

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
Протокол № 6 від 13 травня 2022 р.

Голова Приймальної комісії

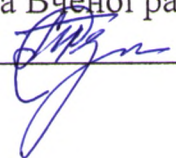
О.Г. Самойленко



ПРОГРАМА
індивідуальної усної співбесіди з німецької мови
(друга вища освіта)

Освітній рівень: бакалавр
Спеціальності: 014 Середня освіта. Мова і література (німецька)
На основі: ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного
рівня спеціаліста

РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
факультету іноземних мов
Протокол № 8 від 12 травня 2022 р.
Голова Вченої ради

 /Тезікова С.В./

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Запропонована програма індивідуальної усної співбесіди з німецької мови для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» зі спеціальностей 014 Середня освіта. Мова та література (німецька), 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька (на основі молодшого спеціаліста) створена з урахуванням основних положень програми зовнішнього незалежного оцінювання, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Структура індивідуальної усної співбесіди

Індивідуальна усна співбесіда включає завдання з лексики та граматики та написання повідомлення на задану тематику. Перша частина «Лексико-граматичний тест множинного вибору», мета якого перевірка рівня сформованості граматичних та лексичних навичок шляхом виконання тестів із 10 завдань. Друга частина «Написання повідомлення» – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю передбачає перевірку вмінь робити зв'язне, грамотне, чітке, логічне письмове повідомлення в межах шкільної тематики. Вступник повинен уміти описувати події, людей, місця, логічно і послідовно викладати свої думки німецькою мовою відповідно до запропонованої ситуації та трьох уточнюючих пунктів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перша частина «Лексико-граматичний тест» включає 10 завдань множинного вибору. За кожне правильно виконане завдання надається 10 балів, за неправильне виконання завдання бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання завдання становить 100 балів.

Друга частина «Написання повідомлення» передбачає розкриття теми відповідно заданій ситуації та оцінюється максимум у 100 балів.

Загальна максимальна кількість балів за виконання усіх завдань становить 200 балів.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розвиток мовної та мовленнєвої компетентностей абітурієнтів має відповідати рівню В1 та бути побудованим за принципом єдності тематичного та міжкультурного аспектів.

Тематичний аспект опирається на особистий і фаховий досвід абітурієнта і охоплює як побутову тематику (типові повсякденні ситуації), так і країнознавчу (суспільно-політичне, економічне та культурне життя країни, мова якої вивчається).

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА

Мовний інвентар – лексика

1. Я, моя родина, мої друзі

- особисті дані, місце проживання,
- члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки
- щоденні справи та обов'язки в сім'ї
- домашні справи та побут
- родинні традиції та свята
- види особистісних стосунків
- друзі та їхні уподобання
- друзі по листуванню (листування з друзями)
- стосунки з товаришами
- особистість та її якості
- зовнішність людини
- риси, характеру
- норми поведінки та спілкування
- толерантне ставлення до оточуючих

2. Помешкання

- види помешкань: дім, квартира, кімната
- умеблювання

3. Одяг

- предмети одягу
- види одягу
- мода

4. Покупки

- види магазинів
- відвідування магазинів
- асортимент товарів
- покупки
- ціна
- гроші

5. Харчування

- назви продуктів харчування
- назви страв

- улюблені страви
- кухонні прилади, посуд
- сервірування столу
- приготування їжі
- способи обробки продуктів харчування
- заклади громадського харчування
- меню
- їжа, напої й закуски
- особисті пріоритети в харчуванні
- смаки, уподобання
- традиції харчування
- страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається

6. Охорона здоров'я

- частини тіла людини
- особиста гігієна
- стан здоров'я
- захворювання та їхні симптоми
- відвідування лікаря
- лікарські засоби
- назви медичних закладів

7. Стиль життя

- здоровий спосіб життя
- режим дня

8. Відпочинок і дозвілля

- вільний час
- канікули
- види відпочинку та занять
- хобі, захоплення
- розваги

9. Мистецтво

- види та жанри мистецтва
- вплив мистецтва на естетичний розвиток людини
- мистецькі фестивалі
- кіно, театр, живопис, телебачення
- враження та емоції

10. Кіно, театр і телебачення

- жанри
- відвідування театру/кінотеатру
- елементи інтер'єру театру/кінотеатру
- характеристика фільму / вистави / телепрограми
- видатні актори

11. Живопис

- жанри живопису
- відомі художники та їхні твори
- опис картини

- відвідування музею, виставки або галереї

12. Музика

- улюблені музичні стилі, музичні жанри
- музичні інструменти
- музиканти, композитори, виконавці
- відвідування концерту

13. Література

- літературні жанри
- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
- відвідування бібліотеки,
- вибір книг для читання
- характеристика прочитаної книги
- видатні письменники України та країн, мова яких вивчається

14. Спорт

- види спорту
- спортивні уподобання
- спортивні події/змагання
- (спортивні клуби, секції
- обладнання для спорту/дозвілля
- враження від матчу/змагань
- відомі спортсмени

15. Погода, природа і навколишнє середовище

- пори року, погода, природні явища
- рослинний і тваринний світ
- домашні улюбленці
- навколишнє середовище
- охорона довкілля

16. Подорож

- види транспорту
- підготовка до подорожі
- проїзні документи
- поїздка на канікулах
- подорож Україною та країнами мови, що вивчається

17. Засоби масової інформації

- преса, періодичні видання
- улюблена радіо- чи телепередача
- спілкування у мережі Інтернет

18. Молодь та молодіжна культура

- молодіжні організації
- молодіжний рух в Україні та у світі
- течії молодіжної культури
- життя і проблеми молоді

19. Наука і технічний прогрес

- відомі вчені та винахідники
- винаходи
- технології.

