

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Кафедра дошкільної освіти

*«Сучасне дошкілля:
актуальні проблеми, досвід,
перспективи розвитку»*

ПРОГРАМА

Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції

16 – 17 листопада 2017 року

Ніжин

Оргкомітет конференції:

Кононко Олена Леонтіївна – завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор психологічних наук, професор;

Пихтіна Ніна Порфиріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Аніщук Антоніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Матвієнко Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Пісоцький Олександр Петрович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти;

Пісоцька Людмила Миколаївна – асистент кафедри дошкільної освіти.

Клюшнікова Тетяна Андріївна – асистент кафедри дошкільної освіти.

Наукові керівники:

1. к. пед. н., доц. Аніщук А. М.
2. викл. Клюшнікова Т. А.
3. к. соціол. н., ст. викл. Коломоєць Т. Г.
4. д. психол. н., проф. Кононко О. Л.
5. к. пед. н., доц. Косарєва О. І.
6. к. пед. н., доц. Матвієнко С. І.
7. к. пед. н., доц. Пихтіна Н. П.
8. к. психол. н., доц. Пісоцький О. П.
9. к. пед. н., доц. Полєвікова О. Б.
10. к. пед. н., доц. Савченко М. С.
11. викл. Соловей О. С.
12. к. пед. н., ст. викл. Стаєнна О. О.
13. к. психол. н., ст. викл. Фоміна І. С.
14. к. пед. н., доц. Цюпак І. М.
15. к. пед. н., ст. викл. Швець Т. А.

СЕКЦІЯ 1
ОСВІТА І СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР ДИТИНСТВА

- 1. Бицак К.Ю.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Специфіка опанування дошкільниками суспільними цінностями етноспільноти
- 2. Дудченко Ю.Л.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Лінгводидактика В.О. Сухомлинського як теоретичне підґрунтя фахової підготовки майбутніх вихователів ДНЗ
- 3. Зінченко В.В.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Зміст поняття «історична свідомість» дітей дошкільного віку
- 4. Ляшко К.В.** Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне
Творча гра як засіб соціалізації дітей старшого дошкільного віку
- 5. Наконечна (Гусар) О.В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Педагогічний потенціал ігор з правилами у попередженні і подоланні негативних проявів у поведінці дошкільників
- 6. Овсянікова В.І.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Термінологічне поле поняття «діти з особливими освітніми потребами»
- 7. Перунова Г.П.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Експресивне мовлення, його сутність
- 8. Хандога І.І.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Педагогічний потенціал творчих ігор з правилами у попередженні і подоланні негативних проявів у поведінці дошкільників
- 9. Хоменко Н.О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Особливості формування негативної поведінки у дошкільників
- 10. Шпиця А.Ю.** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький
Формування гендерної компетентності майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки
- 11. Яцун Ю.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Попередження негативних проявів у поведінці дитини як психолого-педагогічна проблема

СЕКЦІЯ 2
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ
ДИТИНИ В РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЯХ

- 1. Бордонос Т.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Особливості соціальної адаптації дитини до ДНЗ
- 2. Василенко І.О** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Розвиток творчого самовираження дошкільників у мовленнєвій діяльності
- 3. Вихор С.А.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Розвиток творчих здібностей дитини дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва
- 4. Вopінко Ю.І.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Теоретичні основи вивчення сенсорно-перцептивного розвитку в дошкільному віці.
- 5. Гергало Т.Ю.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Емпіричне вивчення предметно-розвивального середовища як чинника розвитку театралізованої діяльності дошкільників
- 6. Іващенко Л.С.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Психофізіологічний розвиток старших дошкільників у проєкції на музичне виховання
- 7. Кибалка О.В.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Особливості розвитку сприймання у дітей раннього віку
- 8. Кириленко Н.В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Музична терапія як засіб оздоровчого та розвивального впливу на дітей дошкільного віку
- 9. Коваль Я.В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Урахування вікових особливостей старших дошкільників в організації театралізованої діяльності як засобу формування в них соціального досвіду
- 10. Осипчук Ю.Я.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Організаційно-педагогічні умови попередження і подолання сором'язливості і замкнутості у старших дошкільників (практичний аспект)

