

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету


О.Г. Самойленко
“ 27 ” вересня 2020 р.



**План науково-дослідної роботи
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
на 2020 рік
Колективна тематика**

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у поточному 2020 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту	1.	Визначні діячі педагогічної науки, освіти та культури Ніжинської вищої школи (1820-2020)	Збір, систематизація, узагальнення матеріалів з внеску у розвиток освіти і культури України викладачів і випускників Ніжинської вищої школи (1805 – 2020 рр.). Відтворення	Керівник теми: К.пед.н., проф. Коваленко Є.І. Виконавці: К.пед.н., проф. Коваленко Є.І. К.пед.н., доц. Падун Н.О. К.пед.н., доц.	2020-2024	Публікація статей у наукових журналах. Проведення науково-практичної конференції «Визначні діячі педагогічної науки, освіти та культури Ніжинської вищої школи (1820-2020)»	Видання монографії, присвяченої 200-літтю Ніжинської вищої школи; Участь у науково-практичних конференціях. Публікація статей у фахових виданнях.

	1.		об'єктивної картини внеску Ніжинської вищої школи у розвиток педагогічної науки, освіти і культури України. Повернення і реабілітація імен вчених-педагогів 20-30 років, які зробили вагомий внесок у розвиток педагогічної науки України	Демченко Н.М. К.пед.н., доц. Самойленко О.В., К.пед.н., доц. Філоненко О.С., К.пед.н., доц. Киричок І.І.			
Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту	2.	Удосконалення професійної підготовки сучасного вчителя початкової школи Творчий потенціал майбутніх учителів початкової школи при викладанні курсу "Мистецтво" Шляхи оптимізації виховного процесу в початковій школі Виховання молодшого школяра в умовах	Виокремлення, вивчення, висвітлення основних закономірностей викладання мистецтва у початковій школі Продовження вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, аналіз, узагальнення; моделювання оптимізації виховного процесу в початковій школі Продовження вивчення вітчизняного	Керівник теми: Д.пед.н, проф. Турчин Т.М. Виконавці: Д.пед.н, проф. Турчин Т.М. К.пед.н., доц. Дубровська Л.О. Ст. викладач Дубровський	2019-2024	Підготовка статей, посібників з дисциплін спеціальності «Початкова освіта» Підготовка статей, методичних матеріалів. навчально-методичних комплексів Підготовка статей, посібників, методичних матеріалів, навчально-методичних комплексів з дисциплін спеціальності «Початкова освіта» Публікація статей у наукових журналах	Підготовка програм і посібників з дисциплін кафедри. Оновлений комплекс інструктивно-методичних матеріалів з педагогічної практики студентів Статті, методичні рекомендації.

		початкової школи у позаурочній виховній діяльності закладу загальноосвітньої середньої освіти Навчання молодших школярів в умовах освітнього простору сучасної школи		К.пед.н., доц. Новгородська Ю.Г.		Публікація статей у наукових журналах	
Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту	3.	Проблеми підготовки майбутніх менеджерів у сфері освіти Інтеграція загальної та професійної освіти Управління процесом формування професійної компетентності майбутнього вчителя Становлення професійної підготовки менеджерів освіти до управлінської діяльності керівника закладу освіти в умовах євроінтеграційних змін		Керівник теми: Д.пед.н., проф. Маслов В.І. Виконавці: К.пед.н., доц. Самойленко О.В., К.пед.н., доц. Падун Н.О., К.пед.н., доц. Шевчук М.О., К.пед.н., доц. Новгородська Ю.Г.	2019-2024	Публікація статей у наукових журналах Публікація статей у наукових журналах Підготовка посібників з дисциплін спеціальності 073 Менеджмент, підготовка статей, методичних рекомендацій. Проведення науково-практичної конференції «Модернізація професійної підготовки менеджерів освіти»	Навчально-методичні комплекси, посібники, статті, участь у науково-практичних конференціях; Проведення науково-практичної конференції «Модернізація професійної підготовки менеджерів освіти»

<p>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>4.</p>	<p>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів 0119U100698</p>	<p>1. Проаналізувати сутність та механізми партнерства соціальних інститутів у професійній підготовці фахівців у вищій школі (вітчизняний та зарубіжний досвід). 2. Теоретично обґрунтувати модель професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів. 3. Обґрунтувати зміст та технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери у контексті концептуальних положень компетентнісного підходу з урахуванням вимог галузевих стандартів підготовки фахівців I та II ступенів вищої освіти. 4. Вивчити запити та актуальні потреби закладів та установ соціальної сфери щодо професійної компетентності випускників. 5. Визначити і</p>	<p>Керівник теми: Д.пед.н., проф. Криловець М.Г. Виконавці: д.пед.н., проф. Лісовець О.В.; к.пед.н., доц.: Борисюк С.О.; Володченко Ж.М.; Новгородський Р.Г.; Качалова Т.В.; Конончук А.І. Сватенков О.В.; Останіна Н.С.; Хлебик С.Р. асистенти: Зінченко Т.В.; Бондаренко Г.Г.</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Теоретична розробка моделі професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів та обґрунтування змісту і технологій їх професійної підготовки у контексті концептуальних положень компетентнісного підходу з урахуванням вимог галузевих стандартів підготовки фахівців I та II ступенів вищої освіти: 1. Розробка та впровадження нових освітніх програм підготовки фахівців соціальної сфери. 2. Підготовка наукових публікацій (статті у фахових виданнях, тези конференцій тощо). 3. Доповіді на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо. 4. Організація роботи Центру соціально-педагогічних досліджень кафедри в напрямку вивчення зарубіжного досвіду партнерства соціальних інститутів. 5. Організація кафедрою наукових конференцій для науковців, магістрантів та</p>	<p>Запровадження підготовки фахівців за новими та оновленими освітніми програмами, розробленими на принципах партнерства соціальних інститутів. Наукові статті у фахових, зарубіжних та наукометричних виданнях. Програми та збірники матеріалів конференцій. Налагодження взаємодії та співпраці зі стейкхолдерами у контексті упровадження моделі професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів.</p>
--	------------------	--	---	---	------------------	--	--

			<p>запровадити форми і методи ефективної взаємодії соціальних інститутів у підготовці фахівців соціальної сфери.</p> <p>6. Дослідити динаміку формування різних видів компетенцій фахівців соціальної сфери у процесі фахової підготовки.</p>			<p>студентів.</p> <p>6. Участь у розробці та реалізації проектів згідно наукової теми кафедри.</p> <p>7. Керівництво кваліфікаційними (дипломними, магістерськими) дослідженнями, науковими конкурсними роботами студентів щодо проблеми партнерства соціальних інститутів.</p>	
Дошкільної освіти	5.	<p>Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двохрівневої підготовки</p>	<p>1. Продовжити вивчення теоретико-методологічних та психолого-педагогічних аспектів компетентісного підходу до професійної підготовки фахівців дошкільної освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів.</p> <p>2. Розпочати дослідження проблеми формування особистісно-професійної компетентності у контексті наукової проблематики Академії акмеології України.</p> <p>2-а. Розробити програму практичного вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду</p>	<p>Керівник теми: д. психол. н., проф. Кононко О.Л.</p> <p>Виконавці: к. пед. н., доц. Пихтіна Н.П.; к пед. н., доц. Аніщук А.М.; к. пед. н., доц. Матвієнко С.І.; к психол.н., доц. Пісоцький О.П.; к пед. н., асистент Бобро Л.В.; асист. Пісоцька Л.М.</p>	2019-2024	<p>1. Підготувати звіт про результати виконання наукової проблеми кафедри «Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації вимог базового компонента дошкільної освіти в сучасному ЗДО(2014-2019).</p> <p>2. Продовжити розпочату роботу над новою науковою проблемою кафедри «Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двохрівневої підготовки»</p> <p>3. Продовжити впровадження оприлюднених результатів у зміст професійної підготовки студентів з дошкільної освіти та презентувати отриманий інноваційний досвід в інших ЗВО відповідно до програм співпраці.</p> <p>4. Продовжити дослідження проблеми педагогічної профілактики негативних проявів у поведінці дітей старшого дошкільного віку, зокрема, істерик, агресивної поведінки, неслухняності.</p> <p>5. Впровадження результатів</p>	<p>I. Підготувати до друку: 1. Колективну монографію «Соціально-моральний розвиток і виховання дитини дошкільного віку» (За загальною редакцією проф. Кононко О.Л.). 2. Колективний методичний посібник монографію «Соціально-моральний розвиток і виховання дитини дошкільного віку» (За загальною редакцією проф. Кононко О.Л.). 3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти»; 4. Розробка НМЗ викладання фахових дисциплін відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього</p>

