

1 ВЕРЕСНЯ - ДЕНЬ ЗНАНЬ!



1 вересня на сходах Гоголівського вузу відбулося традиційне святкування Дня Знань, у якому взяли участь студенти, викладачі та співробітники Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та гості вузу. Усіх, хто завітав до університету цього дня привітав ректор університету професор Бойко О.Д., який побажав і викладачам, і студентам, і їх батькам оптимізму і терпіння. Також свої привітання висловили декан факультету іноземних мов Палій О.А., голова студентського профкому Майданюк В.П. від студентів слово мала студентка I курсу факультету іноземних мов Кузьменко І.В., яка подякувала за надану можливість навчатися у славному Гоголівському вузі. Під час свята відбулося традиційне покладання квітів до пам'ятників Миколі Гоголю та Іллі Безбородьку. Окрасою свята є передача символічного Ключа від Країни Знань першокурсникам.

Збори трудового колективу

1 вересня 2008 року відбулося розширене засідання Вченої ради та загальні збори трудового колективу університету, на порядку денному якого стояло питання «Підсумки діяльності колективу Ніжинського державного університету у 2007 – 2008 навчальному році та завдання на новий навчальний рік». З доповіддю виступив ректор університету доктор політичних наук професор Бойко О.Д.

У своїй доповіді ректор перш за все зосередив увагу на ключових завданнях колективу університету на 2008 – 2009 навчальний рік, головним з яких є відзначення 200-літнього ювілею Миколи Гоголя.

І для цього треба вирішити проблеми, як об'єктивні, так і суб'єктивні. Серед об'єктивних є прогресуюче падіння рівня якості шкільної освіти, проблема масовості вищої освіти, різке зростання конкуренції на ринку праці, ускладнення демографічної ситуації.

І лакмусовим папірцем їх впливу стала вступна кампанія 2008. Цього року вона проходила у складних умовах, які були спричинені вищезазначеними фактами. За її результатами можна відзначити як позитивні досягнення, так і проблемні моменти.

Позитивним є те, що титанічними зусиллями вдалося здійснити набір на I курс (порівняно з минулим роком на денному відділенні втрата становить лише 5% (студенти, що навчаються на умовах контракту).

Серед проблем варто виділити набір студентів на I курс заочної форми навчання та падіння загального набору на I курс, зменшення студентів, які бажають навчатися за контрактом.

Об'єктивними причинами цих явищ є зменшення кількості абітурієнтів (за деякими даними цього року випускників шкіл було в 1,6 раза менше, ніж місць у вищих навчальних закладах) та зростаюча віртуальність конкурсу.

Суб'єктивними ж причинами є відсутність комплексної профорієнтаційної роботи в деяких кафедрах і факультетів, недобір на I курс заочної форми навчання через що контингент зменшився на 12%.

Зважаючи на вищевказане пріоритетними завданнями на 2008-2009 навчальний рік є завершення акредитації університету, яка була ускладнена рядом причин. Ключовою серед них є непродумане відкриття нових спеціальностей протягом 2004 – 2006 навчальних років, які суто фізично не можуть бути закриті магістратурою, як цього вимагають умови акредитації.

Наступним важливим завданням є напрацювання комплексу заходів, які б могли представляти всі факультети під час профорієнтаційної роботи.

Щоб залишитися конкурентноспроможними, ми повинні підвищити якість освітніх послуг.

Важливим також є налагодження більш тісного зв'язку і співпраці вузу зі школою, для цього необхідно:

- створити на сайті університету сторінку зв'язку зі школою;
- відкрити нові профільні класи з тих спеціальностей, які є проблемними у вузі;
- проведення круглих столів, науково-практичних конференцій, присвячених взаємодії школи і вузу;
- організація виїзних засідань кафедр у школах;
- виділення грантів під дослідження «Професійна та соціальна адаптація молодого вчителя»;
- створення бібліотечки на допомогу вчителю;
- здійснення перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів на базі Ніжинського вищого навчального закладу.

Важливим завданням є вибудова стратегії розвитку вузу, яка має включати планування на 10 – 15 років і враховувати можливості та пріоритетні напрямки розвитку університету та об'єктивні фактори розвитку суспільства.

