

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО

На розширеному засіданні кафедри
дошкільної освіти Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя
за участю стейкхолдерів і роботодавців ЗДО м. Ніжин
Протокол №9 від 03.05.2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри
Дошкільної освіти
Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя
проф. О.Л.Кононко



Директор міського центру
Професійного розвитку педагогічних
працівників Ніжинської міської ради
Чернігівської області
І.О. Кривенко



**Стратегія співпраці
кафедри дошкільної освіти НДУ імені Миколи Гоголя
з роботодавцями і стейкхолдерами закладів
дошкільної освіти (ЗДО) міста Ніжин**

1.	Розробники стратегії (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, рівень вищої освіти, категорія, місце роботи)	<i>Пихтіна Ніна Порфиріївна</i> , кандидат педагогічних наук, доцент; <i>Аніщук Антоніна Миколаївна</i> , кандидат педагогічних наук, доцент; <i>Матвієнко Світлана Іванівна</i> , кандидат педагогічних наук, доцент; <i>Кривенко Інна Олексіївна</i> , директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників; <i>Павлюченко Аліна Володимирівна</i> , консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників; <i>Поливко Оксана Володимирівна</i> , спеціаліст першої категорії Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області.
----	--	---

2.	Назва Стратегії	Стратегія співпраці кафедри дошкільної освіти НДУ імені Миколи Гоголя з роботодавцями і стейкхолдерами закладів дошкільної освіти (ЗДО) міста Ніжин.
3.	Основні тенденції і проблеми в реалізації співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями (стейкхолдерами)	<p>Необхідність розробки Стратегії співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями і стейкхолдерами ЗДО, викликана потребою підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти, що засвідчені відповідними документами МОН України, НАЗЯВО, нормативними документами НДУ імені Миколи Гоголя.</p> <p>Нові вимоги до розробки освітніх програм (ОП) професійної підготовки фахівців першого бакалаврського та другого магістерського рівнів, процедури їх акредитації вимагають від ЗВО і ЗДО нових форматів співпраці, зорієнтованих на забезпечення якості підготовки конкурентно спроможних фахівців в галузі дошкільної освіти відповідно до вимог компетентнісного підходу та з врахуванням сучасних професійних стандартів вищої освіти.</p>
4.	Нормативні основи розробки Стратегії	<p><i>Закони України:</i> «Про освіту» (2017), «Про дошкільну освіту» (із змінами від 05.09.2017 року), «Про вищу освіту»(із змінами від 30.03.2021 року, «Про наукову та науково-технічну діяльність» 26.11.2015, набрав чинності 16.01.2016;</p> <p><i>Державні освітні стандарти професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти:</i> <i>Стандарти вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2019) та другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020);</i> <i>Професійний Стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021);</i> <i>Базовий компонент дошкільної освіти та чинні програми розвитку і виховання дітей раннього та дошкільного віку.</i></p>

5.	<p>Стратегічні цілі і завдання співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО Ніжина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Співпраця фахової кафедри з закладами дошкільної освіти в межах напрямків освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців (першого бакалаврського, другого магістерського рівнів) дошкільної освіти, відповідної освітньої, наукової та організаційно-методичної діяльності кафедри дошкільної освіти. 2. Урахування пропозицій і потреб стейкхолдерів при визначенні цілей ОП та формулюванні програмних результатів навчання.
6.	<p>Операційні цілі та завдання співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО Ніжина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка конкурентоспроможних працівників дошкільної освіти з високим рівнем мобільності та перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. 2. Формування професійних компетентностей майбутніх вихователів, інших педагогів (інструктора з фізичного виховання, музичного керівника), управлінців – методистів та директорів ЗДО. відповідно до оновлених освітніх стандартів професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти.
7.	<p>Стратегічні напрямки співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями і стейкхолдерами ЗДО міста Ніжина</p>	<p>Напрямки реалізації стратегії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У межах організації освітнього процесу у ЗВО. 2. У межах організації наукової діяльності викладачів, студентів, вихователів, які працюють над науковою розробкою актуальних проблем щодо розвитку та виховання дітей раннього і дошкільного віку, висвітленням власного педагогічного досвіду. 3. У межах надання організаційно-методичної і консультативної допомоги ЗДО. 4. Підвищення кваліфікації фахівців закладів дошкільної освіти. 5. Спільна діяльність роботодавців з викладачами кафедри з розробки і рецензування освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю: 012 Дошкільна освіта. галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка, уточнення їхніх обов'язкових і вибіркових компонентів.

