

ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
про підсумки акредитаційної експертизи
спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка
освітнього рівня «магістр»
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

Експертна комісія затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 8-А від 13.01.2017 року у такому складі:

голова комісії:	завідувач кафедри соціальної педагогіки
ХАРЧЕНКО	Державного закладу «Луганський національний
СЕРГІЙ	університет імені Тараса Шевченка»,
ЯКОВИЧ	доктор педагогічних наук, професор;
експерт:	декан педагогічного факультету
КІЧУК	Ізмайльського державного гуманітарного
НАДІЯ	університету, доктор педагогічних наук, професор
ВАСИЛІВНА	

розглянула подані Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя матеріали та провела на місці з 23 січня по 25 січня 2017 р. експертну перевірку діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя щодо підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

Експертиза проводилася відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019», Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. № 16, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 689 «Про затвердження державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо при роботі в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя у період з 23.01.2017 р. по 25.01.2017 р. Під час експертизи були враховані такі документи:

- Ліцензія серії АЕ № 636838 від 19.06.2015 р. на підготовку магістрів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання.

- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

«Голова експертної комісії



С.Я.Харченко

- Сертифікат серії РД-I № 2670505 про акредитацію Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя за IV рівнем, виданий Міністерством освіти і науки України 28 липня 2014 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол № 110, терміном дії до 1 липня 2019 р.;

- Розпорядження КМУ про створення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя від 15 жовтня 2004 р., № 744-р.;

- Наказ Міністерства освіти і науки України Про оголошення розпорядження Кабінету міністрів України від 15 жовтня 2004 р. № 744-р «Про утворення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя»;

- Статут Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, затверджений Міністерством освіти і науки України від 16.12.2016 року № 1546;

- Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, видане 30.12.2010 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України.

Оригінали сертифікату та ліцензії є в наявності, що перевірено експертною комісією.

Комісією перевірено оригінали документів, що підтверджують якісний склад кадрового забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, рівень підготовки кадрів та підвищення їх кваліфікації: зміст і рівень організації наукових досліджень, загальні відомості про стан навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, що акредитується.

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифіката про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Загальна характеристика

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка

Повна назва вищого навчального закладу: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Юридична адреса закладу: 16602, м. Ніжин Чернігівської області, вул. Графська, 2.

тел. (04631) 7-19-67; 7-14-76. Факс 7-14-76.

e-mail: ndu@ndu.edu.ua

Форма власності – державна.

Підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Ректор університету – Самойленко Олександр Григорович, кандидат історичних наук, доцент.

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя заснований у 1805 році як Гімназія вищих наук князя Безбородька і є одним із найстаріших навчальних закладів України. За минулі два століття неодноразово змінювався профіль його діяльності та назва: Гімназія вищих наук (1805-1831), Фізико-математичний ліцей (1832-1840), Юридичний ліцей (1840-1875), Історико-філологічний інститут (1875-1919), Науково-педагогічний інститут (1919-1921), Інститут народної освіти (1921-1933), педагогічний інститут (1933-1998); педагогічний університет (1998-2004). 1939 року навчальному закладу було

‘Голова експертної комісії



С.Я.Харченко

присвоєно ім'я М.В. Гоголя.

За роки існування Ніжинської вищої школи в ній здобули вищу освіту понад 60 тисяч фахівців – педагогів, правознавців, інженерів. Це, насамперед, геніальний письменник М. Гоголь, відомі літератори і громадсько-культурні діячі Є. Гребінка, В. Забіла, Л. Глібов, Ф. Богушевич, О. Афанасьєв-Чужбинський, Ю. Збанацький, Є. Гуцало, Л. Горlach, О. Ющенко, вчені-академіки Є. Карський, М. Державін, В. Данилов, В. Резанов, І. Кириченко, М. Петровський та інші.

До структури університету входять 7 факультетів: філологічний, історико-юридичний, психології та соціальної роботи, іноземних мов, культури та мистецтв, природничо-географічний, фізико-математичний.

Університет готує фахівців за освітніми рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра за денною, заочною формами навчання. Термін навчання: бакалавр – 4 роки, спеціаліст – 1 рік, магістр – 1,5 – 2 роки.

Загальний контингент студентів станом на 01.10.2016 р. складає 2611 осіб:

- на денній формі – 1935 осіб, із них навчаються за держзамовленням – 1652 чол., на умовах контракту – 283 чол.;
- на заочній формі – 676 осіб, із них навчаються за держзамовленням – 200 чол., на умовах контракту – 476 чол.

Університет розміщується у п'яти навчальних корпусах. Загальна площа власних будівель становить 44 тис. 412 м², площа навчальних приміщень – 23 тис. 523 м² (12 м² навчальної площі на одного студента денної форми навчання). Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має 4 гуртожитки на 1719 місць, потреба в них іногородніх студентів задовольняється на 100 %.

Навчально-оздоровчий табір університету «Лісове озеро», у якому відпочивають і оздоровлюються студенти, викладачі і співробітники, розташований на мальовничому березі озера Трубин біля м. Борзна. Озеро є пам'яткою природи республіканського значення, у якому є рідкісні та зникаючі види флори і фауни.

Функціонує навчально-дослідна агробіостанція університету, що забезпечує проведення навчально-польових практик студентів.

У структурі університету діють: Підготовче відділення; Гоголезнавчий центр; Центр гуманітарної співпраці з українською діаспорою, створений згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.06.1999 р. № 1100; Центр забезпечення якості освіти; Центр гендерної освіти; Археологічна навчально-наукова лабораторія, створена спільно з Інститутом археології НАН України; Центр суміжних професій, де студенти здобувають кваліфікацію з додаткових спеціальностей: іноземна мова (англійська, німецька, французька, польська), основи журналістики. На базі університету функціонують два ліцеї – обласний для обдарованої сільської молоді та міський, до якого зараховуються на конкурсній основі кращі учні шкіл м. Ніжина після закінчення 9 класу.

Навчально-виховний процес в університеті забезпечують 28 кафедр, у складі яких працюють 279 науково-педагогічних працівників, у тому числі на постійній основі 256 осіб та на умовах сумісництва 23 особи.

Серед штатних науково-педагогічних працівників 25 докторів наук і професорів (9,7%) та 170 кандидатів наук, доцентів (66%). Питома вага фахівців з науковими ступенями і вченими званнями в складі професорсько-викладацького колективу університету становить 76%. У числі викладачів-сумісників 4 доктори наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів. Таким чином, у навчально-виховній та науковій діяльності університету беруть участь 29 докторів наук,

професорів (10%) і 177 кандидатів наук, доцентів (63%), або всього науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями – 206 осіб (73%).

У складі науково-педагогічних працівників університету є 1 заслужений працівник народної освіти України, 1 заслужений учитель України, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужені артисти України, 2 заслужені діячі мистецтв України, 51 відмінник освіти, 28 осіб нагороджено медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

В університеті сформувалися наукові школи і напрямки з проблем гоголезнавства, історії та культури українського Полісся, сучасних методів навчання та національного виховання, музичної педагогіки, сучасного літературного процесу в Україні та середовищі української діаспори, орнітології, археології, освітніх вимірювань, хімії металокомплексних сполук та ін. Зокрема, здобули широке визнання наукової громадськості результати досліджень, які проводяться під керівництвом професорів О.Бойка (українська історія XX ст., політична психологія), заслужених діячів науки і техніки України Г.Самойленка (гоголезнавство та історія культури), І.Марисової (орнітологія), Н.Бойко (лексикологія та фразеологія української мови), Є.Коваленко (історія педагогіки), О.Мельничука (фізика тонких плівок), О.Ростовського (музична педагогіка), С.Потапенка (германська філологія), В.Хархун (винниченкознавство), В.Суховєєва (нафтохімія) й ін.

Кафедри університету підтримують творчі взаємини з провідними вітчизняними і зарубіжними освітніми закладами та науковими установами (Німеччиною, США, Великою Британією, Грецією, Швецією, Польщею, Білорусією, Грузією й ін.). Кафедра всесвітньої історії співпрацює з Канадською агенцією міжнародного розвитку щодо реалізації українсько-канадського проекту «Розбудова демократії». Розпочато новий науковий проект з дослідження розвитку історичної науки в Україні та Польщі в XIX- на поч. XX ст. У 2012 році успішно завершилась робота в міжнародному проекті 145029-TEMPUS-1-2008-1-SETEMPUS-JPCR «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС», у рамках якого університет співпрацював з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Кіровоградським педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Мелардаленським університетом (Швеція), Гельсінським технологічним університетом (Фінляндія), університетом м. Кельна (Німеччина), Римським університетом «La Sapienza» (Італія). Результатом його виконання є підготовка матеріально-технічного, організаційного та методичного забезпечення для запровадження спеціалізації з освітніх вимірювань для бакалаврів та відкриття магістерської програми з освітніх вимірювань.

У 2015 р. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (Лісова Т.В.) у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+. Новий проект написано за резонансною тематикою, пов'язаною зі збагаченням сучасної вищої освіти дисциплінами гендерного спрямування. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (в оригіналі назва виглядає так «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt).

Університет видає «Наукові записки», «Вісник студентського наукового товариства», періодичний збірник наукових праць «Література і культура Полісся», який включено до переліку фахових наукових видань, де можуть публікуватися результати дисертаційних робіт, «Гоголезнавчі студії», а також факультетські



збірники наукових праць викладачів. Щомісяця виходить у світ університетська газета «Альма-матер».

Фонди бібліотеки імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (заснована в 1820 р.) складають 988 024 примірники літератури, у тому числі понад 100 тисяч примірників стародруків і рідкісних видань, підручників та навчальних посібників. Обслуговування користувачів здійснюється на 2-х абонементях, у 4 читальних залах (на 306 посадкових місць загальною площею 808 м²), 10 навчальних кабінетах, залі рідкісних видань, залах каталогів та довідково-бібліографічному. Загальна площа бібліотеки становить 2 946 м².

