

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

Затверджено Вченою Радою
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя
протокол № 1
від «31» серпня 2017 року
Голова Вченої Ради НДУ ім. М. Гоголя
_____ проф. О. Д. Бойко



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТОЛОГІЯ. ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 052 - Політологія

галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки

Ніжин 2017

**Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності
052 - Політологія**

A	Загальна інформація
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, вул. Графська, 2, м. Ніжин, Чернігівська область, Україна, 16602 Історико-юридичний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр з політології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Політологія. Гендерні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра; одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяця
<i>Акредитуюча інституція</i>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<i>Період акредитації</i>	2018 рік
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, національний рівень – другий цикл
<i>Передумови</i>	<p>Навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки магістра за спеціальністю 052 «Політологія» можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.</p> <p>Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 052 «Політологія» на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.</p>
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	2018 рік
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.ndu.edu.ua

B	Мета освітньо-професійної програми		
	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що відносяться до політології, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно. Підготувати їх до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників та розробників, експертів в області політології, викладачів, наукових фахівців у аналітичних структурах. Надати студентам обширну інформацію з політології з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації та поширення інформації.		
C	Характеристика освітньо-професійної програми		
1	<table border="1"> <tr> <td><i>Предметна область</i></td> <td>Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 - Політологія</td> </tr> </table>	<i>Предметна область</i>	Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 - Політологія
<i>Предметна область</i>	Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 - Політологія		

	<i>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Спеціалізація: Гендерні студії Обов'язковий компонент: теоретичне навчання – 45 кредитів ЄКТС, 1350 год. (50%); практична підготовка з державною атестацією – 24 кредити ЄКТС, 720 год. (27%). Дисципліни вільного вибору студента – 21 кредити ЄКТС, 630 год. (23%).
2	<i>Основний фокус програми: загальна</i>	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях організації управлінської та консалтингової діяльності в політичній сфері, оволодіння усіма необхідними практичними навичками для забезпечення ефективності аналізу політичних інститутів та процесів. Ключові слова: управлінська та консалтингова діяльність, політична сфера, політичні інститути та процеси.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Наукова програма з професійною орієнтацією на теорію і практику політології та дослідження їхнього гендерного аспекту.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває знання в області європейських студій. Акцент на розвитку гендерного аспекту політичної теорії та практики в історичному та сучасному контекстах.

D	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади в державній, громадській чи приватній адміністрації, інститутах Європейського Союзу, міжнародних організаціях, в громадських та політичних організаціях, ЗМІ, у сфері зв'язків із громадськістю та консультативних послуг, наукових, освітніх та науково-дослідних установах.
2	<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу (FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, національний рівень – третій цикл)

E	Викладання та оцінювання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота та самопідготовка у бібліотеці та в мережі Internet, підготовка магістерської роботи. Спільне навчання – активний, що дає можливість студенту організувати час. Сучасне забезпечення якісної освіти політологів зумовлене компетентнісним підходом до навчання й потребує безперервного вдосконалення та креативних ідей. Поєднання сучасних технологій навчання і контролю знань із традиційними методами дозволяє удосконалити підготовку фахівців у плані практичної спрямованості кваліфікаційних вимог з урахуванням вимог ринку праці та світового досвіду, полегшує засвоєння якісно нових для студента питань, формування його вмінь і навичок на кожному етапі вивчення матеріалу, активує пізнавальну діяльність студентів.
2	<i>Система оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль. Екзамени, тестування, есе, презентації, диференційовані заліки з виробничої та переддипломної практик, написання та захист магістерської роботи.

F	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі політології з врахуванням гендерного аспекту в процесі професійної діяльності, що передбачає готовність когнітивної та ціннісно-мотиваційної сфер фахівця до комплексної самореалізації в проведенні досліджень та/або впровадженні інновацій.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>Критичність і самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення й досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.</p> <p>Міжособистісні навички та командна робота. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.</p> <p>Якість та етичні зобов'язання. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження й публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>Знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>Здатність проводити роботи, що ілюструють кількісні та якісні дослідницькі навички, включаючи дослідження, збір, аналіз, інтерпретацію та застосування даних.</p> <p>Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук відповідно до наукового проекту.</p> <p>Комунікація усна та письмова рідною та іноземною мовами. Здатність правильно розмовляти й писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.</p> <p>Здатність до проведення наукових та прикладних досліджень за допомогою інформаційних технологій.</p> <p><i>Програмні загальні компетентності, орієнтовані на гендерні студії</i></p> <p>Здатність здійснювати гендерний аналіз інформації в політиці, освіті, економіці.</p> <p>Знання фундаментальних розділів статистики, в обсязі, необхідному для володіння статистичним апаратом, здатність використовувати статистичні методи в політичних та гендерних дослідженнях.</p>
3	<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<p>Здатність проводити роботи, що ілюструють кількісні та якісні дослідницькі навички, включаючи дослідження, збір, аналіз, інтерпретацію та застосування даних.</p> <p>Здатність демонструвати широту і глибину знань, що стосуються істотних питань, теорій і концепцій у політичній науці.</p> <p>Здатність критично застосовувати знання, що стосуються концепцій, теорій і проблем в політології, до політичних явищ.</p> <p>Здатність ефективно спілкуватися як в усній, так і письмовій формі в галузі політології, демонструючи оволодіння методологією, концепціями і теоріями.</p> <p>Здатність критично проаналізувати багато питань, які стоять перед суспільством,</p>

