

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Кафедра дошкільної освіти

*«Сучасне дошкілля:
актуальні проблеми, досвід,
перспективи розвитку»*

ПРОГРАМА

Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції
(27 листопада 2019 року)



Ніжин

Оргкомітет конференції:

Кононко Олена Леонтіївна – завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор психологічних наук, професор;

Пихтіна Ніна Порфиріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Аніщук Антоніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Матвієнко Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Пісоцький Олександр Петрович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Пісоцька Людмила Миколаївна – асистент кафедри дошкільної освіти.

Бобро Лілія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти.

Наукові керівники:

- к. пед. н., доц. **Аніщук А. М.**
- к. пед. н., доц. **Березіна О. О.**
- к. пед. н., доц. **Бухало О. Л.**
- к. пед. н., доц. **Богдан Т. М.**
- к. пед. н., доц. **Брежнєва О. Г.**
- к. пед. н., доц. **Гуманкова О. С.**
- к. пед. н., доц. **Демидова Ю. О.**
- к. пед. н., доц. **Демченко Н. М.**
- к. пед. н., проф. **Коваленко Є. І.**
- д. психол. н., проф. **Кононко О. Л.**
- д. пед. н., проф. **Крутії К. Л.**
- к. пед. н., доц. **Макаренко Л. В.**
- к. пед. н., доц. **Матвієнко С. І.**
- к. пед. н., доц. **Новгородська Ю. Г.**
- к. пед. н., доц. **Павлюк Т. О.**
- к. пед. н., доц. **Пихтіна Н. П.**
- викладач **Пісоцька Л. М.**
- к. психол. н., доц. **Пісоцький О. П.**
- к. психол. н., доц. **Руденко Н. М.**
- д. пед. н., проф. **Турчин Т. М.**

СЕКЦІЯ 1

ОСВІТА І СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ДИТИНСТВА

Бутко О. В. Маріупольський державний університет
Розвиток творчого потенціалу у танцювальній діяльності старших дошкільників

Васюта М. П. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Дидактичні ігри як чинник розвитку пізнавального інтересу дітей старшого дошкільного віку

Величко Т. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Значення лялькового театру для виховання дітей дошкільного віку

Винник Л. П. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами рухливих ігор

Довгаль О. Г. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності

Дорош А. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Особливості проведення роботи щодо ознайомлення старших дошкільників з чинниками небезпеки в побуті

Гнипа Ю. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Вихованість толерантних взаємостосунків старших дошкільників: сутнісно–компонентний аналіз

Дорошенко О. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Експериментальне вивчення сформованості статевої вихованості дітей 5-6(7) років

Жигалова А. Д. Маріупольський державний університет
Формування гармонійно розвиненої особистості дошкільників в процесі фізичного виховання

Захарченко К. С. Житомирський державний університет імені Івана Франка

Змістові та процесуальні аспекти формування у дітей дошкільного віку основ англomовної лінгвосоціокультурної компетентності

Іванко А. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Педагогічні умови формування відповідальності у дітей старшого дошкільного віку в предметно–практичній діяльності

Ігнатенко Т. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Організація валеологічного виховання у ЗДО

Кареліна С. Г. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Ігрова діяльність як засіб розвитку вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку

Касіян Т. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сенсорне виховання дітей 4-5 років засобами дидактичної гри

Кирилюк О. М. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Прогностичні напрямки методичної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дезадаптованими дітьми

Коваль А. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Творча гра як провідна діяльність та засіб спрямованої соціалізації дошкільників

Кондратюк О. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Вплив засобів масової інформації на становлення особистості дитини

Костенко Л. Ю. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Причини порушень мовленнєвого онтогенезу дітей дошкільного віку

Кумуржи М. В. Маріупольський державний університет
Мовленнєва діяльність як умова навчання англійської мови дітей дошкільного віку

Куруц А. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Теоретичні основи розвитку образотворчого мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами поетичних творів

Мажуга Я. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема мовлення та мовленнєвої діяльності у контексті наукового аналізу

Манойленко І. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Емпіричне вивчення етапу сформованості формування лексико–граматичної сторони мовлення у дітей 5-6/7 років із загальним недорозвитком мови

Марсєв Д. А. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Вплив діалектного мовлення Східного Полісся на формування культури мовлення дітей дошкільного віку

Михайленко Н. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

До проблеми характеристики педагогічних умов формування основ культури спілкування у старших дошкільників з дорослими і однолітками

Наумова І. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Методичні основи навчання вирізуванню дітей старшого дошкільного віку

Олабіна І. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Особливості формування критичного мислення у вихованців дошкільних навчальних закладів

Островерха І. А. Маріупольський державний університет
Ляльковий театр як дієвий засіб естетичного розвитку старших дошкільників

Пандазі О. В. Маріупольський державний університет
Аналіз ключових понять в полі проблеми розвитку партнерських взаємовідносин між дітьми дошкільного віку

Пашко А. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Соціалізуючий потенціал занять дітей старшого дошкільного віку колажуванням

Сорокоум Г. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Роль рухливих ігор – естафет у розвитку фізичних якостей дітей 6-7 років

Суховієнко В. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Оздоровчі гімнастики як засіб забезпечення рухової активності дітей старшого дошкільного віку

Ткачук Л. Є. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
Діагностика моральної поведінки старших дошкільників засобами українських мультиплікаційних фільмів

Трегуб Л. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема формування в особистості дошкільника естетичних почуттів

