

**Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**

**ЗВІТНА НАУКОВА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ЗА 2022 РІК**

**Ніжин – 2023**

***ШАНОВНІ КОЛЕГИ!***

*Запрошуємо Вас взяти участь у роботі  
звітної наукової конференції викладачів  
університету за 2022 рік, яка відбудеться  
з 20 по 27 квітня 2023 року.*

*Секційні засідання відбудуться  
за кафедральними планами.*

*Ректорат*

## ***Пленарне засідання***

***відбудеться 20 квітня 2023 року о 13:30***

1. Вступне слово ректора університету.

К. і. н., доц. ***Самойленко О. Г.***

2. Сучасні підходи адміністрування соціального захисту населення у Ніжинській територіальній громаді.

К. пед. н., доц. ***Конончук А. І.***

3. Професійний розвиток викладача: результати проекту Еразмус+ UTTERLY.

К. пед. н., доц. ***Тезікова С. В.***

4. Психологічні особливості прояву стресу у дітей під час війни.

К. психол. н., доц. ***Ковтун А. Ю.***

5. Дискусія.

## Секція «Освіта в умовах євроінтеграції»

---

**Керівник секції** – д. пед. н., проф. *Лосєва Н. М.*

**Секретар** – ст. лаб. *Мачача Ю. М.*

1. Аналіз освітньої системи Іспанії.  
Д. пед. наук, проф. *Лосєва Н. М.*
2. Створення і функціонування загального інформаційно-аналітичного середовища ЗЗСО.  
К. пед. н., доц. *Самойленко О. В.*
3. Ідея створення національної системи освіти в педагогічній спадщині Софії Русової.  
К. пед. н., проф. *Коваленко Є. І.*
4. Інноваційні підходи до викладання навчальних дисциплін у ЗВО.  
К. пед. н., доц. *Білоусова Н. В.*
5. Формування навичок колективної взаємодії молодших школярів.  
К. пед. н., доц. *Гордієнко Т. В.*
6. Академічна автономія як шлях до ефективного управління закладом.  
К. пед. н., доц. *Новгородська Ю. Г.*
7. Організаційна автономія закладу освіти: законодавчо-правова база, складники та передумови.  
Д. пед. н., проф. *Маслов В. І.*
8. Теоретичні аспекти полікультурного виховання учнів початкової школи.  
К. пед. н., доц. *Дубровська Л. О.*
9. Сучасні педагогічні технології у формуванні дискурсивної компетентності майбутніх учителів початкових класів.  
К. пед. н., доц. *Киричок І. І.*
10. Інноваційні технології навчання у ЗЗСО.  
К. пед. н., доц. *Демченко Н. М.*
11. Проблема виховання моральних цінностей в учнів початкової школи.  
Ст. викл. *Дубровський В. Л.*
12. Підготовка майбутніх учителів до організації позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.  
К. пед. н., доц. *Філоненко О. С.*
13. Сучасні підходи до формування ергономічного середовища початкової школи.  
К. пед. н., доц. *Бобро А. А.*

14. Психологічне благополуччя та особистісне зростання здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні.

К. психол. н., доц. **Щотка О. П.**

15. Проблема особистісного і професійного саморозвитку майбутніх менеджерів.

К. психол. н., доц. **Горянська А. М.**

16. Діалектика категорій «розвиток» і «саморозвиток» на прикладі учбово-професійної діяльності майбутніх менеджерів.

К. філос. н., доц. **Пісоцький В. П.**

17. Навчально-пізнавальні інтереси учнів і профорієнтаційна робота в школі.

Ст. викл. **Король В. С.**

18. Стрес-менеджмент як частина менеджменту організації.

Асист. **Гришко В. В.**

### **Секція «Актуальні проблеми соціальної роботи, соціальної педагогіки, позашкільної та інклюзивної освіти»**

---

**Керівник секції** – д. пед. н., проф. **Лісовець О. В.**

**Секретар** – асист. **Клименко Л. В.**

1. Інноваційні підходи до управління соціальною роботою в Україні.

