**Міністерство освіти і науки України**

**Ніжинський державний університет**

**імені Миколи Гоголя**

«Затверджую»

Голова приймальної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самойленко О.Г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

# ПРОГРАМА

**вступних випробувань з фізики**

**для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки *бакалавра***

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (Фізика)

**Спеціальність:** 105 Прикладна фізика та наноматеріали

**Освітній рівень:** бакалавр

**Ніжин - 2018**

Програма вступних випробувань з фізики для вступників на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика). – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 14 c.

*Укладач:*

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики Закалюжний В.М.

Рекомендовано кафедрою фізики,

протокол № 7 від 20.02.2018 р.

Схвалено Вченою радою

навчально-наукового інституту точних наук і економіки

Протокол №5 від 22 лютого 2018 р.

## **З М І С Т**

## Пояснювальна записка.

## Форма проведення вступного випробування.

## Критерії оцінювання знань і вмінь вступників.

## Зміст навчального матеріалу та основні вимоги до знань і предметних умінь абітурієнтів.

## Список рекомендованої літератури.

## **Пояснювальна записка**

Програму вступного іспиту з фізики укладено на основі чинних програм з фізики відповідно для 7 – 9 та 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України (лист від 07.06.2017 № 804).

Матеріал програми вступних випробувань з фізики поділено на п’ять тематичних блоків: «Механіка», «Молекулярна фізика та термодинаміка», «Електродинаміка», «Коливання і хвилі. Оптика», «Елементи теорії відносності. Квантова фізика», які, в свою чергу, розподілено за розділами і темами.

*Метою вступних випробувань з фізики* є визначення рівня знань та умінь абітурієнтів, а саме:

* встановлювати зв’язок між явищами навколишнього світу на основі знання законів фізики та фундаментальних фізичних експериментів;
* застосовувати основні закони, правила, поняття та принципи, що вивчаються в курсі фізики середньої загальноосвітньої школи;
* визначати загальні риси і суттєві відмінності змісту фізичних явищ та процесів, межі застосування фізичних законів;
* використовувати теоретичні знання для розв'язування задач різного типу (якісних, розрахункових, графічних, експериментальних, комбінованих тощо);
* складати план практичних дій щодо виконання експерименту, користуватися вимірювальними приладами, обладнанням, обробляти результати дослідження, робити висновки щодо отриманих результатів;
* пояснювати принцип дії простих пристроїв, механізмів і вимірювальних приладів з фізичної точки зору;
* аналізувати графіки залежностей між фізичними величинами, робити висновки;
* правильно визначати та використовувати одиниці фізичних величин.

Відповідно до правил прийому до НДУ ім. М. Гоголя результати вступних екзаменів у передбачених цими правилами випадках, будуть оцінюватись за шкалою від 100 до 200 балів.

Програма вступних випробувань містить критерії оцінювання знань, умінь і навичок абітурієнтів з математики.

1. **Форма проведення вступного випробування**

Вступне випробування проводиться у формі екзамену (усно чи письмово). Порядок проведення випробування визначається Приймальною комісією університету.

1. **Критерії оцінювання знань і вмінь**

Під час оцінювання відповідей вступників рекомендується користуватись такими критеріями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Критерії оцінювання** |
| 190-200 | Знання, вміння й навички абітурієнта повністю відповідають вимогам програми. Абітурієнт має розвинуте фізичне мислення, вільно і правильно пояснює фізичні явища і процеси, переконливо аргументує свої міркування. Знає, передбачені програмою, основні методи розв’язування задач, уміє їх застосовувати на практиці. Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв’язання фізичних задач. |
| 175-189 | Рівень знань абітурієнта достатній. Абітурієнт розуміє фізичні явища і процеси, виконує запропоновані завдання з частковим їх поясненням, аргументує свої міркування в процесі розв’язання задач. Самостійно виправляє допущені помилки. У роботі можуть мати місце незначні помилки та недоліки. |
| 160-174 | Абітурієнт виявляє задовільні знання фактичного матеріалу, вміння працювати за алгоритмом на рівні простого відтворення. Володіє основними методами розв’язування задач, свої міркування частково пояснює. У розв’язанні задач мають місце алгоритмічні помилки (в обчисленнях), логічні, графічні та ін., що свідчить про відсутність знань з деяких розділів програми. Проте, в цілому, 60% усіх завдань виконує правильно. |
| 100-159 | В усіх інших випадках знання, вміння й навички абітурієнта оцінюються як незадовільні. |

