

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітнього ступеня «бакалавр»
з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта
у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 761-А л від 14 квітня 2017 року експертна комісія МОН України у складі:

Мартиненко
Світлана Миколаївна

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри початкової освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка;

Кондратюк
Світлана Миколаївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
дошкільної та початкової освіти, директор
навчально-наукового інституту педагогіки і
психології Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка

розглянула подані Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя матеріали та провела на місці з 19 квітня по 21 квітня 2017 р. експертну перевірку діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя щодо підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Експертиза проводилася відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 689 «Про затвердження державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

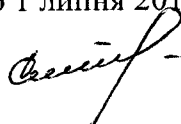
Висновки зроблено на підставі інформації, яка була отримана експертною комісією безпосередньо у процесі роботи в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя у період від 19.04.2017 р. до 21.04.2017 р. Під час експертизи були враховані такі документи:

- Ліцензія серії АЕ № 636838 від 19.06.2015 р. на підготовку бакалаврів з напрямку 6.010102 «Початкова освіта»;

- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання;

- Сертифікат серії РД-I № 2670505 про акредитацію Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя за IV рівнем, виданий Міністерством освіти і науки України 28 липня 2014 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол № 110, терміном дії до 1 липня 2019 р.;

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

- Розпорядження Кабінету Міністрів України про створення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя від 15 жовтня 2004 р., № 744-р.;
- Наказ Міністерства освіти і науки України Про оголошення розпорядження Кабінету міністрів України від 15 жовтня 2004 р. № 744-р «Про утворення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя»;
- Статут Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, затверджений Міністерством освіти і науки України від 16.12.2016 року № 1546;
- Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, видане 30.12.2010 р.;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України.

Оригінали сертифікату та ліцензії є в наявності, що перевірено експертною комісією.

Комісією перевірено оригінали документів, що підтверджують якісний склад кадрового забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта; рівень підготовки кадрів та підвищення їх кваліфікації: зміст і рівень організації наукових досліджень, загальні відомості про стан навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, що акредитується.

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Загальна характеристика Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта

Повна назва вищого навчального закладу: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Юридична адреса закладу: 16602, м. Ніжин Чернігівської області, вул. Графська, 2.
тел. (04631) 7-19-67; 7-14-76. Факс 7-14-76.

e-mail: ndu@ndu.edu.ua

Форма власності – державна.

Підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Ректор університету – Самойленко Олександр Григорович, кандидат історичних наук, доцент.

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя заснований у 1805 році як Гімназія вищих наук князя Безбородька і є одним із найстаріших вищих навчальних закладів України. За минулі два століття неодноразово змінювався профіль його діяльності та назва: Гімназія вищих наук (1805-1831), Фізико-математичний ліцей (1832-1840), Юридичний ліцей (1840-1875), Історико-філологічний інститут (1875-1919), Науково-педагогічний інститут (1919-1921), Інститут народної освіти (1921-1933), Педагогічний інститут (1933-1998), Педагогічний університет (1998-2004). У 1939 році навчальному закладу було присвоєно ім'я М.В.Гоголя, який з 1821-1829 навчався в Гімназії вищих наук князя Безбородька.

За роки існування Ніжинської вищої школи в ній здобули вищу освіту понад 50 тисяч фахівців – педагогів, правознавців, інженерів. Серед випускників навчального закладу – вчені Є.Карський, М.Державін, В.Данилов, В.Резанов, І.Кириченко, М.Петровський, П.Заболоцький, відомі літератори і громадсько-культурні діячі Є.Гребінка, В.Забіла, Л.Глібов, Ф.Богушевич, О.Афанасьєв-Чужбинський, Ю.Збанацький, Є.Гуцало, Л.Горlach, О.Ющенко та інші.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його статутіві і концепції діяльності. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 636838), виданою 19.06.2015р. Університет готує фахівців за освітніми (освітньо-кваліфікаційними) ступенями бакалавра, спеціаліста, магістра за денною, заочною формами навчання. Термін навчання: бакалавр – 4 роки, спеціаліст – 1 рік, магістр – 1,5 - 2 роки. Підготовка фахівців здійснюється за 29 спеціальностями. У тому числі за освітнім ступенем бакалавра – із 27 напрямів підготовки; за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста – із 18 спеціальностей; за освітнім ступенем магістра – із 24 спеціальностей.

До структури університету входять 7 факультетів: філологічний, історико-юридичний, психології та соціальної роботи, іноземних мов, культури та мистецтв, природничо-географічний, фізико-математичний.

Загальний контингент студентів станом на 01.04.2017 р. складає 2497 осіб:

- на денній формі – 1850 осіб, із них навчаються за держзамовленням – 1603 чол., на умовах контракту – 247 чол.;
- на заочній формі – 647 осіб, із них навчаються за держзамовленням – 199 чол., на умовах контракту – 448 чол.

Університет розміщується у п'яти навчальних корпусах. Загальна площа власних будівель становить 44 тис. 412 м², площа навчальних приміщень – 23 тис. 523 м² (12 м² навчальної площі на одного студента денної форми навчання). Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має 4 гуртожитки на 1719 місць, потреба в них іногородніх студентів задовольняється на 100 %.

Навчально-оздоровчий табір університету «Лісове озеро», у якому відпочивають і оздоровлюються студенти, викладачі і співробітники, розташований на мальовничому березі озера Трубин біля м. Борзна. Озеро є пам'яткою природи республіканського значення, у якому є рідкісні та зникаючі види флори і фауни.

Функціонує навчально-дослідна агробіостанція університету, що забезпечує проведення навчально-польових практик студентів.

У структурі університету діють: Підготовче відділення; Гоголезнавчий центр; Центр гуманітарної співпраці з українською діаспорою, створений згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.06.1999 р. № 1100; Центр забезпечення якості освіти; Центр гендерної освіти; Археологічна навчально-наукова лабораторія, створена спільно з Інститутом археології НАН України; Центр суміжних професій, де студенти здобувають кваліфікацію з додаткових спеціальностей: іноземна мова (англійська, німецька, французька, польська), основи журналістики. На базі університету функціонують два ліцеї – обласний для обдарованої сільської молоді та міський, до якого зараховуються на конкурсній основі кращі учні шкіл м. Ніжина після закінчення 9 класу.

Освітній процес в університеті забезпечують 27 кафедр, у складі яких працюють 285 науково-педагогічних працівників, у тому числі на постійній основі 261

особа та на умовах сумісництва – 24 особи.

Серед штатних науково-педагогічних працівників – 26 докторів наук і професорів (9,9%) та 172 кандидатів наук, доцентів (66%). Питома вага фахівців з науковими ступенями і вченими званнями в складі професорсько-викладацького колективу університету становить 75%. У числі викладачів-сумісників 7 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів. Таким чином, у навчально-виховній та науковій діяльності університету беруть участь 33 доктори наук, професори (11%) і 178 кандидатів наук, доцентів (62%), або всього науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями – 211 осіб (74%).

У складі науково-педагогічних працівників університету є 1 заслужений працівник народної освіти України, 1 заслужений учитель України, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 1 Народний артист України, 2 заслужені діячі мистецтв України, 51 відмінник освіти, 28 осіб нагороджено медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

В університеті сформувалися наукові школи і напрями з проблем гоголезнавства, історії та культури українського Полісся, сучасних методів навчання та національного виховання, музичної педагогіки, сучасного літературного процесу в Україні та середовищі української діаспори, орнітології, археології, освітніх вимірювань, хімії металокомплексних сполук та ін. Зокрема, здобули широке визнання наукової громадськості результати досліджень, які проводяться під керівництвом професорів О.Бойка (українська історія XX ст., політична психологія), заслужених діячів науки і техніки України Г.Самойленка (гоголезнавство та історія культури), І.Марисової (орнітологія), Н.Бойко (лексикологія та фразеологія української мови), Є.Коваленко (історія педагогіки), О.Мельничука (фізика тонких плівок), О.Ростовського (музична педагогіка), С.Потапенка (германська філологія), В.Хархун (винниченкознавство), В.Сухоєєва (нафтохімія) тощо.

Кафедри університету підтримують творчі стосунки з провідними вітчизняними і зарубіжними освітніми закладами та науковими установами (Німеччиною, США, Великою Британією, Грецією, Швецією, Польщею, Білорусією, Грузією тощо). Кафедра всесвітньої історії співпрацює з Канадською агенцією міжнародного розвитку щодо реалізації українсько-канадського проекту «Розбудова демократії». Розпочато новий науковий проект з дослідження розвитку історичної науки в Україні та Польщі в XIX- на поч. XX ст. У 2012 році успішно завершилась робота в міжнародному проекті 145029-TEMPUS-1-2008-1-SETEMPUS-JPCR «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС», у рамках якого університет співпрацював із Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Кіровоградським педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Мелардаленським університетом (Швеція), Гельсінським технологічним університетом (Фінляндія), університетом м. Кельна (Німеччина), Римським університетом «La Sapienza» (Італія). Результатом його виконання є підготовка матеріально-технічного, організаційного та методичного забезпечення для запровадження спеціалізації з освітніх вимірювань для бакалаврів та відкриття магістерської програми з освітніх вимірювань.

У 2015 р. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (Лісова Т.В.) у складі міжнародного консорціуму 10 університетів здобув грант за програмою ERASMUS+. Новий проект написано за резонансною тематикою,

Голова експертної комісії

С.М. Мартиненко

пов'язаною зі збагаченням сучасної вищої освіти дисциплінами гендерного спрямування. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt).

Університет видає «Наукові записки», «Вісник студентського наукового товариства», періодичний збірник наукових праць «Література і культура Полісся», який включено до переліку фахових наукових видань, де можуть публікуватися результати дисертаційних робіт, «Гоголезнавчі студії», а також факультетські збірники наукових праць викладачів. Щомісяця виходить у світ університетська газета «Альма-матер».

