

# НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ

СХВАЛЄНО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Вченої ради  
Ніжинського державного  
університету імені Миколи Гоголя

Ректор Ніжинського державного  
університету імені Миколи Гоголя



О. Д. Бойко

Протокол № 7 від 29.01. 2021 р.



О. Г. Самоїленко

Наказ № 22 від 29.01. 2021 р.

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1.	Розробник (розробники) програми	проф. Барановський М.О., доценти: Барановська О.В., Остапчук В.В., Шовкун Т.М.			
2.	Найменування програми	"Інновації в географії та її викладанні"			
3.	Мета програми	розширення можливості фахового вдосконалення вчителя географії як спеціаліста здатного застосовувати географічні знання та вміння у вирішенні навчальних та повсякденних завдань, готового впроваджувати інноваційні технології в освітній процес			
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
5.	Зміст програми	№	Тема заняття	Тод.	
	Змістовний модуль 1. Економічна і соціальна географія 1. Сучасні напрями досліджень в геоурбаністиці та геодемографії ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ ТА КАРТОГРАФІЯ 1. Сучасні зміни клімату та їх дослідження			ауд.	сам.
			Сучасні напрями досліджень в геоурбаністиці та геодемографії	2	2
			Сучасні зміни клімату та їх дослідження	2	2

12.	Місце виконання програми	16600, м. Піжид, Чернігівської області, вул. Графська, 2
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність оцінювати сучасні особливості перебігу урбанізаційних процесів в Україні.</li> <li>➤ здатність аналізувати сучасні трансформації планувальної структури міст України під впливом різновекторних чинників.</li> <li>➤ здатність здійснювати делімітацію меж агломерацій на основі використання нових показників і методів</li> <li>➤ здатність формувати судження про чинники, прояви та наслідки сучасних кліматичних змін;</li> <li>➤ здатність оперувати знаннями основних засад і принципів заповідної справи, здійснювати просвітницьку діяльність серед учнівської молоді щодо формування в них екологічного мислення і свідомості;</li> <li>➤ здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання;</li> <li>➤ здатність застосовувати знання та необхідні практичні навички у плануванні та керівництві науковими проектами.</li> </ul>
14.	Вартість надання освітньої послуги	
15.	Графік освітнього процесу	cno@ndu.edu.ua

		<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності при вивченні Землі, окремих країн, природних і суспільних територіальних комплексів</li> <li>– здатність вчителів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішення навчальних та повсякденних завдань;</li> <li>– здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту;</li> <li>– здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах;</li> <li>– здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах;</li> <li>– здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</li> </ul>
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проф. Барановський М.О.</li> <li>2. доц. Остапчук В.В.</li> <li>3. доц. Філопенко Ю.М.</li> <li>4. доц. Філопенко І.М.</li> <li>5. доц. Шовкун Т.М.</li> <li>6. ст. викл. Мирон І.В.</li> </ol>
11.	Строки виконання програми	2021

	<p>2. Вплив антропогенних чинників на сучасному етапі формування поверхні Землі</p> <p>3. Концептуальні засади заповідної справи</p> <p>Змістовний модуль 3. Краєзнавчо-туристичні дослідження та методичні аспекти</p> <p>1. Інновації в українському туризмі</p> <p>2. Наукова діяльність обдарованих дітей</p> <p>3. Основні аспекти ЗНО з географії в контексті оновленої шкільної програми</p>	<p>Вплив антропогенних чинників на сучасному етапі формування поверхні Землі</p> <p>Концептуальні засади заповідної справи</p> <p>Інновації в українському туризмі</p> <p>Основні аспекти ЗНО з географії в контексті оновленої шкільної програми</p> <p>Наукова діяльність обдарованих дітей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>Тестова робота</p> <p><b>30</b></p>
6.	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах СКТС	30 год/1 кредит		
7.	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна форма підвищення кваліфікації		
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів;</li> <li>• систематизація та поглиблення фахових знань;</li> <li>• формування готовності вчителів до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної природничої освіти;</li> <li>• удосконалення професійного потенціалу для впровадження інноваційної діяльності у навчальний процес.</li> </ul>		

16.	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Від 10 до 30 осіб
17.	Додаткові послуги (забезпечення проживання і харчування)	Можливість проживання в гуртожитку
18.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
19.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	eno@ndu.edu.ua

Рекомендовано до схвалення засіданням кафедри географії, туризму та спорту протокол № 9 від 26.01.2021р.