1. **Зміст навчального матеріалу та основні вимоги до знань і предметних умінь абітурієнтів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва розділу, теми** | **Знання** | **Предметні вміння та способи навчальної діяльності** |
| **МЕХАНІКА** | | |
| **Основи кінематики.** Механічний рух. Система відліку. Відносність руху. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях і переміщення. Швидкість. Додавання швидкостей. Нерівномірний рух. Середня і миттєва швидкості. Рівномірний і рівноприскорений рухи. Прискорення. Графіки залежності кінематичних величин від часу при рівномірному і рівноприскореному рухах. Рівномірний рух по колу. Період і частота. Лінійна і кутова швидкості. Доцентрове прискорення.  **Основи динаміки.** Перший закон Ньютона. Інерціальні системи відліку. Принцип відносності Галілея. Взаємодія тіл. Маса. Сила. Додавання сил. Другий закон Ньютона. Третій закон Ньютона.  Гравітаційні сили. Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Рух тіла під дією сили тяжіння.  Вага тіла. Невагомість. Рух штучних супутників. Перша космічна швидкість. Сили пружності. Закон Гука.  Сили тертя. Коефіцієнт тертя.  Момент сили. Умови рівноваги тіла. Види рівноваги  **Закони збереження в механіці.** Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу. Реактивний рух. Механічна робота. Кінетична та потенціальна енергія. Закон збереження енергії в механічних процесах. Потужність. Коефіцієнт корисної дії. Прості механізми.  **Елементи механіки рідин та газів.** Тиск. Закон Паскаля для рідин та газів. Атмосферний тиск. Тиск нерухомої рідини на дно і стінки посудини. Архімедова сила. Умови плавання тіл. | **Явища і процеси:** рух, інерція, вільне падіння тіл, взаємодія тіл, деформація, плавання тіл тощо.  **Фундаментальні досліди:** Архімеда, Торрічеллі, Б. Пас-каля, Г. Галілея, Г. Кавендиша.  **Основні поняття:** механічний рух, система відліку, матеріальна точка, траєкторія, координата, переміщення, шлях, швидкість, прискорення, інерція, інертність, маса, сила, момент сили, тиск, імпульс, механічна робота, потужність, коефіцієнт корисної дії, кінетична та потенціальна енергія, період і частота.  **Ідеалізовані моделі:** матеріальна точка, замкнена система.  **Закони, принципи:** закони кінематики; I, II, III закони Ньютона; закони збереження імпульсу й енергії, всесвітнього тяжіння, Гука, Паскаля, Архімеда, Бернуллі; умови рівноваги та плавання тіл; принципи: відносності Галілея.  **Теорії:** основи класичної механіки.  **Практичне застосування теорії:** розв’язання основної задачі механіки, рух тіл під дією однієї або кількох сил; вільне падіння; рух транспорту, снарядів, планет, штучних супутників; рівноваги тіл, ККД простих механізмів, передача тиску рідинами та газами, плавання тіл; принцип дії вимірювальних приладів і технічних пристроїв: терези, динамометр, стробоскоп, барометр, манометр, кульковий підшипник, насос, важіль, сполучені посудини, блоки, похила площина, водопровід, шлюз, гідравлічний прес, насоси. | *Уміти:*   * розпізнавати прояви механічних явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема відносності руху, різних видів руху, взаємодії тіл, інерції, використання машин і механізмів, умов рівноваги, перетворення одного виду механічної енергії в інший тощо; * застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила механіки, визначати межі застосування законів механіки; * розрізняти різні види механічного руху за його параметрами; * розв’язувати: * розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: рівномірний і рівноприскорений прямолінійні рухи; відносний рух; рівномірний рух по колу; рух тіл під дією однієї або кількох сил, рух зв’язаних тіл; умови рівноваги та плавання тіл; всесвітнє тяжіння; закони Ньютона, Гука, Паскаля, Архімеда; збереження імпульсу й енергії; закон Бернуллі;   1. задачі на аналіз графіків руху тіл і визначення за ними його параметрів, побудову графіка зміни однієї величини за графіком іншої;   2. задачі, що передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку;   3. комбіновані задачі. |
| **МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА** | | |