		<p>6. Спільна діяльність роботодавців і стейкхолдерів з викладачами кафедри з проектної діяльності.</p> <p>7. Спільна профорієнтаційна діяльність роботодавців з викладачами кафедри.</p> <p>8. Налагодження партнерських зв'язків та співпраці з потенційними роботодавцями, які спроможні забезпечити працевлаштування випускників.</p> <p>9. Проведення спільних заходів ЗВО і ЗДО щодо реалізації унікальності Освітньої програми, спрямованої на урахування особливостей історико-культурної спадщини Ніжина у змісті підготовки фахівця дошкільної освіти.</p>
8.	<p>Зміст співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями і стейкхолдерами ЗДО Ніжина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окреслення та обговорення з роботодавцями і стейкхолдерами актуальних проблем професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти. 2. Спільний аналіз діючих стандартів професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти. 3. Обговорення освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів і магістрів та їх коригування приведення у відповідність з вимогами сучасної освітньої практики. 4. Аналіз змін до існуючих нормативних документів в галузі дошкільної освіти, що здійснюється на державному та регіональному рівнях. 5. Сприяння забезпеченню готовності здобувачів вищої освіти та педагогів ЗДО до реалізації стратегічних завдань державної політики щодо національно-патріотичного та громадянського виховання дітей. 6. Реалізація викладачами і практиками спільних наукових і прикладних проектів і програм. 7. Взаєморецензування програм, посібників різноманітних навчально-методичних матеріалів викладачів і педагогів ЗДО(у тому числі – мультимедійних).

		<p>8. Взаємодія у забезпеченні умов проходження студентами різних видів педагогічної практики.</p> <p>9. Створення спільного банку науково-методичних розробок та мультимедійних продуктів (матеріалів).</p>
9.	<p>Орієнтовні форми роботи, що будуть реалізуватися в межах співпраці</p>	<p>Форми науково-теоретичної співпраці:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організація і проведення спільних науково-практичних, методичних семінарів, круглих столів, діалог-практикумів із актуальних проблем дошкільної освіти. • Проведення майстер-класів провідними викладачами кафедри дошкільної освіти та педагогами практиками. • Проведення семінарських і лабораторних занять з фахових дисциплін, що передбачають відвідування занять у ЗДО з наступним обговоренням методики їх проведення; зустрічі з педагогічним колективом закладу. • Спільне читання викладачами і практиками лекцій з фахових дисциплін та інших форм аудиторних занять. • Спільне читання викладачами і практиками вибіркового дисциплін. • Спільна організація та участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. • Спільне написання викладачами і практиками наукових статей, методичних посібників. <p>Мета: Поглиблення базових знань студентів щодо використання методичного інструментарію з дошкільної педагогіки, дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти у розв'язанні першочергових завдань, виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку, окреслених у державному стандарті та чинних програмах дошкільної освіти.</p>

Форми предметно-практичної співпраці:

- Спільне проведення та участь у звітних конференціях студентів за результатами проходження педагогічних практик.
- Спільні засідання, присвячені обговоренню змістового наповнення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, у тому числі – стосовно апробації сучасних методик та інноваційних форм роботи з дітьми раннього та дошкільного віку.
- Представлення досвіду роботи закладів дошкільної освіти міста на всеукраїнському рівні на наукових конкурсах та предметних олімпіадах з фаху.
- Надання практикам різноманітної консультативної, діагностичної, профілактично-корекційної допомоги.
- Рецензування доцентами кафедри методичних рекомендацій, методичних посібників та іншої продукції, розробленої практиками та їх видання у видавництві університету.
- Організація та проведення спільних семінарів-практикумів, тренінгівз актуальних проблем дошкільної освіти.
- Спільне написання і видання викладачами і роботодавцями різноманітної науково-методичної та науково-практичної продукції.

Мета: Здійснення науково-практичної взаємодії ЗВО та ЗДО з метою вдосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців та підвищення професійної компетентності працюючих педагогів в галузі дошкільної освіти.

Створення та організація діяльності Спілки випускників спеціальності 012«Дошкільна освіта», що працюють у ЗДО.

- Спільна діяльність з працевлаштування випускників спеціальності «Дошкільна освіта».
- Спільна рекламно-інформаційна та

		<p>профорієнтаційна діяльність.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спільна проектна діяльність. <p>Мета: Створення, зміцнення і розширення професійних зв'язків науковців і практиків в галузі «Дошкільна освіта», популяризація спеціальності.</p> <p>Основна форма співпраці - з обговорення актуальних проблем дошкільної освіти і професійної підготовки майбутніх фахівців.</p>
10.	Виконавці Стратегії співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО Ніжина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча група з розробки Стратегії співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО Ніжина. 2. Викладачі кафедри дошкільної освіти НДУ імені Миколи Гоголя. 3. Роботодавці: вихователі, методисти та директори ЗДО м. Ніжина. 4. Бакалаври і магістранти спеціальності «Дошкільна освіта».
11.	Терміни реалізації Стратегії	2022 – 2026 роки.
12.	Місце реалізації Стратегії	16600, м. Ніжин, Чернігівської області, НДУ імені Миколи Гоголя; ЗДО міста Ніжин.
13.	Очікувані результати реалізації Стратегії	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання Стратегії і перспективного плану співпраці кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО Ніжина. • Реалізація форм науково-теоретичної співпраці викладачів кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО. • Реалізація форм предметно-практичної співпраці викладачів кафедри дошкільної освіти з роботодавцями ЗДО. • Забезпечення якості професійної підготовки студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. • Підвищення професійної компетентності працюючих фахівців ЗДО міста Ніжин.
14.	Розміщення Стратегії та результатів роботи з її реалізації	<p>сайт кафедри дошкільної освіти</p> <p>http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/kafedra-doshkilnoji-osviti/spivpratsia-z-robotodavtsiamy</p>

