

Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 4 від «17» лютого 2021 р.

Голова Приймальної комісії

О.Г. Самойленко



**Програма  
вступного іспиту з основ соціальної роботи**

Перший (бакалаврський) рівень: нормативний (приєднання на 2(3)-й курс)

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

На основі: освітнього ступеня «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр»,  
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст»

РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету  
психології та соціальної роботи

Протокол № 6 від «28» січня 2021 р.

Голова Вченої ради

 /Тимошенко О.А./

Ніжин 2021

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з основ соціальної роботи розрахована для вступників до магістратури за спеціальністю 231 «Соціальна робота», які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», «спеціаліст». Вступний екзамен з основ соціальної роботи є фаховим вступним випробуванням і проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня науково-теоретичної та практичної підготовки вступників критеріям підготовки бакалавра за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Програму вступного іспиту з основ соціальної роботи розроблено орієнтуючись на базові фахові навчальні дисципліни: теорія та історія соціальної роботи, технології та методи соціальної роботи, етика соціальної роботи, основи соціально-правового захисту особистості тощо.

Абітурієнти складають вступний іспит у письмовій формі згідно білетів, які включають три питання теоретичного та практичного змісту.

У процесі відповіді вступники мають продемонструвати **знання** теоретичних основ соціальної роботи, технологій та методів соціальної роботи, а саме:

- предмету, основних категорій та понять соціальної роботи, її головних функцій;
- принципів соціальної роботи як наукової галузі та сфери практичної діяльності;
- основ соціальної роботи, її структури, функцій, напрямів здійснення та видів соціальної роботи;
- методів професійної діяльності соціального працівника;
- законодавчо-правових засад соціальної роботи;
- професійно-етичних норм соціальної роботи.

Продемонструвати **вміння**:

- застосовувати теоретичні знання для аналізу соціальних явищ;
- визначати шляхи та засоби соціальної роботи в умовах конкретного мікросередовища.

Структура програми включає «Пояснювальну записку», «Критерії оцінювання», «Зміст програми», «Зразок завдань», а також список рекомендованої літератури.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Показники:

1. Характер засвоєння знань (рівень усвідомлення, обсяг, повнота, точність);
2. Якість знань (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення);
3. Креативність, оригінальність і загальна якість виконаної роботи.

### Критерії (за 200-бальною шкалою):

*200-175 балів (високий рівень)* - виставляється за відповідь, у якій абітурієнт розуміє та може змістовно викласти основні теоретичні положення соціальної роботи, вільно володіє знаннями з основ соціальної роботи, користується методами наукового аналізу соціальних явищ і процесів, характеризує їх риси та форми виявлення. Висловлює та аргументує своє ставлення до альтернативних поглядів на більшість поставлених питань. Аналізує соціальні проблеми, робить відповідні висновки і узагальнення. Може змоделювати ситуацію, здатен передбачати, прогнозувати і розв'язувати проблемні завдання. Демонструє стійкий професійний інтерес до практики соціальної роботи. Виявляє знання та розуміння суті і спрямованості основних державних нормативних документів щодо соціально-правового захисту різних категорій населення.

*174-150 балів (достатній рівень)* - виставляється абітурієнту, який володіє матеріалом, передбаченим програмою вступного випробування з основ соціальної роботи. Користується науковою термінологією, аргументує свої твердження та висновки. В основному обізнаний з сучасними науковими школами, теоретичними концепціями та підходами. Ознайомлений з окремими державними нормативними документами щодо соціального захисту різних категорій населення. Виявляє обізнаність в основних технологіях соціальної роботи. Частково знайомий з науковими дослідженнями та практичними розробками вітчизняних науковців та практичних фахівців. Розуміє шляхи створення сприятливих умов для надання соціальної допомоги різним категоріям клієнтів. Пояснює прикладне значення знань у сфері соціальної роботи, дає розгорнуту відповідь, пояснюючи логіку суджень і підбір необхідних прикладів.

*149-126 балів (належний рівень)* - виставляється абітурієнту, який ознайомлений з матеріалом, передбаченим програмою вступного випробування з основ соціальної роботи та відтворює його на репродуктивному рівні. Ознайомлений з окремими теоретичними концепціями та підходами. Називає основні нормативні документи щодо соціально-правового захисту різних категорій дітей та молоді, але

фрагментарно демонструє знання їх суті. Частково ознайомлений з науковими дослідженнями та практичними розробками науковців і практиків. Уміння визначати мету, завдання, зміст і форми роботи з соціальної роботи не є системними і цілісними. Розуміє необхідність створення сприятливих умов для надання повноцінної всебічної соціальної допомоги різним категоріям клієнтів, але не демонструє шляхів їх реалізації.

*125-100 балів (задовільний рівень)* - виставляється абітурієнту, який фрагментарно володіє матеріалом, передбаченим програмою вступного випробування з основ соціальної роботи та відтворює його на репродуктивному рівні. Має початкові уміння соціальної роботи (зіставлення та узагальнення) у закладах соціальної сфери, не виявляючи навичок самостійного творчого мислення.

