

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету



О.Г. Самойленко
2019 р.

**План науково-дослідної роботи
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
на 2019 рік
Колективна тематика**

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ПБ, вчений ступінь, звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у поточному 2019 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту	1.	Історія народної освіти і педагогічної думки в Україні (XIX – XX століття) 0115U005455	Збір, систематизація, узагальнення матеріалів з розвитку педагогічної науки в Україні в XIX – XX столітті; виокремлення прогресивних тенденцій у розвитку педагогічної науки України; відтворення	<u>Керівник теми:</u> К.пед.н., проф. Коваленко Є.І.	2015-2019	Підготувати посібник з історії педагогіки для студентів денної та заочної форм навчання. Публікація статей у наукових журналах. Участь у науково-практичних конференціях.	Видання монографій, підготовка кандидатських дисертацій; Підготовка програм і посібників з педагогіки та історії

	<p>1.</p>	<p>1. Проблема формування творчої особистості у педагогіці України (XX століття).</p> <p>2. Становлення і розвиток професійно-технічної освіти в Україні (XX століття).</p> <p>3. Гуманітарна освіта в рецепції славистів Лівобережної України (друга половина XIX – початок XX ст.).</p> <p>4. Проблема самовдосконалення учнів в педагогіці України у XX столітті.</p> <p>5. Розвиток освіти та педагогічної думки в XIX – на початку XX століття.</p>	<p>об'єктивної картини розвитку педагогічної науки України; повернення й реабілітація імен вчених-педагогів 20-30-х років, які зробили вагомий внесок у розвиток педагогічної науки України.</p>	<p><u>Виконавці:</u> К.пед.н., проф. Коваленко Є.І.</p> <p>К.пед.н., доц. Падун Н.О.</p> <p>К.пед.н., доц. Демченко Н.М.</p> <p>К.пед.н., доц. Білоусова Н.В.</p> <p>К.пед.н., доц. Дубровська Л.О., Самойленко</p>		<p>педагогіки для різних спеціальностей з врахуванням інноваційних технологій та кредитно-модульної системи організації навчального процесу та інших сучасних підходів до викладання курсу історії педагогіки, педагогіки.</p>
--	------------------	---	--	--	--	--

		<p>6. Теоретико-методичні основи управлінської діяльності фахівців дошкільної освіти.</p> <p>7. Підготовка майбутніх учителів у вищих педагогічних навчальних закладах України до виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах (друга половина XX ст. – поч. XXI ст.</p>		<p>О.В. К.пед.н., доц. Новгородська Ю.Г.</p> <p>К.пед.н., доц. Філоненко О.С.</p>			
<p>Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту</p>	<p>2.</p>	<p>Удосконалення професійної підготовки сучасного вчителя початкової школи</p> <p>1. Проблема готовності вчителів початкових класів до упровадження ідей реформи Нової Української Школи</p> <p>2. Готовність майбутнього педагога до роботи з сім'єю учня початкової</p>	<p>Продовження вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, аналіз, узагальнення; моделювання організації навчального процесу в нових умовах.</p> <p>Продовження вивчення наявного досвіду організації педагогічної практики, моделювання програми наскрізної педагогічної практики студентів магістрантів в умовах КМСОНП.</p>	<p>Керівник теми: Д.пед.н, проф. Турчин Т.М.</p> <p>Виконавці: К.пед.н., доц. Дубровська Л.О.</p> <p>Ст. викладач Дубровський В.Л.</p>	<p>2019-2024</p>	<p>Підготовка статей, посібників з дисциплін спеціальності «Початкова освіта»</p> <p>Підготовка статей, методичних матеріалів. навчально-методичних комплексів</p>	<p>Підготовка програм і посібників з дисциплін кафедри. Оновлений комплекс інструктивно-методичних матеріалів з педагогічної практики студентів Статті, методичні рекомендації.</p>

		<p>школи</p> <p>3. Вдосконалення педагогічної майстерності майбутнього вчителя початкової школи</p> <p>4. Розвиток літературних здібностей майбутніх учителів початкової школи при викладанні курсу «Методика навчання літературного читання»</p> <p>5. Виховання соціального здоров'я молодших школярів.</p> <p>6. Інновації в початковій школі</p> <p>7. Оптимізація педагогічної практики студентів в умовах навчання за КМС</p> <p>8. Формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами проектних технологій.</p>		<p>К.пед.н., доц. Гордієнко Т.В.</p> <p>К.пед.н., доц. Киричок І.І.</p> <p>К.пед.н. Бобро А.А.</p> <p>К.пед.н., доц. Білоусова Н.В.</p> <p>К.пед.н., доц. Філоненко О.С.</p> <p>К.пед.н., доц. Шевчук М.О</p>			
Педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту	3.	<p>Проблеми підготовки майбутніх менеджерів к сфері освіти</p> <p>Теоретико-методичні</p>	<p>Продовження вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду, аналіз, узагальнення; моделювання організації навчального процесу в нових умовах.</p> <p>Продовження</p>	<p>Керівник теми: Д.пед.н., проф. Маслов В.І.</p> <p>Виконавці: К.пед.н., доц. Самойленко О.В., Падун Н.О., Шевчук М.О., К.пед.н., доц.</p>	2019-2024	<p>Підготовка посібників з дисциплін спеціальності 073 Менеджмент, підготовка статей, методичних рекомендацій.</p>	<p>Посібники, статті, участь у науково-практичних конференціях.</p>

		основи управлінської діяльності фахівців дошкільної освіти.	вивчення наявного досвіду організації педагогічної практики, моделювання програми наскрізної практики студентів-магістрантів в умовах КМСОНП.	Новгородська Ю.Г.			
Соціальної педагогіки та соціальної роботи	4.	Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів 0119U100698	Проаналізувати сутність та механізми партнерства соціальних інститутів у професійній підготовці фахівців у вищій школі (вітчизняний та зарубіжний досвід). Теоретично обґрунтувати модель професійної підготовки фахівців соціальної сфери в умовах партнерства соціальних інститутів. Обґрунтувати зміст та технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери у контексті концептуальних положень компетентнісного підходу з урахуванням вимог галузевих стандартів підготовки фахівців I та II ступенів вищої освіти. Вивчити запити та	Керівник теми: Д.пед.н., проф. Криловець М.Г. Виконавці: к.пед.н., доц.: Борисюк С.О.; Володченко Ж.М.; Лісовець О.В.; Новгородський Р.Г.; Качалова Т.В.; Конончук А.І. Сватенков О.В.; Останіна Н.С.; Хлебик С.Р. асистенти: Зінченко Т.В.; Бондаренко Г.Г.	2019-2023	Вивчення та аналіз сутності та механізмів партнерства соціальних інститутів у професійній підготовці фахівців у вищій школі (вітчизняний та зарубіжний досвід): 1. Підготовка наукових публікацій (статті у фахових виданнях, тези конференцій тощо). 2. Доповіді на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо. 3. Організація круглого столу за участі представників соціальних служб закладів та установ соціальної сфери. 4. Організація роботи Центру соціально-педагогічних досліджень кафедри в напрямку вивчення зарубіжного досвіду партнерства соціальних інститутів. 5. Організація кафедрою наукових конференцій для науковців, магістрантів та студентів. 6. Участь у реалізації проекту «Університет Третього Віку» спільно з Територіальним	З'ясування сутності та апробація механізмів партнерства соціальних інститутів як основи подальшого дослідження наукової теми кафедри, що буде відображено в наукових публікаціях, резолюціях та матеріалах наукових зібрань, звітах про виконані дослідження, наукових роботах студентів. Налагодження / розвиток партнерських зв'язків з різними

			<p>актуальні потреби закладів та установ соціальної сфери щодо професійної компетентності випускників.</p> <p>Визначити і запровадити форми і методи ефективної взаємодії соціальних інститутів у підготовці фахівців соціальної сфери.</p> <p>Дослідити динаміку формування різних видів компетенцій фахівців соціальної сфери у процесі фахової підготовки.</p>			<p>центром соціального обслуговування (надання послуг) Ніжинської міської ради.</p> <p>7. Керівництво дипломними та магістерськими дослідженнями, науковими конкурсними роботами студентів щодо проблеми партнерства соціальних інститутів.</p>	зкладами та установами соціальної сфери.
Дошкільної освіти	5.	<p>Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації вимог базового компонента дошкільної освіти в сучасному ЗДО.</p> <p>Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двоєрівневої підготовки</p>	<p>1. Узагальнення результатів вивчення теоретико-методологічних та психолого-педагогічних аспектів компетентнісного підходу до професійної підготовки фахівців дошкільної освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів.</p> <p>2. Реалізація компетентнісної моделі професійної підготовки майбутніх конкурентно-</p>	<p>Керівник теми: д. психол. н., проф. Кононко О.Л.</p> <p>Виконавці: к. пед. н., доц. Пихтіна Н.П.; к пед. н., доц. Аніщук А.М.; к. пед. н., доц. Матвієнко С.І.; к психол.н., доц. Пісоцький О.П.; ст. викл. Черненко Т.В.; к пед. Н.,</p>	2014-2019	<p>2019-2024</p> <p>1. Завершити роботу щодо вивчення наукової проблеми кафедри «Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації вимог базового компонента дошкільної освіти в сучасному ЗДО».</p> <p>2. Розпочати роботу над новою науковою проблемою кафедри «Формування особистісно-професійної компетентності у майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах двоєрівневої підготовки»</p> <p>3. Оприлюднення результатів досліджень проблеми ознайомлення старших дошкільників з робітничим професіями. Впровадження оприлюднених результатів у зміст професійної підготовки студентів з</p>	<p>I. Підготувати до друку:</p> <p>1). Колективна монографія «Соціально-моральний розвиток і виховання дитини дошкільного віку» (За загальною редакцією проф. Кононко О.Л.).</p> <p>2). Методичний посібник «Соціально моральний розвиток і виховання дитини</p>