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами університету видається в середньому 150 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників.

Навчальний заклад відомий своїми багатими освітньо-культурними та мистецькими традиціями. У ньому функціонують 6 музеїв, картинна галерея (близько 200 творів живопису XVII-XX ст.), літературна, театральна та хореографічна студії, аматорські мистецькі колективи. Студентський хор «Світич» є лауреатом ряду престижних міжнародних конкурсів і фестивалів хорового мистецтва.

На території університету встановлено три пам'ятники: засновнику Ніжинської вищої школи графу І.А.Безбородьку, одному з перших випускників, письменнику М.В. Гоголю і пам'ятник Вчительці.

З 11 квітня 2016 року Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя очолює кандидат історичних наук, доцент **Самойленко Олександр Григорович**. Стаж науково-педагогічної роботи ректора складає 23 роки: асистент, заступник декана історико-правознавчого факультету, доцент кафедри всесвітньої історії, завідувач кафедри всесвітньої історії, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, ректор. У 2000 р. захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» в спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Є членом Національної спілки краєзнавців України, членом-експертом Експертної комісії МОН України підручників зі всесвітньої історії для загальноосвітніх навчальних закладів України, членом журі Міжнародного студентського турніру з історії та головою журі Всеукраїнського турніру юних істориків, членом редакційної колегії низки наукових і науково-популярних видань. Опублікував понад 150 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 12 монографій, 10 підручників і навчальних посібників, статті у вітчизняних і зарубіжних фахових журналах, у тому числі в Австрії, Азербайджані, Білорусії, Болгарії, Казахстані, Німеччині, Польщі, РФ, Чехії. В ході участі у низці міжнародних проектів, співпрацює із закордонними колегами з країн ЄС і США. Має міжнародні сертифікати. Відзначений нагрудним знаком «Відмінник освіти України», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, нагрудним знаком «За наукові досягнення» та Почесною грамотою Верховної Ради України.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01010601 Соціальна педагогіка здійснюється на факультеті психології та соціальної роботи, який був створений у 2002 році і готує фахівців за освітніми (освітньо-кваліфікаційними) рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» за такими спеціальностями: «соціальна педагогіка», «соціальна робота», «психологія», «практична психологія»,

«дошкільна освіта», «початкова освіта», «менеджмент». Навчальний процес на факультеті забезпечують фахові кафедри: соціальної педагогіки і соціальної роботи, загальної та практичної психології, дошкільної освіти, психології, педагогіки.

У 2005 році було вперше здійснено прийом студентів для підготовки за освітнім рівнем «магістр» на спеціальність 8.010105 Соціальна педагогіка згідно ліцензії № 175201 серія АБ від 28.07.2005 р. Процедура акредитації була успішно пройдена у 2007 та у 2012 роках. За весь цей час дипломи магістрів зі спеціальності Соціальна педагогіка отримали близько 50 випускників.

Основна частина професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчальний процес для магістрантів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, зосереджена на випусковій кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи. Ця кафедра забезпечує викладання всіх основних фахових дисциплін, керівництво магістерськими дослідженнями, науковою роботою та практиками магістрантів.

Склад кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи на даний час у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя включає 10 штатних викладачів, з яких: 1 професор, доктор педагогічних наук; 7 доцентів, кандидатів педагогічних наук, 2 асистенти. Ще двоє викладачів кафедри перебувають на навчанні у докторантурі.

Про потенціал кафедри свідчать: потужний професорсько-викладацький склад, чисельні наукові та навчально-методичні публікації; партнерство з провідними науковими і освітніми установами та закладами соціальної сфери.

Упродовж усіх років існування на кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи здійснюються актуальні напрями наукових досліджень теоретико-методологічних та практичних засад підготовки соціальних педагогів в Україні. Викладачі кафедри проводять наукові дослідження за темою «Професійна підготовка соціальних педагогів та соціальних працівників в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору». Результати наукової роботи знайшли відображення у наукових публікаціях (монографіях, статтях), підготовлених авторськими колективами й окремими викладачами кафедри навчальних посібників, які отримали гриф МОН України та рекомендовані для педагогічних вишів III та IV рівнів акредитації.

Станом на 1 вересня 2016 р. загальна кількість магістрантів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка складає 23 особи в тому числі 9 осіб за держзамовленням, 14 осіб на умовах контракту.

Висновок. *Результати перевірки свідчать, що правові основи діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ґрунтуються на необхідних документах, які наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству.*

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Обсяг прийому студентів на спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка визначався державним замовленням Міністерства освіти і науки України та ліцензією. У межах ліцензованого обсягу прийом ведеться також і на комерційній основі.

Прийом студентів для підготовки за освітнім рівнем «магістр» на спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка здійснюється згідно ліцензії № 636838 серія АЕ від 19.06.2015 р. та Акту узгодження переліку спеціальностей,

Голова експертної комісії



С.Я.Харченко

6

за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151. Ліцензований обсяг підготовки – 30 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання.

Так, у 2012 році на денну форму навчання було зараховано 6 магістрантів (з них 2 особи – на умовах контракту), у 2013 р. – 5 осіб (з них 1 особа – на умовах контракту) у 2014 р. – 6 осіб (з них 2 особи – на умовах контракту), у 2015 р. – 4 особи (усі – за державним замовленням), у 2016 році – 10 осіб (з них 5 осіб – на умовах контракту).

На заочну форму навчання у 2015 році було зараховано 1 магістранта (на умовах контракту), у 2016 році – 8 осіб (усі на умовах контракту).

Усього за період з 2012 р. по 2015 р. було підготовлено магістрів – соціальних педагогів 17 осіб, з них: 12 осіб – за державним замовленням, 5 осіб – на умовах контракту. У 2016 році випуску магістрів не здійснювалось у зв'язку з переходом на 2-річний термін підготовки магістрів.

З метою забезпечення якісного набору кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи протягом багатьох років проводить відповідну роботу з формування контингенту магістрантів. Починаючи з першого курсу, ведеться відбір здібних студентів та здійснюється супровід їх науково-дослідницької діяльності. Це реалізується не лише в керівництві курсовими та дипломними роботами, але й у підготовці студентів до участі в наукових конференціях, до публікації наукових статей тощо. Важливим чинником орієнтації студентів на навчання у магістратурі є також активна робота викладачів кафедри щодо підготовки кращих студентів до участі у студентських фахових олімпіадах та наукових конкурсах. Щороку учасники цих заходів здобувають не лише призові місця, але й неоціненний досвід науково-теоретичної та дослідницької роботи під керівництвом досвідчених наставників. Вищезазначене дозволяє зорієнтувати їх на продовження своїх наукових пошуків у магістратурі.

Активна профорієнтаційна робота здійснюється кафедрою і щодо орієнтації студентів інших спеціальностей на навчання у магістратурі з соціальної педагогіки (запрошення до участі у наукових студентських зібраннях, презентація спеціальності, інформування та консультування потенційних магістрантів). Привертають увагу абітурієнтів і традиційні заходи, які проводяться факультетом психології та соціальної роботи: щорічні науково-практичні конференції з актуальних соціально-педагогічних проблем; круглі столи, навчальні тренінги, благодійні акції («Допоможи ближньому», «Імпреза»), КВН, інтелектуально-пізнавальні турніри «Що? Де? Коли?» та ін.

Окремий напрям формування контингенту магістрантів складає співпраця із закладами соціальної сфери, де здійснюється інформування фахівців про можливості здобуття спеціальної підготовки за магістерською програмою. Налагодження партнерської взаємодії із закладами та установами міського, районного та обласного рівнів через систематичну організацію та проведення нарад, круглих столів, конференцій, реалізацію проектів, дозволяє формувати позитивний імідж кафедри та спеціальності і залучати потенційних абітурієнтів.

Інформацію про Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя та

спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка потенційні абітурієнти дізнаються також на сайті університету, сайті факультету психології та соціальної роботи, на персональних сторінках викладачів кафедри.

Привабливою для магістрантів є і можливість отримання подвійного диплому шляхом паралельного навчання закордоном (угода з Академією суспільних наук м. Познань, Польща) або продовження навчання в зарубіжних вишах.

Висновок. Таким чином, експертна комісія підтверджує, що чисельність контингенту студентів відповідає ліцензійному обсягу, а система роботи на факультеті щодо набору студентів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка дозволяє відібрати здібну молодь для оволодіння професією соціального педагога та реалізувати потребу регіону у висококваліфікованих фахівцях соціальної сфери.

3. Зміст підготовки фахівців

Спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя забезпечена освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього рівня магістр, які розроблено робочою групою факультету психології та соціальної роботи з урахуванням особливостей кадрового складу кафедр Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та потреби регіону у фахівцях соціальної педагогіки.

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми в університеті розроблений навчальний план підготовки магістра за типовою формою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012 р. № 384.

Навчальним планом передбачений перелік обов'язкових, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Загалом у навчальному плані відображена наступність і ступеневість підготовки фахівців, дотримано вимог Міністерства освіти і науки України щодо співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін, дисциплін фундаментальної та фахової підготовки.

Так, для підготовки фахівця освітнього ступеня магістр планується 120 кредитів ECTS, з них 96 кредити ECTS теоретичного навчання. Нормативна частина підготовки складає 90 кредити ECTS (75 %), варіативна – 30 (25 %). Планується проведення стажувальної практики у 3 семестрі протягом 4 тижнів (6 кредитів ECTS); науково-педагогічної практики у 3 семестрі протягом 4 тижнів (6 кредитів ECTS).

Серед навчальних дисциплін вибіркової частини слід відмітити такі актуальні навчальні дисципліни, як «Менеджмент у освіті», «Європейські студії», «Світові моделі і стандарти підготовки соціального педагога», «Превентивна робота з молоддю», «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності соціального педагога», «Професійно-етична культура соціального педагога» та ін.