Чумак С. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Розвиток пізнавальної активності в навчальній діяльності дошкільнят

Шекера О. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сучасні ідеї та підходи до музично творчого розвитку дошкільників

Шмагіна Р. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема трудового виховання та основні підходи до її вирішення у дошкільній педагогіці

Якубович К. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сутність, різновиди та особливості використання ігор з правилами в структурі педагогічного процесу

СЕКЦІЯ 2 ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ

- Бабенко І. С.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
До питання спілкування дошкільників у різних вікових групах ЗДО
- Білошицька С. В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Особливості виховання самостійності у дітей 5-го року життя
- Гетьман Т. О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Психологічні особливості розвитку дошкільників з вадами зору і слуху
- Дмитрієва Т. О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема креативності особистості та її науковий аналіз
- Жирош О. І.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Виховання самостійності у дошкільників як психолого-педагогічна проблема
- Ковтун А. Ю.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Психологічні особливості ресурсу вихователя в умовах інклюзивної освіти
- Обелець Л. А.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Вікові передумови виникнення уявлень про моральні норми у дошкільному віці
- Остапишина О. В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
Вікові особливості неврозі дошкільників
- Охонько О. О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Особливості профілактики страхів у дітей старшого дошкільного віку
- Пащенко В. Г.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Соціалізація особистості як психолого–педагогічна проблема

Попова Л. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Дисциплінованість як вольова риса та її роль у вольовій активності дітей дошкільного віку

Сад Л. І. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Вивчення сформованості толерантності у дітей старшого дошкільного віку

Сльозка О. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Основи моральної вихованості дітей 6-7 року життя у ігровій діяльності

Супруненко І. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема вербального інтелекту та його складових у період дошкільного дитинства

Хом'як К. О. Рівненський державний гуманітарний університет
Формування моральної свідомості дітей дошкільного віку засобами етичних бесід

Шершень Н. Ю. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Проблема самооцінки особистості дитини та її науковий аналіз

Якутко Т. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Довільна поведінка як наукова проблема

СЕКЦІЯ 3 ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Андрощук А. А. Рівненський державний гуманітарний університет
Підвищення інтересу дошкільників до математики за допомогою народних задач

Антонова А. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Шляхи та напрямки формування звукової культури мовлення дітей у період дошкільного дитинства

Балик С. П. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Процесуально-технологічне забезпечення формування природничо-наукових знань у старших дошкільників

Борисова А. В. Маріупольський державний університет
Інноваційні педагогічні технології у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку

Данько О. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сюжетна гра та її сутність

Дяченко А. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Оптимізація мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку засобами казко терапії

Кадюк Г. В. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Григоровича Шевченка.
Технологія виховання толерантного ставлення дітей старшого дошкільного віку до традицій і культур народів світу

Коваль А. Р. Маріупольський державний університет
Обґрунтування педагогічних умов виховання шанобливості у дітей старшого дошкільного віку

Наркізова Ю. В. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Процесуально–технологічне забезпечення формування дослідницької поведінки у старших дошкільників

Охріменко Н. П. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Особливості використання дидактичного матеріалу Кюїзенера у формуванні дошкільників елементарних математичних уявлень

Ткаченко А. В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Розвиток творчого самовираження дошкільників у мовленнєвій діяльності

СЕКЦІЯ 4

ВЗАЄМОДІЯ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З РОДИНОЮ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ

Заболотна Т. А. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Підходи до взаємодії батьків та закладу освіти під час адаптаційного періоду дітей шестирічного віку

Кисиленко А. Р. Маріупольський державний університет.

Взаємодія дошкільного закладу з родиною: сучасні підходи

Кривенок А. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Причини порушень міжособистісного спілкування у неповній сім'ї та їх вплив на виникнення негативної поведінки у дітей

Марєєва Т. В. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Психолого педагогічні умови навчання дітей дошкільного віку іноземних мов у сім'ї

Новоринська О. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Виховання дітей старшого дошкільного віку вміння долати страхи в сім'ї та дошкільному закладі

Шарікіна С. В. Маріупольський державний університет

Взаємодія батьків і дітей з естетичного виховання засобами театру

Усенко Я. С. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Взаємодія ЗДО та сім'ї з питань логіко-математичного розвитку дитини

СЕКЦІЯ 6 НАСТУПНІСТЬ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ЛАНОК ОСВІТИ

Биченко-Михайлова А. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх керівників до управлінської діяльності

Демченко Н. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Професійна підготовка майбутніх керівників дошкільних навчальних закладів до управлінської діяльності

Калюжна А. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Основні складові готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

Кеуш І. Б. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Проблема інтелектуальної готовності дитини до школи

Колесник Г. М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Особливості формування самооцінки у дошкільника як умова позитивної навчальної мотивації учня початкової школи

Корзун О.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Забезпечення інтелектуальної готовності дитини до навчання у школі

Красозова М. В. Маріупольський державний університет

Емоційна готовність дітей старшого дошкільного віку як умова успішної адаптації до навчання у школі

Романенко А. О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формування культури ділового спілкування майбутніх керівників дошкільних навчальних закладів

Сакур І. Ю. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Основні принципи та закономірності в системі планування роботи керівника закладу дошкільної освіти

Терендїй Н. В. Маріупольський державний університет

Наступність як педагогічний феномен в аспекті дошкільної і початкової ланок освіти

Хропата І. Ю. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Театралізована діяльність як чинник розвитку колективної взаємодії між вихователями та дітьми дошкільного віку в освітньому процесі

