

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»  
Третього (освітньо-наукового) рівня**

**Галузь знань: 10 Природничі науки**

**Спеціальність: 103 Науки про Землю**

**Кваліфікація: доктор філософії з наук про Землю**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою Ніжинського державного  
університету імені Миколи Гоголя  
протокол №\_\_  
від «\_\_» червня 2020 року  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 року

**Ректор університету \_\_\_\_\_ О.Г. Самойленко**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р., №261, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМ України від 23.11.2011 р. №1341 (в редакції постанови КМ України від 25.06.2020 р. №519).

Освітньо-наукова програма «Економічна та соціальна географія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки доктора філософії у галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 103 Науки про Землю.

### Розроблено робочою групою у складі:

1. **Барановський М.О.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
2. **Криловець М.Г.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
3. **Афоніна О.О.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
4. **Філоненко І.М.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
5. **Остапчук В.В.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувачка кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
6. **Андрійко О.В.** – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Економічна та соціальна географія».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 103 НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ**

<b>А</b>	<b>Загальна інформація</b>
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська область, Україна, 16602 Факультет природничо-географічних і точних наук
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 103 Науки про Землю Освітньо-наукова програма: Економічна та соціальна географія Кваліфікація: доктор філософії з наук про Землю
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економічна та соціальна географія
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії; 60 кредитів ЄКТС (освітня програма); Термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Акредитація не проводилася
<i>Рівень програми</i>	Третій (освітньо-науковий рівень). НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл. EQF-LLL – 8 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<i>Мова (и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://sites.google.com/ndu.edu.ua/osvitni-prohramy/103-%D0%B0-%">https://sites.google.com/ndu.edu.ua/osvitni-prohramy/103-%D0%B0-%</a>

<b>В</b>	<b>Мета освітньої програми</b>
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі економічної та соціальної географії, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань і практик, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
<b>С</b>	<b>Характеристика освітньо-наукової програми</b>
1	<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i></p> <p><b>10 Природничі науки</b> <b>103 Науки про Землю</b> <b>Об'єкт вивчення:</b> географічна оболонка Землі, її просторова природна та соціально-економічна різноманітність, взаємодія між природним середовищем і діяльністю людини; суспільно-територіальні системи; регіональний розвиток. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі економічної та соціальної географії, регіонального розвитку, здійснювати науково-дослідницьку</p>

		<p>та науково-педагогічну діяльність у наукових установах і закладах вищої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні теорії й концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, соціально-економічні закономірності її формування та функціонування, природокористування та регіонального розвитку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи набуття, обробки та поширення географічної інформації; польові, лабораторні та статистичні методи досліджень природничо- та суспільно-географічних систем; методи картографування, ГІС-аналізу та моделювання, географічного прогнозування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, лабораторних та аналітичних досліджень суспільних властивостей географічної оболонки Землі, її компонентів, територіальної (геопросторової) організації суспільно-територіальних систем.</p> <p>Обов'язковий компонент: теоретичне навчання – 38 кредитів ЄКТС, 1140 год. (63 %); практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС, 180 год. (10 %); Дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год. (27 %)</p>
2	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова з орієнтацією на науково-дослідницьку та науково-педагогічну підготовку фахівців у галузі економічної та соціальної географії та викладачів вищої школи
3	<i>Основний фокус програми</i>	<p>Проведення різнопланових досліджень у галузі економічної та соціальної географії, на межі із суміжними природничими науками, з метою формування у здобувачів наукового світогляду та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері територіальної (геопросторової) організації суспільства, природокористування та регіонального розвитку.</p> <p><b>Ключові слова:</b> географічна оболонка Землі, економічна та соціальна географія, територіальна організація суспільства, природокористування, регіональний розвиток, суспільно-територіальні системи.</p>
4	<i>Особливості програми</i>	Освітньо-наукова програма спрямована на формування у здобувачів компетентностей та досягнення результатів навчання, необхідних для проведення наукових досліджень на межі економічної та соціальної географії та інших природничих наук (наук про Землю). Вона передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача, що реалізується через вибір навчальних дисциплін, методів і засобів навчання.
<b>D</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Науково-дослідні та проєкти установи, заклади вищої освіти, інші установи та організації, що здійснюють дослідження у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку, а також розробляють і реалізують регіональну політику, здійснюють управління регіональним і міським розвитком.
2	<i>Подальше навчання</i>	Постдокторські програми, навчання в докторантурі, підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти, в наукових установах України та інших держав світу.
<b>E</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів на основі застосування інноваційних, інтерактивних технологій, елементів проектного навчання, викладацької практики. Дистанційне навчання з використанням платформи УНІКОМ НДУ імені Миколи Гоголя. Форми освітнього процесу: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття; наукові дискусії. Упродовж 3 і 4 років навчання 100 % часу відводиться на підготовку дисертаційного дослідження до захисту.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною міжнародною шкалою. Виконання індивідуального плану здобувача оцінюється на основі кількісних та якісних показників його роботи (наукові публікації, виступи на конференціях, підготовка тексту дисертації) за шкалою: «повністю виконаний», «частково виконаний» та «не виконаний». Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний види контролю. Форми контролю включають письмові, усні заліки й екзамени, тестування, захист практики, публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
<b>F</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та прикладні задачі у сфері економічної та соціальної географії, суміжних наук, природокористування, регіонального розвитку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій та освітній діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати комплексні проблеми
3	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<b>ФК 1.</b> Здатність до опанування сучасних теорій, концепцій, парадигм, методологічних засад економічної та соціальної географії як основи для розуміння її головних теоретичних і практичних завдань. <b>ФК 2.</b> Здатність до використання законів, теорій і парадигм географічної науки, історії розвитку географічних досліджень та ідей для вивчення й аналізу суспільно-географічних систем на різних ієрархічних рівнях. <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати принципи й методи оцінки просторової організації людської діяльності на Землі, проводити комплексні фундаментальні та прикладні економіко- і соціально-географічні дослідження в просторово-часових координатах. <b>ФК 4.</b> Здатність самостійно визначати нові, перспективні напрямки наукових досліджень в економічній та соціальній географії, виокремлювати у них найбільш актуальні проблеми, які потребують розв'язання.