			<p>професійної підготовки фахівців ЗДО в межах компетентнісного підходу .</p> <p>3. Вивчення і використання інноваційного досвіду підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в Україні і за кордоном.</p> <p>4. Реалізація компетентнісної моделі професійної підготовки майбутніх конкурентно-спроможних фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах реформування вищої та дошкільної освіти.</p> <p>5. Популяризація власного досвіду професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти в межах освітніх програм підвищення кваліфікації вихователів ЗДО та викладачів ЗВО.</p> <p>6. Презентація викладачами кафедри кращого досвіду викладання фахових дисциплін в умовах реформування вищої освіти на основі компетентнісного підходу до підготовки фахівців з дошкільної освіти.</p> <p>7. Розширення взаємодії кафедри з фаховими</p>		<p>емпіричного вивчення педагогічних умов попередження і подолання негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку засобами образотворчої діяльності.</p> <p>6. Розширити досвід застосування власних досліджень проблем психічного розвитку дитини дошкільного віку та психології дитячої творчості у професійній підготовці студентів.</p> <p>7. Поширення та впровадження результатів теоретичного й емпіричного вивчення проблеми предметно-розвивального середовища в ЗДО, особливостей його проектування в межах співпраці з ЗВО Польщі.</p> <p>8. Вдосконалення освітньо-наукового досвіду викладачів кафедри дошкільної освіти щодо викладання фахових методик дошкільної освіти студентам, що навчаються за ОПП 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня, в межах програм підвищення кваліфікації вихователів.</p> <p>9. Впровадження результатів досліджень актуальних аспектів фізичного розвитку дітей дошкільного віку у світлі завдань валеологічної діяльності ЗДО.</p> <p>10. Застосування практичного досвіду використання можливостей народознавчих традицій в організації театралізованої діяльності дошкільників (в межах</p>	<p>процесу в Ніжинському державному Університеті імені Миколи Гоголя» від 18 травня 2018 року №88;</p> <p>5. Забезпечення інформаційного змісту навчальних дисциплін середовища УНІКОМ;</p> <p>6. Опанувати систему оцінювання знань студентів засобами Інтернет-середовище;</p> <p>7. Тексти лекцій з дисципліни «Дошкільна педагогіка»;</p> <p>8. Навчальний посібник «Психологія дитячої творчості»;</p> <p>9. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дошкільної педагогіки;</p> <p>10. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Культура мовлення та виразне читання»;</p> <p>11. Підготовка електронного видання «Психологія дитяча в опорних схемах»;</p> <p>12. Підготовка другого видання навчального посібника «Основи педагогічної техніки»;</p> <p>13. Підготовка другого видання навчального посібника «Основи наукових досліджень»;</p> <p>14. Підготовка другого видання навчального посібника «Теорія і</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>кафедрами інших вищих учбових закладів, зокрема з відповідними кафедрами Польщі, з метою вдосконалення професійної підготовки студентів в сучасних умовах.</p> <p>8. Розширення освітньо-методичних та наукових зв'язків кафедри з ЗДО м. Ніжина та інших регіонів України в межах плану роботи новоствореного осередку Всеукраїнської асоціації працівників дошкільної освіти; на основі вдосконалення змісту усіх видів педагогічної практики студентів; в межах апробації результатів наукових досліджень викладачів кафедри, студентів, що виконують дипломні і магістерські роботи.</p> <p>9. Включення до змісту професійної підготовки майбутніх фахівців інноваційного та передового педагогічного досвіду кращих ЗДО м. Ніжина, Чернігівської області, України.</p> <p>10. В межах міжкафедральної та міжвузівської співпраці продовжити вивчення, узагальнення та</p>		<p>викладання навчальних дисциплін: «Онови сценічної майстерності» та «Основи театралізованої діяльності»).</p> <p>11. Захист дисертаційного дослідження «Формування знань про робітничі професії у дітей старшого дошкільного віку».</p> <p>12. Використання у досвіді професійної підготовки майбутніх вихователів методики та особливостей формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку у професійній підготовці студентів.</p> <p>13. Продовження роботи над вдосконаленням науково-дослідної компетентності студентів на основі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень», виконання наукових міні-досліджень, написання курсових та кваліфікаційних робіт.</p> <p>14. Здійснення науково-професійної підготовки студентів в межах діяльності студентських наукових гуртків «Дослідник», «Студентське театральне товариство», «Креатив».</p>	<p>методика ігрової діяльності дітей»;</p> <p>15 Друге видання навчально-методичного посібника «Психологія дитяча».</p> <p>II. Організувати та провести:</p> <p>1. Розробити і реалізувати план заходів кафедри в межах роботи Міжнародного наукового конгресу, ініційованого факультетом психології та соціальної роботи до святкування 200 ліття з дня відкриття НДУ (вересень-жовтень 2020 р.)</p> <p>2. Міжнародну студентську науково-практичну конференцію науковців «Дошкільна освіта в умовах реформування: історія, проблеми, перспективи розвитку».</p> <p>3. Міжнародну науково-практичну конференцію науковців «Дошкільна освіта в умовах реформування: історія, проблеми, перспективи розвитку».</p> <p>4. Спільний з вихователями ЗДО міста Ніжина Міжнародний науково-практичний семінар «Інноваційний досвід виховання і розвитку дітей в сучасному закладі дошкільної освіти»;</p> <p>5. Розробка спільно з методкабінетом управління освіти</p>
--	--	--	--	--	---	---

			впровадження кращого педагогічного досвіду в галузі підготовки фахівців з дошкільної освіти у ЗВО України.				<p>Ніжинської міської ради регіонального освітнього проекту з національно-патріотичного виховання дошкільників засобами художнього красзнавства «Я ніжинець».</p> <p>III. Узагальнити результати емпіричних досліджень на базі ЗДО м. Ніжина:</p> <ol style="list-style-type: none"> Продовжити роботу експериментального майданчику «ЗДО – початкова школа» для проведення дослідно-експериментальної роботи студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та викладачів кафедри в межах наукової проблематики кафедри. Захист дисертаційного дослідження на тему «Формування знань про робітничі професії у дітей старшого дошкільного віку». Розробка системи роботи з вдосконалення педагогічних умов попередження і подолання негативних проявів у поведінці старших дошкільників. Теоретичне обґрунтування проблеми включеності громадських організацій у становлення та розвиток інклюзивної освіти дітей дошкільного віку в Україні.
Психології	6.	Психологічне благополуччя	1. Здійснити теоретичний аналіз	Керівник теми:	2017-2022	Відповідно до розробленої програми, дослідити різні	Науковий звіт, публікації,

		<p>професіонала як умова ефективності його діяльності</p>	<p>основних підходів до вивчення психологічного благополуччя в зв'язку з дослідженнями задоволеності життям та працею, чинників щастя та суб'єктивної легкості буття людини.</p> <p>2. Теоретично проаналізувати можливості різних теоретичних підходів до розуміння психологічного благополуччя в контексті діяльності, а також життєвого та професійного самоздійснення особистості.</p> <p>3. Експериментально дослідити особистісні та ситуативні детермінанти психологічного благополуччя людини. Встановити зв'язок психологічного благополуччя.</p> <p>4. Визначити систему психологічних та соціально-психологічних умов, що оптимізують психологічне благополуччя людини.</p> <p>Концептуалізувати</p>	<p>к. психол. н., доц. Щотка О.П.</p> <p><u>Виконавці:</u></p> <p>К. психол. н.,</p>		<p>аспекти психологічного благополуччя фахівців на різних етапах їх кар'єри.</p> <p>Емпірично дослідити</p>	<p>виступ на конференції.</p> <p>Підготувати статтю,</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

		<p>суб'єктивної легкості буття дорослого</p> <p>Емпіричне дослідження комунікативної толерантності особистості як умови її психологічного благополуччя</p> <p>Емпіричне дослідження психологічних концепт «щастя» в свідомості студентів</p> <p>Емпіричне дослідження психологічних особливостей пізнавальних інтересів як ресурсів особистості</p> <p>Емпіричне дослідження міжособистісних детермінант психологічного благополуччя</p> <p>Емпіричне дослідження стресу в процесі самоствердження особистості</p>	<p>поняття «суб'єктивна легкість буття» та розкрити його гендерні аспекти.</p> <p>Проаналізувати взаємозв'язок між толерантністю та адаптованістю й психологічним благополуччям людини</p> <p>Проаналізувати та емпірично дослідити зміст концепту «щастя»</p> <p>Провести психологічне дослідження вивчення пізнавальних інтересів особистості.</p> <p>Дослідити міжособистісні детермінанти психологічного благополуччя.</p> <p>Дослідити процес самоствердження особистості та умови його контруктивного здійснення.</p>	<p>доц. Щотка О.П.</p> <p>К.філос.н., доц. Пісоцький В.П.</p> <p>К.психол.н., доц. Горянська А.М.</p> <p>К.філол.н., доц. Нещерет О.І.</p> <p>Ст. викл. Король В.С.</p> <p>Викл. Ярослав Л.О.</p> <p>Викл. Гришко В.В.</p>		<p>психологічне благополуччя працюючих жінок.</p> <p>Емпірично дослідити взаємозв'язок толерантності студентів з психологічним благополуччям</p> <p>Емпірично дослідити зміст концепту «щастя» в свідомості майбутніх фахівців допомагаючи процесій</p> <p>Емпірично дослідити взаємозв'язок пізнавальної мотивації на психологічне благополуччя особистості студента.</p> <p>Емпірично дослідити рівень конфліктологічної компетентності фахівця у зв'язку з психологічним благополуччям</p> <p>Емпірично дослідити самоствердження особистості в професійній діяльності</p>	<p>виступ на конференції</p> <p>Виступ на конференції, стаття.</p> <p>Виступ на конференції, стаття.</p> <p>Виступ на конференції, стаття у збірник</p> <p>Виступ на конференції. стаття</p> <p>Стаття, виступ на конференції</p>
Загальної та практичної психології	7.	<p>Психологічні особливості переживання екстремальних кризових подій</p> <p>0115U005527</p> <p>1. Психологія</p>	<p>Аналіз наукового матеріалу.</p> <p>Емпіричне дослідження особливостей переживання життєвих</p>	<p>Керівник теми:</p> <p>Докт. психол. н., проф. Папуча М.В.</p> <p>Виконавці:</p>	2015-2020	<p>Підбір методів дослідження для основних форм допомоги людям в які переживають кризу: гуманістична позиція, арт терапія ,кризове</p>	<p>Виступи на конференціях.</p> <p>Створення Монографій, навчально-методичних</p>

		<p>переживання життєвої кризи.</p> <p>2. Саморегулятивні механізми переживання кризових моментів</p> <p>3. Образа в системі кризових переживань.</p> <p>4. Психологічні аспекти життєвої кризи.</p> <p>5. Роль гуманістичної позиції в подолання життєвої кризи.</p> <p>6. Музична терапія як фактор подолання кризи.</p> <p>7. Депресивні аспекти кризових явищ.</p> <p>8. Переживання особистістю кризових подій.</p> <p>9. Фахова підготовка психологів до роботи з кризовими явищами.</p> <p>10. Життєва альтернатива і її втілення як чинник кризи.</p> <p>11. Конфліктність в контексті кризових переживань.</p> <p>12. Психологічний зміст і верифікація переживання.</p>	<p>криз особистістю. Теоретичний аналіз проблеми.</p> <p>Написання розділу дослідження на тему: «Психологічна робота з людьми, які переживають кризу».</p> <p>Обробка емпіричних даних діагностичного дослідження.</p> <p>Провести діагностичні вимірювання та інтерпретацію.</p> <p>Встановлення специфіки виявлення життєвих криз на життєвому шляху особистості.</p> <p>Дослідження копінг стратегій подолання особистістю життєвої кризи Підбір та обґрунтування психодіагностичних методик.</p> <p>Проведення експериментального дослідження.</p> <p>Статистична обробка результатів.</p> <p>Кількісний та якісний аналіз результатів та інтерпретація</p>	<p>К.б.н., доц. Никоненко О.П.</p> <p>К.мед.н., доц. Никоненко Ю.П.</p> <p>К.психол.н., доц.: Литовченко Н.Ф., Кошова І.В., Тимошенко О.А., Шевченко Т.М., Наконечна М.М., Михайлова О.І., Гетьман Т.О.</p> <p>Ст. викл.: Шилова Г.П., Сватенкова Т.І., Ковтун А.Ю., Кресан О.Д.</p> <p>Асист.: Медвідь Є.С., Здоровець Т.Г.</p>		<p>консультування.</p> <p>За допомогою уже визначеної моделі дослідження зібрати потрібний експериментальний матеріал.</p> <p>Проаналізувати експериментальні дані.</p> <p>Обговорити експериментальні дані щодо особливостей переживання життєвої кризи особистістю.</p> <p>Теоретичне узагальнення матеріалу, проведення спільного дослідження та інтерпретація результатів.</p> <p>Створення експериментально діагностичної моделі.</p> <p>Підготовка матеріалів до загального звіту по темі дослідження.</p>	<p>посібників по темі «життєва криза».</p> <p>Теоретична модель життєвої кризи як форми переживання, підтверджену емпірично та експериментально.</p> <p>Загальний звіт по темі дослідження.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