		<p>спроможних фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах реформування вищої та дошкільної освіти.</p> <p>3. Вивчення і використання інноваційного досвіду підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в Україні і за кордоном.</p> <p>4. Популяризація власного досвіду професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти.</p> <p>5. Презентація викладачами кафедри кращого досвіду викладання фахових дисциплін в умовах реформування вищої освіти на основі компетентнісного підходу до підготовки фахівців з дошкільної освіти.</p> <p>6. Поліпшення взаємодії кафедри з фаховими кафедрами інших ЗВО з метою вдосконалення професійної підготовки студентів в сучасних умовах.</p> <p>7. Розширення освітньо-методичних та наукових зв'язків кафедри з ЗДО м. Ніжина та інших регіонів України в межах плану роботи новоствореного</p>	<p>асистент Бобро Л.В.; асист. Пісоцька Л.М.</p>		<p>дошкільної освіти.</p> <p>4. Продовження досліджень проблеми педагогічної профілактики негативних проявів у поведінці дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>5. Презентація результатів емпіричного вивчення педагогічних умов попередження і подолання негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку.</p> <p>6. Практичне застосування узагальнених вітчизняних і зарубіжних досліджень проблем психічного розвитку дитини дошкільного віку та психології дитячої творчості у професійній підготовці студентів.</p> <p>7. Використання результатів теоретичного й емпіричного вивчення проблеми предметно-розвивального середовища в ЗДО, особливостей його проектування.</p> <p>8. Вдосконалення освітньо-наукового досвіду викладачів кафедри дошкільної освіти щодо викладання фахових методик дошкільної освіти студентам, що навчаються за ОПП 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>9. Узагальнення та оприлюднення результатів досліджень актуальних аспектів фізичного розвитку дітей дошкільного віку у світлі завдань валеологічної діяльності ЗДО.</p> <p>10. Вдосконалення практичного досвіду використання можливостей народознавчих традицій в організації театралізованої діяльності дошкільників (в межах викладання</p>	<p>дошкільного віку» (За загальною редакцією проф. Кононко О.Л.).</p> <p>3. Методичні рекомендації з підготовки, написання і захисту курсових робіт з фахових методик дошкільної освіти / Укл.: А.М. Аніщук, С.І. Матвієнко, Н.П. Пихтіна, О.П. Пісоцький, Л.М. Пісоцька. (За загальною редакцією проф. Кононко О.Л.).</p> <p>4). «Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини раннього віку: навчально-методичний комплекс».</p> <p>II. Організувати та провести:</p> <p>1). Щорічну Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію студентів та молодих науковців «Дошкільна освіта в умовах</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>осередку Всеукраїнської асоціації працівників дошкільної освіти; на основі вдосконалення змісту усіх видів педагогічної практики студентів; в межах апробації результатів наукових досліджень викладачів кафедри, студентів, що виконують дипломні і магістерські роботи.</p> <p>8. Включення до змісту професійної підготовки майбутніх фахівців інноваційного та передового педагогічного досвіду кращих ЗДО м. Ніжина, Чернігівської області, України.</p> <p>9. В межах міжкафедральної та міжвузівської співпраці продовжити вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду в галузі підготовки фахівців з дошкільної освіти у ЗВО України.</p>			<p>навчальних дисциплін: «Онови сценічної майстерності» та «Основи театралізованої діяльності»).</p> <p>11. Завершення дисертаційного дослідження «Формування знань про робітничі професії у дітей старшого дошкільного віку».</p> <p>12. Продовження вивчення методики та особливостей формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку у професійній підготовці студентів.</p> <p>13. Продовження роботи над вдосконаленням науково-дослідної компетентності студентів на основі вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень», виконання наукових міні-досліджень, написання курсових, дипломних та магістерських робіт.</p> <p>14. Вдосконалення досвіду професійної підготовки студентів в межах діяльності студентських наукових гуртків «Дослідник», «Студентське театральне товариство», «Креатив».</p>	<p>реформування: історія, проблеми, перспективи розвитку».</p> <p>III. Узагальнити результати емпіричних досліджень на базі ЗДО м. Ніжина:</p> <p>1). Продовжити роботу експериментального майданчику «ЗДО – початкова школа» для проведення дослідно-експериментальної роботи студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та викладачів кафедри в межах наукової проблематики кафедри.</p> <p>2). Завершення та передзахист дисертаційного дослідження на тему «Формування знань про робітничі професії у дітей старшого дошкільного</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

							віку». 3).Емпіричне вивчення педагогічних умов у попередженні і подоланні негативних проявів у поведінці старших дошкільників. 4) Вивчення і систематизація досліджень з проблеми включеності громадських організацій у становлення та розвиток інклюзивної освіти дітей дошкільного віку в Україні.
Психології	6.	Психологічне благополуччя професіонала як умова ефективності його діяльності	1. Здійснити теоретичний аналіз основних підходів до вивчення психологічного благополуччя в зв'язку з дослідженнями задоволеності життям та працею, чинників щастя та суб'єктивної легкості буття людини. 2. Теоретично проаналізувати можливості різних теоретичних підходів до розуміння	Керівник теми: к. психол. н., доц. Щотка О.П.	2017-2022	Здійснити теоретичний аналіз основних підходів до вивчення психологічного благополуччя в зв'язку з дослідженнями задоволеності життям та працею, чинників щастя та суб'єктивної легкості буття людини.	Науковий звіт, публікації, виступ на конференції.

			<p>психологічного благополуччя в контексті діяльності, а також життєвого та професійного самоздійснення особистості.</p> <p>3. Експериментально дослідити особистісні та ситуативні детермінанти психологічного благополуччя людини. Встановити зв'язок психологічного благополуччя.</p> <p>4. Визначити систему психологічних та соціально-психологічних умов, що оптимізують психологічне благополуччя людини.</p>				
		Емпіричне дослідження суб'єктивної легкості буття дорослого	Концептуалізувати поняття «суб'єктивна легкість буття» та розкрити його психологічні детермінанти.	К. психол. н., доц. Щотка О.П.		Емпірично дослідити особистісні чинники «суб'єктивної легкості буття» дорослого.	Підготувати статтю, виступ на конференції
		Емпіричне дослідження комунікативної толерантності особистості як умови її психологічного благополуччя	Проаналізувати взаємозв'язок між толерантністю та адаптованістю й психологічним благополуччям людини	К.філос.н., доц. Пісоцький В.П.		Емпірично дослідити взаємозв'язок комунікативної толерантності студентів з адаптованістю особистості й психологічним благополуччям.	Виступ на конференції, стаття.
		Емпіричне дослідження	Дослідити особистісні	К.психол.н., доц. Горянська А.М.		Емпірично дослідити	Виступ на

		<p>психологічних умов розвитку особистісної зрілості студентів</p> <p>Емпіричне дослідження психологічних концепт «щастя» в свідомості студентів</p> <p>Емпіричне дослідження психологічних особливостей пізнавальних інтересів як ресурсів особистості</p> <p>Емпіричне дослідження міжособистісних детермінант психологічного благополуччя</p> <p>Емпіричне дослідження стресу в процесі самоствердження особистості</p>	<p>детермінанти психологічного благополуччя.</p> <p>Проаналізувати та емпірично дослідити зміст концепту «щастя».</p> <p>Провести психологічне дослідження вивчення пізнавальних інтересів особистості</p> <p>Дослідити міжособистісні детермінанти психологічного благополуччя.</p> <p>Дослідити процес самоствердження особистості та умови його конструктивного здійснення.</p>	<p>К.філол.н., доц Нещерет О.І.</p> <p>Ст. викл. Король В.С.</p> <p>Викл. Ярослав Л.О.</p> <p>Викл. Гришко В.В.</p>		<p>комунікативні установки, само ставлення студентів в контексті їх психологічного благополуччя.</p> <p>Емпірично дослідити зміст концепту «щастя» в залежності від профілю навчання студентів.</p> <p>Емпірично дослідити динаміку пізнавальних інтересів як ресурсів особистості.</p> <p>Емпірично дослідити стратегії поведінки в конфлікті у зв'язку з психологічним благополуччям</p> <p>Емпірично дослідити самоствердження особистості в стресових умовах життєдіяльності</p>	<p>конференції, стаття.</p> <p>Виступ на конференції, стаття у збірник</p> <p>Виступ на конференції. стаття</p> <p>Стаття, виступ на конференції</p> <p>Стаття, виступ на конференції.</p>
<p>Загальної та практичної психології</p>	<p>7.</p>	<p>Психологічні особливості переживання екстремальних кризових подій 0115U005527</p> <p>1. Психологія переживання життєвої кризи.</p> <p>2. Саморегулятивні механізми переживання кризових моментів</p> <p>3. Образа в системі кризових переживань.</p>	<p>Аналіз наукового матеріалу.</p> <p>Емпіричне дослідження особливостей переживання життєвих криз особистістю.</p> <p>Теоретичний аналіз проблеми.</p> <p>Написання розділу дослідження на тему: «Психологічна робота з людьми, які</p>	<p>Керівник теми: Докт. психол. н., проф. Папуча М.В.</p> <p>Виконавці: К.б.н., доц. Никоненко О.П. К.мед.н., доц. Никоненко Ю.П. К.психол.н., доц.: Литовченко</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Побудова теоретичної моделі розуміння переживання життєвої кризи особистості.</p> <p>Підбір літератури, теоретичний аналіз проблеми. Аналіз даної проблематики в психології та філософській науковій літературі.</p> <p>Підбір методів та методик для створення моделі експериментального дослідження</p> <p>Створення концептуальної</p>	<p>Виступи на конференція.</p> <p>Створення монографії.</p> <p>Експериментальні моделі представлення інтерпретацій емпіричних даних.</p>

		<p>4. Психологічні аспекти життєвої кризи.</p> <p>5. Роль гуманістичної позиції в подолання життєвої кризи.</p> <p>6. Музична терапія як фактор подолання кризи.</p> <p>7. Депресивні аспекти кризових явищ.</p> <p>8. Переживання особистістю кризових подій.</p> <p>9. Фахова підготовка психологів до роботи з кризовими явищами.</p> <p>10. Життєва альтернатива і її втілення як чинник кризи.</p> <p>11. Конфліктність в контексті кризових переживань.</p> <p>12. Психологічний зміст і верифікація переживання.</p>	<p>переживають кризу".</p> <p>Обробка емпіричних даних діагностичного дослідження.</p> <p>Провести діагностичні вимірювання та інтерпретацію.</p> <p>Встановлення специфіки виявлення життєвих криз на життєвому шляху особистості.</p> <p>Дослідження копінг стратегій подолання особистістю життєвої кризи</p> <p>Підбір та обґрунтування психодіагностичних методик.</p> <p>Проведення експериментального дослідження.</p> <p>Статистична обробка результатів.</p> <p>Кількісний та якісний аналіз результатів та інтерпретація</p>	<p>Н.Ф., Кошова І.В., Тимошенко О.А., Шевченко Т.М., Наконечна М.М., Михайлова О.І., Гетьман Т.О. Ст. викл.: Шилова Г.П., Сватенкова Т.І., Ковтун А.Ю. Асист.: Кресан О.Д., Медвідь Є.С., Здоровець Т.Г., Онiщенко О.М.</p>		<p>моделі дослідження.</p> <p>Підбір методів і методик для проведення для проведення дослідження по даній проблематиці.</p> <p>Збір матеріалу та його статистична обробка.</p> <p>Аналіз емпіричних даних.</p> <p>Обговорити емпіричні дані щодо особливостей переживання життєвої кризи особистістю.</p> <p>Підбір методів та методик для створення моделі експериментального дослідження, кількісний і якісний аналіз результатів.</p> <p>Теоретичне узагальнення матеріалу, проведення спільного дослідження та інтерпретація результатів.</p> <p>Створення експериментально діагностичної моделі.</p> <p>Розробити експериментальну частину та провести експеримент.</p> <p>Підготовка матеріалів до загального звіту по темі дослідження.</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

