

**Наукові публікації викладачів НДУ імені Миколи Гоголя у рамках проекту
«Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх з ЄС країнах з різними
традиціями» за програмою Еразмус+ (2015 – 2019 рр.)**

1. Boyko O. and Samoilenko O. (2019). Influence of Gender Stereotypes on Personality's Development. In: Souad Slaoui, Khalid Bekkaoui, Kebir Sandy, Sadik Rddad, Karima Belghit (Eds). *The role of academia in promoting gender and women's rights in the Arab world and the European region*. Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco, 347-350.
2. Kovalchuk Y. (2018). The online course profile as a means to assess the quality of the implementation of the relevant project objectives. *Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques'*, No 14, 2018, 59-61.
3. Kovalchuk Y., Lisova T. (2018). Gender Differences of Ukrainian Eighth Graders in Matters Related to Education Obtained From TIMSS-2011 Results. In: Deliyanni, A. Tereškinas, K. Bekkaoui, S. Reddad, H. Naciri (Eds.). *Gender, Identities and Education*. Sultan Moulay Slimane University, Beni Mellal, pp. 81-85.
4. Lisova T.V. (2019). Gender Differences in Students'Aspiration and Their Attitudes to Mathematics and Sciences. In: Souad Slaoui, Khalid Bekkaoui, Kebir Sandy, Sadik Rddad, Karima Belghit (Eds). *The role of academia in promoting gender and women's rights in the Arab world and the European region*. Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco, 17-19.
5. Lisova T.V., Kovalchuk Y.O. (2016). Gender Differences in Mathematics and Science Achievement of Eighth Grade Students in Ukraine on TIMSS 2011/ *Economics and Education*, series 23. – 2016. – P. 61-66. ISBN: 978-1-61804-369-6
6. Lisova T., Kovalchuk Yu. (2017). Gender Differences in Random Chance Parameter And Item Omission in Five Countries With Different Educational Traditions // European Educational Research Conference (ECER 2017), Copenhagen. – Режим доступу: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40254/>
7. Lisova T., Kovalchuk Y. (2018). The Effect of Gender Differences on the Internal Structure of Creative Self-efficacy Construct. In: Deliyanni, A. Tereškinas, K. Bekkaoui, S. Reddad, H. Naciri (Eds.). *Gender, Identities and Education*. Sultan Moulay Slimane University, Beni Mellal, pp. 158-164.
8. Mytsyk L. (2018). Gender equality in the policy of the European Union // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 88-89.
9. Shchotka O. (2018). Psychological Research into Female Master-Students' Identity with the Leading "Management" Orientation. In: Deliyanni, A. Tereškinas, K. Bekkaoui, S. Reddad, H. Naciri (Eds.). *Gender, Identities and Education*. Sultan Moulay Slimane University, Beni Mellal, pp. 165-173.
10. Shchotka O. (2019). Self-Presentation in Online Communication of Women-Winners of The TVProject "New Leaders Of Ukraine. In: Souad Slaoui, Khalid Bekkaoui, Kebir Sandy, Sadik Rddad, Karima Belghit (Eds). *The role of academia in promoting gender and women's rights in the Arab world and the European region*. Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco, p. 90-93.
11. Shchotka O.P. (2017). Gender and psychotherapy: viewpoints of ukrainian psychotherapists // Abstracts of International School «Gender Studies: Teaching, Learning and Studying». – Ivano-Frankivsk (Ukraine) 13-17 March, 2017 – P.19-21.
12. Volodchenko Z., Kondratiev I. (2018). Features of formation of compliance relation to gender roles in modern ukrainian family. *Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques'*, No 14, 2018, 14-19.
13. Zheliba O. (2018). Promoting gender equality in Ukrainian higher education // *Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques: revue éditée par le laboratoire SPAPSA, Institut de l'Education Physique et Sportive, Université Alger 3/- N°14: spécial (2018/2) (Juillet 2018)*. – P. 36-41.

