

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра дошкільної освіти

ПРОГРАМА
Всеукраїнської
студентської науково-практичної конференції

***"Сучасне дошкілля:
актуальні проблеми, досвід,
перспективи розвитку"***

(19 жовтня 2022 року)

Ніжин
2022

Оргкомітет конференції:

Кононко Олена Леонтіївна – завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор психологічних наук, професор;

Пихтіна Ніна Порфиріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Аніщук Антоніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Матвієнко Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Пісоцький Олександр Петрович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.

Наукові керівники:

- к. пед. н., доц. **Аніщук А. М.**
- к. пед. н., викл. **Бобро Л.В.**
- к. пед. н., доц. **Горська О.О.**
- к. пед. н., доц. **Демченко Ю.М.**
- к. пед. н., доц. **Івах С.М.**
- к. філол. н., доц. **Іншакова І.Є.**
- к. пед. н., доц. **Канарова О.В.**
- д. психол. н., проф. **Кононко О. Л.**
- к. пед. н., доц. **Лісовець О.В.**
- к. пед. н., доц. **Матвієнко С. І.**
- д. пед.н., проф. **Міненко А.О.**
- к. пед. н., доц. **Мірошник І.В.**
- к. пед. н., доц. **Писарчук О.Т.**
- к. пед. н., доц. **Пихтіна Н. П.**
- к. психол. н., доц. **Пісоцький О.П.**
- к. пед. н., доц. **Федотова С.О.**
- к. пед. н., ст. викл. **Фоміна І.С.**
- к. пед. н., доц. **Шаран О.В.**
- к. пед. н., доц. **Швець Т.А.**

СЕКЦІЯ 1

ОСВІТА І СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ДИТИНСТВА

Андрєєва Діана. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Організаційно-педагогічні умови лексичного розвитку дітей старшого дошкільного віку

Безименна Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Театралізована діяльність та її роль у вихованні і розвитку дитини дошкільного віку

Буленок Олександра. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами фольклору

Горобчук Анастасія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності

Гришко Ярослава. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Рідний край як засіб формування соціально-громадянської компетентності у старших дошкільників

Давидчик Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Виховання моральних якостей у старших дошкільників в ігровій діяльності

Каменевська Діана. Херсонський державний університет,
Особливості формування логіко-математичних понять у здобувачів дошкільної освіти

Кожухівська Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Організаційно-педагогічні умови формування сучасного освітнього простору ЗДО

Коробова Анастасія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Педагогічні умови формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку

Кочерга Ірина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Педагогічні умови формування природоцільної поведінки у дітей дошкільного віку

Куйбіда Галина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Педагогічні умови формування позитивного ставлення дітей 5-6 років до мистецтва в умовах ЗДО

Кузьменко Альона. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Особливості формування у дошкільників навичок кантиленного співу

Лесенко Валерія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Українська народна казка як засіб збагачення словника дітей середнього дошкільного віку експресивною лексикою

Лотош Дарина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Педагогічні умови формування екологічної свідомості у дітей старшого дошкільного віку

Лось Карина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Виховання у дошкільників любові до Батьківщини засобами етнопедагогіки

Мотика Анна. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич.

Казка як засіб розвитку творчості дітей дошкільного віку

Оніщенко Яна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Усна народна творчість як засіб формування патріотизму у дітей старшого дошкільного віку

Петренко Ольга. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Виховання ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку засобами природознавчих прогулянок та екскурсій

Писарчук Оксана, Гладун Леся. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка.

Театралізована діяльність як засіб соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Плескач Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формування художньо-мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом дитячої літератури

Савенко Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Чинні програми виховання і розвитку про формування особистісної ідентичності дітей старшого дошкільного віку

Скоромна Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Вивчення рівнів сформованості мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку

Степанова Анастасія. Херсонський державний університет
Формування економічного досвіду старших дошкільників в ігровій діяльності

Фіалковська Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Етнопедагогічні засади музичного виховання дошкільників

Шевченко Юлія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Педагогічні умови формування відповідальності у дітей старшого дошкільного віку засобами художньої літератури

Яценко Альона. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Особливості попередження і подолання негативної поведінки у дошкільників, що зумовлена кризами психовікового розвитку

СЕКЦІЯ 2

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ

Алексєєва Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання у дітей 5-6 років позитивного ставлення до школи

Білобловська Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Соціальна адаптація дитини до ЗДО як психолого-педагогічна проблема

Божа Яна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Статєва вихованість – важлива передумова особистісного розвитку дошкільника

Венгер Алла. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Вплив однолітків на соціальний розвиток дітей старшого дошкільного віку

Демічева Вікторія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання самостійності старших дошкільників засобами дитячої літератури

Згода Вікторія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Становлення особистості дитини раннього віку в умовах ЗДО

Калініченко Катерина, Росола Юлія, Черненко Дарина. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
Особливості формування творчого бачення у дошкільників

Колесник Марина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Виховання чуйного ставлення до однолітків у дітей старшого дошкільного віку

Левченко Таміла. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Сюжетно-рольова гра як засіб виховання ініціативності особистості в період дошкільного дитинства

Личак Катерина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема розвитку особистості дошкільника

Ліхута Валерія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Соціальний розвиток дошкільника