Д. пед. н., проф. **Лісовець О. В.**

2. Соціальне виховання учнівської молоді засобами етнопедагогіки.

Д. пед. н., проф. **Криловець М. Г.**

3. Педагогічні умови формування дослідницьких компетенцій майбутніх фахівців соціальної сфери.

К. пед. н., доц. **Борисюк С. О.**

4. Формування інклюзивної компетентності викладача ЗВО.

К. пед. н., доц. **Качалова Т. В.**

5. Сучасні підходи адміністрування соціального захисту населення у Ніжинській територіальній громаді.

К. пед. н., доц. **Конончук А. І.**

6. Аналіз поглядів вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної науки про підготовку фахівців інклюзивного середовища.

К. пед. н., доц. **Новгородський Р. Г.**

7. Формування мотивації на здоровий спосіб життя у студентської молоді.

К. пед. н., доц. **Останіна Н. С.**

8. Методи оцінки впливу дитячого закладу оздоровлення та відпочинку на розвиток дитини.

К. пед. н., доц. **Сватенков О. В.**

9. Дуальна освіта у підготовці фахівців позашкільної освіти: тенденції і перспективи.

К. пед. н., доц. **Хлєбїк С. Р.**

10. Попередження бар'єрів у спілкуванні арттерапевтичними засобами.

Асист. **Зінченко Т. В.**

11. Підготовка майбутніх соціальних працівників до здійснення волонтерської діяльності в сучасних умовах.

Асист. **Б'янка Г. Г.**

12. До питання актуальності феміністичної соціальної роботи в Україні.

Асист. **Клименко Л. В.**

### Секція «Дошкільна освіта»

---

**Керівник секції** – к. пед. н, доц. **Аніщук А. М.**

**Секретар** – к. пед. н., асист. **Бобро Л. В.**

1. Особистісне здоров'я педагога: суть та умови підтримки і захисту.

Д. психол. н., проф. **Кононко О. Л.**

2. Особливості педагогічного спілкування в діяльності керівника закладу дошкільної освіти.

К. пед. н., доц. **Пухтіна Н. П.**

3. Проблеми та перспективи розвитку дошкільної інклюзивної освіти.

К. пед. н., доц. **Аніщук А. М.**

4. Передшкільна освіта в контексті реформи НУШ.

К. пед. н., доц. **Матвієнко С. І.**

5. Формування засад моральності дошкільників.

К. психол. н., доц. **Пісоцький О. П.**

6. Ознайомлення дошкільників з професіями дорослих у сучасних умовах.

Ст. викл. **Пісоцька Л. М.**

7. Особливості соціально-педагогічного партнерства в дошкільній освіті.

К. пед. н., асист. **Бобро Л. В.**

8. Особливості національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.

Доктор філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доц. **Лісовець О. В.**

## Секція «Актуальні проблеми психології людини»

---

**Керівник секції** – д. психол. н., проф. *Пануча М. В.*

**Секретар** – к. психол. н., доц. *Ковтун А. Ю.*

1. Методологічні принципи дослідження психології людини.  
Д. психол. н., проф. *Пануча М. В.*
2. Особливості усвідомлення людиною кризових ситуацій.  
К. психол. н., доц. *Кресан О. Д.*
3. Психологічні основи здоров'я людини.  
К. психол. н., доц. *Литовченко Н. Ф.*
4. Духовність та емоційність у осіб юнацького віку.  
К. б. н., доц. *Никоненко О. П.*
5. Особливості психологічного простору особистості в умовах війни.  
К. психол. н., доц. *Тимошенко О. А.*
6. Використання психодрами в телефонному користуванні.  
К. психол. н., доц. *Кошова І. В.*
7. Інтерсуб'єктність як фактор посттравматичного розвитку в умовах війни.  
К. психол. н., доц. *Наконечна М. М.*
8. Особливості збереження психічного здоров'я в умовах війни.  
К. психол. н., доц. *Михайлова О. І.*
9. Психологічні особливості прояву стресу у дітей під час війни.  
К. психол. н., доц. *Ковтун А. Ю.*
10. Психологічні особливості формування стресостійкості здобувачів освіти в умовах невизначеності.  
Асист. *Здоровець Т. Г.*

