



Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Nizhyn Mykola Gogol State University

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

CONFERENCE PROGRAMME

I Міжнародна науково-практична конференція
«РОЗВИТОК ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ: НАЦІОНАЛЬНІ
ВИКЛИКИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ»
2-3 листопада 2023 року
м. Ніжин, Україна

I International scientific and practical online conference
«EDUCATION DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN AREA: NATIONAL
CHALLENGES AND TRANSNATIONAL PERSPECTIVES»
November 2-3th, 2023
Nizhyn, Ukraine





НАШІ ПАРТНЕРИ / OUR PARTNERS

**Вулвергемптонський університет (Велика Британія)
University of Wolverhampton (UK)**

**Університет прикладних наук Оснабрюка (Німеччина)
Osnabruck University of Applied Sciences (Germany)**

**Телавський державний університет імені Я. Гогешвілі (Грузія)
Ya. Gogebashvili Telavi State University (Georgia)**

**Державна Академія прикладних наук у
м. Хелм (Польща)**

**Pedagogical University named after the Commission
of National Education in Krakow**

**Інститут педагогіки НАПН України
Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of
Ukraine**

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Kamianets-Podilskyi Ivan Ogiienko National University**

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького**

Bogdan Khmelnitsky Melitopol State Pedagogical University

**Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г. Короленка**

Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University

**Житомирський державний університет імені Івана Франка Zhytomyr
Ivan Franko State University**

**Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Yuriy
Fedkovych Chernivtsi National University**

**Київський Університет імені Бориса Грінченка
Borys Grinchenko Kyiv University**

**Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium»**



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Самойленко Олександр – ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат історичних наук, доцент – **голова оргкомітету**;

Музика Юрій – начальник Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації – **співголова оргкомітету**;

Шеремет Олег – ректор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор юридичних наук, професор – **співголова оргкомітету**;

Лосева Наталія – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Diana Bannister – Professor, the Director of the School of Education at the University of Wolverhampton, Wolverhampton, United Kingdom

Megan Lawton – Professor of Learning and Teaching in Academic Practice, NTF, PFHEA, DProf, MBA, PGCE; Learning Enhancement and Academic Development (LEAD) Team; Directorate of Students and Education; Co-Chair of the Disabled Staff Network, Member of the National Association of Disabled Staff Networks (NADSN); University of Wolverhampton, Wolverhampton, United Kingdom

Zeta Williams-Brown – Doctor, reader in Education for Social Justice University of Wolverhampton, leader of the 'Children, Young People and Families' Research and Scholarship group for the University's Education Observatory, an executive member and currently Chair of the British Education Studies Association (BESA), Wolverhampton, United Kingdom

Бейгер Галина – докторка педагогіки, Державна Академія прикладних наук у м. Хелм, Польща

Постригач Надія – докторка педагогічних наук, старша дослідниця Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна;

Федій Ольга – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна;

Шанскова Тетяна – докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна;

Проніков Олександр – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Голова спеціалізованої ради, Україна;

Онищенко Наталія – докторка педагогічних наук, професорка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Україна.

Гудима Наталія – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик початкової освіти, керівниця навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна;

Дубяга Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна;

Процай Людмила – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна;

Саєнко Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна;

Андрєєва Ярослава – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна;

Градобик Валентина – начальниця Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна;

Білоусова Надія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Гордієнко Тетяна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Возняк Інна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Демченко Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Самойленко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Філоненко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Бобро Артур – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Дубровська Лариса – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Новгородська Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Мачача Юлія – старша лаборантка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна;

Корзун Олеся – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Голова студентської ради факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Україна;

Кіриєнко Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Початкова освіта», Голова студентської ради Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Голова студентської ради факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв, Україна.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13.00	<p>Офіційне відкриття Самойленко Олена – модератор, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</p>
13.00	<p>Вітання учасникам I Міжнародної науково-практичної конференції «РОЗВИТОК ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ: НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ»</p>
13.10	<p>Самойленко Олександр Ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат історичних наук, доцент</p> <p>Музика Юрій Начальник Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації</p> <p>Шеремет Олег Ректор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор юридичних наук, професор</p> <p>Проніков Олександр Доктор педагогічних наук, професор, Голова спеціалізованої ради Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</p> <p>Тимошенко Олексій Декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>Лосева Наталія – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</p>
	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
	02 листопада 2023 р.
13.30 (дискусія 3 хвилини)	<p>«РЕАЛІЗАЦІЯ МОДЕЛІ ВUOD НАВЧАННЯ У ЕРУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ»</p> <p>Садовий Микола доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка м. Вінниця, Україна</p> <p>Трифорова Олена докторка педагогічних наук, професорка, в. о. зав. кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка м. Вінниця, Україна</p>

<p>13.40 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«РЕСУРСНА СИСТЕМА СУБ'ЄКТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» Волянюк Наталія докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна м. Київ, Україна Ложкін Георгій доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» м. Київ, Україна</p>
<p>13.50 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ЦЕНТРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ЗА МАТЕРІАЛАМИ ПРОЄКТУ ЕРАЗМУС+ «ЦЕНТРИ СЕРТИФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ДОСКОНАЛОСТІ ВИКЛАДАННЯ»» Тезікова Світлана кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна</p>
<p>14.00 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«МОДЕЛЮВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ЕКСКУРСІЙ ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ» Процай Людмила кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка м. Полтава, Україна</p>
<p>14.10 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ЦІННІСНИЙ АСПЕКТ СПРИЙНЯТТЯ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ КАТЕГОРІЙ ПРОСТОРУ І ЧАСУ» Паламар Світлана кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, заступниця декана факультету педагогічної освіти з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка м. Київ, Україна</p>
<p>14.20 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ» Гордієнко Тетяна кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна</p>

