

ЛІЦЕНЗОВАНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників закладів освіти та установ за спеціальністю 014. Середня
освіта (Географія) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
 Ліцензія Міністерства освіти і науки України, Наказ МОН від 30. 10. 2019 № 975 л

Слухачі можуть опанувати 30-ти годинну програму та отримати
Сертифікат про підвищення кваліфікації державного зразка
Графік курсів : 18 січня 2021 року (на платформі zoom)
Практичне спрямування викладання географії

Дисципліна, тема	Розподіл годин				
	Усього	Лекції	Семинари	Практичні	Самостійна робота
Модуль 1. Економічна і соціальна географія	12	6			6
Тема: Горизонти досліджень в географії світового господарства	4	2			2
Тема: Сучасні підходи до організації екскурсійно-музейної діяльності	4	2			2
Тема: Трансформація економіки України: від теорії до шкільних завдань	4	2			2
Модуль 2. Фізична географія та картографія	6			4	2
Тема: Розв'язування географічних задач	4			2	2
Тема: Робота з топографічною картою	2			2	
Модуль 3. Сучасні інформаційні технології в географії та підходи до її вивчення	12	6		4	2
Тема: Сучасні інформаційні технології в географії	6	2		2	2
Тема: Основні аспекти ЗНО з географії у контексті оновленої шкільної програми	2			2	
Тема: Заочні уроки-подорожі	2	2			
Тема: Проектна діяльність	2	2			
Разом	30	12		8	10

Форма проведення курсів підвищення кваліфікація здійснюється як очно так і дистанційно. У разі очної форми проведення іногородні слухачам забезпечуються гуртожитком на території університету, поруч з яким розташована їдальня з комплексними обідами. До Ваших послуг – бібліотека, просторі читальні зали, аудиторії, комп'ютерні класи, Wi-Fi, спортивний зал із тренажерами.

Для реєстрації на проходження курсів підвищення кваліфікації необхідно заповнити Заявку в Google-формі

або ж надіслати на e-mail кафедри в довільній формі.

Адреса кафедри географії, туризму та спорту:

16600, Чернігівська область, м. Ніжин, вул. Графська, 2,

НДУ ім. М. Гоголя (новий корпус), каб. 408

телефон: (068) 235-68-46; (098) 414- 99 -43; e-mail: kaf.geography17@ukr.net

**ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ ! ГАРАНТУЄМО ЯКІСТЬ, ДОСТУПНІСТЬ,
ПРОФЕСІЙНІСТЬ !!!**

Заявка–реєстрація на курси підвищення кваліфікації

Ліцензовані курси підвищення кваліфікації в НДУ імені Миколи Гоголя для вчителів географії за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)

1. ПІБ учасника курсів
2. Місце роботи
3. Посада
4. Рівень вищої освіти
5. Термін
6. Контактні дані (телефон, e-mail).

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014. СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ) У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01
ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Загальна інформація

Заклад вищої освіти	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Факультет	природничо-географічних та точних наук
Кафедра	географії, туризму та спорту
Мова навчання	українська
Розробники	проф. Барановський М.О., доценти: Барановська О.В., Остапчук В.В., Шовкун Т.М.
Спеціальність	014. 07 Середня освіта (Географія)
Вид освітньої діяльності	підвищення кваліфікації
Форма	Інституційна (очна та очно-дистанційна), дистанційна
Цільова аудиторія	педагогічні працівників закладів освіти та установ за спеціальністю 014. Середня освіта (Географія) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Обсяг програми	Сертифікатний рівень – 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Термін	Програма реалізується протягом навчального року
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для всіх категорій слухачів надаються на умовах оплати за кошти фізичних та юридичних осіб.
Документ, що видається за результатами навчання	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Схвалено	Засіданням кафедри географії, туризму та спорту , протокол №4, від 27.10.2020 р.
Затверджено	Вченою радою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, протокол № 5 від 14.12. 2020 р.

II. Мета програми

Метою програми є розширення можливості фахового вдосконалення вчителя географії як спеціаліста здатного застосовувати географічні знання та вміння у вирішенні навчальних та повсякденних завдань, готового впроваджувати інноваційні технології в освітній процес.

Завдання програми полягає у забезпеченні професійного зростання та самовдосконалення вчителів географії на основі активації їх базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистих інтересів, а саме:

- підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів;
- систематизація та поглиблення фахових знань;
- формування готовності вчителів до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної природничої освіти;
- трансформація сучасних досягнень науки в практичну діяльність учителя;
- удосконалення професійного потенціалу для впровадження інноваційної діяльності у навчальний процес;
- надання методичної допомоги в освоєнні сучасних інформаційних технологій у практичній діяльності.

У результаті опанування програми слухачі мають набути та поглибити фахові компетентності :

- здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності при вивченні Землі, окремих країн, природних і суспільних територіальних комплексів
- здатність вчителів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішенні навчальних та повсякденних завдань;
- здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;
- здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту;
- здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах;
- здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах;
- здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства;
- здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України;
- здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

III. Очікувані результати навчання за програмою.

Очікувані результати навчання передбачають:

- знання і розуміння теоретико-методологічних проблеми фізичної географії, економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності;
- розвинення знань та умінь про теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій в освітній процес;
- здатність творчо використовувати різноманітні методи та форми прогресивного навчання, інноваційні прийоми навчання в освітніх закладах різного типу;
- розуміння значущості просторових відносин у природі та суспільстві, пояснення просторової диференціації географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини.

IV. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

1. Горизонти досліджень в географії світового господарства
2. Сучасні підходи до організації екскурсійно-музейної діяльності
3. Трансформація економіки України: від теорії до шкільних завдань

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ ТА КАРТОГРАФІЯ

1. Розв'язання географічних задач
2. Робота з топографічною картою

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ ТА ПІДХОДИ ДО ЇЇ ВИВЧЕННЯ

1. Сучасні інформаційні технології в географії
2. Основні аспекти ЗНО з географії у контексті оновленої шкільної програми
3. Заочні уроки-подорожі
4. Проектна діяльність

Список джерел:

1. Бенедюк В. В. Загальна методика навчання географії: Навчальний посібник. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 165 с.
2. Використання Google Форм для проведення Інтернет-опитувань. URL: <http://blogptnznavchanna.blogspot.com/2016/10/google.html>
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
4. Завдання ЗНО з географії . URL: <https://osvita.ua/test/answers/geo.html>
5. Как создавать собственные карты в GoogleMaps с нанесением меток и маршрутов. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=h6C4dUL-SHU>
6. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Скуратович О.Я. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах. Посібник для вчителя К.: Навч. книга, 2005. 319 с.
7. Кузик С. П., Мамчур О.І., Ванда І.В. Географія світового господарства: навч. Посібник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 312с.
8. Маханько О.А. Технологія проектування як ефективний засіб формування життєвих компетентностей учнів. URL: <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-tehnologiya-proektuvannya-yak-efektivniy-zasib-formuvannya-zhittevih-kompetentnostey-uchniv-24464.html>
9. Остапчук. В. В. Основи топографії. Практикум. В.В. Остапчук. Ніжин: НДУ, 2015. 56 с.
10. Програма ЗНО з географії. URL: https://osvita.ua/test/program_zno/944/
11. Робота Google формами. URL: <https://sites.google.com/site/yfhjkmcrfz/skolaaktivnogo-navcanna/1-robota-z-google-formami>
12. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 616 с.
13. Шандор Ф. Ф., Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму. К. : Знання, 2013. 334 с.
14. Google Мої Карти. URL: <https://uk.soringpcrepair.com/my-maps-google/>