Ці навчальні дисципліни розроблені викладачами Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя для спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, вони суттєво доповнюють базову підготовку майбутніх фахівців, поглиблюють їх знання з ряду складних і актуальних проблем фахових дисциплін.

В університеті розроблені програми всіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін спеціальності, які схвалено на засіданнях відповідних

кафедр, Вченою радою факультету та затверджено в установленому порядку. Програми дисциплін розроблені у відповідності до обов'язкової та варіативної частин освітньо-професійної програми.

Висновок. Таким чином, на основі аналізу поданих матеріалів встановлено, що зміст підготовки фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка повністю забезпечений нормативними документами з підготовки фахівців з вищою освітою за освітнім рівнем магістр.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-виховний процес зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка за ступенем «магістр» здійснюється на основі робочих навчальних планів, які розробляються деканатом перед початком кожного навчального року. Робочі навчальні плани розробляються на підставі навчального плану, який складено у відповідності з освітньо-професійною програмою і затверджено в установленому порядку.

На підставі робочих навчальних планів деканатом складаються графіки навчального процесу на кожний семестр, у яких передбачено всі види аудиторних занять, практик та форми підсумкового контролю знань студентів. Виходячи з графіків навчального процесу, складається розклад занять.

Хід виконання графіку навчального процесу контролюється деканатом та завідувачами відповідних кафедр. Стан навчального процесу та його результати обговорюються на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету. Навчальні плани та робочі навчальні програми дисциплін за звітний період виконані на 100%.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в Ніжинському держуніверситеті включає: навчально-методичні комплекси дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, програми атестації здобувачів вищої освіти, засоби діагностики якості навчання.

Навчально-методичні комплекси дисциплін є узагальненим зібранням всіх необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів, що забезпечують умови для опанування змістом конкретної дисципліни студентами. Вони розробляються для кожної навчальної дисципліни (з врахуванням особливостей денної та заочної форм навчання), розглядаються методичними комісіями кафедр, затверджуються завідувачем кафедри.

Структура навчально-методичних комплексів з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін містить:

- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- опорний конспект лекцій відповідального за викладання дисципліни науково-педагогічного працівника;
- підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання та методичні рекомендації до їх виконання;
- засоби діагностики якості освіти;
- тематику курсових робіт з методичними рекомендаціями;
- програму навчальної практики (якщо така передбачена навчальним планом);

- методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання (якщо така форма є).

На кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи розроблені основні складові комплексів з дисциплін навчального плану спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка. Навчальні і робочі програми розробляються відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. В університеті затверджено єдину структуру робочої програми, яка включає: опис дисципліни, вимоги до знань і вмінь студентів, тематичний план, тематику лекційних, практичних та лабораторних занять, перелік наявного методичного забезпечення, завдання для самостійної роботи, критерії поточного та підсумкового оцінювання. Оформлення навчальної документації відповідає наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012 р. № 384. Для всіх дисциплін спеціальності розроблено плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій). Завдання для самостійної роботи з рекомендаціями щодо виконання розміщуються у віртуальному навчальному середовищі університету «Ноосфера». Викладачами кафедри практикується використання елементів дистанційного навчання для організації тісної співпраці зі студентами у процесі виконання ними індивідуальних завдань. Методичне забезпечення дисциплін кафедри постійно вдосконалюється та поповнюється.

Навчальним планом спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка передбачено складання атестаційного екзамену у формі написання із захистом в Атестаційній комісії магістерської роботи. Програма атестаційного екзамену, тематика, методичні рекомендації щодо підготовки магістерської роботи та критерії її оцінювання розроблені кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи. Закріплення тем магістерських робіт за студентами відбувається на початку навчального року. Тематика магістерських робіт відображає сучасні тенденції соціальної педагогіки та постійно оновлюється.

У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя на відповідних кафедрах створено робочі групи, до складу яких залучаються найбільш кваліфіковані професорсько-викладацькі кадри, що розробляють пакети ККР для перевірки знань з гуманітарної соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. До пакету ККР включаються:

- Навчальна програма дисципліни.
- Анотація до комплексної контрольної роботи.
- Комплексна контрольна робота з дисципліни.
- Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
- Рецензія на комплексну контрольну роботу.
- Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Розроблені пакети ККР розглядаються на засіданні кафедри і направляються на рецензування. Рецензію на ККР дають випускові кафедри на підставі всебічно проведеного аналізу. Підготовлений пакет подається на затвердження першому проректору, проректору з науково-педагогічної роботи.

На кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи розроблені пакети ККР для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

Концепція практичної підготовки магістрантів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у Ніжинському держуніверситеті базується на «Положенні

про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та «Положенні про проведення практики студентів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя», затвердженому рішенням Вченої ради університету, протокол № 3 від 07 листопада 2013 року. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами і формами організації виробничого процесу, формування у них (на основі одержаних знань) практичних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних для професійної діяльності умовах, виховання у студентів потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній та виробничій діяльності.

Навчальний план підготовки магістра зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка передбачає проведення стажувальної практики у 12 семестрі протягом 4 тижнів (6 кредитів ECTS) та науково-педагогічної практика у 12 семестрі протягом 4 тижнів (6 кредитів ECTS).

Базою проведення стажувальної практики є мережа соціально-педагогічних закладів та установ міста Ніжина, а саме: міський та районний Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Обласний притулок для дітей, Ніжинський дитячий будинок-інтернат, Служба пробації, Центр ранньої медико-соціальної реабілітації дітей з особливими потребами, загальноосвітні навчальні заклади м. Ніжина. а також – за межами міста, з якими університет має відповідні угоди. Базою проведення науково-педагогічної практики є Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Питання про стан проходження магістрами практик постійно аналізуються на засіданнях кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Основним навчально-методичним документом практичної підготовки є навчальна програма практики, яка розроблена випусковою кафедрою на основі освітньо-професійної програми та наскрізної програми практичної підготовки. Вона регламентує всі питання організації та проведення практики (мету, зміст практики, бази практики, функції організаторів та керівників практики, науково-методичне, організаційне та матеріально-технічне забезпечення практики, обов'язки студентів-практикантів, порядок підведення підсумків, форми звітної документації та критерії оцінювання). Звітна документація за результатами проходження практики оформляється згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012 р. № 384.

У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя на основі «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації розроблено «Положення про систему контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

Положенням рекомендована шкала оцінювання навчальної діяльності студентів, принципи організації контролю їх досягнень та порядок зарахування залікових кредитів. У робочій програмі кожної дисципліни передбачаються різні форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів поточного (модульного) контролю та додаткового (підсумкового) діагностування у формі тесту, письмової роботи тощо. Можливі три варіанти визначення підсумкової оцінки: без

додаткового діагностування на підставі поточних оцінок (застосовується переважно для дисциплін, формою контролю яких є залік); з обов'язковим підсумковим контролем, на який відводиться 30% від максимально можливої кількості балів (використовується для нормативних дисциплін фундаментальної та професійної підготовки); з підсумковим контролем за бажанням студентів, які хочуть покращити свій поточний результат. Система оцінювання знань студентів щорічно вдосконалюється, варіанти проведення підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедри та затверджуються вченою радою факультету.

Студенти, які за результатами підсумкового контролю одержали оцінку «незадовільно» за національною шкалою, можуть ліквідувати заборгованість шляхом повторного підсумкового контролю, яке може здійснюватись за двома схемами: комплексне діагностування за 100-бальною шкалою або вибіркове діагностування за окремими видами навчальної діяльності для покращення балів, отриманих при поточному оцінюванні.

Система оцінювання з кожної дисципліни доводиться до відома студентів на одному з перших занять.

Випускова кафедра проводить велику навчально-методичну роботу, мета якої – максимальне забезпечення самостійної роботи студентів навчальними посібниками і методичними рекомендаціями та впровадження сучасних технологій навчання; формування фахівця нового покоління, який ефективно буде використовувати сучасні та нові інформаційні технології в своїй професійній діяльності. З цією метою ведеться цілеспрямована робота щодо забезпечення кожної навчальної дисципліни текстами лекцій, практикумами, пакетами індивідуальних розрахунково-графічних завдань та методичними рекомендаціями з вивчення окремих тем. Крім того, викладачі кафедри працюють і над навчально-методичними посібниками.

На кафедрах, які забезпечують навчальний процес спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, наявна вся необхідна навчально-методична документація.

Навчально-методичний кабінет № 94 нараховує понад 3000 примірників навчально-методичної літератури. Кабінет укомплектовано комплексом сучасних технічних засобів навчання. У кабінеті створено умови для самостійної роботи студентів.

Кафедри факультету психології та соціальної роботи активно впроваджують у навчальний процес інноваційні технології. Можливості сучасної комп'ютерної техніки широко використовуються для отримання та опрацювання нової інформації з метою збільшення обсягу навчального матеріалу, активізації самостійної та індивідуальної роботи студентів, проведення науково-дослідних робіт.

Бібліотека імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя є одним із структурних підрозділів університету, діяльність якого базується як на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування, так і на впровадженні інноваційних технологій для забезпечення ефективної підтримки наукового, навчального і виховного процесів університету, конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг.

За період більш, як 195 років свого існування бібліотека накопичила значний потенціал інформаційних ресурсів, методів і форм розповсюдження інформації та обслуговування користувачів.

У структурі книгозбірні 5 відділів, 4 сектори, які займаються фаховою діяльністю.

Фонди бібліотеки імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (заснована в 1820 р.) складають 988 024 примірники літератури, у тому числі понад 100 тисяч примірників стародруків і рідкісних видань, підручників та навчальних посібників. Обслуговування користувачів здійснюється на 2-х абонементних, у 4 читальних залах (на 306 посадкових місць загальною площею 808 м²), 10 навчальних кабінетах, залі рідкісних видань, залах каталогів та довідково-бібліографічному. Загальна площа бібліотеки становить 2 946 м².