- сучасні пристрої в житті і побуті
- комп'ютерне обладнання
- сучасні засоби комунікації та інформації
- вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

20. Рідне місто/село

- місце знаходження
- основні історичні та культурні відомості

21. Україна

- географічне положення, клімат України
- населення та національності
- адміністративний та політичний устрій
- суспільно-політичне життя в країні
- природні ресурси
- державні свята
- великі міста
- визначні місця й історичні пам'ятки
- Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва

22. Україна у світі

- міжнародне співробітництво
- міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи

23. Країни, мови яких вивчаються

- географічне положення та клімат
- природні ресурси
- населення
- адміністративний та політичний устрій
- столиці, визначні місця
- великі міста
- основні пам'ятки історії та культури
- державні свята

24. Свята і традиції

- назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається
- вітання
- день народження
- місце, дата, час проведення свята/ події
- святкове меню
- святкування в кафе

25. Шкільне життя та освіта

- шкільне приладдя
- шкільні меблі, класна кімната
- назви навчальних кімнат та шкільного обладнання
- навчальні предмети
- улюблені навчальні предмети
- розклад уроків
- урок іноземної мови
- види діяльності на уроках
- робочий день

- шкільні події
- позакласні заходи
- шкільні свята та традиції
- школи в Україні та за кордоном, типи шкіл
- правила поведінки
- освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти
- міжнародні освітні програми
- випускні іспити

26. Робота і професія

- характеристика професій
- сучасні професії
- престижні професії в Україні та за кордоном
- плани на майбутнє
- нахили і здібності
- вибір професії
- професійні якості та уміння
- пошук роботи

Мовний інвентар – грамматика

Вступники повинні володіти граматичними навичками, необхідними для читання і письма. Вони повинні:

- володіти основами нормативної граматики;
- добре знати основну граматичну термінологію, основні парадигми частин мови, структурні типи простих і складних речень і вміти їх коментувати;
- граматично правильно оформляти свою письмову мову;
- знати граматичні теми відповідного рівня.

Категорії та структури

1. Adjektiv

Steigerungsstufen

Deklination der Adjektive

Substantivierte Adjektive

Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen)

Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el

2. Adverb

Pronominaladverbien

Steigerungsstufen der Adverbien

3. Präposition

Präpositionen mit Dativ/Akkusativ

Präpositionen mit Akkusativ

Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab

Präpositionen mit Genitiv

4. Pronomen

Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ

Possessivpronomen ;

Unpersönliches "es"

Interrogativpronomen: wer, was, wie viel .

Demonstrativpronomen: der/das/die .

Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele

Fragepronomen: welcher, was für ein

Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was

Relativpronomen: der/das/die

Demonstrativpronomen -dieser, -jener, -solcher

1. Satz

Objektsatz

Ob-Satz

Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt)

Kausalsatz

Attributsatz

Finalsatz

Lokalsatz

Konditionalsätze

Die Satzreihe

Temporalsätze

Konsekutivsätze

Konzessivsätze

2. Substantiv

Substantive im Dativ

Substantive im Genitiv

Verbalsubstantiv

Substantive der fremden Herkunft

3. Verb

Imperativ

Modalverben

Perfekt

Präteritum

Futur I

Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu

Infinitivkonstruktion um... zu +Infinitiv

Konjunktiv II der Höflichkeit von haben

Infinitivkonstruktion statt... zu +Infinitiv

Infinitivkonstruktion ohne... zu +Infinitiv

Das Verb lassen

Partizip I

Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit

Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen

Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze)

Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde +Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung)

4. Zahlwort

Рекомендована література

1. Beste Freunde A 1, A 2, B1. Kursbuch und Arbeitsbuch/M. Georgakaki, M. Bovermann u.a. Ismaning: Hueber Verlag, 2013.

2. Dinsel, S. Geiger, S., Großes Übungsbuch. Deutsch. Grammatik. – Hueber Verlag: Ismaning, 2013. – 296 S.

3. Dreyer, H., Schmidt, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – München: Verlag für deutsch, 1996. – 359 S.

4. [Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen \(GER\)](http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/) URL: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

5. Hören und Sprechen B 1. /Billina A. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 160 S.

6. Lagune 1. Lagune 2. Kursbuch und Arbeitsbuch/ Aufderstraße H., Müller J. u.a. München: Max Hueber Verlag, 2006.

7. Lesen macht Spaß!: Книга для читання німецькою мовою для учнів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв, слухачів курсів з німецької мови / Укл.: С.О.Палій, О.А.Палій. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2007. – 54 с.