Української мови та методики її навчання	8.	<p>Об'єктивація вербального простору: мовознавчий і лінгводидактичний аспекти</p>	<p>Досліджувати семантику, граматичні вияви, стилістичні функції та експресивний потенціал різнорівневих лінгвальних одиниць на матеріалі текстів художнього, конфесійного, публіцистичного, наукового, розмовного тощо функціональних стилів крізь призму сучасних мовознавчих і лінгводидактичних парадигм</p>	<p>Керівник теми: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І.</p>	2020-2024	<p>Опублікувати статті в збірниках наукових праць, брати участь у міжнародних, всеукраїнських, звітних конференціях. Підготувати до опублікування колективну монографію та навчальні посібники з дисциплін кафедри</p>	<p>Статті в збірниках наукових праць, участь у конференціях, колективна монографія та навчальні посібники з дисциплін кафедри</p>
		<p>Вербалізація категорії експресивності в українському художньому мовленні</p>	<p>Досліджувати способи та різнорівневі засоби вербалізації категорії експресивності в українському художньому мовленні</p>	<p>Виконавці: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І.</p>		<p>Дослідити способи та різнорівневі засоби вербалізації категорії експресивності в поетичному мовленні М. Вінграновського</p>	<p>Статті в збірниках наукових праць, участь у конференціях, колективна монографія та навчальний посібник із сучасної української мови</p>
		<p>Особливості реалізації морфологічних засобів у художньому мовленні</p>	<p>Досліджувати випадки транспозиції (в системі частин мови і граматичних категорій) в художньому мовленні Проаналізувати формально-граматичні та семантико-</p>	<p>К.філол.н., доц. Бойко В.М.</p>		<p>Дослідити транспозиційні процеси (в системі частин мови і граматичних категорій) в художньому мовленні сучасних українських письменників Досліджувати синтаксичні особливості художнього мовлення Івана Багряного</p>	<p>Стаття у наукових збірниках, участь у конференціях</p>
<p>Особливості функціонування синтаксичних одиниць у</p>	<p>Проаналізувати формально-граматичні та семантико-</p>	<p>К.філол.н., доц.</p>	<p>Стаття у наукових збірниках, участь у конференціях</p>				

		<p>художньому мовленні Івана Багряного</p> <p>Літературна творчість Григорія Квітки-Основ'яненка та становлення нової української літературної мови</p> <p>Семантико-стилістична специфіка художнього мовлення</p> <p>Лінгвостилістичні параметри лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів в українській мові</p> <p>Дієприкметник в українському художньому мовленні та в текстах пам'яток ареалу полтавських говірок</p>	<p>синтаксичні особливості засобів ускладнення у художніх текстах</p> <p>Обстежити й дослідити твори Г.Квітки-Основ'яненка на предмет становлення нової української літературної мови</p> <p>Досліджувати семантичні та стилістичні особливості художніх творів</p> <p>Досліджувати лінгвостилістичні особливості функціонування лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів в українській мові</p> <p>Досліджувати семантико-граматичні особливості та прагматичний потенціал дієприкметника в українській мові</p>	<p>Вакуленко Г.М.</p> <p>К.філол.н., доц. Зінченко С.В.</p> <p>К.філол.н., доц. Кайдаш А.М.</p> <p>К.філол.н., доц. Пасік Н.М.</p> <p>Ст. викл. Шевченко С.П.</p>		<p>Дослідити процес становлення української літературної мови на матеріалі художніх творів письменників різних століть</p> <p>Обстежити лінгвостилістичні аспекти художнього мовлення українських письменників</p> <p>Дослідити лінгвостилістичні особливості функціонування лексико-фразеологічних і синтаксичних засобів у мові та художньому мовленні окремих письменників, пов'язаних із Чернігівщиною</p> <p>Дослідити семантико-граматичні особливості функціонування й прагматичний потенціал дієприкметників в художньому мовленні українських письменників та в текстах пам'яток ареалу полтавських говірок</p>	<p>Стаття у наукових збірниках, участь у конференціях</p> <p>Статті у фахових журналах, збірниках наукових праць, участь у конференціях</p> <p>Статті в збірниках наукових праць, участь у конференціях</p> <p>Стаття в збірнику наукових праць, участь у наукових конференціях</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

<p>Лабораторія лінгво-культурології При кафедрі української мови та методики її навчання</p>	<p>9.</p>	<p>Актуальні проблеми лінгвокультурології</p>	<p>Розроблення наукового контенту нового навчального курсу (лінгвокультурології) Обговорення, рекомендація до друку статей і посібників за темою роботи лабораторії Популяризація діяльності лабораторії шляхом публікації статей і посібників Підготування апікаційного пакету документів для участі в конкурсі на здобуття гранту УКФ Підготування студентських тез до участі в конференції «Арватівські читання» Підготування студентських тез до участі в конференції «Данилівські читання» Організація науково-дослідницької роботи студентів ОР «магістр» (під час написання магістерських робіт) Організація науково-дослідницької роботи студентів ОР «бакалавр» (під час написання курсових робіт)</p>	<p>Керівник теми: д. філол. н, проф. Бондаренко А.І. Виконавці: к. філол. н., доц. Пугач В.М., к. пед. н., доц. Голуб Н.М.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Підготувати комплекс науково-методичного забезпечення дисципліни</p> <p>Обговорити та підготувати до друку 3 статті у фахових виданнях</p> <p>Опублікувати 3 статті у фахових виданнях</p> <p>Підготувати апікаційний пакет документів</p> <p>Підготувати тези (березень-квітень 2020 р.)</p> <p>Підготувати тези (листопад 2020 р.)</p> <p>Керувати науково-дослідницькою діяльністю студентів упродовж року</p> <p>Керувати науково-дослідницькою діяльністю студентів упродовж року</p>	<p>Науково-методичне забезпечення дисципліни</p> <p>Підготовлені тексти статей</p> <p>Опубліковані статті</p> <p>Апікаційний пакет документів, подання заявки до УКФ</p> <p>Тези статей</p> <p>Тези статей</p> <p>Магістерські праці</p> <p>Курсові роботи</p>
---	------------------	--	---	--	------------------	---	--

			<p>Підготування студентів до участі в мовно-літературних конкурсах</p> <p>Участь працівників лабораторії в роботі міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій</p> <p>Оновлення сайту університету матеріалами про роботу лабораторії</p>			<p>Здійснювати підготування студентів упродовж року</p> <p>Узяти участь у роботі 3-ьох конференцій</p> <p>Готувати й популяризувати матеріали про роботу лабораторії впродовж року</p>	<p>Участь студентів у мовно-літературних конкурсах</p> <p>Участь у роботі 3-ьох конференцій</p> <p>Інформація про роботу лабораторії на сайті університету</p>
<p>Кафедра української літератури, методики її навчання та журналістики</p>	<p>10.</p>	<p>Історія української літератури: проблеми поетики та інтерпретації</p> <p>Художнє відкриття в поезії В. Сосюри 20-х рр.</p> <p>Архетип матері в новелістиці В. Стефаника</p> <p>Екзистенційний вимір роману-містерії «Гіркі землі» Галини Пагутяк</p>	<p>Досліджувати твори української літератури різних періодів крізь призму поетики та способів їх інтерпретації</p> <p>Дослідити особливості рецепції поезії В. Сосюри 20-х рр.</p> <p>Дослідити архетип матері в новелістиці В. Стефаника</p> <p>Дослідити роман письменниці в екзистенційному вимірі</p>	<p>Керівник теми: к.філол.н., доц. Капленко О.М.</p> <p>Виконавці: д. філол. н., проф. Ковальчук О.Г. к.філол.н., доц. Михальчук Н.І.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Підготувати статті та доповіді на конференціях за колективною темою</p>	<p>Статті, доповіді</p>
<p>Кафедра української літератури, методики її навчання та журналістики</p>	<p>11.</p>	<p>Технологія літературного аналізу в середній школі</p> <p>Аналіз образу-персонажа на уроках літератури рідного краю</p>	<p>Продовжити розробляти технологічні аспекти шкільного аналізу літературного твору</p> <p>Продовжити розробляти технологічні аспекти</p>	<p>Керівник теми: Д.пед.н., проф. Бондаренко Ю.І.</p> <p>Виконавці: К.пед.н., доц. Забарний О.В.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Підготувати статті та доповіді на конференціях за колективною темою</p>	<p>Статті, доповіді</p>

		Технологія словесно-образного аналізу літературного твору в школі	словесно-образного аналізу літературного твору в школі Дослідити образ сучасника в творах письменників Чернігівщини				
Слов'янської філології, компаративістики та перекладу	12.	Спадщина Миколи Гоголя: сучасне прочитання та сприйняття	Дослідити маловідомі факти життя Миколи Гоголя та недостатньо досліджені проблеми його творчості в сучасному літературно-мистецькому та соціальному контекстах	Керівник теми: Д.філол.н., проф. Самойленко Г.В. Виконавці: Д.філол.н., проф. Зеленько А.С. к.філол.н., доц.: Бондар Н.О. Банзерук О.В., Клипа Н.І., Петрик О.М., Сидоренко В.О., Остапенко Л.М., Ісаєнко К.П., Якубіна Ю.В., Корнеєва Л.Л., к.пед.н., доц. Драчук Л.І., к.філол.н., доц. Корнеєва Л.Л.	2020-2025	Цикл статей, визначених завданнями дослідження	Надрукувати статті у різних виданнях

<p>Германської філології та методики викладання іноземних мов</p>	<p>13.</p>	<p>Когнітивно-риторичне вивчення германських мов</p>	<p>Оптимізація навчального процесу на старших курсах англо-німецького відділення з урахуванням даних когнітивної науки</p>	<p><u>Керівник теми:</u> К.філол.н., доц. Данильченко І.В. <u>Виконавці:</u> К.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.пед.н., доц. Нагач М.В., викл. Мовчан М.Г. викл. Колесник А.В.</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Підготовка до вступу в докторантуру: (к.філол.наук, доц. Данильченко І.В., к.філол.наук, доц. Талавіра Н.М.) Підготовка до вступу в аспірантуру: (Викл. Мовчан М.Г.) Підготувати доповіді з проблем: -«Конструкції на позначення осліплених людей в англійській мові» (к.філол.наук, доц. Данильченко І.В.) - «Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів: досвід педагогічної освіти США» (к.філол.н., доц. Нагач М.В.) - «Перспективи удосконалення когнітивно-риторичної методики викладання англійської мови» (к.філол.наук, доц. Талавіра Н.М.) - «Прийоми та засоби перекладу реалій постапокаліптичного роману» (Викл. Мовчан М.Г.) - «Адаптація викладачів-початківців до навчального процесу на</p>	<p>Збір матеріалів для виконання дисертаційних досліджень -підготовка докторів філологічних наук; -підготовка кандидата філологічних наук; Підготовка доповідей Підготовка доповідей Підготовка доповідей Підготовка доповідей</p>
--	-------------------	---	--	---	------------------	---	--

					<p>факультеті іноземних мов» (Викл. Колесник А.В.) Підготувати та опублікувати: - Навчальний посібник до спецкурсу з країнознавства «Canada» – для студентів II курсу. (к.філол.н., доц. Нагач М.В.) -навчальний посібник з англійського словотвору для 3 курсу; (к.філол.н., доц. Данильченко І.В.) - посібник з практики усного та писемного мовлення (основна іноземна мова: англійська) для 4 курсу денного відділення. (к.філол.н., доц. Данильченко І.В.) -Опублікувати статтю у фаховому виданні «Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів»; (к.філол.н., доц. Нагач М.В.) - опублікувати статтю з перекладознавчої тематики у фаховому виданні; (Викл. Мовчан М.Г.) - опублікувати статтю у</p>	<p>Публікації:</p> <p>-навчальний посібник</p> <p>-навчальний посібник</p> <p>-навчальний посібник</p> <p>-стаття</p> <p>-стаття</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>науковому періодичному виданні, що індексується у базі Scopus; (к.філол.н., доц. Данильченко І.В.) -опублікувати три наукові статті у фахових виданнях України; (к.філол.н., доц. Данильченко І.В.) -опублікувати 2 статті у фаховому виданні; (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М.) - взяти участь у міжнародних конференціях. (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М.)</p>	<p>-статті</p> <p>-статті</p> <p>-тези доповідей</p>
<p>Германської філології та методики викладання іноземних мов</p>	14.	<p>Сучасні підходи до методичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови</p>	<p>Розробка та впровадження навчально-методичних матеріалів з методики викладання англійської мови та практики англійської мови для студентів факультету іноземних мов</p>	<p>Керівник теми: к.пед.н., доц. Таран О.М. Виконавці: к.пед.н., доц. Давиденко О.В., к.пед.н., доц. Карпенко Н.М. к.пед.н., доц. Пономаренко О.В. к.пед.н., доц. Смелянська В.В., к.пед.н., доц. Шевченко С.І., ст.в.</p>	2018-2022	<p>Продовжити роботу з з впровадження нової нормативної програми з курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах» Забезпечити науково-методичну організацію курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах»</p> <ul style="list-style-type: none"> Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 1.1 «Психологічні 	<p>Навчальні програми</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p>

				<p>Андрущенко Л.Б., ст.в. Грицай А.М., ст.в. Колесник І.В., ст.в. Тимченко Т.М., в. Сливка В.П., в. Селезненко І.В.</p>	<p>фактори в навчанні іноземної мови».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 2.2 «Навчання граматики в контексті». • Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 3.1 «Навчання аудіювання». <p>Продовжити роботу з удосконалення та доопрацювання навчального посібника з англійської мови для студентів I курсу «Вступ до практичного курсу англійської мови »</p> <p>Продовжити роботу з удосконалення та доопрацювання навчального посібника з англійської мови для студентів I курсу «Практичний курс англійської мови».</p> <p>Частина 1</p> <p>Впровадити в навчальний процес посібник з практичної граматики для I курсу «First Year Grammar Companion.»</p>	<p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>Навчальний посібник</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>(доц. Пономаренко О.В.) Підготувати методичні рекомендації з домашнього читання для студентів першого курсу ліцею.</p> <p>Взяти участь у звітній науковій конференції викладачів НДУ ім. М.Гоголя.</p> <p>Підготувати доповіді з проблем:</p> <p>- «Розвиток дослідницьких умінь майбутніх вчителів англійської мови: інструменти забезпечення якості дослідження» (доц. Таран О.М.) - «Результати пробного навчання сприйняття іншомовних висловлювань на слух в умовах навчальної автономії майбутніх вчителів» (доц. Шевченко С.І.) - «Формування граматичних навичок засобом інформаційно-комунікаційних технологій навчання в самостійній роботі студентів» (доц. Смелянська В.В.) - «Шляхи запобігання професійному вигоранню викладачів англійської мови»</p>	<p>Доповіді</p> <p>Доповіді</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------------------

						<p>(доц. Пономаренко О.В.) - «Формуюче оцінювання як один із шляхів мотивації студентів до писемного мовлення» (доц. Карпенко Н.М.) - «Розвиток іншомовної міжкультурної обізнаності студентів-першокурсників з використанням культурологічних завдань» (доц. Давиденко О.В.) - «Розвиток умінь іншомовного аудіювання студентів-магістрантів немовних спеціальностей» (ст. викл. Грицай А.М.) - «Використання ділової гри як способу мотивації комунікативної діяльності майбутніх філологів у процесі формування англомовної граматичної компетенції» (ст. викл. Колесник І.В.) «Особливості навчання дорослих іноземній мові». (викл. Сливка В.П.) - «Академічний радник в системі вищої освіти США: від минулого до сьогодення» - (ст. викл. Андрущенко Л.Б.) - «Рольові ігри в навчанні англійської мови студентів 1 курсу»</p>	Доповіді
--	--	--	--	--	--	---	----------

						(ст. викл. Тимченко Т.М.) - «Метод проектів як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів» (викл. Селезненко І.В.) Продовжувати практику участі у вебінарах: British Council Cambridge University Press Macmillan Education National Geographic Oxford University Press	Професійний розвиток
Німецької мови	15.	Лінгво-культурологічний аспект дослідження і викладання німецької мови	1. Написання статей у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus або/та «Web of Science»; 2. Публікація статей у фахових наукових виданнях України; 3. Участь у Міжнародних наукових, науково-практичних конференціях – підготовка тез або статей за матеріалами виступів.	Керівник: к.філол.н., доц. Блажко М.І. Виконавці: к.філол.н., доц. Лепухова Н.І., Щербак О.М.; к.пед.н., доц. Благініна С.В., Удовиченко Н.К.; викл. Пасічник Л. Л.	2018-2022	1. Публікації за результатами доповідей тез або наукових статей. 2. Статті у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus або/та «Web of Science»; 3. Статті у фахових наукових виданнях; 4. Навчальні посібники з дисциплін кафедри для студентів, які вивчають німецьку як першу та другу іноземну.	1.Методичні рекомендації з написання курсових робіт з філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов. (Блажко М.І., Лепухова Н. І, Благініна С.В., Удовиченко Н.К., Ролік А. В., Щербак О. М.) 2.Методичні рекомендації з написання магістерських робіт з філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов. (Блажко М.І., Лепухова Н. І,

							<p>Благініна С.В., Удовиченко Н.К., Ролік А. В., Щербак О. М) 3.Методичні рекомендації до комплексної державної атестації з ПУПМ для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти за ОПП Мова і література (німецька) зі спеціальності 014 Середня освіта – мовний компонент (Блажко М.І., Удовиченко Н.К.) 4.Методичні рекомендації до комплексної державної атестації з ПУПМ для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти за ОПП Мова і література (німецька) зі спеціальності 014 Середня освіта – методичний компонент (Благініна С.В., Удовиченко Н.К.) 5.Методичні рекомендації з теми «Дискурс побутових</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							текстів» для студентів 1-го курсу німецько-англійського відділення (Щербак О. М.) 6. Зігфрід Ленц. Оповідання/ Двомовне видання: німецькою та українською мовами. – Для студентів філологів та перекладацького відділення факультету іноземних мов (Ролік А.В.)
Прикладної лінгвістики	16.	Міжкультурна комунікація та професійно-орієнтоване викладання іноземних мов: лінгвістичний та методичний аспекти	1. На підставі аналізу філософських, лінгвістичних, психолого-педагогічних, лінгводидактичних досліджень з'ясувати ключові поняття методики розвитку компетентностей міжкультурної комунікації студентів. 2. Проаналізувати навчально-методичне забезпечення з англійської мови в контексті досліджуваної теми. 3. Розробити критерії, показники та рівні	Керівник: к.пед.н., доц. Ларіна Т.В. Виконавці: Чувакова Т.Г. Халимон І.Й. Штепура А.П. Долматова М.П. Шугалій Н.Є.	2020-2025	Розробка науково-методичних питань міжкультурної комунікації та професійно-орієнтованого викладання іноземних мов, сформулювати гіпотезу та запропонувати перспективні напрями розв'язання завдань.	Виступи на конференціях 10 статей

			сформованості компетентностей міжкультурної комунікації у студентів. 4.Перевірка методик на практиці 5. Створення комплексу «Англійська мова як друга спеціальність» на засадах констуктивізма та студентоцентрованого підходів.				
Історії України	17.	Україна в системі міжнародних відносин: історія та сучасність	Виконавці теми мають зосередити головну увагу на наступних аспектах досліджень: історія дипломатії України, зовнішньополітична та міжнародна діяльність сучасної України, взаємовідносини України та її сусідів у регіоні Центрально-Східної Європи, формування, розвиток і сучасний стан української діаспори та її взаємовідносини з українською державою, відомі українці за кордоном	Науковий керівник: д.і.н., проф. Луняк Є.М. Виконавці: к. і. н., доц. Кириленко С.О., к. і. н., доц. Кривобок О. П., к. і. н., доц. Крупенко О. В., д. і. н., проф. Луняк Є.М., к. і. н., доц. Москаленко О. Ю., к. і. н., доц. Потапенко М. В., к. і. н., доц. Страшко Є. М.	2020 -2024	Організація виставки, присвяченої 100-річчю українсько-польського військово-політичного союзу (квітень 2020 р.), відповідальний доц. Потапенко М.В. Проведення XI Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Повсякденність Другої світової війни (1939-1945)» (15 травня 2020 р.) Передбачено підготовку до друку низки статей з цієї тематики: проф. Луняк Є.М. «Коліївщина очима французьких сучасників»; доц. Кириленко С.О. «Трудова міграція українців: історія та сучасність (гендерно-	Залучення громадськості до цього заходу Публікація матеріалів конференції на сайті НДУ ім. М. Гоголя Публікація статей

						етнічний аспект)» доц. Кривобок О.П. «Зміна влади в Україні і американський напрям української дипломатії: оцінки експертів та ЗМІ»	
Історії України	18.	Регіональна історія України: соціокультурний дискурс	Виконавці теми мають проводити наукові дослідження суспільно-політичної, етно-культурної та соціально-економічної історії регіонів України, насамперед Чернігівщини; зокрема діяльності видатних особистостей цього регіону, історії польської, грецької та асирійської меншин на Ніжинщині; історії козацтва на Ніжинщині та Чернігівщині; історії повсякдення у добу нацистської окупації регіону в 1941-1943 рр., історії Ніжинської вищої школи та її видатних діячів. Окремим напрямом досліджень є гендерний аспект	Науковий керівник: д.і.н., проф. Лепявко С.А. Виконавці: к. і. н., доц. Кириленко С.О., к. і. н., доц. Кривобок О. П., к. і. н., доц. Крупенко О. В., д. і. н., проф. Луняк Є.М., к. і. н., доц. Москаленко О. Ю., к. і. н., доц. Потапенко М. В., к. і. н., доц. Страшко Є. М.	2020 -2024	Проведення Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої пам'яті Героїв Крут (29 січня 2020 р.) Проведення XI Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Повсякденність Другої світової війни (1939-1945)» (15 травня 2020 р.) Проведення Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 200-річчю відкриття Ніжинської вищої школи. Підготовка до друку наступних праць (проф. Лепявко С.А.): «Прогулянка Черніговом». Науково-популярне видання; «Історія Чернігова». Монографія Передбачено підготовку до друку низки статей з регіональної тематики: проф. Луняк Є.М. «Олена Левковцева – перша студентка Ніжинського інституту»; доц. Москаленко О.Ю.	Збір матеріалів до збірника Публікація матеріалів конференції на сайті НДУ ім. М. Гоголя Збір матеріалів до фахових збірників Підготовка до друку Публікація статей

						«Витоки мотива змієборства в символіці Ніжина»; доц. Страшко Є.М. про листування П.О. Куліша	
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	19.	Розвиток демократичної традиції у світовій історії	Дослідження сучасних методологічних підходів у вивченні проблем історичного процесу, актуальних проблем всесвітньої історії, історії становлення демократичного суспільства.	Керівник теми: К.і.н., доц. Мицик Л.М. Виконавці: Моціяка П.П., Дудка Р.А., Мартиненко В.В., Давиденко Ю.М., Кузьменко Ю.В., Мицик Л.М., Бровко А.Г., Кучменко Е.М.	2018-2022	Кузьменко Ю.В. Молодіжний рух в УРСР наприкінці 80-х- на поч. 90-х рр. XX ст.: боротьба за демократію Мартиненко В.В. Білоруські землі в 1914- 1918 рр. Дудка Р.А. ЗМІ в умовах глобалізації Моціяка П.П. Благодійні організації Російської імперії в роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Мицик Л.М. Роль Франції в інтеграційних процесах Євросоюзу. Кучменко Е.М. З історії футурологічних соціокультурних та політичних концепцій міжнародних відносин Бровко А.Г. Особливості економічного розвитку КНР Бровко А.Г. Торгівельна війна між США та КНР на сучасному етапі. Давиденко Ю.М. Українське питання в політиці Польського уряду 20-30 рр. XX ст.	III, 2020 публікація V, 2020 публікація VI, 2020 доповідь II, 2020 публікація III, 2020 публікація I, 2020 доповідь IV, 2020 доповідь X, 2020 публікація IV, 2020 доповідь

						Кузьменко Ю.В. «Грантові можливості для реалізації українсько-польських обмінів молоддю» Лейберов О.О. «Конфлікт навколо островів Такешима: сучасний стан проблеми»	V, 2020 доповідь IV, 2020 доповідь
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	20.	Етнічна, міжконфесійна, соціально-економічна та політична історія Чернігівщини	Дослідження історії та культури етнічних меншин міста Ніжина та Чернігівщини, економічного та політичного розвитку рідного краю в XIX-XXI ст.	Керівник теми: к.і.н., доц. Моціяка П.П., Виконавці: Моціяка П.П., Самойленко О.Г., Кедун І.С., Прудько В.О., Свистович С.М., Бровко А.Г.	2018-2022	Кедун І.С. «Історичне гончарство: досвід реконструкції та сучасні технології» Кедун І.С. «Археологічні дослідження у м. Ніжин у 2019 р.» Кедун І.С. «Територія Ніжинської Покровської церкви за даними останніх археологічних досліджень» Моціяка П.П. «Форми і методи роботи Ніжинського повітового благодійного комітету в роки Першої світової війни» Самойленко О.Г. «Роль музеїв і музейних працівників у розвитку історичної науки на Лівобережній Україні в другій половині XIX – першій третині XX ст.» Прудько В.О. «Ковальство: досвід реконструкції та сучасні технології»	V, 2020 доповідь II, 2020 публікація V, 2020 монографія V, 2020 публікація IX, 2020, публікація II, 2020 доповідь

						Свистович С.М. «Еволюція системи оборони давньоруських міст в середньовіччі»	III, 2020 доповідь
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	21.	Інноваційні методики викладання курсів зі всесвітньої історії	Підготовка і запровадження в навчальний процес курсів лекцій, методичних рекомендацій, посібників, збірників документів та інших навчально-методичних матеріалів.	Керівник теми: К.і.н., доц., Дудка Р.А. Виконавці: Самойленко О.Г., Давиденко Ю.М., Кедун І.С., Кузьменко Ю.В., Дудка Р.А., Прудько В.О., Кучменко Е.М., Мицик Л.М.	2018-2022	Кучменко Е.М. «Соціально-економічна і політична трансформація африканського суспільства в контексті взаємодії історико- культурних процесів» Мицик Л.М. «Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти» Дудка Р.А. «Військові конфлікти в Кавказському регіоні кін. XX-поч. XXI ст.» Кучменко Е.М.. «Генезис радянської системи як цивілізації» Мартиненко В.В. Навчально-методичні матеріали курсу «Загальна етнологія» Моціяка П.П. «Космополітизм епохи Просвітництва» Мартиненко В.В. «Українсько-білоруські відносини 1917-1918 рр.» Моціяка П.П Навчально- методичні матеріали курсу «Націоналізм та сепаратизм у сучасному світі» Давиденко Ю.М.	III, 2020, публікація II, 2020, доповідь IX, 2020 публікація V, 2020 публікація IX, 2020 публікація II, 2020 доповідь X, 2020 публікація V, 2019 доповідь V, 2020

						<p>Навчально-методичні матеріали курсу «Палік рілейшинз» Дудка Р.А. Практикум з історії Стародавнього світу Програма державного кваліфікаційного екзамену спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Кузьменко Ю.В. Навчально-методичні матеріали курсу «Історіографія всесвітньої історії» Кузьменко Ю.В. Навчально-методичні матеріали курсу «Історія повсякденності» Прудько В.О. Навчально-методичний посібник з курсу «Політична географія світу» Прудько В.О. Навчально-методичний посібник з курсу «Основи дипломатії та дипломатичної роботи» Прудько В.О. Навчально-методичний посібник з курсу «Конфліктологія та теорія переговорів»</p>	<p>публікація VI, 2020 Публікація VI, 2020 Публікація VII, 2020 Публікація IX, 2020 Публікація X, 2020 Публікація XI, 2020 Публікація XII, 2020 публікація</p>
Політології, права та філософії	22.	Права та обов'язки людини і громадянина, гарантії їх реалізації та забезпечення захисту	Вивчення, аналіз та узагальнення діючих нормативно-правових актів, що регламентують права	Керівник теми: д.ю.н., проф. Городецька І.А.	2020	Узагальнення нормативно-правових актів, підготовка навчальних посібників і методичних розробок,	Участь у наукових конференціях, публікації статей, два навчальних посібників

			та обов'язки людини і громадянина, встановлюють гарантії їх реалізації та забезпечення захисту	Виконавці: к.ю.н. доц. Дудченко О.С., к.ю.н. доц. Геєць І.В., к.ю.н. доц. Ларченко М.О. викл. Бережняк В.Д.		проведення конференції «Права, свободи і обов'язки людини та громадянина в Україні»	
Політології, права та філософії	23.	Інноваційні методи в навчанні історії та суспільних дисциплін	Розробка і апробація нових методів, технологій та засобів навчання історії і суспільних дисциплін	Керівник теми: К.пед.н., доц. Желіба О.В. Виконавці: К.і.н., доц. Дудка Л.О.	2020	Видання статей та посібників з розробками нових досягнень в галузі навчання історії.	Впровадження в науковий та практичний обіг результатів досліджень
Політології, права та філософії	24.	Проблеми та перспективи нарощування потенціалу демократії в рамках подолання небезпек, загроз та викликів сучасному ліберальному порядку: український, європейський та глобальний контекст	Проведення комплексного аналізу небезпек, загроз та викликів сучасному ліберальному порядку, визначення окремих проблем, складових та чинників реалізації потенціалу демократії на локальному і регіональному рівнях щодо її ефективного розвитку та екстраполяції на глобальний рівень. Дослідження шляхів розв'язання проблем, що стоять на заваді більш швидкого розповсюдження демократичних цінностей.	Керівник теми: д.політ.н., проф. Барановський Ф.В. Виконавці: д.політ.н. проф. Бойко О.Д. к.політ.н., доц. Карпак О.М.	2020-2024	Узагальнення та систематизація наукових джерел і статистичної інформації	Участь у наукових конференціях, публікації статей

Політології, права та філософії	25.	Особливості викладання філософських дисциплін у сучасних умовах	Забезпечити постійне оновлення змісту філософських дисциплін та соціології; розробити інноваційні технології викладання з метою формування у студентів навичок критичного мислення та сучасного світогляду; здійснювати соціологічний моніторинг процесу вдосконалення КМС	Керівник теми к.філос. н., доц. Кушеречь Т.В. Виконавці: к.філос. н., доц. Баранова Н.М. к.філос. н., доц. Бучин О.П.	2020	Видання статей та посібників з філософських дисциплін та соціології.	Підвищення якості викладання філософських дисциплін та соціології Участь у наукових конференціях, публікації статей
Біології	26.	Моніторинг стану навколишнього середовища в зоні екотону Полісся та Лісостепу на прикладі ландшафтних комплексів Чернігівської області Розділ 1. Рослинність та її нозологічне значення лісостепової частини Чернігівської області	Продовжити дослідження сучасного стану рослинних угруповань для оптимізації мережі об'єктів ПЗФ даної території. Дослідити рослинний покрив території на встановлення нових місцезростань рідкісних видів різних рівнів охорони: міжнародного,	Керівник: к.б.н., доц. Лобань Л.О. Виконавці: асист. Дідик Л.В.	2016-2020	Проаналізувати сучасний стан рослинного покриву досліджуваного регіону; виявити нові місцезростання популяцій рідкісних видів рослин досліджуваного регіону. Провести наукові експедиції, здійснити геоботанічні описи з метою моніторингу стану популяцій рідкісних видів.	Статті, участь у наукових конференціях, організація та проведення наукової роботи серед студентів, розділ дисертації

		<p>Розділ 2. Моніторинг стану рослинного покриву Ічнянського національного природного парку</p>	<p>державного, регіонального.</p> <p>Дослідити просторову та віталітетну структури популяцій коручки болотної на території НПП «Ічнянський» (урочище Кути, татаровське, Прирізок)</p>	<p>Керівник: к.б.н., доц. Лисенко Г.М.</p>		<p>Провести аналіз просторової та віталітетної структури популяцій <i>Galanthus nivalis</i> – виду занесеного до ЧК України</p>	<p>Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед магістрів</p>
		<p>Розділ 3. Історико-фауністичний та еколого-морфологічний аналіз тваринного світу в зоні екотону Полісся та Лісостепу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити сучасний стан популяцій ссавців в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 2. Дослідити сучасний стан популяцій птахів в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 3. Дослідити сучасний стан популяцій земноводних та плазунів в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 4. Дослідити сучасний стан популяцій риб в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 5. Дослідити 	<p>Керівник: к.б.н., доц. Кузьменко Л.П.,</p> <p>Виконавці: ст. викл. Вобленко О.С., асист. Кедров Б.Ю., провідний фахівець кафедри біології Шешурак П.М.</p>		<p>Дослідити сучасний стан популяцій ссавців окремих територій природно-заповідного фонду Чернігівщини (Ніжинський, Борзнянський, Ічнянський р-ни).</p>	<p>Статті, участь у конференціях</p>

			сучасний стан популяцій комах в зоні екотону Полісся та Лісостепу.				
Біології	27.	Моніторинг валеологічного стану здоров'я населення та формування здорового способу життя	1. Аналіз стану здоров'я студентів НДУ ім. М.Гоголя та Ніжинського медичного коледжу. 2. Валеологічний аналіз неврологічних захворювань населення	Керівник теми: К.б.н., доц. Кузьменко Л.П. Виконавці: к.мед.н. Петрюк С.Є. асист. Дема Л.П.	2018-2020	Вивчити стан здоров'я учнів Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ ім. М.Гоголя та студентів Ніжинського медичного коледжу. З'ясувати причини порушення в учнів ліцею стану здоров'я, та розробити рекомендації щодо профілактики виникнення низки хвороб	Підготувати низку статей, брати активну участь у конференціях з даної тематики, залучати до роботи студентів при написанні курсових, магістерських робіт
Біології	28.	Формування професійних компетентностей учителя біології	1. Здійснити аналіз тенденцій реалізації завдань біологічної освіти за новою профільною програмою 2. Ознайомитися з експериментальним інтегрованим курсом з біології. Проаналізувати завдання та шляхи реалізації в школах різного типу. 3. Скоригувати завдання «Методики навчання біології» з вимогами нової спеціалізованої програми з біології. 4. Досліджувати	Керівник теми: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: ст.викл. Коваленко С.О.	2016-2020	1. Проаналізувати результати впровадження експериментального інтегрованого курсу «Природознавство». 2. Визначити алгоритми універсальних законів природи для інтеграції природничих дисциплін; 3. Проаналізувати можливі інноваційні підходи в інтеграції навчальних предметів природничого напрямку та шляхи їх реалізації 4. Охарактеризувати можливості та напрями впровадження інтегрованого підходу в методику навчання	Участь у конференціях, стаття. Обговорення результатів дослідження в групі, круглий стіл

			сучасні підходи до реалізації профільного навчання в школі.			природничих дисциплін.	
Біології	29.	Дослідження біохімічних механізмів біологічної активності фізіологічно-активних речовин. Біохімічні механізми розвитку патологічних станів та дії біологічно активних речовин за цих умов 0119U100157	1. Дослідити біохімічні механізми розвитку та прогресування патологічних станів організму. 2. Дослідити біохімічні механізми біологічної активності природних та хімічно синтезованих фізіологічно-активних речовин та їх комбінацій на рослинних та тваринних моделях in vitro та in vivo.	Керівник теми: Д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: д.мед.н., проф. Мхітарян Л.С., д.б.н., проф. Весельський С.П., к.б.н., доц. Гавій В.М., к.мед.н., доц. Манжуловський В.М., аспіранти: Куриленко А.О., Медвідь Н.А., Мостов'як М.П.	2019-2022	1. Дослідити біохімічні механізми розвитку і прогресування патологій серцево-судинної системи, видільної системи (клінічні та експериментальні дослідження) 2. Дослідити біохімічні механізми впливу біологічно активних сполук на метаболічні процеси in vivo за нормальних умов і при моделюванні патологічних станів. 3. Дослідити біохімічні механізми впливу біологічно активних сполук та їх комбінацій та тваринних моделях in vitro та in vivo.	Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів
Біології	30.	Регуляція процесів росту і розвитку рослин 0119U100677	Дослідити залежність процесів росту і розвитку сільськогосподарських рослин від впливу синтетичних регуляторів росту	Керівник теми: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: к.х.н., доц. Сенченко Г.Г., к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О. аспіранти: Козючко А.Г.	2019-2022	Здійснити порівняльну характеристику впливу синтетичних регуляторів росту на основні показники процесів росту і фотосинтетичну активність зернових, зернобобових та овочевих культур Дослідити стійкість та особливості розвитку проростків злакових	Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів та аспірантів

						культур в умовах різноякісного засолення	
Хімії та фармації	31.	Синтез нових нітрогено-, сульфуро- та оксигеновмісних гетероциклічних сполук та дослідження їх практично-корисних властивостей	Синтезувати нові похідні нітрогено-, сульфуро- та оксигеновмісних гетероциклів та дослідити їх фармакологічні та інші практично-корисні властивості	Керівник теми: Д.х.н., проф. Суховєєв В.В. Виконавці: д.фарм. н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А., д.мед. н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц.. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А., ст. викл. Швидко О.В.	2020-2024	Синтезувати нові похідні нітрогеновмісних гетероциклів та дослідити їх практично-корисні властивості	Патенти, сатті, доповіді на наукових конференціях. Організація та проведення наукових конференцій, а також організація наукової роботи серед студентів
Хімії та фармації	32.	Компетентнісний підхід у середній та вищій хімічній освіті	Дослідити шляхи здійснення компетентнісного підходу у хімічній освіті України та експериментально їх перевірити	Керівник теми: Д.пед.н., проф. Лукашова Н.І. Виконавці: д.х.н., проф. Суховєєв В. В., д.фарм. н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А.,	2020-2024	Дослідити шляхи здійснення компетентнісного підходу при викладанні хімії на профільному рівні у ЗНЗ та при здійсненні професійно-методичної підготовки вчителів хімії та бакалаврів з фаху	Навчально-методичні посібники, статті та доповіді на наукових конференціях

				д.мед. н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц.. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А., ст. викл. Швидко О.В.			
Географії, туризму та спорту	33.	Українське Полісся: природа, населення, господарство, внутрішньо-регіональні відмінності 0119U103955	Комплексний аналіз Українського Полісся як природно- господарського регіону країни. Вивчення природного потенціалу регіону та особливостей його використання. Аналіз рівня гостроти екологічної ситуації. Оцінка демографічного потенціалу, дослідження трансформації структури та функцій системи розселення. Визначення головних проблем, галузевих і територіальних зрушень у розвитку господарства, Полісся. Аналіз соціальної інфраструктури. Типізація регіонів Полісся за особливостями розвитку та подібністю проблем. Розробка	Керівник теми: д.г.н., проф. Барановський М.О. Виконавці: К.г.н., доц.: Афоніна О.О., Барановська О.В., Остапчук В.В., Філоненко Ю.М., Філоненко І.М., Шовкун Т.М., Безпала О.В., Ст. викл. Мирон І.В., Бездухов О.А..	2016-2021	Дослідження природного потенціалу регіонів Полісся, зокрема рекреаційних і земельних ресурсів. Науковий аналіз трансформації аграрної спеціалізації регіонів Полісся. Просторовий аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів регіону з метою оцінки можливостей її оптимізації. Дослідження територіальної структури госпітальних округів, визначення їхнього потенціалу, розробка пропозицій з оптимізації мережі медичних установ. Розроблення пропозицій щодо формування об'єднаних територіальних громад в Чернігівській області. Оцінка фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад регіонів Полісся з	Статті, матеріали конференцій, виступи на наукових конференціях

			<p>стратегічних цілей і завдань збалансованого розвитку регіону. Обґрунтування концепції реформування адміністративно-територіального устрою та стратегії розвитку регіонів Полісся. Головна мета – створення моделі збалансованого розвитку Українського Полісся на період до 2020 р.</p>			<p>розробленням пропозицій щодо зміни їхніх меж. Участь у роботі науково-практичних конференцій з доповідями про різні аспекти соціально-економічного розвитку Українського Полісся</p>	
<p>Географії, туризму та спорту</p>	<p>34.</p>	<p>Оптимізація фізичної підготовки учнівської та студентської молоді</p>	<p>Мета дослідження: вивчити динаміку показників фізичної підготовленості учнівської і студентської молоді та удосконалити шляхи фізичної підготовки учнів ліцею та студентів.</p> <p>Завдання дослідження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити методи дослідження показників фізичної підготовленості учнів ліцею та студентів першого курсу. 2. Опанувати практичні навички методів дослідження фізичної 	<p>Керівник теми: К.пед.н., доц. Заплішний І.І.</p> <p>Виконавці: к.пед.н., доц. Щербак П.І., ст. викл. Боровик В.В., ст. викл. Кирієнко М.М., ст. викл. Кузьменко П.І., викл. Оленченко С.О.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Вивчення проблематики стану фізичної підготовки учнів старших класів та студентів вузу м. Ніжина. Проведення тестування з визначення фізичної підготовленості учнів ліцею та першокурсників вишу. Провести аналіз тестування, розробити пропозиції щодо його удосконалення. Участь у роботі науково-практичних конференцій з доповідями про різні аспекти фізичного виховання, фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді.</p>	<p>Статті, методичні рекомендації, матеріали конференцій, виступи на наукових конференціях</p>

			<p>підготовленості студентів та ліцеїстів.</p> <p>3. Провести дослідження показників фізичної підготовленості студентів першого курсу та учнів ліцею.</p>				
<p>Математики, фізики та економіки</p>	<p>35.</p>	<p>Вдосконалення змісту і методів викладання фізико-математичних та економічних дисциплін в закладах освіти</p>	<p>Продовження вивчення та вдосконалення змісту і методів викладання фізико-математичних та економічних дисциплін в закладах освіти, подальше впровадження у навчальний процес НІТ, удосконалення навчального фізичного експерименту, ширше використання міжпредметних зв'язків та досягнень сучасної науки.</p>	<p>Керівник теми: К.пед. н., доц. Руденко М.П. Виконавці: К.ф.-м.н., доц. Віра М.Б.; к.ф.-м.н., доц. Чорненко О.В. к.ф.-м.н., доц. Тарасенко О.В. к.пед. н., доц. Барило Н.А., к.ф.-м.н., доц. Кнорозок Л.М., доц. Шевчук О.Г., к.е.н., доц. Городецька М.О. асист. Бойко Л.М.</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Продовжити дослідження шляхів удосконалення змісту та методів викладання фізико-математичних і економічних дисциплін; удосконалення навчального фізичного експерименту шляхом розробки методики використання віртуального експерименту; дослідження можливостей використання міжпредметних зв'язків при навчанні фізики та математики та розробка завдань, що враховують такі зв'язки; виділення основних особливостей сучасної світової та національної економіки; формування в здобувачів вищої освіти умінь визначати чинники успішного працевлаштування.</p>	<p>Розробка нових лабораторних і практичних робіт із навчальних дисциплін. Написання навчально-методичних посібників для здобувачів вищої освіти та вчителів-практиків. Висвітлення результатів дослідження на сторінках навчально-методичних видань</p>
<p>Математики, фізики та економіки</p>	<p>36.</p>	<p>Наближені методи інтегрування диференціальних</p>	<p>Застосування наближених методів інтегрування до</p>	<p>Керівник теми: к. ф.-м.н., доц.</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Побудова розв'язків та дослідження їх асимптотики для</p>	<p>Алгоритм побудови асимптотики розв'язків при різних</p>

		рівнянь та їх систем	диференціальних рівнянь та їх систем (як першого, так і вищих порядків) на прикладі крайових задач, задач оптимального керування	Чорненька О.В. Виконавці: к. ф.-м. н., доц. Віра М.Б., к. ф.-м. н., доц. Тарасенко О.В.		сингулярно збурених задач оптимального керування у різних випадках, пов'язаних з кронекеровою структурою граничної в'язки матриць, а також крайових задач з нетеровою крайовою умовою	обмеженнях крайових задач та задач оптимального керування. Умови існування та єдиності знайдених розв'язків. Виведення рекурентних формул для знаходження коефіцієнтів відповідних асимптотичних розвинень у явному вигляді. Опублікування наукових статей.
Математики, фізики та економіки	37.	Дослідження поверхневих плазмон-фононних збуджень у одновісних напівпровідниках та структурах на їх основі	Вивчення взаємодії ІЧ-випромінювання з поверхнею полярних оптично-анізотропних напівпровідників та структур на їх основі як при звичайному зовнішньому відбиванні, так і в режимі збудження поверхневих поляритонів фононного та плазмон-фононного типів за наявності впливу однорідного магнітного поля	Керівник теми: д.ф.-м.н., проф. Мельничук О.В. Виконавці: к. ф.-м. н., доц. Мельничук Л.Ю., к. ф.-м. н., доц. Євтушенко А.І., ст. лаборант Хроколова Ю.І., магістрант спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» Стрілець І.В.	2019-2023	Теоретично і експериментально дослідити особливості розповсюдження електромагнітних хвиль інфрачервоного діапазону в одновісних полярних напівпровідниках та структурах на їх основі за наявності впливу однорідного магнітного поля. Дослідити вплив просторової дисперсії і зовнішнього постійного однорідного магнітного поля на розповсюдження, відбивання та пропускання електромагнітних хвиль в одновісних напівпровідниках. Розробити теорію для	Математичні вирази для визначення умов збудження та розповсюдження поверхневих поляритонів фононного та плазмон-фононного типу в оптично-анізотропних полярних одновісних напівпровідниках та структурах на їх основі. Розроблений неруйнівний метод визначення концентрації вільних носіїв зарядів оптично-ізотропних та оптично-анізотропних кристалів і структур на їх основі.

						<p>визначення залежності коефіцієнта порушеного повного внутрішнього відбивання від частоти, однорідного магнітного поля тощо стосовно одновісних полярних напівпровідників та структур на їх основі.</p> <p>Дослідити вплив анізотропії ефективної маси вільних носіїв зарядів і кристалічної ґратки на властивості поверхневих поляритонів в полярних напівпровідниках та структурах на їх основі.</p> <p>Продовжити дослідження особливості генерації та підсилення електромагнітних хвиль в одновісних полярних напівпровідниках та структурах на їх основі за наявності впливу сильного однорідного магнітного поля.</p>	<p>Програми для дослідження ефекту Фарадея на вільних носіях зарядів у одновісному оптично-анізотропному напівпровіднику за довільної орієнтації кристала відносно зовнішнього магнітного поля.</p>
Інформаційних технологій і аналізу даних	38.	Методи дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем	Побудова математичних моделей та розробка методів дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем.	<p>Керівник теми: Д.т.н., проф. Казачков І.В.</p> <p>Виконавці: д.ф.-м.н, проф. Зінченко Н.М., к.ф.-м. н., доц. Лісова Т.В., доц. Іванов В.В., к. е. н., доц.</p>	2018-2020	<p>Дослідити перетворення координат в системі координат з подвійними обертаннями навколо двох перпендикулярних рознесених у просторі осей. Отримати рівняння перетворення, побудувати Гамільтоніан та вивести рівняння руху частинок і</p>	<p>– Статті</p> <p>– Доповіді на міжнародних конференціях</p> <p>– Експериментально-дослідження спільно зі шведськими колегами</p> <p>– Доповіді на</p>

				<p>Фетісов В.С., к. ф.-м.н. Лисенко І.М.</p>	<p>рідини. Дослідити процеси течії за обставин складних обертань та виникнення кавітації. Отримати основні закономірності системи та побудувати експериментальну установку для перевірки знайдених нових явищ. Вивчити особливості течії рідини у криволінійних каналах турбіни, що обертається у двох площинах. Отримати теоретичні та експериментальні дані щодо руху рідини у турбіні, випаровування внаслідок кавітації. Дослідити місце України у міжнародному рейтингу за результатами PISA, рекомендації ОЕСР щодо стратегій викладання математики. Дослідити індекс шкільного клімату (за даними Всеукраїнського моніторингового опитування викладання та навчання серед директорів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів (за методологією TALIS)). Дослідити взаємозв'язок між табличною алгеброю</p>	<p>конференціях різного рівня – Магістерська робота</p>
--	--	--	--	--	---	---

						нескінченних таблиць та мультимножинною табличною алгеброю. Дослідити застосування модифікованого методу послідовної статистичної мінімізації для оптимізації багатовимірних систем. Довести деякі граничні теореми для складних процесів відновлення.	
Інформаційних технологій і аналізу даних	39.	Запровадження нових освітніх інформаційних технологій	<p>1. Створення мультимедійних прикладних програмних засобів для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>2. Використання інформаційних технологій для розвитку просторового мислення учнів.</p> <p>3. Розробка і впровадження у навчальний процес тестових і контролюючих програмних засобів.</p> <p>4. Розробка і впровадження мережевої системи адміністрування навчального процесу і діяльності кафедр.</p>	<p>Керівник теми: д.пед.н., проф. Яблочников С.Л.,</p> <p>Виконавці: д. т. н., проф. Казачков І.В., к.ф.-м.н., доц. Лісова Т.В., ст. викл Харченко В.М., ст. викл. Головіна Н.О., к. пед. н. Бугаєць Н.О., к. ф.-м.н., доц. Лисенко І.М.</p>	2018-2020	<p>– Дослідити можливості використання інформаційних технологій при вивченні планіметрії.</p> <p>– Застосувати мультимедійні технології для навчання та викладання і вивчити особливості методики побудови комп'ютеризованих систем навчання.</p> <p>– Дослідити можливості пакета Mplus (base) для моделювання структурними рівняннями та для використання у навчальних цілях</p> <p>– Дослідити формування хмаро-орієнтованого навчального середовища та розвиток ключових компетентностей у процесі навчання інформатики.</p> <p>– Дослідити використання МООС при навчанні</p>	<p>– Наукові статті</p> <p>– Доповіді на міжнародних конференціях</p> <p>– Нові електронні навчальні курси та матеріали в університетській комп'ютерній системі управління навчанням</p>