## Секція «Теоретико-методологічні засади мистецької освіти»

---

**Керівник секції** – к. пед. н., доц. *Коваль О. В.*

**Секретар** – к. пед. н., доц. *Спілюті О. В.*

1. Формування методичної компетентності майбутніх вчителів музичного мистецтва у процесі практичної підготовки.  
К. пед. н., доц. *Коваль О. В.*
2. Використання педагогічного потенціалу хореографічного мистецтва у формуванні естетичного досвіду майбутніх викладачів хореографії.  
К. пед. н., доц. *Ростовська Ю. О.*

3. Сольфеджіо як форма розвитку музичного, гармонійного слуху.  
К. мист., доц. **Кавунник О. А.**
4. Створення навчально-методичних електронних ресурсів з теорії музики для самостійної роботи студентів музичних спеціальностей.  
К. пед. н., доц. **Спіліоті О. В.**
5. Інтерпретація хореографічного твору у процесі ансамблевого виконання: теоретичний аспект.  
К. пед. н., доц. **Пархоменко О. М.**
6. Творчий підхід до опанування елементів класичного екзерсису. Доцільність та функціональність комбінаційних поєднань.  
Ст. викл. **Сірякова Г. В.**
7. Народнo-сценічний танець як засіб художньо-творчого розвитку студентів в умовах університетської освіти.  
Викл. **Максименко В. І.**

**Секція «Проблеми інструментальної підготовки  
майбутнього вчителя музичного мистецтва»**

---

**Керівник секції** – народний артист України, проф. **Шумський М. О.**  
**Секретар** – к. мист., доц. **Ляшенко Т. В.**

1. Музично-комп'ютерні технології у системі підготовки фахівців за спеціальністю «Музичне мистецтво».  
Народний артист України, проф. **Шумський М. О.**
2. Жанрова різноманітність українського фортепіанного репертуару.  
К. мист., доц. **Ляшенко Т. В.**
3. Гібридне навчання в системі мистецької освіти: виклики нової реальності.  
К. пед. н., доц. **Павленко О. М.**
4. Мистецько-педагогічні інновації професора О. Я. Ростовського.  
К. пед. н., доц. **Дворник Ю. Ф.**
5. Виховання музично-виконавських якостей майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі формування його виконавської культури.  
К. пед. н., доц. **Гусейнова Л. В.**
6. Додатковий інструмент (бандура) в системі підготовки бакалаврів музичного мистецтва.  
Викл. **Ніжинець С. С.**



## **Секція «Вокально-хорова майстерність: проблеми та перспективи»**

---

**Керівник секції** – заслужений діяч мистецтв України, проф. *Шумська Л. Ю.*

**Секретар** – к. пед. н., доц. *Раструба Т. В.*

1. Зміни станів хорової фактури як формотворчий засіб (на прикладі творів Л. Дичко).

Заслужений діяч мистецтв України, проф. *Шумська Л. Ю.*

2. Особливості розвитку емоційного інтелекту студентів у процесі диригентсько-хорової підготовки.

Заслужений діяч мистецтв України,  
к. пед. н., проф. *Костенко Л. В.*

3. Паралітургійна музика як складова української духовної культури.

К. мистецтвознавства, доц. *Дорохіна Л. О.*

4. Цифровізація у музичному мистецтві та освіті: виклики ХХІ століття.

К. пед. н., доц. *Раструба Т. В.*

5. Вокально-виконавська інтерпретація як складова художньої творчості співака.

Заслужений працівник культури України,  
доц. *Хоменко А. Б.*

6. Виховання патріотизму на базі української народної пісні.