Лобок Ольга. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Психолого-педагогічні аспекти виховання у дошкільників впевненості в собі

Мацібора Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Педагогічні умови формування пізнавальної активності дітей 5-6 років

Нещерет Вікторія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Розвиток сприймання дитини раннього віку засобами розумового виховання

Пархомчук Леся. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості виховання довільної поведінки дітей молодшого дошкільного віку у предметно–практичній діяльності

Ряба Юлія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Формування особистісних якостей дитини дошкільного віку

Саткевич Тетяна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Пізнавальний розвиток дошкільника

Силка Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання почуття гордості у дітей третього року життя в предметній діяльності

Сідько Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Методика вивчення гіперактивності у дошкільників

Скоромна Анастасія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Спільна діяльність як засіб формування позитивних стосунків дітей різної статі

Терес Юлія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Формування відчуття власної гідності у дітей старшого дошкільного віку

Хоменко Анна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Формування ініціативності старших дошкільників засобами дитячої літератури

Шаран Олександра, Мельник Софія. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Розвиток логічного мислення дітей старшого дошкільного віку у процесі навчання розв'язування арифметичних задач

Шкіра Анастасія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Розвиток креативності дітей старшого дошкільного віку в конструктивній діяльності

СЕКЦІЯ 3 ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Бондарева Анна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Рухливі ігри як засіб формування соціально-комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку

Гаврик Марина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Сучасна українська дитяча мультиплікація про здоровий спосіб життя

Гриценко Інна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Гра як засіб формування соціальної комунікативності дітей старшого дошкільного віку

Донець Ольга, Балашова Ірина. Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка

Аналіз сучасних інноваційних технологій в дошкільній освіті

Євтушенко Анжела. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Розвиток пізнавального інтересу дітей старшого дошкільного віку у дослідницькій діяльності

Ібадзаде Сєма. Херсонський державний університет

Специфіка використання методики Глена Домана для розвитку мови дітей старшого дошкільного віку

Іванча Ірина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Сюжетна картина як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Коробка Віта. Криворізький державний педагогічний університет,
м. Кривий Ріг

Методика розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності

Лаврук Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання соціальних умінь дітей третього року життя у комунікативній діяльності

Левченко Анна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання мовленнєвої особистості дошкільника засобами сюжетно-рольової гри

Максимів Лілія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формування пізнавальних інтересів дітей 5-6 років засобами медіаосвіти

Медвідь Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей п'ятого року життя у предметно-практичній діяльності

Миколенко Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Особливості подолання поведінкових відхилень у старших дошкільників засобами ігрової діяльності

Нахалова Ольга. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Ізотерапія як засіб розвитку емоційної та поведінкової сфери дітей старшого дошкільного віку

Нестеренко Олена. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Розвиток емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової терапії

Огієвська Аліна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості застосування казкотерапії в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку

Онопрієнко Вікторія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Виховання толерантних взаємостосунків у дітей старшого дошкільного віку

Слободянюк Ірина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Тростяна Ірина. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка,

Значення LEGO як інноваційної технології для формування елементарних математичних уявлень в ЗДО

Трушкова Надія. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів.

Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку з використанням технології конструювання

Узунова Ірина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Загальні педагогічні та спеціальні корекційні методи у профілактичній роботі з дошкільниками

СЕКЦІЯ 4

ВЗАЄМОДІЯ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З РОДИНОЮ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ БКДО В УКРАЇНІ

Адушвілі Юлія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості впливу неправильних типів сімейного виховання на виникнення негативної поведінки у дошкільників

Григорук Любов. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Педагогічні умови залучення батьків до національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку

Данова Маргарита. Центральнуукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Ефективні форми роботи з батьками щодо розвитку діалогічного мовлення дошкільників

Діптан Євгенія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Сім'я як чинник виховання відповідальності в ранньому онтогенезі

Заїкіна Людмила. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формування у дітей дошкільного віку уявлень про рід і родовід

Кизим Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формування морально-етичної поведінки у дітей дошкільного віку у процесі партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї

Лісовець Оксана. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості взаємодії ЗДО та сім'ї у вихованні самостійності дітей старшого дошкільного віку

Мартінова Інна. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Роль прикладу батьків у формуванні у дітей 5-6 років соціально-комунікативних умінь

Пилипенко Вероніка. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Взаємодія ЗДО і сім'ї в процесі національно-патріотичного виховання дошкільників

Чепур Марина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Вплив неправильних типів виховання у неблагополучній сім'ї на виникнення негативної поведінки у дітей

СЕКЦІЯ 6

НАСТУПНІСТЬ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ

Гонченко Дарина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Наступність у фізичному вихованні дітей передшкільного та молодшого шкільного віку

Залозна Наталія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Основи забезпечення патріотизму в наступності дошкільної та початкової ланок освіти.

Полікарпова Марія. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Роль наступності у забезпеченні конструктивних умінь дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Рябоконт Лариса. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Шляхи забезпечення засад БКДО щодо соціально-морального розвитку дітей передшкільного віку

Устименко Катерина. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Наступність у вихованні патріотизму: до постановки питання

Устимчук Суламита. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Наступність у реалізації ігрових форм освітньої діяльності дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку