

Затверджую
Голова приймальної комісії,
Ректор університету
О.Г.Самойленко
_____ “ _____ ” _____ 2016 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування
з німецької мови
за напрямом підготовки 6.020303 філологія* (німецька мова і література
та друга іноземна мова (англійська)
освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр
денна форма навчання

Екзаменаційний тест з німецької мови проходить у письмовій формі і складається з трьох завдань: аудіювання, лексико-граматичного тесту та творчого завдання. Максимальна кількість балів – 100.

Метою тесту є перевірити рівень сформованості мовленнєвих навичок та вмінь з німецької мови та оцінити ступінь підготовленості абітурієнта до подальшого навчання в університеті.

Під час виконання першого завдання – **аудіювання** – абітурієнти повинні продемонструвати розуміння прослуханого тексту німецькою мовою, пред'явленого в нормальному темпі. Головними об'єктами контролю виступають уміння вилучати деталі фактологічного характеру (час, дати тощо), основну інформацію та розуміти загальний зміст аудіотексту.

З метою перевірки розвитку вмінь аудіювання використовуються тексти різних жанрів (уривки з художніх творів, науково-популярні або суспільно-політичні тексти). Тест з аудіювання включає не більше 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту; Аудіотексти читаються екзаменатором. Тривалість звучання тексту до 2 хв.

Для контролю розуміння абітурієнтами аудіотексту використовуються такі типи завдань:

- «правильно / неправильно»: визначення тверджень, які відповідають / не відповідають змісту тексту (*по 3 бали за кожну відповідь, разом 18 балів*). Визначте і зафіксуйте у бланку відповідей, які з 6 наведених речень відповідають змісту прослуханого тексту.
- Множинний вибір (*по 2 бали за кожну відповідь, разом 20 балів*). Кожне завдання являє собою запитання і 4 варіанти відповідей на нього, з яких лише один – правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей.

Час виконання – 30 хвилин.

Лексико-граматичний тест спрямований на перевірку рівня сформованості граматичних та лексичних навичок шляхом виконання тестів із 16 завдань. Кожне завдання являє собою запитання і 4 варіанти відповідей на нього, з яких лише один – правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей (*по 2 бали за кожну відповідь, разом 32 бали*).

Перевіряється володіння абітурієнтами основними граматичними структурами шкільного репродуктивного граматичного мінімуму. До нього входять:

1. Іменник (Артикль. Множина іменників. Відмінювання).
2. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені, питальні, заперечні).
3. Прийменники (що потребують Akkusativ, Dativ, Genitiv, Wechselpräpositionen).
4. Прикметник та прислівник (ступені порівняння, відмінювання).
5. Числівники (кількісні, порядкові).
6. Дієслово (вживання часових форм Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum;

модальних дієслів können, wollen, müssen, sollen, dürfen, mögen; пасивний стан дієслова; інфінітив з zu, без zu, інфінітивні звороти um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu; дієприкметник.

7. Безособові речення. Наказові речення.

8. Складносурядні речення зі сполучниками und, aber, oder, sondern, denn, trotzdem, sonst, deshalb та складнопідрядні речення зі сполучниками wenn, als, weil, da, nachdem, seit, bevor .

В цьому розділі також перевіряється знання правил словотворення та деяких активних лексичних одиниць.

Час виконання – 20 хвилин.

Творче завдання (30 балів) передбачає перевірку вмінь робити зв'язне, грамотне, чітке, логічне письмове повідомлення в межах шкільної тематики.

Вступник повинен уміти описувати події, людей, місця, логічно і послідовно викладати свої думки англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації.

Обсяг висловлювання 270-300 слів.

Час виконання – 40 хвилин.

Орієнтовна тематика творчих письмових робіт

1. Про себе.
2. Про свою сім'ю. Стосунки у сім'ї.
3. Робочий день.
4. Квартира/Дім.
5. Вихідний день, дозвілля.
6. Канікули та свята.
7. Пори року, погода.
8. Подорожі.
9. Спорт.
10. Школа (будівля, предмети, оцінки, вчителі).
11. Місто/ Село.
12. Кіно/Телебачення/Театр.
13. Вибір професії.
14. Вивчення іноземних мов. Роль іноземних мов.
15. Улюблена книга (письменник), літературний герой.
16. Магазини, покупки, реклама.
17. Вільний час, улюблене заняття.
18. Друзі. Стосунки з друзями та однолітками.
19. Навколишнє середовище (забруднення/захист).
20. Комп'ютер та сучасні технології в житті людей.

Користуватися словниками під час іспиту не дозволяється.

Критерії оцінювання творчого завдання

Максимальна кількість балів – 30.

За недостатній обсяг знімається від 5 до 20 балів.

За неповне розкриття або значне відхилення від теми знімається від 5 до 15 балів. За одну граматичну помилку знімається – 3 бали; за лексичну помилку – 1,5 бали; за одну орфографічну помилку – 0,3 бала.