Ст. викл. *Курсон В. М.*

## **Секція «Український вербальний простір: мовознавчий і лінгводидактичний аспекти»**

---

**Керівник секції** – д. філол. н., проф. *Бойко Н. І.*

**Секретар** – к. філол. н., доц. *Кайдаш А. М.*

1. Українське мовознавство в іменах Ніжинської вищої школи.

Д. філол. н., проф. *Бойко Н. І.*

2. Категорії рекламного тексту.

Д. філол. н., проф. *Бондаренко А. І.*

3. Особливості вживання та функціонально-стилістичний потенціал неповних питальних конструкцій у медійному дискурсі.

К. філол. н., доц. *Вакуленко Г. М.*

4. Когнітивно-комунікативний підхід до вивчення лексикології на уроках української мови в профільній школі.

К. філол. н., доц. *Голуб Н. М.*

5. Асоціативно-образне поле дієслова ВІДЧУВАТИ в художньому мовомисленні Євгена Гуцала.  
К. філол. н., доц. *Пасік Н. М.*
6. Український правопис: до питомих витоків.  
К. філол. н., доц. *Пугач В. М.*
7. Стилiстичне навантаження орнітонімів у сучасній українській поезії.  
К. філол. н., доц. *Кайдаш А. М.*
8. До проблеми використання штучного інтелекту на уроках української мови.  
Д. пед. наук, к. філол. н., доц. *Рудюк Т. В.*
9. До проблеми прийомів перекладу (трансформацій) у сучасному перекладознавстві.  
К. філол. н., доц. *Петрик О. М.*
10. Функції заголовка в прозі малих жанрів.  
К. філол. н., доц. *Сидоренко В. О.*

**Секція «Актуальні проблеми культурології, літературознавства  
та журналістики»**

---

**Керівник секції** – д. пед. н., проф. *Бондаренко Ю. І.*

**Секретар** – ст. лаб. *Гетман І. І.*

1. Розвиток літературно-творчих здібностей учнів загальноосвітньої середньої школи.  
Д. пед. н., проф. *Бондаренко Ю. І.*
2. Роман Леоніда Горлача «Чисте поле» і його специфічні особливості.  
Д. філол. н., проф. *Самойленко Г. В.*
3. Образ Чорнобиля в романі Маркіяна Камиша «Оформляндія».  
Д. філол. н., проф. *Хархун В. П.*
4. Образ втікачів від війни в Україні в польських аудіовізуальних ЗМІ: на прикладі «Польського радіо».  
Д. н. із соц. комун., проф. *Дзюба Т. А.*
5. «Втеча з Шоушенка»: до проблеми назви екранізації повісті Стівена Кінга.  
К. філос. н., доц. *Корнєєва Л. Л.*
6. Антивоєнний дискурс документальної прози О. Довженка («Щоденник», записні книжки, публіцистика).  
К. філол. н., доц. *Михальчук Н. І.*
7. Біблійний вимір у романі Паоло Коельо «Алхімік».

- К. філол. н., доц. **Остапенко Л. М.**
8. Роман Євгенії Кузнецової «Спитайте Мієчку»: особливості поетики.  
К. філол. н., доц. **Капленко О. М.**
9. Формування культури читання в Україні засобами мерч.  
К. н. із соц. комун., доц. **Подоляка Н. С.**