у процесі громадянського дискурсу, підготуватися до того, щоб стати соціально відповідальною особистістю, яка внесла вклад в покращення суспільства.
Здатність цінувати і культивувати різноманітність, і цінувати відмінності.
Здатність жити і ефективно працювати в глобальному середовищі.
Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.
Знання ресурсів, доступних для проведення політологічного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.
Здатність використовувати різні джерела та дослідницькі технології.
Здатність автономно та творчо збирати, оцінювати та обробляти інформацію.
Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.
Обізнаність з основними теоретичними підходами, які використовуються для пояснення принципів вироблення державної політики та процесу прийняття рішень.
Знання сутності і значення державного управління та політики в Європейському Союзі.
Уміння застосовувати в політичній науці концепції, теорії та методи до аналізу прийняття рішень, державної політики та відповідних нормативних питань.
Уміння оцінювати різні інтерпретації політичних питань і подій.
Уміння застосовувати оцінку різних підходів до ідентифікації, збору, аналізу та подання політичної інформації.
Обізнаність та відповідність науковим стандартам щодо точності та об'єму локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях і в магістерській роботі.
Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різного обсягу й складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
Здатність аналізувати політичні документи та тексти, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в магістерській роботі.
Здатність виконати магістерську роботу, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується розвитку та функціонування політичних інститутів та процесів.

Програмні фахові компетентності, орієнтовані на гендерні студії

Уміння осягнути історичну еволюцію і сучасний характер гендерної політики.
Знання методології та методик гендерного аналізу правових та політичних відносин.
Знання специфіки побудови міждисциплінарних підходів до аналізу гендера.
Здатність застосовувати математично-статистичні методи опрацювання результатів гендерних досліджень в поведінкових науках.
Здатність використовувати статистичні методи для розрахунку і порівняння статистичних показників гендерної рівності.

G	Програмні результати навчання
	<p>знання основних напрямків, проблем, теорій і методів філософії, змісту сучасних філософських дискусій з проблем філософії науки і методології наукового пізнання; вміння використовувати положення і категорії філософії науки для оцінки та аналізу різноманітних фактів та явищ; аналізувати основні світоглядні і методологічні проблеми, в тому числі міждисциплінарного характеру; знання методів критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досліджень, а також методів генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних областях;</p> <p>уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; уміти робити повідомлення за політичними темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; перекладати професійні тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; уміння працювати з іншомовною оригінальною літературою, реферувати і анутовати наукову літературу;</p> <p>уміння шукати наукову інформацію у відповідній галузі знань з використанням пошукових сервісів та наукових соціальних мереж в інтернеті; уміння використовувати ІКТ для оприлюднення та поширення результатів своєї наукової діяльності; уміння використовувати ІКТ для забезпечення осіб, що навчаються, доступом до різноманітних навчальних ресурсів у режимі автономного географічно віддаленого асинхронного навчання;</p> <p>уміння застосовувати сучасні знання про інтелектуальну власність в професійній діяльності; уміння застосовувати знання нормативно-правових документів та основ регулювання охорони інтелектуальної власності та авторського права і вміння використовувати такі в процесах прийняття потенційних рішень, що виникають у професійній діяльності; уміння застосовувати усвідомлення цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення авторського права і суміжних прав у сфері професійної діяльності;</p> <p>знання основних методів представлення та обробки отриманої в результаті збору інформації; вміння знаходити та інтерпретувати середні показники, міри мінливості та міри зв'язку; вміння висувати та перевіряти статистичними методами основні статистичні гіпотези; розуміння суті регресійного, дисперсійного, факторного та кластерного аналізу; вміння обирати та використовувати програмне забезпечення для цілей статистичної обробки даних;</p> <p>вироблення та презентація рекомендацій; встановлення порядку денного і визначення проблеми; забезпечення ресурсної та аналітичної підтримки довідкових консультацій, організація надання матеріалів довідкового характеру щодо тих чи інших проблем і питань; визначення цілі та завдання політичної кампанії (акції), визначення засобів найбільш ефективною реалізації цілей та завдань за критерієм витрата ресурсів – отриманий результат;</p> <p>уміння описувати основні ознаки ефективного формування проблем; уміння застосовувати неформальні та формальні методи дослідження; уміння виділяти головні стадії процесу планування і складання програм; уміння давати характеристики програмних задач; уміння визначати рушійні сили, структуру та акторів політичних процесів, а також фактори, що впливають на їх перебіг; розуміння сутності системи зв'язків з органами влади, її елементів та необхідності їх використання в сучасних умовах ринкових відносин і демократії; розуміння понять «стратегічне мислення», «стратегія» та уміння застосовувати їх до управління і планування зв'язків з державними органами; розуміння критеріїв оцінки GR-програм; уміння застосувати результати</p>