Фонди бібліотеки імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (заснована в 1820 р.) складають 988 024 примірники літератури, в тому числі понад 100 тисяч примірників стародруків і рідкісних видань, підручників та навчальних посібників. Обслуговування користувачів здійснюється на 2-х абонементах, у 4 читальних залах (на 306 посадкових місць загальною площею 808 м²), 10 навчальних кабінетах, залі рідкісних видань, залах каталогів та довідково-бібліографічному. Загальна площа бібліотеки становить 2 946 м².

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами університету видається в середньому 150 найменувань навчальних і навчально-методичних посібників.

Навчальний заклад відомий своїми багатими освітньо-культурними та мистецькими традиціями. У ньому функціонують 6 музеїв, картинна галерея (близько 200 творів живопису XVII-XX ст.), літературна, театральна та хореографічна студії, аматорські мистецькі колективи. Студентський хор «Світич» є лауреатом ряду престижних міжнародних конкурсів і фестивалів хорового мистецтва.

На території університету встановлено три пам'ятники: засновнику Ніжинської вищої школи графу І.А.Безбородьку, одному з перших випускників, письменнику М.В.Гоголю і пам'ятник Вчительці.

З 11 квітня 2016 року Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя очолює кандидат історичних наук, доцент **Самойленко Олександр Григорович**. Стаж науково-педагогічної роботи ректора складає 23 роки: асистент, заступник декана історико-правознавчого факультету, доцент кафедри всесвітньої історії, завідувач кафедри всесвітньої історії, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, ректор. У 2000 р. захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Є членом Національної спілки краєзнавців України, членом-експертом Експертної комісії МОН України підручників зі всесвітньої історії для загальноосвітніх навчальних закладів України, членом журі Міжнародного студентського турніру з історії та головою журі Всеукраїнського турніру юних істориків, членом редакційної колегії низки наукових і науково-популярних видань. Опублікував понад 150 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 12 монографій, 10 підручників і навчальних посібників, статті у вітчизняних і зарубіжних

фахових журналах, зокрема в Австрії, Азербайджані, Білорусії, Болгарії, Казахстані, Німеччині, Польщі, РФ, Чехії. В ході участі у низці міжнародних проєктів, співпрацює із закордонними колегами з країн ЄС і США. Має міжнародні сертифікати. Відзначений нагрудним знаком «Відмінник освіти України», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, нагрудним знаком «За наукові досягнення» та Почесною грамотою Верховної Ради України.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта здійснюється на факультеті психології та соціальної роботи згідно ліцензії № 636838 серія АЕ від 19.06.2015 р. та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151.

Факультет психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя створений у 2002 році і готує фахівців за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними) рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» за такими спеціальностями: «соціальна педагогіка», «соціальна робота», «психологія», «практична психологія», «дошкільна освіта», «початкова освіта», «управління навчальним закладом (за типом: дошкільні та загально-освітні навчальні заклади)», «менеджмент». Освітній процес на факультеті забезпечують фахові кафедри: педагогіки; соціальної педагогіки і соціальної роботи, загальної та практичної психології, дошкільної освіти, психології.

У 2013 році було вперше здійснено набір студентів для підготовки за освітнім рівнем «бакалавр» з напрямку 6.010102 Початкова освіта.

У 2017 році прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України № 1л від 06.01.2017р.).

Основна частина професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчальний процес для бакалаврів напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта зосереджена на випусковій кафедрі педагогіки, яка забезпечує викладання фахових дисциплін, керівництво кваліфікаційними роботами, науково-дослідною діяльністю та педпрактикою.

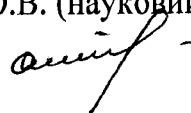
Склад кафедри педагогіки на даний час у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя нараховує 14 штатних викладачів, із яких: 1 професор, кандидат педагогічних наук (7,1%); 11 доцентів, кандидатів наук (78,5%); 1 старший викладач, кандидат педагогічних наук (7,1%); 1 старший викладач (7,1 %). 1 доктор педагогічних наук працює на умовах сумісництва.

Про науково-викладацький потенціал кафедри свідчать: потужний професорсько-викладацький склад, чисельні наукові та навчально-методичні публікації; партнерство з провідними науковими і освітніми установами та закладами педагогічної освіти.

У 2015 році викладачам кафедри педагогіки Гордієнко Т.В., Самойленко О.В., Самариній С.І присвоєно вчене звання доцента (Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2015 р. (протокол № 3/02 – Д).

При кафедрі педагогіки діє аспірантура, де навчається 9 аспірантів. За звітний період на кафедрі захищено 5 кандидатських дисертацій: Шугалій Н.Є. (науковий керівник доц. Благінін В.М.); Ткаченко Л.І., Ярмач Н.О., Бобро А.А. (науковий керівник – проф. Коваленко Є.І.); Орел О.В. (науковий керівник Дічек Н.П.).

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

Упродовж останніх років існування на кафедрі педагогіки здійснюються актуальні напрями наукових досліджень із теоретико-методологічних та практичних засад підготовки вчителів початкової школи в Україні. Викладачі кафедри проводять наукові дослідження з тем «Розвиток освіти і педагогічної думки в Україні у XIX-XXI ст.», «Удосконалення професійної підготовки вчителя». Результати наукової роботи знайшли відображення у наукових публікаціях (монографіях, статтях), підготовлених авторськими колективами й окремими викладачами кафедри, навчальних посібниках, які отримали гриф МОН України та рекомендовані для педагогічних вишів III та IV рівнів акредитації. За період з 2012 по 2016 н.р. було видано 2 монографії – «Формування економічної культури учнів» (Є.І. Коваленко, С.Д. Булаченко); «Самовдосконалення молодшого підлітка» (Є.І. Коваленко, Н.В. Білоусова). Навчальні посібники з грифом МОН України – «Методика роботи в літньому оздоровчому таборі» (Л.О. Дубровська, В.Л. Дубровський, О.С. Філоненко; за ред. Є.І. Коваленко), «Проектні технології у виховній діяльності» (М.О. Шевчук), «Виховні аспекти педагогічної діяльності у сучасній школі» (Л.О. Дубровська, В.Л. Дубровський, В.В. Ковнер, О.С. Філоненко; за ред. Є.І. Коваленко), «Табір з денним перебуванням: виховання і відпочинок» (Л.О. Дубровська, В.Л. Дубровський, О.С. Філоненко; за ред. Є.І. Коваленко) .

Професорсько-викладацьким колективом кафедри здійснюється підготовка та проведення науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференцій («Інновації у вищій освіті» (Ніжин, 2013); «Педагогічна спадщина Софії Русової в контексті сучасності» (Ніжин, 2016); «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи» (Ніжин, 2016).

На цей час кафедра педагогіки є знаним в Україні науково-педагогічним осередком, підтримує творчі зв'язки з багатьма вітчизняними та зарубіжними науковими установами, зокрема: Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Інститутом педагогіки НАПН України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Барановицьким державним університетом (Республіка Білорусь), Телавським державним університетом імені Я.Гогешвілі (Грузія), Державною вищою професійною школою у м. Хелм (Польща).

Неодноразово кафедра педагогіки здобувала призові місця у щорічному університетському конкурсі «Кафедра року» (2012, 2013, 2016).

Основними дидактичними засадами підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта є:

- єдність, послідовність й неперервність освітнього процесу та наукової діяльності бакалаврів;
- принцип фундаменталізації освіти: поєднання загальнотеоретичної підготовки з практикою та спеціалізацією;
- організація освітнього процесу на засадах кредитно-трансферної системи;
- використання в освітньому процесі інноваційних форм і методів навчання, новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, які відповідають сучасній меті професійної підготовки фахівців;
- індивідуалізація процесу навчання, освітньої та наукової діяльності;

- варіативність, гнучкість навчальних планів і програм;
- оптимізація самостійної та індивідуальної роботи бакалаврів, формування потреби в систематичному професійному самовдосконаленні;
- систематичний моніторинг результатів навчання.

Станом на 1 вересня 2016 р. загальна кількість бакалаврів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта складає 51 особа, в тому числі 43 особи – за держзамовленням, 8 осіб – на умовах контракту.

Експертна комісія засвідчила наявність і достовірність у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя належним чином оформлених документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу.

Структура вищого навчального закладу повною мірою забезпечує можливість підготовки фахівців загалом та бакалаврів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта, зокрема. Для якісної підготовки фахівців у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя створено сприятливі умови, зокрема: сформовано науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає всім вимогам і нормативам; сучасну матеріально-технічну базу, що відповідає ліцензійним умовам щодо проведення освітньої діяльності, структурі та потребам навчального закладу; постійно ведеться робота щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідно до державних вимог освітньої діяльності, що створює перспективи для подальшого розвитку Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

3 напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта

Контингент студентів із напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта освітнього рівня бакалавр формується переважно на базі випускників загальних середніх шкіл Чернігівської, Полтавської, Сумської областей. У 2016-2017 навчальному році контингент студентів-бакалаврів з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта поповнили випускники Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка і Білоцерківського гуманітарно-педагогічного коледжу.

Зарахування на напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта освітнього рівня бакалавр проводиться Приймальною комісією університету згідно правил прийому до Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя на зазначений рівень. Обсяг прийому визначається державним замовленням Міністерства освіти і науки України за спільним поданням університету й управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації та ліцензією. У межах ліцензованого обсягу прийом ведеться також на умовах контракту.

З напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта на перший рік навчання денної форми за державним замовленням у 2013 р. було зараховано 11 осіб, у 2014 р. – 10 осіб, у 2015 р. – 10 осіб, у 2016 р. – 13 осіб; на умовах оплати навчання у 2013 р. – 2 особи, у 2014 р. – 3 особи, у 2015 р. – 1 особа, у 2016 – 2 особи.

З метою забезпечення високих якісних показників набору факультет психології та соціальної роботи впродовж багатьох років проводить відповідну роботу щодо формування контингенту студентів, постійно вивчаються потреби регіонального ринку праці у фахівцях-вчителів початкової освіти. Факультет підтримує плідні

зв'язки з районними відділами освіти, культурно-освітніми установами та громадськими організаціями області.

Одне із чільних місць в освітянській діяльності колективів фахових кафедр посідає профорієнтаційна робота та університетська підготовка, які забезпечують відбір талановитої молоді для навчання на факультеті. Ця робота здійснюється за такими напрямками, як співпраця кафедр із методичним об'єднанням учителів початкової школи м. Ніжина; участь викладачів факультету в міських, районних науково-практичних семінарах, конференціях вчителів та працівників освіти; участь представників факультету в «Ярмарках професій», що проводяться за сприяння міських та районних Центрів зайнятості, а також у Днях Ніжинського університету в найбільших районних центрах регіону; забезпечення викладання фахових дисциплін на підготовчих курсах з предметів зовнішнього тестування на базі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Традиційними на факультеті стали також «Дні відкритих дверей» та «Дні гостинності» для учнів старших класів шкіл міста й області, випускників педагогічних коледжів, їх залучення до участі в різних заходах, що проводяться на факультеті; проведення тематичних екскурсій у музеях університету, ознайомлення учнів із традиціями і досягненнями Ніжинської вищої школи та і факультету психології та соціальної роботи. Студенти факультету є учасниками багатьох університетських творчих колективів художньої самодіяльності, а також протягом останніх років – переможцями університетської спартакіади, що сприяє залученню абітурієнтів.

Деканатом і кафедрами проводяться заходи щодо адаптації та збереження контингенту студентів. Розроблена система проведення консультацій, колоквиумів, індивідуальних занять з усіх дисциплін навчального плану. Деканат щосеместрово проводить моніторинг поточної успішності студентів усіх курсів, результати якого аналізуються на засіданнях Вченої ради факультету. На засіданнях Вченої ради факультету і кафедр регулярно аналізуються також результати заліково-екзаменаційних сесій, рівень успішності, причини та шляхи її підвищення у студентів, які демонструють низький рейтинг навчальних досягнень. Куратори академічних груп надають допомогу студентам у формуванні індивідуального навчального плану, інформують їх щодо специфіки кредитно-модульної системи організації освітнього процесу, роз'яснюють систему оцінювання за шкалою ECTS, здійснюють виховну роботу зі студентами. Важлива роль у виховному процесі відводиться розвитку студентського самоврядування.

Експертна комісія вважає, що процес формування контингенту студентів із напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта сприяє відбору на навчання обдарованої молоді, відповідає потребам регіону щодо підготовки фахівців для початкової школи, а наявність осіб, які навчаються за контрактами, – сучасним тенденціям у вищій освіті.

Деканатом і кафедрами здійснюється ефективна система заходів щодо профорієнтації та університетської підготовки молоді, адаптації та збереження контингенту студентів.

3. Зміст підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта

Основними нормативними документами для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр напрямку 6.010102 Початкова освіта є освітня програма і навчальний план.

Навчальним планом передбачено перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Загалом у навчальному плані відображено наступність і ступеневість підготовки фахівців, обов'язкових і вибіркових дисциплін, дисциплін фундаментальної та фахової підготовки.

Перелік нормативних дисциплін повністю відповідає освітній програмі підготовки бакалавра з напрямку 6.010102 Початкова освіта. На нормативні навчальні дисципліни заплановано 6048 год. (70%), у тому числі: на цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки відведено 468 год., 13 кредитів (без фізичної культури) (8 %), цикл природничо-наукової підготовки – 1494 год., 41,5 кредитів (25%), цикл професійної та практичної підготовки – 4086 год., 113,5 кредитів (67%). Дотримано вимог Міністерства освіти і науки України щодо співвідношення

Індивідуалізація навчання забезпечується дисциплінами варіативної частини навчального плану (дисциплінами, які встановлює університет, і дисциплінами за вибором студента) та виконанням бакалаврської роботи. Варіативна частина навчального плану передбачає 2592 год. (30 %), із них на дисципліни, які встановлює університет, відведено 1764 год. (68 %), на дисципліни за вибором студента – 828 год. (32 %).

Навчальним планом передбачено також виконання курсової роботи у 4, 5, 8 семестрах, зокрема: 4 семестр – курсова з психології, 5 семестр – з педагогіки, 8 семестр – з методик навчання..

Серед навчальних курсів вибіркової частини слід виокремити такі актуальні навчальні курси, як: «Етика та естетика», «Культурологія», «Методика виховної роботи в ДОО», «Конфлітологія», «Спецкурс з педагогіки» тощо. Ці курси розроблені викладачами Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя для напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта, вони суттєво доповнюють базову підготовку майбутніх фахівців, поглиблюють їх знання зі складних і актуальних проблем фахових дисциплін.

В університеті розроблено програми всіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін напрямку підготовки, які схвалено на засіданнях відповідних кафедр, Вченою радою факультету та затверджено в установленому порядку. Програми дисциплін розроблено відповідно до обов'язкової та варіативної частин освітньої програми.

В університеті розроблено програми всіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін напрямку підготовки, які схвалено на засіданнях відповідних кафедр, Вченої ради факультету та затверджено в установленому порядку. Програми дисциплін розроблено відповідно до обов'язкової та варіативної частин освітньої програми.

Комісія зазначає, що зміст підготовки фахівців з напрямку 6.010102 Початкова освіта здійснюється за розробленим навчальним планом на основі освітньої програми з дотриманням переліку та обсягу нормативних та вибіркових дисциплін, що відповідає стандартам вищої освіти України та державним вимогам, і дозволяє проводити подальшу підготовку фахівців зазначеного напрямку.

4. Відомості про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта

Освітній процес у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя через системи науково-методичних і педагогічних заходів і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і застосування знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування успішної конкурентоспроможності.

Організація освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя базується на нормативно-правових документах, зокрема: Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті НДУ імені Миколи Гоголя, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях, якими регулюється навчально-виховний процес Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Експертна комісія проаналізувала виконання навчальних планів бакалаврів із напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта за такими ознаками, як: співвідношення дисциплін різних циклів та їх перелік, обсяг годин аудиторної, самостійної роботи, тривалість педпрактик, форми підсумкового контролю знань.

Окрім того, було перевірено наявність графіка проведення освітнього процесу, семестрову та поточну навчальну документацію, розклади занять, відомості практик, заліків і екзаменів. Встановлено, що освітній процес підготовки бакалаврів виконується в повному обсязі.

4.1. Методичне забезпечення навчальних дисциплін

Комісія перевірила фактичну наявність та повноту навчальних і робочих програм з нормативних та вибіркових дисциплін навчального плану напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Всі дисципліни, що передбачені навчальним планом, забезпечені робочими програмами, розробленими відповідно до програм дисциплін. Усі робочі програми розглянуто та затверджено на засіданнях відповідних кафедр, навчально-методичною радою факультету та методичною радою університету. Всі робочі програми видано українською мовою. Комісія детально проаналізувала зміст робочих програм із дисциплін, що викладаються, і вважає, що вони загалом, відповідають встановленим вимогам щодо їх складових.

Навчальним планом напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта передбачена Атестація здобувачів вищої освіти у формі екзамену з теорії і практики навчання і виховання в початковій школі або у формі написання із захистом в Атестаційній комісії дипломної роботи. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи та критерії її оцінювання розроблено випусковою кафедрою педагогіки. Закріплення тем кваліфікаційних робіт за студентами відбувається на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних досліджень відображає сучасні тенденції в галузі початкової освіти та постійно оновлюється.

У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя на відповідних кафедрах створено робочі групи, до складу яких залучаються найбільш кваліфіковані

Голова експертної комісії

С.М. Мартиненко

11

професорсько-викладацькі кадри, що розробляють пакети ККР для перевірки знань з гуманітарної соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. До пакету ККР включаються:

- Навчальна програма дисципліни.
- Анотація до комплексної контрольної роботи.
- Комплексна контрольна робота з дисципліни.
- Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
- Рецензія на комплексну контрольну роботу.
- Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Розроблені пакети ККР розглядаються на засіданні кафедри і направляються на рецензування. Рецензію на ККР дають випускові кафедри на підставі всебічно проведеного аналізу. Підготовлений пакет подається на затвердження першому проректору, проректору з науково-педагогічної роботи.

На випусковій кафедрі розроблено пакети ККР для всіх дисциплін навчального плану напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта.

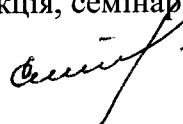
У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя на основі «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя» та матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо запровадження кредитно-модульної системи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації розроблено «Положення про систему контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

Положенням рекомендовано шкалу оцінювання навчальної діяльності студентів, принципи організації контролю їх досягнень та порядок зарахування залікових кредитів. У робочій програмі кожної дисципліни передбачаються різні форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається на основі результатів поточного (модульного) контролю та додаткового (підсумкового) діагностування у формі тесту, письмової роботи тощо. Можливі три варіанти визначення підсумкової оцінки: без додаткового діагностування на підставі поточних оцінок (застосовується переважно для дисциплін, формою контролю яких є залік); з обов'язковим підсумковим контролем, на який відводиться 30% від максимально можливої кількості балів (використовується для нормативних дисциплін фундаментальної та професійної підготовки); з підсумковим контролем за бажанням студентів, які хочуть покращити свій поточний результат. Система оцінювання знань студентів щорічно вдосконалюється, варіанти проведення підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедри та затверджуються вченою радою факультету.