<p>14.30 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З БАТЬКАМИ» Коновальчук Інна кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка м. Житомир, Україна</p>
<p>14.40 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«МИСТЕЦЬКО-ОСВІТНІ ТРАДИЦІЇ НІЖИНСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ: ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР» Кавунник Олена кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна</p>
<p>14.50 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» Лісовець Олег доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна</p>
<p>15.00 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«УНІВЕРСИТЕТ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ МІСТА» Шкуров Євген кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та реклами Державного торговельно-економічного університету м. Київ, Україна</p>
<p>15.10 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«ФОРМУВАННЯ ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» Войцеховська Ангеліна здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський, Україна</p>
<p>15.20 (дискусія 3 хвилини)</p>	<p>«РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Вертюх Наталія здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна</p>

15.30- 16.30	ПЕРЕРВА
16.30- 20.30	РОБОТА СЕКЦІЙ
	03 листопада 2023 р.
12.00	<p>«TAKING STEPS TO LEAD CHANGE IN THE CLASSROOM» Professor Diana Bannister is the Director of the School of Education at the University of Wolverhampton Wolverhampton, United Kingdom</p> <p>«USING DEVELOPMENTAL MENTORING AND COACHING APPROACHES IN ACADEMIC AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT» Megan Lawton – Professor of Learning and Teaching in Academic Practice Wolverhampton, United Kingdom</p> <p>«INCLUSIVE EDUCATION IN UKRAINE: EXPLORING CRISIS POSSIBILITIES, CO-DEVELOPING PRACTICE AND SUPPORTING TEACHERS» Zeta Williams-Brown Doctor, reader in Education for Social Justice University of Wolverhampton, leader of the ‘Children, Young People and Families’ Research and Scholarship group for the University’s Education Observatory, an executive member and currently Chair of the British Education Studies Association (BESA) Wolverhampton, United Kingdom</p>

ПОСИЛАННЯ НА ЗУСТРІЧ:

Підключитися до конференції ZOOM

<https://us04web.zoom.us/j/9629138934?pwd=cFcyMHpEYUxlbm5MNUM5L0hjUVI2UT09>

Ідентифікатор конференції: 962 913 8934

Код доступу: 11111

СЕКЦІЯ 1.
ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ
ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

<https://us04web.zoom.us/j/76866098386?pwd=HMC9hvakiP5ajlA4rnTMY1xcbB8BE.1>

Ідентифікатор конференції: 768 6609 8386

Код доступу: une7sq

Модератор: Філоненко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ЯК СКЛАДНО ОРГАНІЗОВАНА СИСТЕМА

Загородня Алла – докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Україна

СПЕЦИФІКА СУЧАСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

Кріпак Тетяна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету, Україна

ТЕХНІКА ФЛЮЇД-АРТ (РІДКОГО АКРИЛУ)

Липовецька Євгенія – членкиня Національної спілки художників України, старша викладачка кафедри образотворчого мистецтва факультету образотворчого мистецтва і дизайну Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Онищенко Наталія – докторка педагогічних наук, професорка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Україна

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКО-СЦЕНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ХОРЕОГРАФА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ

Пархоменко Олександр – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ РЕДАКТОРСЬКИХ ДИСЦИПЛІН

Пасік Надія – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови, методики її навчання і перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНО КОМФОРТНИХ УМОВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА НА ЗАНЯТТІ З ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ

Прядко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Рудюк Тетяна – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Усатий В'ячеслав – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Житомирського медичного інституту, Україна

ПРОБЛЕМА МЕДІАГРАМОТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Федоренко Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «ДИСКУРСИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Фу Хун – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ СПОРТИВНО ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ

Шульга Олексій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

DEFINITIVE ANALYSIS OF THE CONCEPT “RESEARCH COMPETENCE OF FUTURE MANAGERS IN THE FIELD OF EDUCATION

Zou Ruowei – graduate student of the Department of Pedagogy, Primary Education, Psychology and Management, Nizhyn State University named after Nikolai Gogol, Ukraine

СЕКЦІЯ 2.

МІЖКУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ ТА ІНКЛЮЗІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТІ

<https://us04web.zoom.us/j/9771255399?pwd=Qbump3526s7puWuQd8Of3puptS58dl.1>

Ідентифікатор конференції: 977 125 5399

Код доступу: 228335

Модератор: Гордієнко Тетяна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аніщук Антоніна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ В КОНТЕКСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Бейгер Галина – докторка педагогіки, Академія прикладних наук у Хелмі, Польща

Клименко Леся – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КРОСКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Богута Валентина – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Борисенко Світлана – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ДО ПИТАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Борисюк Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Уварова Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Васильєва Ганна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Гаряча Людмила – вчителька початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ НАОЧНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ

Дьоміна Владислава – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ

Ермакова Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДТРИМКИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Здоровець Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

INCLUSIVE EDUCATION IN UKRAINE: EXPLORING CRISIS POSSIBILITIES, CO-DEVELOPING PRACTICE AND SUPPORTING TEACHERS

Zeta Williams-Brown – Doctor, reader in Education for Social Justice University of Wolverhampton, leader of the 'Children, Young People and Families' Research and Scholarship group for the University's Education Observatory, an executive member and currently Chair of the British Education Studies Association (BESA), Wolverhampton, United Kingdom

ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ: ОПТИМІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ З ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Іванюк Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Іщук Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

НОВІТНІ ПІДХОДИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кожухівська Катерина – асистентка учителя Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ КАРТОК PECS В РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Лясковська Маргарита – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Новгородський Руслан – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Україна

ВІЗУАЛЬНИЙ РОЗКЛАД ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ожема Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

«Я ВМІЮ ГОВОРИТИ!» РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ МОВЛЕННЄВІ ВАДИ

Онацька Олена – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської, Україна

СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Опришко Сергій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗМІСТ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ ПО ВИЯВЛЕННЮ ПЕРЕДУМОВ ДИСПАКСІЇ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЇ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Саєнко Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ ДИСКАЛЬКУЛІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Свириденко Ганна – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Остапчук Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 06.01 Спеціальна освіта. Логопедія Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Сипливець Єгор – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Стецюн Світлана – вчителька початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ЕМОЦІЙНА КУЛЬТУРА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Супряга Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 06.01 Спеціальна освіта. Логопедія Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ткаченко Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Топоровська Єлизавета – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

ДО ПИТАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Уварова Валентина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НУШ

Успаленко Галина – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Харчинська Ярослава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

THE PHILOSOPHICAL ASPECT OF PARTICIPATORY EDUCATION IN THE REALITIES OF INCLUSIVE EDUCATION IN UKRAINE

Shakhrai Tetiana – candidate of Historical Sciences, Head of the Laboratory of National and Patriotic Education and International Relations of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, NIZHYN AGROTECHNICAL INSTITUTE, Ukraine

ІНКЛЮЗИВНА ПРАКТИКА В ІЗРАЇЛЬСЬКІЙ ОСВІТІ

Шевченко Юлія – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Шитік Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Філоненко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Юрченко Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

СЕКЦІЯ 3.
МОДЕРНІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНИХ СИСТЕМ У КОНТЕКСТІ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТИВ

<https://us05web.zoom.us/j/7196514379?pwd=SjZZYnBLNjF2OHhBNWkzV3hieFFtdz09>

Ідентифікатор конференції: 719 651 4379

Код доступу: 4eA78L

Модератор: Демченко Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА –
ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Андрусенко Лариса – вихователька групи продовженого дня та вчителька історії та правознавства Ніжинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТЬОГО ТРЕНЕРА-ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Башавець Наталія – докторка педагогічних наук, професорка кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Державного закладу «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського», Україна

Лавренчук Іван – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Державного закладу «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського», Україна

КАТЕГОРІАЛЬНО-ПОНЯТІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕНОМЕНУ СОВІСТІ

Бесараб Алла – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СПІЛЬНЕ ТА ВІДМІННЕ В МЕТОДИЦІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
УКРАЇНИ ТА ІЗРАЇЛЮ

Бисько Лариса – заступниця директора з виховної роботи, вчителька української мови та літератури Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У НОВОМУ КОНТЕКСТІ

Даниленко Ольга – вчителька англійської мови, заступниця директора з навчально-виховної роботи Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Гарабазій Ірина – директорка ліцею №24 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

Черкашина Крістіна – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИК РАНЬОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК
ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДО ШКОЛИ

Гордієнко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТЬОГО УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Долматова Марина – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Дусь Лариса – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Карабут Олена – вчителька початкових класів та інформатики Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Карповець Уляна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПАРАЛЕЛІ ШКІЛЬНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ

Коваль Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

АНАЛІЗ РІВНЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ ПРИСТРОЯМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ

Кривонос Сергій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ У ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Левандовська Оксана – методистка методичної служби відділу освіти, молоді та спорту Корсунь-Шевченківської міської ради, Україна

ФЕНОМЕН ПОНЯТТЯ «НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ»

Литовко Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ-ПІАНІСТІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Ляшенко Тетяна – кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри інструментально-виконавської підготовки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РИЗИК ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Майстат Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ НУШ

Мешкова Анна – вчителька початкових класів Бахмацького ліцею №1, Україна

РОЗВИТОК ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ: НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Охріменко Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ДОПРОФІЛЬНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ НУШ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В ЛІЦЕЯХ

Поводиренко Валентина – заступниця директора з навчально-виховної роботи, спеціалістка вищої категорії, вчителька-методистка Ніжинської ЗОШ I–III ступенів № 7 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ – ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ АКТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Поліщук Ольга – старша вчителька Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: НА ПРИКЛАДІ СНАТГРТ

Пономаренко Ольга – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ АВТОНОМІЇ ВЧИТЕЛЯ У РОЗВИТКУ ТА АДАПТАЦІЇ КУРИКУЛУМУ

Постригач Надія – докторка педагогічних наук, старша дослідниця Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна

ДИДАКТИЧНИЙ ЕРГОДИЗАЙН У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Починок Євгенія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

УПРОВАДЖЕННЯ КОМІКСІВ В ОСВІТУ ДІТЕЙ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Романенко Людмила – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ ХОРЕОГРАФІЧНИХ ТРАДИЦІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ХОРЕОГРАФІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ростовська Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У 5 КЛАСІ

Скуратовська Леся – вчителька вищої категорії, старша вчителька середньої загальноосвітньої школи №166 м. Києва, Україна

КОНПЕНСАЦІЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ УЧНІВ

Солдатенко Тамара – директорка Ніжинського навчально-виховного комплексу № 16 «Престиж» Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ДОМІНАНТА ГУМАНІЗМУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІРИЦІ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ

Федюрко Віра – вчителька української мови Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 5 КЛАСІ НУШ

Шевченко Світлана – вчителька української мови та літератури, вчителька-методистка Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

УНІВЕРСИТЕТ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ МІСТА

Шкуров Євген – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та реклами Державного торговельно-економічного університету, м. Київ, Україна

МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ РІЗНИХ РЕЖИМІВ НАВЧАННЯ

Юрчишина Ірина – заступниця директора Гніванської дитячої музичної школи, м. Гнівань Вінницької області, Україна

СЕКЦІЯ 4.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ЕРУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

<https://us04web.zoom.us/j/79208745783?pwd=zOaWRfRs4SiGsEggQkFz3mbRjRXNuQ.1>

Ідентифікатор конференції: 792 0874 5783

Код доступу: 9aUgHW

Модератор: Білоусова Надія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ПРЕДМЕТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ В 3 КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Біла Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ GRAN1 ДЛЯ ГРАФІЧНОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ РІВНЯНЬ З МОДУЛЕМ

Біліченко Роман – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу та оптимізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Україна

Соловей Максим – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Україна

РОЛЬ ІКТ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Воронкіна Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Головін Віктор – учитель фізики Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

Дяченко Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ВПЛИВ СУЧАСНИХ МЕДІА ТА ІНТЕРНЕТУ НА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Каленіченко Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

INFORMATIZATION OF EDUCATION AS A COMPREHENSIVE WORK TO BUILD A SYSTEM OF DIGITAL SOLUTIONS

Капітон Алла – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Левківська Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

АДАПТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Лучанінова Ольга – докторка педагогічних наук, професорка кафедри інженерної педагогіки Українського державного університету науки і технологій, Навчально-наукового інституту «Інститут промислових та бізнес технологій», Україна

ERA OF DIGITALIZATION: TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL APPROACHES

Мусіхіна Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Україна

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Нортенко Євгенія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Проха Анастасія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОЄКТ «ОНОВЛЕНА ІНФОРМАТИКА – ІТСТУДІЇ» ЯК НОВИЙ ПІДХІД ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Різник Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ СЕРВІСІВ

Ременюк Людмила – вчителька української мови та літератури Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Романюк Світлана – вчителька-методистка Єрківського ліцею імені Героя України В. М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Семеній Наталія – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Стрільчук Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Ткаченко Лариса – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Україна

ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЗМІН У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ДРУГОМУ ТА ТРЕТЬОМУ ОСВІТНІХ РІВНЯХ У ЕРУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Шаркова Наталія – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри перекладу та іноземних мов Українського державного університету науки і технологій, Україна

Шаркова Світлана – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри перекладу та іноземних мов, позаштатна співробітниця кафедри соціальних та поведінкових наук Санта Фе коледжу (Флорида, США)

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Шеренгова Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Шуляк Надія – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВІД ДИТЯЧОЇ МРІЇ – ДО СПРАВИ ЖИТТЯ

Яременко Наталія – вчителька інформатики Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ПРИНЦИПИ ПРОЕКТУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДИСТАНЦІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Яремчук Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна

СЕКЦІЯ 5.

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ СТВОРЕННЯ, ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

<https://us04web.zoom.us/j/5301141263?pwd=BuL65JXe5VjwvFj05Awhk77XrP3L6A.1>

Ідентифікатор конференції: 530 114 1263

Код доступу: XC7v7X

Модератор: **Новгородська Юлія** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Багмут Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Новгородська Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МЕТОДИЧНА МОДЕЛЬ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

Баранков Олег – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Барбашина Олена – заступниця директора з виховної роботи Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ПОТЕНЦІАЛ ПРОАКТИВНОГО СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Воляннюк Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології та педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна

ФОРМИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гурин Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО УМОВ ОСВІТЬОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Демченко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СФОРМОВАНІСТЬ СТРАТЕГІЧНОГО МИСЛЕННЯ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ЗМІННИХ ОБСТАВИНАХ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Десятник Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Дмитренко Костянтин – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ДОМАШНЬОГО НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В США

Дмитрів Юлія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна

СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Дубяга Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА УЧНІВ ТА ЇХ ЗАПОБІГАННЯ

Коваленко Олександра – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти механіко-математичного факультету спеціальності 014 Середня освіта Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Україна

Ткаченко Марина – кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри математичного аналізу та оптимізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Україна

КОМУНІКАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ОДИН ЗІ СКЛАДНИКІВ У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Гудима Наталія – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик початкової освіти, керівниця навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна;

Ковальчук Ольга – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ СТВОРЕННЯ, ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Кононенко Надія – заступниця директора з навчально-виховної роботи Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ

Лінчевська Ірина – директорка Єрківського ліцею імені Героя України В. М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Ліхута Валерія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Лук'яненко Микола – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ ЗМІСТУ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ФІНАНСОВО АВТОНОМНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Матях Людмила – директорка Ніжинської гімназії №2 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЛІТЕРАТУРИ

Огульчанська Оксана – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІКОВОЇ ГРУПИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пісоцька Людмила – старша викладачка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Процько Інна – директорка Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

НОВІ ВИКЛИКИ ТА ВЕКТОРИ ЗМІН В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Пушкіна Вікторія – директорка Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ЯК СУБ`ЄКТ РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙ

Рубан Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Савченко Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Самойленко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЕТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Сич Надія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ЯК НЕОБХІДНОЇ СКЛАДОВОЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Хлебик Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

DEFINITIVE ANALYSIS OF THE CONCEPT «RESEARCH COMPETENCE OF FUTURE MANAGERS» IN THE FIELD OF EDUCATION

Цзоу Руовей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ТЕКСТОЦЕНТИЧНИЙ ПІДХІД ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК СОБИСТОСТІ (ІЗ ДОСВІДУ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ІЗ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ)

Шевчук Зореслава – кандидатка філологічних наук, старша викладачка кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

СЕКЦІЯ 6.1

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

<https://us05web.zoom.us/j/84214761458?pwd=WW9zSzFvaHpuZmxPL21JM0tpbk5WUT09>

Ідентифікатор конференції: 842 1476 1458

Код доступу: 2023

Модератор: Бобро Артур – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЕВОЇ СКЛАДОВОЇ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Андрійченко Тамара – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК УМОВА ЇХ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ

Бицька Любов – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Біла Людмила – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Білан Наталія – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНИХ ВТРАТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Білоусова Надія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Бобро Артур – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Божа Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІСТОРИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ РОЛІ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У РОЗВИТКУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бутенко Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Дубровська Лариса – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Волинець Тамара – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ

Гібалова Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

СПЕЦИФІКА ВИВЧЕННЯ СВІТОВОЇ МІФОЛОГІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Голубовська Ірина – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

Гринь Тетяна – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Гузь Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

Гуляєва Єлизавета – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дацько Олена – вчителька початкових класів Ніжинської ЗОШ I-III ст. № 7 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ)

Демченко Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Андрущенко Юлія – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

СТРУКТУРНО-КОМПОНЕНТНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Дешко Ольга – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ КРЕАТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ

Дідик Олена – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НУШ

Дмитрієва Людмила – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Друзь Анастасія – практична психологиня, соціальна педагогиня Талалаївського закладу дошкільної освіти «Лелеченька» Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Дубровська Лариса – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ ПІД ЧАС САМОПІДГОТОВКИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Дубровський Валерій – старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ІНСТРУМЕНТІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Зеленько Олена – вчителька початкових класів, вчителька-методистка вищої категорії Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОДУКТІВ МЕДІА НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Іванова Лідія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного педагогічного університету, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧКІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Ікальчик Антоніна – заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Карпузова Наталія – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПОЧАТКОВА ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Кобзар Лідія – вчителька початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ПІД ЧАС ПЕРШОГО ЦИКЛУ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Коломоєць Анастасія – вчителька початкових класів спеціалізованої школи №291 з поглибленим вивченням іноземної мови м. Києва, Україна

РОБОТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПО СТВОРЕННЮ УМОВ ДЛЯ ПОВНОЦІННОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ В УМОВАХ НУШ

Котельницька Ірина – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИХОВАННЯ ДРУЖНЬОГО УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ

Кошель Катерина – вихователька групи продовженого дня Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ

Кресан Олена – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

СЛОВНИКОВА РОБОТА НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кутузова Олена – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

НАДІЇ ТА РЕАЛІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: НОВИЙ ПОГЛЯД НА ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Ласа Лариса – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Макаренко Яна – кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ САМОЦІННОСТІ ДИТИНСТВА У РОЗБУДОВІ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Матвієнко Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Міняйло Наталія – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Мовчан Вікторія – вчителька початкових класів Дружбинського ліцею Ічнянської міської ради, Україна

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Назаренко Тетяна – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В 1-4 КЛАСАХ

Немченко Іван – вчитель інформатики початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Немченко Людмила – заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька англійської мови початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Несклада Світлана – директорка Ніжинської гімназії №13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Нещерет Любов – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД В РЕАЛІЗАЦІЇ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО НАПРЯМКУ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Німченко Ірина – вихователька групи продовженого дня Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Нос Людмила – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Опанасенко Ірина – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Осадча Оксана – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Павленко Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Павлова Анна – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Парубець Віталія – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ – ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Пархоменко Наталія – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ГРІ

Пихтіна Ніна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МЕТОДИКА «ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК» НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Підгурська Валентина – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Поліщук Леся – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Рожовець Лариса – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗГІДНО З КОНЦЕПЦІЄЮ НУШ

Рудницька Неля – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ УМІННЯ УСОГО РАХУНКУ З ЗАСТОСУВАННЯМ МЕТОДИК НУШ

Рудік Наталія – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ВЕБ-КВЕСТ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

Сенько Юлія – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

Сидоренко Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна

Карапузова Наталія – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Слепченко Оксана – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Сова Леся – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 13 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Стрілець Алла – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 14 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ STEAM-ОСВІТИ В УПРОВАДЖЕННІ СИСТЕМНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сухомлінова Анастасія – викладачка-стажистка кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ТИМБІЛДІНГ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ткаченко Тетяна – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 14 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Шафрай Тетяна – вчителька-методистка Ніжинського навчально-виховного комплексу № 16 «Престиж» Ніжинської міської ради Чернігівської області, Відмінниця освіти України, Україна

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Шевчун Надія – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Шкуренко Алла – вчителька Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

РОЗВИТОК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

Ярмоленко Людмила – вчителька початкових класів Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОКОНТРОЛЮ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ярош Ольга – вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради; асистентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

САМОПІДГОТОВКА В ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ярошенко Аліна – вихователька ГПД Ніжинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Україна

СЕКЦІЯ 6.2.

