



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор університету

Олександр САМОЙЛЕНКО
2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ про мотиваційний лист вступника до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про мотиваційний лист вступника (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (далі – Порядок прийому), Правил прийому до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя у 2023 році (далі – Правила прийому).

1.2. Положення регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників на здобуття освітнього ступеня бакалавр/магістр під час вступу до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (далі – Університет).

1.3. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених закладом вищої освіти вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.4. Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією.

1.5. Відповідальність за організацію роботи щодо порядку дотримання критеріїв оцінювання, структури оцінювання мотиваційних листів для вступників, дотримання встановленого порядку, оприлюднення результатів цього оцінювання на вебсайті покладається на голову Приймальної комісії.

II. ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

2.1. Мотиваційний лист вступника є обов’язковим до написання і подається до Приймальної комісії Університету:

- шляхом завантаження в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі;

- або при подачі заяви на вступ у паперовій формі, у випадках, передбачених Правилами прийому, на електронному носії інформації чи шляхом надсилання електронного файлу на офіційну електронну адресу Університету ndu@ndu.edu.ua із зазначенням у темі електронного листа: «Мотиваційний лист», вказавши своє прізвище, ім’я, по батькові, а в тексті листа – спеціальність.

2.2. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність (освітню програму) за різними формами здобуття освіти вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

2.3. Для розгляду та оцінювання мотиваційних листів, наказом ректора Університету, створюється відповідна відбіркова комісія.

2.4. Результати розгляду мотиваційних листів вступників не оцінюються балами та не додаються до конкурсного балу. Вони використовуються для:

- формування рейтингового списку вступників при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників, які беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення;

- формування рейтингового списку вступників, які беруть участь у конкурсі на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб.

2.5. Результати оцінювання мотиваційних листів фіксуються у вигляді рейтингового списку вступників, який підписується головою відбіркової комісії з розгляду мотиваційних листів та затверджується рішенням Приймальної комісії.

ІІІ. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА, РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

3.1. Мотиваційний лист оформляється як суцільний структурований текст у електронному (або рукописному, як виняток) вигляді. Текст необхідно набирати шрифтом Times New Roman; розмір кегля – 14; інтервал між рядками – 1,5. Текст не потрібно перевантажувати маркерами, курсивом, іншими шрифтами. Поля на сторінках розміщуються так: ліворуч – 30 мм, праворуч – 10 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм. Кількість сторінок не повинна перевищувати двох.

3.2. Мова написання – державна, з дотриманням ділового стилю.

3.3. Основні вимоги до написання:

- зміст повинен бути лаконічним з коротким викладом думок;
- чітка структура;
- неприпустимість емоцій;
- грамотність.

3.4. Структура мотиваційного листа повинна містити:

- ✓ «шапку»;
- ✓ звертання;
- ✓ вступ;
- ✓ основну частину;
- ✓ заключну частину.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва Університету, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, телефонний номер) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей університет і як, на його думку, навчання в університеті сприятиме його професійному розвитку.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на розв'язання питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з опису інтересу до певної галузі знань, навчальних предметів, захоплень та професійних намірів тощо. Така інформація свідчить про те, що вступник усвідомлює, яку спеціальність чи освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проектах і майстер-класах, олімпіадах, конкурсах, предметних фестивалях, гуртках та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані зі спеціальністю чи освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, психологом, педагогом, юристом, менеджером тощо).

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми чи спеціальності.

Зразок оформлення мотиваційного листа подано у *Додатку 1*.

4. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

4.1. Відбіркова комісія з розгляду мотиваційних листів оцінює змістовне наповнення листа щодо особистої зацікавленості вступника у навчанні за певною освітньою програмою (спеціальністю), його досягнення у навчанні та

інших видах діяльності, а також оформлення та оптимальність вибраної вступником форми написання листа.

4.2. З метою рейтингування вступників для участі у конкурсному відборі, мотиваційний лист оцінюється за критеріями, за виконання яких вступнику нараховуються бали, згідно з *додатком 2*.

4.3. З метою врахування позанавчальної активності вступника додатковою складовою оцінки мотиваційного листа є інформація про власні досягнення вступника в різних видах діяльності.

4.4. Остаточно бал за мотиваційний лист множиться на коефіцієнт за досягнення вступника в інших видах діяльності (*додаток 3*) та зведені дані оформлюються у вигляді таблиці (*додаток 4*).

5. ПРАВА ВСТУПНИКА

5.1. Усі спірні питання, пов'язані з рейтингуванням за мотиваційним листом вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявкою вступника.