### Секція «Історія України»

---

**Керівник секції** – к. і. н., доц. **Кириленко С. О.**

**Секретар** – к. і. н., доц. **Кривобок О. П.**

1. Бій за Лукашівку 9 березня 2022 р.  
Д. і. н., проф. **Лепявко С. А.**
2. Особливості трансформації російської пропаганди в рамках інформаційно-психологічної війни росії проти України після 24 лютого 2022 року.  
Д. політ. н., проф. **Бойко О. Д.**
3. Видавнича діяльність українських історичних джерел Осипа Бодянського.  
К. і. н., доц. **Страшко Є. М.**
4. Громадсько-політичне життя поляків Наддніпрянської України у 1918 р.  
К. і. н., доц. **Потапенко М. В.**
5. Демографічна криза в Україні початку ХХІ ст. як проблема національної безпеки.  
К. і. н., доц. **Крупенко О. В.**
6. Дидактичні підходи до відбору комплексу писемних джерел при викладанні давньої та ранньосередньовічної історії України у вищій школі.  
К. і. н., доц. **Кириленко С. О.**
7. Практичні питання організації усноісторичних досліджень в умовах військового стану.  
К. і. н., доц. **Кривобок О. П.**

### Секція «Всесвітня історія та міжнародні відносини»

---

**Керівник секції** – к. і. н., доц. **Давиденко Ю. М.**

**Секретар** – к. і. н., ст. викл. **Бровко А. Г.**

1. Болгарське національне відродження поч. ХVІІІ - перша пол. ХІХ ст.: причини, сутність, значення.

- К. і. н., доц. *Давиденко Ю. М.*
2. З історії наукових напрямків досліджень постсоціалістичної трансформації.  
Д. і. н., проф. *Кучменко Е. М.*
3. Метод проблемних ситуацій (Case Studies) у викладанні теорії і практики міжнародних відносин.  
К. і. н., доц. *Мицик Л. М.*
4. Етнополітичні конфлікти в Кавказькому регіоні у кінці ХХ - поч. ХХІ ст.: причини та особливості.  
К. і. н., доц. *Дудка Р. А.*
5. Українсько-білоруські територіальні протиріччя 1917-1918 рр.  
К. і. н., доц. *Мартиненко В. В.*
6. Труднощі дистанційного навчання та шляхи їх подолання на уроках історії та громадянської освіти.  
К. і. н., доц. *Прудько В. О.*
7. Українсько-польські відносини в умовах сучасних викликів.  
К. і. н., ст. викл. *Бровко А. Г.*
8. Пакистан у період правління Первеза Мушаррафа.  
Ст. викл. *Лейберов О. О.*
9. Дидактичні вимоги до презентації уроків історії та громадянської освіти НУШ.  
К. пед. н., доц. *Желіба О. В.*

### Секція «Право»

---

**Керівник секції** – д. ю. н., проф. *Городецька І. А.*

**Секретар** – к. ю. н., доц. *Геєць І. В.*

1. Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів.  
Д. ю. н., проф. *Городецька І. А.*
2. До проблеми визначення поняття та ознак форми держави.  
К. ю. н., доц. *Геєць І. В.*
3. Програмний модуль системи виявлення вторгнень на основі аналізу лог-файлів.  
К. ю. н., доц. *Ларченко М. О.*
4. Аналіз застосування судами ст. 16 Цивільного кодексу України.  
Викл. *Бережняк В. Д.*

## Секція «Політологія»

---

**Керівник секції** – д. політ. н., проф. *Бойко О. Д.*

**Секретар** – к. і. н., доц. *Дудка Л. О.*

1. Особливості трансформації російської пропаганди в рамках інформаційно-психологічної війни Росії проти України після 24 лютого 2022 року.

Д. політ. н., проф. *Бойко О. Д.*

2. Національно-демократична революція та варіанти державотворення 1917-1921 рр.

К. і. н., доц. *Дудка Л. О.*

3. Конфліктна парадигма викликів та загроз для ліберальній демократії в ЄС.

Д. політ. н., проф. *Барановський Ф. В.*

## Секція «Філософія»

---

**Керівник секції** – к. філос. н., доц. *Кушерець Т. В.*

**Секретар** – к. філос. н., доц. *Баранова Н. М.*

1. Криза раціоналізму в методології науки в 70-80 рр. ХХ ст.

К. філос. н., доц. *Кушерець Т. В.*

2. Проблема національної пам'яті та духовні культурні цінності у викликах сучасності.

