



ЗАТВЕРДЖЕНО
Приймальною комісією
Протокол № 6 від 13 травня 2022 р.
Голова Приймальної комісії
О.Г. Самойленко

ПРОГРАМА
індивідуальної усної співбесіди з англійської мови
(скорочений термін навчання, на основі молодшого спеціаліста)

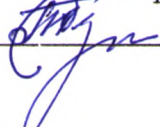
Освітній рівень: бакалавр

Спеціальності: 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)

035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно),

перша - англійська

РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
факультету іноземних мов
Протокол № 8 від 12 травня 2022 р.
Голова Вченої ради


/Тезікова С.В./

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Запропонована програма індивідуальної усної співбесіди для навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» зі спеціальностей 014 Середня освіта. Мова та література (англійська), 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (на основі молодшого спеціаліста) створена з урахуванням основних положень Програми Зовнішнього незалежного оцінювання, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Структура індивідуальної усної співбесіди

Індивідуальна усна співбесіда включає завдання з лексики та граматики та написання повідомлення на задану тематику. Перша частина «Лексико-граматичний тест множинного вибору», мета якого перевірка рівня сформованості граматичних та лексичних навичок шляхом виконання тестів із 10 завдань. Друга частина «Написання повідомлення» – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю передбачає перевірку вмінь робити зв'язне, грамотне, чітке, логічне письмове повідомлення в межах шкільної тематики. Вступник повинен уміти описувати події, людей, місця, логічно і послідовно викладати свої думки англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації та трьох уточнюючих пунктів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перша частина «Лексико-граматичний тест» включає 10 завдань множинного вибору. За кожне правильно виконане завдання надається 10 балів, за неправильне виконання завдання бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання завдання становить 100 балів.

Друга частина «Написання повідомлення» передбачає розкриття теми відповідно заданій ситуації та оцінюється максимум у 100 балів.

Загальна максимальна кількість балів за виконання усіх завдань становить 200 балів.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розвиток мовної та мовленнєвої компетентностей абітурієнтів має відповідати рівню B1 та бути побудованим за принципом єдності тематичного та міжкультурного аспектів.

Тематичний аспект спирається на особистий і фаховий досвід абітурієнта і охоплює як побутову тематику (типові повсякденні ситуації), так і країнознавчу (суспільно-політичне, економічне та культурне життя країни, мова якої вивчається).

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА

Мовний інвентар - лексика

1. Я, моя родина, мої друзі

- особисті дані, місце проживання,
- члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки
- щоденні справи та обов'язки в сім'ї
- домашні справи та побут
- родинні традиції та свята
- види особистісних стосунків
- друзі та їхні уподобання
- друзі по листуванню (листування з друзями)
- стосунки з товаришами
- особистість та її якості
- зовнішність людини
- риси, характеру
- норми поведінки та спілкування
- толерантне ставлення до оточуючих

2. Помешкання

- види помешкань: дім, квартира, кімната
- умеблювання

3. Одяг

- предмети одягу
- види одягу
- мода

4. Покупки

- види магазинів
- відвідування магазинів
- асортимент товарів
- покупки
- ціна
- гроші

5. Харчування

- назви продуктів харчування
- назви страв
- улюблені страви
- кухонні прилади, посуд
- сервірування столу
- приготування їжі
- способи обробки продуктів харчування
- заклади громадського харчування
- меню
- їжа, напої й закуски
- особисті пріоритети в харчуванні
- смаки, уподобання
- традиції харчування
- страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається .

6. Охорона здоров'я

- частини тіла людини
- особиста гігієна
- стан здоров'я
- захворювання та їхні симптоми
- відвідування лікаря
- лікарські засоби
- назви медичних закладів

7. Стиль життя

- здоровий спосіб життя
- режим дня

8. Відпочинок і дозвілля

- вільний час
- канікули
- види відпочинку та занять
- хобі, захоплення
- розваги

9. Мистецтво

- види та жанри мистецтва
- вплив мистецтва на естетичний розвиток людини
- мистецькі фестивалі
- кіно, театр, живопис, телебачення
- враження та емоції

10. Кіно, театр і телебачення

- жанри
- відвідування театру/кінотеатру
- елементи інтер'єру театру/ кінотеатру
- характеристика фільму / вистави / телепрограми
- видатні актори

11. Живопис

- жанри живопису
- відомі художники та їхні твори
- опис картини
- відвідування музею, виставки або галереї

12. Музика

- улюблені музичні стилі, музичні жанри
- музичні інструменти
- музиканти, композитори, виконавці
- відвідування концерту

13. Література

- літературні жанри
- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
- відвідування бібліотеки,
- вибір книг для читання
- характеристика прочитаної книги
- видатні письменники України та країн, мова яких вивчається

14.Спорт

- види спорту
- спортивні уподобання
- спортивні події/змагання
- спортивні клуби, секції
- обладнання для спорту/дозвілля
- враження від матчу/змагань
- відомі спортсмени

15.Погода, природа і навколишнє середовище

- пори року, погода, природні явища
- рослинний і тваринний світ
- домашні улюбленці
- навколишнє середовище
- охорона довкілля

16.Подорож

- види транспорту
- підготовка до подорожі
- проїзні документи
- поїздка на канікулах
- подорож Україною та країнами мови, що вивчається

17.Засоби масової інформації

- преса, періодичні видання
- улюблена радіо- чи телепередача
- спілкування у мережі Інтернет

18.Молодь та молодіжна культура

- молодіжні організації
- молодіжний рух в Україні та у світі
- течії молодіжної культури
- життя і проблеми молоді

19.Наука і технічний прогрес

- відомі вчені та винахідники
- винаходи
- технології.
- сучасні пристрої в житті і побуті
- комп'ютерне обладнання
- сучасні засоби комунікації та інформації
- вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

20.Рідне місто/село

- місце знаходження
- основні історичні та культурні відомості

21.Україна

- географічне положення, клімат України
- населення та національності
- адміністративний та політичний устрій
- суспільно-політичне життя в країні
- природні ресурси

- державні свята
- великі міста
- визначні місця й історичні пам'ятки
- Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва

22. Україна у світі

- міжнародне співробітництво
- міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи

23. Країни, мови яких вивчаються

- географічне положення та клімат
- природні ресурси
- населення
- адміністративний та політичний устрій
- столиці, визначні місця
- великі міста
- основні пам'ятки історії та культури
- державні свята

24. Свята і традиції

- назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається
- вітання
- день народження
- місце, дата, час проведення свята/ події
- святкове меню
- святкування в кафе

25. Шкільне життя та освіта

- шкільне приладдя
- шкільні меблі, класна кімната
- назви навчальних кімнат та шкільного обладнання
- навчальні предмети
- улюблені навчальні предмети
- розклад уроків
- урок іноземної мови
- види діяльності на уроках
- робочий день
- шкільні події
- позакласні заходи
- шкільні свята та традиції
- школи в Україні та за кордоном, типи шкіл
- правила поведінки
- освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти
- міжнародні освітні програми
- випускні іспити

26. Робота і професія

- характеристика професій
- сучасні професії
- престижні професії в Україні та за кордоном
- плани на майбутнє

- нахили і здібності
- вибір професії
- професійні якості та уміння
- пошук роботи

Мовний інвентар – граматики

Вступники повинні володіти граматичними навичками, необхідними для читання і письма. Вони повинні:

- володіти основами нормативної граматики;
- добре знати основну граматичну термінологію, основні парадигми частин мови, структурні типи простих і складних речень і вміти їх коментувати;
- граматично правильно оформляти свою письмову мову;
- знати граматичні теми відповідного рівня.

Категорії та структури

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції.

Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу

Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексична компетентність

Вступники повинні володіти лексиною обсягом до 2500 лексичних одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту), а також знати таку проблематику: основні способи словотвору, лексичну полісемію, лексичну антонімію, особливості фразеології.