Ключовий пріоритет – знайти сучасне використання бренду Гоголя, який дозволить нам значно посилити авторитет вузу.

Але це справа недалекого майбутнього, а зараз ми повинні мобілізувати усі наявні резерви, наш навчальний заклад повинен розвиватися як комплексне освітньо-господарче підприємство. Зокрема, доповідач вніс пропозиції щодо використання ресурсів агробіостанції.

Зараз за напрямками роботи колектив університету повинен вирішити такі завдання:

навчальна робота:

- збереження контингенту студентів, особливо першого курсу, створивши найоптимальніші умови для адаптації цьогорічних першокурсників;
- контроль за навчанням і відвідуванням дасть змогу вчасно прореагувати на певні проблеми та не допустити їх загострення під час сесії;
- підготовка нових навчальних планів (особливу увагу звертати на їх якість);

міжнародна діяльність:

- налагодження актованої роботи з посольствами та консульствами, активізація практики укладання двосторонніх угод із закордонними вузами;
- проведення ліцензування навчання іноземців;

виховна робота:

- створення дієвого студентського самоврядування;
- дисципліна в гуртожитках;
- включення студентів у профорієнтаційну роботу;
- розробка програми фізичного розвитку студентів та співробітників НДУ імені Миколи Гоголя.

Щодо фінансової ситуації в університеті, то вона дуже динамічна, але поки що для нас цілком нормальна, сприйнятлива і стабільна. За сім місяців 2008 року ми заробили на 1,7 млн.грн. більше, ніж у минулому році. Доповідач проакцентував, що ця сума доходів за сім місяців майже дорівнює всім надходженням за 2005 рік. Але є і проблеми у цій сфері, адже зараз 70% позабюджетних коштів витрачається на заробітну плату викладачів і співробітників. Також цього року університет виплатив борги за 2002 рік усім педагогічним працівникам.

Тому нині важливими завданнями в напрямку використання коштів є чітка плановість стосовно ремонтів, повернення коштів підрозділами, у які вони були вкладені, ремонт бази відпочинку «Лісове озеро».

На завершення доповіді ректор університету закликав усіх бути оптимістами і сподіватися на краще, докладаючи для цього усіх зусиль.



У обговоренні доповіді взяли участь декан історико-юридичного факультету Мицик Л.М., яка зазначила, що розробка стратегії університету – це основне завдання; декан фізико-математичного факультету Аніщенко В.О., який стверджував, що проблеми з набором на точні спеціальності – це проблема об'єктивна, бо у нинішньому суспільстві молоді люди не бачать сфери використання таких знань; завідувач центру гуманітарної співпраці з українською діаспорою

Сидоренко В.О. звернула увагу на більш детальніше висвітлення інформації про відомих випускників Ніжинської вищої школи, які зробили значний внесок у вітчизняну та світову

культуру; декан природничо-географічного факультету Сенченко Г.Г. озвучила ті проблеми, які виникали на факультеті під час проведення профорієнтаційної роботи.

На цьому обговорення завершилося, і Вчена рада університету прийняла відповідне рішення.

Заслухавши і обговоривши доповідь ректора університету проф. Бойка О.Д. «Підсумки діяльності колективу університету в 2007-2008 навчальному році та завдання на новий навчальний рік», Вчена рада ухвалила:

1. Основні завдання, визначені в доповіді ректора університету проф. Бойка О.Д., щодо подальшого вдосконалення організаційного рівня та підвищення результативності діяльності органів управління, факультетів, кафедр та інших підрозділів університету відповідно до сучасних вимог та директивних документів у галузі вищої освіти взяти до керівництва та виконання.

2. Визначити як пріоритетні такі основні напрямки діяльності колективу університету в 2008-2009 навчальному році:

2.1. Розроблення стратегічного плану розвитку університету на період до 2012 року.

2.2. Завершення повторної акредитації університету.

2.3. Підготовка та проведення акредитаційного самоаналізу і акредитації напрямків та спеціальностей, які в 2009 р. акредитуються вперше, а також акредитуються повторно за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

2.4. Здійснення заходів з підготовки та відзначення 200-ліття від дня народження М.В.Гоголя.

