

# ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ з виховної роботи у закладах середньої освіти

## I. Загальна інформація

<b>Назва програми:</b>	<b>Виховна робота у сучасному закладі середньої освіти</b>
<b>Заклад вищої освіти:</b>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
<b>Кафедра:</b>	Соціальної педагогіки і соціальної роботи
<b>Мова навчання:</b>	Українська
<b>Розробники:</b>	к.п.н., доц. Сватенков О.В. к.п.н., доц. Новгородський Р.Г. к.п.н., доц. Качалова Т.І.
<b>Спеціальність:</b>	011 «Освітні, педагогічні науки» 231 «Соціальна робота»
<b>Вид освітньої діяльності:</b>	Підвищення кваліфікації
<b>Форма:</b>	Інституційна (дистанційна)
<b>Цільова аудиторія:</b>	Програма призначена для соціальних педагогів, педагогів-організаторів, вихователів, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти
<b>Обсяг програми:</b>	30 годин / 1 кредит ЄКТС, з них: 14 год. – аудиторних, 16 год. – самостійна робота.
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги:</b>	Освітні послуги для всіх категорій слухачів надаються на умовах оплати за кошти фізичних та юридичних осіб.
<b>Документ, що видається за результатами навчання:</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації
<b>Схвалено:</b>	Засіданням кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи протокол № 4 від 26 листопада 2020 р.
<b>Затверджено:</b>	Вченою радою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, протокол № 4 від 26 листопада 2020 р.

## **II. Мета освітньої програми**

**Метою програми** є підвищення наукового та практичного рівнів професійної компетентності соціальних педагогів та педагогів-організаторів закладів освіти, що передбачає переосмислення наявних та набуття нових цілісних знань та професійної практики, розв'язання комплексних проблем в галузі виховної роботи, оволодіння сучасним арсеналом форм і методів виховної роботи.

## **III. Очікувані результати навчання**

Очікувані результати навчання за освітньою програмою охоплюють :

- знання та розуміння завдань виховної роботи у закладах середньої освіти; форм, методів, технологій (в т.ч. інноваційних) здійснення виховної роботи в умовах реформування системи середньої освіти в Україні; професійної підготовки організаторів виховної роботи у школі;

- розвинені вміння реалізовувати у виховній роботі закладів середньої освіти різноманітні форми та методи профілактичної роботи зі школярами; організації інклюзивного навчання тощо;

- цінності – служіння, соціальна справедливість, повага до гідності і цінності людини, важливість людських відносин, цілісність і компетентність, постійний професійний розвиток, рефлексія власної професійної практики.

## **IV. Зміст освітньої програми**

### **1. Організаційно-методичні засади організації інклюзивного навчання і виховання у закладі середньої освіти**

Обсяг: 6 аудиторних годин / 4 години самостійної роботи.

*Анотація: тема присвячена освітньому законодавству у галузі інклюзивної освіти, змісту та організаційно-методичним засадам інклюзивного навчання та виховання, психолого-педагогічній характеристиці дітей з особливостями психофізичного розвитку, сутності та структури інклюзивної компетентності фахівця.*

### **2. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у закладі середньої освіти**

Обсяг: 4 аудиторних годин / 6 години самостійної роботи.

*Анотація: у темі будуть розглянуті питання види та форми булінгу, його причини та наслідки, особливості дітей-агресорів та жертв цькування, використання у закладах середньої освіти сучасних форм та методів профілактики цієї соціальної проблеми.*

### **3. Сучасні форми та методи виховної роботи з учнями закладу середньої освіти**

Обсяг: 4 аудиторних годин / 6 години самостійної роботи.

*Анотація: у темі будуть розглянуті сучасні форми та методи виховної роботи, які можуть бути використані в процесі соціально-виховної роботи з учнями. Зокрема, будуть розглянуті особливості організації та проведення різних типів квестів, створення соціальної реклами та конкурсів соціальної реклами, інших тематичних заходів інтелектуального, креативного та спортивного спрямування.*

## **V. Структура освітньої програми**

1. Аудиторні навчальні заняття - 14 годин
2. Самостійна робота - 16 годин

## **VI. Система оцінювання :**

- *поточне оцінювання (робота на тренінгах, семінарах) - 20 б. (по 2 бали за 10 занять);*
- *підсумкове тестування - 30 б. (30 питань по 1 балу за правильну відповідь);*
- *презентація і захист професійного портфоліо - 50 б. (за період підвищення кваліфікації).*

## VII. Список рекомендованих джерел

1. Бельська Н. А. Типологія та методи виявлення інтелектуально-обдарованих старшокласників, схильних до дослідницької діяльності: метод. посібник. К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2018. 128 с.
2. Бех І. Д. Виховання особистості: навч.-метод. посібник: У 2-х кн. Кн. 2 : Особистісно-орієнтований підхід: Науково-практичні засади. К. : Либідь, 2003. 344 с.
3. Булінг в українських школах. Дослідження UNICEF Ukraine. *Директор школи*. 2017. № 1/2.
4. Гальченко М. С. Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників. К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України. 2018. 136 с.
5. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів. К. : СЛОВО, 2015. 224 с.
6. Лісовець О. В. Теорія і методика з дитячими і молодіжними організаціями України : навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2009. 314 с.
7. Марафон дитячого дозвілля : навчально-методичний посібник / За ред. Л. О. Дубровської. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 315 с.
8. Насильство в школі: аналіз проблеми та допомога. Якої потребують діти та вчителі у її розв'язанні / Є. Дубровська, М. Ясеновська, М. Алексеенко. Київ: Всеукраїнська громадська організація «Жіночий консорціум України», 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://wcunetwork.org.ua/public/upload/files/schulNAS111.pdf>
9. Пихтіна Н. П. Новгородський Р. Г. Профілактика та соціально-педагогічна робота з дітьми девіантної поведінки: навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 239 с.
10. Пихтіна Н. П. Профілактика негативних проявів у поведінці дітей: навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. 376 с.
11. Система захисту дітей від жорстокого поводження : навч.-метод. посіб. / Л. Волинець, Т. Дорошок, М. Євсюкова та ін. ; [ред. : К. Левченко, І. Трубавіна]; Держ. соц. служба для сім'ї, дітей та молоді. Міжнар. жіночий правозахисн. центр «Ла Страда Україна». К.: Держсоцслужба, 2019.