Студенти, які за результатами підсумкового контролю одержали оцінку «незадовільно» за національною шкалою, можуть ліквідувати заборгованість шляхом повторного підсумкового контролю, яке може здійснюватись за двома схемами: комплексне діагностування за 100-бальною шкалою або вибіркове діагностування за окремими видами навчальної діяльності для покращення балів, отриманих у процесі поточного оцінювання.

Система оцінювання з кожної дисципліни доводиться до відома студентів на одному з перших навчальних занять (лекція, семінар, тощо).

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

Випускова кафедра педагогіки проводить велику навчально-методичну роботу, мета якої – максимальне забезпечення самостійної роботи студентів навчальними посібниками і методичними рекомендаціями та впровадження сучасних технологій навчання, формування фахівця нового покоління, який ефективно буде використовувати сучасні та нові інформаційні технології в своїй професійній діяльності. З цією метою ведеться цілеспрямована робота по забезпеченню кожної навчальної дисципліни текстами лекцій, практикумами, пакетами індивідуальних завдань та методичними рекомендаціями з вивчення окремих тем. Крім того, викладачі кафедр працюють і над навчально-методичними посібниками.

4.2 Відомості про програми практичної підготовки

Комісія перевірила наявність програм і робочих програм практик згідно з навчальним планом. Забезпеченість ними складає 100%, що цілком відповідає нормативним вимогам із акредитації.

Наявні у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя програми практики для студентів освітнього ступеня бакалавр напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта повністю відповідають:

- Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 1993 р. № 93) та іншим наказам і рішенням МОН України щодо практики студентів;
- Положенню про проведення практики студентів Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (рекомендоване Вченою радою Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, протокол № 3 від 07.11.2013 р.);
- навчальному плану;
- освітній програмі;
- особливостям специфіки історичної галузі та базам практики.

Навчальний план підготовки бакалавра з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта передбачає проведення: ознайомлювальної практики (без відриву від навчання) у 1 семестрі (1,5 кредита ECTS), навчальної (польової) практики у 2 семестрі протягом 1 тижня (1,5 кредита ECTS), навчальної (психолого-педагогічної) практики у 4 семестрі протягом 4 тижня (6 кредитів ECTS), педагогічної практики в ДООЦ у 6 семестрі протягом 3 тижня (4,5 кредитів ECTS), педагогічної практики у 8 семестрі протягом 10 тижнів (15 кредитів ECTS).

Базами проведення практик є ЗНЗ м. Ніжина, освітні установи та організації, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку, з якими укладено відповідні Угоди про співпрацю, науково-дослідна база університету «Лісове озеро» (с. Ядути Борзнянського району Чернігівської обл.), навчально-дослідна агробіостанція кафедри біології НДУ імені Миколи Гоголя.

Питання про стан проходження студентами практик аналізуються на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради факультету психології та соціальної роботи.

Основним навчально-методичним документом практичної підготовки є навчальна програма практики, яка розроблена випусковою кафедрою на основі освітньої програми та наскрізної програми практичної підготовки. Вона регламентує всі питання організації та проведення практики (мету, зміст, бази, функції організаторів та керівників практики, науково-методичне, організаційне та матеріально-технічне забезпечення практики, обов'язки студентів-практикантів, порядок підведення підсумків, форми звітної документації та критерії оцінювання).

Голова експертної комісії

С.М. Мартиненко

13

Звітна документація за результатами проходження практики оформляється згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012 р. № 384.

4.4. Інформаційне забезпечення

Експертна комісія перевірила рівень забезпеченості освітнього процесу відповідними підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Бібліотека імені академіка М.О. Лавровського Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя є одним із структурних підрозділів університету, діяльність якого базується як на традиційних формах бібліотечно-бібліографічного обслуговування, так і упровадженні інноваційних технологій для забезпечення ефективної підтримки наукового, та освітнього процесу університету, конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг.

За період більш майже 200-літнього існування бібліотека Університету накопичила значний потенціал інформаційних ресурсів, методів і форм розповсюдження інформації та обслуговування користувачів.

У структурі книгозбірні – 5 відділів, 4 сектори, які займаються фаховою діяльністю.

Надбанням бібліотеки є її різногалузевий фонд. Загальний фонд бібліотеки налічує 988 024 примірники, із них державною мовою – 517 тис. примірників. Особливої уваги заслуговує фонд рідкісної книги, що складає 23 438 тис. одиниць зберігання.

У складі книжкового фонду – понад 133 тисячі наукових видань, більше 289 тисяч навчально-методичної літератури, понад 113 тисяч літературно-художніх видань. Електронних видань налічується 1445 примірників, у тому числі на змінних носіях 227 примірників.

Бібліотека отримує 46 назв періодичних видань, загальний обсяг яких у фондах бібліотеки становить понад 80 тисяч примірників.

Система обслуговування користувачів, що склалася в бібліотеці, охоплює: 2 абонементи (студентський і науковий), 4 читальні зали, що розташовані в різних корпусах університету і розраховані на 306 робочих місць, та 10 навчальних кабінетів.

Сьогодні бібліотека університету поєднує традиційні і комп'ютерні форми бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів. На основі АБІС «ІРБІС-64» в бібліотеці комп'ютеризовані технологічні процеси, пов'язані з комплектуванням і науковою обробкою документів.

У роботу впроваджені такі сучасні форми роботи, як:

- автоматизована книговидача;
- електронне замовлення;
- електронна доставка документів;
- організовано доступ до цифрових повнотекстових джерел наукової інформації.

Створена і продовжує наповнюватись база даних «Електронний каталог» бібліотеки, яка містить понад 250 тисяч бібліографічних записів, надає інформацію про всі види видань та аналітичні описи статей із періодичних видань і передбачає багатоаспектний пошук інформації за автором, назвою, ключовими словами, шифрами ББК, роком видання тощо, а також містить інформацію про розподіл та місцезнаходження видання. Доступ до Електронного каталогу організовано через

локальну мережу бібліотеки та розміщено на сайті університету: <http://www.ndu.edu.ua>, в розділі Бібліотека.

Створення Електронної бібліотеки стало пріоритетним напрямком у розвитку бібліотеки. Електронна бібліотека – це єдиний комплекс, який складається з Електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів та електронних видань на CD-ROM. Створена і продовжує наповнюватися БД «Електронна бібліотека». Загальна кількість становить 1445 бібліографічних записів повнотекстових видань. Завданням сьогодення є придбання видань на електронних носіях інформації і активне поповнення фонду бібліотеки.

Бібліотечна мережа нараховує 43 комп'ютери, які є автоматизованими робочими місцями для користувачів та співробітників. До послуг користувачів у читальних залах бібліотеки діє зона WI-FI доступу до мережі Інтернет для роботи з власними мобільними пристроями.

З 2007 року бібліотека Університету представлена у всесвітній глобальній мережі Інтернет. На веб-сайті університету наявний бібліотечний сегмент, який розглядається як інформаційний ресурс та засіб розповсюдження інформації про бібліотеку.

Створений і продовжує наповнюватись електронний ресурс власної генерації – Інституційний репозитарій Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (розміщений на сайті бібліотеки під назвою eNGSUIR і налічує 414 назв документів). Це електронний архів університету, завданням якого є популяризація наукових здобутків викладачів, студентів та співробітників навчального закладу, підвищення рейтингу університету шляхом зростання цитованості наукових праць університетської спільноти.

До електронних ресурсів віддаленого доступу власної генерації належить сайт бібліотеки (library.ndu.edu.ua), де відповідним чином зібрана і систематизована інформація про діяльність бібліотеки та її послуги.

Аналіз книжкових фондів бібліотеки та навчально-методичного кабінету факультету психології та соціальної роботи засвідчує належне забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками та методичними матеріалами з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

У 2014 році Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя став учасником проекту «Електронна бібліотека України» (ELibUkr), що передбачає вільний доступ науково-педагогічних працівників та студентів університету до електронних баз даних періодичних видань України та світу.

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами університету видається в середньому 150 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників.

Комісією встановлено, що у процесі підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя використовуються всі можливості щодо інформаційного забезпечення та наявні програмні продукти. Крім того, під час навчальних занять викладачі використовують мультимедійне обладнання; результати навчання оцінюють за допомогою комп'ютерного тестування.

Експертна комісія зазначає, що організація освітнього процесу, його програмно-методичне забезпечення з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя повністю відповідає вимогам Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах. Усі види освітньо-наукової діяльності, пов'язані з підготовкою фахівців освітнього рівня бакалавр, регламентуються відповідними інструктивними та методичними документами Міністерства освіти і науки України або документами, затвердженими Вченою радою Університету. Навчальний план напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта виконується на 100%.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта

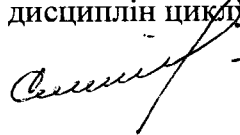
Основна частина професорсько-викладацького складу, який забезпечує освітній процес для студентів напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта освітнього ступеня бакалавр, зосереджена на випусковій кафедрі педагогіки. Ця кафедра забезпечує викладання більшості основних фахових дисциплін напрямку, керівництво курсовими і кваліфікаційними роботами та практиками. До викладання деяких курсів гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової підготовки залучаються викладачі інших кафедр: психології; соціальної педагогіки і соціальної роботи; загальної та практичної психології; української мови; української літератури та журналістики; методики викладання української мови та літератури; слов'янської філології, компаративістики та перекладу; історії України; всесвітньої історії та міжнародних відносин; політології та права; філософії та соціально-економічних наук; вищої математики; прикладної математики, інформатики та освітніх вимірювань; фізики; англійської мови та методики викладання; прикладної лінгвістики; біології; фізичного виховання та валеології; музичної педагогіки та хореографії. Всього при підготовці бакалаврів даного напрямку у поточному навчальному році задіяно 36 штатних викладачів, з яких 8 докторів наук, професорів та 27 кандидатів наук, доцентів. Середній вік штатних викладачів із науковими ступенями та вченими званнями, що працюють на спеціальності – 47 років.