2.5. Активізація співпраці університету з органами управління освітою та педагогічними колективами навчальних закладів, зокрема в питаннях профорієнтаційної роботи серед молоді та працевлаштування випускників.

2.6. Розширення переліку та підвищення якості освітніх послуг, які надає університет.

2.7. Подальша діяльність щодо модернізації організаційного рівня, науково-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу. Робота з удосконалення навчальних планів з точки зору оптимізації їх структури і змісту.

2.8. Активізація діяльності кафедр щодо розширення напрямків і тематики прикладних наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику.

2.9. Поліпшення організаційно-методичної та виховної роботи в студентському колективі, зокрема зі студентами першого курсу; здійснення заходів щодо стабілізації контингенту студентів.

2.10. Раціональне та ефективне використання наявних в університеті ресурсів та засобів (науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної та інформаційної бази, фінансів тощо), вжиття заходів щодо їх збереження та нарощування.

3. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, керівникам інших підрозділів провести аналіз результатів діяльності відповідних колективів у минулому навчальному році, врахувати їх при плануванні та організації роботи в 2008/2009 навчальному році.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на проректорів за напрямками діяльності.

Наш кор.

Пам'яті Юрія Покальчука



Коротка довідка: Юрій Покальчук – письменник, перекладач, кандидат філологічних наук. З 1976 року – член Спілки письменників України. 1997 – 2000 рр. – член Спілки письменників України. З 1994 до 1998 рр. – голова іноземного відділення Спілки письменників України. 1997 – 2000 р. – президент Асоціації українських письменників. 2000 – 2002 рр. – член Національної ради по телебаченню і радіомовленню. Більше 600 публікацій в пресі, перекладав Гемінгвея, Селінджера, Боргеса, Кортасара, Амаду, Маріо Варгана

Льосу, Кіплінга, Рембо та багато інших, написав 20 художніх книг. Вільно володів польською, англійською, іспанською, французькою мовами.

Він – фігура в українській літературі неординарна. Особливістю його творчої манери були еротико-психологічні романи: «Те, що на споді», «Озерний бік місяця», «Таксі-Блюз», «Окружна дорога», «Заборонені ігри», «Кама Сутра» та ін.

З 1986 року Юрій Володимирович Покальчук дуже багато часу присвячував турботі про підлітків, що перебували в колоніях. Він постійно займався проблемами неповнолітніх злочинців, часто відвідував виправні заклади, зокрема, Прилуцьку та Кременчуцьку колонії, де видавав та редагував альманах «Горизонт», в якому друкувалися твори ув'язнених.

...Усі знали, що Ю.Покальчук жив «на три доми» – в Києві, Львові та Парижі. Знати його було нелегко. Він весь час йшов за своєю зіркою. І дорога його нескінченна, і зірок на небі багато...

– Я не боюся нічого. За своє життя я не один раз ризикував життям і був дуже близький до небуття... Коли ти це пережив, і бачив смерть поруч, то замислюєшся, чи ти все встиг і встигнеш зробити, що ти замислив за своє життя... Але знання того, що ти – кінечний не приводить до трагічного сприйняття світу, а, навпаки, змушує жити на повні груди. Трагічний оптимізм – це формула Альбера Камю. Вона мені дуже підходить.

(З інтерв'ю Ю.Покальчука «Газеті по-київськи», 2007 р. №5)

А у середу 10 червня 2008 року отримали сумну звістку. І не вірилось, що цей веселий, несподівано-іронічний і загадковий чоловік більше не переступить поріг нашого вузу, не підніме руку в знак вітання і не скаже, що для нього велика честь бути запрошеним головою журі на університетський конкурс краси. І тихе непорозуміння в очах присутніх у цей час колег: коли? як помер? як 67 років? Невже ми більше не будемо чекати на зустріч

з його трохи хриплуватим голосом і ніколи більше не привітаємось сердечно, як пам'ятається.