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина I. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ МНОЖИННОГО ВИБОРУ

Choose the correct answer:

1. What _____ your parents' address?
A is B are
2. He _____ how to use the card catalog in the library.
A don't know B doesn't know
3. Happiness _____ different things to different people.
A means B mean
4. Water _____ at 100 degrees Centigrade.
A is boiled B boil C boils
5. The men _____ as hungry as hunters.
A were B was
6. If Maria _____ him, she will be unhappy.
A marry B marries C will marry
7. I _____ not see Andrew yesterday.
A did B do C am.
8. When _____ in Poland?
A was you B were you C did you be
9. Jayne's apartment _____ from Bill's.
A don't differ B doesn't differ C not differ
10. We needed some money so we _____ our car.

A sell

B sold

C selled

ЧАСТИНА II. ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Орієнтовна тематика письмових робіт

1. Про себе.
2. Про свою сім'ю.
3. Мій робочий день.
4. Вихідний день, який я запам'ятав.
5. Моє улюблене свято.
6. Подорож, яку Ви плануєте здійснити.
7. Вид спорту, яким Ви займаєтеся або хотіли б зайнятися.
8. Життя у Вашому місті. Що я хотів б змінити.
9. Улюблена телепередача.
10. Улюблена книга (письменник), літературний герой.

Sample Task

Write about a hobby someone in your family has. You should write:

- ✓ whose hobby it is;
- ✓ when they took it up;
- ✓ why they enjoy it.

Write if you would enjoy doing the same thing. Why/ Why not?

Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: навч. посіб. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2004. - 383 с.
2. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: довідник. – К: ТОВ «ВП Логос - М», 2006.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: збірник вправ. 7-ме видання, виправлене та доповнене. – К.: Арій, 2015. – 544 с.
4. Жилко Н.М., Панова Л.С. Вправи з граматики англійської мови: Навчальне видання. 3-є вид., перероблене й доповнене. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 210 с.
5. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.
6. Коломієць В. О. Типові помилки при вивченні англійської мови: навч. посібник. – К. : Вища школа, 2001.
7. Bell J., Gower R. First Certificate Expert. – Longman, 2008.
8. Copage J. First Certificate Writing: Student's Book. – Longman, 2005.
9. Crace A., Acklam R. New Total English Pre-intermediate. – Longman, 2011.

10. Craven M. Listening Extra. – Cambridge University Press, 2004.
11. Crowther J. A Guide of British and American Culture. – Oxford University Press, 2005.
12. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Pre-Intermediate – Longman, 2000.
13. Evans V., Dooley J. Enterprise 3. – Express Publishing, 2002.
14. Evans V., Dooley J. Enterprise 4. – Express Publishing, 2008.
15. Evans V. Successful Writing Upper Intermediate. – Express Publishing, 2007.
16. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study & practice book with answers. – Pearson Education Limited, 2003.
17. Harmer J., Acevedo A., Lethaby C. Just listening Pre-intermediate. – Marshall Cavendish, 2005.
18. Heaton J. B., Turton N. D. Longman Dictionary of Common Errors. – Langensch-Hachette, M., 2000.
19. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson, 2009.
20. Loughheed L. Learning to Listen 2. – Macmillan. – 2011.
21. Loughheed L. Learning to Listen 3. – Macmillan. – 2011.
22. NTC's Super-Mini ENGLISH IDIOMS Dictionary
23. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Intermediate. – Oxford University Press, 2006.
24. Oxford Collocations Dictionary. – Oxford University Press, 2003.
25. Oxford Exam Excellence. – Oxford University Press, 2006.
26. Sharman E. Across Cultures. – Longman, 2004.
27. Swan M. Practical English Usage. – 2nd ed. – Oxford University Press, 2003.
28. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. – Oxford University Press, 2004.
29. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. – Cambridge University Press, 2011.
30. <https://zno.osvita.ua/english/199/>
31. http://ukraine.filolingvia.com/dir/golicinskij_gramatika/3

Схвалено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (протокол № 8 від 19 січня 2022 р.)

Голова екзаменаційної комісії:

***Халимон І.Й.,
доцент кафедри прикладної
лінгвістики, кандидат
педагогічних наук***