

**Анотація робочої програми навчальної дисципліни
Методика викладання теорії виховання у вищій школі**

Всього годин: 150

Аудиторна: 52

Самостійна: 98

Контроль: екзамен(10семестр)

Мета навчальної дисципліни - оволодіння студентами ґрунтовними знаннями теорії виховання вищої школи, професійними особливостями викладання дисциплін педагогічного спрямування та управління навчально-виховним процесом у освітніх закладах III-IV рівнів акредитації.

Завдання навчальної дисципліни

- організація та проведення навчально-виховної роботи з педагогічного циклу дисциплін, а саме курсу «Теорія виховання» зі студентами ліцеїв, коледжів, вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації; формування вміння організації змістовної самостійної діяльності студентів;
- пізнавальних: вивчення вікових та індивідуальних особливостей молоді і врахування їх в організації роботи; сприяння розвитку природжених задатків: рухових, лінгвістичних тощо;
- виготовлення наочних, дидактичних посібників та інших видів методичного забезпечення для різних аспектів роботи;
- аналіз передового педагогічного досвіду початкової освіти і творче впровадження його у свою роботу;
- узагальнення власного педагогічного досвіду та прогнозування щодо його застосування, корекції, поширення; вивчення психолого-педагогічної, методичної літератури та вдосконалення на її основі власного досвіду (професійного рівня) тощо.

Місце навчальної дисципліни в структурі ОПП

Дисципліна відноситься до Блоку 1 «Обов'язкові навчальні дисципліни» навчального плану підготовки магістра з галузі знань 01 – Освіта, спеціальності 013 – Початкова освіта.

Структура і зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-практичні засади викладання курсу «Теорія виховання» у ВНЗ