Затверджую
Голова приймальної комісії,
Ректор університету
О.Г.Самойленко
“ ” 2016 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування
з німецької мови
за напрямом підготовки 6.020303 філологія* (німецька мова і література)
освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр
заочна форма навчання

Екзаменаційний тест з німецької мови проходить у письмовій формі і складається з трьох завдань: аудіювання, лексико-граматичного тесту та творчого завдання. Максимальна кількість балів – 100.

Метою тесту є перевірити рівень сформованості мовленнєвих навичок та вмінь з німецької мови та оцінити ступінь підготовленості абітурієнта до подальшого навчання в університеті.

Під час виконання першого завдання – **аудіювання** – абітурієнти повинні продемонструвати розуміння прослуханого тексту німецькою мовою, пред'явленого в нормальному темпі. Головними об'єктами контролю виступають уміння вилучати деталі фактологічного характеру (час, дати тощо), основну інформацію та розуміти загальний зміст аудіотексту.

З метою перевірки розвитку вмінь аудіювання використовуються тексти різних жанрів (уривки з художніх творів, науково-популярні або суспільно-політичні тексти). Тест з аудіювання включає не більше 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту; Аудіотексти читаються екзаменатором. Тривалість звучання тексту до 2 хв.

Для контролю розуміння абітурієнтами аудіотексту використовуються такі типи завдань:

- «правильно / неправильно»: визначення тверджень, які відповідають / не відповідають змісту тексту (*по 3 бали за кожену відповідь, разом 18 балів*). Визначте і зафіксуйте у бланку відповідей, які з 6 наведених речень відповідають змісту прослуханого тексту.
- Множинний вибір (*по 2 бали за кожену відповідь, разом 20 балів*).
Кожне завдання являє собою запитання і 4 варіанти відповідей на нього, з яких лише один – правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей.

Час виконання – 30 хвилин.

Лексико-граматичний тест спрямований на перевірку рівня сформованості граматичних та лексичних навичок шляхом виконання тестів із 16 завдань. Кожне завдання являє собою запитання і 4 варіанти відповідей на нього, з яких лише один – правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей (*по 2 бали за кожену відповідь, разом 32 бали*).

Перевіряється володіння абітурієнтами основними граматичними структурами шкільного репродуктивного граматичного мінімуму. До нього входять:

9. Іменник (Артикль. Множина іменників. Відмінювання).
10. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені, питальні, заперечні).
11. Прийменники (що потребують Akkusativ, Dativ, Genitiv, Wechselpräpositionen).
12. Прикметник та прислівник (ступені порівняння, відмінювання).
13. Числівники (кількісні, порядкові).
14. Дієслово (вживання часових форм Präsens, Präteritum, Perfekt,

Futurum; модальних дієслів können, wollen, müssen, sollen, dürfen, mögen; пасивний стан дієслова; інфінітив з zu, без zu, інфінітивні звороти um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu; дієприкметник.

15. Безособові речення. Наказові речення.

16. Складносурядні речення зі сполучниками und, aber, oder, sondern, denn, trotzdem, sonst, deshalb та складнопідрядні речення зі сполучниками wenn, als, weil, da, nachdem, seit, bevor .

В цьому розділі також перевіряється знання правил словотворення та деяких активних лексичних одиниць.

Час виконання – 20 хвилин.

Творче завдання (30 балів) передбачає перевірку вмінь робити зв'язне, грамотне, чітке, логічне письмове повідомлення в межах шкільної тематики.

Вступник повинен уміти описувати події, людей, місця, логічно і послідовно викладати свої думки англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації.

Обсяг висловлювання 270-300 слів.

Час виконання – 40 хвилин.

Орієнтовна тематика творчих письмових робіт

21. Про себе.
22. Про свою сім'ю. Стосунки у сім'ї.
23. Робочий день.
24. Квартира/Дім.
25. Вихідний день, дозвілля.
26. Канікули та свята.
27. Пори року, погода.
28. Подорожі.
29. Спорт.
30. Школа (будівля, предмети, оцінки, вчителі).
31. Місто/ Село.
32. Кіно/Телебачення/Театр.
33. Вибір професії.
34. Вивчення іноземних мов. Роль іноземних мов.
35. Улюблена книга (письменник), літературний герой.
36. Магазины, покупки, реклама.
37. Вільний час, улюблене заняття.
38. Друзі. Стосунки з друзями та однолітками.
39. Навколишнє середовище (забруднення/захист).
40. Комп'ютер та сучасні технології в житті людей.

Користуватися словниками під час іспиту не дозволяється.

Критерії оцінювання творчого завдання

Максимальна кількість балів – 30.

За недостатній обсяг знімається від 5 до 20 балів.

За неповне розкриття або значне відхилення від теми знімається від 5 до 15 балів. За одну граматичну помилку знімається – 3 бали; за лексичну помилку – 1,5 бали; за одну орфографічну помилку – 0,3 бала.