*99 балів і менше (низький рівень)* - виставляється абітурієнту, який слабо орієнтується або взагалі не володіє матеріалом програми вступного іспиту з основ соціальної роботи. Відповідь фрагментарна і поверхнева або містить численні помилки і неточності. Набір знань хаотичний.

*Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 0-99 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НДУ імені М. Гоголя.*

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Передумови та чинники розвитку соціальної роботи як суспільного феномену та професійної діяльності**

Періодизація зарубіжної історії соціальної роботи: архаїчний період благодійності, філантропічний період, період суспільної (общинної, церковної) благодійності, період державної благодійності, період соціальної роботи.

Особливості у здійсненні соціальної роботи наприкінці ХХ ст. Зміцнення демократичних і гуманістичних засад в житті суспільств. Зростання кількості соціально вразливих верств населення; поява нових груп клієнтів. Поширення професій соціального працівника і соціального педагога як складових соціальної політики. Характеристика сучасного етапу розвитку соціальної роботи як професійного виду діяльності.

### **Закономірності та принципи соціальної роботи**

Сучасні теорії соціальної роботи. Теорія індивідуальної, групової, общинної соціальної роботи. Теорія соціального адміністрування та планування соціальної роботи.

Система цінностей у соціальній роботі. Базові цінності соціальної роботи в Україні. Професійна етика соціального працівника.

Сутність соціальної роботи. Різні визначення соціальної роботи. Мета і завдання соціальної роботи.

### **Нормативно-правові засади соціальної роботи в Україні**

Соціальна політика в Україні. Українське законодавство щодо соціальної роботи в Україні. Соціальний захист в Україні. Рівні соціального захисту. Поняття соціального забезпечення. Види забезпечення в Україні. Особливості державної допомоги. Пільги, гарантії і компенсації як види соціального забезпечення.

Міжнародні та українські нормативно правові документи, які регулюють сферу професійної діяльності соціального працівника.

**Соціальна робота з дітьми.** Вікові характеристики дитинства (вікові завдання; інститути та агенти соціалізації, соціально-педагогічні і психологічні проблеми і небезпеки, основні напрями соціальної роботи). Типологізація дітей у контексті соціальної роботи з ними за групами ризику (проблемними групами). Причини потрапляння дітей до груп ризику. Типологізація дітей за групами девіантно-кримінальної поведінки. Соціальний портрет дітей вулиці. Історичний аспект проблеми дитячої безпритульності у порівнянні з дитячою безпритульністю 20-х років. Категорії дітей вулиці.

Актуальність проблеми сирітства в Україні. Найпоширеніші причини та види прояву сучасного соціального сирітства. Нормативно-правові засади соціальної підтримки і захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

**Соціальна робота з молоддю.** Соціальне становлення молоді в Україні. Особливості соціалізації молоді (проблеми, соціалізуючі чинники, функції однолітків). Головні напрями державної молодіжної політики в Україні. Соціальний захист – головний напрям у соціальній роботі з молоддю. Напрями соціального захисту молоді.

ВІЛ/СНІД як соціальна проблема. Соціально-психологічні моделі роботи зі спеціальними групами клієнтів, хворими на СНІД. Системи лікування і підтримки уражених груп. Соціальна робота з вагітними-ВІЛ-інфікованими: умови народження здорової дитини. Соціальна робота з ін'єкційними споживачами наркотиків. Закордонний досвід щодо запобігання ВІЛ/СНІДу. Досвід країн Західної Європи(Нідерланди, Бельгія) щодо діяльності центрів роботи з ВІЛ-інфікованими. Групи взаємопідтримки: досвід Англії, Німеччини. Сутність самопревенції і роль особистих якостей спеціальних груп клієнтів у запобіганні поширення соціально небезпечних хвороб.

#### **Соціальна робота з особами похилого віку**

Особливості соціальної політики щодо осіб похилого віку в Україні. Періоди та типи старості. Соціальні та психологічні проблеми осіб похилого віку та їх зв'язок із віковими психофізіологічними особливостями. Соціальна робота з людьми похилого віку в Україні та можливі перспективи її розвитку. Основні обов'язки соціального працівника у роботі з особами похилого віку. Компетентність соціального працівника у роботі з клієнтами літнього віку. Функціонування закладів системи соціального обслуговування клієнтів літнього віку. Особливості соціальної роботи з людьми похилого віку в інституціях. Специфіка та зміст діяльності територіальних центрів в Україні.

#### **Соціальна робота з представниками проблемних груп.**

Характеристика проблемних груп. Соціально-педагогічна робота з клієнтами проблемних груп (робота з маргіналами, девіантами, депривантами, особами без постійного місця проживання, особами, які займаються проституцією, з людьми суїцидальної поведінки, військовослужбовцями та їх сім'ями, мігрантами, біженцями, злиденними, самотніми, жертвами насильства, особами з вираженим синдромом емоційного згорання, особами алкогольної та наркотичної залежності, антисоціальними особистостями, особами з обмеженими функціональними можливостями та ін.).