Додаток 1

Зразок мотиваційного листа для вступу на перший (бакалаврський) рівень

Голові Приймальної комісії
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя
Олександру Самойленку
Василенка Максима Петровича,
16600 вул. Шевченка, б.7, кв. 45,
м. Ніжин, Чернігівська область
vasylenko2005@gmail.com
066 457 88 90; 073 234 56 71

Шановний Олександре Григоровичу!

Звертаюся до Вас із проханням розглянути мотиваційний лист, щоб мати можливість вступити мені до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «*назва спеціальності*». Це дасть змогу отримати ґрунтовні знання, набути кваліфікованих професійних навичок, розвиватися гармонійно та стати корисним у розбудові незалежної вільної України.

Цього року я закінчив навчання в «назва школи» та отримав високі (*гарні, непогані*) оцінки з багатьох предметів: «*назвати навчальні предмети*». Але найкращі успіхи я маю з «*назвати предмет*». Я прочитав багато додаткової та спеціальної літератури з «*назвати предмет*», відвідував факультативні заняття з «*назвати предмет/ти*», брав участь у предметних олімпіадах/конкурсах (*назвати де і коли*), посідав призові місця (*або посідав місця у першій п'ятірці-десятці*), був відзначений нагородами (*вказати якими: грамота, подяка, цінний подарунок. Фото чи сканкопії розмістити в додатках*). Також у старших класах був учасником Малої академії наук, підготував науково-дослідну/ні роботу/ти з «*назвати предмет і тему дослідження*» і презентував її/їх на міському/обласному етапі МАН, отримав схвалюні відгуки комісії/ членів журі. Тому і подальше доросле життя хочу пов'язати зі спеціальністю «*вказати якою*», яку мрію отримати в одному з найславетніших закладів України – Гоголівському університеті.

Я хотів би мати можливість поглиблено вивчати «*назвати предмети/дисципліни*», покращити свої знання з «*назвати*». Я прагнущим до набуття нових знань, які сприятимуть підготовці до майбутньої професії, до виконання будь-яких індивідуальних чи колективних досліджень (проєктів).

Знайомство на сайті університету з професорсько-викладацьким складом кафедр «*назвати яких*» переконує, що здобути ці знання та навички я зможу саме в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя. Поспілкувавшись із випускниками Вашого закладу, ознайомившись із інформацією на сайті університету та в соціальних мережах, я впевнився, що

студенти Гоголівського вишу не тільки отримують міцні теоретичні знання з «назвати спеціальність/предмет», але й мають можливість проходити практику в різноманітних закладах та установах України і навіть за кордоном. Також мені імпонує активне студентське (спортивне, громадське) життя, для якого в університеті створені всі умови. Я непогано граю у футбол/волейбол/шахи/шахмати, люблю малювати/співати/танцювати і сподіваюся, що ці мої вміння і таланти також будуть корисними і доречними.

Я розумію, що навчання в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя вимагатиме від мене значних зусиль, сумлінності та наполегливості, проте я буду прагнути набути максимум нових знань та досвіду. Отримавши професію за спеціальністю «назвати», я буду намагатися принести найбільше користі своїй державі саме в галузі/сфері «назвати».

Дякую за Вашу увагу та час. Щиро сподіваюся, що Ви ознайомитеся з текстом моого листа й позитивно оціните мою кандидатуру щодо навчання у Вашому університеті за спеціальністю «назвати».

Із повагою Максим Василенко.

Зразок мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти

Голові Приймальної комісії
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя
Олександру Самойленку
Нестерук Валентини Петрівни,
16600 вул. Шевченка, б.7, кв. 45,
м. Ніжин, Чернігівська область
vasylenko2005@gmail.com
066 457 88 90; 073 234 56 71

Шановний Олександре Григоровичу!

Цього року я закінчила навчання в «Назва університету», отримала диплом бакалаврського ступеня за спеціальністю «назва», кваліфікацію «назва» та хотіла б вступити на навчання до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя на магістерську програму зі спеціальністю «назва». Навчаючись на факультеті «назва», я зрозуміла, що менеджмент/українська мова та література/педагогіка/ психологія/ лінгвістика тощо – це мое покликання. Я дуже зраділа, коли дізналася про можливість вступу до ЗВО на магістерську програму зі спеціальністю «назва», а також про можливість у майбутньому здобути освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні в галузі освіти/управлінської діяльності/лінгвістики/біології