Української мови	8.	<p>Граматичні та семантичні аспекти функціонування лексики та фразеології української мови 0115U005460</p> <p>Вербалізація емоційних станів персонажів в ідіолекті О.Довженка.</p> <p>Функціонування ФО у засобах масової інформації.</p> <p>Особливості функціонування синтаксичних одиниць у художньому мовленні.</p> <p>Транспозиційні процеси в системі службових частин мови.</p>	<p>Розмежувати виявленні лінгвістичні та паралінгвістичні засоби вербалізації емоційних станів персонажів в ідіолекті О.Довженка.</p> <p>Виявити й описати ФО у засобах масової інформації.</p> <p>Досліджувати формально-граматичні та семантико-синтаксичні особливості синтаксичних конструкцій у художніх текстах.</p> <p>Проаналізувати партикуляцію як один із найпродуктивніших перехідних процесів у системі службових частин мови; з'ясувати передумови транспозиції інших частин мови</p>	<p>Керівник теми: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І.</p> <p>Виконавці: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І.</p> <p>К.філол.н., доц. Бойко В.М.</p> <p>К.філол.н., доц. Вакулєнко Г.М.</p> <p>К.філол.н., доц. Давиденко Л.Б.</p>	2015-2019	<p>Опублікувати статті з темами дослідження</p> <p>Дослідити особливості ФО у засобів масової інформації.</p> <p>Дослідити синтаксичні одиниці у художніх текстах.</p> <p>Дослідити особливості перехідних процесів у системі службових частин мови (на матеріалі художніх текстів).</p>	<p>Статті у наукових збірниках праць, участь у конференціях.</p> <p>Статті у наукових збірниках праць, участь у конференціях.</p> <p>Статті у наукових збірниках праць, участь у конференціях.</p>
------------------	----	---	---	--	-----------	--	--

		Кодифікація української літературної мови.	(прислівників займенників, сполучників, дієслів) до класу часток. Дослідити граматики української мови ХХ ст., український правопис у плані кодифікації морфологічних норм сучасної української літературної мови.	К.філол.н., доц. Зінченко С.В.		Дослідити шляхи кодифікації української літературної мови.	Статті у фахових виданнях; участь у конференціях.
		Соціолінгвістичні аспекти фемінітивної лексики.	Вивчити специфіку вербальної репрезентації ролі жінки в суспільстві; охарактеризувати особливості вживання в художніх творах фемінітивів на позначення соціальних ролей жінок.	К.філол.н., доц. Кайдаш А.М.		Виявити соціолінгвістичні особливості фемінітивів.	Статті в збірниках наукових праць, участь у конференціях.
		Актуалізація мовних засобів у художніх і фольклорних текстах.	Проаналізувати роль мовних одиниць у текстах письменників, пов'язаних із Чернігівщиною, та у фольклорі.	К.філол.н., доц. Пасік Н.М.		Досліджувати особливості художнього мовлення письменників, пов'язаних із Чернігівщиною, фольклорних текстів.	Статті в збірниках наукових праць, участь у конференціях
		Актуальні проблеми сучасної етнолінгвістики.	Дослідити лексичні одиниці-конотативи; проаналізувати ідіоматичні структури певної семантики;	К.філол.н., доц. Пугач В.М.		Дискурсивний аналіз текстів.	Статті в збірниках наукових праць, участь у

			розглянути без еквівалентну лексику різних тематичних груп.				конференціях
Української літератури	9.	Історія української літератури: семіосфера та поетика 0115U005456	Досліджувати твори української літератури різних періодів в семіотичному та поетичному аспектах	Керівник теми: д.філол.н., проф. Хархун В.П. Виконавці: д.філол.н., проф. Ковальчук О. Г., к.філол.н., доц. Михальчук Н.І. к.філол.н., доц. Капленко О.М., д.н із соц.комун., проф. Дзюба Т.А.	2013-2019	Досліджувати твори української літератури різних періодів в семіотичному та поетичному аспектах	Підготувати статті та доповіді на конференціях за колективною темою
Методики викладання української мови і літератури	10.	Проблема вивчення української мови та літератури в навчальних закладах різних типів. Теоретичний та дидактичний аспекти мовної картини світу 0115U005457	1.Розробити жанрово-родовий підхід до шкільного вивчення української літератури. 2. Визначити особливості формування ключових компетентностей в учнів середніх закладів освіти на	Керівник теми: Д.пед.н., проф. Бондаренко Ю.І. Виконавці: К.пед.н., доц.: Забарний О.В., Голуб Н.М.,	2015-2019	Виявити жанрово-родову специфіку літературних творів, включених до шкільних програм, окреслити коло відповідних теоретичних понять, сформулювати ключові дидактичні настанови. Розробити теоретичні засади формування ключових компетентностей учнів середніх закладів освіти на уроках	Публікації статей у фахових виданнях.

			уроках української мови. 3.Розробити методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання			української мови. Підготувати методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання	
Методики викладання української мови і літератури	11.	Мовознавчий і лінгводидактичний аспекти мовної картини світу	Дослідити мовні засоби фахової картини світу (лексико-семантичні, фразеологічні, морфологічні, синтаксичні і стилістичні)	Керівник теми: Д.пед.н., проф Бондаренко А.І. Виконавці: к.філ.н., доц. Рудюк Т.В., асист. Шевченко С.П.	2019-2023	Розробити систему компетенцій, пов'язаних із формуванням фахової картини світу	Публікації статей у фахових виданнях.
Слов'янської філології, компаративістики та перекладу	12.	Вивчення мови і стилю творів М.В. Гоголя	Дослідити мовні та стилістичні особливості повісті М.Гоголя «Майська ніч, або Утоплена»	Керівник теми: К.філол.н., доц. Гетман Л.І. Виконавці: Бондар Н.О. Банзерук О.В., Клипа Н.І., Петрик О.М., Сидоренко В.О., Зеленько А.С.	2019	Проаналізувати лексичний та фразеологічний склад; граматичні особливості; дати характеристику текстовим категоріям та різновидам інформації, звернути увагу на особливості перекладу тексту повісті українською мовою	Збірник наукових статей «Повість М.Гоголя «Майська ніч, або Утоплена»: лінгвостилістичний аспект» (восьмий випуск)
Слов'янської філології, компаративістики та перекладу	13.	Російська і зарубіжна література: контексти та інтерпретація творчості письменників, історико-літературного процесу 0115U005458	Дослідити актуальні проблеми розвитку літератури на сучасному етапі	Керівник теми: Д.філол.н., проф. Самойленко Г.В. Виконавці: К.філол.н.,	2015-2019	Цикл статей про творчість М. Гоголя, П. Куліша та інших письменників	Друкування у різних виданнях статей за вказаною тематикою

				доц.: Остапенко Л.М., Ісаєнко К.П., Якубіна Ю.В., Корнеєва Л.Л.			
Слов'янської філології, компаративістики та перекладу	14.	Регіональні особливості розвитку культури Полісся 0115U005459	Дослідити актуальні проблеми регіональної культури з позицій сучасності	Керівник теми: Д.філол.н., проф. Самойленко Г.В. Виконавці: К.пед.н., доц. Драчук Л.І., к.філол.н., доц. Корнеєва Л.Л.	2015-2019	Цикл статей про культуру Полісся	Друкування у різних виданнях статей за вказаною тематикою
Германської філології	15.	Когнітивно-риторичне дослідження функціонування германських мов 0115U005454	Оптимізація навчального процесу на старших курсах англо-німецького відділення з урахуванням даних риторики і когнітивної науки.	Керівник теми: Д.філол.н., проф . Потапенко С.І. Виконавці: К.пед.н., доц.: Нагач М.В. К.філол.н., доц.: Ролік А.В., Талавіра Н.М., Набок А.І., Мовчан М.Г., Сборик С.П.,	2013-2019	Потапенко С.І. Когнітивно- риторичне дослідження англомовного дискурсу новин. «Сучасні напрями лінгвориторичних досліджень» Талавіра Н.М. «Домашнє читання: оповідання та п'єси» Ролік А.В. V том антології «The Rollick».	Монографія колективна монографія посібник Переклади
Англійської мови та методики викладання	16.	Сучасні підходи до методичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови	Розробка та впровадження навчально-методичних матеріалів з методики викладання	Керівник теми: к.пед.н., доц. Таран О.М. Виконавці:	2018-2022	Продовжити роботу в міжнародному проєкті «Шкільний вчитель нового покоління» (доц. Таран О.М.)	Професійний розвиток

			англійської мови та практики англійської мови для студентів факультету іноземних мов	к.пед.н., доц Давиденко О.В., Карпенко Н.М., Пономаренко О.В., Смелянська В.В., Ст.в. Андрущенко Л.Б, Грицай А.М., Колесник І.В., Тимченко Т.М. Викл. Сливка В.П., Селезненко І.В.	Продовжити роботу з проведення педагогічного експерименту з впровадження нової нормативної програми з курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах» Забезпечити науково-методичну організацію курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах» (за експериментальним планом) Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 1.1 «Психологічні фактори в навчанні іноземної мови». Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 2.2 «Навчання граматики в контексті». Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 3.1 «Навчання аудіювання». Продовжити роботу з удосконалення та доопрацювання навчального посібника з англійської мови для студентів I курсу «Вступ до практичного курсу англійської мови » Продовжити роботу з удосконалення та	Навчальні програми Методичні рекомендації Методичні рекомендації Методичні рекомендації Методичні рекомендації Навчальний посібник
--	--	--	--	---	---	---