У складі книжкового фонду понад 133 тисячі наукових видань, більше 289 тисяч навчально-методичної літератури та понад 113 тисяч літературно-художніх видань. Електронних видань налічується 1445 примірників, у тому числі на змінних носіях 227 примірників.

Бібліотека отримує 46 назв періодичних видань, загальний обсяг яких у фондах бібліотеки становить понад 80 тисяч примірників.

Співробітники відділу обслуговування забезпечують оптимальні умови для користувачів бібліотеки щодо отримання наукової, навчальної та іншої інформації. Велика увага приділяється забезпеченню доступу до традиційних та електронних ресурсів, модернізації діяльності бібліотеки шляхом впровадження в практику обслуговування сучасних інформаційних технологій, що дозволяє підвищувати якість обслуговування користувачів.

Одним із найважливіших напрямків діяльності бібліотеки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя є впровадження комп'ютерних технологій у роботу бібліотеки. Автоматизація надає роботі бібліотеки цілий ряд нових можливостей, усуваючи значну кількість рутинних операцій і дає змогу підвищити продуктивність та ефективність праці співробітників бібліотеки і, як результат, забезпечувати якісне виконання бібліотечних послуг.

Сьогодні бібліотека університету поєднує традиційні і комп'ютерні форми бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів. На основі АБІС «ІРБІС-64» у бібліотеці комп'ютеризовані технологічні процеси, пов'язані з комплектуванням і науковою обробкою документів.

У роботу впроваджені такі сучасні форми роботи як:

- автоматизована книговидача;
- електронне замовлення;
- електронна доставка документів;
- організовано доступ до цифрових повнотекстових джерел наукової інформації.

Бібліотека постійно удосконалює своє інформаційно-комунікаційне середовище, вагомою складовою якого є інформаційні ресурси.

Створена і продовжує наповнюватись база даних «Електронний каталог» бібліотеки, яка містить понад 250 тисяч бібліографічних записів, надає інформацію про всі види видань та аналітичні описи статей із періодичних видань і передбачає багатоаспектний пошук інформації за автором, назвою, ключовими словами, шифрами ББК, роком видання тощо, а також містить інформацію про розподіл та місцезнаходження видання. Доступ до Електронного каталогу організовано через локальну мережу бібліотеки та розміщено на сайті університету: <http://www.ndu.edu.ua>, в розділі Бібліотека.

Створення Електронної бібліотеки стало пріоритетним напрямком у розвитку бібліотеки. Електронна бібліотека – це єдиний комплекс, який складається з Електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів та електронних видань на змінних носіях. Створена і продовжує наповнюватися БД «Електронна бібліотека». Загальна кількість становить 1445 бібліографічних записів повнотекстових видань. Завданням сьогодення є придбання видань на електронних носіях інформації і активне поповнення фонду бібліотеки.

Бібліотечна мережа включає 43 комп'ютери, які є автоматизованими робочими місцями для користувачів та співробітників. До послуг користувачів у читальних залах бібліотеки діє зона WI-FI доступу до мережі Інтернет.

З 2007 року бібліотека університету представлена у всесвітній глобальній мережі Інтернет. На веб-сайті університету наявний бібліотечний сегмент, який розглядається як інформаційний ресурс та засіб розповсюдження інформації про бібліотеку.

У найближчих планах бібліотеки – продовжити вивчення та використання всіх можливостей АБІС ІРБІС-64 для вирішення питань комплексної автоматизації на якісно новому рівні, запровадження бібліотекою нових сервісних послуг для підвищення оперативності та комфортності обслуговування користувачів.

Створений і продовжує наповнюватись електронний ресурс власної генерації – Інституційний репозитарій Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (розміщений на сайті бібліотеки під назвою eNGSUIR і налічує 414 назв документів). Це електронний архів університету, завданням якого є популяризація наукових здобутків викладачів, студентів та співробітників навчального закладу, підвищення рейтингу університету шляхом зростання цитованості наукових праць університетської спільноти.

До електронних ресурсів віддаленого доступу власної генерації належить сайт бібліотеки (library.ndu.edu.ua), де відповідним чином зібрана і систематизована інформація про діяльність бібліотеки та її послуги.

Аналіз книжкових фондів бібліотеки та навчально-методичного кабінету факультету психології та соціальної роботи засвідчує належне забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками та методичними матеріалами з даної спеціальності.

Крім того, у 2014 році Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя став учасником проекту «Електронна бібліотека України» (ELibUkr), що передбачає вільний доступ науково-педагогічних працівників та студентів університету до електронних баз даних періодичних видань України та світу.

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами університету видається в середньому 150 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя та заходи, які вживаються для його покращення, є достатніми для забезпечення підготовки фахівців на належному рівні.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У процесі акредитаційної експертизи проаналізовано матеріали, які відображають кадрове забезпечення підготовки фахівців - соціальних педагогів: особові справи керівного і професорсько-викладацького складу. Встановлено, зокрема, що викладацький склад формується на конкурсній основі та на умовах контракту.

Основна частина професорсько-викладацького складу, який задіяний у навчальному процесі підготовки студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка за освітнім ступенем магістр, зосереджена на випусковій кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи, яка забезпечує викладання більшості основних фахових дисциплін спеціальності, керівництво магістерськими роботами та практиками.

До викладання деяких курсів гуманітарної, соціально-економічної, фундаментальної, загальнопрофесійної підготовки залучаються викладачі інших кафедр: педагогіки; психології; філософії та соціально-економічних наук; прикладної математики, інформатики та освітніх вимірювань; англійської мови та методики викладання; прикладної лінгвістики; фізики; політології та права. Всього при підготовці магістрантів даної спеціальності у поточному навчальному році задіяно 13 штатних викладачів та один сумісник, з яких 2 докторів наук, професорів та 12 кандидатів наук, доцентів. Середній вік штатних викладачів із науковими ступенями та вченими званнями, що працюють на спеціальності 57 років. Усі викладачі мають відповідну до профільних дисциплін базову освіту та досвід роботи у ВНЗ.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану підготовки магістра даної спеціальності, складає 100%, у тому числі на постійній основі 100%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану, складає 100%, у тому числі на постійній основі 83,8%, з них докторів наук або професорів 43%.

На випусковій кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи, наявний необхідний кадровий потенціал: *кількість штатних викладачів* – 10, з них: 1 професор, доктор педагогічних наук (10%); 7 доцентів, кандидатів педагогічних наук (70%); 2 асистенти (20 %).

Середній вік штатних викладачів кафедри – 52 роки, а середній вік штатних викладачів з науковим ступенем – 54 роки. Чотири штатні викладачі із науковими ступенями та вченими званнями досягли пенсійного віку.

Ще двоє викладачів кафедри на даний час перебувають на навчанні у *докторантурі*:

Лісовець Олег Васильович в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (з 2015 року);

Конончук Антоніна Іванівна в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т.Г. Шевченка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (з 2016 року).

Завідує кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи доктор педагогічних наук, професор **Криловець Микола Григорович** (наказ № 209-к від 02.12.2013 р.). М.Г. Криловець (1950 року народження) у 1976 році закінчив природничо-географічний факультет Київського державного педагогічного

інституту ім. О.М.Горького (нині Національний педагогічний університет ім.М. Драгоманова). Стаж науково-педагогічної роботи М.Г.Криловця складає понад 30 років. Основний напрямок наукових інтересів – методичні засади підготовки майбутніх педагогів. Результати своїх досліджень представив у понад 160 публікаціях, серед яких наукові статті, навчально-методичні посібники, навчальні програми та методичні рекомендації. Є дійсним членом спеціалізованої вченої ради в Інституті педагогіки НАПН України; редколегії ВАКівських наукових видань «Географія та економіка в школі», «Український педагогічний журнал» (м. Київ), «Наукові записки НДУ» (м. Ніжин), «Педагогіка вищої та середньої школи» (м. Кривий Ріг).

До здобутків кафедри слід віднести активну участь в організації та співорганізації багатьох наукових конференцій зі спорідненими кафедрами інших ВНЗ (в т.ч. закордонних), періодичну організацію круглих столів, семінарів, нарад міського, районного та обласного рівнів. Наукові конференції, організовані кафедрою: Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді» (14-16.11.2007); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності» (11-13.02.2010); Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору» (11-12.10.2012); Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації» (25-26.09.2014); Міжнародна науково-практична конференція «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (05-06.05.2016).

За період 2012-2016 рр. викладачами кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи підготовлено до друку та видано 205 публікацій загальним обсягом 347 д.а. Серед них – 4 монографії, 29 навчальних посібники, 3 – з них мають гриф МОН України; 132 статті у всеукраїнських та зарубіжних журналах та збірниках наукових праць, 40 тез.

За період 2012-2016 рр. викладачі кафедри взяли участь у різноманітних наукових зібраннях (конференціях, семінарах, круглих столах тощо). Виступили з 214 доповідями на конференціях різного рівня.

Викладачі фахової кафедри приділяють значну увагу організації і керівництву магістерською науково-дослідною роботою. На факультеті діють студентські наукові гуртки та проблемні групи. При кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи з 2011 року діє *Центр соціально-педагогічних досліджень*, результатами роботи якого стали: організація студентських наукових конференцій від факультетського до всеукраїнського рівня; систематичні наукові дослідження; видання збірників наукових праць; участь у конкурсах та наукових заходах. Активну участь у роботі Центру беруть саме магістранти, які відповідають і за власну наукову роботу, і за організаційну роботу зі студентами.

Частка викладачів випускової кафедри, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років складає 100 %. Для цього використовувалися ресурси провідних навчальних закладів і наукових установ України та зарубіжжя (Лабораторія соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України; Державна вища професійна школа у Хелмі (Польща), кафедра педагогіки; Чернігівський національний технологічний університет, кафедра соціальної роботи; Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, кафедра соціальної роботи; Академія праці, соціальних відносин і туризму; Київський

національний університет ім. Тараса Шевченка, кафедра соціальної роботи). Також кафедра має чіткі перспективи наукового росту, оскільки на навчанні в докторантурі перебувають 2 викладачі кафедри, що дозволить в найближчому майбутньому поповнити професорський склад кафедри.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що професорсько-викладацький склад кафедр, що забезпечують спеціальність 8.01010601 Соціальна педагогіка є достатнім для підготовки фахівців освітнього рівня магістр на належному рівні та за своїми якісними показниками відповідає критеріям і вимогам щодо акредитації спеціальності за IV (четвертим) рівнем.*

Підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка здійснюється регулярно, згідно з державними вимогами до умов підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ВНЗ.

