

Стажувальна практика

Всього годин: 180

Тривалість – 6 тижнів

Контроль: дифер.залик (11 семестр)

Мета навчальної дисципліни - оволодіння студентами сучасними методами, прийомами, інноваційними педагогічними технологіями у початковій школі, формування в них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень в реальних умовах, виховання інтересу до професії, любові до дітей, потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, вивчення та використання передового та новаторського педагогічного досвіду, набуття навичок, умінь і знань планування, підготовки, організації і виконання науково-дослідної роботи і оформлення її результатів, формування потреб у педагогічній освіті та самоосвіті протягом життя.

Завдання навчальної дисципліни

- закріплення, поглиблення та збагачення психолого-педагогічних знань студентів, їх застосування у розв'язанні конкретних педагогічних завдань;
- удосконалення умінь студентів вміннями спостерігати та аналізувати навчально-виховну роботу у початкових класах;
- закріплення вміння студентів проводити навчально-виховну роботу з дітьми з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- підготовка майбутнього фахівця до проведення різних типів уроків із застосуванням різноманітних інноваційних методів, що активізують пізнавальну та творчу діяльність учнів;
- формування та розвиток у майбутніх учителів педагогічних умінь та навичок, а також професійно важливих якостей особистості;
- виховання у студентів стійкого інтересу і любові до професії вчителя, потреби у педагогічній освіті;
- вироблення творчого дослідницького підходу до педагогічної діяльності;
- ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи у середніх загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах, з передовим педагогічним досвідом;
- розвиток комунікативних умінь спілкування з учнями, вчителями, адміністрацією;
- опанування методами педагогічної діагностики навчально-виховного процесу;
- формування умінь обирати методи педагогічної діагностики, адекватні її цілям;
- аналізувати, систематизувати та узагальнювати отримані результати різними засобами;
- удосконалює навички роботи з методичною літературою, дидактичними матеріалами;
- вчиться аналізувати власну педагогічну діяльність, об'єктивно її оцінювати.

Місце навчальної дисципліни в структурі ОПП

відноситься до Блоку 1 «Обов'язкові навчальні дисципліни» навчального плану підготовки магістра з галузі знань 01 – Освіта, спеціальності 013 – Початкова освіта

Змістовий модуль 1. Теоретичний модуль: участь у настановній та звітній конференції; на лекції; на семінарі.

Змістовий модуль 2. Практичний модуль: Проведення уроків, виховного заходу.

Змістовий модуль 3. Методичний модуль: Відвідування уроків інших студентів, обговорення, аналіз

Модуль 4. Науково-дослідний модуль: Виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

Модуль 5. Вивчення досвіду вчителів: створення портфоліо вчителя-методиста, за яким прикріплено.

Модуль 6. Звітний модуль: Оформлення звітної документації, участь у створенні групового фотопроєкту

База практики: освітні заклади І–ІІІ ст.