

Ніжинський державний університет імені Миколи
Гоголя

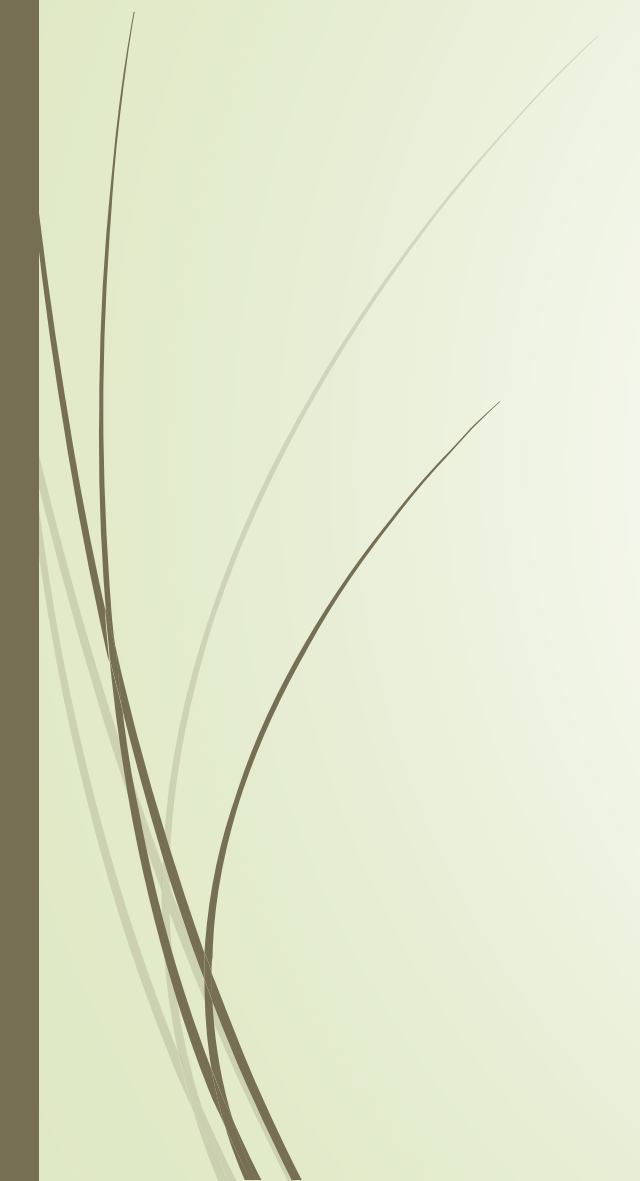
ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

2022



ВІЗІЯ

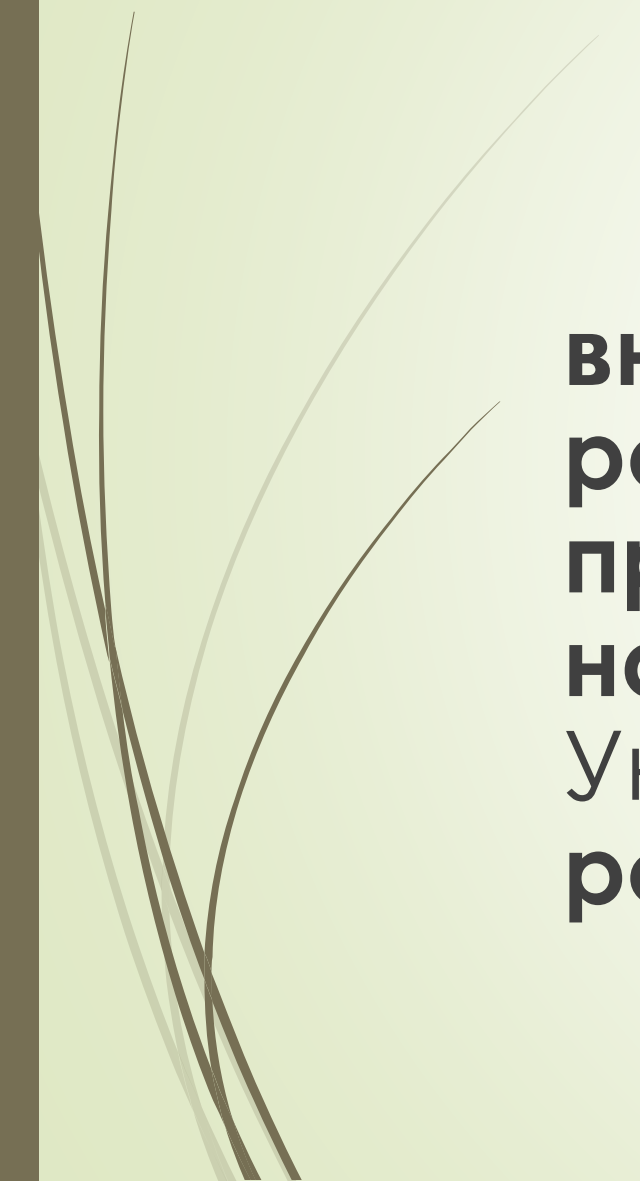
Центр професійного розвитку
сприяє інноваціям та викладацькій
майстерності





