

Міністерство освіти і науки України  
Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України  
Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка  
Факультет психології  
Національний педагогічний університет імені М.П.  
Драгоманова  
Факультет психології  
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя  
Кафедра загальної та практичної психології  
Лабораторія когнітивної психології особистості

**ІХ Міжнародна науково-практична конференція**

# **«Досвід особистості: теорія і практика»**

**27-28 лютого 2020 року**

**ПРОГРАМА**

Ніжин

2020

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Вітальне слово** ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидата історичних наук, відмінника освіти України, доцента **О.Г. Самойленка**

**Вітальне слово** проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктора фізико-математичних наук, професора **О.В. Мельничука**

**Вітальне слово** декана факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидата психологічних наук, доцента **О.А. Тимошенка**

### **1. Переживание любви как опыт личности**

**Пануча М.В.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

### **2. Конструирование нового опыта личности в обыденных ситуациях**

**Чепелєва Н.В.**, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заступник директора з науково-дослідної роботи, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

## Засідання секцій

### СЕКЦІЯ 1

#### МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ

**Керівник секції:** **Чепелева Н.В.**, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заступник директора з науково-дослідної роботи, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

**Секретар:** **Папуча М.В.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

#### 1. Гендерні особливості тривожності підлітків

*Акопян К.А.*, магістрантка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 2. Змістовні ознаки особистості

*Бражник Ю.А.*, студентка III курсу заочної форми навчання, спеціальність «Психологія», Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### 3. Значення сексуальності для особистості

*Висоцький Д.М.*, студент 3 курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 4. Особливості мотивації в психологічній літературі

*Грабовець Д.О.*, студентка 3 курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

*Криницька О.О.*, студентка 3 курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 5. Психологічне вивчення параметрів особистості

*Гребінник С.М.*, аспірант другого року навчання спеціальності «Психологія», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 6. Методологія дослідження професійної життєстійкості особистості у постнекласичній психології

*Гуменюк Г.В.*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

#### 7. Пізнавальні інтереси в підлітковому віці

*Дажук Ю.О.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

*Савченко Ю.С.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **8. Категорії «особистість», «екзистенція», «культура»**

*Завгородня О.В.*, доктор психологічних наук, провідний наук. співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **9. Професійна компетентність як складова готовності до професійної діяльності**

*Здоровець Т.Г.*, асистент кафедри загальної та практичної психології Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **10. Особливості нарративної ідентичності особистості**

*Зликов В.Л.*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **11. Проблеми збереження здоров'ям молодших школярів**

*Колесник А.К.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **12. Огляд моделей становлення автентичності особистості**

*Котух О.В.*, молодший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **13. Фотографія як метод дослідження у психології та соціології**

*Кошова І.В.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **14. Особливості досвіду переживання та усвідомлення людиною життєвих подій**

*Кресан О.Д.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **15. Феномен досвіду: від феноменології до конструктивізму**

*Лебединська І.В.*, кандидат філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Київ

## **16. Особливості, цілі, види, форми та мотиви спілкування**

*Лулу А.*, студентка IV курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **17. Герменевтичний аналіз терапевтичного дискурсу**

*Медвідь Є.С.*, асистент кафедри загальної та практичної психології Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **18. До розробки інтеграційних методів теоретичних досліджень у психології**

*Медінцев В.О.*, кандидат психологічних наук, науков. співр. лабораторії методології та теорії психології, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **19. Психологічні особливості самооцінки в підлітковому віці**

*Молібог В.В.*, студентка IV курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **20. Парадигма «людина – світ» як методологічний принцип дослідження особистості.**

*Москаленко В.В.*, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України м. Київ, Україна

## **21. Особистісна дихотомія «байдужість – небайдужість» як один із вимірів духовності осіб юнацького віку**

*Никоненко О.П.*, Кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя М. Ніжин, Україна

## **22. Психологічні особливості вікової динаміки егоцентризму**

*Новік Д.А.*, аспірант кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **23. Психологічні особливості системи життєвих сенсів та орієнтацій осіб із розладами харчової поведінки**

