

НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ

СХВАЛЕНО

Голова Вченої ради
Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя


Городецька
Міністерство освіти і науки України
Протокол № 5.10.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя


О.Т. Самоїленко
Наказ № 143 Від 05.10.2022

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1.	Розробник (розробники) програми	проф. Барановський М.О., доценти: Барановська О.В., Остапчук В.В., Шовкун Т.М.																		
2.	Найменування програми	«Географія в житті людини: де, коли і для чого»																		
3.	Мета програми	Систематизація та поглиблення професійно-фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів сучасної географічної науки																		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою																		
5.	Зміст програми «Географія в житті людини: де, коли і для чого»	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема заняття</th> <th colspan="2">Год.</th> </tr> <tr> <th>ауд.</th> <th>сам.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Географічні знання на службі людини: від прогнозів погоди до оптимізації міського простору</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прогнозування погоди – наука і трохи мистецтва</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Роль фітогенного чинника рельєфоутворення на</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема заняття	Год.		ауд.	сам.	1	Географічні знання на службі людини: від прогнозів погоди до оптимізації міського простору	2	4	2	Прогнозування погоди – наука і трохи мистецтва	4	4	3	Роль фітогенного чинника рельєфоутворення на	2	2
№	Тема заняття	Год.																		
		ауд.	сам.																	
1	Географічні знання на службі людини: від прогнозів погоди до оптимізації міського простору	2	4																	
2	Прогнозування погоди – наука і трохи мистецтва	4	4																	
3	Роль фітогенного чинника рельєфоутворення на	2	2																	

		<p>сучасному етапі формування поверхні Землі</p> <p>4 Використання сервісів Google у освітньому процесі 4 4</p> <p>5 Географія інновацій: локальні центри, глобальні мережі 2 2</p> <p>Всього 14 16</p> <p>Підсумкова форма контролю Тестова робота</p> <p>Всього 30</p>
6.	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	30 год/1 кредит
7.	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна форма підвищення кваліфікації
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів; • систематизація та поглиблення фахових знань; • формування готовності вчителів до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної природничої освіти; • удосконалення професійного потенціалу для впровадження інноваційної діяльності у навчальний процес; • формування уявлень про можливості застосування сучасних інформаційних технологій у практичній діяльності; • здатність до навчання впродовж життя й здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей;

		<ul style="list-style-type: none"> • здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках географії. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміння мислити просторово й комплексно, формувати регіональні образи та узагальнення, виявляти та аналізувати глобальні і регіональні процеси та явища • здатність використовувати досягнення географічної науки в освітньому процесі • здатність застосовувати сучасні освітні технології навчання при вивченні шкільного курсу географії • вміння оперувати теоретичними знаннями у географічній галузі; • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Барановський М.О. 1. доц. Афоніна О.О. 2. доц. Барановська О. В. 2. доц. Остапчук В. В. 3. доц. Філоненко Ю.М.
11.	Строки виконання програми	2022
12.	Місце виконання програми	16600, м. Ніжин, Чернігівської області, вул. Графська, 2
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність орієнтуватися у вітчизняному географічному освітньо-науковому просторі з метою підвищення професійних знань і майстерності. • Здатність характеризувати

		<p>особливості використання географічних знань у різних видах суспільної та наукової діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при викладанні географії • Розуміння використання метеоінформації та чисельних моделей для прогнозування погоди, значення прогнозів погоди в життєдіяльності людей • Здатність аналізувати особливості фітогенного чинника рельєфоутворення та розуміти його морфологічні наслідки • Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
14.	Вартість надання освітньої послуги	
15.	Графік освітнього процесу	сно@ndu.edu.ua
16.	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Від 13 до 30 осіб
17.	Додаткові послуги (забезпечення проживання і харчування)	Можливість проживання в гуртожитку (від грн/доба)
18.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
19.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	сно@ndu.edu.ua

Рекомендовано до схвалення засіданням кафедри географії, туризму та спорту протокол № 5 від 30.09. 2022 р.