



TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Valentyna Dudar

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Anna Golovko

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbtheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Iryna Holub

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Herr

Serhii Karas

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Anastasiia Movtian

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Alina Stoianova

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Herr

Serhii Surhai

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbtheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine





TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Frau

Marharyta Synko

hat vom 01.02.2021 bis zum 15.05.2021 am kombinierten Kurs

dII 2 - Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?

des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

Kursinhalte - Leitfragen:

- Welche Faktoren beeinflussen das Lernen einer Fremdsprache?
- Wie erklären Lerntheorien und Spracherwerbstheorien das Fremdsprachenlernen und was kann man daraus für den Sprachunterricht ableiten?
- Worin unterscheiden sich Lernende beim Sprachenlernen und wie kann man als Lehrer/in individuelle Zugänge zum Lernen ermöglichen?
- Wie
lernt man Sprachen selbstständig und systematisch?
- Wie lernt man Deutsch als zweite oder weitere Fremdsprache?
- Wie können Lernende im Sprachunterricht von ihren bereit erlernten Sprachen profitieren?

Dieser kombinierte Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand statt im Rahmen der Kooperation „Zusammenarbeit in der Ausbildung von Deutschlehrenden in Nizhyn“ zwischen der Staatlichen Mykola Gogol Universität Nizhyn und dem Goethe-Institut Ukraine.

Kiew, den 18.05.2021

Tatiana Pavlova
Referentin Bildungskoooperation Deutsch
Goethe-Institut Ukraine