МОЛОДІ НАУКОВЦІ ПРО СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

<https://us04web.zoom.us/j/9629138934?pwd=cFcyMHRpEYUxIbm5MNUM5L0hjUVI2UT09>

Ідентифікатор конференції: 962 913 8934

Код доступу: 11111

Модератор: Дубровська Лариса – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Андрущенко Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Баб'юк Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бернацька Жанна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Білаш Олександра – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Білецька Карина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Білоусова Любов – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ІНТЕГРАЦІЯ МЕДІАОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Блищук Антоніна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Блонська Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ

Блонська Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВаних УРОКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Богатирчук Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Болотненко Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Бондаренко Анастасія, Науменко Інна, здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Борисенко Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

АКТУАЛЬНІСТЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Бугай Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Бусько Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО, СОЦІАЛЬНОГО, ПСИХІЧНОГО ТА ДУХОВНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ведмідь Валентина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОБОТА З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вишнівська Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Власенко Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «DIGITAL STORYTELLING» НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Власюк Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК АУДІАТИВНИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ХУДОЖНІМ ТЕКСТОМ

Возна Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Вознюк Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

«АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ» ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гаврилюк Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Гальченко Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Герасимчук Олеся – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ У СТРУКТУРІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Гешко Мирослава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Гнілуша Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Головач Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ДІАГНОСТИКА РІВНІВ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Головко Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧИХ ВПРАВ

Гонтар Валерія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НУШ

Григораш Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ СПРИЙМАННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ

Гризак Єлизавета – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОПОВІДАНЬ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Дейнека Віталіна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Денисюк Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

БУЛІНГ ЯК ПОРУШЕННЯ ПРАВ ДИТИНИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ЗАХИСТУ

Десятник Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

День Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дирда Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дирда Ангеліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Джигирей Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РАНКОВА ЗУСТРІЧ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО НАСТРОЮ У КЛАСІ

Дмитращук Іоанна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СЛОВНИКОВИХ СЛІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 2 КЛАСІ

Дорошенко Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Дредун Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Дячук Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИХОВАННЯ (ГРОМАДСЬКОЇ СВІДОМОСТІ) ПАТРІОТИЗМУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ

Єдин Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Жукова Ганна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

МЕТОДИКА РОБОТИ З МЕДІА-ПРОДУКТАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 2 КЛАСІ

Журавський Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПРИЙОМИ РОБОТИ З РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Забарюща Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ БІСЕРОПЛЕТІННЯ

Забродська Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЗВИТОК СТИЛІСТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ХУДОЖНІМ ТЕКСТОМ

Завалецька Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ВИХОВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ

Задніченко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЦЕГЛИНОК LEGO ЯК ЗАСОБУ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НУШ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ З ЯДС

Зайкова Жанна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Зверева Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Зеленська Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Іванчук Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ігнатюк Дарина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПОРТФОЛІО ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ільченко Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Калініченко Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ПЕРЕКАЗОМ

Камінський Євгеній – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Карпіна Валентина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИХОВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Карпеко Єлизавета – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ПАТРІОТИЗМУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ

Касапчук Крістіна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕНЕВОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Кісільова Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Кича Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

Кирилюк Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ІНДИВІДУАЛІЗОВАНІ ЗАВДАННЯ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Кітаєвич Наталя – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Кірпота Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна

ОСНОВНІ ЕТАПИ РОБОТИ НАД УЧНІВСЬКИМИ ТВОРАМИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Клименко Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ЕКСКУРСІЙ У ПРИРОДУ

Клименко Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Коваленко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Ковальчук Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАНОВЛЕННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Ковтонюк Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Козак Борис – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Козуб Інеса – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Король Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Короткіх-Білошицька Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Корчевна Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГРИ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Костирко Ганна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КАЗКОТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Котляр Марта – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кравченко Олександра – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

СУЧАСНА ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА ЯК ПРОСТІР РОЗВИТКУ ТА СПІВПРАЦІ

Кратко Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ ТА КОМІЧНИХ ЖАНРІВ МОВЛЕННЯ

Кривохижа Владислава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Криворотта Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Кривунь Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї – ГОЛОВНА УМОВА ФОРМУВАННЯ МЕДІАБЕЗПЕКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Крих Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ТИПОЛОГІЯ ВПРАВ ІЗ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ДІАЛОГУ

Купка Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ПРОВІДНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ

Куца Мирослава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ТА КЛЮЧОВІ ПІДХОДИ

Кучинська Ліна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

«ТЕХНОЛОГІЯ З ПЕРЕДБАЧЕННЯМ» ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКИХ СМАКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ладика Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПАРТНЕРСТВО МІЖ ШКОЛОЮ І СІМ'ЄЮ У СТВОРЕННІ ЗДОРОВ'ЯОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лаврентьева Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Левченко Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Левченко Ілона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Литвин Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ГРУПОВІ МЕТОДИ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лихвидюк Радіка – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ ТА ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ ПІДТРИМКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ ДІТЕЙ

Лобода Вікторія – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В НУШ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ УЧНІВ

Мазур Віта – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

СПЕЦИФІКА РОБОТИ НАД ПЕРЕКАЗОМ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Макаревич Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ

Малісевич Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙНЯТТЯ ПРИРОДИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Малько Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НУШ