- 11. Отчич І.І.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Проблема формування особистості дошкільника
- 12. Петренко Т.О.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Психологічна характеристика дезадаптованої поведінки дітей дошкільного віку
- 13. Потеряйко О.О.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Формування слухово-вимовних навичок у старших дошкільників як лінгводидактична проблема
- 14. Потороча С.Л.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Сутнісна характеристика та компонентний склад емоційно-розвивального середовища групи дітей раннього віку у ДНЗ
- 15. Ряба Г.В.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Особливості розвитку міжособистісних взаємин у дошкільному віці
- 16. Сологуб А.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Особистісне становлення дітей старшого дошкільного віку у розумовому вихованні
- 17. Ступіна І.Ю.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Аналіз дефініції «емоційний комфорт дитини» як важливої категорії дошкільної освіти
- 18. Харченко К.В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Формування математичних здібностей у дошкільників як психолого-педагогічна проблема
- 19. Шершень Н.Ю.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Теоретичні аспекти проблеми формування адекватної самооцінки у старшому дошкільному віці
- 20. Юріна А.В.** Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг
Особливості естетичного сприймання творів образотворчого мистецтва слабозорими дітьми

СЕКЦІЯ 3

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

- 1. Алькіна Д.О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Засоби економічного виховання дітей старшого дошкільного віку
- 2. Бельська (Карнаух) Т.Г.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Експериментальне вивчення педагогічних умов формування мовленнєвої готовності дітей дошкільного віку до навчання у школі
- 3. Берегова О.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Підготовка дитини до вступу в ДНЗ як психолого-педагогічна проблема
- 4. Берегова О.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Роль підготовки дитини до вступу в ДНЗ у попередженні негативних проявів у її поведінці
- 5. Березняк М.С.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Статеве виховання дошкільників: теоретичний аспект
- 6. Бурдюх Г.О.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Теоретичні основи ігрової діяльності як засобу підвищення мовленнєвої активності дітей молодшого дошкільного віку
- 7. Ворошило О.С.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Проблема керівництва театралізованою діяльністю дошкільників
- 8. Гавриш І.М.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Специфіка патріотичного виховання дітей у період старшого дошкільного дитинства
- 9. Голуб Н.В.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин
Емпіричне дослідження проблеми підготовки дитини дошкільного навчання та частоти появи негативних проявів у поведінці
- 10. Горбачова А.Е.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Програма та результати вивчення організаційно-педагогічних умов використання творів живопису у процесі ознайомлення дітей старшого дошкільного віку із суспільним довкіллям

11. Горобець Я.О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Формування ціннісного ставлення старших дошкільників до рідного краю

12. Гусар (Наконечна) О.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Педагогічний потенціал ігор з правилами у попередженні та подоланні негативних проявів у поведінці дітей старшого дошкільного віку

13. Денисенко В.І. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Формування мовленнєвої особистості дошкільника на засадах лінгводидактичного доробку Софії Русової

14. Жадько О.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Значення свята як засобу естетичного виховання

15. Зубкова А.І. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Використання особистісно-зорієнтованого виховання у попередженні негативних проявів поведінки у дошкільників (з досвіду реалізації міні проекту: «Профілактика негативних проявів у поведінці дітей через вихованні почуття доброти»)

16. Івасєчко Ю.О. Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг

Формування здатності до творчого самовираження у дітей з порушенням мовлення засобом театралізованої діяльності

17. Кожухівська В.Д. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Формування соціальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку у процесі занять художньою працею

18. Короткова А.О. Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Інтеграція ігрової та зображувальної діяльності у розвитку уяви дітей старшого дошкільного віку

19. Кушнір А.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Педагогічні умови формування культури мовлення старших дошкільників засобами художньої літератури

20. Латковська Т.В. Херсонський державний університет, м. Херсон
Моральне виховання старших дошкільників в ігровій діяльності як педагогічна проблема

21. Маркіна Н.Г. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Гра як засіб формування в старших дошкільників елементарних економічних знань

22. Мойсєєнко Ю.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Експериментальне вивчення рівнів сформованості основ світорозуміння у дітей 5 (7) років