Експертна комісія перевірила наявність трудових книжок, дипломів про вищу освіту, дипломів про науковий ступінь і атестатів про присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта та встановила, що освіта та рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану, що ними викладаються.

В університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми підвищення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі та докторантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т. ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями. Частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, складає 100%.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання дисциплін циклу гуманітарної та соціально-

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

економічної підготовки навчального плану підготовки бакалавра зазначеного напрямку, складає 100 %, у тому числі на постійній основі 100%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментальних дисциплін циклу математичної та природничо-наукової підготовки навчального плану, складає 100 %, у тому числі на постійній основі 100%, із них – докторів наук або професорів 14 %.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану, складає 98 %, у тому числі на постійній основі – 100%, з них докторів наук або професорів – 22 %.

Якісний склад випускової кафедри педагогіки на даний час у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя такий:

– *завідувач кафедри*: кандидат педагогічних наук, професор Коваленко Євгенія Іванівна.

– *кількість штатних викладачів* – 14, з них: 1 професор, кандидат педагогічних наук (7,1%); 11 доцентів, кандидатів наук (78,5%); 1 старший викладач, кандидат педагогічних наук (7,1%); 1 старший викладач (7,1 %).

– *на умовах сумісництва* на кафедрі педагогіки працює 1 викладач – доктор педагогічних наук, доцент.

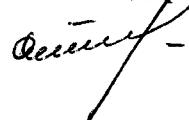
Середній вік штатних викладачів кафедри – 49 років, а середній вік штатних викладачів з науковим ступенем – 49 років.

З 1988 року кафедру педагогіки очолює кандидат педагогічних наук, професор *Євгенія Іванівна Коваленко* (з 1 вересня 1988 р. – призначена на посаду завідувача кафедри педагогіки, наказ № 136 –к від 05.09.1988 р.; з вересня 1995 р. і по теперішній час – професор, завідувач кафедри педагогіки НДПУ імені Миколи Гоголя (нині НДУ імені Миколи Гоголя), наказ 71-к від 07.09.1995 р.

Коваленко Євгенія Іванівна (1940 року народження) в 1964 році закінчила Запорізький державний педагогічний інститут, за спеціальністю «Педагогіка і психологія (дошкільна)», здобула кваліфікацію «викладач дошкільної педагогіки і психології педагогічного училища, методист дошкільного виховання». У 1975 році захистила дисертаційне дослідження на тему: «Проблеми активізації пізнавальної діяльності студентів в педагогіці вищої школи ПНР» та отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки присвоєно у 1981 році. Вчене звання професора кафедри педагогіки присвоєно у 2003 році.

Має понад 200 публікацій наукового та навчально-методичного характеру. За її редакцією і у складі авторського колективу було підготовлено і видано 15 навчальних та навчально-методичних посібників, з них з грифом Міністерства освіти і науки України: «Сюжетно-ролеві ігри дошкільників» (Київ, 1982); «Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста» (Київ, 1987); «Родинно-сімейна енциклопедія» (Київ, 1996); «Орієнтовний зміст виховання в національній школі» (Київ, 1996); наукове видання «Софія Русова Вибрані педагогічні твори. У 4-х книгах» (Київ, 1997; Чернівці, 2009); «Культура спілкування» (Київ, 1997); «Екологічне виховання учнів» (Ніжин, 2002); «Енциклопедія батьківства» (Київ, 2008); «Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах» (Ніжин, 2012);

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

17

«Виховні аспекти педагогічної діяльності у сучасній школі» (Ніжин, 2015); «Табір з денним перебуванням: відпочинок і виховання» (Ніжин, 2016).

Коваленко Є.І. є членом редакційної колегії і автором 189 статей наукового видання АПН України «Педагогічний словник» (Київ, 2001) та автором 26 статей у науковому виданні АПН України «Енциклопедія освіти» (Київ, 2008)». За її редакцією й у співавторстві видано монографії «Освітня діяльність і педагогічні погляди С. Русової» (Ніжин, 1998), «Класний керівник: пошук інновацій» (2011), «Формування економічної культури учнів» (2012), «Самовдосконалення молодших підлітків» (2016).

Здійснює наукове керівництво аспірантами і здобувачами, підготувала 19 кандидатів наук.

Нагороди і відзнаки:

- Відмінник народної освіти України (1990).
- Нагороджена Грамотою Президії Верховної Ради УРСР (1980).
- Має медаль «Ветеран праці» (1989).
- Нагороджена Почесною Грамотою Верховної Ради України (2003)
- Нагороджена знаком МОН України П. Могили «За наукові досягнення»
- Неодноразово нагороджувалась почесними грамотами МОН та АПН України.

За період 2012-2017 рр. викладачами кафедри педагогіки підготовлено до друку та видано 365 публікацій загальним обсягом 556,42 д.а., серед них – 4 монографії, 29 навчальних посібників, 4 – з них мають гриф МОН України; 164 статті у всеукраїнських журналах та збірниках наукових праць, 95 з них – у збірниках, затверджених МОН України як фахові; 13 статей у зарубіжних виданнях, 6 статей в журналах, індексованих в наукометричних базах.

Викладачі кафедри друкували свій доробок:

- у фахових виданнях: «Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія Психолого-педагогічні науки», Гуманітарний вісник державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Серія Педагогіка. Психологія. Філософія, Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія, Вісник Інституту розвитку дитини. Серія Філософія, педагогіка, психологія, Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г.Шевченка. Серія Педагогічні науки, Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;

- у зарубіжних виданнях:

«European Science and Technology. Materials of the international research and practice conference» (Germany), Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» (Россия), Materials of the XI International scientific and practical conference «Modern scientific potential» (England), Научно-теоретический и практический журнал «Оралдың ғылым жаршысы» Серия Педагогические науки (Казахстан), «Сборник научных трудов Телавского государственного университета им. Я. Гогебашвили (Грузия)», Державна вища професійна школа у м. Хелм (Польща) тощо.

Упродовж 2012-2017 рр. викладачі кафедри педагогіки взяли участь у різноманітних наукових зібраннях (конференціях, семінарах, круглих столах тощо). Виступили з 320 доповідями на конференціях різного рівня. Серед них: міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: минуле, сучасне, майбутнє» (Одеса, 2012), міжнародна науково-практична конференція «Людина і сучасне суспільство: проблеми педагогіки та психології» (Львів, 2012), міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Використання педагогічних технологій у практиці роботи сучасної школи» (Переяслав-Хмельницький, 2012), III міжнародна науково-практична конференція «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи освіти та науки» (Кременець, 2013), XV міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна освіта: історія, технології, пед. майстерність, професіоналізм» (Київ-Миколаїв, 2013), міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні виклики сучасності: шляхи розв'язання та новітні перспективи» (Одеса, 2013), II міжнародна науково-практична конференція «Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика» (Тернопіль, 2013), V міжнародна науково-практична конференція «Інновації у вищій освіті» (Ніжин, 2013), 1st International symposium «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives» (Австрія, 2013), міжнародна науково-практична конференція «Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації» (Ніжин, 2014), XII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (Вінниця, 2014), міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні» (Львів, 2014), III міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-практична спадщина А.С. Макаренка в контексті євроінтеграційних тенденцій вітчизняної освіти» (Полтава, 2014), II міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін» (Суми, 2015), III міжнародна інтернет-конференція «Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення» (Умань, 2015), II міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми підготовки вчителя і його професійного удосконалення», присвячена 315-річчю Чернігівському колегіуму та 100-річчю Чернігівського учительського інституту (Чернігів, 2015), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього» (Одеса, 2015), міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та інновації» (Харків, 2015), міжнародна науково-практична конференція «Педагогічні ідеї С. Русової в контексті сучасної освіти» (Чернігів, 2016), міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання в світлі євроінтеграції» (Львів, 2016), XV міжнародна конференція «Педагогічні особистості А.С.Макаренка на перетині освітніх парадигм» (Полтава, 2016), міжнародна науково-практична конференція, присвячена Дню початкової освіти, «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи» (Ніжин, 2016), XIII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» (Вінниця, 2016), I міжнародна науково-практична конференція викладачів і аспірантів «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (Київ, 2016); всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери в умовах інтеграції

України до європейського освітнього простору» (Ніжин, 2012), всеукраїнська науково-практична конференція «Вища освіта в Україні в умовах європейської інтеграції: стан, проблеми і перспективи» (Київ, 2014) тощо.

Кафедра педагогіки здобувала призові місця у щорічному університетському конкурсі «Кафедра року» (2012, 2013, 2016), а викладачі ставали переможцями у конкурсах «Науковець року», «Молодий науковець року» (2012, 2013).

Викладачі фахових кафедр приділяють значну увагу організації і керівництву студентською науково-дослідною роботою. На факультеті діють студентські наукові гуртки та проблемні групи, організовуються студентські наукові конференції, друкуються збірники статей студентів та молодих вчених.

Експертна комісія засвідчує, що професорсько-викладацький склад кафедр, який забезпечує напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта, є достатнім для якісної підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр, за своїми якісними показниками відповідає критеріям і вимогам щодо акредитації спеціальності за II (другим) рівнем.

Підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують підготовку майбутніх учителів початкової школи, здійснюється відповідно до державних вимог і умов підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ВНЗ.

Наукова діяльність випускової кафедри педагогіки відповідає потребам часу і проводиться на належному рівні, що сприяє якісній підготовці бакалаврів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта

Експертна комісія перевірила матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та встановила, що Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має сучасну матеріальну базу та розвинену соціальну інфраструктуру. Університет розміщується у п'яти навчальних корпусах. Загальна площа власних будівель становить 44 тис. 412 м², площа навчальних приміщень – 23 тис. 523 м² (12 м² навчальної площі на одного студента денної форми навчання).

