америко-радянські угоди. Загальноєвропейська нарада з питань безпеки і співробітництва (НБСЕ). Заключний Гельсінський Акт. Війна в Афганістані й крах політики розрядки.

"Друга хвиля" "холодної війни" (перша половина 80-х років). "Перебудова" в СРСР і "нове політичне мислення". Америко-радянські зустрічі на найвищому рівні.

Міжнародні відносини у 1990-х роках. Кінець біполярності світу й формування нової міжнародної ситуації. Зростання міжнародного впливу

США як єдиної світової наддержави. Розвиток Європейського Союзу і НАТО. Маастріхтські угоди 1992 р. Розширення ЄС в 1990-х роках. ООН в системі сучасних міжнародних відносин. Регіональні конфлікти 1970-90-х рр. Та початку ХХІ століття. Нові виклики міжнародній безпеці. Історіографія історії міжнародних відносин у другій половині ХХ- на початку ХХІ століття.

Тема: Країни Європи та Америки у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття: особливості соціально-економічного та політичного розвитку

Країни Західної Європи і США в період післявоєнної реконструкції і "холодної війни" (1945- друга половина 1950-х рр.). Підсумки Другої світової війни. Економічне і геополітичне лідерство США у післявоєнному світі. Специфіка післявоєнної реконструкції в країнах Заходу. План Маршалла. Інтеграційні процеси в Західній Європі. Загальні тенденції політичного розвитку.

США після другої світової війни. "Справедливий курс" Г. Трумена. Профспілкове законодавство. Маккартизм і його провал. Президентство Д. Ейзенхауера.

Соціально-економічний та політичний розвиток післявоєнної Великої Британії. Реорганізація Британської Співдружності націй.

Становище Франції після визволення з-під німецької окупації. Тимчасовий режим (1944-1946 рр.). Діяльність уряду Ш. де Голля. Встановлення Четвертої республіки. Загострення політичної боротьби. Колоніальна політика.

Італія після Другої світової війни. Коаліція "національної єдності". Проголошення республіки. Прийняття конституції. Однопартійні уряди ХДП. Центризм. "Італійське економічне диво".

Німеччина у 1945-1949 рр. Суперечності між західними державами і СРСР з німецького питання. Берлінська криза 1948-1949 рр. Розкол Німеччини, утворення ФРН і НДР. "Ера Аденауера" (1949-1963 рр.). Доктрина "соціального ринкового господарства". "Німецьке економічне диво".

Країни Західної Європи і США в період НТР, розвитку ДМК, співіснування і боротьби двох систем (друга половина 1950-х - 1960-і рр.). Початок науково-технічної революції. Неокейнсіанство. Інтеграційні процеси і міждержавні суперечності. ТНК. Тенденції розвитку партійно-політичної системи Заходу. Активізація національних і расово-етнічних рухів.

"Ера демократів" у США. Політика "нових рубежів" президента Дж. Кеннеді. Програма "великого суспільства" і курс адміністрації Л. Джонсона. Масові рухи соціального протесту. Рух афроамериканців. М.-Л. Кінг. Молодіжний рух 60-х років. "Нові ліви". Війна в Індокитаї.

Канада у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. Зміцнення економічних позицій Канади після другої світової війни. Політика ліберальних урядів Л. Маккензі Кінга і Л. Сен-Лорана. "План Еббота". Політика уряду Дж. Діфенбейкера (1957-1963 рр.) Програми "приватного підприємництва та індивідуальної свободи" та "Канада Півночі", курс на "канадизацію" економіки. "Десятиліття Трудю"(1968-1979 рр.). Концепція "справедливого суспільства". Квебекська проблема та спроби її розв'язання. Конституційна реформа 1982 р. Уряд Б. Малруні, поворот до поміркованого соціально орієнтованого неоконсерватизму. Міч-Лейкська угода з Квебеком. "Стратегія рівних можливостей". Референдум 1995 р. у Квебеку. Канада на сучасному етапі.

Специфіка розвитку Великої Британії у 50-60-х рр. Сходження на престол Єлизавети II. Період "малих" колоніальних воєн. Суецька криза. Політика лейбористського уряду Г. Вільсона. Ольстерська криза.

Політична криза 1958 р. й падіння Четвертої республіки у Франції. П'ята

республіка, її Конституція. "Режим особистої влади" Ш. де Голля. Внутрішня і зовнішня політика голлізму. "Червоний травень" 1968 р.

Вплив НТР на соціально-економічний розвиток ФРН. Фінал "економічного дива". Криза авторитарного канцлерства" Уряд Л. Ерхарда. Утворення та політика "великої коаліції". Програма "глобального регулювання". Надзвичайне законодавство.

Розвиток Італії в 1950-60-х роках. Криза політики "центру". Утворення лівоцентристської коаліції. Програма і внутрішньополітична практика урядів А. Моро в 60-х рр.. "Спекотна осінь" 1969 р. і криза "лівоцентризму". "Статут прав трудящих".

Країни Західної Європи і США в період нового етапу НТР, структурних криз і перетворень (1970- 90-ті рр.). Сучасний етап новітньої історії Заходу . Тенденції соціально-економічного розвитку країн Заходу в 70-90-х рр. Структурні кризи. "Неоконсервативна революція". Новий етап НТР. Постіндустріальне суспільство.

Неоконсерватизм як політична філософія і стиль державного управління в епоху становлення постіндустріального суспільства. Сучасні тенденції політичного розвитку. Проблема тероризму.

США наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Президентство Р. Ніксона. "Уотергейт". Соціально- економічна політика Дж. Форда і Дж. Картера. "Неоконсервативна хвиля" в США. Р. Рейган. "Рейганоміка". Основні напрямки трансформації економічної політики в період президентства Дж. Буша і У. Клінтона. Політичний процеси в США в 90-х рр. "Поміркований курс" Дж. Буша. Особливості політики президентських адміністрацій Жд. Буша-молодшого, Б. Обама, Д. Трампа, Д. Байдена.

Чинники формування економічної стратегії Великої Британії у 70-90-х рр.

Витоки британського неоконсерватизму. Політика консервативного уряду Е. Хіта. "Тиха революція". Лейбористські уряди 1974-1979 рр. Програма "соціального контракту" уряду Г. Вільсона .Антикризовий курс кабінету Дж. Каллагана. Ідейно-політична криза лейборизму. М. Тетчер. "Тетчеризм". Конституційні реформи початку 80-х рр. Політика "здорового консерватизму" Дж. Мейджора. Прогрес у вирішенні Ольстерської проблеми. "Новий лейборизм" Е. Блера. Особливості розвитку Великої Британії в період консервативного правління Д. Камерона,Т. Мей, Б. Джонсона Загострення проблеми сепаратизму. Брексіт.

Франція. Політика "спадковості і діалогу" Ж. Помпіду. Особливості постголізму. Жискардизм і доктрина "передового ліберального суспільства". ОПР - голлізм нового покоління. Ж. Ширак. "Епоха Міттерана". " Президентство Ж. Ширака . Франція на початку ХХІ століття. Особливості політичної стратегії президентів Н. Саркозі, Ф. Олланда та Е. Макрона.

ФРН. Уряди "малої коаліції". В. Брандт -"канцлер внутрішніх реформ". "Нова східна політика" ФРН. Правоцентристська коаліція Г. Коля. Особливості німецького неоконсерватизму. Об'єднання Німеччини. Об'єднана Німеччина в Європі і світі. Уряд Г. Шредера, його внутрішня і зовнішня політика. "Епоха А. Меркель". Уряд О. Шольца.

Італія. Політика "національної солідарності". Діяльність уряду Дж. Андреотті. Проблема політичного тероризму, вбивство А. Моро.. Неконсервативний курс п'ятипартійної коаліції. Політика уряду Б. Краксі. і загострення проблеми корупції. Активізація боротьби з організованою злочинністю в 90-х рр.. Крах Першої Республіки, зміна політичного спектру. Рух "Вперед, Італіє!". С. Берлусконі. Друга республіка. Діяльність уряду М. Драгі.

Історіографія країн Європи та Америки у другій половині ХХ- на початку ХХІ століття.

Тема: Країни Латинської Америки у другій половині ХХ- на початку ХХІ століття.

Основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку країн Латинської Америки в післявоєнний період. "Імпортзаміщуюча індустріалізація". Націонал-реформізм. Політика президентів Х. Перона в Аргентині і Ж. Варгаса в Бразилії. Роль армії в політичному житті латиноамериканських держав. Особливості латиноамериканського авторитаризму.

Прискорення економічного розвитку країн Латинської Америки у 50-х-60- х роках.. Реформістська політика "Союзу заради прогресу". Кубінська революція 1959 р.. Побудова "основ соціалізму" на Кубі. Ф. Кастро. Карибська криза. Чилійська революція 1970-1973 рр. С. Альєнде. Військовий переворот 1973р. і диктатура Піночета у Чилі.

Специфіка соціально-економічного розвитку країн регіону. Неоконсервативна модернізація та її наслідки. Поворот до ліквідації військово-диктаторських режимів і відновлення конституційного ладу в латиноамериканських країнах. Сучасні проблеми Латинської Америки.

Латинська Америка в системі міжнародних відносин. Історіографія країн Латинської Америки у другій половині ХХ- на початку ХХІ століття.

Тема: Східна Азія в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

Внутрішнє та міжнародне становище Китаю після Другої світової війни. Поразка Гоміндану. Встановлення комуністичної диктатури. Провал курсу «великого стрибка». «Культурна революція» в Китаї. Ден Сяопін. Окупаційна політика американських властей в Японії. Складові японського «економічного

дива». Політична боротьба та економічний розвиток на поч. ХХІ ст. Суспільно-політичний розвиток Кореї після визволення з-під японської окупації. Проголошення Корейської республіки. Тоталітарний режим Кім Ір Сена.