*Новік К.А.*, практичний психолог, соціальний педагог НВК «ЗОШ I-III ст. інформаційно-технологічний ліцей №16»

## **24. Методологічні проблеми психології особистості**

*Поліщук В.О.*, студент IV курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

*Поліщук В.О.*, НВК: ЗОШ I - ступеня. М. Конотоп, Україна

## **25. Особливості ставлення до майбутнього у ранній юності**

*Пушкар А.М.*, студентка IV курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **26. Теоретичний аналіз дослідження проблеми самотності в сучасній психології**

*Сахацька М.Ю.*, студентка IV курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна,

*Пушенко А.Ю.*, студентка IV курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **27. Особистісні цінності у становленні музично обдарованої особистості**

*Соловей Я.Г.*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України м. Київ, Україна

## **28. Теорії дослідження особливостей самопрезентації особистості**

*Тищенко Л.А.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Ніжин, Україна

## **29. Особливості розвитку дітей з психопатичними формами поведінки**

*Топольський Н.О.*, студент факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## СЕКЦІЯ 2

### ПРОБЛЕМА ЕМПІРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТІСНОГО ДОСВІДУ

**Керівники секції:** **Москаленко В.В.**, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України м. Київ, Україна

**Секретар:** **Наконечна М.М.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 1. Вікові особливості навчальної мотивації у підлітковому віці

**Беретьова А.Р.**, студентка IV курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### 2. Психологічні особливості сором'язливості в студентів-психологів

**Гетьман Т.О.**, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### 3. Емоційні переживання підлітків під час тимчасового дитячого утворення

**Голощанова Д.В.**, студентка, факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 4. Особистісні особливості сучасних підлітків

**Григориченко М.Д.**, студент факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 5. Сучасний погляд на проблему духовності

**Гриценко А.С.**, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 6. Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я в дітей дошкільного віку

**Долгих Т.В.**, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### 7. Особливості розвитку характеру у підлітків

**Дубровська Ю.Г.**, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **8. Особливості розвитку психічних процесів у молодших школярів**

*Євтушок К.С.*, студентка III курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

## **9. Особливості формування індивідуального досвіду юнаків**

*Зазимко О.В.*, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **10. Про можливості емпіричного дослідження досвіду дорослої особистості щодо власного самопроектування і самоконструювання методиками глибинного інтерв'ювання**

*Зарецька О.О.*, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України м. Київ, Україна

## **11. Взаємозв'язок когнітивних процесів з особистісною позицією учнів 7-х класів**

*Ковальчук К.В.*, студентка 3 курсу спеціальності «Психологія» факультету психології та соціальної роботи, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **12. Лідерська комунікація як основа управлінської компетентності керівника закладу середньої освіти**

*Кононенко О.В.*, директор Вертіївської ЗОШ I-III ступенів імені М.П. Кирпоноса

## **13. Об актуализации субъектности в PR-коммуникациях мультимедийной культуры**

*Кошель В.А.*, кандидат философских наук, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

## **14. Роль супервізії у розвитку професійного досвіду соціальних працівників**

*Кривоконь Н.І.*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету, м. Чернігів, Україна

## **15. Розвиток пам'яті та особливості запам'ятовування в молодшому шкільному віці**



*Левченко І.М.*, Студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### **16. До питання про психологічні функції індивідуального досвіду**

*Литовченко Н.Ф.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### **17. Ресурсний підхід у психологічній підтримці онкопацієнтів**

*Лукомська С.О.*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

#### **18. Психологічні аспекти лідерства**

*Мартиненко А.С.*, Студентка 3 курсу, групи П-31, факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя. м. Ніжин, Україна.