8. Presse und Sprache. Artikel aus führenden deutschen Zeitungen und der Redaktion.

9. Sage und schreibe / Ch. Fandrych, U. Tallowitz. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2009. – 260 S.

10. Swerlowa, O. Grammatik und Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen A 1, A 2, B 1. – Stuttgart : Klett, 2017. – 126 S.

11. So geht's noch besser zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B 1. Prüfungsvorbereitung B 1 / C. Ignatiadou-Schein, D. Kapetanidis u.a. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2013. – 168 S.

12. Swerlowa, O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. – Berlin und München: Langenscheidt, 2006. – 112 S.

13. Vitamin de. Journal für junge Deutschlerner
14. Багаторівневий іспит. (A2-B2). Німецька мова. Україна. Модель тесту. Goethe Institut Ukraine. Німецький культурний центр. – Medien GmbH, Bonn. – 2/2010. – 32 с.
15. Бочко Г. Кудіна О. Німецька мова для старшокласників та абітурієнтів. – Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11-889 від 04.05.2000) – Київ: «Фенікс», 2000. 365 с.
16. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
17. Навчальний посібник з практичної граматики німецької мови. Дієслово / Укладач : Л.П. Євтушик. – Видання 2-е. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. Миколи Гоголя, 2003. – 138 с.
18. Навчальний посібник з практичної граматики німецької мови. Іменник. Прикметник. - 2-е вид., доп. і перероб. / Укладач: О.А.Палій. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2008. – 80 с.
19. Німецька мова: завдання та тести. Посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів. – К.: Генеза, 1993. – 192 с.
20. Палій О.А., Палій С.О. Teste dein Deutsch. Тестові завдання з німецької мови. – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2008. – 92 с.
21. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. Пособие / Д.А. Паремская. – Мн.: Выш. Шк., 2003. – 350 с.
22. Синтаксис складного німецького речення: методичні рекомендації з практичної граматики німецької мови / укладач : Л.П. Євтушик. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2015. – 107 с.
23. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. К.: Рад. школа, 1989.
24. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2007. – 384 с.
25. Тесты по немецкому языку. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр МарТ», 2004. – 256 с. (Серия «Тестирование и единый экзамен»)

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

І ЧАСТИНА

ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ МНОЖИННОГО ВИБОРУ:

1. Kämmt _____!

a) sich b) euch c) dich

2. Er hat einen _____ Artikel gelesen.

a) interessanter b) interessanten c) interessante

3. Meine Schwester ist 3 Jahre _____ als ich.

a) jung b) junger c) jünger

4. Wohin ist er so schnell _____?

a) gerennt b) gerannt c) gerennen

5. In diesem Zimmer _____ nicht geraucht.

a) wird b) werde c) wirt

6. Pauline tut nichts _____ für ihr Äußeres, aber auch ohne Make-up sieht sie reizend aus.

a) Besondere b) besonders c) Besonderes

7. Nimmst du die Kamera mit? – Nein, die _____ ich zu Hause.

a) stehe b) bleibe c) lasse

8. Monika mag kein Fleisch, weil in ihrer Familie vegetarisch _____.

a) man isst b) gegessen werden c) gegessen wird

9. Zum Bahnhof fahre ich _____ dem Bus.

a) in b) mit c) auf

10. Mein Freund studiert _____ der Fakultät _____ Fremdsprachen.

a) in, für b) an, für c) auf, in

II ЧАСТИНА ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Орієнтовна тематика письмових робіт

1. Про себе.
2. Про свою сім'ю.
3. Мій робочий день.
4. Вихідний день, який я запам'ятав.
5. Моє улюблене свято.
6. Подорож, яку Ви плануєте здійснити.
7. Вид спорту, яким Ви займаєтеся або хотіли б зайнятися.
8. Життя у Вашому місті. Щоб я хотів змінити.
9. Улюблена телепередача.
10. Улюблена книга (письменник), літературний герой.

Sie haben einmal Ihren deutschen Freund / Ihre deutsche Freundin über sein / ihr Lieblingsfest gefragt. In seinem / ihrem Brief hat er / sie Ihnen erzählt, dass sein / ihr Lieblingsfest Weihnachten ist und wie es in seiner / ihrer Familie vorbereitet und gefeiert wird. Ihr Freund / Ihre Freundin möchte auch etwas über Ihr Lieblingsfest erfahren.

Schreiben Sie an Ihren Freund / an Ihre Freundin einen Antwortbrief zu folgenden Leitpunkten:

- Welches Fest feiern Sie besonders gern und warum?
 - Wie bereiten Sie sich darauf vor?
 - Wie feiern Sie dieses Fest? (Wo? Wann? Mit wem? Welche Geschenke? usw.)
- Schreiben Sie zu jedem Leitpunkt 2–3 Sätze.

*Схвалено на засіданні кафедри німецької мови
(протокол № від травня 2022 р.)*

**Голова екзаменаційної комісії: Петрукович С.В. доцент кафедри
німецької мови, кандидат педагогічних наук**