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя має 4 гуртожитки на 1719 місць, потреба в них іногородніх студентів задовольняється на 100 %. На одного студента у гуртожитку припадає 17,0 м² житлової площі.

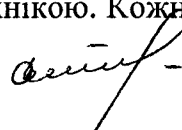
У навчальних корпусах обладнано близько 200 аудиторій, 4 читальні зали на 306 місць, 3 актові зали (715,5 м²), 3 спортивні зали (651 м²), медичний пункт (96 м²), їдальня (1939 м²), культурно-освітній центр «Юність» і 4 буфети.

В університеті функціонує навчально-дослідна агробіостанція (5 га), теплиця (117 м²), навчально-дослідна база університету «Лісове озеро» на 120 місць (0,5 га), де проходять навчально-польові практики, відпочивають і оздоровлюються студенти, викладачі та співробітники.

Університетська бібліотека є однією з найдавніших і найбагатших вузівських бібліотек в Україні. Вона вміщує близько мільйона томів наукової, навчальної та художньої літератури, в тому числі понад 100 тисяч томів рідкісних видань і стародруків.

В університеті створено власне видавництво, оснащене засобами комп'ютерного набору та сучасною тиражувальною технікою. Кожного року кафедрами Університету

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

20

видається в середньому 150 найменувань навчальних і навчально-методичних посібників.

Багато цінних історичних експонатів і унікальних творів мистецтва зберігаються у картинній галереї та чотирьох музеях університету.

Навчальні корпуси разом із студентськими гуртожитками, спортивними майданчиками і залами, бібліотекою, навчально-дослідною агробіостанцією, навчальною майстернею, студентською їдальнею утворюють академічний комплекс-містечко.

Усі навчальні та житлові приміщення Університету знаходяться у належному стані, який відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки. Аудиторії, лабораторії та навчальні кабінети обладнані достатньою кількістю робочих місць, мають безпосереднє природне освітлення, а також обладнані штучним освітленням. Температурний режим приміщень перебуває в межах норми. Усі приміщення мають природну вентиляцію, деякі обладнані кондиціонерами. В університеті немає підрозділів, у яких проводяться роботи з радіоактивними речовинами, джерелами іонізуючих випромінювань, шкідливими хімічними речовинами. Усі підрозділи університету та гуртожитки мають водопостачання, каналізацію та опалення. Водопостачання здійснюється від міської водопровідної мережі, каналізація підключена до міської каналізаційної мережі, опалення централізоване від котельні, що працює на природному газі.

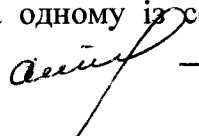
Щорічно проводяться навчання та перевірка знань із питань охорони праці працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою. За 2012 – 2017 рр. випадків виробничого травматизму в університеті не було.

Кожний факультет має у своєму розпорядженні необхідний аудиторно-лабораторний фонд, навчально-методичну та матеріально-технічну базу відповідно до потреб і специфіки організації освітнього процесу та наукової діяльності.

В університеті функціонує 23 комп'ютерні класи, 24 класи із стаціонарним мультимедійним забезпеченням, 12 мобільних мультимедійних комплексів, у навчальному процесі використовується більше 500 сучасних персональних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу з доступом до мережі Internet. На 100 студентів університету (1850 осіб денної форми навчання та 647 осіб заочної) припадає 25 робочих комп'ютерних місць.

Комп'ютерні класи обладнані сучасними ПЕОМ і мають необхідне для виконання навчального плану ліцензійне програмне забезпечення. Усі робочі місця в комп'ютерних класах, а також всі кафедри факультету мають вихід до Internet. Між університетом та компанією Microsoft підписано угоду щодо участі університету у програмі Dream Spark, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має 40 ліцензій Public Open License для використання Microsoft Office 2003. Широко використовуються в університеті для освітнього процесу та внутрішнього документообігу вільнорозповсюджувані програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи Debian GNU Linux, ASP Linux, Red Hat Fedora, Ubuntu, офісний пакет OpenOffice.Org, видавничі системи MikTEX, Scribus та інші. Для автоматизації оновлення операційних систем Debian GNU Linux та Ubuntu створено локальні репозиторії цих систем на одному із серверів університету. Це дозволяє

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

21

користувачам цих систем своєчасно отримувати найсвіжіше вільне програмне забезпечення, а також значно знизити завантаженість каналу Інтернет. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів Університету створено файловий сервер, завдяки якому студенти, викладачі та співробітники університету мають вільний доступ до електронної бази навчальної літератури загальним обсягом більше 10 Гб та каталогу вільного програмного забезпечення обсягом більше 120 Гб. Для потреб наукової бібліотеки Університету придбано та встановлено систему автоматизації бібліотек Irbis 32.

Матеріально-технічна база Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя відповідає сучасним вимогам, постійно удосконалюється та оновлюється. Значно покращити матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців вдалося за рахунок придбання обладнання та ліцензійного програмного забезпечення за кошти проекту 145029-TEMPUS-1-2008-1-SETEMPUS-JPCR, на суму 45 тис. євро. Всі комп'ютерні класи були переоснащені новими комп'ютерами (44 шт.) та терміналами (32 шт. та 2 сервери). Крім того, придбано 2 сервери на основі двох 4 ядерних процесорів кожен; 3 мультимедійні проектори, два з яких інтерактивні і поєднують функцію проектора і електронної дошки; 2 ноутбуки; додаткове обладнання для роботи з мультимедіа (відеокамера, документ-камера). Комп'ютерні класи також оснащено ліцензійними аналітичними пакетами Mathematica, MathCad, Statistica, FastTEST PRO. У розпорядженні викладачів є ліцензійна копія пакету аналізу результатів тестування фірми Assesment Systems (програми Itean, Rascale, Xcalibre), програма Winsteps та пакет розробки мультимедійних навчальних матеріалів Articulate.

У 2015-2016 навчальному році придбано 9 нових мультимедійних проектори, 10 принтерів HP Laser Jet P 2035, 2 багатофункціональні пристрої Cenon NF MF, 4 комп'ютери Core 2 Duo, 2GB, системний блок Athon x4 3,2, 6 GB, а також обладнано новий термінальний комп'ютерний клас (18 шт.) на фізико-математичному факультеті. Встановлено мультимедійне обладнання в культурно-освітньому центрі «Юність», музеї війни на історико-юридичному факультеті та аудиторіях факультету культури та мистецтв та факультеті психології та соціальної роботи.

У 2016 – 2017 навчальному році університет отримав та встановив нове обладнання за проектом Європейського Союзу 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP на загальну суму близько 20 тис. євро. 37 комп'ютерів, 5 ноутбуків, принтери, сканер, мультимедійний проектор планується розмістити у двох комп'ютерних класах на історико-юридичному, фізико-математичному факультетах та на кафедрах, які задіяні у виконанні проекту.

З 2005 року в університеті функціонує віртуальне освітнє середовище на платформі системи управління навчанням Moodle. З 2012 року університет створює нове віртуальне навчальне середовище (vle.ndu.edu.ua).

Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією бухгалтерського обліку в організаціях, які перебувають на державному бюджеті. Все обладнання, матеріали знаходяться на відповідному збереженні посадових осіб.

На кожному факультеті функціонують навчально-методичні кабінети, в яких створено всі умови для проведення навчальних занять та самостійної роботи студентів: наявні комп'ютери, мультимедійна апаратура, сканери, копіювальна техніка, відеомагнітофони, ноутбуки, телевізори, забезпечено доступ до ресурсів

Internet мережі, електронної бібліотеки університету, зберігаються методичні рекомендації до написання курсових, дипломних та магістерських робіт, періодичні вітчизняні та зарубіжні видання, словники, завдання для самостійної роботи з дисциплін навчального плану.

Для занять студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта освітнього ступеня бакалавр використовується матеріально-технічна база факультету психології та соціальної роботи, яка повною мірою дозволяє проводити підготовку фахівців із зазначеного напряму відповідно до вимог освітньої програми: 15 одиниць аудиторного фонду факультету загальною площею 808,53 м², із яких 9 аудиторій для проведення лекційно-практичних занять, 2 лекційні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною апаратурою, 2 спеціалізованих навчально-методичних кабінети на 27 місць на базі електронно-обчислювальних машин Celeron 2.0 ГГц, Celeron 2.2 ГГц, AMD Duron 1.0 ГГц, які приєднані до мережі Internet. Загальна кількість комп'ютерів на факультеті 39; 31 з них задіяний у навчальному процесі. В наявності є 3 копіювальні апарати, 5 сканерів та 8 принтерів, 1 кольоровий телевізор «Самсунг», комп'ютер ноутбук SAMSUNG, 1,5 GHz, 256 M, 40 G, DVD-ROM, принтери, проектор NEC VT 460K LCD, фліпчарт, сканер Mustek 2448 CS Plus Be@rpraw, магнітофон.

На факультеті створено навчально-методичний кабінет, у якому зосереджено фахову літературу (загальна кількість примірників становить понад 3000 одиниць, більш ніж 1000 найменувань) та який оснащений сучасною теле- і відеотехнікою, проекційною апаратурою, аудіовізуальною та комп'ютерною технікою. Навчально-методичний кабінет факультету є складовою загальної університетської мережі і має вихід до Internet. На його базі проводяться заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій. На факультеті діє тренінгова аудиторія загальною площею 47,3 м². Усі навчальні аудиторії та кабінети забезпечені необхідною кількістю столів і стільців, обладнані для використання технічних засобів навчання (затемнення, демонстрації слайдів, відеофільмів тощо). Наявні площі навчальних приміщень та матеріально-технічні засоби дають можливість у повній мірі забезпечувати потреби освітньо-виховного процесу та соціально-побутового забезпечення студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Аудиторії для лекційних і семінарсько-практичних занять знаходяться в належному санітарно-гігієнічному стані, постійно здійснюється робота щодо оновлення їх обладнання. Санітарно-гігієнічні норми під час проведення освітнього процесу витримуються.