Наукова діяльність випускової кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи здійснюється на належному рівні, сприяє якісній підготовці магістрів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має сучасну матеріальну базу та розвинену соціальну інфраструктуру. Університет розміщується у п'яти навчальних корпусах. Загальна площа власних будівель становить 44 тис. 412 м², площа навчальних приміщень – 23 тис. 523 м² (12 м² навчальної площі на одного студента денної форми навчання). Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має 4 гуртожитки на 1719 місць, потреба в них іногородніх студентів задовольняється на 100 %. На одного студента у гуртожитку припадає 17,0 м² житлової площі.

У навчальних корпусах обладнано близько 200 аудиторій, 4 читальні зали на 306 місць, 3 актові зали (715,5 м²), 3 спортивні зали (651 м²), медичний пункт (96 м²), їдальня на 110 місць, студентське кафе і 4 буфети.

В університеті функціонує навчально-дослідна агробіостанція (5 га), теплиця (117 м²), навчально-дослідна база університету «Лісове озеро» на 120 місць (0,5 га), де проходять навчально-польові практики, відпочивають і оздоровлюються студенти, викладачі та співробітники.

Університетська бібліотека є однією з найдавніших і найбагатших вузівських бібліотек в Україні. Вона вміщує близько мільйона томів наукової, навчальної та художньої літератури, в тому числі понад 100 тисяч томів рідкісних видань і стародруків.

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами університету видається в середньому 150 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників.

Багато цінних історичних експонатів і унікальних творів мистецтва зберігаються у картинній галереї та чотирьох музеях університету.

Навчальні корпуси разом із студентськими гуртожитками, спортивними майданчиками і залами, бібліотекою, навчально-дослідною агробіостанцією, навчальною майстернею, студентською їдальнею утворюють академічний комплекс-містечко.

Усі навчальні та житлові приміщення університету знаходяться у належному стані, який відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки

безпеки. Аудиторії, лабораторії та навчальні кабінети обладнані достатньою кількістю робочих місць, мають безпосереднє природне освітлення, а також обладнані штучним освітленням. Температурний режим приміщень перебуває в межах норми. Усі приміщення мають природну вентиляцію, деякі обладнані кондиціонерами. В університеті немає підрозділів, у яких проводяться роботи з радіоактивними речовинами, джерелами іонізуючих випромінювань, шкідливими хімічними речовинами. Усі підрозділи університету та гуртожитки мають водопостачання, каналізацію та опалення. Водопостачання здійснюється від міської водопровідної мережі, каналізація підключена до міської каналізаційної мережі, опалення централізоване від котельні, що працює на природному газі.

Щорічно проводяться навчання та перевірка знань з питань охорони праці працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою. За 2012-2016 рр. випадків виробничого травматизму в університеті не було.

Кожний факультет має у своєму розпорядженні необхідний аудиторно-лабораторний фонд, навчально-методичну та матеріально-технічну базу відповідно до потреб і специфіки організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності.

В університеті функціонують 23 комп'ютерні класи, 24 класи із стаціонарним мультимедійним забезпеченням, 12 мобільних мультимедійних комплексів, у навчальному процесі використовується більше 500 сучасних персональних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу з доступом до мережі Internet. На 100 студентів університету (1935 осіб денної форми навчання та 676 осіб заочної) припадає 25 робочих комп'ютерних місць.

Комп'ютерні класи обладнані сучасними ПЕОМ і мають необхідне для виконання навчального плану ліцензійне програмне забезпечення. Усі робочі місця в комп'ютерних класах, а також всі кафедри факультету мають вихід до Internet. Між університетом та компанією Microsoft підписано угоду щодо участі університету у програмі Dream Spark, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має 40 ліцензій Public Open License для використання Microsoft Office 2003. Широко використовуються в університеті для навчального процесу та внутрішнього документообігу вільнорозповсюджувані програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи Debian GNU Linux, ASP Linux, Red Hat Fedora, Ubuntu, офісний пакет OpenOffice.Org, видавничі системи MikTEX, Scribus та інші. Для автоматизації оновлення операційних систем Debian GNU Linux та Ubuntu створено локальні репозиторії цих систем на одному із серверів університету. Це дозволяє користувачам цих систем своєчасно отримувати найсвіжіше вільне програмне забезпечення, а також значно знизити завантаженість каналу Інтернет. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів університету створено файловий сервер, завдяки якому студенти, викладачі та співробітники університету мають вільний доступ до електронної бази навчальної літератури загальним обсягом більше 10 Гб та каталогу вільного програмного забезпечення обсягом більше 120 Гб. Для потреб наукової бібліотеки університету придбано та встановлено систему автоматизації бібліотек Irbis 32.

Матеріально-технічна база Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя відповідає сучасним вимогам, постійно удосконалюється та оновлюється. Значно покращити матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців вдалося за рахунок придбання обладнання та

ліцензійного програмного забезпечення за кошти проекту 145029-TEMPUS-1-2008-1-SETEMPUS-JPCR, на суму 45 тис. євро. Всі комп'ютерні класи були переоснащені новими комп'ютерами (44 шт.) та терміналами (32 шт. та 2 сервери). Крім того, придбано 2 сервери на основі двох 4 ядерних процесорів кожен; 3 мультимедійні проектори, два з яких інтерактивні і суміщають функцію проектора і електронної дошки; 2 ноутбуки; додаткове обладнання для роботи з мультимедіа (відеокамера, документ-камера). Комп'ютерні класи також оснащено ліцензійними аналітичними пакетами Mathematica, MathCad, Statistica, FastTEST PRO. У розпорядженні викладачів є ліцензійна копія пакету аналізу результатів тестування фірми Assesment Systems (програми Iteman, Rascale, Xcalibre), програма Winsteps та пакет розробки мультимедійних навчальних матеріалів Articulate.

У 2014-2016 рр придбано 9 нових мультимедійних проектори, 10 принтерів HP Laser Jet P 2035, 2 багатофункціональні пристрої Cenon NF MF, 4 комп'ютери Core 2 Duo, 2GB, системний блок Athon x4 3,2, 6 GB, а також обладнано новий термінальний комп'ютерний клас (18 шт.) на фізико-математичному факультеті. Встановлено мультимедійне обладнання в студентському кафе «Юність», музеї війни на історико-юридичному факультеті та аудиторіях факультету культури та мистецтв та факультеті психології та соціальної роботи.

Багато років в університеті функціонує віртуальне навчальне середовище на платформі системи управління навчанням Moodle. З 2012 року університет створює нове віртуальне навчальне середовище (vle.ndu.edu.ua).

Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією бухгалтерського обліку в організаціях, які перебувають на державному бюджеті. Все обладнання, матеріали знаходяться на відповідному збереженні посадових осіб.

На кожному факультеті функціонують навчально-методичні кабінети, у яких створено всі умови для проведення навчальних занять та самостійної роботи студентів: наявні комп'ютери, мультимедійна апаратура, сканери, копіювальна техніка, відеомагнітофони, ноутбуки, телевізори, забезпечено доступ до ресурсів Internet мережі, електронної бібліотеки університету, зберігаються методичні рекомендації до написання курсових, дипломних та магістерських робіт, періодичні вітчизняні та зарубіжні видання, словники, завдання до самостійної роботи з дисциплін навчального плану.

Для занять студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка використовується матеріально-технічна база факультету психології та соціальної роботи: навчально-методичний кабінет, де зосереджена фахова література (загальна кількість примірників становить понад 3000 одиниць, більш ніж 1000 найменувань) та який оснащений сучасною теле- і відеотехнікою, проекційною апаратурою, аудіовізуальною та комп'ютерною технікою; чотири комп'ютерні класи (56 комп'ютерів), підключені до мережі Internet та тренінгова аудиторія загальною площею 47,3 м².

Усі навчальні аудиторії та кабінети факультету забезпечені необхідною кількістю столів і стільців, обладнані для використання технічних засобів навчання (затемнення, демонстрації слайдів, відеофільмів тощо).

Окрім цього, використовуються навчальні площі інших підрозділів університету (3388 м²), в тому числі, 8 комп'ютерних лабораторій фізико-математичного факультету, кабінет ТЗН, кабінет психології, бібліотека університету, фундаментальна бібліотека університету, 2 спортивні зали.

В університеті здійснюються заходи щодо соціального захисту студентів і працівників навчального закладу. Заробітна плата викладачам і стипендія

студентам виплачуються вчасно. Студенти, які першочергово потребують соціальної підтримки (сироти, «чорнобильці», інваліди), отримують у повному обсязі передбачені законом виплати. Так, у 2013 році було витрачено на студентів, які мають право на соціальний захист, кошти у обсязі 936,3 тис. грн., у 2014 р. – 1 087 044 грн., у 2015 р. – 1 127 582 грн., у 2016 р. – 1 855 602 грн. У цілому, витрати на соціальну сферу за роками становили: у 2012 р. – 3167,2 тис. грн., 2013 р. – 3599,9 тис. грн., 2014 р. – 3161,8 тис. грн., 2015 – 3538,8 тис. грн., 2016 – 2892 тис. грн.

Діє система морального та матеріального заохочення. Зокрема, щороку проводяться огляди-конкурси «Кафедра року», «Науковець року Університету», «Молодий науковець року Університету», за результатами яких проводиться нагородження переможців і призерів грошовими преміями, цінними подарунками, туристичними путівками, почесними грамотами тощо. Запроваджено премії Вченої ради університету за досягнення в науковій роботі та премії для молодих учених (по три премії кожної номінації). З урахуванням результатів праці, складності та напруженості в роботі встановлюються надбавки до посадових окладів у розмірі до 50 %.