Я не знала Юрія Покальчука дуже добре, ми ніколи не спілкувалися поза роботою, не були близькими знайомими... І не впевнена, що він згадував мене або наш відділ десь там, у своєму насиченому подіями житті.



Коли приходить час, ти думаєш про вічне ... Переглядаючи усі фото, які залишилися на згадку під час конкурсної програми «Міс університет», головою журі якого Юрій Покальчук був два роки, інші його фото зустрічі зі студентами, жалкую, що жодного разу не попросила сфотографуватися поряд і не отримала автограф. Такі люди, коли ідуть від нас назавжди, залишають світлу печаль в серці.

Він був талановитою особистістю, відомим письменником, знав багато мов, опікувався вихованням підлітків, що перебували в Прилуцькій та Кременчуцькій колоніях. А в моїй пам'яті залишився людиною, в присутності якої ти відчуваєш, що спілкуєшся із чимось Справжнім.

Він був талановитою особистістю, відомим письменником, знав багато

Світла Вам пам'ять, пане Юрію, сподіваюся, що зараз Ви в кращому і досконалішому Світі...

Ірина Кириченко, провідний фахівець соціально-гуманітарного відділу

БІОЛОГИ РАДЯТЬСЯ

З 15 по 18 вересня цього року в Белгороді (Російська Федерація) відбулась чергова, проте, деякою мірою, ювілейна, X Міжнародна науково-практична конференція «Живі об'єкти в умовах антропогенного пресу», організаторами якої виступили Белгородський державний університет, Харківський Національний аграрний університет імені В.В.Докучаєва, Науково-дослідницький центр «Інститут експериментальної та ветеринарної медицини» та Харківське ентомологічне товариство. У конференції взяли участь доцент кафедри біології НДУ імені Миколи Гоголя Лисенко Г.М. та викладач кафедри біології Шешурак П.М.

Відвідавши багато наукових конференцій, вважаємо за потрібне відзначити два важливих позитивних моменти. Перш за все, це широка географія учасників, і не лише представників Росії (від Калінінграда до Усурійська), а й широкий загальний науковців, що представляв як вищі наукові заклади, так і академічні інститути України. По-друге, організаторам даного наукового зібрання вдалося досить чітко показати зміну пріоритетів у сучасній біології, а саме акцентувати увагу природодослідників на впливові вкрай жорсткого та у переважній більшості випадків, негативного антропогенного чинника, що знайшло своє відображення в назві конференції.

Так, кінець XX початок XXI ст. ввійде в історію біосфери Землі як такий собі рубіж, що відділяє природній еволюційний розвиток біосфери Землі від суттєвих, часто порогових трансформацій біоти планети, викликаних антропогенними змінами всіх без винятку геосфер. Саме на останньому було акцентовано увагу учасників наукового зібрання переважною більшістю доповідачів. Крім того, особливо слід відмітити зусилля організаторів, яким вдалось до початку конференції видати Матеріали, що включають тези 302 доповідей, що репрезентують широкі наукові напрямки: організаційні та популяційні дослідження; мікроеволюційні процеси в популяціях; регіональні фауни та флори; біота трансформованих та штучних екосистем; інтенсивні біотехнології; охорона видів та угруповань: екологічна освіта тощо.

Цікаві проблемні доповіді та їх жваве обговорення, «гарячі,» проте коректні, наукові дискусії знайшли своє відображення у прийнятій резолюції, одним з основних положень якої є необхідність розширення та поглиблення досліджень антропогенної трансформації усіх без винятку живих об'єктів усіх рівнів організації живої матерії.

Загалом конференція була проведена на високому науковому та організаційному рівнях, тому побажаємо білгородцям подальших успіхів на науковій ниві. Разом з тим, хочеться висловити надію, що наш славетний навчальний заклад спроможний організувати та провести науковий захід подібного рівня. Усі умови для цього є.