						<p>доопрацювання навчального посібника</p> <p>з англійської мови для студентів I курсу «Практичний курс англійської мови»</p> <p>Продовжити роботу над створенням навчального посібника з практичної граматики для I курсу «First Year Grammar Companion.»</p> <p>(доц. Пономаренко О.В.)</p> <p>Підготувати методичні рекомендації з домашнього читання для студентів першого курсу ліцею.</p> <p>Взяти участь у звітній науковій конференції викладачів НДУ ім. М.Гоголя.</p> <p>Підготувати доповіді з проблем: «Розвиток дослідницьких умінь майбутніх вчителів англійської мови». (доц. Таран О.М.)</p> <p>«Розвиток критичного мислення під час навчання англійської мови на початковому етапі у студентів вищої мовної школи». (доц. Смелянська В.В.)</p> <p>«Підходи до формування фонологічної компетентності читання англійських текстів». (доц. Пономаренко О.В.)</p> <p>«Розвиток іншомовної компетентності студентів у академічному письмі на початковому етапі навчання». (доц. Карпенко Н.М.)</p> <p>«Зміст формування</p>	<p>Навчальний посібник</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Підготувати доповіді</p> <p>Доповіді</p> <p>Доповіді</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх учителів» (доц. Давиденко О.В.) «Культура спілкування на заняттях з практики англійської мови». (ст. викл. Грицай А.М.) «Застосування проблемних ситуацій для формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх вчителів на практичних заняттях з англійської мови». (ст. викл. Колесник І.В.) «Оцінювання навчальних досягнень та навчального поступу учнів». (викл. Сливка В.П.) «Тенденції розвитку інституту Академічних радників в університетах США». (ст. викл. Андрущенко Л.Б.) «Роль куратора у студентській групі» (ст. викл. Тимченко Т.М.) «Особливості використання віртуального навчального середовища для організації навчального процесу на факультеті іноземних мов». (викл. Селезненко І.В.)</p> <p>Продовжувати практику участі у вебінарах: British Council Cambridge University Press Macmillan Education National Geographic Oxford University Press</p>	<p>Доповіді</p> <p>Професійний розвиток</p>
--	--	--	--	--	--	---

Німецької мови	17.	<p align="center">Лінгво-культурологічний аспект дослідження і викладання німецької мови</p>	<p>1. Написання статей у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus або/та «Web of Science»;</p> <p>2. Публікація статей у фахових наукових виданнях України;</p> <p>3. Участь у Міжнародних наукових, науково-практичних конференціях – підготовка тез або статей за матеріалами виступів.</p>	<p>Керівник: к.філол.н., доц. Блажко М.І.</p> <p>Виконавці: к.філол.н., доц Лепухова Н.І., Щербак О.М.; к.пед.н., доц. Палій О.А., Благініна С.В., Удовиченко Н.К.; викл. Пасічник Л. Л.</p>	2018-2022	<p>1. Публікації за результатами доповідей тез або наукових статей.</p> <p>2. Статті у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus або/та «Web of Science»;</p> <p>3. Статті у фахових наукових виданнях;</p> <p>4. Навчальні посібники з дисциплін кафедри для студентів, які вивчають німецьку як першу та другу іноземну.</p>	<p>Методичні рекомендації з морфології німецької мови для студентів бакалаврату (Блажко М.І.)</p> <p>Методичні рекомендації з домашнього читання для студентів 2 курсу німецького відділення; методичні рекомендації «Вимоги до написання наукових робіт (Лепухова Н.І.)</p> <p>Методичні рекомендації для 1 курсу з дисципліни профблоку №1 «Тексти побутового дискурсу (Щербак О.М.)</p> <p>Німецька мова для початківців. Ч.1 (Пасічник Л.Л.)</p>
----------------	-----	---	--	--	-----------	--	--

Прикладної лінгвістики	18.	Оптимізація та інтенсифікація навчання іноземної мови як другої спеціальності	1. Уніфікація підходів до підбору та організації матеріалу до комплексу «Англійська мова як друга спеціальність» 2. Перевірка відповідності матеріалів CEFR рекомендаціям 3. Створення комплексу «Англійська мова як друга спеціальність» на засадах конструктивізму та студентоцентрованого підходів	Керівник теми: К.пед.н., доц. Ларіна Т.В. Виконавці: Чувакова Т.Г., Плотников Є.О., Халимон І.Й., Шевченко С.І., Штепура А.П., Долматова М.П., Шугалій Н.Є., Коваль Т.В.	2019	Продовження процесу інтенсифікації програм викладання іноземної мови як другої спеціальності. Реорганізація та удосконалення навчального процесу за аналізом результатів пілотування комплексу. Завершення створення комплексу для професійно-орієнтованого навчання.	Виступи на конференціях. 10 статей.
Історії України	19.	Актуальні проблеми соціальної історії України 0115U005450	Мета: Дослідження історії України крізь призму соціальних взаємин і суспільних трансформацій із використанням новітніх розробок в галузі історичної науки та суміжних з нею наук. Завдання: 1) аналіз вузлових проблем соціальної історії України із залученням вітчизняного та зарубіжного досвіду; 2) вивчення гендерних аспектів вітчизняної	Науковий керівник: д.і.н., проф. Луняк Є.М. Виконавці: проф. Лепявко С.А. проф. Бойко О.Д. Доценти: Страшко Є.М., Москаленко О.Ю., Кривобок О.П., Потапенко М.В., Крупенко О.В.,	2015-2019	Організувати та провести: - Всеукраїнська наукова конференція «Історичні побрехеньки» - Всеукраїнська наукова конференція «Жінка в освіті та науці» - X Міжнародну студентську Інтернет - конференцію «Повсякденне життя радянського суспільства в добу війни та післявоєнні роки 1939-1950-ті рр.». Продовжити роботу по удосконаленню і перевиданню навчальних посібників з історії України. Проведення тематичної екскурсії «Ніжин і Ніжинщина	2 Всеукраїнські наукові конференції 1 Міжнародна студентська конференція 1 навчальний посібник 2 екскурсії

			історії; 3) проведення наукових заходів із зазначеного напрямку та підготовка до друку відповідних наукових публікацій.	Кириленко С.О.		у роки Другої світової війни». Продовжити написання навчально-методичних, хрестоматійних, електронних посібників і навчальних програм. Публікації наукових статей, рецензій.	1 навчальний посібник Наукові статті, рецензії
Історії України	20.	Регіональний вимір українського історичного процесу 0115U005452	<p>Мета: Відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової історіографії проводити всебічний аналіз проблем регіональної історії (на прикладі Чернігово-Сіверщини) в контексті загальноукраїнського та європейського історичного процесу</p> <p>Завдання:</p> <p>1) здійснювати опрацювання джерел з регіональної історії;</p> <p>2) проводити систематизацію історіографії регіональної історії;</p> <p>3) виокремити найважливіші історичні події загальноукраїнського масштабу, які відбувались на Чернігово-Сіверщині;</p> <p>4) вивчати особливості і тенденції</p>	<p>Науковий керівник: д.і.н., проф. Лепявко С.А.</p> <p>Виконавці: проф. Луняк Є.М., Бойко О.Д. Доценти: Страшко Є.М., Москаленко О.Ю., Кривобок О.П., Потапенко М.В., Крупенко О.В., Кириленко С.О.</p>	2015-2019	<p>Взяти участь у роботі міжнародних, всеукраїнських і регіональних наукових конференцій.</p> <p>Організувати та провести:</p> <p>- Міжнародна наукова конференція «Пантелеймон Куліш – 200 років».</p> <p>Регіональний круглий стіл «Чернігівщина в роки наполеонівських війн (до 250-річчя від дня народження П. Х. Вітгенштейна)</p> <p>Підготувати серію статей у журналах «Ніжинська старовина», «Література та культура Полісся» та «Сіверянський літопис».</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів.</p>	<p>Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції</p> <p>1 Міжнародна наукова конференція</p> <p>1 Регіональний круглий стіл</p> <p>статті</p> <p>13-й випуск студентського «Історичного альманаху»</p>

			<p>регіональної соціально-економічної історії;</p> <p>5) досліджувати специфічні риси місцевого повсякденного життя і етнографії;</p> <p>6) організовувати та проводити наукові Міжнародні та Всеукраїнські конференції</p>				
<p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p>	<p>21. Розвиток демократичної традиції у світовій історії</p>	<p>Дослідження сучасних методологічних підходів у вивченні проблем історичного процесу, актуальних проблем всесвітньої історії, історії становлення демократичного суспільства.</p>	<p>Керівник теми: К.і.н., доц. Мицик Л.М.</p> <p>Виконавці: Моціяка П.П., Дудка Р.А., Мартиненко В.В., Давиденко Ю.М., Кузьменко Ю.В., Мицик Л.М., Бровко А.Г., Кучменко Е.М.</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Моціяка П.П. Благодійні товариства Російської імперії в період Першої світової війни (1914-1917 рр.).</p> <p>Кузьменко Ю.В. Молодіжний рух в УРСР наприкінці 80-х- на поч. 90-х рр. XX ст.: боротьба за демократію</p> <p>Мартиненко В.В. Білоруські землі в 1914-1918 рр.</p> <p>Дудка Р.А. Вирішення гендерних завдань у світлі глобальних процесів.</p> <p>Мицик Л.М. Роль Франції в інтеграційних процесах Євросоюзу.</p> <p>Кучменко Е.М. Системний підхід і «зіткнення цивілізацій» - історіософський погляд.</p> <p>Кучменко Е.М. 3 історії футурологічних соціокультурних та політичних концепцій міжнародних відносин.</p> <p>Бровко А.Г. Особливості</p>	<p>VI, 2019 доповідь</p> <p>X, 2019 публікація</p> <p>X, 2019 публікація</p> <p>VI, 2019 публікація</p> <p>II, 2019 публікація</p> <p>III, 2019 публікація</p> <p>X, 2019 публікація</p> <p>IV, 2019</p>	