	<p><b>ФК 5.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, вибудовувати методологію та загальний алгоритм дослідження складних теоретичних і прикладних суспільно-географічних проблем.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати сучасні методичні прийоми, освітні та дослідницькі технології, картографічне моделювання, ГІС-технології для здобуття нових знань, розв'язання дослідницьких завдань у сфері соціально-економічної географії та регіонального розвитку.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати спеціальне програмне забезпечення для проведення наукових досліджень, перевірки робочих гіпотез, оцінки соціально-економічного розвитку регіонів, просторових особливостей розміщення економічних об'єктів і населення.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність планувати, проводити й публічно презентувати українською та іноземною мовами результати власних наукових досліджень у сфері соціально-економічної географії та регіонального розвитку.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для аналізу планів і програм соціально-економічного розвитку регіонів і міст, здійснення геопланування різних за функціональними особливостями типів територій, для оцінки перебігу соціально-економічних і регіональних процесів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність виконувати наукові дослідження в рамках проєктів за національними та міжнародними грантами в галузі економічної та соціальної географії з дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
<b>G</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>ПРН 1.</b>	Глибоко розуміти теорії, концепції, загальні принципи, методи економічної та соціальної географії, суміжних наук, уміти використовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
<b>ПРН 2.</b>	Критично оцінювати й аналізувати погляди та ідеї різних вітчизняних і закордонних науковців у галузі соціально-економічної географії, виділяти у науковій тематиці частини доки-що не розв'язаних проблем, генерувати власні ідеї щодо їхнього розв'язання.
<b>ПРН 3.</b>	Виявляти, формулювати та розв'язувати комплексні науково-прикладні проблеми у сфері економічної та соціальної географії, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.
<b>ПРН 4.</b>	Використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження суспільно-територіальних систем, окремих видів людської діяльності на різних рівнях просторової організації.
<b>ПРН 5.</b>	Формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези проблеми, що вивчається, розробляти загальну методологічну базу власного наукового дослідження, оцінювати його актуальність, практичну та теоретичну цінність.
<b>ПРН 6.</b>	Використовувати основні принципи географічного, системного, синергетичного, інформаційного, історичного підходів до аналізу наукових суспільно-географічних проблем.
<b>ПРН 7.</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби, методи й прийоми ГІС-аналізу для дослідження прикладних наукових завдань у сфері економічної та соціальної географії, моделювання, прогнозування та просторового аналізу географічних явищ і процесів.
<b>ПРН 8.</b>	Самостійно визначати актуальні аспекти прикладних напрямів суспільно-географічних досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері економічної та соціальної географії й регіонального розвитку.