14. Zheliba O. (2017). Gender Policy in Education // International School "Gender Studies: Teaching, Learning and Studying". Abstracts. – Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Ivano-Frankivsk, Ukraine, March 13-17, 2017. – P. 28-29.
15. Авер'янова А. (2018). Психологічний супровід дітей, що потрапили у складні життєві обставини: гендерний аспект // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – 119-120.
16. Аніщук А. (2018). Особливості мовленнєвого самовираження дошкільників різної статі // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 125-127.
17. Барановський Ф. (2018). Проблема гендерної нерівності в політичному представництві і роль громадського сектору в її розв'язанні // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 129-13
18. Богинська І., Володченко Ж. (2018). Вплив екранного насильства на дітей підліткового віку (гендерний аспект) // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 133-135.
19. Бойко О. (2018). Гендерна політика в Україні: здобутки та проблеми // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 136-138.
20. Бойко О.Д. (2017). Основні етапи розвитку фемінізму: характерні риси та особливості // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В. Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПБК «Десна», 2017. – С.49-53.
21. Бондаренко Г. (2018). Врахування гендерного підходу у фаховій підготовці майбутніх соціальних працівників // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 141-143.
22. Вовчемис К. (2018). Насильство серед дітей в загальноосвітніх закладах. Досвід США // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 145-147.
23. Володченко Ж. (2018). Проблеми гендерно-відповідальної поведінки молоді в контексті соціальної роботи // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 147-148.
24. Гришко В. (2018). Гендерні відмінності самоствердження юнаків // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 160-16
25. Демченко Н. (2018). Шляхи подолання гендерної нерівності та дискримінації у вищій освіті: світовий досвід // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for

- Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 163-165.
26. Дигал Я., Барановський Ф. (2018). Історіографія досліджень гендерного балансу в політичній сфері України // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 165-168.
 27. Драшпуль В.В. Психологічне благополуччя працюючих дорослих: гендерний ракурс // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С.34-37.
 28. Желіба О.В. (2016). Гендерні аспекти діяльності фахівця системи освіти: навч.-метод. посіб. / О. В. Желіба. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – 21 с.
 29. Желіба О. (2016). Гендерна освіта магістрів-політологів // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С. 62-66.
 30. Желіба О. (2016). Поняття «Насилля». «Людина і світ» 11 клас. // Історія в рідній школі. – 2016. – №10. – С. 26-30
 31. Желіба О. (2018). Біологічні особливості статей і освітній процес // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 171-173.
 32. Желіба О.В. (2017). Соціальний вимір толерантності // Історія та правознавство. – 2017. – №15 (475). – С. 8-12.
 33. Желіба О.В. (2017). Толерантність: соціальний, економічний, культурний вимір // Історія та правознавство. – 2017. – №16-18 (476-478). – С. 60-84.
 34. Желіба О.В. (2018). Візуалізація гендерних студій // Гендерна парадигма освітнього простору. – 2018. – №8 (2) (у друці).
 35. Желіба О.В. (2018). Вивчення гендерних питань у контексті навчальних курсів середньої та вищої школи // Гендерна парадигма освітнього простору. – 2017. – №6 (2). – С. 75-78.
 36. Жорова В. (2018). Гендерні особливості задоволеність працею персоналу організацій // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 173-174.
 37. Кириленко С.О. (2017). Роль жінки в економічних відносинах середньовічного суспільства // Жінки Чернігівщини історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С.77-81.
 38. Кириленко С. (2018). Гендерна історія в Україні: сучасний стан та перспективи досліджень // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 180-18
 39. Коваленко Є. (2018). Гендерні питання у спадщині Софії Русової // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 182-184.
 40. Ковальчук Ю., Моргун Д.В. (2018). Гендерні відмінності у результатах оцінювання рівня критичного мислення старшокласників // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice»

- and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 184-185.
41. Колесник А., Олійник Т. (2018). Гендерна проблематика в Україні // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 187-189.
 42. Конончук А. (2018). Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до запобігання торгівлі жінками // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 189-191.
 43. Король В. (2018). Гендерні особливості формування навчально-пізнавальних інтересів підлітків // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 191-19
 44. Кресан О. (2018). Психологічний аналіз наративів особистості про життєві події: ґендерний аспект // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 193-196.
 45. Кривущенко Я., Лісова Т. (2018). Задоволеність вчителів роботою: ґендерний аспект // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 196-198.
 46. Крупенко О. (2018). Українська родина в умовах пореформених ринкових перетворень другої половини XIX ст. (на матеріалах лівобережних губерній) // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 198-200.
 47. Кушерець Т. (2018). Категорія суб'єкта в структурі феміністських соціальних теорій // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 203-205.
 48. Лісова Т.В. (2016). Гендерні відмінності при самооцінюванні рівня креативності // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 3 до Вип. 36, Том III (19): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016. – С. 140-148.
 49. Лісова Т. (2017). Схильність до вгадування правильної відповіді на запитання тесту: ґендерний аспект // Матеріали 1 Міжнародної наукової конференції УАДО «Емпіричні дослідження для реформування освіти в Україні», 11 лютого 2017 р. – Київ-Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2017. – С. 95-98.
 50. Лісова Т. (2017). Гендерні відмінності при виборі стратегії ризику учнями різних країн під час тестування (за даними TIMSS 2011) // Гендерна парадигма освітнього простору / За заг. ред. Дороніної Т.О. – Кривий ріг: ВЦ КДПУ. – 2017. – Вип. 6(2). – С. 84-88.
 51. Лісова Т., Нагорна М. (2017). Вимірювання самооцінки креативності: ґендерний аспект // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С. 15-17
 52. Лісова Т. (2018). Гендерний портрет українських вчителів // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research,