						<p>студентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вивчити досвід використання сучасних освітніх інформаційних технологій в інших країнах світу . – Вивчити питання розвитку рівня просторового мислення в учнів 10 класів на основі Mental Rotation Test (MRT) і Differential Aptitude test (DAT-5: SR) та запропонувати методику покращення розвитку ПМ при вивченні планіметрії. – Дослідити методику застосування сервісів Інтернет у підготовці майбутніх вчителів математики, інформатики – Дослідити методичні особливості навчання програмування в шкільному курсі інформатики. Розвиток ключових компетентностей у процесі навчання інформатики. 	
Музичної педагогіки та хореографії	40.	<p>Методологічні та методичні засади фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін</p> <p>1. Методологічні основи викладання фахових дисциплін у вищих</p>	<p>Дослідити: закономірності, принципи і методи викладання фахових дисциплін у вузі; зміст, шляхи та методи формування компетентності</p>	<p><u>Науковий керівник:</u> доктор мистец.проф. Рожок В.І.</p> <p><u>Виконавці:</u> к. пед. н., доц.</p>	2017-2021	<p>Виявити основні шляхи та методи художньо-творчого розвитку студентів у процесі їх фахової підготовки у вищих закладах мистецько-педагогічної освіти.</p>	<p>Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-методичні посібники.</p> <p>Провести наукові конференції з обговоренням дискусійних питань.</p>

		<p>зкладах педагогічної освіти.</p> <p>2. Теоретичні основи методичної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін.</p> <p>3. Теоретичні основи художньо-творчого розвитку студентів у процесі теоретичної підготовки.</p>	<p>майбутніх учителів мистецьких дисциплін; виявити особливості, зміст і методи формування музично-творчої активності студентів у процесі фахової підготовки; визначити методичні засади використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі; виявити основні шляхи та методи художньо-творчого розвитку студентів у процесі музично-теоретичної підготовки.</p>	<p>Коваль О.В.; к. пед.н, доц. Ростовська Ю. О.; к. пед. н, доц. Пархоменко О.М. к. пед. н., доц. Спіліоті О.В., канд. мист., доц. Кавунник О. А., ст. викл. Сірякова Г.В.</p>		<p>Розкрити теоретичні аспекти формування фахових компетенцій майбутніх учителів мистецьки дисциплін.</p>	
Музичної педагогіки та хореографії	41.	<p>Шкільна мистецька освіта: історія, теорія, методика</p> <p>1. Нова українська школа – виклики сьогодення.</p> <p>2. Основи шкільної педагогіки мистецтва.</p> <p>3. Сучасні методики викладання мистецьких дисциплін.</p>	<p>Розкрити науково-методичні основи мистецької педагогіки. Методологічні засади концепції Нової української школи. Вивчення історичних аспектів мистецької освіти дітей у період від Античності до кінця ХХ століття. Виявити особливості цієї освіти, залежно від історичного періоду. Виявити шляхи удосконалення сучасної мистецької освіти школярів.</p>	<p>Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коваль О.В. Виконавці: к. пед. н, доц. Ростовська Ю. О.; к. пед. н, доц. Пархоменко О.М. к. пед. н., доц. Спіліоті О.В., канд. мист., доц. Кавунник О. А., ст. викл. Сірякова Г.В.</p>	2017-2021	<p>Розкрити інновації мистецької освіти Нової української школи. Виявити сучасні тенденції розвитку мистецької освіти дітей в Україні на основі порівняльного аналізу. Вивчення історичних аспектів мистецької освіти дітей у період від Античності до кінця ХХ століття. Виявити особливості цієї освіти, залежно від історичного періоду.</p>	<p>Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-методичні посібники. Провести наукові конференції з обговоренням дискусійних питань.</p>

Інструментально виконавської підготовки	42.	<p>Теоретичні основи підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва</p> <p>1. Специфіка фахової підготовки в галузі музичного мистецтва</p> <p>2. Методичні основи інструментально-виконавської підготовки</p>	<p>Дослідити особливості та специфіку підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва</p> <p>Дослідити методичні основи підготовки студентів інституту з дисциплін: «основний інструмент», «додатковий інструмент», «гра на музичному інструменті», «концертмейстерський клас»</p>	<p>Керівник теми: к.пед.н, доц. Біла Н.Л.</p> <p>Виконавці: <u>Доценти:</u> Гусейнова Л.В., Ляшенко Т.В., Павленко О.М., Ревенчук В.В., Ростовська І.О., Шумський М.О., Щербініна О.М. Дворник Ю.Ф.</p> <p>Щербініна О.М., Ростовська І.О.</p> <p>Біла Н.Л., Шумський М.О., Гусейнова Л.В., Щербініна О.М., Ляшенко Т.В., Ревенчук В.В., Павленко О.М., Ростовська І.О., Біла Н.Л.,</p>	2020-2025	Збір та опрацювання матеріалів з теми наукового дослідження	<p>Підготовка до друку статей, методичних рекомендацій, навчальних посібників</p> <p>статті</p> <p>методичні рекомендації, навчальні посібники, статті</p>
---	-----	---	---	---	-----------	---	--

		3. Оркестрова підготовка в системі мистецької освіти 4. Теорія і практика режисерської підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва	Дослідити особливості оркестрової підготовки майбутніх фахівців у галузі мистецької освіти Дослідити особливості режисерської підготовки фахівців музичного мистецтва в теорії та практиці мистецької освіти	Шумський М.О. Дворник Ю. Ф. Щербініна О. М., Павленко О. М., Шумський М. О. Коломійченко М.М.			методичний посібник, статті Методичні посібники, статті, методичні розробки
Вокально-хорової майстерності	43.	Інноваційно-орієнтована підготовка майбутніх фахівців диригентсько-хорового та вокального спрямування	«Методика викладання диригентсько-хорових дисциплін» «Методологічні засади компетентнісно-орієнтованої підготовки хорових диригентів у магістратурі» «Вокально-хоровий ансамбль»	Керівники теми: Професори, Заслужені діячі мистецтв України: Костенко Л.В. Шумська Л.Ю. Професори, Заслужені діячі мистецтв України: Костенко Л.В. Шумська Л.Ю. З.д.м. України, професор Шумська Л.Ю., к.пед.н. ст. викл. Раструба Т.В.	2018-2021	Опрацювання фахової літератури Робота з першоджерелами Навчально-методичний посібник	Випуск посібника для магістрантів Випуск статті у науковому фаховому виданні Випуск посібника

			<p>«Музично-педагогічний практикум: вокально-хоровий»</p> <p>«Практикум роботи з хором»</p> <p>«Трансформація змісту музичної освіти в контексті особистісної орієнтації (остання чверть XX – початок XXI століття)»</p> <p>«Формування професійних компетенцій майбутнього вчителя музики в класі постановки голосу»</p> <p>«Посібник для школярів початківців»</p> <p>«Веселка», II частина</p> <p>«Словник юного вокаліста»</p> <p>«Вокальні твори на</p>	<p>викл. Йотка Я.М. к.пед.н. ст. викл. Раструба Т.В.</p> <p>к.пед.н. ст. викл. Раструба Т.В.</p> <p>к.пед.н. ст. викл. Раструба Т.В.</p> <p>ст. викл. Курсон В. М. викл. Йотка Я.М.</p> <p>викл. Пархоменко Л.В. ст.викладач Хоменко А.Б., ст.викладач Коробка В. І. пров. концертмейстер Брюзгіна Г. Г.</p> <p>ст.викладач Хоменко А.Б. ст.викладач Курсон В.М. ст. викладач Хоменко А. Б.</p>		<p>Упорядкування посібника</p> <p>Упорядкування посібника</p> <p>Написання фахової статті</p> <p>Написання статті</p> <p>Збір та редагування матеріалу</p> <p>Завершити редагування музичного та теоретичного матеріалів</p> <p>Завершити редагування теоретичного матеріалів</p> <p>Завершити редагування</p>	<p>Методичні рекомендації для бакалаврів</p> <p>Методичні рекомендації для магістрів Випуск статті у науковому фаховому виданні</p> <p>Друкування статі в Зб. «Актуальні проблеми мистецької освіти»</p> <p>Випуск посібника</p> <p>Випуск репертуарно-методичного посібника для школярів середнього шкільного віку «Веселка», II частина.</p> <p>Випуск навчального посібника «Словник юного вокаліста»</p> <p>Випуск</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>вірші поетів випускників Ніжинської гімназії вищих наук» I, II частини</p> <p>«Методичні рекомендації для роботи з жіночим хором»</p>	<p>ст.викладач Коробка В. І.</p>		<p>музичного та теоретичного матеріалів</p> <p>Збір та редагування матеріалу</p>	<p>репертуарно- методичного посібника «Вокальні твори на вірші поетів випускників Ніжинської гімназії вищих наук» I, II частини</p> <p>Випуск навчального посібника «Методичні рекомендації для роботи з жіночим хором»</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 9 від 30 січня 2020 р.)

***Проректор із наукової роботи та
міжнародних зв'язків***



Мельничук О. В.

Індивідуальна тематика

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у поточному 2020 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Інструментально-виконавської підготовки	1.	Культуротворчий потенціал театального закладу в процесі формування сучасної міської культури на прикладі Ніжинського Академічного драматичного театру ім. М.Коцюбинського)	Дослідження театального заходу та його ролі і значення в формуванні культурного бренду міста	Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Копієвська О.Р. Виконавець: викладач Коломійченко М.М.	2018-2020	Збір та опрацювання матеріалів з теми дисертаційного дослідження. Підготовка до друку статті.	Завершення дисертаційного дослідження, та захист кандидатської дисертації.
Біології	2.	Сучасний стан селекції на Чернігівщині	Продовжити інвентаризацію сучасних та перспективних порід свійських тварин та культурних рослин на Чернігівщині.	Керівник: К.б.н, доц. Пасічник С.В.	2016-2020	1.Проаналізувати сучасний стан порід тварин та сортів рослин на Чернігівщині. 2.Дослідити перспективні породи та сорти для подальшого районування на Чернігівщині. 3.Вивчити методичні аспекти створення сортів озимої м'якої пшениці з використанням світової колекції.	Участь у конференціях, стаття.
Кафедра української літератури, методики її	3.	Публіцистика другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст.: модель національної	Проаналізувати історію публіцистики другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст.	Керівник: д. н. із соц. ком.	2020	Підготувати статті та доповіді на конференціях за індивідуальною темою	Статті, доповіді

навчання та журналістики		ідентичності Історія української преси та журналістська освіта (теоретичний і практичний аспекти) Мовне питання у публіцистичній спадщині українця Миколи Скрипника та казаха Смагула Садвокасова: спроба типологічного зіставлення	як модель національної ідентичності Дослідити історію української преси та журналістської освіти в теоретичному та практичному аспектах Дослідити особливості мовної політики в республіках СРСР у першій третині ХХ ст. на прикладі публіцистики двох визначних журналістів і політичних діячів: М.Скрипника та С.Садвокасова	Дзюба Т. А.			
--------------------------	--	--	--	-------------	--	--	--

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 9 від 30 січня 2020 р.)

Проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків



Мельничук О. В.