***НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА***

***ТРЕТЬОГО СЕМЕСТРУ ТА МОЄ НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ***

На початку науково-дослідницької практики, відповідальними за її проведення викладачами кафедри дошкільної освіти та фахівцями відділу педпрактики НДУ ім. М. Гоголя, було проведено відповідну настановчу конференцію. Такого ж формату конференції проводяться викладачами кафедри до кожного з видів практики на освітнім рівнем «бакалавр» та «магістр». Вважаю, що це дуже необхідний та важливий етап нашого професійного зростання. Чіткість проведення заходу, розробленість необхідної супровідної документації відповідальними за проведення науково-дослідницької практики значно полегшує подальшу роботу студента-практиканта.

Упродовж другого навчального семестру та літнього періоду я активно опрацювувала результати констатувального експерименту. Цю роботу я провела у садочку, в якому працюю, усі методики мені вдалося провести компактно, ефективно, без використання дистанційного формату роботи.

До початку науково-дослідницької практики у третьому семестрі мною вже було проаналізовано основні з проведених методик. Переважно йдеться про ті, які були проведені задля вивчення рівнів патріотичної вихованості дітей передшкільного віку засобами видів декоративно-ужиткового мистецтва Чернігово-Сіверщини. Завдяки правильно організованій роботі, отриманих консультацій наукового керівника, доц. Матвієнко С.І., я почувалася впевнено стосовно термінів проходження кожної із запланованих частин практики.

Задля написання наукової статті, для цього виду практики я обрала тематику, яка стосується потенціалу періоду дошкільного дитинства. Було достатньо складно дібрати наукові джерела, в яких визначено специфіку організації роботи з дітьми 6-7 років щодо вивчення ними різних видів декоративно-ужиткового мистецтва Чернігово-Сіверщини.

Я неодноразово брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, магістрів та молодих науковців «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку». м. Ніжин, НДУ імені М. Гоголя. Мій виступ на конференції пройшов достатньо успішно. Мені цікаво було слухати доповіді інших студентів.

Вважаю, що цей вид науково-дослідницької практики (у третьому семестрі) поглибив мої наукові можливості. Удосконалив їх як стосовно написання наукової аналітики у кваліфікаційній роботі, так і стосовно участі у наукових заходах.

*Наталія Залозна* - магістрантка другого року навчання спеціальності «Дошкільна освіта»