## **Соціальна робота з людьми з інвалідністю**

Сучасні уявлення про інвалідність та її види. Аналіз ставлення суспільства до людей з особливими потребами. Соціальні проблеми людей з особливими потребами в Україні. Можливості реабілітації осіб з фізичними і психічними вадами в Україні. Специфіка роботи соціальних закладів й стаціонарних установ по роботі з інвалідами. Напрямки соціальної роботи з людьми, які мають фізичні вади та психічні розлади. Реалізація соціальних заходів на різних рівнях.

## **Соціальна робота з сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах**

Життєдіяльність сім'ї як об'єкт соціальної роботи. Поняття «складні життєві обставини». Класифікація сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Основні напрями соціальної роботи з сім'ями, що перебувають у складних життєвих обставинах. Форми і методи соціальної роботи з сім'ями, що перебувають у складних життєвих обставинах. Взаємодія соціальних служб в процесі надання соціальних послуг сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах.

## **Діяльність недержавних об'єднань у сфері соціальної роботи**

Місце недержавного сектору у соціальній сфері. Недержавні об'єднання як суб'єкт соціальної роботи. Основні види НДО соціальної сфери (громадські організації, благодійні організації, кредитні спілки, релігійні організації, приватні організації та ін.). Функції та ролі недержавних об'єднань у розв'язанні соціальних проблем. Поняття благодійності у соціальній сфері. Благодійництво, благодійна діяльність, основні напрями їх здійснення. Види та форми благодійної діяльності. Меценатство. Спонсорство. Гуманітарна допомога. Миротворча благодійна практика. Соціальна діяльність церков та релігійних організацій в Україні.

## ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

Міністерство освіти і науки України  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

„ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Ректор НДУ ім. М. Гоголя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Екзаменаційне завдання**  
додаткового вступного випробування з основ соціальної роботи  
Спеціальність 231 «Соціальна робота»  
Освітній ступінь: бакалавр (нормативний (приєднання на 2(3)-й курс)

Форма навчання: денна/заочна

1. Соціальний працівник як суб'єкт професійної діяльності
2. Соціальна діагностика у соціальній роботі
3. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи



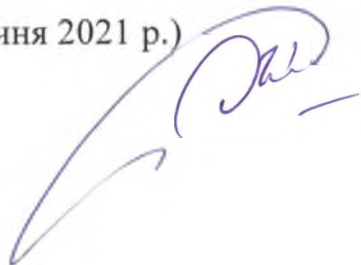
## ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы социальной работы: [учебно-методическое пособие] / Л.Ц.Ваховский, А.П.Песоцкая, В.А.Кратина, Н.Б.Ларионова, К.М.Чертова, Н.В.Маркова, Н.А.Остороська; Гос. закл. «Луган.нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – М.: «Элтон-2», 2011. – 129 с.
2. Введення у соціальну роботу. Навчальний посібник. — К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
3. Вступ до соціальної роботи : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Т.В. Семігіної, І.І. Миговича]. – К. : Академвидав, 2005. – 304 с.
4. Володченко Ж. М., Лісовець О. В., Новгородський Р. Г., Хлебик С. Р. Проблеми соціалізації молоді : навч. посіб. - Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 206 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І.Д.Зверєвої. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. – 536 с.
6. Капська А. Й. Соціальна робота: технологічний аспект / А.Й. Капська. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
7. Конончук А.І., Зінченко Т.В. Вступ до спеціальності : методичний посібник. Ніжин : Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2018.
8. Лукашевич М.П., Семігіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): [Навчальний посібник] / М.П.Лукашевич, Т.В.Семігіна. – К.: ІПК ДСЗУ, 2007. – 341 с.
9. Лютий В.П. Технологія соціальної роботи: Конспект лекцій: Розділ 1. Загальні технології соціальної роботи. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2003. – 75 с.
10. Основы социальной работы : [учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. – М. : Издательский центр „Академия”, 2008. – 288 с.
11. Соціальна робота в Україні: навч. посібник / І.Д.Зверєва, О.В.Безпалько, С.Я.Харченко та ін.; За заг. ред.: І. Д. Зверєвої, Г.М.Лактіонової. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.
12. Соціальна робота в Україні: перші кроки/ Під ред. В.Полтавця. – К.: Академія, 2000. – 236 с.
13. Соціальна робота: Навч. посібник, Ч.3: Робота з конкретними групами клієнтів / За ред. Т.Семігіної та І.Григи.– К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2004.– 166 с.
14. Тюття Л.Т. Соціальна робота: теорія і практика: [Навч.посіб.] – 2-ге вид., перероб.і доп. / Л.Т.Тюття, І.Б.Іванова. – К.: Знання, 2008. – 574 с.

15. Фурман А. В., Підгурська М. В. Історія соціальної роботи: навчальний посібник. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014.

Схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (протокол №7 від «27»січня 2021 р.)

Зав. кафедри:



проф. Лісовець О. В.