Тема: Світ на початку ХХІ століття: тенденції і перспективи суспільного розвитку. Глобальні проблеми людства.

Міжнародні відносини на початку ХХІ століття: загальні тенденції і регіональні особливості. Глобалізація як фактор світової політики. Інтеграційні процеси в сучасному світі. Проблема міжнародного тероризму. Регіональні конфлікти в системі сучасних міжнародних відносин. Війна США в Афганістані. Іракська криза. Війна в Сирії. ООН в умовах трансформації системи міжнародних відносин. Суперечності і перспективи розвитку міжнародних відносин на сучасному етапі.

Динаміка економічного розвитку країн Заходу на сучасному етапі. Інформаційна технологія і формування інноваційної моделі економіки. Особливості інформаційної економіки. Система “інвестицій в людину”. “Ринок споживача”.

Державна влада в епоху постіндустріального розвитку. Основні тенденції сучасного конституційного будівництва. Динаміка політичного розвитку країн Заходу на початку ХХІ століття, їх сучасний партійно-політичний спектр.

Глобальні проблеми сучасності і єдність доль людства.

Теорія і методика навчання історії

Тема 1. Методика навчання історії як наука, її місце в освітньому процесі вузу. Сучасна система шкільної історичної освіти в Україні

Методика навчання історії як наука і навчальний курс. Завдання і зміст методики навчання історії.

Історія як об’єкт вивчення. Державний стандарт та модульна програма. Завдання історичної освіти в Україні. Характеристика змісту історичної освіти та програми з історії України та всесвітньої історії. Принципи побудови історичних курсів. Індивідуально-психологічні особливості учнів та їх врахування в формуванні навчальних досягнень учнів.

Тема 2. Урок історії

Дидактичні вимоги до сучасного уроку. Типологія уроків. Особливості комбінованих уроків історії. Вимоги до уроків вивчення нового матеріалу та ввідних уроків. Особливості повторювально-узагальнювальних уроків. Вимоги до уроків атестації. Дидактичні засади структурування навчального матеріалу. Принципи співвідношення структури теми уроку з навчальною програмою, підручником та календарно-тематичним плануванням. Особливості нетрадиційних форм уроків історії. Схема аналізу уроку.

Тема 2. Методи навчання історії

Метод навчання. Усні методи навчання. Метод розповіді на уроках історії. Метод бесіди, правила проведення дискусії на уроці історії. Вимоги до питань на уроках історії. Прийоми опису, характеристики, пояснення, роздуму на уроках історії.

Наочні методи навчання на уроках історії. Методи та методичні прийоми роботи з текстовим матеріалом на уроках історії.

Тема 3. Засоби навчання історії та підручник

Засіб навчання. Ілюстративні, картографічні та комбіновані наочні засоби на уроках історії. Пам'ятки аналізу фотографій, плакатів, карикатур. Класифікація звукових посібників. Значення текстових посібників у навчанні історії.

Значення підручника у навчанні історії та вимоги до нього. Вимоги до робочих зошитів з історії.

Тема 4. Розвиваючі технології на уроках історії

Навчальні технології на уроках історії. Методика викладання проблемного підходу на уроці. Пізнавальна діяльність учнів на уроках історії. Особливості організації історичних ігор на уроках історії та поза ними.

Тема 5. Процес формування історичних компетентностей учнів

Компетентність. Історичні компетентності. Формування історичних понять. Особливості засвоєння історичних знань, фактів, закономірностей. Формування конкретних історичних уявлень. Образні історичні уявлення учнів та проблеми їх формування. Локалізація історичних фактів у часі і просторі.

Тема 6. Система перевірки і оцінювання на уроках історії

Сутність змісту поняття “навчальні досягнення” в галузі історичних знань. Функції та види перевірки. Мета та завдання тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливості організації усних форм перевірки на уроках історії. Вимоги до організації письмових форм перевірки на уроках історії. Тестові форми перевірки. Оцінка результативності навчання.

Тема 7. Інформаційні технології організації навчального процесу з історії

Робота з презентаційними програмними засобами. Контролюючі програми. Ігрові навчальні програми. Організація індивідуальної і групової роботи учнів над проектами з історії з використанням інформаційних технологій.

Тема 8. Позакласна робота з історії

Особливості, завдання та принципи позакласної роботи з історії. Особливості функціонування учнівських об'єднань з позакласної роботи на уроках історії. Особливості проведення історичних екскурсій, походів, культпоходів. Створення і поточна робота історичної виставки та історико-краєзнавчого музею у школі. Колекціонування. Шкільні історичні масмедіа. Особливості організації тематичної виставки, вечору, диспуту, зустрічей. Організація тематичної виставки. Історичний вечір. Організація тематичної зустрічі чи диспуту. Організація історичних учнівських конференцій. Проведення історичного тижня в школі. Олімпіади з історії.

Тема 9. Учитель історії та виховання на уроках історії

Роль і місце вчителя у суспільстві. Загально-педагогічні та фахові компетентності учителів історії. Робоче місце вчителя і основні вимоги до нього. Мета і завдання реалізації виховного потенціалу уроків історії. Методичні засади виховання в учнів в процесі навчання всесвітньої історії загальнолюдських духовних та культурних цінностей, відчуття європейської ідентичності української нації, розуміння глобальних проблем людства та шляхів їх вирішення.

Суть процесу навчання

Психолого-педагогічні основи процесу навчання, його особливості. Загальна характеристика процесу навчання: основні компоненти, функції, рушійні сили. Діяльність учнів на уроці. Учіння як необхідна умова та основний механізм психічного розвитку учнів. Структура процесу засвоєння знань учнями: сприймання, розуміння, осмислення, узагальнення, закріплення, застосування.

Структура діяльності вчителя

Особливості викладання. Вимоги до вчителя як організатора і керівника навчально-пізнавальної діяльності учнів. Аналіз зарубіжних концепцій навчання.

Закономірності та принципи навчання

Поняття про закони та закономірності навчання. Зовнішні та внутрішні закономірності процесу навчання.

Дидактичні принципи та їх класифікація.

Характеристика системи принципів навчання. Нетрадиційні принципи навчання. Реалізація принципів в освітньому процесі школи.

Зміст освіти

Поняття про зміст освіти, його компоненти. Фактори, що зумовлюють зміст освіти. Вимоги до визначення змісту освіти. Види освіти: загальна, політехнічна, професійна. Основні документи, що відображають зміст шкільної освіти: навчальний план, навчальна програма, навчальний підручник і посібник. Принципи побудови підручника. Шляхи удосконалення змісту шкільної освіти.

Методи і засоби навчання.

Поняття про метод і прийом навчання. Основні функції методів навчання. Характеристика основних груп та окремих методів навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності учнів. Методи стимулювання та мотивації навчальної діяльності. Методи контролю й самоконтролю у навчанні. Проблема вибору методів навчання та їх комплексного застосування. Засоби навчання, вимоги щодо їх використання.

Види навчання.

Технологія навчання Основні види навчання в сучасній школі: пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, комп'ютерне. Взаємодія вчителя та учнів при використанні різних видів навчання. Поняття про технологію навчання. Основні компоненти технології навчання. Технології навчання в сучасній школі.

Форми організації навчання

Поняття про форми організації навчання. Урок – основна форма організації навчання. Ознаки уроку. Вимоги до сучасного уроку. Типологія уроків. Дидактична характеристика основних структурних елементів уроків різних типів. Підготовка вчителя до уроку, самоаналіз його результатів. Позаурочні форми організації навчання, їх характеристика.

Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

Суть і завдання контролю у навчальному процесі. Основні принципи контролю знань. Функції контролю. Види контролю знань. Оцінка результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів. Критерії оцінювання навчальних

досягнень школярів. Рівні навчальних досягнень. Характеристика бальної системи оцінювання знань. Сучасні пошуки шляхів удосконалення перевірки та оцінки знань учнів.

Суть процесу виховання

Процес виховання, його особливості, структурні елементи, компоненти та рушійні сили. Етапи виховного процесу, роль педагога на кожному з них. Самовиховання як вищий етап процесу виховання. Організація процесу самовиховання: умови, етапи, прийоми.

Суть процесу перевиховання.

Типи важковиховуваних дітей. Корекція важковиховуваності. Етапи процесу перевиховання. Результати процесу виховання. Критерії та рівні вихованості школярів. Шляхи підвищення ефективності виховного процесу в сучасній школі. Закономірності та принципи виховання. Загальні закономірності процесу виховання: зовнішні та внутрішні.

Поняття про принципи виховання.

Класифікація принципів виховання, їх характеристика. Принципи національного виховання: народності, культуровідповідності, природовідповідності, гуманізації виховання, демократизації виховання, безперервності виховання, етнізації, інтегративності вимог та ін. Взаємозв'язок принципів виховання та шляхи їх реалізації в сучасній школі. Народна педагогіка про принципи виховання.

Методи виховання

Поняття про метод, прийом та засіб виховання. Методи формування свідомості особистості: словесні методи (бесіда, лекція, розповідь, диспут, пояснення, інструктаж), метод прикладу. Характеристика методів. Методи організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки: педагогічна вимога, громадська думка, вправи, доручення, виховуючі ситуації. Характеристика методів. Методи стимулювання діяльності та поведінки: змагання, заохочення, покарання. Характеристика методів. Умови оптимального вибору та ефективного застосування методів виховання.

Змістовий компонент виховного процесу. Основні напрями змісту виховання

Поняття про зміст виховання, його особливості в національній школі. Розумове виховання школярів: завдання, зміст, шляхи здійснення. Формування основ наукового світогляду – мета розумового виховання. Методика виявлення рівня сформованості світогляду учнів. Моральне виховання школярів: завдання, зміст. Громадянське виховання. Правове виховання. Робота з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Статеве виховання і підготовка до сімейного життя. Завдання та зміст статевого виховання. Роль сім'ї у статевого вихованні дітей. Форми роботи школи та сім'ї з питань статевого виховання школярів. Трудове виховання. Види трудової діяльності учнів. Система трудового виховання в школі. Завдання профорієнтаційної роботи з учнями, її компоненти, етапи. Естетичне виховання школярів. Завдання, зміст і засоби естетичного виховання. Екологічне виховання. Фізичне виховання: завдання, зміст, форми та засоби. Використання народних традицій у виховному процесі національної школи.

Позакласна і позашкільна виховна робота.

Вчитель-класний керівник. Позакласна та позашкільна виховна робота, її основні напрямки, завдання. Масові, групові та індивідуальні форми позакласної виховної роботи. Структура позашкільної освіти та виховання. Позашкільні навчально-виховні заклади, основні напрямки їх діяльності. Вчитель – класний керівник, вимоги до його особистості. Функції та зміст роботи класного керівника. Методика проведення годин класного керівника. Планування та облік виховної роботи з учнями. Особистість і колектив

Поняття про колектив, його ознаки.

Функції виховного колективу. Виховання особистості в колективі як педагогічна проблема. Стадії розвитку учнівського колективу. Педагогічне управління процесом формування колективу. Учніське самоврядування в школі та класі. Органи самоврядування, їх функції. Формальні та неформальні групи в учнівському колективі. Характеристика існуючих дитячих та

юнацьких громадських організацій.

Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості

Роль сім'ї у формуванні особистості дитини. Типи сімей: історичні та сучасні. Завдання, зміст та умови сімейного виховання. Форми взаємодії школи та сім'ї з метою педагогічної освіти батьків та їх залучення до роботи школи. Органи батьківської громадськості в школі. Умови успішної співпраці школи з батьками учнів. Роль школи у координації та об'єднанні зусиль суспільних інститутів у вихованні дітей.

I. Джерела

1. Геродот. Історія: В 9 кн. - К., 1993, Кн.4.
2. Літопис Руський / За ред. Л. Махновця. – К., 1988.
3. Руська Правда / Памятники русского права. Под ред. С.В. Юшкова. – М., 1952; / Заред О. Брайченка. – Кіровоград, 1995.
4. Древняя Русь в свете зарубежных источников. / Заред. Е. Мельниковой. – М., 2000.
5. Україна. Хронологія розвитку. Давні слов'яни. Київська Русь / За ред. А.В.Толстоухова. – К., 2009.
6. Макарчук С. Писемні джерела з історії України. – Львів, 1999.
7. Історія України. Документи і матеріали. / За ред. В. Короля. – К., 2002
8. Українознавство. У 2-х кн. / За ред. В. Крисаченка. – К., 1998.
9. Величко Самійло. Літопис. – Т. 1-2. – К., 1991.
10. Григорій Грабянка. Літопис. – К., 1992.
11. Літопис Самовидця. – К., 1971.
12. Універсали Богдана Хмельницького. – К., 1998.
13. Хрестоматія з історії України к. XVIII – поч. ХХ ст. / Упоряд.: Крупенко О.В., Потапенко М.В. – Ніжин, 2019.
14. Україна в ХХ столітті. Збірник документів і матеріалів /1900-1539/ - К., 1997.
15. Голод в Україні. 1932-1933. Збірник документів і матеріалів. – К., 1993
16. Хрестоматія з історії України для студентів вузів. – К., 1993.
17. Україна в ХХ столітті (1900-2000): Зб. Документів і матеріалів /Упоряд.: А. Слюсаренко, В. Гусев, В. Король та ін. – К., 2000.
18. Декларація про Державний Суверенітет України. – К., 1991.
19. Акт проголошення незалежності України: Постанова Верховної Ради УРСР // Газети від 28 серпня 1991.
20. Конституція України. – К., 1997.
Конституційні Акти України. – К., 1998.
21. Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання (1847–1914): Збірник документів і матеріалів / Відп. ред. Г. Боряк; Упорядн.: Г. Боряк, В. Баран, Л. Гісцова, Л. Демченко, О. Музичук, П. Найденко, В. Шандра; НАН України. Інститут історії України; Укрдержархів, ЦДІАК України. – К.: Інститут історії України, 2013.