23. Новосельцева І.М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Педагогічні умови формування мовленнєвої компетентності у старших дошкільників

24. Овсієнко Є.Е. Херсонський державний університет, м. Херсон
Специфіка ознайомлення дітей дошкільного віку з природним довкіллям рідного краю (на прикладі міста Херсона)

25. Олійник В.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Формування економічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобом художньої літератури

26. Онищенко О.Ю. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Педагогічні умови формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку

27. Остапенко А.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Превентивний потенціал спеціальних корекційних методів у попередженні і подоланні негативної поведінки у дітей

28. Похил О.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Особливості театралізованої діяльності старших дошкільників

29. Примаченко А.М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Формування художньо-продуктивної компетенції у зображувальній діяльності у старших дошкільників

30. Процел Л.І. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Теоретико-експериментальне обґрунтування педагогічних умов розвитку у дітей старшого дошкільного віку самооцінки в ігровій діяльності

31. Риндя Ю.А. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Педагогічні умови використання дидактичних ігор на заняттях в ДНЗ

32. Салабуда Т.І. Херсонський державний університет, м. Херсон

Педагогічні основи формування у дітей дошкільного віку навичок роботи з комп'ютером

33. Самойленко Н.М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Практичний вимір проблеми профілактики негативних проявів у поведінці дошкільників в освітньому процесі ДНЗ

34. Сафарова О.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Педагогічний потенціал українського фольклору щодо патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку

35. Сергієнко С.П. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Формування екологічної культури старших дошкільників як освітній напрямок програми «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»

36. Сорока Я.Ю. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Програма та результати вивчення педагогічних умов виховання працелюбності у дітей старшого дошкільного віку на заняттях з художньої праці

37. Талалаївська О.А. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин

Емпіричне вивчення особливостей морального виховання старших дошкільників засобами української народної казки

38. Терещенко О.Г. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Виховання у дошкільників вольової поведінки

39. Фесик М.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Превентивний потенціал загальних педагогічних методів у попередженні і подоланні негативної поведінки у дітей

40. Шатохіна Д.С. Херсонський державний університет, м. Херсон

Виховання толерантної культури у дітей старшого дошкільного віку

41. Шепелюк Ю.О. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Особливості організації фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ

42. Шкуліпа Н.В. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Педагогічні умови виховання дітей з негативними проявами у поведінці

43. Шурда Ж.І. Херсонський державний університет, м. Херсон

Особливості реалізації технології педагогічного моніторингу правового виховання дошкільнят

44. Ющенко С.М. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,
м. Ніжин

Експериментальні дослідження особливостей емоційної культури старших дошкільників

СЕКЦІЯ 4
ВЗАЄМОДІЯ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З РОДИНОЮ:
СУЧАСНІ ПІДХОДИ

1. **Антонова О.Ю.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Особливості розвитку самостійності у дітей 5-7 років у дошкільному закладі та сім'ї
2. **Гаврилук Я.О.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Вплив неправильних типів виховання в сім'ї на виникнення негативної поведінки у дітей
3. **Єгорова Л.О.** Херсонський державний університет, м. Херсон
Теоретичні основи організації взаємодії батьків та ДНЗ
4. **Кантур А.С.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Взаємодія ДНЗ і сім'ї у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку
5. **Осмолович (Шимшель) І.К.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Особливості формування негативної поведінки у дітей, що зумовлені неправильними типами сімейного виховання (практичні аспекти)
6. **Тичина І.Г.** Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин
Співпраця ДНЗ з родинами вихованців щодо використання оздоровчих технологій в умовах сім'ї

м. Ніжин, 16-17 листопада 2017 року

Для нотаток

СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

*Програма
Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції*

16–17 листопада 2017 року

Підписано до друку 20.11.17 р.
Гарнітура Computer Modern
Замовлення №

Формат 60x84/16
Обл.-вид. арк. 0,30
Ум. друк. арк. 0,69

Папір офсетний
Тираж 80 прим.



Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя.
м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3/4
(04631) 7-19-72
E-mail: vidavn_ndu@ukr.net
www.ndu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.