<b>ПРН 9.</b>	Кваліфіковано, з дотриманням норм академічної етики презентувати результати наукових досліджень на конференціях різного рівня, у наукових статтях у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях, вільно обговорювати з колегами-науковцями, у т.ч. іноземними мовами, актуальні теоретичні та прикладні проблеми в галузі соціально-економічної географії.
<b>ПРН 10.</b>	Ідентифікувати та здійснювати аналіз економічних, демографічних, соціальних та екологічних проблем розвитку регіонів, розробляти заходи, механізми та інструменти їхнього розв'язання.
<b>ПРН 11.</b>	Використовувати професійні компетентності, сучасні методичні підходи для оцінки стратегій, програм і планів соціально-економічного розвитку регіонів і міст, геопланування територій із різним типом господарювання.
<b>ПРН 12.</b>	Розробляти й викладати навчальні економіко-географічні дисципліни в закладах вищої освіти, обґрунтовувати, обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології та методи й засоби навчання.

<b>Н</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Реалізація освітнього процесу на освітньо-науковій програмі забезпечується на 100% науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання, постійно підвищують свою кваліфікацію. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями у фахових виданнях, відповідними показниками наукової та професійної діяльності. Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП та є керівниками, залучаються до консультування регіональних управлінських структур, органів місцевого самоврядування із питань стратегування та планування територій, реформування їхніх освітніх комплексів. Група забезпечення, гарант і викладацький склад, які здійснюють реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Освітньо-наукова програма забезпечена необхідним обладнанням, програмними продуктами, аудиторним фондом. Освітній процес відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для забезпечення освітньо-наукової програми також використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, які беруть участь у забезпеченні освітнього процесу. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати сучасне комп'ютерне обладнання лабораторій інших факультетів НДУ імені Миколи Гоголя. Наукова база досліджень представлена навчально-науковою лабораторією прикладних регіональних досліджень, геологічним музеєм, науково-дослідною базою «Лісове озеро». Матеріально-технічна база університету достатня для забезпечення освітнього процесу за цією освітньо-науковою програмою. Здобувачі беруть участь у наукових дослідженнях в межах кафедральних тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 освітньо-наукова програма забезпечена комп'ютерними класами, навчально-методичними комплексами, підручниками, посібниками та дидактичними матеріалами. Здобувачі освіти мають доступ до інформаційних ресурсів баз періодики SCOPUS і Web of Science. Для навчання, планування та організації наукових досліджень здобувачі мають доступ до наукової бібліотеки, читальних залів, віртуального навчального середовища НДУ імені Миколи Гоголя УНІКОМ. Здобувачі можуть використовувати підготовлений викладачами методичний матеріал у друкованій та/або електронній формі. Перевірка на академічний плагіат проводиться з використанням систем Unicheck.
<b>I</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та закладами вищої освіти й науковими установами України
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.