| **Основи молекулярно-кінетичної теорії.** Основні положення молекулярно-кінетичної теорії та їх дослідне обґрунтування. Маса і розмір молекул. Стала Авогадро. Середня квадратична швидкість теплового руху молекул. Дослід Штерна. Ідеальний газ. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу. Температура та її вимірювання. Шкала абсолютних температур. Рівняння стану ідеального газу. Ізопроцеси в газах.  **Основи термодинаміки.** Тепловий рух. Внутрішня енергія та способи її зміни. Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини. Робота в термодинаміці. Закон збереження енергії в теплових процесах (перший закон термодинаміки). Застосування першого закону термодинаміки до ізопроцесів. Адіабатний процес.  Необоротність теплових процесів. Принцип дії теплових двигунів. Коефіцієнт корисної дії теплового двигуна і його максимальне значення.  **Властивості газів, рідин і твердих тіл.** Пароутворення (випаровування та кипіння). Конденсація. Питома теплота пароутворення. Насичена та ненасичена пара, їхні властивості. Відносна вологість повітря та її вимірювання. Плавлення і тверднення тіл. Питома теплота плавлення. Теплота згоряння палива. Рівняння теплового балансу для найпростіших теплових процесів. Поверхневий натяг рідин. Сила поверхневого натягу. Змочування. Капілярні явища. Кристалічні та аморфні тіла. Механічні властивості твердих тіл. Види деформацій. Модуль Юнга. | **Явища і процеси:** броунівський рух, дифузія, стиснення газів, тиск газів, процеси теплообміну (теплопровідність, конвекція, випромінювання), встановлення теплової рівноваги, необоротність теплових явищ, агрегатні перетворення речовини, деформація твердих тіл, змочування, капілярні явища тощо.  **Фундаментальні досліди:** О. Штерна, Р. Бойля, Е. Маріотта, Ж. Шарля, Ж. Гей-Люссака.  **Основні поняття:** кількість речовини, стала Авогадро, молярна маса, середня квадратична швидкість теплового руху молекул, температура, тиск, об’єм, концентрація, густина, теплообмін, робота, внутрішня енергія, кількість теплоти, адіабатний процес, ізопроцеси, питома теплоємність речовини, питома теплота плавлення, питома теплота пароутворення, питома теплота згоряння палива, поверхнева енергія, сила поверхневого натягу, поверхневий натяг, насичена та ненасичена пара, відносна вологість повітря, точка роси, кристалічні та аморфні тіла, анізотропія монокристалів, пружна і пластична деформації, видовження, механічна напруга.  **Ідеалізовані моделі:** ідеальний газ, ідеальна теплова машина.  **Закони, принципи та межі їхнього застосування:** основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії, рівняння стану ідеального газу, газові закони, перший закон термодинаміки, рівняння теплового балансу.  **Теорії:** основи термодинаміки та молекулярно-кінетичної теорії.  **Практичне застосування теорії:** окремі випадки рівняння стану ідеального газу та їхнє застосування в техніці, використання стисненого газу та теплових машин, явища дифузії, кипіння під збільшеним тиском, термічна обробка металів, механічні властивості різних матеріалів і використання пружних властивостей тіл у техніці тощо; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: калориметр, термометр, психрометр, теплова машина (теплові двигуни, парова й газова турбіни). | *Уміти:*   * розпізнавати прояви теплових явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема дифузії, використання стисненого газу, зміни внутрішньої енергії (агрегатного стану речовини), видів теплообміну, явища змочування та капілярності, різних видів деформації, властивостей кристалів та інших матеріалів у техніці й природі, створення матеріалів із заданими властивостями, застосування теплових двигунів на транспорті, в енергетиці, у сільському господарстві, методи профілактики та боротьби із забрудненням навколишнього природного середовища; * застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила молекулярної фізики та термодинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів молекулярної фізики та термодинаміки; * визначати межі застосування законів молекулярної фізики та термодинаміки; * розрізняти: різні агрегатні стани речовини, насичену та ненасичену пару, кристалічні та аморфні тіла; * розв’язувати:   1. розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними;   2. задачі на аналіз графіків ізопроцесів та побудову їх у різних системах координат;   3. задачі, які перед-бачають обробку та аналіз результатів експерименту;   4. комбіновані задачі; * робити узагальнення щодо властивостей речовин у різних агрегатних станах; розташування, руху та взаємодії молекул залежно від стану речовини. |
| **ЕЛЕКТРОДИНАМІКА** | | |
| **Основи електростатики.** Електричний заряд. Закон збереження електричного заряду. Закон Кулона.  Електричне поле. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції полів. Провідники та діелектрики в електростатичному полі. Діелектрична проникність речовин.  Робота електричного поля при переміщенні заряду. Потенціал і різниця потенціалів. Напруга. Зв’язок між напругою і напруженістю однорідного електричного поля. Електроємність. Конденсатори. Електроємність плоского конденсатора. З’єднання конденсаторів.  Енергія електричного поля.  **Закони постійного струму.** Електричний струм. Умови існування електричного струму. Сила струму. Закон Ома для ділянки кола. Опір провідників. Послідовне та паралельне з’єднання провідників. Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола. Робота і потужність електричного струму. Закон Джоуля-Ленца.  **Електричний струм у різних середовищах.** Електричний струм у металах. Електронна провідність металів. Залежність опору металів від температури. Надпровідність.  Електричний струм у розчинах і розплавах електролітів. Закони електролізу. Застосування електролізу.  Електричний струм у газах. Несамостійний і самостійний розряди. Поняття про плазму.  Електричний струм у вакуумі. Термоелектронна емісія. Діод. Електронно-променева трубка. Електричний струм у напівпровідниках. Власна та домішкова електропровідність напівпровідників. Залежність опору напівпровідників від температури. Електронно-дірковий перехід. Напівпровідниковий діод. Транзистор.  **Магнітне поле, електромагнітна індукція.**  Взаємодія струмів. Магнітне поле. Магнітна індукція. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнітні властивості речовин. Магнітна проникність. Феромагнетики.  Магнітний потік. Явище електромагнітної індукції. Закон електромагнітної індукції. Правило Ленца. Явище самоіндукції. Індуктивність. Енергія магнітного поля. | **Явища і процеси:** елек-тризація, взаємодія заряджених тіл, два види електричних зарядів, вільні носії зарядів у провідниках, поляризація діелектриків, дія електричного струму, елект-роліз, термоелектронна емісія, іонізація газів, магнітна взаємодія, існування магніт-ного поля Землі, електромаг-нітна індукція та самоіндукція тощо.  **Фундаментальні досліди:** Ш. Кулона, Г. Ома, Р. Міллікена та А. Йоффе, Х. Ерстеда, А.-М. Ампера, М. Фарадея.  **Основні поняття:** електричний заряд, елементарний заряд, електростатичне поле, напруженість, лінії напруженості (силові лінії), провідники та діелектрики, діелектрична проникність речовини, робота сил електростатичного поля, потенціальна енергія заряду в електричному полі, потенціал, еквіпотенціальна поверхня, різниця потенціалів, напруга, електроємність, енергія зарядженого конденсатора, сила струму, опір, електрорушійна сила, надпровідність, вакуум, термоелектронна емісія, власна та домішкова провідність напiвпровiдникiв, електронна провідність металів, дисоціація, хімічний еквівалент, іонізація, рекомбінація, плазма, несамостійний і самостійний розряди, магнітна індукція, сили Ампера і Лоренца, магнітна проникність, електромагнітна індукція, індукційний струм, магнітний потік, ЕРС індукції, електромагнітне поле, самоіндукція, індуктивність, ЕРС самоіндукції, енергія магнітного поля.  **Ідеалізовані моделі:** точковий заряд, нескінченна рівномірно заряджена площина.  **Закони, принципи, правила, гіпотези:** закони збереження електричного заряду, Кулона, Ома (для ділянки та повного електричного кола), Джоуля-Ленца, Ампера, електролізу, електромагнітної індукції; принцип суперпозиції електричних полів; правила свердлика (правого гвинта), лівої руки, Ленца; гіпотеза Ампера.  **Теорії:** основи класичної електронної теорії, теорії електромагнітного поля.  **Практичне застосування теорії:** використання електростатичного захисту, ізоляторів та провідників, конденсаторів, дії електричного струму, законів струму для розрахунку електричних кіл, електролізу, плазми в техніці, видів самостійного розряду, руху електричних зарядів в електричному та магнітному полях, магнітних властивостей речовини тощо; принцип дії вимірю-вальних приладів і технічних пристроїв; електровимірю-вальні прилади (амперметр, вольтметр), споживачі струму (двигуни, резистор, електронагрівальні прилади, плавкі запобіжники, реостати), електронно-променева трубка, напівпровідникові прилади (діод, транзистор, фото- і терморезистори), електромагніти, гучномовець, електродинамічний мікрофон. | *Уміти:*   * розпізнавати прояви електромагнітних явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці; * застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила електродинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів електродинаміки; * визначати межі застосування законів Кулона та Ома; * розрізняти: провідники й діелектрики, полярні й неполярні діелектрики, види магнетиків, несамостійний і самостійний розряди в газах, власну та домішкову провідність напiвпровiдникiв; * порівнювати властивості магнітного поля, електростатичного та вихрового електричних полів; * розв’язувати:   1. розрахункові задачі, що вимагають застосування функціональних залежностей між основними фізичними величинами, на: взаємодію точкових зарядів (застосування закону Кулона); напруженість поля точкового заряду, принцип суперпозиції; дію електричного поля на заряд; електроємність плоского конденсатора, з’єднання конденсаторів, енергію зарядженого конденсатора; розрахунок електричних кіл із використанням законів Ома; роботу, потужність і теплову дію електричного струму; визначення напряму та модуля вектора магнітної індукції; сили Ампера, сили Лоренца, ЕРС індукції в рухомих провідниках, на закон електромагнітної індукції;   2. задачі на аналіз графічного зображення електростатичного та магнітного полів, застосування закону Ома, залежності опору металевого провідника та напівпровідника від температури, вольт-амперну характеристику діода;   3. задачі, що передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку;   4. комбіновані задачі; * робити узагальнення щодо носіїв електричного заряду в різних середовищах; магнітних властивостей різних речовин. |