- and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 207-209.
53. Лісовець О. (2018). Підготовка майбутніх соціальних працівників до соціально-правового захисту клієнтів на засадах гендерної рівності // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 209-210.
 54. Лісовець О. (2018). Особливості виховання самостійності у дітей різної статі віком 5-7 років // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 210-212.
 55. Луняк Є. (2018). Українки при султанському дворі османської імперії (за свідченнями французьких сучасників) // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 212-214.
 56. Матвієнко С. (2018). Урахування статі дітей старшого дошкільного віку в організації їхніх занять художньою працею // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 217-219.
 57. Мицик Л., Петренко О. (2017). Жіночі неурядові організації в країнах Європейського Союзу // Література та культура Полісся. – Вип. 87. Серія «Історичні науки»: №5. – Ніжин, 2017 № 7. – С.175-185.
 58. Папуча М., Наконечна М. (2018). Проблематика гендеру в психології // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 228-229.
 59. Пихтіна Н. (2018). Батьківсько-дитячі стосунки як чинник становлення психологічної статі дошкільника // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 231-233.
 60. Приходько А., Володченко Ж. (2018). Проблема соціальної ізоляції у підлітковому середовищі (гендерний аспект) // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 236-237.
 61. Прокопенко Л.С., Щотка О.П. (2017). Стресостійкість як чинник протидії емоційному вигоранню жінок-педагогів // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожкіної, – Чернігів: ПАТ ПБК «Десна», 2017. – С.39-43
 62. Рева В., Володченко Ж. (2018). Гендерний аспект корпоративної культури соціальної організації // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 237-239.
 63. Роцот Н. (2018). Рольовий конфлікт жінки-менеджера // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Кривий Ріг: КОД. – pp. 240-24

64. Тимошенко О. (2018). Особливості психологічного простору особистості в підлітковому віці // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 247-248.
65. Щотка О.П. (2016). Ідентичність жінок, орієнтованих на розвиток кар'єри менеджера // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Київ, 2016. – Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 7. – С. 461-471.
66. Щотка О.П. (2017). Кар'єрні орієнтації жінок-майбутніх менеджерів // Жінки Чернігівщини: історія та сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016); за ред. І.В.Дорожжкіної,- Чернігів: ПАТ ПВК «Десна», 2017. – С. 28-32.
67. Щотка О.П. (2017). До проблеми підготовки психологів до надання гендерно-орієнтованої психологічної допомоги // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол. ред.) – Мукачево : Вид-во МДУ, 2017. – 251 с. С 47-49
68. Щотка О.П. (2017). Розвиток кар'єрної орієнтації «менеджмент» у магістранток // Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та УАОПП / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – 2017. – № 1 (8). – С.91-97
69. Щотка О.П. (2017). Аналіз гендерного досвіду психотерапевтів за текстами їх рекламних оголошень у соціальних мережах // Особистість та її історія: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2017 р.) / за заг.ред. М.В.Папучі – Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2017. – С 203-204.
70. Щотка О., Кот К. (2018). Жіноче лідерство в організації: підходи до вивчення та розвитку // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 263-265.
71. Щотка О. (2018). Гендерні аспекти тривоги старіння в середній дорослості // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 265-267.
72. Щотка О.П. (2018). Життя дорослого зі страхом та без страху старіння: гендерний ракурс // Особистість та її історія: колективна монографія / за ред. Н. В. Чепелевої, М. В. Папучі. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 538 с. – С. 286-297.
73. Щотка О.П. (2018). Гендерна психологія лідерства та кар'єри // Соціально-психологічна підготовка менеджера освіти: навчально-методичні матеріали. Ніжин: Видавництво НДУ, 2018. – С.121-135. – [Електронне видання].
74. Щотка О. (2018). Якісний підхід у «Gender studies»: психологічна підготовка дослідника // Збірник наукових праць: психологія. – Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника». – 2018. – С.75-82.
75. Харченко В. (2018). До питання гендерних відмінностей у просторовому мисленні учнів // Gender Studies: Learning, Research, and Practice, Proceedings of the 2nd International Conference «Gender Studies: Learning, Research, and Practice» and the Workshop for Young Researchers «Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace» (April 16-20, 2018), Kropyvnytskyi: KOD. – pp. 253-255.