Кращим студентам-відмінникам за рішенням Вченої ради університету призначається стипендія імені Миколи Гоголя. Імена студентів, які протягом усього періоду навчання в університеті були відмінниками і брали активну участь в громадській діяльності, заносяться до Почесної книги університету.

Під час підготовки й відзначення 200-річного ювілею М.В.Гоголя в університеті запроваджено медаль «Микола Гоголь», якою за рішенням ректорату і профкому нагороджуються викладачі та співробітники університету за вагомі особисті досягнення в науковій та науково-педагогічній діяльності.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічна база, комп'ютерне забезпечення університету в цілому і факультету психології та соціальної роботи зокрема відповідає нормативним вимогам і дозволяє на сучасному рівні забезпечити якісну підготовку магістрів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.*

7. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки фахівців у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя приділяється значна увага. Моніторинг досягнень студентів із теоретичної та практичної підготовки є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету психології та соціальної роботи та Вченої ради університету. Результати заліково-екзаменаційних сесій аналізуються на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету та університету.

У ході проведення самоаналізу щодо підготовки студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, були проведені комплексні контрольні роботи (із дисциплін «Філософія науки» і «Професійно-етична культура соціального педагога» з циклу «дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки», «Соціально-педагогічна робота в громаді» «Формування здорового способу життя» із циклу «дисципліни фундаментальної, загальнопрофесійної підготовки»), зроблений аналіз заліково-екзаменаційних сесій та результатів проходження практики. Результати самоаналізу якості підготовки магістрів-соціальних педагогів відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами спеціальності 8.01010601 Соціальна

педагогіка. У результаті проведення ККР, виявлено такі результати (див. Додаток 3):

– з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 87,5 %, середній бал – 4,75;

– з циклу професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісний показник – 100 %, середній бал – 4,4.

Експертна комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

На кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи здійснюється керівництво магістерськими роботами. Кафедра має необхідну організаційно-методичну документацію щодо їх написання і захисту. Магістерськими роботами керують доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Наукові керівники проводять роботу з магістрантами з обраної тематики досліджень протягом усього періоду їх навчання в університеті.

У поточному навчальному році виконуються магістерські роботи магістрантами другого року навчання на такі теми: «Організація соціально-педагогічної роботи з девіантними підлітками в умовах сільської територіальної громади» (Вертилецька І.В.), «Соціально-педагогічна робота з сім'єю, яка виховує дитину-аутиста» (Дружиніна-Ільїна Ю.С.), «Соціально-педагогічна адаптація першокурсників до середовища вищого навчального закладу І-ІІ ступенів» (Клязника М.А.), «Формування ціннісних орієнтацій обдарованих підлітків в умовах Центру творчості дітей та юнацтва» (Пасічник О.А.). А також затверджені теми магістерських робіт магістрантів першого року навчання: «Організаційно-методичні засади ефективного управління соціальним закладом» (Гармаш Д.І.), «Соціально-педагогічні умови формування у підлітків безпечної поведінки в інтернет-мережі» (Нещерет Б.А.), «Використання форм та методів соціальної терапії в умовах дитячого закладу оздоровлення і відпочинку» (Петруша Р.Р.), «Формування здорового способу життя підлітків у просвітницькій діяльності соціального працівника» (Піщулін Д.С.), «Соціальна реабілітація дітей із важкими психофізичними порушеннями засобами ігротерапії» (Гузій Л.М.), «Розвиток життєвої компетентності вихованців школи-інтернату» (Єрмак Т.А.), «Соціально-виховна робота у службі пробації» (Кириченко Н.А.), «Соціальне інспектування в системі діяльності соціальних служб» (Нестеренко О.М.), «Особливості соціальної підтримки сім'ї, яка виховує дитину з обмеженими можливостями» (Савон Г.П.), «Консультаційна робота соціального працівника щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх» (Безноженко М.В.), «Соціальна адаптація студентів із числа вимушених переселенців засобами Форум-театру» (Ільчук А.М.), «Соціально-педагогічні умови виховання дітей у багатодітних сім'ях» (Лотанюк Г.С.), «Соціально-педагогічні умови виховання дітей у прийомних сім'ях» (Симоненко Ю.М.), «Професійна орієнтація вихованців пенітенціарної установи на вибір професії соціального працівника» (Ткаченко В.В.), «Інноваційні форми і методи соціальної роботи з призовною молоддю» (Щітченко Т.В.), «Інноваційні технології у соціальній роботі з дітьми з обмеженими функціональними можливостями» (Вишнева Т.М.), «Формування корпоративної культури закладу соціальної сфери» (Рева В.В.), «Попередження домашнього насилля засобами соціально-педагогічного консультування майбутньої сім'ї» (Ігнатенко В.В.)

Усі магістерські роботи мають сучасну актуальну тематику, науково-теоретичну цінність та практичну спрямованість, раховують регіональні соціально-педагогічні проблеми і можуть бути використані у подальшій професійній діяльності випускників. До рецензування робіт залучаються провідні фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. На засіданнях випускової кафедри систематично аналізуються питання підготовки і якості виконання магістерських робіт.

Невід'ємною складовою освітньої програми підготовки фахівців освітнього ступеня магістр зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка є практика.

Базами проведення «стажувальної практики (у закладах освіти нового типу)» є Ніжинські загальноосвітні заклади (школи, гімназії, міський та обласний ліцеї), а також позашкільні заклади міста й області, Ніжинський міський та районний центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів Ніжинської міської ради, Ніжинський обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей, Ніжинський дитячий будинок-інтернат для дітей з психофізичними обмеженнями, Виконавчий комітет Ніжинської міської ради (Служба у справах дітей), Виконавчий комітет Ніжинської районної державної адміністрації (Служба у справах дітей), Управління праці та соціального захисту населення Ніжинської міської ради, Ніжинський міськрайонний центр зайнятості, Чернігівський обласний центр соціально-психологічної допомоги, Чернігівський обласний центр Матері і дитини «Батьки й дитини разом», Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж. Мета цієї практики – формування готовності магістранта до здійснення професійних, організаційно-керівних та дослідницьких функцій в соціально-педагогічних закладах та установах. Основними завданнями стажувальної практики є розвиток професійних умінь визначати, досліджувати, аналізувати актуальні соціально-педагогічні проблеми, організовувати та управляти соціально-педагогічною діяльністю; здійснювати дослідницьку діяльність щодо соціально-педагогічних явищ та процесів у соціумі, їх прогнозування, і на цій основі проектування (програмування) професійної діяльності соціального педагога; формувати вміння здійснювати вивчення, аналіз та узагальнення системи роботи колективу спеціалістів закладу, а також практичного досвіду окремих фахівців; надавати необхідну допомогу клієнтам, які фактично стають об'єктом, а їх проблеми – предметом магістерського дослідження; формувати у магістрантів творчий дослідницький підхід до постановки та розв'язання наукових проблем відповідно до теми магістерської роботи, сприяти розвитку професійної культури магістранта.

Науково-педагогічна практика має професійне та науково-педагогічне спрямування і проходить на базі випускової кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи. Ця практика є інтегруючим і стрижневим компонентами особистісно-професійного становлення фахівця та сполучною ланкою між теоретичним навчанням майбутніх соціальних педагогів та майбутньою самостійною професійною діяльністю у вищих навчальних закладах освіти. Метою науково-педагогічної практики є підготовка до цілісного виконання функцій, формування у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок роботи у вищих навчальних закладах, закріплення їх на практиці. Завдання практики: включення студента в різні види науково-педагогічної діяльності, що мають чітко сформульовані завдання, та активізація внутрішньої позиції успішного становлення майбутнього фахівця; поглиблення і вдосконалення теоретичних знань зі спеціальних і фахових педагогічних дисциплін, встановлення їхнього зв'язку з



практичною діяльністю; стимулювання прагнення до вдосконалення своїх педагогічних здібностей із метою творчого вирішення завдань навчання і виховання; розвиток особистісних якостей, необхідних соціальному педагогу – викладачу соціальної педагогіки в його професійній діяльності; формування професійних умінь і навичок: комунікативних, організаторських, діагностичних, проектувальних, дидактичних, аналітичних.

Основним навчально-методичним документом практичної підготовки є наскрізна програма практики, розроблена викладачами випускової кафедри. Вона регламентує всі питання організації та проведення практики (мету, зміст практики, бази практики, функції організаторів та керівників практики, науково-методичне, організаційне та матеріально-технічне забезпечення практики, обов'язки студентів-практикантів, порядок підведення підсумків, форми звітної документації та критерії оцінювання).

Перед початком практики проводиться настановча конференція, а по закінченню – підсумкова. Підсумки практики підводяться спеціальною комісією. Усі студенти-практиканти отримала високі оцінки керівників установ, де проходила практика, кафедри, комісії навчального закладу. На практиці студенти показали високий рівень професійної підготовки.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти і щоденники практики і за результатами перевірки констатує їхню відповідність чинним вимогам і нормативам.

Висновок. Експертна комісія відзначає належний рівень якості знань студентів спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка з усіх запропонованих дисциплін, що засвідчують результати комплексних контрольних робіт та заліково-екзаменаційних сесій. Показником готовності фахівців-соціальних педагогів до майбутньої професії є належна якість проходження практики.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу в університеті та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Згідно положення про Центр забезпечення якості освіти, акредитації та ліцензування освітньої діяльності та плану його роботи реалізовується ряд напрямків аналізу якості освітньої діяльності. До даного процесу долучаються кафедри, деканати, методичні комісії факультетів та університетів, соціологічна служба університету, магістранти програми «Освітні вимірювання».