тощо у Вашому університеті. Навчання на бакалаврській програмі допомогло мені зрозуміти ключові принципи накопичувальної модульно-рейтингової системи, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); специфіку підготовки до виконання модульних контрольних робіт, тестування, складання заліків та усних і письмових іспитів. Упродовж чотирьох років навчання на бакалаврській програмі я працювала в проблемній науковій групі «*Назва*», опублікувала (підготувала) *статтю/тези/наукову доаповідь*, але не встигла завершити наукову роботу. За період навчання я зрозуміла: наукова робота з «*назва*» для мене є цікавою, що й стало підставою для обрання фаху *назва* й подальшого навчання на магістерській програмі. На сайті університету я дізналася, що магістерські програми зі спеціальності *назва* надзвичайно цікаві й перспективні, оскільки випускник матиме змогу широкого працевлаштування (*історик, біолог, юрист, правознавець, політолог, філолог, лінгвіст, перекладач, літературознавець; викладач; секретар комітету (організації, підприємства, установи) та ін.*). Це для мене надзвичайно важливо. Я переконана, що вивчення *назва* у Вашому університеті на магістерській програмі стимулюватиме мене до вирішення свіжих та актуальних проблем у галузі *назва*, а процеси професійної діяльності, навчання будуть змістовними й цікавими, передбачатимуть проведення ґрунтовних досліджень, використання інноваційних методологій і методик, міститимуть конкретні рекомендації щодо підготовки наукової магістерської роботи або окремих творчих проектів.

Я усвідомлюю, що навчання в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя вимагатиме від мене значних зусиль, сумлінності та наполегливості, проте я буду прагнути набути максимум нових знань та досвіду.

Я щиро сподіваюся, що Ви ознайомитеся з текстом моого листа й позитивно оціните мою кандидатуру щодо навчання у Вашому університеті на освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня зі спеціальності *назва*.

Із повагою Валентина Нестерук.

Шановні вступники! Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до Університету. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність Університету.

Додаток 2

Таблиця розподілу балів за критеріями оцінювання мотиваційних листів

Критерій оцінювання	Оцінка	Характеристика оцінки та фактори виконання критеріїв
Вступ (К1)	0	- відсутня «шапка» мотиваційного листа
	5	- наявна «шапка» мотиваційного листа, яка оформлена з порушенням вимог
	10	- наявна «шапка» мотиваційного листа, звернення оформлено згідно з вимогами до оформлення мотиваційного листа.
Мотивація навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) (К2)	20	- вступник демонструє посередню мотивацію до навчання; - вступник не розуміє основних аспектів выбраної спеціальності; - не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; - в тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок; - невірно вказана назва спеціальності (освітньої програми)
	30	- лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; - вступник може окреслити компетентності, отримані під час навчання, які допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани
	40	- визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; - вступник має високу мотивацію до навчання
Логічність, послідовність, наявність помилок (К3)	10	- відсутня логіка; - відсутня цілісність, послідовність; - наявність орфографічних та граматичних помилок
	20	- порушена логіка; - порушена цілісність, послідовність; - наявність граматичних помилок
	30	- думка має логічний виклад; - висловлювання чітке і послідовне; - відсутність орфографічних та граматичних помилок
Висновки (К4)	0	- відсутній висновок та узагальнення
	10	- висновок та узагальнення є частковими
	20	- висновки та узагальнення, які є підведенням підсумків висловлень

Додаток 3

Таблиця коефіцієнтів за досягнення вступників

№	Досягнення вступника (ДВ)	Коефіцієнт
1	У вступника відсутні досягнення в позанавчальній діяльності	1,00
2	У вступника наявні досягнення в спортивній, мистецькій, творчій, суспільній та інших видах діяльності, що підтверджено відповідними документами	1,01
3	Вступник має наукові досягнення, які не пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою): участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, має наукову публікацію тощо, що підтверджено відповідними документами	1,02
4	Вступник має наукові досягнення, які пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою): участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, має наукову публікацію тощо, що підтверджено відповідними документами	1,03
5	Вступник має значні наукові досягнення за обраною спеціальністю (освітньою програмою); має більше двох наукових публікацій; є призером Всеукраїнських або Міжнародних олімпіад, конкурсів наукових робіт	1,04

Додаток 4

**ВІДОМІСТЬ
розділу мотиваційних листів**

Рівень вищої освіти: _____

Спеціальність: _____

Освітня програма: _____

Форма навчання: денна/заочна

№ з/п	ПІБ	Шифр	K1	K2	K3	K4	ДВ	МЛ	Ранг

Члени комісії:

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)