						<p>конституційного процесу королівства Швеція. Бровко А.Г. Соціальна політика Норвегії. Давиденко Ю.М. Русифікаторська політика царського уряду в Королівстві Польському 80-90 рр. ХХ ст. Давиденко Ю.М. Українське питання в програмах військових організацій Польського руху Опору 1939-1944 рр. Кузьменко Ю.В. Молодь і реформа децентралізації в сучасній Україні.</p>	<p>публікація Х, 2019 публікація V, 2019 публікація Х, 2019 публікація IV, 2019 доповідь</p>
<p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p>	<p>22. Етнічна, міжконфесійна, соціально-економічна та політична історія Чернігівщини</p>	<p>Дослідження історії та культури етнічних меншин міста Ніжина та Чернігівщини, економічного та політичного розвитку рідного краю в ХІХ-ХХІ ст.</p>	<p>Керівник теми: к.і.н., доц. Моціяка П.П., Виконавці: Моціяка П.П., Самойленко О.Г., Кедун І.С., Прудько В.О., Свистович С.М., Бровко А.Г.</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Кедун І.С. Новгород-Сіверський у монгольський період Кедун І.С. Археологічні дослідження у м. Ніжин у 2018 р. Кедун І.С. Ніжинські підземелля на сучасному етапі досліджень. Моціяка П.П. Форми і методи роботи Ніжинського повітового благодійного комітету в роки Першої світової війни. Бровко А.Г. Колегіальні органи управління Людмилинської жіночої школи.” Самойленко О.Г. Роль музеїв і музейних працівників у розвитку історичної науки на Лівобережній Україні в другій половині ХІХ – першій третині ХХ ст. Прудько В.О. “Ніжинщина в</p>	<p>V, 2019 доповідь ХІ, 2019 публікація Х, 2019 монографія V, 2019 публікація VІІ, 2019 публікація ІХ, 2019, публікація ІІ, 2019</p>	

						<p>період Української революції 1917-1921 рр. Вирішення аграрного питання.”</p> <p>Прудько В.О. Вирішення земельного питання в Ніжинському повіті у 1919-1921 рр.</p> <p>Свистович С.М. Нові дані про систему оборони середньовічного Ніжина.</p>	<p>доповідь VI, 2019, публікація</p> <p>X, 2019 публікація</p>
<p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p>	<p>23.</p>	<p>Інноваційні методики викладання курсів зі всесвітньої історії</p>	<p>Підготовка і запровадження в навчальний процес курсів лекцій, методичних рекомендацій, посібників, збірників документів та інших навчально-методичних матеріалів.</p>	<p>Керівник теми: К.і.н., доц., Дудка Р.А.</p> <p>Виконавці: Самойленко О.Г., Давиденко Ю.М., Кедун І.С., Кузьменко Ю.В., Дудка Р.А., Прудько В.О., Кучменко Е.М., Мицик Л.М.</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Кучменко Е.М. Художня освіта – головна мета гуманістично-зорієнтованої загальноосвітньої парадигми.</p> <p>Мицик Л.М. Університетська освіта в інформаційному суспільстві</p> <p>Дудка Р.А. Іустин Попович – сербський богослов.</p> <p>Прудько В.О. Методичні рекомендації «Дипломатичний протокол та етикет».</p> <p>Кучменко Е.М.. “Сучасні зміни культурної парадигми (історіографічний огляд)”</p> <p>Мартиненко В.В. Навчально-методичні матеріали курсу «Загальна етнологія»</p> <p>Самойленко О.Г Науково-педагогічна діяльність Омеляна Йосиповича Прицака (до 100-річчя від дня народження вченого).</p> <p>Моціяка П.П. Практика подорожей в епоху Просвітництва.</p> <p>Мартиненко В.В. Українсько-білоруські відносини 1917-1918</p>	<p>VI, 2019, публікація</p> <p>VI, 2019, публікація</p> <p>IX, 2019 доповідь</p> <p>V, 2019 публікація</p> <p>IV, 2019 доповідь</p> <p>IX, 2019 публікація</p> <p>V, 2019 доповідь</p> <p>IV, 2019 доповідь</p> <p>XI, 2019 публікація</p>

						рр. Рух Опору в Югославії в роки Другої Світової війни.	V, 2019 доповідь
Політології, права та філософії	24.	Права та обов'язки людини і громадянина, гарантії їх реалізації та забезпечення захисту	Вивчення, аналіз та узагальнення діючих нормативно-правових актів, що регламентують права та обов'язки людини і громадянина, встановлюють гарантії їх реалізації та забезпечення захисту.	Керівник теми: К.ю.н., доц. Городецька І.А. Виконавці: к.ю.н. доц. Дудченко О.С., к.ю.н. доц. Геєць І.В., к.ю.н. доц. Ларченко М.О. викл. Бережняк В.Д.	2019	Узагальнення нормативно- правових актів, підготовка навчальних посібників і методичних розробок, проведення конференції «Права, свободи і обов'язки людини та громадянина в Україні».	Участь у наукових конференціях, публікації статей, два навчальних посібника.
Політології, права та філософії	25.	Інноваційні методи в навчанні історії та суспільних дисциплін	Розробка і апробація нових методів та засобів навчання історії і суспільних дисциплін.	Керівник теми: К.пед.н., доц. Желіба О.В. Виконавці: К.і.н., доц. Дудка Л.О.	2019	Видання статей та посібників з розробками нових досягнень в галузі навчання історії.	Впровадження в науковий та практичний обіг результатів досліджень.
Політології, права та філософії	26.	Євроінтеграційні імперативи модернізації політичної системи сучасної України 0115U005449	В рамках досягнення поставленої мети сформульовано такі завдання: - в контексті відповідності європейським принципам консенсусної демократії визначити базові засади становлення, обґрунтувати основні	Керівник теми: д.політ.н., проф. Барановський Ф.В. Виконавці: к.політ.н., доц. Карпяк О.М. к.ф.н., доц. Циба В.М.	2015-2019	Узагальнення та систематизація наукових джерел, законодавчої базы і статистичної інформації, проведення конференції «Ідентичності та політичні інститути: виклики для України».	Участь у наукових конференціях, публікації статей.

напрямки та проаналізувати важливі складові розвитку політичної системи України, яка знаходиться перед викликами євроінтеграційних процесів;
- з точки зору визначення детермінант європейської інтеграції України обґрунтувати взаємозалежність і взаємовплив політичних й соціально-економічних мотивів вступу до ЄС, розкрити адаптаційні можливості України щодо відповідності її політичної і економічної систем вимогам європейської інтеграції як елементу глобалізаційного розвитку;
- виявити системні константи та змінні критерії розвитку сталих європейських демократій в контексті європрагнень України, визначити і структурувати на цій основі певні уроки для України, які є важливими в контексті вирішення загальної проблематики дослідження; визначити спільність

			внутрішніх та євроінтеграційних потреб модернізації політичної системи України, систематизувати основні чинники та проблеми, що існують в контексті даного визначення; дослідити критерії вступу до ЄС як найважливіші чинники побудови демократичної, соціальної, правової держави в Україні.				
Політології, права та філософії	27. Особливості викладання філософських дисциплін у сучасних умовах	Забезпечити постійне оновлення змісту філософських дисциплін та соціології; розробити інноваційні технології викладання з метою формування у студентів навичок критичного мислення та сучасного світогляду; конструктивний перегляд тематики рефератів для складання канд. іспиту з філософії з урахуванням новітніх тенденцій у світовій філософії; здійснювати соціологічний моніторинг процесу вдосконалення КМС	Керівник теми к.філос. н., доц. Кушерець Т.В. Виконавці: к.філос. н., доц. Баранова Н.М. к.філос. н., доц. Бучин О.П.	2019	Видання статей та посібників з філософських дисциплін та соціології.	Підвищення якості викладання філософських дисциплін та соціології Участь у наукових конференціях, публікації статей	

<p>Фізичного виховання та валеології</p>	<p>28.</p>	<p>Підвищення ролі фізичного виховання в професійній підготовці майбутнього вчителя</p>	<p>Розробити систему професійно-прикладної діяльності та вимог до рівня знань, умінь і навичок ведення фізкультурно-оздоровчої роботи.</p>	<p>Керівник теми: К.пед.н., доц. Щербак П.І. Виконавці: К.б.н., доц. Марченкова А.І., К.пед.н., доц. Заплішний І.І. Ст. викл.: Кузьменко П.І., Кирієнко М.М., Боровик В.В., Петрюк С.Є. Викл. Оленченко С.О.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Основні засоби профілактики нервово-психічних та фізичних перенавантажень. Методика самоконтролю в процесі занять фізичними вправами. Виховання позитивного ставлення в студентів до самостійних занять з фізичного виховання. Валеологічний аналіз неврологічних захворювань населення. Історичні аспекти формування фізичного виховання учнівської молоді на прикладі Ніжинської гімназії при історико-філологічному інституті князя Безбородька Лікувальна фізична культура при артрозах. Розвиток футболу в Україні Технології сприяння здоров'ю в педагогічній практиці.</p>	<p>Статті, методичні рекомендації.</p>
<p>Біології</p>	<p>29.</p>	<p>Моніторинг стану навколишнього середовища в зоні екотону Полісся та Лісостепу на прикладі ландшафтних комплексів Чернігівської області Розділ 1. Рослинність та її нозологічне значення лісостепової частини Чернігівської області</p>	<p>Проаналізувати сучасний стан популяцій рідкісних видів території басейну р. Удай. Продовжити дослідження сучасного стану рослинних угруповань</p>	<p>Керівник: к.б.н., доц. Лобань Л.О. Виконавці: асист. Дідик Л.В.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Проаналізувати стан популяцій рідкісних видів рослин фітоценозів, які внесені до переліку міжнародної охорони. Провести наукові експедиції з метою аналізу сучасного стану рослинних угруповань досліджуваної території та</p>	<p>Статті, участь у наукових конференціях, організація та проведення наукової роботи серед студентів, розділ</p>

		<p style="text-align: center;">Розділ 2. Моніторинг стану рослинного покриву Ічнянського національного природного парку</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. Історико-фауністичний та еколого-морфологічний аналіз тваринного світу в зоні екотону Полісся та Лісостепу</p>	<p>об'єктів ПЗФ даної території. Проаналізувати можливості створення нових об'єктів природно-заповідного фонду з метою охорони нових виявлених місцезростань рідкісних видів. Дослідити просторову та віталітетну структури популяцій коручки болотної на території НПП «Ічнянський» (болото Лучківське)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити сучасний стан популяцій ссавців в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 2. Дослідити сучасний стан популяцій птахів в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 3. Дослідити сучасний стан популяцій риб в зоні екотону Полісся та Лісостепу. 4. Дослідити 	<p>Керівник: к.б.н., доц. Лисенко Г.М.</p> <p>Керівник: к.б.н., проф. Марисова І.В.</p> <p>Виконавці: к.б.н., доц. Кузьменко Л.П., ст. викл. Вобленко О.С., асист. Кедров Б.Ю., провідний фахівець кафедри біології Шешурак П.М.</p>		<p>підтвердження місць зростань рідкісних видів і сучасного стану їх у фітоценозах, зробити геоботанічні описи та зібрати гербарний матеріал.</p> <p>Провести аналіз просторової та віталітетної структури популяцій коручки болотної – виду занесеного до ЧК України</p> <p>Дослідити сучасний стан популяцій ссавців окремих територій природно-заповідного фонду Чернігівщини (Ніжинський, Борзнянський, Ічнянський р-ни).</p>	<p>дисертації.</p> <p>Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед магістрів. Тези, статті, участь у конференціях.</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