дослідження в процесі прийняття рішень в управлінні GR-програмами; вміння розрізняти компоненти GR-акції і компоненти комунікації в стратегії GR-програм;

знання основних чинників соціально-політичного розвитку суспільства і держави, основних політологічних принципів і категорій; вміння орієнтуватися в соціально-політичних процесах на різних рівнях; вміння використовувати політологічні знання в практичній діяльності, для вирішення соціально-політичних і практичних завдань; знання теорії, основних напрямів і концепцій, пов'язаних з вивченням сучасної державної політики в Україні і за кордоном; знання основних методів і методики дослідження державної політики і державного управління; уміння аналізувати процеси державного і муніципального управління, прогнозувати і знаходити найкращі варіанти роз'язання конфліктів з різними основами; уміння самостійно орієнтуватися в процесах комплексної аналітико-управлінської діяльності, в прийнятті і реалізації оптимальних рішень;

репрезентація загальнонаукових основ прикладного політичного моделювання;

оцінювання придатності об'єкту дослідження для застосування політичного моделювання; застосування знання із прикладного політичного моделювання у професійній і соціальній діяльності;

здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності досягнення мети та вирішення задач дослідження;

здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію роботи;

здатність виконати магістерську роботу, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується розвитку та функціонування політичних інститутів та процесів, та презентуючи свої розвідки у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, та захистити її перед комісією науковців;

обізнаність з основними теоретичними підходами, які використовуються для пояснення принципів вироблення державної політики та процесу прийняття рішень;

знання сутності і значення державного управління та політики в Європейському Союзі;

уміння застосовувати в політичній науці концепції, теорії та методи до аналізу прийняття рішень, державної політики та відповідних нормативних питань;

уміння оцінювати різні інтерпретації політичних питань і подій;

уміння застосовувати оцінку різних підходів до ідентифікації, збору, аналізу та подання політичної інформації.

Програмні результати навчання, орієнтовані на гендерні студії

знання основ міжнародного правового і політичного поля для запобігання гендерних злочинів і дискримінації; розуміння основних завдань органів виконавчої, представницької та судової влади з питань дотримання політики гендерної рівності;

знання контрольних функцій інституту уповноважених з прав людини та інших інститутів реалізації та захисту прав жінок та дотримання гендерної рівності; володіння знаннями і навичками критичної оцінки політичних інститутів та політичних процесів з точки зору гендерного підходу;

розуміння поняття гендерної рівності, гендерної толерантності, гендерного виміру прав людини в історичній ретроспективі їх виникнення і стосовно предмету вивчення політичних наук; ефективне спілкування, подолання стереотипів та нетерпимості, зроблення свідомого вибору та відповідальне поведіння; орієнтація у проблемах сучасного суспільного життя в Україні, Європі й світі та визначення змісту політичної освіти цільової аудиторії; знання теорії роботи в цільових групах;

знання історіографії гендерних досліджень; уміння визначати джерельну базу дослідження; знання статевого розподілу в антропосоціогенезі давнього й середньовічного суспільства; знання гендерних ролей в індустріальному,

<p>постіндустріальному та інформаційному суспільствах; знання сфери практичного застосування знань гендерних характеристик особистості і груп; врахування гендерних особливостей особистості при вирішенні тієї чи іншої конкретної практичної задачі; толерантне сприйняття гендерних відмінностей; вирізняння етнічного змісту і врахування культурного контексту формування гендеру; використання знання сучасної психологічної антропології для аналізу, осмислення і вирішення соціально-психологічних проблем насильства та дискримінації; знання специфіки побудови міждисциплінарних підходів до аналізу гендеру; вміння застосовувати математично-статистичні методи опрацювання результатів гендерних досліджень в поведінкових науках; вміння використовувати статистичні методи для розрахунку і порівняння статистичних показників гендерної рівності.</p>

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Підготовку студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія здійснюють фахові кафедри історико-юридичного факультету та викладачі таких кафедр НДУ імені Миколи Гоголя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – англійської мови та методики викладання; – психології; – загальної та практичної психології; – педагогіки. <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Достатнє для забезпечення навчально-виховного процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека та читальні зали.</p>
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Достатнє для забезпечення навчально-виховного процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: офіційний сайт НДУ: http://ndu.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>

І	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та закордонних ЗВО.