1. Умови навчання поліпшуються завдяки моніторингу:

- якості навчальних планів, навчальних та робочих програм, планів аудиторних занять, системи та критеріїв оцінювання, ресурсів навчання;
- оцінки студентами якості освітньої діяльності викладача (анкетування);
- якості навантаження викладачів.

2. Зміст викладання навчальних дисциплін вдосконалюється шляхом аналізу методичною комісією факультету змісту навчальних програм, перевірки врахування викладачами рекомендацій фахівців, роботодавців, колег.

3. Покращенню якості викладання сприяє:

- аналіз анкетування «Викладач очима студентів»;
- обговорення взаємних відвідувань занять викладачами.

Голова експертної комісії



С.Я.Харченко

4. Якість навчання перевіряється шляхом:

- щорічних ректорських контрольних робіт;
- щорічного аналізу звітів голів Атестаційних екзаменаційних комісій.

5. Зростанню професійних компетентностей викладачів та співробітників сприяють:

- стажування в інших навчальних та наукових установах, громадських організаціях;
- робота в методичних об'єднаннях факультетів та університету;
- участь у національних та міжнародних професійних асоціаціях та спілках.

6. Ефективність запроваджених курсів та модулів перевіряється шляхом моніторингу фахівців, що працюють в галузі, зокрема, що навчалися в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя. На основі результатів анкетування фахівців та роботодавців розробляються рекомендації з вдосконалення навчальних планів, програм, форм занять.

7. В межах готовності до акредитаційного самоаналізу проводиться визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток Ліцензійних умов.

8. Якість інформаційних систем управління вибудовується на основі анкетування здобувачів, викладачів, співробітників.

9. Публічність інформації оновлюється шляхом моніторингу сайту університету.

Висновок. Експертиза зазначає, що рівень внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяє здійснювати підготовку магістрів на рівні сучасних вимог.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Акредитаційна експертиза підготовки в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя магістрів зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка була проведена згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.05.2012 № 1839л експертною комісією у складі Поліщук Віри Аркадіївни – завідувачки кафедри соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії) та Архипової Світлани Петрівни – завідувачки кафедри соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидата педагогічних наук, професора.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та ознайомлення на місці з матеріально-технічною базою, кадровим складом, навчально-методичним забезпеченням, комісія констатувала, що у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя створені умови, що відповідають державним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка освітнього рівня магістр.

Комісія визнала за доцільне акредитувати освітню діяльність з підготовки фахівців освітнього рівня магістр спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

Були також висловлені такі пропозиції:

1. З огляду на наявний потенціал наукового росту викладачів кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи активізувати роботу щодо підготовки докторських дисертацій за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка.

2. Оскільки кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи тісно співпрацює зі спорідненими кафедрами ВНЗ України, науково-дослідними установами, з соціально-педагогічними закладами, створити на базі випускової кафедри науково-дослідну лабораторію актуальних соціально-педагогічних проблем.

3. Для вдосконалення організації самостійної роботи студентів, поповнювати фонди електронної бібліотеки новітньою науковою та навчальною літературою з окремих фахових дисциплін.

4. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри активізувати роботу з підготовки навчально-методичних розробок з дисциплін навчального плану (варіативна складова).

Колективом кафедри були проаналізовані і враховані вказані рекомендації експертної комісії. Зокрема:

1. З 2013 року кафедру соціальної педагогіки і соціальної роботи очолив доктор педагогічних наук, професор Криловець Микола Григорович. Два викладачі кафедри на даний час навчаються у докторантурі: Лісовець Олег Васильович - у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (з 2015 року); Конончук Антоніна Іванівна - в Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т.Г. Шевченка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (з 2016 року).

2. При кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи створено *Центр соціально-педагогічних досліджень*, результатами роботи якого є: систематичні наукові дослідження (наприклад, підготовлені чотири колективні монографії спільно з польськими колегами); організація наукових конференцій від факультетського до міжнародного рівня; видання збірників наукових праць: «Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації», «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (за заг. ред. О.В. Лісовця); написання науково-дослідних проєктів; участь викладачів, студентів та магістрантів у конкурсах та наукових заходах.

3. За період 2012-2016 рр. фонди університетської бібліотеки та навчально-методичного кабінету факультету психології та соціальної роботи були поповнені навчально-методичними та науковими виданнями з соціальної педагогіки і соціальної роботи.

4. За період 2012-2016 років викладачами кафедри систематично вдосконалювались навчально-методичні комплекси дисциплін за навчальним планом підготовки магістрів. Підготовлені електронні видання програм навчальних дисциплін, надруковані навчальні посібники та методичні матеріали з різних навчальних дисциплін (наприклад, навчально-методичний посібник «Професійно-етична культура соціального педагога» (автор Володченко Ж.М.), «Методика і організація соціально-педагогічного тренінгу» (автори Борисюк С.О., Бейгер Г., Конончук А.І., Криловець М.Г.), «Розвиток колективної толерантності та згуртованості засобами групової консультативної роботи: методичні матеріали» (автори Борисюк С.О., Лісовець О.В.), «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності соціального педагога та практичного психолога» (автори Лісовець О.В., Сватенков О.В.), «Практична підготовка соціальних педагогів» (автори Конончук А.І., Зінченко Т.В.), «Гендерні дослідження: методичні рекомендації до підготовки семінарських занять та виконання завдань самостійної роботи» (автор Володченко Ж.М.), «Корпоративна культура соціального закладу:

методичні рекомендації до підготовки семінарських занять та виконання завдань самостійної роботи» (автор Володченко Ж.М.).

Висновок. Експертна комісія вважає, що випускова кафедра активно працювала і продовжує працювати над виконанням рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка.

10. Відповіді на зауваження результатів попередньої перевірки акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у Державну освітню установу «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії Міністерства освіти і науки України звернути увагу:

1. Навчальний заклад не подав перелік фахових періодичних видань станом на 2016 рік.

Виконання: Експертна комісія, перевіrivши наявність періодичних видань у бібліотеці навчального закладу, підтверджує їх наявність згідно поданих матеріалів в акредитаційному самоаналізі (Таблиця 2.3.4.6):

№	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
<i>Вітчизняні видання</i>		
1	Виховна робота в школі	2005 - 2016
2	Вища освіта України	2001 - 2016
3	Вища школа	2001 - 2016
4	Дефектологія	2003 - 2006
5	Педагогіка і психологія: Вісник АПН України	1994 - 2012
6	Позакласний час	1997 - 2016
7	Педагогіка толерантності	2000 - 2009
8	Практична психологія та соціальна робота	1999 - 2014
9	Рідна школа	1991 - 2016
10	СНІД в Україні	2001 - 2003
11	Соціальна педагогіка: Теорія та практика	2005-2012
12	Соціальна робота в Україні: Теорія і практика	2003, 2006
13	Соціальний захист	2001 - 2006
14	Соціальна політика і соціальна робота	2001 - 2002
<i>Закордонні видання</i>		
1	Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	2004 - 2013
2	Социальная педагогика	2003 - 2013
3	Педагогика	1992 - 2013
4	Педдиагностика	2002 - 2010
5	Педагогические технологии	2005 - 2007
6	Социальная работа	2008-2009
<i>Електронні видання</i>		
1	Освітологічний дискурс (http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/index)	2010-2016
2	SOCIOПРОСТІР (http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/)	2010-2016
<i>Газети</i>		
1	Дефектолог	2007 - 2014
2	Освіта України	1996 - 2016
3	Соціальний педагог	2007 - 2014

2. Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 153,11 та 1530,1 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Виконання: Усі документи та дозволи на здані в оренду приміщення навчального закладу згідно таблиці Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями є в наявності у розрахунковому відділі бухгалтерії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Інформація про назви будівлі, адреси, загальні площі, орендаря, площі, які здаються в оренду, термін дії договорів оренди, цільове використання об'єкта оренди, додаткові угоди (продовження, зміни) завантажена до ЄДЕБО. (Додаток 4).

3. Звернути увагу на те, що навчальний заклад подав порівняльну таблицю 2.5, яка не відповідає Ліцензійним умовам № 1377 від 29.11.2011 р.

Виконання: До висновків експертної комісії про підсумки акредитаційної експертизи у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка додаються Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка оформлена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1377 від 29.11.2011 р. та таблиця Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, оформлена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». (Додаток 1-2).

4. Звернути увагу на оновлення літератури за останні 5 років згідно Наказу МОН № 689 від 13.06.2012 р. п. 3.5..

Виконання: Експертна комісія проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та з'ясувала, що за останні 5 років науково-педагогічними працівниками університету було видано 71 монографію та 67 підручників і навчальних посібників з грифом МОН України, що становить 49% від загальної кількості викладачів університету (279 осіб).

Висновок: Рекомендації та зауваження попередньої перевірки експертів Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» виконано в повному обсязі на дату акредитаційної експертизи. Для підтвердження достовірності наданої інформації відповідні документи додаються.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної експертизи спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка експертна комісія МОН зазначає, що показники діяльності спеціальності відповідають реальному стану речей, вимогам МОН України та результатам самоаналізу, що дає підстави зробити наступні **висновки**:

— кадрове забезпечення спеціальності відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців освітнього рівня магістр;

- план підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу виконується;
- робота по формуванню та збереженню контингенту студентів проводиться на належному рівні;
- підготовка фахівців має належне навчально-методичне забезпечення, навчальний план виконується у повному обсязі;
- матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам до акредитації спеціальності;
- аналіз результатів екзаменаційних сесій, практик, порівняльний аналіз результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійної компетентності магістрантів.

Комісія вважає за необхідне висловити такі **пропозиції**:

- випусковій кафедрі продовжити роботу щодо підготовки і видання навчально-методичних посібників, впровадження в навчальний процес електронних варіантів наукових видань та навчально-методичного забезпечення із фахових дисциплін;
- для удосконалення науково-дослідної роботи магістрантів налагодити більш чітку систему міжкафедральної взаємодії та соціального партнерства з регіональними соціальними інституціями, що дозволить розширити коло баз практики та експериментальних майданчиків, виконання магістерських досліджень відповідно до актуальних соціально-педагогічних проблем регіону;
- з метою забезпечення більш відчутної результативності профорієнтаційної роботи, ширше висвітлювати діяльність кафедри та зміст магістерських програм у засобах масової інформації, телебаченні, мережі Інтернет.

ЗАКЛЮЧНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності **8.01010601 Соціальна педагогіка у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за освітнім рівнем «магістр» з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання.**

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної педагогіки
Державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,
доктор педагогічних наук, професор



С.Я. Харченко

Експерт:

декан педагогічного факультету Ізмаїльського
державного гуманітарного університету,
доктор педагогічних наук, професор



Н.В. Кічук

25.01.2017 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя




О.Г. Самойленко



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
та Державним вимогам до акредитації
спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки фахівця		
	Магістр		
	норматив	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Чернігівською обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/15 (за ліцензією)	30/15 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5

1	2	3	4
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50	83,8	+33,8
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензован ого обсягу	43	+3
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	25	+13
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-

Голова експертної комісії



С.Я.Харченко

30

1	2	3	4
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця(у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби) :			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських , практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	11,7	+6,7
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	25	+17
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показником: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації, викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-

1	2	3	4
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі, (наукова робота на кафедрах та лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної педагогіки
Державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»,
доктор педагогічних наук, професор



С.Я. Харченко

Експерт:

декан педагогічного факультету Ізмаїльського
державного гуманітарного університету,
доктор педагогічних наук, професор



Н.В. Кічук

25.01.2017 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя



О.Г. Самойленко



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

(другий (магістерський) рівень) відповідно до

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерсь- ким) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативн ого
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	12	+9,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної	+	+	-

навчальної дисципліни навчального плану			
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	Двадцять п'ять найменувань	+20
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної педагогіки
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,
доктор педагогічних наук, професор



С.Я. Харченко

Експерт:

декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету,
доктор педагогічних наук, професор



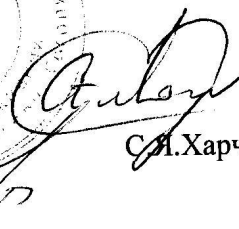
Н.В. Кічук

25.01.2017 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Голова експертної комісії

О.Г. Самойленко

С.Я. Харченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя**

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі							Успішність, %	Якість, %	Самооцінка Успіш- ність, %	
					Кіль- кість	%	5	4	3	2	1						
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1.	Філософія науки	8.01010601 Соціальна педагогіка	СПм-61	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	100
2	Професійно-етична культура соціального педагога	8.01010601 Соціальна педагогіка	СПм-61	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100	100
Разом з циклу				8	8	100	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	100	87,5	100
3 циклу професійної та практичної підготовки																	
1.	Соціально-педагогічна робота в громаді	8.01010601 Соціальна педагогіка	СПм-61	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	100
2.	Формування здорового способу життя	8.01010601 Соціальна педагогіка	СПм-61	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	100
Разом з циклу				8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0	100	100	100

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

С.Я. Харченко

Експерт

доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету
Ізмайльського державного гуманітарного університету

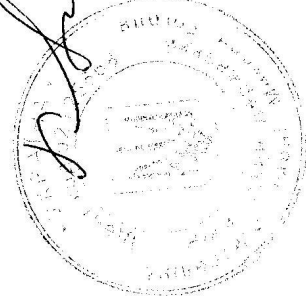
Н.В. Кічук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

О.Г. Самойленко

25.01.2017 р.



Назва балансоотримувача: (08946) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя - код ЄДРПОУ 02125668

№	Назва будівлі	Адреса	Загальна площа, кв. м.	Навність вільних приміщень, кв. м.	Назва орендаря	Площі, які здаються в оренду, кв. м.		Договір (дата, №)	Термін дії договору оренди		Цілюве використання об'єкта оренди	Нахвалення від орендаря, грн.	Забезпеченість по оренді, грн.	Додаткові угоди (продовження, розширення, зміни)	Продовжити по доходу оренди (на 5 місяців до закінчення доходу)
						державним організаціям	комерційним організаціям		початок	кінець					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Гуртожиток №1	вул.Богдана,1м.Ніжин Чернігівська обл.	3 562,00	-	Міський ліній Ніжинської міської ради	404,85	-	16.10.2012р. №196-12	16.10.2012	13.10.2018	навчально-виховний процес	26 000,81	-	12.02.2016 №6-н-продовження	-
2	Гуртожиток №1	вул.Богдана,1м.Ніжин Чернігівська обл.	3 562,00	-	Міський ліній Ніжинської міської ради	62,52	-	21.04.2016р. №67-16	21.04.2016	19.04.2019	навчально-виховний процес	2 978,42	-	-	-
3	Гуртожиток №1	вул.Богдана,1м.Ніжин Чернігівська обл.	3 562,00	-	Ніжинський обласний педагогічний ліній Чернігівської обласної ради	577,15	-	21.06.2013 №108-13	21.06.2013	19.06.2017	навчально-виховний процес	53 394,99	-	20.06.2014 №6-н-продовження	-
4	Гуртожиток №1	вул.Богдана,1м.Ніжин Чернігівська обл.	3 562,00	-	Ніжинський обласний педагогічний ліній Чернігівської обласної ради	40,28	-	01.10.2015 №694-15	01.10.2015	29.09.2018	навчально-виховний процес	3 046,07	-	-	-
5	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ПТ "Партнер"	-	61,70	05.11.2009 №262-09	05.11.2009	01.11.2019	торгівля непродовольчими товарами,торгівля ювелірними виробами,майстерня по ремонту ювелірних виробів	29 033,70	-	01.12.2016 №6-н-продовження	продовження
6	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ФООП Таран О.О.	-	122,60	23.02.2012 №46-12	23.02.2012	20.02.2018	торгівля непродовольчими товарами,торгівля ювелірними виробами,майстерня по ремонту ювелірних виробів	17 180,70	-	11.03.2015 №6-н-продовження	-
7	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ТОВ"Oslata"	-	74,80	23.04.2013 №1	23.04.2013	17.04.2019	торгівля непродовольчими товарами,кафе	8 836,57	-	10.08.2016 №6-н-продовження	-
8	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ФООП Нечвай Л.М.	-	25,00	03.08.2009 №161-09	03.08.2009	27.07.2019	торгівля непродовольчими товарами	9 249,90	-	29.07.2016 №6-н-продовження	-
9	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ТОВ"Ядві-2"	-	213,70	17.04.2012 №86-12	17.04.2012	16.04.2018	кафе	27 516,40	-	16.04.2015 №6-н-продовження	-
10	Гуртожиток №2	пл.І.Франка,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	3 715,00	-	ФООП Черв'як В.Ф.	-	3,00	14.09.2015 №89-15	14.09.2015	12.09.2018	розміщення прального автомату	194,00	-	-	-
11	Гуртожиток №3	вул.Воздвиженська,3Б м.Ніжин Чернігівська обл.	5 147,00	-	ФООП Черв'як В.Ф.	-	4,00	10.06.2014 №41-14	10.06.2014	08.06.2018	розміщення прального автомату	377,40	-	07.07.2015 №6-н-продовження	-
12	Гуртожиток №4	вул.Воздвиженська,3А м.Ніжин Чернігівська обл.	6 416,00	-	ФООП Черв'як В.Ф.	-	3,00	10.06.2014 №42-14	10.06.2014	08.06.2018	розміщення прального автомату	353,40	-	07.07.2015 №6-н-продовження	-
13	Навчальний корпус №1	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	8 686,00	-	ФООП Янєць І.В.	-	6,00	13.04.2010 №54-10	13.04.2010	07.04.2019	торгівля канцелярськими товарами та косметичними засобами	1 439,60	-	12.07.2016 №6-н-продовження	-
14	Навчальний корпус №2	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	10 528,00	-	ФООП Кузнєцова Л.А.	-	5,48	30.04.2013 №71-13	30.04.2013	27.04.2019	торгівля канцелярськими товарами,дермододатками	806,37	-	02.06.2016 №6-н-продовження	-
15	Навчальний корпус №2	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	10 528,00	-	ПАТ "Приватбанк"	-	3,00	19.04.2010 №57-10	19.04.2010	12.04.2019	розміщення терміналу	1 753,10	0,01	07.07.2016 №6-н-продовження 29.12.2014-міна пошти в 5,6х2 на 3,0х2.	-
16	Навчальний корпус №2	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	10 528,00	-	ПАТ "Райффайзен Банк Аналь"	-	3,00	18.06.2010 №88-10	18.06.2010	09.06.2019	розміщення банкомату	1 750,75	-	07.07.2016 №6-н-продовження	-
17	Навчальний корпус №2	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	10 528,00	-	ТОВ Автошкола "Мегарайт"	-	113,53	29.05.2016 №42-15	06.05.2015	27.05.2019	проведення занять з підготовки водія	7 764,80	-	10.06.2016 №6-н-продовження	-
18	Навчальний корпус №5	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	603,00	-	Упр.державне підприємство поштового зв'язку "Укрпошта Чернігівська дирекція"	-	22,10	20.05.2013 №81-13	20.05.2013	16.05.2019	розміщення періодичних видань та інші поштові послуги	1 147,12	-	14.07.2016 №6-н-продовження	-
19	Гараж	вул.Графська,2 м.Ніжин Чернігівська обл.	536,10	-	ТОВ"Solid Теплоінерго"	-	129,60	09.06.2016 №85-16	09.06.2016	08.06.2019	розміщення котелні	1 727,76	-	-	-
Усього:															194 551,86

Ректор

Самойленко О.Г.

Овчар О.О.

Головний бухгалтер

23 січня 2017 р.

Виконавець: Руденко Оксана Григорівна тел: (04631)7-19-58

Виконавець: Руденко Оксана Григорівна тел: (04631)7-19-58