II. Підручники та посібники з історії України

1. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2018.
2. Бойко О.Д. Новітня історія України 2014–2019. – К., 2020.
3. Гирич І. Формування модерної української нації: теорія і суспільні виклики (XIX – початок XX ст) / І.Б. Гирич – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013.
4. Горелов М.Е., Моця О.П., Рафальський О.О. Держава і цивілізація в історії України. – К., 2009.
5. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX–XX століття. – К.: Yakaboo Publishing, 2019.
6. Давня історія України. В 3-х томах. / За ред. П. Толочка. – К., 2000.
7. Історія України / За ред. В.А. Смолія. – К., 1997.
8. Історія України / За ред. Ю. Зайцева. – Львів, 1996.
9. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження: в 2 т. / [ред. рада: В.М. Литвин (голова), Г.В. Боряк, В.М. Геєць та ін.; відп. ред. В.А. Смолій; авт. кол.: Т.А. Балабушевич, В.Д. Баран, В.К. Баран та ін.]; НАН України. Інститут історії України. – К.: Ніка-центр, 2011. – Т.1.
10. Каппелер А. Мала історія України. – К., 2007.
11. Котляр М. Галицько-Волинська Русь. – Т.5. – К., 1998.
12. Котляр М. Давньоруська державність. – К., 2010.
13. Котляр М. Історія суспільного життя Русі. Нариси. – К., 2016.
14. Магочій П. Р. Історія України. – К., 2007.
15. Нариси з історії дипломатії України. / За ред. В.А. Смолія. – К., 2001.
16. Остафійчук В.Ф. Історія України. Сучасне бачення. Видання 4-те. – К., 2008.
17. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України. Неупереджений погляд. – К., 2007.
18. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєнно незалежності. – Видання 2-е. – К., 2018.
19. Політична історія України XX століття. У 6 томах. / За ред. І.Ф. Кураса. – К.: Генеза, 2002. – 2003.
20. Реснт О.П. Україна в імперську добу (XIX – початок XX століття) / Гол. ред. Р. Стасюк. – К.: Вид-во «Арій», 2016.
21. Русина О.В. Україна під татарами і Литвою. – Т.6. – К., 1998.
22. Страшко Є., Овдієнко П. Нарис історії України XIX – поч. XX ст. – Ніжин, 2015.
23. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська державна ідея XVII – XVIII ст. – К., 1997.
24. Толочко О.П., Толочко П.П. Київська Русь. Т. 4. // Українакрізь віки. – К., 1998.

25. Україна крізь віки / За ред. В. Смолія. – К., 2010.
26. Шабульдо Ф.М. Земли Юго-Западной Руси в составе Великококняжества Литовского. – К., 1987.
27. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – Видання 2-е. – К., 2008.
28. Юрій М.Ф. Етногенез українського народу. – К., 2008.
29. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів докінця XVIII ст.- К., 1997.
30. Яковенко Н.М. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К.: Критика, 2005.

III. Навчальні підручники та посібники з історіографії історії України

1. Луняк Є. Матеріали з української історіографії. – Ніжин, 2009.
2. Загорний І.А. Короткий нарис української історіографії. – К., 2007.
3. Калакура Я.С. Українська історіографія. Курс лекцій. – К., 2004.
4. Коцур А.П. Українська національна історіографія XX ст. – Переяслав – Хмельницький, 2003.
5. Коцур В.П., Коцур А.П. Історіографія історії України. Курс лекцій. – Чернівці, 2007.
6. Таран А. Французька, російська і українська історіографія (70-ті рр. XIX ст. – поч. XXI ст.) – Ніжин, 2009.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРИЇ

1. Документальні матеріали зі всесвітньої історії: Практикум для студентів. - Ніжин, 2000.
2. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. -2-е вид., доп., перероб. - К., 2003.
3. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1945-2000 рр.: Навч. посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. - Кам'янець-Подільський, 2000.
4. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945- 2002): Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - Вінниця, 2003.
5. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навчальний посібник. - К., 2001.
6. Мицик Л.М. Новітня історія зарубіжних країн: Курс лекцій. - Ніжин,

2001.

7. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-1970 рр.):

Підручник.- К., 2003.

8. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.):

Підручник. -К., 2001.

9. Новітня історія країн Європи і Америки: Збірник матеріалів для самостійної роботи студентів / Укладач: Л.М.Мицик. - Ніжин, 2003.

10. Політична історія ХХ століття: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни // В.Ф.Салабай, Я.А.Титаренко, Л.О.Панчукта ін. - К., 2002.

11. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів -

К., 1997.

12. Бураков Ю.В. Новітня історія країн Азії та Африки (1945-1992).-К., 1993. 19.Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки (1918- 1999рр.).- Львів, 2000.

13. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945 - 70-ті роки): Підручник / В.А.Мандола, М.М.Блоусов, Л.Ф.Гайдуков та ін. - К., 1999.

14. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.): Підручник / Л.Ф.Гайдуков, В.Г.Кремінь, Л.В.Губерський та ін. - К., 2001.

15. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 - кін.ХХ ст.). - Суми, 2002.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

І. Джерела

1. Геродот. Історія: В 9 кн. - К., 1993, Кн.4.
2. Літопис Руський / За ред. Л. Махновця. – К., 1988.
3. Руська Правда / Памятники русского права. Под ред. С.В. Юшкова. – М., 1952; / Заред О. Брайченка. – Кіровоград, 1995.
4. Древняя Русь в свете зарубежных источников. / За ред. Е. Мельниковой. – М., 2000.
5. Україна. Хронологія розвитку. Давні слов'яни. Київська Русь / За ред. А.В. Толстоухова. – К., 2009.
6. Макарчук С. Писемні джерела з історії України. – Львів, 1999.
7. Історія України. Документи і матеріали. / За ред. В. Короля. – К., 2002
8. Українознавство. У 2-х кн. / За ред. В. Крисаченка. – К., 1998.
9. Величко Самійло. Літопис. – Т. 1-2. – К., 1991.
10. Григорій Грабянка. Літопис. – К., 1992.

11. Літопис Самовидця. – К., 1971.
12. Універсали Богдана Хмельницького. – К., 1998.
13. Хрестоматія з історії України к. XVIII – поч. XX ст. / Упоряд.: Крупенко О.В., Потапенко М.В. – Ніжин, 2019.
14. Україна в XX столітті. Збірник документів і матеріалів /1900-1539/ - К., 1997.
15. Голод в Україні. 1932-1933. Збірник документів і матеріалів. – К., 1993
16. Хрестоматія з історії України для студентів вузів. – К., 1993.
17. Україна в XX столітті (1900-2000): 36. Документів і матеріалів /Упоряд.: А. Слюсаренко, В. Гусєв, В. Король та ін. – К., 2000.
18. Декларація про Державний Суверенітет України. – К., 1991.
19. Акт проголошення незалежності України: Постанова Верховної Ради УРСР // Газети від 28 серпня 1991.
20. Конституція України. – К., 1997.
21. Конституційні Акти України. – К., 1998.
22. Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання (1847–1914): Збірник документів і матеріалів / Відп. ред. Г. Боряк; Упорядн.: Г. Боряк, В. Баран, Л. Гісцова, Л. Демченко, О. Музичук, П. Найдено, В. Шандра; НАН України. Інститут історії України; Укрдержархів, ЦДІАК України. – К.: Інститут історії України, 2013.

II. Підручники та посібники з історії України

1. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2018.
2. Бойко О.Д. Новітня історія України 2014–2019. – К., 2020.
3. Гирич І. Формування модерної української нації: теорія і суспільні виклики (XIX – початок XX ст) / І.Б. Гирич – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013.
4. Горєлов М.Е., Моця О.П., Рафальський О.О. Держава і цивілізація в історії України. – К., 2009.
5. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX- XX століття. – К.: Yakaboo Publishing, 2019.
6. Давня історія України. В 3-х томах. / За ред. П. Толочка. – К., 2000.
7. Історія України / За ред. В.А. Смолія. – К., 1997.
8. Історія України / За ред. Ю. Зайцева. – Львів, 1996.
9. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження: в 2 т. / [ред. рада: В.М. Литвин (голова), Г.В. Боряк, В.М. Геєць та ін.; відп. ред. В.А. Смолій; авт. кол.: Т.А. Балабушевич, В.Д. Баран, В.К. Баран та ін.]; НАН України. Інститут історії України. – К.: Ніка-центр, 2011. – Т.1.
10. Каппелер А. Мала історія України. – К., 2007.
11. Котляр М. Галицько-Волинська Русь. – Т.5. – К., 1998.

12. Котляр М. Давньоруська державність. – К., 2010.
13. Котляр М. Історія суспільного життя Русі. Нариси. – К., 2016.
14. Магочій П. Р. Історія України. – К., 2007.
15. Нариси з історії дипломатії України. / За ред. В.А. Смолія. – К., 2001.
16. Остафійчук В.Ф. Історія України. Сучасне бачення. Видання 4-те. – К., 2008.
17. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України. Неупереджений погляд. – К., 2007.
18. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – Видання 2-е. – К., 2018.
19. Політична історія України ХХ століття. У 6 томах. / За ред. І. Ф. Кураса. – К.: Генеза, 2002. – 2003.
20. Реєнт О.П. Україна в імперську добу (XIX – початок ХХ століття) / Гол. ред. Р. Стасюк. – К.: Вид-во «Арій», 2016.
21. Русина О.В. Україна під татарами і Литвою. – Т.6. – К., 1998.
22. Страшко Є., Овдієнко П. Нарис історії України ХІХ – поч. ХХ ст. – Ніжин, 2015.
23. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська державна ідея ХVІІ – ХVІІІ ст. – К., 1997.
24. Толочко О.П., Толочко П.П. Київська Русь. Т. 4. // Україна крізь віки. – К., 1998.
25. Україна крізь віки / За ред. В. Смолія. – К., 2010.
26. Шабульдо Ф.М. Землі Юго-Западної Русі в составе Великого княжества Литовского. – К., 1987.
27. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – Видання 2-е. – К., 2008.
28. Юрій М.Ф. Етногенез українського народу. – К., 2008.
29. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.- К., 1997.
30. Яковенко Н.М. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К.: Критика, 2005.

