

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ПРОГРАМА
minor
«Гендерні студії»



Затверджено Вченою радою
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя
протокол № 11 від 22 квітня 2021 року

Голова Вченої ради



О.Д. Бойко

Ніжин 2021

Програма Minor є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці консультантів/ок з питань гендерної політики.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Желіба О.В. – керівник робочої групи – к.пед.н., доцент кафедри політології, права та філософії НДУ імені Миколи Гоголя;
2. Бойко О.Д. – д.пол.н., професор кафедри політології, права та філософії НДУ імені Миколи Гоголя;
3. Щотка О.П. – к.психол.н, доцент кафедри психології НДУ імені Миколи Гоголя;
4. Кириленко С.О. – к.і.н, доцент кафедри історії України НДУ імені Миколи Гоголя;
5. Кривуца А.В. – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Політологія. Гендерні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
6. Басак Т.Ф. – начальник управління культури та туризму Ніжинської міської ради.

1. Профіль програми minor «Гендерні студії»

А	Загальна інформація
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська область, Україна, 16602
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/

В	Мета програми minor	
	Підготовка фахівців, які володіють компетентностями консультанток/ів гендерної політики і здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері гендерних проблем міжособистісного, професійного і громадського характеру.	
С	Характеристика освітньо-професійної програми	
1	<i>Предметна область (галузь знань)</i>	Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки Обсяг – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.
2	<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері гендерних студій. Зокрема, передбачається ґрунтовне вивчення основних аспектів

		гендерного моніторингу, консультування та громадської активності.
3	<i>Основний фокус програми: загальна</i>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях у галузі психології, політики, освіти та історії гендерної проблематики та їх взаємозв'язків з професійною діяльністю. <i>Ключові слова:</i> гендер, гендерна психологія, гендерна політика гендерна соціалізація, гендерна історія, гендерна просвіта.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма є практично орієнтованою і побудована за тренінговою системою на основі технології занурень та імітації практичних ситуацій.

D Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускники програми можуть виконувати функції консультантів з питань гендерної політики
2	<i>Подальше навчання</i>	Здобуті компетентності здобувачі можуть інтегрувати до освітніх компонентів основного фаху з метою розвитку професійних компетентностей та проведення міжгалузевих наукових досліджень.

E Викладання та оцінювання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції-тренінги, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з посібниками, джерелами та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, консультації. Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту організувати час.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання здобування за визначені види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з програми міног: поточний контроль, тематичний та підсумковий. Форми контролю включають письмові, усні заліки, тестування, есе, індивідуальні і групові навчальні та наукові проекти.

F Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетенція</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні гендерні проблеми міжособистісного, професійного і громадського характеру
2	<i>Компетентності (К)</i>	К1. Здатність критично аналізувати вплив гендерних стереотипів та гендерних установок на соціальне сприйняття, характер соціальних контактів, соціальні досягнення особистості в сучасному українському соціумі, долати обмеження власного стереотипного мислення та сприяти гендерній рівності. К2. Здатність обирати конструктивні стратегії гендерного спілкування та шляхи адекватної підтримки професійної самореалізації особистості в суспільстві з врахуванням гендеру.

		К3. Здатність застосовувати у практичній діяльності гендерно-чутливий професійний світогляд і толерантну взаємодію. К4. Здатність здійснювати гендерний аналіз соціальних і політичних інститутів, законодавства, практик і процесів. К5. Здатність проводити гендерну експертизу рішень і документів. К6. Здатність розпізнавати і вирішувати гендерні конфлікти у різних сферах життєдіяльності К7. Здатність проводити гендерний моніторинг сфери освіти з метою вироблення рекомендацій щодо подолання гендерної дискримінації. К8. Здатність проводити міні-тренінги з гендерної просвіти для представників державних та місцевих органів влади, політичних та громадських діячів.
--	--	---

G	Програмні результати навчання	
	ПРН1. Розрізняти прояви гендерної дискримінації. ПРН2. Проводити гендерний моніторинг умов навчання та праці. ПРН3. Вирізняти гендерні стереотипи у міжособистих взаєминах. ПРН4. Проводити гендерний аналіз навчальних підручників і посібників. ПРН5. Запобігати дискримінації та насильства. ПРН6. Застосовувати навчальні технології теорії гендеру. ПРН7. Здійснювати вивчення гендерних стереотипів. ПРН8. Вміння аналізувати основні політичні процеси в гендерному вимірі. ПРН9. Критично оцінювати гендерні проблеми в державному управлінні та житті суспільства. ПРН10. Характеризувати національне законодавство в контексті його дотримання міжнародних правових стандартів гендерної рівності. ПРН11. Критично оцінювати практичну діяльність інститутів суспільства з точки зору гендерного підходу. ПРН12. Давати оцінку рішенням, які пов'язані із гендерними аспектами. ПРН13. Аналізувати вплив політичних сил та соціальних груп на формування гендерної політики. ПРН14. Проводити гендерну експертизу законодавства та гендерний аналіз соціальної політики. ПРН15. Використовувати навчальні технології вивчення гендерної дискримінації та гендерного насильства. ПРН16. Вибудовувати стратегії проектування егалітарного середовища.	

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Підготовку фахівців здійснюють кафедри Університету. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
2	<i>Матеріально-</i>	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з

	<i>технічне забезпечення</i>	цією програмою: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека та читальні зали.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією програмою: офіційний сайт НДУ http://ndu.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет у гуртожитках та навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище на базі Moodle; корпоративна пошта; навчально-методичне забезпечення включає навчальні плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт.
I	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених спеціальностей педагогічних і технічних університетів України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за вказаною спеціальністю, за умови відповідності набутих компетентностей.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода про проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів у співпраці з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце Республіки Польща.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів програми

Шифри дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Навчальні дисципліни			
Д 1	Гендерна психологія	4	залік
Д 2	Гендерна політика	4	залік
Д 3	Гендерна історія	4	залік
Д 4	Освіта і гендер	4	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		16 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі програми «Гендерні студії» і не мають академічної та фінансової заборгованості. Атестація здобувачів здійснюється у формі виведення узагальненого балу зв дисципліни програми та завершується занесенням до додатку до диплому відомостей про закінчення програми мінор: «Гендерні студії».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ

	Д1	Д2	Д3	Д4
К1	+	+	+	+
К2	+	+	+	+
К3	+	+	+	+
К4	+	+	+	+
К5	+	+	+	+
К6	+	+	+	+
К7	+			+
К8	+	+		+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ

	Д1	Д2	Д3	Д4
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+
ПРН8		+	+	
ПРН9		+	+	
ПРН10		+	+	+
ПРН11	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	
ПРН14	+	+	+	+
ПРН15	+			+
ПРН16	+	+	+	+

Керівник проєктної групи