Геннадій Лисенко, доцент кафедри ботаніки

ПІД КУТОМ РЕТРОСПЕКЦІЇ

Так, доводиться писати під кутом ретроспекції. Саме в перші вересневі дні душу переповнюють емоції, які аж ніяк не можливо інтерпретувати, їх можна лише відчутти. Вони якісь амбівалентні, сумно-радісні. Цей епітет із відтінком оксиморону свідчить про те, як внутрішній світ переповнює сум за літніми канікулами, а з іншого боку його розбавляє радість, що ми знову повернулися до рідних стін університету. Мушу визнати,

що спочатку важко примусити себе іти на лекції, уважно слухати, а не дрімати.



На екрані показ слайдів «Літо-2008», які реставрують дні відпочинку у моїх думках. Пригадую Літню школу молодіжної преси в Одесі, яка проходила з 26 липня по 3 серпня. У ній брали участь юні журналісти, які працюють у молодіжних ЗМІ, та ті, хто цікавиться журналістикою. Ця школа дала реальну можливість удосконалити свою майстерність написання статей, адже цьому сприяли інформативні тренінги та майстер-класи

компетентних фахівців: відомого журналіста телеканалу „Інтер” В. Кіпіані (шеф-редактор а «Великих українців»), С.Лейвікова (молодіжна газета «А-5 Одеса»), О.Мозкової (керівника проекту «Vivat-Академія» Києво-Могилянської Академії) та ін. Приємно відзначити, що про наш університет знають і позитивно відгукуються. Так В.Кіпіані при розмові згадавав свій візит до Ніжина, коли проводилось анкетування перед «Великими

українцями». Він говорив, що його вразила загадкова енергетика та атмосфера гоголівського корпусу, майже детально розповів про картинну галерею та музей нашого навчального закладу.

Крім майстер-класів, тренінгів, проводилися різноманітні розважально-пізнавальні заходи ввечері біля багаття та інтелектуальні ігри на березі моря. Одним словом, вдалося поєднати приємне з корисним: розваги і поглиблення знань, засмагу і цікаве спілкування.

Ось серія слайдів наступної подорожі до Криму. Відпочинок із друзями в «Артеку» (не як в дитячому центрі відпочинку, а в приватному секторі), екскурсії до Гурзуфу, Ялти, Алушти теж додали спогадам барв.

Але зараз повернімося до реальності і відшукаймо і в ній багато позитиву, адже, повірте, його тут достатньо. Рік промайне хвилиною і знову доведеться планувати літо-2009, можливо, дехто це починає робити вже зараз!

Враженнями ділилася Мирослава Уніат

Завершилась літня педагогічна практика

Промайнуло сонячне літо як єдина мить, позаду відпустки, канікули та інші атрибути літньої пори. Особливо чекали літніх канікул студенти, щоб завершилася сесія, пари, семінари, КМС і вони трохи відпочили від навчання. Але відпочивали вони по-різному... Хтось вирішив відпочити, змінивши вид роботи і пішов на літо десь працювати, хтось виїхав на роботу за кордон, хтось просто допомагав батькам, а хтось просто відпочивав, чи то в горах, у лісі, чи на морі. Головне, що кожен студент зараз може вільно обирати, як йому провести літні канікули. Лише студенти III курсу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя обмежені у виборі. Вони повинні відпрацювати дві зміни у дитячих оздоровчих таборах, майданчиках, інших дитячих закладах. І вони чекають цього іноді з острахом, іноді з захопленням... І ось уже все позаду. Залишилося лише спогади... Та науково-практичні конференції, на яких треба звітувати про проходження практики. Про її організацію та підсумки говорять автори статті.

Виховна практика 2008 року

Виховна практика проводиться з метою розширення професійно-педагогічних знань студентів і оволодіння ними методикою виховної роботи з дітьми в умовах літніх канікул.

Літня практика-самостійна педагогічна робота з відповідальністю за життя, фізичне, психічне і моральне здоров'я дітей, їх повноцінний відпочинок і розвиток.