Маркович Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ

Мархай Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ

Матіяш Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Мельник Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ЛЕГО-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК АКТИВНИЙ ОСВІТНІЙ ІНСТРУМЕНТ У ФОРМУВАННІ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Мельникова Христина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ

Михащенко Валентина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Мільтих Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Мовчан Лідія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Мохір Ганна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Нікітіна Лариса – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Новіцька Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ХУДОЖНІЙ ТВІР ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Ончуленко Юліана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ УЯВЛЕНЬ ПРО ОБ'ЄКТИ ТА ЯВИЩА НАВКОЛИШНЬОЇ ДІЙНОСТІ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Осіпчук Владислава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ОСНОВНІ ШЛЯХИ СПІВПРАЦІ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Охріменко Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Пальцева Ганна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Пашенко Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

«ЩОДЕННІ 5» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Плющ Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Погребна Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Приступа Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧКАІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Прищеп Валерія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Прохоренко Надія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Проценко Олена – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Радус Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ФОРМ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Репецька Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Ружьєва Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ІДЕАЛІВ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Рябокоть Лариса – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ НАВИЧКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Савіцька Віка – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ

Савчин Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Сапріко Валерія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ В ПРАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Севрук Вікторія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Семенюк Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Сидорук Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Синюк Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ситник Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ЧИТАННЯ І ПИСЬМО У ПІСЛЯБУКВАРНОМУ ПЕРІОДІ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ: МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ

Сівак Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОБОТА З РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Сінчук Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Скорбач Вікторія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ОДНОГО З ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ РОЗВИТКУ ЧАСОВИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Словінська Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Смітюх Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Сорока Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ РОБОТИ З ПІДРУЧНИКОМ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сталащук Галина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Сумарук Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

КЛАСИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ МАТЕМАТИКИ

Супрун Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Сушко Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ З ЯДС У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тарасенко Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДОМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Телешун Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРУПОВОЇ ФОРМИ РОБОТИ

Тимчук Алла – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ТЕКСТ-ЕСЕ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ткач Віка – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДНА ІЗ УМОВ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Топіха Тамара – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Трач Валерія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Труш Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

НАРОДНА ГРА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ РОЗУМОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тютюнник Вікторія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Уляшкевич Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ

Усатенко Віра – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Фаринюк Валентина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ПОЗАУРОЧНІ ЗАХОДИ З УЧАСТЮ БАТЬКІВ

Федоренко Дар'я – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Флячинська Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ВУОД У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Фомнюк Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФОЛЬКЛОРУ

Хом'як Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

РОЛЬ ЛІТЕРАТУРНОГО КРАЄЗНАВСТВА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Чубара Ольга – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Шиманська Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА НЕТРАДИЦІЙНИХ УРОКАХ

Шпак Оксана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СТРУКТУРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Шупик Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юрченко Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ющенко Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ЕЙДЕТИКИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ярошенко Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ СПРИЙМАННЯ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Яцюк Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

СЕКЦІЯ 7.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: НАЦІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

<https://meet.google.com/dck-nzvg-riu>

Модератор: **Возняк Інна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Грона Наталія – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Україна

ВИКОРИСТАННЯ КОМІКСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Возняк Інна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОБЛЕМА ВОЛОДІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Головко Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЧИННИКИ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Гурман Лілія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА QUIZLET ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРИ НАВЧАННІ ЛЕКСИКИ

Давиденко Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВІДКРИТОГО МИСТЕЦЬКО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Дворник Юрій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментально-виконавської підготовки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СИСТЕМА КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Дубовик Світлана – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В РОБОТІ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Євлах Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ НУШ

Єсипенко Людмила – вчителька історії та правознавства, педагогиня-організаторка Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Захарова Ілона - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Корзун Олеся – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Дубровська Лариса – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СОЦІОТВОРЕННЯ СТУДЕНТІВ-МУЗИКАНТІВ В КОНТЕКСТІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ ВИМІР

Кавунник Олена – кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кривуш Маргарита – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КУЛЬТОРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ

Криловець Микола – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ПОЛЬОВИХ ПРАКТИК У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ

Криловець Микола – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ФОРМА РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Куц Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЛЬ ІМІДЖУ В РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Кучер Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

РОЛЬ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В ФОРМУВАННІ СМАКІВ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ

Лі Яньтун – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ У СТУДЕНТІВ ХОРЕОГРАФІВ ВНЗ НА УРОКАХ НАРОДНО-СЦЕНІЧНОГО ТАНЦЮ

Максименко Віра – викладачка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ КНР

Май Чженьлун – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ЧИННИК УДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мельниченко Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ФЕЛІКСОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мірошніченко Тетяна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ТА КЛЮЧОВІ ПІДХОДИ

Мелекєсцева Наталія – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна

СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ОРКЕСТРУ

Ніжинець Софія – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Новгородська Юлія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ІМПРОВІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

Павленко Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментально-виконавської підготовки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Паламар Світлана – кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, заступниця декана з наукової роботи факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Полухович Галина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ

Проніков Олександр – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, Україна

ЕКОНОМІЧНІ ЗНАННЯ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ

Пронікова Ірина – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, Україна

РОЗУМІННЯ МИСТЕЦТВА ЯК ТВОРЧОГО ВІДОБРАЖЕННЯ ДІЙСНОСТІ. ПОШУК НОВИХ ТАНЦЮВАЛЬНИХ ФОРМ

Сірякова Ганна – старша викладачка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОБЛЕМА АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МУЗИЧНО-ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Спіліоті Олена – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри музичної педагогіки та хореографії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Суржук Тетяна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Україна

