

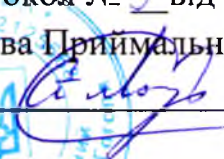
Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 5 від 03 березня 2020 р.

Голова Приймальної комісії


О.Г. Самойленко

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ
з англійської мови
(вступне випробування)

Освітньо-професійний рівень: магістр

Спеціальності: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська

На основі: освітнього ступеня бакалавр, магістр,

освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

денна та заочна форми навчання

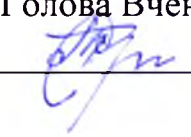
РОЗГЛЯНУТО та ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

факультету іноземних мов

Протокол №7 від 19 лютого 2020 р.

Голова Вченої ради

 /Тезікова С. В./

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту з англійської мови призначена для осіб, які вступають до магістратури Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (НДУ) за спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська на денну та заочну форми навчання на основі освітньо-професійних рівнів бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Фаховий іспит з англійської мови проводиться для осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (далі – кандидати) та передбачає перевірку сформованості мовних граматичних і лексичних компетентностей згідно з навчальною програмою дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2).

Програму фахового іспиту з англійської мови складено у відповідності до типових програм Міністерства освіти і науки України та робочих програм кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов НДУ і структуровано у такий спосіб:

Пояснювальна записка

Критерії оцінювання

Зміст програми

Зразок завдань

Література

Структура фахового іспиту з англійської мови

Вступний іспит передбачає виконання кандидатами лексико-граматичного тесту для перевірки сформованості лексичних та граматичних навичок .

Завдання на вступному іспиті формуються у відповідності до змісту цієї програми та оцінюються за критеріями, які представлені у цьому документі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Виконання лексико-граматичного тесту, що складається з 20 завдань, оцінюється за шкалою 100–200 балів. Для кожного завдання пропонується перелік відповідей з трьох варіантів. Кандидат має зробити правильний вибір з наведеного переліку. За кожну правильну відповідь кандидат отримує 5 балів. Максимальна кількість балів – 200.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ЛЕКСИКИ

I. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник: Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль: Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник: Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник: Кількісні, порядкові та дробові числівники. Займенник. Розряди займенників.

Дієслово: Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми. Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник: Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник: Типи прийменників.

Сполучники: Види сполучників.

Речення: Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова.

Словотвір

ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ

Варіант 1

У завданнях 1–20 із запропонованих 3-х відповідей лише одна відповідь є правильною. Оберіть варіант із правильною, на Вашу думку, відповіддю та позначте його у БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ (наприклад, 1B). За кожну правильну відповідь Ви отримаєте 5 балів. В цілому за всі правильно виконані завдання – 100 балів.

1. Choose the sentence with the meaning: Alex is always lazy. He failed a test last week.
A. If you weren't so lazy, you would have passed that test
B. If you hadn't been so lazy, you would pass that test.
C. If you weren't so lazy, you would pass that test
2. Complete the sentence. If he ____ you an invoice, you should pay him.
A. had sent
B. 's sent
C. would send
3. Complete the sentence. Ann was exhausted by the time she went on holiday because she ____ over 55 hours a week.
A. 'd had been working
B. 's been working
C. 's working
4. Choose the correct tense. Sorry, Jake, I ____ late tomorrow, I'm afraid.
A. 'll be being
B. 'll have been
C. 'll be
5. Which sentence means: When you get home, dinner will be ready to eat?
A. By the time you get home, I'll have made dinner.
B. By the time you get home, I'll be making dinner.
C. When you get home, I'll make dinner.
6. Which word completes the sentence? I'm sorry I made you angry. I wish I ____ shouted at you.
A. hadn't
B. wouldn't
C. weren't
7. Which word goes in the space? The mountain ____ we climbed yesterday was the highest mountain in Britain!
A. which
B. where
C. what
8. In which sentence can you delete who?
A. The man who cleans my windows has gone into hospital.
B. The man who lives next to me is nearly eighty
C. The man who I saw on the bus is my neighbour.
9. Complete the sentence. Talk to your mum about the problem. I'm sure she ____ understand.

- A. 'll
 - B. is going to
 - C. will be
10. Which sentence is NOT correct?
- A. We would go swimming every Friday.
 - B. My grandmother would have long, fair hair.
 - C. We would go to the zoo every summer.
11. The wildlife group wants to ____ the natural habitats around the city.
- A. conserve
 - B. care
 - C. tinker
12. I didn't ____ much over the weekend. I just wanted to relax.
- A. get out of
 - B. get up to
 - C. get across
13. We're organising a children's party on Thursday 15th December, and we're looking for people to ____ a hand with preparations.
- A. sprain
 - B. borrow
 - C. lend
14. The college specialises in ____ subjects such as history, sociology and religious studies.
- A. Science
 - B. Humanities
 - C. exact
15. The course aims to educate students in theory and also provide them with practical ____.
- A. skills
 - B. qualifications
 - C. advices
16. Students will be ____ by way of three pieces of coursework and an end-of-year test.
- A. assigned
 - B. assessed
 - C. released
17. You can take an excursion to the top of the peak by ____.
- A. jeep
 - B. ferry
 - C. ladder
18. The first day of the holiday, I had terrible ____ and had to remain in bed.
- A. guide
 - B. currency
 - C. jet lag
19. The patient was put into isolation because the disease was highly ____.
- A. pregnant
 - B. prevalent
 - C. contagious

20. Don't go to work with that cold, or you'll _____ to other people.

- A. catch it
- B. pass it on
- C. turn it on

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

Ключ:

1. A; 2. B; 3. A; 4. C; 5. A; 6. A; 7. A; 8. C; 9. A; 10. B; 11. A; 12. B; 13. C; 14. B; 15. A; 16. B; 17. A; 18. C; 19. C; 20. B.

ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови / Верба Г.В., Верба Л.Г. – К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2004. – 325 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика : зб. вправ: Пер. з рос. 4 вид. / Ю. Б. Голіцинський. – 4.вид. – К. : А.С.К., 2003. – 544 с.
3. Жилко Н.М. Практична граматика англійської мови : [навчальний посібник для 2-го курсу факультету іноземних мов] / Жилко Н.М., Панова Л.С. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2010. – 335 с.
4. Трибуханчик А.М. Англійська без помилок: навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» і «магістр» факультетів іноземних мов / А.М. Трибуханчик. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – 227 с.
5. Mann Malcolm Destination B2. Grammar and Vocabulary. Intermediate Student's Book with Key / Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. – Macmillan, 2008. – 256 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Forth edition with answers / Murphy R. – Cambridge, 2015. – 392.
7. Redman S., Edwards L. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate / Stuart Redman, Lynda Edwards. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 264 p.
8. Swan M. Oxford English Grammar Course. Intermediate / Michal Swan, Catherine Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2015. – 386 p.

Інформаційні ресурси:

9. ЗНО онлайн в магістратуру [Електронний ресурс] URL <https://zno.osvita.ua/master/english/>

10. Програми ЗНО в магістратуру [Електронний ресурс] URL <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>

Схвалено на засіданні кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов (протокол №7 від 18 лютого 2020 р.)

Схвалено на засіданні кафедри німецької мови (протокол №10 від 12 лютого 2020 р.)

Голова екзаменаційної комісії:

Блажко М.І. – завідувач кафедри
німецької мови, доцент,
кандидат філологічних наук