

**Міністерство освіти і науки України**  
**Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**

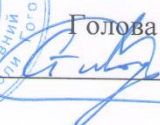


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол № 4 від 01 лютого 2022 р.

Голова Приймальної комісії

 О.Г. Самойленко

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з української мови**

ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ: ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,

МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА, МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

ФОРМА НАВЧАННЯ:

ДЕННА, ЗАОЧНА

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:

БАКАЛАВР

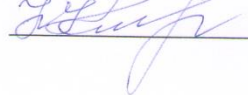
**РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради ННІ філології,

перекладу та журналістики

протокол № 5 від 26 січня 2022 р.

Голова Вченої ради



Н.І. Клипа

Ніжин 2022

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступним випробуванням з української мови до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя на навчання за освітнім рівнем «бакалавр» для абітурієнтів, які мають право на такі іспити згідно з Правилами прийому до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя 2021 р., є письмовий екзамен, що проводиться у формі тестування.

Тривалість вступного екзамену – 120 хвилин.

**Мета** вступного іспиту – виявити рівень навчальних досягнень та ступінь підготовленості вступників з української мови для їх участі в загальному конкурсі й подальшого навчання в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, а також оцінити знання мовних явищ і норм, правил орфографії та пунктуації.

Програма вступних випробувань з української мови для вступників до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя розроблена з урахуванням чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання, програм з української мови та української літератури для 5–11 класів.

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика», «Орфоепія», «Графіка», «Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Стилістика», «Розвиток мовлення».

**Основні вимоги до знань та умінь.** На екзамені з української мови вступники мають продемонструвати:

- вільне володіння орфоепічними, лексичними, фразеологічними, словотвірними, морфологічними, синтаксичними, орфографічними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасної української літературної мови;

- здатність відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;

- чітке уявлення про зміст понять і термінів української мови, значення й особливості функціонування мовних одиниць у різних стилях мови і мовлення;

- уміння розпізнавати істотні ознаки мовних явищ, їх закономірності; групувати й класифікувати мовні явища, встановлювати причиново-наслідкові зв'язки між ними;

- здатність практично застосовувати набуті теоретичні знання з української мови;

- створювати власні висловлення, логічно й послідовно викладаючи думки та формулюючи відповідні висновки.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний екзамен з української мови передбачає письмове виконання тестових завдань відтворювального, аналітичного й творчого характеру.

Тестові завдання з української мови містять завдання з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності й відкриті завдання з короткою відповіддю.

Максимальна кількість балів, яку абітурієнт може набрати на вступному іспиті з української мови, – 200. Вступник має набрати не менше 100 балів, що дозволить йому взяти участь у конкурсі під час вступу до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Абітурієнти, які без поважних причин не з'явилися на вступний екзамен у зазначений за розкладом час, до участі в конкурсі не допускаються.

### ТАБЛИЦЯ

переведення тестових балів, отриманих вступниками за виконання  
тестових завдань з української мови, у рейтингову оцінку  
(за шкалою 100 - 200 балів)

| Тесто<br>ві бали | Рейтингова<br>оцінка<br>100-200 | Тесто<br>ві бали | Рейтингова<br>оцінка<br>100-200 |
|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 0                | Не склав                        | 18               | 132                             |
| 1                | Не склав                        | 19               | 136                             |
| 2                | Не склав                        | 20               | 140                             |
| 3                | Не склав                        | 21               | 144                             |
| 4                | Не склав                        | 22               | 148                             |
| 5                | Не склав                        | 23               | 152                             |
| 6                | Не склав                        | 24               | 156                             |
| 7                | Не склав                        | 25               | 160                             |
| 8                | Не склав                        | 26               | 164                             |
| 9                | Не склав                        | 27               | 168                             |
| 10               | 100                             | 28               | 172                             |
| 11               | 104                             | 29               | 176                             |
| 12               | 108                             | 30               | 180                             |
| 13               | 112                             | 31               | 184                             |
| 14               | 116                             | 32               | 188                             |
| 15               | 120                             | 33               | 192                             |
| 16               | 124                             | 34               | 196                             |
| 17               | 128                             | 35               | 200                             |

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

### **Фонетика. Орфоепія. Графіка**

Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі.

Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування *у – в, і – й*.

Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.

### **Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення *йо,ьо*. Правила вживання знака м'якшення. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів із рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *nn* у прикметниках і дієприкметниках. Написання *не* з різними частинами мови. Основні зміни, зафіксовані в новій редакції «Українського правопису» 2019 року.