#### **19. Психологічні особливості мотивації професійної діяльності випускників вищих навчальних закладів**

*Маслак А.О.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

#### **20. Роль і значення відхилених життєвих альтернатив у формуванні особистісного досвіду дорослої людини**

*Михайлова О.І.*, к. психол. наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

#### **21. Психологічні чинники порушення адаптації у студентів вчз**

*Никоненко Ю.П.*, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені М. Гоголя М. Ніжин, Україна

#### **22. Особливості конфліктності акцентуйованих особистостей**

*Орлик О.В.*, Студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### **23. Гендерні особливості поведінки особистості в конфліктних ситуаціях у юнацькому віці**

*Попок Ю.М.*, Студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### **24. Клінічні особливості основних типів перебігу захворювання героїновою наркоманією у пацієнтів молодого віку**

*Псядло Е.М.*, доктор біологічних наук, професор кафедри соціальної допомоги та практичної психології ФПСР Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

*Пушкін Є.Г.*, аспірант кафедри соціальної допомоги та практичної психології ФПСР Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

## **25. Особливості переживання самотності у підлітковому віці**

*Романенко А.С.*, студентки факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **26. Мифологические аспекты конструирования опыта**

*Рудницкая С.Ю.*, доктор психологических наук, доцент, заведующая лабораторией когнитивной психологии Института психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины, г. Киев, Украина

## **27. Особливості мислення у дітей із зпр**

*Тимошенко І.О.*, студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **28. Особливості розуміння власного досвіду молодшими школярами та підлітками**

*Шиловська О.М.*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

## **29. Психологічні особливості навчальної мотивації студентів**

*Шинкаренко І.В.*, студентка 4 курсу, факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **30. Особливості навчальної мотивації студентів, користувачів соціальних мереж**

*Шульга І.М.*, студентка III курсу, факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

## **31. Психологічні особливості самооцінки в юнацькому віці**

*Ющенко О.В.*, студентка 3 курсу спеціальності психологія факультету психології та соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

### СЕКЦІЯ 3

#### ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОГО ДОСВІДУ УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (ЗОКРЕМА, В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ)

**Керівники секції:** Литовченко Н.Ф., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

**Секретар:** Кресан О.Д., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

#### 1. Реалізація концепції національно-патріотичного виховання в системі позакласної роботи гімназії

*Барбашина О.В.*, заступник директора з виховної роботи, Ніжинська гімназія №3, м. Ніжин, Україна

*Вергун І.В.*, педагог-організатор, Ніжинська гімназія №3, м. Ніжин, Україна

#### 2. Ліворука дитина - шлях до креативності

*Ковтун Л.В.*, практичний психолог Ніжинського навчально-виховного комплексу №16 «Престиж», м. Ніжин, Україна

*Солдатенко Т.І.*, вчитель біології Ніжинського навчально-виховного комплексу №16 «Престиж», м. Ніжин, Україна

#### 3. Твір культури як осередок особистісного самовизначення підлітка та юнака

*Копилов С.О.*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна

#### 4. Психологічні особливості пізнавальної активності учнів підліткового віку

*Коцюбенко Я.С.*, Студентка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя м. Ніжин, Україна

#### 5. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів

*Ласа Л.М.*, учитель початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області м. Ніжин, Україна

#### 6. Проблеми адаптації першокласників до навчання в школі

*Мошенець А.В.*, студентка III курсу факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

**7. Ігрові форми роботи як формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти в умовах нової української школи**

*Пархоменко Н.Ю.*, вчитель початкових класів Ніжинська гімназія №3 м. Ніжин, Україна.

**8. Формування особистості молодших школярів, що мають травматичний досвід в умовах нової української школи**

*Пастушенко В.С.*, науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

**9. Ранкова зустріч як засіб формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови в НУШ**

*Тимошенко О.О.*, учитель англійської мови Ніжинської ЗОШ № 6 м. Ніжин, Україна

**10. Формування параметрів особистості шляхом реалізації компетентнісного підходу у викладанні зарубіжної літератури.**

*Шендрик С.М.*, Учитель зарубіжної літератури Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №9, м. Ніжин, Україна