МІСІЯ

Центр діє у межах **зовнішніх та внутрішніх партнерств** задля **розв'язання нагальних освітніх проблем** шляхом **покращення якості навчання та викладання** в Університеті, а також **професійного розвитку викладачів і персоналу**





ЦІННОСТІ

Центр прагне підтримувати Університет у:

- наданні якісних освітніх послуг здобувачам ОСВІТИ
- досягненні професійної досконалості персоналу
- прагненні до розвитку міждисциплінарної ОСВІТИ



ЦІЛІ


- ▶ підтримувати та розвивати ефективність викладання
- ▶ надавати консультаційну і ресурсну підтримку для розроблення якісних навчальних дисциплін
- ▶ здійснювати моніторинг потреб професійного розвитку закладу
- ▶ сприяти розвитку цифрової та дистанційної освіти
- ▶ розвивати міждисциплінарну освіту
- ▶ здійснювати професійну сертифікацію

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

- освітня діяльність щодо професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
- консультативна і ресурсна підтримка викладачів у досконалості викладання
- моніторинг потреб НПП та співробітників щодо професійного розвитку
- популяризація інноваційного досвіду досконалого викладання
- розвиток цифрової та дистанційної освіти
- розробка та впровадження програм із сертифікації викладачів
- організація та участь у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах
- партнерство та співпраця з іншими стейкхолдерами професійного та кар'єрного розвитку персоналу

ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ПАРТНЕРІВ

- **Університет штату Айова (США):** структура, напрями діяльності Центру; пошук інноваційного досвіду та тих, кому потрібна допомога; форми роботи (тематичні тренінги, моніторинг потреб, індивідуальні консультації, підтримка ініціатив тощо)
- **Байройт (Німеччина):** запровадження цифрових технологій, технічна та інформаційна підтримка, підготовка НПП, підготовка студентів-тьюторів, координація діяльності викладачів та студентів, консорціуми університетів в регіоні, рівневість програм підвищення кваліфікації
- **Версаль (Франція):** міждисциплінарні програми (магістратура, аспірантура), партнерство «університет – школа», проєктна діяльність



ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ПАРТНЕРІВ (продовження)


► Університет Вітовта Великого (Каунас, Литва):

- університетський регламент професійного розвитку викладачів та співробітників
- підпорядкування заходів щодо професійного розвитку формуванню таких компетентностей:

група 1: загальні компетентності (іншомовна, міжкультурна комунікація та кооперація, менеджмент)


група 2: професійні компетентності (дидактика вищої школи, предметні знання, дослідницька та цифрова компетентності)

група 3: особистісні компетентності (індивідуальний розвиток)



ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ПАРТНЕРІВ (продовження)

- **організаційні форми:** курси, семінари, тренінги, конференції, дослідження, діяльність в бізнес та дослідницьких установах, ментарство, тьютерство та інше (офлайн та онлайн)
- **місце:** університет, інші національні або зарубіжні установи, організації, які надають такі послуги
- **обсяг підготовки:** 20 годин на рік для НПП та 10 годин для співробітників (на повну ставку)
- окремо виділяється вимога щодо володіння англійською мовою для викладання дисциплін (рівень С1 Європейських рекомендацій з мовної освіти)
- **звітність:** інформація подається щорічно керівнику кафедри (підрозділу); враховується при обранні на посаду; керівник може поставити окремі завдання працівнику на підставі результатів опитування студентів або перспективних завдань підрозділу



ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ПАРТНЕРІВ (продовження)


- **рівні:**

Рівень А – для початківців (ті, що хочуть опанувати щось нове або отримати загальне знання, щойно прийняті на роботу)


Рівень В – для досвідчених (ті, що поглиблюють наявне, розширюють досвід)

Рівень С – для експертів (ті, що демонструють власний досвід, можуть бути менторами, рецензентами, експертами)

- наприкінці року проводиться аналіз потреб персоналу щодо підвищення кваліфікації, оцінка заходів, що були реалізовані у Центрі (опитування, фокус-групи, обговорення)



ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД ПАРТНЕРІВ (продовження)

- **Інститут вищої освіти НАП України:** концепція досконалості викладання, концепція Центру, демонстрація тренінгової форми навчання
 - **Вроцлав (Польща):** проєктний менеджмент
- 

НАШІ ЗАВДАННЯ НА ПОТОЧНИЙ ПЕРІОД

- обговорення Положення про Центр професійного розвитку та інформації в колективах
- моніторинг потреб НПП та співробітників щодо професійного розвитку
- розробка тренінгових програм
- надання можливостей для реалізації тренінгових програм
- насичення інформацією сайту Центру
- окремі заходи щодо професійного розвитку НПП та співробітників (за планом Центру): зустрічі, дискусії, обговорення, конкурси, консультації, репрезентація інноваційного досвіду
- обладнання приміщення Центру
- тренінг для розробників ОП (січень – лютий)

Інформація на сайті університету

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ (у розробці)

Рубрики:

- Місія та напрями діяльності
- Події
- Інформація (оголошення, контакти)
- Ресурси (нормативні документи, покликання на корисні матеріали, публікації)
- Інноваційний досвід

Інформація на сайті університету (продовження)

► Проєкт UTTERLY

<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/mizhnarodni-zv-yazki/utterly>

► Шлях доступу: підрозділи – міжнародна співпраця - UTTERLY



Дякуємо за увагу!