Студенти III курсу – майбутні практиканти протягом семестру проходили теоретичну підготовку до роботи з дітьми в літній оздоровчий період. Набуваючи знань на лекціях та лабораторних заняттях з «Методики роботи в ЛОТ», та з «Методики роботи у соціально-педагогічних закладах у літній період», на яких викладачі-практики кафедри педагогічної майстерності доцент Дубровська Л.О., старший викладач

Солова В.М., старший викладач Шевчук М.О., викладач Киричок І.І., викладач Осаволюк О.А., викладач Великанов О.Ю. та кафедри загальної та соціальної педагогіки та соціальної роботи доцент Останіна Н.С., викладач Зінченко Т.В., викладач Підлипська С.Д. щедро передавали свої знання і свій досвід про роботу з дітьми в літніх оздоровчих таборах – студенти формували розуміння педагогічної діяльності вожатого.

Для виконання студентами завдань виховної практики протягом червня-серпня 2008 року університетом були укладені угоди про співпрацю з 14 дитячими оздоровчими таборами, 3 соціальними службами та 2 школами. З радістю запросили студентів до співпраці директори МДЦ «Артек», ДОТ імені Володі Дубініна, дитячого пансіонату «Чайка», ДОТ «Берег» – м.Алушта; БВ «Сосновий бір», ДОТ «Лісовий», ДОТ «Джерело» – Київська обл.; БВ «Мрія» – м.Одеса; ДОТ «Електронік», ДОТ «Деснянка», ДОТ «Юний хімік», ДОТ імені Якова Батюка – Чернігівська обл.; ДОТ «Гренада» – Херсонська обл.; ДОТ «Перлина» – Миколаївська обл.

Цікаво і творчо проходить практика на дитячих майданчиках ЗОШ №15 та гімназії №16 м. Ніжина.

Спеціалісти Ніжинського районного та міського центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Ніжинського притулку для дітей запрошують до своїх закладів студентів нашого університету, залучаючи їх до активної, творчої роботи.

У травні був проведений розподіл студентів за базами практики, а також пройшли настановчі конференції. А вже 1 червня стало для студентів-практикантів початком вожатської діяльності.

Студенти, які направляються в табори, часто думають про гарно проведений час, відпочинок. Практично 99% цих студентів ще не були вожатими. Практика в таборі визначає ступінь їх витривалості, глибину терпіння, розуміння дітей, а також дозволяє визначити, чи правильно студент вибрав сферу своєї професійної діяльності, яка передбачає роботу з дітьми.

Швидко плине час, у турботах про веселий та цікавий відпочинок для дітей, промайнуло гомінке літо студентів-практикантів. Вересень зібрав за партами школярів та студентів. З метою з'ясування рівня підготовки до практичної діяльності, їх вміння працювати з дитячим колективом, в перші дні навчання на всіх факультетах були проведені підсумкові конференції. Дякуємо студентам за щирі розповіді про практику, за спогади про спілкування з дітьми, за поради в роботі на майбутнє.

Приємно відзначити, що з багатьох баз практики на адресу університету надійшли листи-подяки нашим студентам за їх активну педагогічну роботу.



Адміністрація ДОТ «Гренада» за ініціативність та старанність в роботі виносить подяку студентам: філологічного факультету – Барабановій О.В.; факультету психології та соціальної роботи – Босенко Ю.В.,

Кондріянєнко О.А.; історико-юридичного факультету – Арсенєвій О.П., Шевкопляс Т.А.; факультету культури та мистецтв – Романюк О.В., Малюзі О.В.; природничо-географічного факультету – Нечипорєнко О.П., Семірозум А.С., Морус Ю.О., Дусь М.В.

ДОТ «Лісовий» за старанне ставлення до своїх обов'язків, бажання працювати з дітьми, коректні стосунки з батьками та творчий підхід в організації відпочинку дітей виносить подяку студентам: фізико-математичного факультету – Гринько М.І., Лупиносу П.Ю., Корнійчик О.Л., Курило Ю.М., Кацалап Л.І.; факультету іноземних мов – Макаренко М.В., Гурін А.А., Дробноход Л.Ю., Іллюші А.В., Голуб К.С., Яроменко Н.П., Коваленко О.Д.; факультету культури та мистецтв – Середі О.В., Співак А.А.; природничо-географічного факультету – Заболотній Л.М., Лисенко М.Б.

Директор **ДОК «Джерело»** виносить подяку за роботу на посаді вожатих студентам історико-юридичного факультету Бобошко Н.М. та Скрибченку Є.В.