Студенти мають змогу виконувати самостійну та індивідуальну роботу у навчально-методичному кабінеті, лабораторії психології та інших навчальних кабінетах факультету та університету.

Деканат факультету та фахові кафедри постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази. З метою поліпшення якості підготовки фахівців планується розширити комп'ютерну базу, замінити частину комп'ютерів на більш сучасні, придбати додаткові мультимедійні засоби.

В організації освітнього процесу задіяно також чотири читальні зали (306 робочих місць), бібліотеку, а також спеціалізовані аудиторії інших кафедр Університету.

Кафедра педагогіки обладнана комп'ютерною технікою, підключена до мережі Internet.

В Університеті здійснюються заходи щодо соціального захисту студентів і працівників. Заробітна плата викладачам і стипендія студентам виплачуються вчасно. Студенти, які першочергово потребують соціальної підтримки (сироти, «чорнобильці», інваліди), отримують у повному обсязі передбачені законом виплати. Так, у 2013 році було витрачено на студентів, які мають право на соціальний захист, кошти у обсязі 936,3 тис. грн., у 2014 р. – 1 087 044 грн., у 2015 р. – 1 127 582 грн., у 2016 р. – 1 855 602 грн. У цілому, витрати на соціальну сферу за роками становили: у 2012 р. – 3167,2 тис. грн., 2013 р. – 3599,9 тис. грн., 2014 р. – 3161,8 тис. грн., 2015 р. – 3538,8 тис. грн., 2016 р. – 2892 тис. грн.

Діє система морального та матеріального заохочення. Зокрема, щороку проводяться огляди-конкурси «Кафедра року», «Науковець року Університету», «Молодий науковець року Університету», за результатами яких проводиться нагородження переможців і призерів грошовими преміями, цінними подарунками, туристичними путівками, почесними грамотами тощо. Запроваджено премії Вченої ради університету за досягнення в науковій роботі та премії для молодих учених (по три премії кожної номінації).

Кращим студентам-відмінникам за рішенням Вченої ради Університету призначається стипендія імені Миколи Гоголя. Імена студентів, які протягом усього періоду навчання в Університеті були відмінниками і брали активну участь у громадській діяльності, заносяться до Почесної книги університету.

Під час підготовки й відзначення 200-річного ювілею М.В. Гоголя в Університеті запроваджено медаль «Микола Гоголь», якою за рішенням ректорату і профкому нагороджуються викладачі та співробітники Університету за вагомі особисті досягнення в науковій та науково-педагогічній діяльності.

Аналіз поданих даних дає підстави стверджувати, що матеріально-технічна база, комп'ютерне забезпечення Університету загалом та факультету психології та соціальної роботи зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє на сучасному рівні забезпечити якісну підготовку фахівців освітнього рівня бакалавр із напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта, що акредитується.

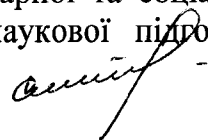
7. Якість підготовки і використання випускників з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта

Експертна комісія перевірила якість підготовки і використання випускників напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя і встановила, що за роки навчання студенти отримують достатню гуманітарну, фундаментальну, природничо-наукову та професійну підготовку для виконання завдань, передбачених в освітній програмі.

У процесі самоаналізу щодо підготовки студентів напрямку 6.010102 Початкова освіта, було проведено комплексні контрольні роботи, зроблено аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, проходження практики. Результати самоаналізу якості підготовки студентів відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час акредитаційної експертизи експертною комісією було проведено комплексні контрольні роботи зі студентами напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта із дисциплін «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Економічна теорія» із циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки; з ряду дисциплін циклу природничо-наукової підготовки «Основи інформатики»,

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

24

«Екологія», «Сучасна українська мова з практикумом» та з циклу професійної та практичної підготовки: «Трудове навчання з практикумом», «Педагогічні технології в початковій школі», «Музичне мистецтво з методикою навчання». У результаті проведення ККР, виявлено такі результати, зокрема:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 67 %, середній бал – 3,8;
- з циклу природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 69 %, середній бал – 3,8;
- з циклу професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 78 %, середній бал – 4,0.

Експертна комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені у процесі проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти та щоденники практики і за результатами перевірки констатує їхню відповідність чинним вимогам і нормативам.

Навчальним планом напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта передбачено такі види практик, як:

- ознайомча практика (без відриву від навчання) (1 семестр) – на базі загальноосвітніх шкіл (1 тиждень);
- польова практика з природознавства (2 семестр) – науково-дослідна база університету «Лісове озеро» с. Ядути, Борзнянського району, Чернігівської обл., навчально-дослідна агробіостанція кафедри біології НДУ імені Миколи Гоголя (2 тижні);
- пропедевтична педагогічна практика (4 семестр) – на базі навчальних закладів м. Ніжина (2 тижні);
- виховна практика в літньому оздоровчому таборі (6 семестр) – на базі установ та організацій, загальноосвітніх шкіл, дитячих закладів оздоровлення та відпочинку з якими укладено відповідні Угоди про співпрацю (4 тижні);
- виробнича (8 семестр) – у початкових класах загальноосвітньої школи (10 тижнів).

Метою ознайомчої практики є професійна практична підготовка студентів до організації діяльності в загальноосвітньому закладі, залучення студентів до вмотивованої пізнавальної діяльності, в якій розвиваються їхні професійні знання, практичні вміння та навички.

Основними завданнями ознайомчої практики є поглиблення і розширення знань студентів, отриманих у процесі вивчення теоретичних курсів психолого-педагогічного напрямку; сприяння формуванню стійкого інтересу до майбутньої професії; з'ясування особливостей роботи навчального закладу; ознайомлення студентів з інноваційними змінами в системі освіти; формування інтересу до науково-дослідної роботи; сприяння формуванню потреби до професійного самовдосконалення; оволодіння комунікативними вміннями; формування індивідуального стилю взаємодії студента з вчителями та учнями; залучення студентів до різноманітної педагогічної діяльності.

Польова практика з природознавства має на меті професійну практичну підготовку студентів до організації й проведення екскурсій у природу, залучення студентів до вмотивованої пізнавальної діяльності, в якій розвиваються їхні професійні знання, вміння та навички.

Завданнями польової практики з природознавства є поглиблення і розширення знань студентів, отриманих у процесі вивчення теоретичного курсу та творче використання цих знань на практиці; озброєння студентів уміннями і навичками проведення спостережень у природі, збирання й опрацювання польового матеріалу; підготовка студентів до організації і проведення екскурсій у природу; виховання в студентів дбайливого ставлення до природи рідного краю, формування особистісного стилю пізнавальної діяльності з урахуванням особливостей особистості та рівня підготовки.

Під час практики студенти навчаються вести спостереження за природою; орієнтуватись на місцевості та вести спостереження за погодою; визначити видову різноманітність рослинного та тваринного світу; характеризувати біоценози лісу, луків, водойм, полів; збирати й опрацьовувати польовий матеріал; розкривати причинно-наслідкові зв'язки між організмами й неживою природою; вчаться оформлювати звітну документацію.

Метою пропедевтичної педагогічної практики є формування у студентів умінь та навичок роботи вчителя початкової школи та формування інтересу до майбутньої професійної діяльності.

Завдання практики: забезпечити зв'язок теоретичних знань із психолого-педагогічних дисциплін з професійними вміннями, розвиток яких відбувається під час проходження педагогічної практики в початковій школі; сформувати у студентів психологічно-педагогічну готовність до роботи в початковій школі; сформувати вміння здійснювати науково-дослідну роботу; сформувати стійкий інтерес до професії вчителя початкової школи; сформувати в майбутніх учителів педагогічні вміння і навички, що сприяють розвитку в них професійних якостей учителя, потреби в педагогічній самоосвіті; сприяти оволодінню вміннями спілкуватись із вихованцями, їх батьками та педагогами.

Виховна практика в літньому оздоровчому таборі є важливою складовою системи професійної підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності. В процесі практики поєднуються теоретичні знання з самостійною роботою студентів у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку в літній період, які є важливою складовою у виховній системі суспільства.

Мета виховної практики: набуття досвіду самостійної організації життя і діяльності дитячого колективу, зокрема під час літнього відпочинку; формування вмінь і навичок поєднувати колективні, групові та індивідуальні форми роботи; вдосконалення організаційних, комунікативних, творчих вмінь майбутнього вчителя; підготовка до виконання виховних функцій педагога.

Виробнича практика є важливою складовою у формуванні всебічно освічених фахівців, компонентом освітнього процесу, забезпечуючи поєднання теоретичної підготовки майбутніх учителів початкової школи з їх практичною діяльністю.

Виробнича практика студентів-випускників освітнього рівня бакалавр є завершальним етапом у підготовці, вона засвідчує не лише загальний рівень фахової, психолого-педагогічної та методичної компетентностей, але й певним чином впливає

на остаточне професійне самовизначення майбутнього вчителя. Метою практики є: здобуття студентами навичок самостійної практичної діяльності здійснювати навчально-виховний процес у початкових класах.

Випускова кафедра працює над розширенням зв'язків із установами та організаціями, загальноосвітніми навчальними закладами, дитячими закладами оздоровлення та відпочинку, науково-дослідними центрами державної та недержавної форм власності – науково-дослідницькими інститутами НАПН України, науковими підрозділами вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, громадськими науковими та науково-аналітичними організаціями, комерційними науковими інститутами і центрами інших регіонів.