			сучасний стан популяцій комах в зоні екотону Полісся та Лісостепу.				
Біології	30.	Моніторинг валеологічного стану здоров'я населення та формування здорового способу життя	1. Аналіз стану здоров'я студентів НДУ ім. М.Гоголя та Ніжинського медичного коледжу. 2. Валеологічний аналіз стану здоров'я дітей та підлітків.	Керівник теми: К.б.н., доц. Кузьменко Л.П. Відповідальний виконавець: к.мед.н. Петрюк С.Є. Виконавці: к.б.н., доц. Марченкова А.І., асист. Дема Л.П.	2018-2019	Проналізувати стан здоров'я студентів НДУ ім. М.Гоголя та Ніжинського медичного коледжу. Здійснити валеологічний аналіз стану здоров'я дітей та підлітків.	Підготувати статтю.
Біології	31.	Формування професійних компетентностей учителя біології	1.Визначити тенденції реалізації завдань біологічної освіти за новою профільною програмою. 2. Ознайомитися з експериментальним інтегрованим курсом з біології. Проаналізувати завдання та шляхи реалізації в школах різного типу. 3. Скоригувати завдання «Методики навчання біології» з вимогами нової профільної програми з біології.	Керівник теми: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: ст.викл. Коваленко С.О.	2016-2020	1. Проаналізувати сучасні підходи впровадження профільної освіти в навчальних закладах різного типу. 2. Проаналізувати напрями профілів в різних школах. 3. Вивчати досвід вчителів біології по плануванню профільного навчання в закладах різного типу.	Участь у конференціях, стаття. Обговорення результатів дослідження в групі, круглий стіл.

			4. Досліджувати сучасні підходи до реалізації профільного навчання в школі.				
Біології	32.	Дослідження біохімічних механізмів біологічної активності фізіологічно-активних речовин. Біохімічні механізми розвитку патологічних станів та дії біологічно активних речовин за цих умов 0119U100157	1. Дослідити біохімічні механізми розвитку та прогресування патологічних станів організму. 2. Дослідити біохімічні механізми біологічної активності природних та хімічно синтезованих фізіологічно-активних речовин та їх комбінацій на рослинних та тваринних моделях in vitro та in vivo.	Керівник теми: Д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: , д.мед.н., проф. Мхітарян Л.С., д.б.н., проф. Весельський С.П., к.б.н., доц. Гавій В.М., к.мед.н., доц. Манжуловський В.М., аспіранти: Куриленко А.О., Медвідь Н.А., Мостов'як М.П.	2019-2022	1. Дослідити біохімічні механізми розвитку і прогресування патологій серцево-судинної системи, видільної системи (клінічні та експериментальні дослідження) 2. Дослідити біохімічні механізми впливу біологічно активних сполук на метаболічні процеси in vivo за нормальних умов і при моделюванні патологічних станів. 3. Дослідити біохімічні механізми впливу біологічно активних сполук та їх комбінацій та тваринних моделях in vitro та in vivo.	Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів.
Біології	33.	Регуляція процесів росту і розвитку рослин 0119U100677	Дослідити залежність процесів росту і розвитку сільськогосподарських рослин від впливу синтетичних регуляторів росту	Керівник теми: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: к.х.н., доц. Сенченко Г.Г., к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О. аспіранти:	2019-2022	Дослідження залежності процесів росту і розвитку сільськогосподарських рослин від впливу синтетичних регуляторів росту	Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів та аспірантів.

				Козючко А.Г., Шишкіна Д.В.			
Хімії	34.	Пошук нових біологічно активних речовини та екологічні проблеми довкілля (разом зі спільною науково-дослідною лабораторією ІБОНХ НАНУ на НДУ імені Миколи Гоголя) 1. Нові біологічно активні речовини серед гетероциклічних систем. 2. Дослідження нових біологічно активних речовин серед гетероциклічних та металокомплексних сполук. 3. Екологічні проблеми довкілля.	Синтез та дослідження нових біологічно активних речовин серед органічних та металокомплексних сполук. Моніторинг водних ресурсів і ґрунтів Чернігівської області.	Керівник теми: Д.х.н., проф. Суховєєв В.В. Виконавці: Д.фарм.н., проф. Демченко А.М., д.фарм.н., проф. Федченкова Ю.А., д.мед.н., проф. Потебня Г.П., К.х.н., доц. Москаленко О.В., Циганков С.А. К.б.н., доц. Гавій В.М., Ст.викл. Швидко О.В. М.н.с. Суховєєв О.В.	2015-2019	Синтезувати нові гетероциклічні сполуки та дослідити їх практично-корисні властивості. Провести моніторинг стічних вод у м. Чернігів та м. Ніжин. Здійснити дослідження щодо напрямів утилізації компонентів стічних вод. Розробити рекомендації щодо поліпшення екологічного стану водойм м. Ніжина. Дослідити практично-корисні властивості нових синтезованих гетероциклічних сполук та їх металокомплексів.	Патенти, статті, доповіді на наукових конференціях, організація та проведення наукової конференції та наукової роботи серед студентів.

Хімії	35.	Синтез нових сульфуро- та нітрогеновмісних гетероциклічних сполук та дослідження їх практично-корисних властивостей 0115U005451	Синтез та дослідження нових біологічно активних речовин серед сульфуро- та нітрогеновмісних метало комплексних сполук.	Керівник теми: Д.х.н., проф. Суховєєв В.В. Виконавці: К.х.н., доц. Москаленко О.В., Циганков С.А. Ст.викл. Швидко О.В. М.н.с. Суховєєв О.В.	2015-2019	Синтезувати нові гетероциклічні сполуки та дослідити їх практично-корисні властивості	Патенти, статті, доповіді на наукових конференціях. Організація проведення наукової конференції та наукової роботи серед студентів.
Географії	36.	Українське Полісся: природа, населення, господарство, внутрішньо-регіональні відмінності 0115U005453	Комплексний аналіз Українського Полісся як природно-господарського регіону країни. Вивчення природного потенціалу регіону та особливостей його використання. Аналіз рівня гостроти екологічної ситуації. Оцінка демографічного потенціалу, дослідження трансформації структури та функцій системи розселення. Визначення головних проблем, галузевих і територіальних зрушень у розвитку господарства, Полісся. Аналіз соціальної інфраструктури.	Керівник теми: д.г.н., проф. Барановський М.О. Виконавці: К.г.н., доц.: Афоніна О.О., Барановська О.В., Остапчук В.В., Філоненко Ю.М., Філоненко І.М., Шовкун Т.М., Безпала О.В., Ст. викл. Мирон І.В., Бездухов О.А..	2015-2019	Дослідження природного потенціалу регіонів Полісся, зокрема рекреаційних і земельних ресурсів. Науковий аналіз трансформації аграрної спеціалізації регіонів Полісся. Просторовий аналіз мережі загальноосвітніх навчальних закладів регіону з метою оцінки можливостей її оптимізації. Дослідження територіальної структури госпітальних округів, визначення їхнього потенціалу, розробка пропозицій з оптимізації мережі медичних установ. Розроблення пропозицій щодо формування об'єднаних територіальних громад в Чернігівській області. Оцінка фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад регіонів Полісся з розробленням пропозицій щодо зміни їхніх меж.	Захист кандидатських дисертацій. Монографія. Статті

			<p>Типізація регіонів Полісся за особливостями розвитку та подібністю проблем. Розробка стратегічних цілей і завдань збалансованого розвитку регіону. Обґрунтування концепції реформування адміністративно-територіального устрою та стратегії розвитку регіонів Полісся. Головна мета – створення моделі збалансованого розвитку Українського Полісся на період до 2020 р.</p>			<p>Участь у роботі науково-практичних конференцій з доповідями про різні аспекти соціально-економічного розвитку Українського Полісся</p>	
<p>Математики та економіки</p>	<p>37.</p>	<p>Вдосконалення змісту і методів викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти та закладах загальної середньої освіти</p>	<p>З метою залучення студентів до індивідуальної самостійної роботи та здійснення якісного управління діяльністю студентів підготувати комплекс методичного забезпечення (та вдосконалити вже існуючий) для дистанційного навчання студентів з використанням платформи Moodle. Теоретичне</p>	<p>Керівник теми: К.пед. н., доц. Барило Н.А. Виконавці: К. ф.-м. н.,: Віра М.Б.; Чорненька О.В. Тарасенко О.В. Асист. Бойко Л.М.</p>	<p>2015-2019</p>	<p>1.Продовжити створення та оновлення електронних методичних матеріалів для дистанційного навчання студентів за курсами «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Диференціальні рівняння» та ін. 2.Дослідження шляхів запровадження інновацій, орієнтованих на розвиток ключових компетентностей студента, організація на сучасному рівні самостійної</p>	<p>Апробувати одержані результати на наукових конференціях різного рівня, семінарах. Підготувати до друку 5 статей та 2 посібники за результатами досліджень. Забезпечити якісне керівництво</p>

			<p>обґрунтування методичної системи навчання математики, впровадження якої в процес викладання математичних дисциплін забезпечуватиме розвиток математичних компетентностей студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання.</p> <p>Удосконалення навчальних програм з навчальних дисциплін, які забезпечує кафедра.</p> <p>Удосконалення системи організації та управління навчальним процесом у навчально-науковому інституті точних наук і економіки з допомогою комп'ютерних технологій.</p>		<p>роботи студентів та підготовка конкурентноспроможного фахівця, що зможе працювати у новій українській школі.</p> <p>3. Удосконалювати розробку схем, таблиць та зробити підбір задач для проведення та організації самостійної роботи студентів першого та другого курсу при вивченні дисциплін «Математичний аналіз», «Конструктивна геометрія», «Комплексний аналіз».</p> <p>4. Вдосконалювати розроблені курси сайті УНІКОМ.</p> <p>5. Зробити підбір матеріалу для оформлення посібника до курсу «Методологія та організація наукових досліджень».</p> <p>6. Розробити методичні рекомендації та підібрати завдання для проведення та організації самостійної роботи студентів 1 курсу з дисципліни «Математика» для студентів спеціальності «Початкова освіта».</p> <p>7. Створити курс «Математика» для студентів спеціальності «Початкова освіта» на сайті УНІКОМ.</p> <p>8. Проаналізувати можливості формування творчої компетентності в процесі реалізації міжпредметних зв'язків математики і фізики на уроках математики в основній школі.</p> <p>9. Продовжити роботу по</p>	<p>курсними, дипломними роботами (з підготовкою публікацій та виступів з доповідями на студентських наукових конференціях). Створення та удосконалення курсів на сайті Уніком</p>
--	--	--	---	--	--	---