К. філос. н., доц. *Баранова Н. М.*

## Секція «Германської філології та методики викладання іноземних мов»

---

**Керівник секції** – к. пед. н., доц. *Плотніков Є. О.*

**Секретар секції** – к. філол. н., ст. викл. *Мищенко Т. В.*

1. Засоби експресивності в мовленні экс-прем'єр-міністра Великої Британії Бориса Джонсона щодо підтримки України.

Ст. викл. *Андрущенко Л. Б.*

2. Пафос як засіб впливу в англomовному рекламному інтернет дискурсі.

Викл. *Бойко О. В.*

3. Формування міжкультурної компетентності вчителя іноземної мови як важливий чинник успішної педагогічної діяльності.

К. пед. н., доц. **Давиденко О. В.**

4. Можливості реалізації наукових проєктів у межах програм Erasmus+ та Horizon Europe.

К. пед. н., доц. **Плотніков Є. О.**

5. Можливості використання онлайн-форумів із метою розвитку іншомовної комунікативної компетентності під час асинхронного дистанційного навчання.

К. пед. н., доц. **Смелянська В. В.**

6. Активізація граматичного матеріалу в межах курсу Вступ до перекладознавства для студентів спеціальності Філологія. Германські мови (переклад включно), перша англійська.

Викл. **Сливка В. П.**

7. Розробка дистанційних курсів: проблема цілеутворення.

К. пед. н., доц. **Пономаренко О. В.**

8. Використання рідної мови на заняттях з англійської: причини, проблеми, шляхи уникнення.

К. пед. н., доц. **Таран О. М.**

9. Вербалізація патріотизму в новинних повідомленнях про Україну.

К. філол. н., доц. **Талавіра Н. М.**

10. Мовні реалії та способи їх перекладу.

К. пед. н., доц. **Нагач М. В.**

11. Фразеологічні одиниці, засновані на сило-динамічних відношеннях.

К. філол. н., ст. викл. **Мищенко Т. В.**

12. Професійний розвиток викладача: результати проєкту Erasmus+ UTTERLY.

К. пед. н., доц. **Тезікова С. В.**

### **Секція «Іноземна мова для професійного спілкування»**

---

**Керівник секції** – к. пед. н., доц. **Халимон І. Й.**

**Секретар** – к. пед. н., доц. **Долматова М. П.**

1. Critical thinking development while working with reading tasks.

К. пед. н., доц. **Ларіна Т. В.**

2. Навчання іноземної мови як дисципліни за вибором: досвід, виклики, перспективи.

К. пед. н., доц. **Халимон І. Й.**

3. Читання художніх творів як невід’ємна складова навчання іноземної мови у ЗВО.

К. пед. н., доц. *Долматова М. П.*

4. Іншомовна комунікативна компетенція у професійній підготовці майбутніх фахівців-міжнародників.

К. пед. н., ст. викл. *Штенура А. П.*

5. Рефлексивна компетентість викладача.

К. пед. н., доц. *Удовиченко Н. К.*

6. Особливості підготовки студентів до складання ЄВІ з англійської мови.

К. пед. н., доц. *Чувакова Т. Г.*

7. Переклад термінів транспортної галузі як основних одиниць спеціалізованого тексту (на матеріалі німецької та української мов).

К. філол. н., доц. *Блажко М. І.*

8. Російсько-українська війна в промовах Олафа Шольца: лінгвориторичний аспект.

К. філол. н., доц. *Щербак О. М.*

9. Практико-орієнтований підхід до професійної підготовки майбутніх учителів у Німеччині.

Викл. *Пасічник Л. Л.*

#### **Секція «Інформаційні технології та аналіз даних»**

---

**Керівник секції** – д. т. н., проф. *Казачков І. В.*

**Секретар** – ст. лаб. *Іваницька О. І.*

1. Розробка математичних моделей та обчислювальні експерименти в системах з подвійними обертаннями.

Д. т. н., проф. *Казачков І. В.*

2. Граничні теореми для складних процесів відновлення.

Д. ф.-м. н., проф. *Зінченко Н. М.*

3. Історія вебдизайну.

К. т. н., доц. *Чернишова Е. О.*

4. Практичні питання формування вибірових сукупностей у STATISTICA.

К. е. н., доц. *Фетісов В. С.*

5. Математичні формалізми для реляційних (табличних) баз даних.

К. ф.-м. н., доц. *Лисенко І. М.*

6. Методичні особливості навчання інформатики в 5 класі за НУШ.

К. пед. н., доц. *Бугаєць Н. О.*

7. До питання вивчення учнями введення та виведення інформації в програмуванні.

Ст. викл. *Харченко В. М.*

### Секція «Фізики»

---

**Керівник секції** – к. ф.-м. н., доц. *Мельничук Л. Ю.*

**Секретар** – доц. *Шевчук О. Г.*

1. Дослідження структур  $\text{CdO}/\text{Al}_2\text{O}_3$  неруйнівними методами ІЧ спектроскопії.

Д. ф.-м. н., проф. *Мельничук О. В.*

2. Дослідження твердих розчинів  $\text{Mg}_x\text{Zn}_{1-x}\text{O}$  методами ІЧ спектроскопії.

К. ф.-м. н., доц. *Мельничук Л. Ю.*

3. Подання деяких положень квантової механіки методами фрактального аналізу.

Доц. *Шевчук О. Г.*

### Секція «Математики та методики її навчання»

---

**Керівник секції** – к. ф.-м. н., доц. *Віра М. Б.*

**Секретар** – ст. лаб. *Загородня Т. П.*

1. Оцінка області притягання динамічної системи з використанням поліноміальної функції Ляпунова.

Д. ф.-м. н., проф. *Пузирьов В. Є.*

2. Підготовка майбутнього вчителя математики до використання мнемонічних прийомів у професійній діяльності.

К. ф.-м. н., доц. *Тарасенко О. В.*

3. Застосування програмного засобу GeoGebra до розв'язування алгебраїчних задач з параметром.

К. ф.-м. н., доц. *Віра М. Б.*

### Секція «Біологічні науки»

---

**Керівник секції** – д. б. н., проф. *Кучменко О. Б.*

**Секретар** – ст. лаб. *Паливода Ю. М.*

1. Оксидативний статус та стан мембран еритроцитів у пацієнтів з контрольованою та резистентною гіпертензією.

Д. б. н., проф. *Кучменко О. Б.*



2. Активність індуцибельної NO-синтази та вміст цитруліну у пацієнтів з хронічною серцевою недостатністю.  
Д. м. н., проф. **Мхітарян Л. С.**
3. Стан психофізіологічних функцій у осіб зі слабким ступенем набутої короткозорості.  
Д. б. н., проф. **Шейко В. І.**
4. Вирішення проблеми стійкості гороху овочевого *Pisum sativum L.* проти вилягання.  
Д.с.-г.н., проф. **Стригун В. М.**
5. Фізіолого-біохімічні обґрунтування застосування метаболічно активних речовин у технології вирощування сої в ґрунтово-кліматичних умовах Чернігівської області.  
К. б. н., доц. **Гавій В. М.**
6. Прояв ендоекогенетичних сукцесій у природних лісостанах та лісових культурах Ічнянського національного природного парку.  
К. б. н., доц. **Лисенко Г. М.**
7. Особливості застосування регуляторів росту рослин на сільськогосподарських культурах.  
К. с.-г. н., доц. **Приплавко С. О.**
8. Фітосозологічна цінність ключових територій регіональної екомережі Чернігівської області (Міжрічинської та Ніжинської).  
К. б. н., доц. **Лобань Л. О.**
9. Орнітонаселення біостаціонару «Лісове озеро» та його околиць.  
К. б. н., доц. **Кузьменко Л. П.**
10. Аналіз фауни безхребетних озер на території Ічнянського національного природного парку.  
К. б. н., доц. **Пасічник С. В.**
11. Вікові зміни форми нижньої щелепи у мідичі звичайної *Sorex araneus Linnaeus, 1758.*  
Ст. викл. **Кедров Б. Ю.**