Основним навчально-методичним документом практичної підготовки є навчальна програма практики, розроблена випусковою кафедрою. Вона регламентує всі питання організації та проведення практики (мету, зміст практики, бази практики, функції організаторів та керівників практики, науково-методичне, організаційне та матеріально-технічне забезпечення практики, обов'язки студентів-практикантів, порядок підведення підсумків, форми звітної документації та критерії оцінювання).

Перед початком практики проводиться настановча конференція, а після її закінчення – підсумкова. Підсумки практики підводяться спеціальною комісією. Переважна більшість студентів-практикантів отримала високі оцінки керівників установ, де проходила практика, кафедри, комісії навчального закладу. На практиці студенти показали високий рівень професійної підготовки.

На 2016-2017 навчальний рік затверджена тематика 4 кваліфікаційних робіт: усі роботи виконуються на кафедрі педагогіки. Кафедра має необхідну організаційно-методичну документацію щодо їх написання і захисту. Кваліфікаційними роботами керують кандидати наук, професори, доценти. Наукові керівники проводять відповідну роботу зі студентами з обраної тематики досліджень протягом усього періоду їх навчання в Університеті.

У поточному навчальному році виконуються кваліфікаційні роботи з таких тем: «Формування елементів національної свідомості учнів початкових класів у процесі вивчення української мови та народознавства на засадах ідей Софії Русової» (Білан Н.О.), «Формування творчої особистості молодшого школяра за ідеями В.О. Сухомлинського» (Мусієнко М.В.), «Засоби наочності у процесі навчання молодших школярів» (Мешкова А.В.), «Застосування інтерактивних технологій навчання у початковій школі» (Висовень А.С.).

Усі дипломні роботи мають сучасну актуальну, науково-теоретичну цінність та практичну спрямованість і можуть бути використані у подальшій професійній діяльності випускників. До їх рецензування залучаються провідні фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. На засіданнях випускової кафедри систематично аналізуються питання підготовки і якості виконання кваліфікаційних робіт.

Таким чином, аналіз результатів виконання бакалаврами напряму підготовки, що акредитується, комплексних контрольних робіт, захисту практики та результатів останньої перед акредитацією сесії свідчить про належний рівень фахової підготовки студентів освітнього рівня бакалавр з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

У Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу в університеті та конкурентні переваги на ринку вищої освіти національного та світового рівнів.

Згідно з положенням про Центр забезпечення якості освіти, акредитації та ліцензування освітньої діяльності та плану його роботи реалізовується низка напрямів аналізу якості освітньої діяльності. До цього процесу долучаються кафедри, деканати, методичні комісії факультетів та Університету, соціологічна служба університету, магістранти програми «Освітні вимірювання».

1. Умови навчання поліпшуються завдяки моніторингу:

- якості навчальних планів, навчальних і робочих програм, планів аудиторних занять, системи та критеріїв оцінювання, ресурсів навчання;
- оцінки студентами якості освітньої діяльності викладача (анкетування);
- якості навантаження викладачів.

2. Зміст викладання навчальних дисциплін удосконалюється шляхом аналізу методичною комісією факультету змісту навчальних програм, перевірки врахування викладачами рекомендацій фахівців, роботодавців, колег.

3. Поліпшенню якості викладання сприяє:

- аналіз анкетування «Викладач очима студентів»;
- обговорення взаємних відвідувань занять викладачами.

4. Якість навчання перевіряється шляхом:

- проведення щорічних ректорських контрольних робіт;
- щорічного аналізу звітів голів Атестаційних екзаменаційних комісій.

5. Зростанню професійних компетентностей викладачів і співробітників сприяють:

- стажування в інших навчальних та наукових установах, громадських організаціях;
- робота в методичних об'єднаннях факультетів та Університету;
- участь у всеукраїнських та міжнародних професійних асоціаціях та спілках.

6. Ефективність запроваджених курсів та модулів перевіряється шляхом моніторингу фахівців, що працюють в галузі, зокрема, що навчалися в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя. На основі результатів анкетування фахівців та роботодавців розробляються рекомендації щодо вдосконалення змістовного наповнення навчальних планів, програм, видів форм занять.

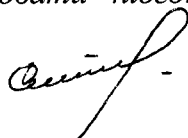
7. У межах готовності до акредитаційного самоаналізу проводиться визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток Ліцензійних умов.

8. Якість інформаційних систем управління вибудовується на основі анкетування здобувачів, викладачів, співробітників.

9. Публічність інформації оновлюється шляхом моніторингу сайту університету.

Експертиза зазначає, що рівень внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяє здійснювати підготовку магістрів відповідно до сучасних вимог.

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

28

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у Державну освітню установу «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії Міністерства освіти і науки України звернути увагу:

1. Згідно з поданими акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 153,11 та 1530,1 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Виконання: У процесі роботи експертної комісії встановлено, що всі документи та дозволи на здані в оренду приміщення навчального закладу згідно з таблицею Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями є в наявності у розрахунковому відділі бухгалтерії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Інформація про назви будівлі, адреси, загальні площі, орендаря, площі, які здаються в оренду, термін дії договорів оренди, цільове використання об'єкта оренди, додаткові угоди (продлонгація, зміни) внесена до ЄДЕБО (Додаток 4).

2. Звернути увагу на забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за останні 5 років (Наказ МОН № 689 від 13.06.2012 р. п.3.5).

Виконання: Експертна комісія проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та з'ясувала, що за останні 5 років науково-педагогічними працівниками було видано 71 монографію та 67 підручників і навчальних посібників з грифом МОН України, що становить 49% від загальної кількості викладачів університету (279 осіб).

5. Надати повну інформацію про наявність їдальні та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (згідно ДБН не більше 5 осіб).

Виконання: Їдальня Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя розташована в окремому приміщенні за адресою: вул. Воздвиженська, 5а, загальною площею 1939 м². (дані внесено до ЄДЕБО). Кількість посадкових місць 370, що складає 5 осіб на одне посадкове місце (контингент студентів 1850 осіб денної форми навчання). Окрім того, в Університеті наявні 4 буфети та культурно-освітній центр «Юність».

Рекомендації та зауваження попередньої перевірки експертів Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» виконано в повному обсязі на час проведення акредитаційної експертизи. Для підтвердження достовірності поданої інформації відповідні документи додаються.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної акредитаційної експертизи комісією зроблено такі висновки:

- випускова кафедра педагогіки має відповідний науковий потенціал;
- план підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку фахівців напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта, виконується;
- робота щодо збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні;
- напрям підготовки 6.010102 Початкова освіта повністю забезпечено нормативно-правовими документами;
- підготовка фахівців має належне навчально-методичне забезпечення, навчальні плани виконуються у повному обсязі;
- кадрове забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр»;
- матеріально-технічне забезпечення напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта відповідає акредитаційним вимогам;
- аналіз результатів екзаменаційної сесії, педагогічних практик, порівняльний аналіз результатів виконання ККР у процесі проведення самоаналізу й експертизи свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також певні пропозиції з метою поліпшення якості підготовки фахівців у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта освітнього рівня «бакалавр», зокрема:

1. Враховуючи потужну комп'ютерну базу Університету, яка широко застосовується в освітньому процесі підготовки студентів за напрямом 6.010102 Початкова освіта викладачам активізувати роботу щодо створення електронних засобів навчання (підручників, посібників, комп'ютерних навчальних програм) із дисциплін фахової підготовки задля забезпечення ефективної самостійної роботи студентів.

2. Продовжити роботу щодо поповнення бібліотечного фонду Університету відповідною навчально-методичною літературою.

3. Урізноманітнити форми співпраці з педагогічними коледжами з метою забезпечення безперервної освіти їх випускників за освітніми рівнями «бакалавр», «магістр».

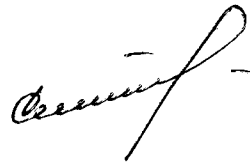
4. Розширити профорієнтаційну діяльність щодо залучення випускників ЗНЗ для вступу в Університет на спеціальність 013 Початкова освіта.

ЗАКЛЮЧНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вище зазначеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за освітнім ступенем «бакалавр» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка



С.М. Мартиненко

Експерт:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної та початкової освіти,
директор навчально-наукового інституту
педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка



С.М. Кондратюк

21.04.2017 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя,
доктор політичних наук, професор



О.Д. Бойко



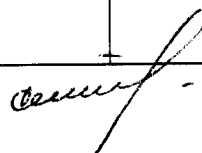
ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
та Державним вимогам до акредитації
напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки фахівця		
	Бакалавр		
	норматив	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Чернігівською обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/0 (за ліцензією)	25/0 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	14	+4
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які	75	98	+23

1	2	3	4
забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі які працюють у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	22	+12
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3.Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	25	+13
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-

1	2	3	4
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби) :			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	11,7	+6,7
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	20	+16

Голова експертної комісії



С.М. Мартиненко

1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показником: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації, викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69	+19
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78	+28
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі, (наукова робота на кафедрах та лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:
доктор педагогічних наук, професор

С.М. Мартиненко
С.М. Мартиненко

Експерт:
кандидат педагогічних наук, доцент
21.04.2017 р.

С.М. Кондратюк
С.М. Кондратюк

3 експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя,
доктор політичних наук, професор

О.Д. Бойко
О.Д. Бойко

Голова експертної комісії

С.М. Мартиненко
С.М. Мартиненко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (першим (бакалаврським) рівень) відповідно до
Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

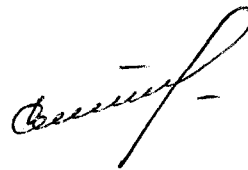
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем бакалавр	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	12	+9,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	двадцять найменувань	+16
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка



С.М. Мартиненко

Експерт:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної та початкової освіти,
директор навчально-наукового інституту
педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка



С.М. Кондратюк

21.04.2017 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя,
доктор політичних наук, професор



О.Д. Бойко