						створенню системи задач з міжпредметним (фізичним) змістом для уроків математики для учнів 7-9 класів.	
Математики та економіки	38.	Наближені методи інтегрування диференціальних різницевих рівнянь 0115U005528	<p>Дослідження та побудова розв'язків задачі оптимального керування для сингулярно збурених систем у різних випадках, пов'язаних з кронекеровою структурою граничної в'язки матриць.</p> <p>Дослідження особливостей побудови асимптотики розв'язків багатоточкових крайових задач для сингулярно збурених систем диференціальних рівнянь з вироджуваною матрицею при похідній.</p> <p>Дослідження та побудова асимптотичного розв'язку лінійних систем диференціальних рівнянь, що містять параметр та особливу точку (регулярну та іррегулярну).</p> <p>Дослідження</p>	<p>Керівник теми: к. ф.-м.н., доц. Чорненька О.В.</p> <p>Виконавці: к. ф.-м. н., доц. Віра М.Б., Тарасенко О.В.</p>	2015-2019	<p>1. Розглянути питання дослідження та побудови розв'язків задачі оптимальної швидкодії для сингулярно збурених систем у випадку простого спектра граничної в'язки матриць.</p> <p>2. Узагальнити алгоритми відшукування коефіцієнтів розвинень для побудови асимптотичного розв'язку крайової задачі для лінійних сингулярно збурених систем диференціальних рівнянь; довести асимптотику такого розв'язку.</p> <p>3. Розглянути питання про побудову загального розв'язку лінійного диференціального рівняння другого порядку з малим параметром.</p> <p>4. Продовжити дослідження асимптотики загального розв'язку лінійної системи диференціальних рівнянь, яка містить особливу точку, малий параметр та вироджену матрицю при похідній.</p>	<p>Апробувати одержані результати на наукових конференціях різного рівня, семінарах.</p> <p>Підготувати до друку 3 статті, 3 доповіді на наукових конференціях, взяти участь у наукових семінарах.</p>

			питання про побудову розв'язку звичайних диференціальних рівнянь вищих порядків, які містять параметр та особливу точку.				
Інформаційних технологій і аналізу даних	39.	Методи дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем	Побудова математичних моделей та розробка методів дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем.	Керівник теми: Д.т.н., проф. Казачков І.В. Виконавці: к.ф.-м. н., доц. Ковальчук Ю.О., д.ф.-м.н, проф. Зінченко Н.М., к.ф.-м. н., доц. Лісова Т.В., доц. Іванов В.В., к. е. н., доц. Фетісов В.С., к. ф.-м.н. Лисенко І.М., д.пед.н., проф Яблочников С.Л.,	2019	Дослідити застосування дробового диференціювання та фрактальної геометрії для моделювання складних систем з опису гідродинамічних та теплових процесів; дослідити асимптотику складних процесів відновлення та їх застосування в страховій математиці та теорії надійності та масового обслуговування; досліджувати особливості розробки та застосування нереляційних баз даних; досліджувати різні можливості моделювання прогнозування та функціонування соціальних систем та виконувати їх порівняльний аналіз; дослідити нелінійні динамічні системи з ускладненнями (відхилення аргументів у часі, взаємовплив параметрів у системі); запропонувати змістову інтерпретацію балів ЗНО з математики за тестом 2017 року; дослідити застосування модифікованого методу послідовної статистичної	Підготовка до друку 10 наукових статей; виступ з 10 доповідями на наукових конференціях.

						<p>мінімізації для оптимізації багатовимірних систем; апробувати методику проведення дискримінантного, факторного, кластерного аналізу у пакетах статистичного аналізу SPSS та STATISTICA; дослідити поняття «цифрова наука»; апробувати методику побудови складених індексів за методологією TALIS до даних Всеукраїнського моніторингового опитування викладання та навчання серед директорів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів; дослідити вплив різних факторів на ефективність роботи вчителя та директора школи за допомогою регресійного, факторного аналізу та моделювання структурними рівняннями.</p>	
Інформаційних технологій і аналізу даних	40.	Запровадження нових освітніх інформаційних технологій	<p>1. Створення мультимедійних прикладних програмних засобів для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>2. Використання інформаційних технологій для розвитку просторового мислення учнів.</p>	<p>Керівник теми: К.ф.-м.н., доц. Ковальчук Ю.О.</p> <p>Виконавці: д. т. н., проф. Казачков І.В., д.пед.н., проф. Яблочников С.Л., к.ф.-м.н., доц. Лісова Т.В., ст. викл Харченко В.М.,</p>	2019	<p>Розробити концепцію єдиної державної електронної школи; застосувати мультимедійні технології для навчання та викладання і вивчення особливостей методики побудови комп'ютеризованих систем навчання; дослідити методологію створення 3D-моделей засобами поверхневого та твердотільного моделювання; розробити довідковий</p>	<p>Підготовка до друку 8 статей; виступ на 8 науково-методичних конференціях; нові електронні навчальні курси та матеріали в університетській комп'ютерній системі управління</p>

			<p>3. Розробка і впровадження у навчальний процес тестових і контролюючих програмних засобів.</p> <p>4. Розробка і впровадження мережевої системи адміністрування навчального процесу і діяльності кафедр.</p>	<p>ст. викл. Канівець Т.М., ст. викл. Головіна Н.О., к. пед. н. Бугаєць Н.О., к. ф.-м.н. Лисенко І.М.</p>		<p>онлайн-інструмент нормативно-орієнтованої та критеріально-орієнтованої інтерпретації балів ЗНО з математики; завершити розробку електронних ресурсів у відкритому навчальному середовищі на платформі Moodle для курсів гендерної спеціалізації при підготовці магістрів; дослідити властивості мультимножинної табличною алгебри; порівняти, використовуючи можливості Moodle, рівень просторового мислення студентів фізико-математичних і гуманітарних спеціальностей; особливості використання хмаро-орієнтованих технологій у навчальному процесі; використання засобів прикладних математичних пакетів у процесі навчально-дослідницької діяльності студентів; дослідження екосистеми України для розвитку стартапів в ІТ-галузі.</p>	<p>навчанням; онлайн-довідник нормо-орієнтованої і критеріально-орієнтованої інтерпретації тестових балів ЗНО з математики.</p>
Фізика	41.	Розробка та дослідження шляхів підвищення ефективності професійної підготовки студентів з фізики та науково-технічної творчості на основі нових технологій	<p>Вивчення та дослідження шляхів удосконалення підготовки студентів і фізики та науково-технічної творчості з'ясування ролі нових</p>	<p>Керівник теми: К.пед.н., доц. Руденко М.П. Виконавці: К.пед.н., доц.: Бойко М.П.,</p>	2018-2022	<p>Продовжити дослідження шляхів удосконалення професійної підготовки студентів із фізики та науково-технічної творчості на основі нових технологій навчання, дослідження шляхів</p>	<p>Продовження розробки шляхів оновлення навчального фізичного експерименту на основі сучасної вимірювальної</p>

		навчання	технологій навчання у підготовці студентів фізиків; удосконалення навчального фізичного експерименту; удосконалення змісту шкільної фізичної освіти.	Закалюжний В.М.		удосконалення навчального фізичного експерименту, з'ясування дидактичних функцій прикладної фізики у шкільній фізичній освіті, удосконалення змісту шкільної фізичної освіти; вивчення шляхів подальшого розвитку навчального фізичного експерименту; розробка нових лабораторних робіт.	техніки. Впровадження нових технологій навчання в навчальний процес із фізики. Удосконалення методики формування фізичних понять на першому ступені навчання фізики. Розробка нових лабораторних робіт із фізики. Написання навчально-методичних посібників для студентів-фізиків та вчителів фізики. Висвітлення результатів дослідження на сторінках навчально-методичних видань.
Музичної педагогіки та хореографії	42.	Методологічні та методичні засади фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін 1. Методологічні основи викладання фахових дисциплін у вищих закладах педагогічної освіти. 2. Теоретичні основи	Дослідити: закономірності, принципи і методи викладання фахових дисциплін у ЗВО; зміст, шляхи та методи формування компетентності майбутніх учителів мистецьких дисциплін; виявити	Керівник теми: К.пед.н., доц. Коваль О.В. Виконавці: К.пед.н, доц. Ростовська Ю.О.; Пархоменко О.М., к.пед.н.	2017-2021	Виявити основні шляхи та методи художньо-творчого розвитку студентів у процесі їх фахової підготовки у вищих закладах мистецько-педагогічної освіти. Розкрити теоретичні аспекти формування фахових компетенцій майбутніх учителів мистецьких дисциплін.	Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-методичні посібники. Провести наукові конференції з обговоренням дискусійних

		методичної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін. 3. Теоретичні основи художньо-творчого розвитку студентів у процесі теоретичної підготовки.	особливості, зміст і методи формування музично-творчої активності студентів у процесі фахової підготовки; визначити методичні засади використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі; виявити основні шляхи та методи художньо-творчого розвитку студентів у процесі музично-теоретичної підготовки.	Спіліоті О.В., к. мист., доц. Кавунник О.А. Ст. викл. Сірякова Г.В.			питань.
Музичної педагогіки та хореографії	43.	Шкільна мистецька освіта: історія, теорія, методика 1. Нова українська школа – виклики сьогодення. 2. Основи шкільної педагогіки мистецтва. 3. Сучасні методики викладання мистецьких дисциплін.	Розкрити науково-методичні основи мистецької педагогіки. Методологічні засади концепції Нової української школи. Вивчення історичних аспектів мистецької освіти дітей у період від Античності до кінця ХХ століття. Виявити особливості цієї освіти, залежно від історичного періоду. Виявити шляхи удосконалення сучасної мистецької освіти школярів.	Науковий керівник: К.пед.н., доц. Коваль О.В. Виконавці: К.пед.н., доц. Коваль О.В., Пархоменко О.М., Ростовська Ю.О.	2017-2021	Розкрити інновації мистецької освіти Нової української школи. Виявити сучасні тенденції розвитку мистецької освіти дітей в Україні на основі порівняльного аналізу. Вивчення історичних аспектів мистецької освіти дітей у період від Античності до кінця ХХ століття. Виявити особливості цієї освіти, залежно від історичного періоду.	Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-методичні посібники. Провести наукові конференції з обговоренням дискусійних питань.