| **КОЛИВАННЯ І ХВИЛІ. ОПТИКА** | | |
| **Механічні коливання і хвилі.** Коливальний рух. Вільні механічні коливання. Гармонічні коливання. Зміщення, амплітуда, період, частота і фаза гармонічних коливань. Коливання вантажу на пружині. Математичний маятник, період коливань математичного маятника. Перетворення енергії при гармонічних коливаннях. Вимушені механічні коливання. Явище резонансу. Поширення коливань у пружних середовищах. Поперечні та поздовжні хвилі. Довжина хвилі. Зв`язок між довжиною хвилі, швидкістю її поширення та періодом (частотою). Звукові хвилі. Швидкість звуку. Гучність звуку та висота тону. Інфра- та ультразвуки.  **Електромагнітні коливання і хвилі.** Вільні електромагнітні коливання в коливальному контурі. Перетворення енергії в коливальному контурі. Власна частота й період електромагнітних коливань. Вимушені електричні коливання. Змінний електричний струм. Генератор змінного струму. Електричний резонанс. Трансформатор. Передача електроенергії на великі відстані.  Електромагнітне поле. Електромагнітні хвилі та швидкість їх поширення. Шкала електромагнітних хвиль. Властивості електромагнітного випромінювання різних діапазонів.  **Оптика.** Прямолінійність поширення світла в однорідному середовищі. Швидкість світла та її вимірювання. Закони відбивання світла. Побудова зображень, які дає плоске дзеркало. Закони заломлення світла. Абсолютний і відносний показники заломлення. Повне відбивання.  Лінза. Оптична сила лінзи. Формула тонкої лінзи. Побудова зображень, які дає тонка лінза.  Інтерференція світла та її практичне застосування. Дифракція світла. Дифракційні ґратки та їх використання для визначення довжини світлової хвилі.  Дисперсія світла. Неперервний і лінійчатий спектри. Спектральний аналіз. Поляризація світла. | **Явища і процеси:** коливання тіла на нитці та пружині, резонанс, поширення коливань у просторі, відбивання хвиль, прямолінійне поширення світла в однорідному середовищі, утворення тіні та півтіні, місячні та сонячні затемнення, заломлення світла на межі двох середовищ, скінченність швидкості поши-рення світла і радіохвиль тощо.  **Фундаментальні досліди:** Г. Герца; О. Попова та Г. Марконі; О. Ремера та А. Фізо, Т. Юнга, О. Френеля, І. Ньютона, І. Пулюя та В. Рентгена.  **Основні поняття:** гармонічні коливання, зміщення, амплітуда, період, частота і фаза, резонанс, поперечні та поздовжні хвилі, довжина хвилі, швидкість і гучність звуку, висота тону, інфразвук, ультразвук, вільні та вимушені електромагнітні коливання, коливальний контур, змінний струм, резонанс, автоколивання, автоколивальна система, період (частота) вільних електромагнітних коливань в електричному контурі, електричний резонанс, змінний електричний струм, коефіцієнт трансформації, електромагнітні хвилі, оптична сила та фокус лінзи, показник заломлення; повне відбивання, джерела когерентного випромінювання, інтерференція, дифракція, дисперсія, поляризація світла.  **Ідеалізовані моделі:** математичний маятник, ідеальний коливальний контур.  **Закони, принципи:** рівняння незатухаючих гармонічних коливань, закон прямолінійного поширення світла в однорідному середовищі, незалежності поширення світлових пучків, закони відбивання та заломлення хвиль, умови виникнення інтерференційного максимуму та мінімуму; принцип Гюйгенса.  **Теорії:** основи теорії електромагнітного поля.  **Практичне застосування теорії:** передача електричної енергії на відстань, передача інформації за допомогою електромагнітних хвиль, радіолокація, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції та поляризації світла, використання лінійчатих спектрів, спектральний аналіз; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: генератор на транзисторі, генератор змінного струму, трансформатор, найпростіший радіоприймач, окуляри, фотоапарат, проекційний апарат, лупа, мікроскоп, світловод, спектроскоп. | *Уміти:*   * розпізнавати прояви коливальних і хвильових (зокрема світлових) явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, практичне застосування звукових та ультразвукових хвиль у техніці, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції та поляризації світла, використання лінійчастих спектрів; * застосовувати основні поняття та закони для коливального руху і хвильових процесів, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів; * визначати межі застосування законів геометричної оптики; * порівнювати особливості коливань і хвиль різної природи, спектри випромінювання та поглинання; * розрізняти: поперечні та поздовжні хвилі, випромінювання різних діапазонів; * розв’язувати:   1. розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: залежність періоду власних коливань від параметрів системи; закон збереження енергії в коливальному процесі; гармонічні коливання, довжину хвилі; закони геометричної оптики, формулу тонкої лінзи; інтерференцію та дифракцію світла;   2. задачі на аналіз графіків незатухаючих (гармонічних) і затухаючих коливань, зображення ходу світлових променів на межі двох прозорих середовищ; зображень, отриманих за допомогою плоского дзеркала та тонкої лінзи;   3. комбіновані задачі;   4. задачі, що передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, представлених на фото або схематичному рисунку; * складати план виконання дослідів та експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями. |
| **КВАНТОВА ФІЗИКА. ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ ВІДНОСНОСТІ** | | |
| **Елементи теорії відносності.** Принципи (постулати) теорії відносності Ейнштейна. Релятивістський закон додавання швидкостей. Зв’язок між масою та енергією.  **Світлові кванти.** Гіпотеза Планка. Стала Планка. Кванти світла (фотони). Фотоефект та його закони. Рівняння Ейнштейна для фотоефекту. Застосування фотоефекту в техніці. Тиск світла. Дослід Лебедєва.  **Атом та атомне ядро.** Дослід Резерфорда. Ядерна модель атома. Квантові постулати Бора. Випромінювання та поглинання світла атомом. Утворення лінійчастого спектра. Лазер.  Склад ядра атома. Ізотопи. Енергія зв`язку атомних ядер. Ядерні реакції. Поділ ядер урану. Ядерний реактор. Термоядерна реакція. Радіоактивність. Альфа-, бета-, гамма- випромінювання. Методи реєстрації іонізуючого випромінювання. | **Явища і процеси:** рух елементарних частинок у прискорювачах, відкриття спектральних ліній, радіоактивності, ізотопи, втрата металами негативного заряду при опромі-ненні світлом, залежність енергії фотоелектронів від частоти світла і незалежність від його інтенсивності, дифракція фотонів та електронів.  **Фундаментальні досліди:** А. Столєтова; П. Лебедєва; Е. Резерфорда; А. Беккереля, П’єра та Марії Кюрі.  **Основні поняття:** кванти світла (фотони), фотоефект, червона межа фотоефекту, тиск світла, ізотопи, радіоактивність, альфа- і бета- частинки, гамма-випромінюван-ня, квантовий характер випромінювання та поглинання світла атомами, індуковане випромінювання, протон, нейт-рон, ядерні сили, радіоактивний розпад, період півроз-паду; енергія зв’язку атомних ядер, дефект мас, енергетичний вихід ядерних реакцій, ланцюгова ядерна реакція, критична маса.  **Ідеалізовані моделі:** планетарна модель атома, протонно-нейтронна модель ядра.  **Закони, принципи, гіпотези:** постулати теорії відносності, закон зв’язку між масою та енергією, закони фотоефекту, рівняння Ейнштейна для фотоефекту, квантові постулати Бора, закон радіоактивного розпаду, гіпотеза Планка.  **Теорії:** основи спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, корпускулярно-хви-льовий дуалізм, теорії будови атома та ядра.  **Практичне застосування теорії:** застосування фотоефекту, будова та властивості атомних ядер, пояснення лінійчастих спектрів випромінювання та поглинання, застосування лазерів, ядерна енергетика, принцип дії вимірювальних приладів і технічних пристроїв: фотоелемент, фотореле, лічильник Гейгера, камера Вільсона, бульбашкова камера, лазер, ядерний реактор. | *Уміти:*   * розпізнавати прояви квантових явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці; * застосовувати основні поняття та закони спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, теорії будови атома та ядра, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів; * розрізняти: види спектрів, радіоактивності; * порівнювати особливості треків мікрочастинок в електричному та магнітному полях; розв’язувати:   1. розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на застосування квантових постулатів Бора,рівняння Ейнштейна для фотоефекту, складання рівнянь ядерних реакцій, задачі на аналіз графіків зміни кількості радіоактивних ядер із часом, енергетичних діаграм поглинання та випромінювання світла;   2. задачі, що передбачають оброблення та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку. * складати план виконання дослідів та експериментів. * робити узагальнення щодо властивостей речовини та поля. |