Адміністрація **ОК «Перлина»** відзначає творчість, активність, енергійність та комунікабельність студентів філологічного факультету – Шустікової К.Г., Кириндась А.В.; історико-юридичного факультету – Андрусенко Н.І., Кавунника В.Л., Коваленко Є.В., Мартиненко С.В., Семенова І.В., Шоми І.Ю.; факультету іноземних мов – Касьяненко А.М., Золотарьової О.О., Шкрабулі Ю.Ю., Якобсон Ю.В.; природничо-географічного факультету – Гавриленко С.В., Лисюк О.М. Ці студенти проявили дбайливе ставлення до своїх обов'язків, вміло застосували і показали на практиці знання методики виховної роботи з дітьми різновікових категорій, брали активну участь в житті табору, завдяки чому завоювали любов і повагу дітей і педагогічного колективу.

Директор **Ніжинського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді** відзначає, що студенти університету – це ініціативні, творчі, відповідальні, компетентні організатори дозвілля дітей і дякує студентам факультету психології та соціальної роботи – Москаленко Н.О., Баришу С.С., Пашук Т.Г.; історико-юридичного факультету – Захарченко О.М., Кононенко Н.В., Пучці Н.А., Ярмоленко А.М.; фізико-математичного факультету – Сурмачевській В.С.

Дирекція **ЗОШ № 15** висловлює вдячність доценту кафедри педагогічної майстерності Стрельніковій Н.М. за організовану роботу, систематичний контроль та щире опікування проблемами студентів-практикантів дитячого майданчику «Сонечко», у яких вона була методистом. І наголошують, що студенти виявили себе відмінними фахівцями своєї справи і залишили приємні спогади про виховну роботу з дітьми. За підготовку та проведення змістовних та оригінальних виховних загальнотабірних заходів, повноцінну гурткову роботу, проявлену активність та ініціативу у підготовці та випуску табірних фотогазет, за спортивно-оздоровчу роботу і організацію футбольного турніру, цікаві екскурсії дякують студентам факультету психології та соціальної роботи – Правило Ю.О., Сергіюк І.І.; історико-юридичного факультету – Малюзі І.О., Стешиц О.С., Яценко М.І., Борисенко Н.Ф., Кошелівській Я.М., Качан С.М.; філологічного факультету – Гайдей О.В., Гудименко Н.П., Євченко Т.В., Лазаренко А.Д., Марченко А.І., Міхно І.Л., Песоцькій Ж.В., Писаренко О.О.; факультету іноземних мов – Гриценко О.В., Євченко Л.С., Козловій В.О., Онацькій А.О., Тимощенко А.О.

Адміністрація бази відпочинку **«Мрія»** виносить подяку студентці факультету психології та соціальної роботи Гомон М.А. та студенту історико-юридичного ф-ту Котюху А.О. за відданість роботі, професійне ставлення до своїх обов'язків.

Адміністрація ДОК «Берег» відмітила активну та сумлінну роботу наших студентів і нагородила грамотами студентів факультету психології та соціальної роботи – Максименко С.Р., Терещенко Т.П.; філологічного факультету – Закавращну Г.М., Пономаренко О.В., Юрченко Я.В.; історико-юридичного факультету – Музику А.М., Социловича Є.А.; природничо-географічного факультету – Дулю А.О., Чернодід О.В., Цигуру В.В., Єрошову О.В., Лесенко Н.А., Крисько А.Г., Ковтун Ю.Д., Тарасенко Ю.А.

Хочеться вірити, що час, проведений студентами в роботі з дітьми в період літньої практики, принесе їм справжню користь на шляху оволодіння професією та залишиться у їх серцях яскравим і незабутнім моментом студентського життя.

Олена Філоненко, завідувач навчальної, виробничої практики

Даруючи щастя іншим – знаходиш щастя для себе

Радужні переливи незабутніх вражень дарує нам літня пора відпочинку. Навіть, хмури дні нашого буття ласкаве сонце перетворює на переливи щастя. Тому бажання діяти, творити і дарувати радість осяє душу найбільш яскраво.