### **Лексикологія. Фразеологія**

Лексикологія як учення про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі (архаїзми, історизми) й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.

Поняття про фразеологізми. Фразеологічна синоніми та антоніми. Приказки, прислів'я, афоризми.

### **Будова слова. Словотвір**

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксний,

складання слів або основ, аббревіація, перехід з однієї частини мови в іншу. Сполучні голосні *о, е* у складних словах.

## **Морфологія**

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови.

**Іменник.** Іменник як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній, спільний. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Закінчення *-а (-я), -у (-ю)* в іменниках чоловічого роду другої відміни в родовому відмінку однини. Відмінкові закінчення іменників у формі орудного та кличного відмінків однини. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Незмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**Прикметник.** Прикметник як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища переходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий (проста й складена форми), способи їх творення. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

**Числівник.** Числівник як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (власне кількісні, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників на позначення часу і дат.

**Займенник.** Займенник як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово.** Дієслово як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -

но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник.** Прислівник як самостійна частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо і через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

**Прийменник.** Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.

**Сполучник.** Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників.

**Частка.** Частка як службова частина мови. Правопис часток.

**Вигук.** Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

### **Синтаксис**

Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.

**Словосполучення.** Словосполучення й синтаксично вільне сполучення слів. Підрядний і сурядний зв'язок між словами в реченні. Головне й залежне слово в словосполученні. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення.** Види речень в українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (неускладнені й ускладнені). Порядок слів у реченні.

Просте двоскладне речення. Граматична основа. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження. Особливості узгодження присудка з підметом. Тире між підметом і присудком.

Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот.

Неповні речення. Тире в неповному реченні.

Односкладні речення. Типи односкладних речень за способом вираження головного члена: означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові, називні. Способи вираження головних членів односкладних речень.

Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченнях з однорідними, відокремленими, відокремленими уточнювальними членами вставними словами, звертаннями.

Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

Складносурядне речення. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

Складнопідрядне речення. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: з послідовною підрядністю, з однорідною підрядністю, з неоднорідною підрядністю. Розділові знаки в складнопідрядному реченні.

Складне безсполучникове речення. Типи безсполучникових речень за характером смислових відношень між частинами. Розділові знаки в складному безсполучниковому реченні.

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку; розділові знаки в ньому.

Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою, діалогом.

### **Стилістика**

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

### **Розвиток мовлення**

Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення; основні правила спілкування. Тема висловлювання. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Текст як середовище функціонування мовних одиниць. Основні ознаки тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Засоби зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

### **ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ**

**1. Позначте рядок, у якому в усіх словах кількість звуків і букв однакова**

- А цвях, подія, зоолог, хрущ
- Б валіза, політ, ясен, узбіччя
- В зелений, середя, ягуар, гедзь
- Г щастя, рілля, глина, твердження
- Д Харків, щавель, свято, мільярд

**2. Позначте рядок, у якому в усіх словах треба писати апостроф**



- А миш...як, тьм...яний, пам...ятати, ін...екція
- Б кар...єр, рум...яний, бр...язкати, трав...янистий
- В возз...єднання, пір...я, р...ясний, м...яз
- Г риб...ячий, сім...я, інтер...єр, реп...ях
- Д арф...яр, з...їзд, ад...ютант, пор...ядок

**3. Укажіть рядок, у якому всі слова треба писати через дефіс**

- А раз/у/раз, коли/небудь, фізико/математичний, аби/хто
- Б прем'єр/міністр, відео/фільм, зовнішньо/політичний, з/на/двору
- В віч/на/віч, пів/Ніжина, мовно/літературний, коли/не/коли
- Г жар/птиця, генерал/майор, внутрішньо/галузовий, дарма/що
- Д стоп/кран, життя/буття, легко/займистий, у/день

**4. Позначте рядок з іменниками чоловічого роду**

- А батько, Дмитро, салат, соло
- Б лелека, ступінь, журі, Умань
- В аркуш, кюре, кафе, гуаш
- Г перекис, поні, тюль, дріб
- Д полин, порт, бароко, лоша

**5. Позначте рядок, у якому словосполучення потребують редагування**

- А менш зручний транспорт, ліпший друг
- Б дешевша книга, найбільш висока оцінка
- В більш солодка груша, щонайдовший серіал
- Г більш вдаліший вибір, самий активний учень
- Д смачніша цукерка, якнайстаріше дерево

**6. Позначте рядок зі складносурядним реченням**

- А Дорога зіп'ялася на невисокий перевал і круто збігла вниз.
- Б Сонця на землі не було, але на небі жайворонки були вже золотими.
- В Квітнуть вишні в моєму саду, пахнуть солодко, ніжно, тремтливо.
- Г Ріка реготала, оскалюючи в білій піні зубате каміння.
- Д Удосвіта знов загули на морозі сосни, закричали півні на горищах.

**7. Установіть відповідність між словами**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 вагани   | А вереда  |
| 2 варивода | Б зозуля  |
| 3 зигзиця  | В квітка  |
| 4 чічка    | Г парубок |
|            | Д ночви   |

**8. Установіть відповідність між фразеологічними синонімами**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1 має голову на в'язах | 3 мати зуб          |
| 2 бути під п'ятою      | 4 сміятися на кутні |

|   |                  |   |                     |
|---|------------------|---|---------------------|
| А | затаїти зло      | В | в одну дудку грати  |
| Б | не в тім'я битий | Г | танцювати під дудку |
|   |                  | Д | пускати сльози      |

### **9. Виконайте повний синтаксичний розбір речення**

Кожен, хто розгорне томик «Кобзаря», відчує, що книгу цю написала людина, яка воістину виражала свої відкриття (Олесь Гончар).

### **ЛІТЕРАТУРА**

Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. І частина. Київ : Грамота, 2019. 496 с.

Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Освіта, 2005. 272 с.

Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Освіта, 2006. 240 с.

Гаврилюк О. Українська мова для абітурієнтів : навч. посіб. Тернопіль : Підручники та посібники, 2008. 144 с.

Глазова О. П., Кузнєцов Ю. В. Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Педагогічна преса, 2006. 288 с.

Дубчак О. П. Українська мова та література : посіб. для абітурієнтів. Київ : Генеза, 2011.

Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова : підруч. для 5 кл. Київ : Грамота, 2005. 240 с.

Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова : підруч. для 6 кл. Київ : Грамота, 2006. 296 с.

Зубков М. Українська мова : універсальний довідник. Київ, 2009. 512 с.

Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2007. 303 с.

Олійник О. Б. Українська мова : підруч. для 10–11 кл. серед. шк. Київ : Вікторія, 2004. 448 с.

Олійник О. Б. Українська мова : підруч. для 8 кл. серед. шк. Київ : Вікторія, 2004. 288 с.

Олійник О. Б. Українська мова : підруч. для 9 кл. середньої школи Київ : Вікторія, 2003. 384 с.

Олійник О. Б. Українська мова : підручник для 7 кл. середньої школи. Київ : Вікторія, 2003. 364 с.

Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова : довідник Київ : Освіта, 2002. 228 с.

Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. Київ : Освіта, 2006. 272 с.

Рідна мова : підруч. для 7 кл. / Г. Р. Передрій, Л. В. Скуратівський, Г. Т. Шелехова, Я. І. Остаф. Київ : Освіта, 2003. 272 с.

Українська мова: підруч. для 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Біляєв, Л. М. Симоненкова, Л. В. Скуратівський, Г. Т. Шелехова. Київ : Освіта, 2004. 384 с.

Українська мова: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Біляєв, М. І. Пентилюк, Л. М. Симоненкова, Т. П. Симоненкова. Київ : ВД «Афон», 2004. 128 с.

Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Біляєв, М. І. Пентилюк, Л. М. Симоненкова, Т. П. Симоненкова. Київ : ВД «Афон», 2004. 128 с.

Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Біляєв, М. І. Пентилюк, Л. М. Симоненкова , Т. П. Симоненкова. Київ : Освіта, 2002. 208 с.

Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні; Інститут української мови. Київ: Наук. думка, 2019. 392 с.

Шелехова Г. Т., Остаф Я. І., Скуратівський Л. В. Рідна мова : підруч. для 9 кл. Київ : Освіта, 2002. 256 с.

Ющук І. П. Практикум з правопису української мови : навч. посіб. / І. П. Ющук. Київ : Освіта, 2005. 208 с.

Ющук І. П. Рідна мова : підруч. для 7 кл. Київ : Арт-Освіта, 2004. 288 с.

Ющук І. П. Рідна мова : підруч. для 8 кл. Київ : Арт-Освіта, 2004. 256 с.

Абітурієнти можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри української мови, методики її навчання та перекладу (протокол № 8 від 04 січня 2022 р.).

**Підпис голови комісії**

**доц. Пугач В.М.**