## 1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

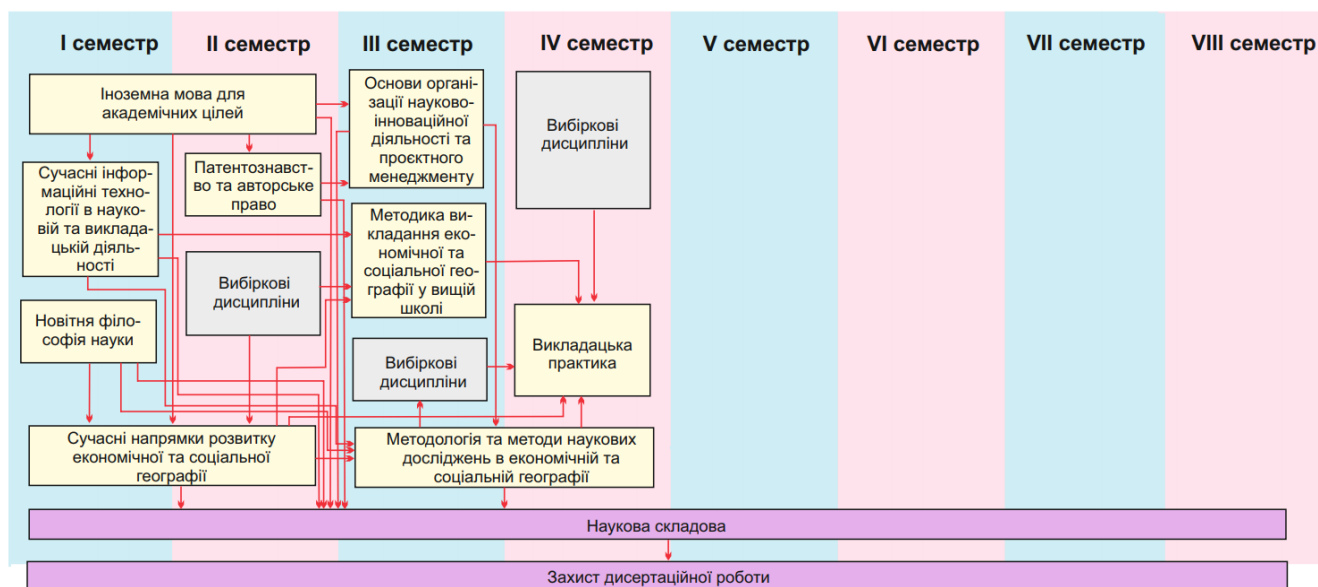
### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Шифри дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, наукова складова)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK1	Новітня філософія науки	4	екзамен
OK2	Сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	залік
OK3	Патентознавство та авторське право	3	залік
OK4	Організація науково-інноваційної діяльності та проєктний менеджмент	3	залік
OK5	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік, екзамен
<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK6	Сучасні напрямки розвитку економічної та соціальної географії	6	екзамен
OK7	Методологія та методи наукових досліджень в економічній та соціальній географії	6	екзамен
OK8	Методика викладання економічної та соціальної географії у вищій школі	5	екзамен
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK9	Викладацька практика	6	залік



<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>44 кредити ЄКТС</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	16	заліки
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>16 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Наукова складова</b>			
НС	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях		
	Участь у наукових конференціях		
	Підготовка дисертаційної роботи		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 103 Науки про Землю відповідає фокусу освітньо-наукової програми та формується з урахуванням особистих наукових інтересів здобувача.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невіддільною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії й використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Невіддільною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну,

теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

#### 4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Результатом атестації здобувачів ступеня доктора філософії у галузі 10 Природничі науки зі спеціальності 103 Науки про Землю освітньо-наукової програми «Економічна та соціальна географія» є успішне виконання вимог освітньо-наукової програми та публічний захист дисертаційного дослідження.</p> <p>Оцінка рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання заліків та іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю. Про успішне виконання здобувачем вимог освітньо-наукової програми свідчать набуті ним теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, які є достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі економічної та соціальної географії та суміжних наук, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведене власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення і викладене у дисертації.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економічної та соціальної географії та суміжних наук, результати якого становлять оригінальний внесок у систему географічних наук. Основні результати дисертаційного дослідження мають бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, чинних на момент захисту дисертації, а також перевірені на академічний плагіат.</p> <p>Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам даної освітньо-наукової програми.</p> <p>Дисертація оприлюднюється на сайті Університету, інституційному репозиторії.</p>

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	НС
ЗК1	+					+	+			+
ЗК 2		+		+			+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+		+				+
ЗК 4		+	+	+			+			+
ЗК 5	+		+			+				+
ФК1	+					+	+			+
ФК 2						+	+		+	+
ФК 3				+		+	+			+
ФК 4						+	+			+
ФК 5	+						+			+
ФК 6		+			+		+	+		+
ФК 7		+					+			+
ФК 8			+		+		+		+	+
ФК 9						+	+			+

ФК10			+	+	+					+
ФК11								+	+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	НС
ПРН 1	+					+	+	+	+	+
ПРН 2	+					+	+	+		+
ПРН 3				+		+	+			+
ПРН 4						+	+			+
ПРН 5	+		+			+	+			+
ПРН 6		+					+			+
ПРН 7		+		+	+		+			+
ПРН 8			+	+		+				+
ПРН 9		+	+		+		+		+	+
ПРН 10						+	+			+
ПРН 11		+				+	+			+
ПРН 12						+		+	+	