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Сухопара Ірина – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: ПАРТИСИПАТИВНИЙ ПІДХІД

Раструба Тетяна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри вокально-хорової майстерності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ (НА ДОСВІДІ ПАВЛИСЬКОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ)

Умінська Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НУШ ЗАСОБАМИ ЗМІШАНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

Федій Ольга – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПРОБЛЕМА МЕДІАГРАМОТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ

ФЕДОРЕНКО Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Хитра Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Ходак Тетяна – викладач комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради м. Прилуки, Україна

ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Шанкова Тетяна – докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН УРОКІВ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» ТА ВОЄННОГО СТАНУ

Шпіца Роксолана – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

МІЖНАРОДНИЙ ВЕКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В МОЛОДІЖНОМУ ХОРІ «СВІТИЧ»

Шумська Людмила – заслужений діяч мистецтв України, професорка, завідувачка кафедри вокально-хорової майстерності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СИМФОНІЧНИЙ РЕПЕРТУАР ЯК ЧИННИК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В ОРКЕСТРОВОМУ КЛАСІ

Шумський Микола – народний артист України, професор, завідувач кафедри інструментально-виконавської підготовки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КОМУНІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ АСПЕКТ У КЕРІВНИЦТВІ ТВОРЧИМИ ДИТЯЧИМИ КОЛЕКТИВАМИ

Яо Хуей – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

СЕКЦІЯ 8.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<https://zoom.us/j/2904312088?pwd=MUIJVdkpxSXV2VUpEYiBEUU5nciRidz09>

Модератор: Андрєєва Ярослава – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИКЛИКИ НАСЛІДКІВ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ У ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЮЧІЙ РОБОТІ ПОЗАШКІЛЛЯ

Алатиренко Мирослава – кандидатка педагогічних наук, доцентка, керівниця гуртка «Основи екологічного дизайну» Чернігівської обласної станції юних натуралістів, Україна

ШЛЯХИ АКТУАЛІЗАЦІЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧКАІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Бахієв Еміралі – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТА-ПЕРШОКУРСНИКА

Басюк Наталія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ СТИЛЬ ЛІДЕРСТВА: ГЕНДЕРНИЙ РАКУРС

Батенко Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтва Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

РОЗВИТОК УМІННЯ ДОЛАТИ СТРАХ У ДІТЕЙ П'ЯТИ–СЕМИ РОКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Бобро Лілія – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Боброва Карина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

THE ROLE OF PLAYING IN PSYCHOANALYTIC PEDAGOGY OF DONALD WINNICOTT

Вертель Антон – кандидат філософських наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Власенко Наталія – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Гаркавенко Наталія – директорка Єрківського комунального закладу позашкільної освіти «Будинок дитячої та юнацької творчості» Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ВНУТРІШНІЙ РЕСУРС ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІОГЕННИХ СИТУАЦІЙ

Горяньська Анжела – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

МЕТОДИ ЕФЕКТИВНОГО ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Гришко Віталій – викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Гузь Наталія – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Рязанцева Оксана – викладачка Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж СумДУ», Україна

Дубова Галина – викладачка Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства, Україна

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Здоровець Тетяна – практична психологиня Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Клименко Дарина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА: ДОСВІД УЧАСТІ В ТРЕНІНГАХ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Клипа Наталія – кандидатка філологічних наук, доцентка, заступник декана факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПРОБЛЕМА ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ

Король Володимир – старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Марченко Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мордовець Світлана – вчителька Криворізької гімназії № 37 Криворізької міської ради Дніпропетровської області, Україна

СТАНОВЛЕННЯ САМООЦІНКИ І СВІДОМОГО «Я» В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Нечипоренко Дарина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ФОРМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ

Пархоменко Євгеній – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІОГЕННИХ СИТУАЦІЙ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ

Пісоцький Вадим – кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ВПЛИВ ЕФЕКТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НА РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сагало Віктор – вчитель, заступник директора з навчально-виховної роботи Єрківського ліцею імені Героя України В.М. Чорновола Єрківської селищної ради Черкаської області, Україна

ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Тимошенко Олексій – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології, декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЯК СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ ДО МИРНОГО ЖИТТЯ

Ткаченко Марина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Токар Ірина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

Бобро Артур – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

АСИСТЕНТ ВЧИТЕЛЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ

Третяк Тамара – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Тимошенко Олексій – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології, декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шевченко Савелій – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія Навчально-наукового інституту мистецтва та освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна

ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПСИХО-СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ МОЛОДШИМ ШКОЛЯРАМ В УМОВАХ ВІЙНИ

Шлаган Людмила – вчителька початкових класів Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області, Україна

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ТА ЇЇ НАПРЯМКИ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Щербина Юлія – старша викладачка кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, Україна

PSYCHOLOGICAL RECOVERY AND PERSONAL GROWTH OF STUDENTS DURING THE WAR

Shchotka Oksana – candidate of Psychological Sciences (Ph. D.), associate professor of the department of pedagogy, primary education, psychology and management, Nizhyn Mykola Gogol State University, Ukraine

Підписано до друку
Гарнітура Calibri
Замовлення №

Формат 60x84/16
Обл.-вид. арк. 3,50
Ум. друк. арк. 3,48

Папір офсетний
Тираж ел. вид.



Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя
м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3-А
(04631) 7-19-72
E-mail: vidavn_ndu@ukr.net
www.ndu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.