1. **Список рекомендованої літератури**
2. Контроль знаний учащихся по физике / Под ред. В.Г. Разумов-ского и Р.Ф. Кривошаповой. – М.: Просвещение, 1982. – 208 с.
3. Методика преподавания физики в 6-7 классах: Ч. 1 / Под ред. В.П. Орехова и А.В. Усовой. – М.: Просвещение, 1976. – 384 с.
4. Методика преподавания физики в 8-10 классах средней школы / Под ред. В.П. Орехова и А.В. Усовой: Ч. 1. – М.: Просвещение, 1980. – 320 с.
5. Основы методики преподавания физики в средней школе / В.Г. Разумовский, А.И. Бугаёв, Ю.И. Дик и др.; Под ред. А.В. Пёрышкина и др. – М.: Просвещение, 1984. – 398 с.
6. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізика. 7-11 класи. – К.: Шкільний світ, 2001. – 96 с.
7. Розв’язування навчальних задач з фізики. Питання теорії і методики / За загальною редакцією Є.В. Коршака. – К., 2004. – 184 с.
8. Гончаренко С.У. Збірник задач і запитань з фізики: Навч. посіб. для 9-11класів. – К.: Основа, 2004. – 383 с.
9. Гончаренко С.У. Фізика, 10 клас. – К.: Освіта, 1995. – 430 с.
10. Гончаренко С.У. Фізика, 11 клас. – К.: Освіта, 1995. – 448 с.
11. Фізика, 7 кл.: Підр. для загальноосв. навч. закл. / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К.: Генеза, 2008. – 128 с.
12. Фізика, 8 кл.: Підр. для загальноосв. навч. закл. / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 1999. – 192 с.
13. Фізика, 9 кл.: Підр. для загальноосв. навч. закл. / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К.: Генеза, 2009. – 160 с.
14. Фізика, 10кл.: Підр. для загальноосв. навч. закл. / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2002. – 296 с.
15. Фізика, 11кл.: Підр. для загальноосв. навч. закл. / Є.В. Коршак, О.І. Ляшенко, В.Ф. Савченко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2004. – 290 с.