

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

СХВАЛЕНО

Голова Вченої ради
Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя



О. Д. Бойко

Протокол № 9 від 24.02.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя



О. Г. Самойленко

Наказ № 46 від 25.02.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

1.	Розробник (розробники) програми	Коваленко С.О. – ст. викладач кафедри біології (вчитель-методист)
2.	Найменування програми	«Сучасні підходи щодо мотивації професійної діяльності та методики викладання біології в закладах загальної середньої освіти»
3.	Мета програми	Аналіз сучасних тенденцій конструювання різних форм організації навчального процесу з біології
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

5.	Зміст програми	№	Тема заняття	Год.	
				ауд.	сам.
<p>Характеристика тенденцій та перспектив розвитку освіти в Україні. Аналіз педагогічних концепцій, підходів та поглядів на проблеми освіти та виховання.</p> <p>Особистісно орієнтована система навчання.</p> <p>Класифікація біологічних понять за об'ємом і місцем у навчальному предметі. Класифікація біологічних понять за галузями біологічних знань.</p> <p>Шкільний предмет як система загальнобіологічних і спеціальних біологічних понять. Шляхи розвитку понять: індуктивний і дедуктивний. Етапи й умови формування понять.</p> <p>Характеристика компонентів навчально-виховного процесу з біології та природознавства.</p> <p>Сучасні види уроків: урок-лекція, семінарське заняття, урок-конференція, заліковий урок. Нетрадиційні форми навчання.</p> <p><u>Лабораторний практикум.</u></p> <p>Конструювання плану-конспекту уроку з урахуванням його макро- та мікроструктури.</p> <p>Методика організації пізнавальної діяльності учнів на уроці.</p>	1	Перспективи розвитку освіти в Україні	2	2	
	2.	Особистісно орієнтована система навчання.	2	2	
	3	Теорія розвитку біологічних понять.	2	2	
	4	Методика формування понять.	2	2	
	5	Структура уроків різних типів, характеристика основних етапів уроку. Сучасні види уроків	2	2	
	6	Лабораторний практикум..	4	6	
	Всього		14	16	
	Підсумкова форма контролю		залік		
	Всього		30		
	6.	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	30 год/1 кредит		
7.	Форма підвищення кваліфікації	Очн-дистанційна форма підвищення кваліфікації			
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації			

9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність до аналізу місця та ролі біології у сучасній науковій картині світу, формування світогляду та функціональній грамотності для розв'язання практичних завдань. •Здатність набувати нові знання, використовувати та критично осмислювати інформацію, аналізувати наукову сутність проблем, формувати судження по науковим, соціальним та іншим проблемам, що виникають у професійній діяльності. •Готовність організовувати співробітництво суб'єктів навчально-виховного процесу, підтримувати активність, ініціативність, самостійність учнів, розвивати їх творчі здібності. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність організовувати навчально-виховний процес з використанням сучасних методів та технологій навчання з урахуванням вікових, психофізичних, індивідуальних особливостей учнів. •Володіти інформаційно-комунікативними технологіями та вмінням застосовувати їх при вивченні біологічних дисциплін для формування в учнів ключових і предметних компетентностей.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи)	1. Коваленко С.О. – ст. викладач кафедри біології (вчитель-методист)
11	Строки виконання програми	2021
12	Місце виконання програми	16600, м. Ніжин, Чернігівської області, вул. Графська, 2
13	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> •Здатність застосовувати знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей. •Удосконалення методики конструювання різних форм організації навчального процесу; •Вміння конструювати уроки різних типів з різною дидактичною метою, здійснювати

		диференційований підхід до учнів у навчальному процесі, використовувати різнорівневі та творчі завдання з біології, керувати індивідуальною і груповою навчальною діяльністю учнів по засвоєнню знань .
14	Вартість надання освітньої послуги	
15	Графік освітнього процесу	cno@ndu.edu.ua
16	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Від 12 до 30 осіб
17	Додаткові послуги (забезпечення проживання і харчування)	Можливість проживання в гуртожитку (від грн/доба)
18	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
19	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	cno@ndu.edu.ua

Рекомендовано до схвалення засіданням кафедри біології протокол № 8 від 23.02. 2021 р.