<p>Інструментально виконавської підготовки</p>	<p>44.</p>	<p>Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва</p> <p>1. Теоретичні аспекти інструментально-виконавського мистецтва.</p> <p>2. Методичні проблеми інструментально-виконавської підготовки.</p>	<p>Дослідити теоретичні основи музично-виконавського аналізу та особливості формування мотивації навчання. Дослідити особливості підготовки студентів факультету з дисциплін: «основний інструмент», «додатковий інструмент», «гра на музичному</p>	<p><u>Керівники теми:</u> К.пед.н., доц. Біла Н.Л.</p> <p><u>Виконавці:</u> Гусейнова Л.В., Дорохін В.Г., Ляшенко Т.В., Павленко О.М., Ревенчук В.В., Ростовська І.О., Шумський М.О., Щербініна О.М. Дворник Ю.Ф. Щербініна О.М., Ростовська І.О.</p> <p>Біла Н.Л., Шумський М.О., Гусейнова Л.В., Щербініна О.М., Ляшенко Т.В., Ревенчук В.В., Павленко О.М., Ростовська І.О.</p>	<p>2015-2019</p>	<p>Збір та опрацювання матеріалів з теми наукового дослідження.</p>	<p>Підготовка до друку статей, методичних рекомендацій, навчальних посібників.</p> <p>Статті</p> <p>Методичні рекомендації, навчальні посібники. Статті.</p>
---	-------------------	---	---	--	------------------	---	--

		<p>3. Особливості оркестрової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва.</p> <p>4. Теоретичні основи оркестрового диригування.</p> <p>5. Теоретичні засади режисерської підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва.</p>	<p>інструменті» та з дисциплін «концертмейстерський клас»</p> <p>Дослідити специфіку організації оркестрової підготовки майбутніх фахівців</p> <p>Дослідити особливості підготовки оркестрових диригентів</p> <p>Дослідити інновації у мистецькій освіті та можливості застосування цифрових технологій</p>	<p>Біла Н.Л., Шумський М.О.</p> <p>Шумський М.О.</p> <p>Дворник Ю.Ф., Павленко О.М., Шумський М.О., Щербініна О.М., Коломійченко М.М.</p>			<p>Методичний посібник, Статті.</p> <p>Статті.</p> <p>Статті, методичні Розробки.</p>
Вокально-хорової майстерності	45.	Інноваційно-орієнтована підготовка майбутніх фахівців диригентсько-хорового та вокального спрямування.	<p>1. Розробка методичних порад та систематизація вокально-хорового репертуару для роботи з школярами середнього шкільного віку.</p>	<p><u>Керівники теми:</u> Професори, Заслужені діячі мистецтв України: Костенко Л.В. Шумська Л.Ю.</p> <p>Ст.викл. Хоменко А.Б., Хоменко З.В., Коробка В. І., Брюзгіна Г. Г.</p>	2018-2021	<p>Завершити редагування музичного та теоретичного матеріалів.</p>	<p>Випуск репертуарно-методичного посібника для школярів середнього шкільного віку «Веселка», II</p>

			2. Узагальнення актуальних проблем вокально-хорової та диригентської підготовки майбутніх вчителів музики	Ст. викл. Хоменко А.Б.,		Стаття	частина. Стаття «Постать Федора Стравінського в мистецькому просторі України».
			3. Збір та обробка матеріалу до методичних рекомендацій «Красзнавство в сценічній практиці студентів-вокалістів»	Ст. викл. Хоменко З. В.		Редагування зібраного матеріалу.	Випуск методичних рекомендацій «Красзнавство в сценічній практиці студентів-вокалістів».
			4. Збір матеріалів до навчального посібника «Словник юного вокаліста»	Ст. викладач Хоменко А.Б Курсон В.М.		Редагування зібраного матеріалу	Випуск навчального посібника «Словник юного вокаліста»
			5. Підготувати матеріал до методичних рекомендацій з навчальної дисципліни «Хорознавство та хорове аранжування» для студентів заочного відділення	К. мист., доц. Дорохіна Л.О.		Збір та обробка матеріалу	Видання методичних рекомендацій з «Хорознавства та хорового аранжування» для студентів заочного відділення
			6. Узагальнення актуальних проблем вокально-хорової та диригентської підготовки майбутніх вчителів музики	проф. Шумська Л.Ю., проф. Костенко Л.В., доц. Дорохіна Л.О., викл. Раструба Т.В.,		Узагальнення науково-педагогічного матеріалу з актуальних проблем професійної підготовки	Друкування статей в Зб. «Актуальні проблеми мистецької освіти»,

			7. Збір матеріалів до навчального посібника «Методика роботи з навчальним хором»	викл. Пархоменко Л.В., ст.викл. Курсон В.М. Професори, Заслужені діячі мистецтв України: Костенко Л.В. Шумська Л.Ю		Редагування зібраного матеріалу	«Наукові записки» та ін. фахових виданнях. Випуск навчального посібника «Методика роботи з навчальним хором»
--	--	--	--	---	--	---------------------------------	---

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 7 від 31 січня 2019 р.)

Проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків

Мельничук О.В.

Індивідуальна тематика

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ПІБ, вчений ступінь, звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у поточному 2018 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Інструментально виконавської підготовки	1.	Культуротворчий потенціал театрального закладу в процесі формування сучасної міської культури на прикладі Ніжинського Академічного драматичного театру (ім. М.Коцюбинського)	Дослідження театрального заходу та його ролі і значення в формуванні культурного бренду міста	Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Копієвська О.Р. Виконавець: викладач Коломійченко М.М.	2018-2020	Збір та опрацювання матеріалів з теми дисертаційного дослідження. Підготовка до друку статті.	Завершення дисертаційного дослідження, та захист кандидатської дисертації.
Фізика	2.	Дослідження поверхневих плазмон-фононних збуджень у одновісних напівпровідниках та структурах на їх основі	Вивчення взаємодії ПЧ-випромінювання з поверхнею полярних оптично-анізотропних напівпровідників та структур на їх основі як при звичайному зовнішньому відбиванні, так і в режимі збудження поверхневих поляритонів фононного та плазмон-фононного типів за наявності впливу однорідного магнітного поля.	Керівник: Д.ф.-м.н., проф. Мельничук О.В.	2019-2023	Теоретично і експериментально дослідити особливості розповсюдження електромагнітних хвиль інфрачервоного діапазону в одновісних полярних напівпровідниках та структурах на їх основі за наявності впливу однорідного магнітного поля. Дослідити вплив просторової дисперсії і зовнішнього постійного однорідного магнітного поля на розповсюдження, відбивання та пропускання електромагнітних хвиль в одновісних	Математичні вирази для визначення умов збудження та розповсюдження поверхневих поляритонів фононного та плазмон-фононного типу в оптично-анізотропних полярних одновісних напівпровідниках та структурах на їх основі.

						напівпровідниках. Розробити теорію для визначення залежності коефіцієнта порушеного повного внутрішнього відбивання від частоти, однорідного магнітного поля тощо стосовно одновісних полярних напівпровідників та структур на їх основі. Дослідити вплив анізотропії ефективної маси вільних носіїв зарядів і кристалічної ґратки на властивості поверхневих поляритонів в полярних напівпровідниках та структурах на їх основі. Продовжити дослідження особливості генерації та підсилення електромагнітних хвиль в одновісних полярних напівпровідниках та структурах на їх основі за наявності впливу сильного однорідного магнітного поля.	Розроблений неруйнівний метод визначення концентрації вільних носіїв зарядів оптично-ізо트로пних та оптично-анізотропних кристалів і структур на їх основі. Програми для дослідження ефекту Фарадея на вільних носіях зарядів у одновісному оптично-анізотропному напівпровіднику за довільної орієнтації кристала відносно зовнішнього магнітного поля.
Хімії	3.	Формування професійно-методичної компетентності майбутніх учителів хімії у ВНЗ	Дослідження проблеми формування професійно-методичної компетентності студентів-хіміків під час вивчення фахової методики	Керівник: Д.пед.н., проф. Лукашова Н.І.	2018-2019	Дослідити дидактичні умови та умови формування професійно-методичної компетентності у студентів ЗВО	Статті, доповіді на наукових конференціях.
Біології	4.	Сучасний стан селекції на Чернігівщині	Продовжити інвентаризацію сучасних та перспективних порід свійських тварин та культурних рослин на	Керівник: К.б.н, доц. Пасічник С.В.		1.Проаналізувати сучасний стан порід тварин та сортів рослин на Чернігівщині. 2.Дослідити перспективні породи та сорти для подальшого районування на	Участь у конференціях, стаття.

			Чернігівщині.			Чернігівщині. 3.Вивчити методичні аспекти створення сортів озимої м'якої пшениці з використанням світової колекції.	
Української літератури та журналістики	5.	Історія української журналістики	Дослідити основні постаті та методологічні прийоми у сфері української журналістики	Керівник: д. н. із соц. ком. Дзюба Т. А.	2019	Дослідити основні постаті та методологічні прийоми у сфері української журналістики	Підготувати статті та доповіді на конференціях
Математики та економіки	6.	Дослідження та організація навчально-методичної роботи з циклу соціально-економічних наук	Дослідження та організація навчально-методичної роботи з викладання економічних дисциплін у ЗВО та ЗОШ. Методичне забезпечення спецкурсів з блоку «Дисципліни соціально-гуманітарного блоку»	Керівник: к. е. н., доц. Городецька М.О.	2018-2023	Розробити та удосконалити навчально-методичні комплекси з економічних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра, в т.ч. - «Маркетинг» (дисципліна за вибором студентів «Дисципліни соціально-гуманітарного блоку») - «Фінансова грамотність» (дисципліна за вибором студентів «Дисципліни соціально-гуманітарного блоку») та ін.	Забезпечити якісне керівництво курсовими роботами (з підготовкою публікацій та виступів з доповідями на студентських наукових конференціях). Розробка НМК.

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 7 від 31 січня 2019 р.)

Проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків

Мельничук О.В.