### Секція «Хімія та фармація»

---

**Керівник секції** – д. х. н., проф. **Суховєєв В. В.**

**Секретар** – к. х. н., доц. **Москаленко О. В.**

1. Синтез та біологічна активність солей 1,3-диарил-3-гідроксі-2,3,5,6,7,8-гексагідроімідазо[1,2-а]піридинію.  
Д. х. н., проф. **Суховєєв В. В.**
2. Синтез і протисудомна активність похідних 6-алкіл(аралкіл)-3-R-4H-[1,2,4]триазин-5-онів.

- Д. фарм. н., проф. *Демченко А. М.*
3. Дослідження фармакодинаміки гентаміцину у медичних лабораторіях, що акредитовані відповідно до вимог ДСТУ EN ISO 15189:2015.
- Д. фарм. н., проф. *Потебня Г. П.*
4. Морфолого-анатомічні дослідження трубчастих квіток представників роду ромашка (*Matricaria*).
- Д. фарм. н., проф. *Федченкова Ю. А.*
5. Проблемність у навчанні як важлива умова розвитку творчого мислення школярів під час узагальнення й систематизації знань з органічної хімії.
- Д. пед. н., проф. *Лукашова Н. І.*
6. Синтез, будова та прогнозована протівірусна активність похідних 5-хлор-8-гідрокси-хіноліну.
- К. х. н., доц. *Москаленко О. В.*
7. Синтез аліфатичних сполук з ацетиленовим фрагментом за реакцією Сейферта-Гілберта.
- К. х. н., доц. *Циганков С. А.*

#### Секція «Географія»

---

**Керівник секції** – к. г. н., доц. *Барановська О. В.*

**Секретар** – к. г. н., доц. *Афоніна О. О.*

1. Зовнішня заборгованість країн світу.
- К.г.н., доц. *Афоніна О. О.*
2. Використання інтерактивних методів навчання під час викладання географії.
- К. г. н., доц. *Шовкун Т. М.*
3. Сільське господарство України в умовах війни: втрати, проблеми, перспективи відновлення.
- Д. г. н., проф. *Барановський М. О.*
4. Еколого-агрохімічний стан ґрунтів Чернігівської області.
- К. г. н., доц. *Барановська О. В.*
5. Туризм в умовах війни.
- К. г. н., доц. *Філоненко І. М.*
6. Основні об'єкти релігійного туризму та паломництва Прилуцького району.
- К. г. н., доц. *Філоненко Ю. М.*
7. Проблеми розвитку спортивного туризму в Чернігівській області.

К. г. н., доц. **Останчук В. В.**

8. Сучасна ресурсна база екологічного туризму в Чернігівській області.  
Ст. викл. **Бездухов О. А.**
9. Дерев'яні церкви Чернігівщини як культурно-історична спадщина.  
Ст. викл. **Мирон І. В.**

### **Секція «Фізична культура та спорт»**

---

**Керівник секції** – к. пед. н, доц. **Заплішний І. І.**

**Секретар** – викл. **Оленченко С. О.**

1. Діяльнісний підхід у процесі викладання фізичної культури в старшій школі.  
К. пед. н., доц. **Заплішний І. І.**
2. Педагогічні технології виховання здорового способу життя студентської молоді у позааудиторній роботі.  
К. пед. н., доц. **Щербак П. І.**
3. Тренер як педагогічна і формуюча особистість.  
Ст. викл. **Кузьменко П. І.**
4. Самостійні заняття для оптимізації рухової активності учнівської та студентської молоді.  
Ст. викл. **Кирієнко М. М.**
5. Фізична активність як чинник емоційної стійкості, як ліки для психіки людини.  
Викл. **Оленченко С. О.**