

Анотація робочої програми навчальної дисципліни

Інноваційні технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах

Всього годин: 120

Аудиторна: 48

Самостійна: 72

Контроль: залік (9 семестр)

Мета навчальної дисципліни - оволодіння головними аспектами інноваційних процесів у професійній освіті, структурою та технологією інноваційної педагогічної діяльності, методикою проектування і реалізації авторських інновацій, формування у майбутніх викладачів-педагогів інноваційного мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

- гармонізувати психолого-педагогічні знання та уміння майбутнього педагога вищої школи з природою інноваційних процесів, соціальних зрушень у суспільстві, що викликають відповідні зміни в сучасній педагогічній сфері діяльності, з інноваційним характером розвитку соціальних процесів;
- навчити жити й діяти в умовах потоку новітньої соціальної і науково-педагогічної інформації, створити умови та передумови для його неперервного розвитку; створити умови для придбання широкого спектру новітніх психолого-педагогічних знань, що дають змогу швидко переорієнтуватися на нові тенденції і стратегії освітнього процесу вищої школи;
- ознайомити з основними технологіями інноваційного навчання і виховання студентів педагогічного вишу, сформулювати уміння їх широко використовувати у своїй педагогічній діяльності.

Місце навчальної дисципліни в структурі ОПП

Дисципліна відноситься до Блоку 1 «Обов'язкові навчальні дисципліни» навчального плану підготовки магістра з галузі знань 01 – Освіта, спеціальності 013 – Початкова освіта.

Структура і зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційного процесу.

Змістовий модуль 2. Освітні інновації вищої школи у змісті педагогічної освіти, формах та методах навчання і виховання майбутнього вчителя початкових класів.