2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Участь студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія у проекті Європейського Союзу Erasmus+ : Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями. Загальна мета проекту полягає у створенні нових компетенцій та нового мислення у питаннях рівності чоловіків і жінок та у підвищенні рівня освіти у гендерних студіях студентів сучасних програм магістрів соціальних та поведінкових наук та сприянні конвергенції системи освіти в у сусідніх до ЄС країнах.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	7	залік, залік
ОК 1.3	Інформаційні технології в науці і освіті	3	залік
ОК 1.4	Педагогічна компаративістика	3	залік
ОК 1.5	Прикладна соціальна психологія	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Прикладне політичне моделювання	4,5	екзамен
ОК 2.2	Політична кризологія	4	екзамен
ОК 2.3	Взаємодія з органами державної влади (GR)	3	екзамен
ОК 2.4	Державна політика	5	екзамен
ОК 2.5	Політичний консалтинг	5	екзамен
ОК 2.6	Гендерна політика	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Психологія ділового спілкування / Актуальні проблеми методики / Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Менеджмент в освіті	3	залік
ВБ 1.2	Професійна та корпоративна етика / Охорона праці в галузі / Інтелектуальна власність / Чинники успішного працевлаштування за фахом / Європейські студії (викладається англійською мовою) / Цивільний захист	3	залік

Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1	Освіта і гендер / Громадянське суспільство і гендер	3	залік
ВБ 2.2	Гендерна психологія / Психологічна антропологія	4	залік
ВБ 2.3	Гендерні історичні студії / Розвиток гендерних стосунків в історичному контексті	4	залік
ВБ 2.4	Статистичні методи аналізу даних в поведінкових науках / Кількісні методи в політології	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		21 кредит ЄКТС	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ПП 3.1	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ПП 3.2	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ПП 3.3	Магістерська робота	15	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Код н/д	Назва дисципліни	Структурно-логічна послідовність
1. Обов'язкові навчальні дисципліни		
ОК 1.1	Філософія науки	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 1.2	Іноземна мова	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 1.3	Інформаційні технології в науці і освіті	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 1.4	Педагогічна компаративістика	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 1.5	Прикладна соціальна психологія	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 2.1	Прикладне політичне моделювання	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 2.2	Політична кризологія	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 2.3	Взаємодія з органами державної влади (GR)	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 2.4	Державна політика	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.5 ВБ 2.2
ОК 2.5	Політичний консалтинг	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ВБ 2.2
ОК 2.6	Гендерна політика	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.3 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.1 ВБ 2.2 ВБ 2.3 ВБ 2.4
2. Вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору студента		
ВБ 1.1	Психологія ділового спілкування / Актуальні	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.3 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3 ОК 2.4 ОК 2.5

	проблеми методики / Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Менеджмент в освіті	ВБ 2.1 ВБ 2.2 ВБ 2.3 ВБ 2.4
ВБ 1.2	Професійна та корпоративна етика / Охорона праці в галузі / Інтелектуальна власність / Чинники успішного працевлаштування за фахом / Європейські студії (викладається англійською мовою) / Цивільний захист	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.3 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.1 ВБ 2.2 ВБ 2.3 ВБ 2.4
ВБ 2.1	Освіта і гендер / Громадянське суспільство і гендер	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ВБ 2.2	Гендерна психологія / Психологічна антропологія	Викладається на початку циклу разом з дисциплінами: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5
ВБ 2.3	Гендерні історичні студії / Розвиток гендерних стосунків в історичному контексті	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2
ВБ 2.4	Статистичні методи аналізу даних в поведінкових науках / Кількісні методи в політології	Викладається після вивчення дисциплін: ОК 1.1 ОК 1.4 ОК 1.5 ОК 2.2 ОК 2.4 ОК 2.5 ВБ 2.2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Атестація випускників здійснюється за допомогою засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки. Атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій магістра.

Формою атестації студентів є магістерська робота. Магістерська робота – підсумковий контроль рівня знань та умінь студента, які повинні продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним знань, умінь і навичок, компетенцій до нормативних вимог.

Захист магістерської роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, яка створюється у складі голови, членів комісії та секретаря. Чисельність складу екзаменаційної комісії із захисту магістерських робіт – не більше шести осіб. Головами екзаменаційної комісії для проведення захисту магістерських робіт призначаються висококваліфіковані фахівці в сфері соціально-політичних процесів, органів державного управління. Голови екзаменаційної комісії затверджуються наказом ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.


Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
доктор політичних наук,
професор:


БАРАНОВСЬКИЙ Фелікс Володимирович

Проектна група:
доктор політичних наук,
професор:


БОЙКО Олександр Дмитрович

кандидат
політичних наук, доцент:


КАРП'ЯК Олексій Михайлович