ІІІ. Навчальні підручники та посібники з історіографії історії України

1. Луняк Є. Матеріали з української історіографії. – Ніжин, 2009.
2. Загорний І.А. Короткий нарис української історіографії. – К., 2007.
3. Калакура Я.С. Українська історіографія. Курс лекцій. – К., 2004.
4. Коцур А.П. Українська національна історіографія ХХ ст. – Переяслав – Хмельницький, 2003.
5. Коцур В.П., Коцур А.П. Історіографія історії України. Курс лекцій. – Чернівці, 2007.

6. Таран А. Французька, російська і українська історіографія (70-ті рр. XIX ст. – поч. XXI ст.) – Ніжин, 2009.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

1. Документальні матеріали зі всесвітньої історії: Практикум для студентів. - Ніжин, 2000.
2. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - 2-е вид., доп., перероб. - К., 2003.
3. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1945-2000 рр.: Навч. посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. - Кам'янець-Подільський, 2000.
4. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945- 2002): Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - Вінниця, 2003.
5. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918- 1945): Навчальний посібник. - К., 2001.
6. Мицик Л.М. Новітня історія зарубіжних країн: Курс лекцій. - Ніжин, 2001.
7. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-1970 рр.): Підручник.- К., 2003.
8. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.): Підручник. -К., 2001.
9. Новітня історія країн Європи і Америки: Збірник матеріалів для самостійної роботи студентів / Укладач: Л.М.Мицик. - Ніжин, 2003.
10. Політична історія ХХ століття: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни // В.Ф.Салабай, Я.А.Титаренко, Л.О.Панчукта ін. - К., 2002.
11. Цветков Г.М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917-1945 рр.: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - К., 1997.
12. Бураков Ю.В. Новітня історія країн Азії та Африки (1945-1992).- К., 1993. 19.Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1999рр.).- Львів, 2000.
13. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945 - 70-ті роки): Підручник / В.А.Мандола, М.М.Білоусов, Л.Ф.Гайдуков та ін. -К., 1999.
14. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 рр.): Підручник / Л.Ф.Гайдуков, В.Г.Кремінь, Л.В.Губерський та ін. - К., 2001.
15. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 - кін. ХХ ст.). - Суми, 2002.

Рекомендована література з теорії і методики навчання історії

1. Баханов К.О. *Навчання історії в школі під кутом зору компетентнісного підходу: посібник для вчителя*. Харків, 2012. 127с.
2. Баханов К.О. Професійний довідник вчителя історії. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 239 с.
3. Желіба, О. В. *Методи навчання історії*. Х.: Видавнича група "Основа", 2019. 93 с. (Б-ка ж-лу "Історія та правознавство"; вип.2).
4. Желіба О. В. *Методика викладання історії: нові підходи*. Частина 1. Харків: Вид. група «Основа», 2018. – 93 [3] с. – (Б-ка журн. «Історія та правознавство». Вип. 1 (169)).
5. Желіба О. В. *Теорія і методика навчання історії: навч.-метод. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 308 с.
6. Курилів В. *Методика викладання історії*. Х.; Торонто, 2008. 256с.
7. Левітас Ф.Л., Салата О.О. *Методика викладання історії. Посібник учителя*. Х.: Вид. група “Основа”, 2006. 96 с.
8. Пометун О., Фрейман г. *Методика навчання історії в школі*. К.: Генеза, 2006. 328 с
9. Яковенко Г. Г. *Методика навчання історії: навчально-методичний посібник*. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.

Рекомендована література з педагогіки та психології

1. Волкова Н. П. *Педагогіка : навч. посібник для студентів ВНЗ / Н. П. Волкова*. [2-ге вид., перероб., доп.]. К. : Академвидав, 2012. 616 с.
2. Кузьмінський А. І. *Педагогіка у запитаннях і відповідях : навч. посіб.* / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. Київ : Знання, 2006. 311 с.
3. Пальчевський С.С. *Педагогіка : навч. посіб. для студ. внз. 2-е вид. - К.* : Каравела, 2012. 496с.
4. Пермяков О.А., Морозов В.В. *Педагогіка : навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп.* К. : Знання, 2012. 198с.
5. Фіцула М. М. *Педагогіка : навч. посіб.* / М. М. Фіцула. Вид. третє, перероб. і допов. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2013. 230 с.
6. Чепіль М., Дудник Н. *Педагогічні технології: навч. посібник*. Київ: ВЦ «Академвидав», 2012. 224 с.