Під час розподілу на літню виховну практику студенти III курсу з великим бажанням обирають для виконання завдань практики Ніжинський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (директор центру Подпоріна Олена Віталіївна). Уже багато років університет співпрацює з цією установою. Під керівництвом кваліфікованих спеціалістів центру студенти-практиканти працюють творчо і відповідально, застосовуючи і

закріплюючи теоретичні знання, отримані в університеті.

Ось і влітку 2008 року спеціалісти Ніжинського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та студенти-практиканти НДУ поставили собі за мету змістовно і цікаво організувати дозвілля школярів на пришкольніх майданчиках в період оздоровчої кампанії. Вони завітали в 27 шкіл району, поділились частинкою свого серця з кожною дитиною. Адже отримуючи задоволення від своєї роботи, даруючи радість, ти вселяєш світло в душі всіх, хто тебе оточує.

Гарним стартом роботи став захід до Міжнародного дня захисту дітей «Станція призначення – дитинство» на базі Л.Різької ЗОШ, профілактичні акції «Не марнуй життя» до Міжнародного дня боротьби з незаконним обігом наркотичних речовин та «Молодь обирає здоровий спосіб життя» до Дня незалежності України були яскравим прикладом необхідності соціальної роботи. Потім були конкурсні програми, змістовні бесіди, дитячі ігротеки – все для того, щоб спогади про літо були насиченими, яскравими. Усього проведено 160 заходів.



Уже за доброю традицією, в період літнього оздоровлення і відпочинку, санаторій «Пролісок» чекав студентів з відкритими обіймами. З великою зацікавленістю діти брали участь у різних спортивних та пізнавальних конкурсах, тренінгових заняттях, інтелектуальних іграх, вікторинах: «Здоровляндія», «Володар кілець», «Скарби дитинства» та інші.

Звичайно, кожен день, кожен захід дарував нові враження, нові сподівання, нові висоти, яких хотілося сягнути після зустрічей. Але, мабуть, поряд з незабутніми враженнями найбільш запам'ятаються яскраві оченята дітлахів, які з ширною радістю зустрічали нас і з вогником надії на нову зустріч проводжали. А їх теплі слова: «Приїздіть до нас ще! Ми з нетерпінням будемо чекати на вас!», як дорогоцінний подарунок на прощання.

«Хочеш повірити в добро, почни творити його сам» – і наші волонтери в цьому переконались самостійно, тому і ми хотіли б висловити їм слова вдячності, а саме: Бариш Станіславу, Москаленко Наталії, Пашук Тетяні, Окшинській Юлії, Захарченко Оксані, Кононенко Наталії, Пучці Наталії, Ярмоленко Анастасії, Бицькій Вікторії, Кошук Юлії, Скрипці Ользі, Сурмачевській Вікторії, Гавриковій Наталії, Єскименко Інні, Лінській Лесі, Шипіциній Тетяні, Жалдак Тетяні, Коломієць Марині, Сухару Ярославу, Баркан Юлії, Четверик Аліні, Левадній Олені.

Літо – пора сподівань, виконання заповітних бажань. Звичайно, хотілось, щоб мрії кожного з нас здійснились. Але пам'ятаймо: даруючи щастя іншому – знаходиш щастя для себе.

*Олена Філоненко, завідувач навчальної, виробничої практики
Тетяна Лейберова, начальник відділу соціальної роботи,
керівник практики в НРЦ СССДМ*

Подаруємо свято дітям

Уже три роки студрада Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя з ініціативи студентів факультету іноземних мов опікується дитячим будинком-розподільником міста. Кожного року перед святами студради факультетів проводять благодійні акції та на зібрані кошти мають можливість придбати необхідні речі для дітей, які тимчасово перебувають у розподільнику. Читають їм казки, грають з ними в ігри, розповідають цікаві історії. Дітям завжди потрібна увага, а цим дітям, позбавленим піклування батьків – вона просто необхідна. І цей рік не став винятком. З нагоди Дня міста члени студради університету відвідали дитячий розподільник і поділилися враженнями.



Теплого осіннього дня сонячний зайчик заглянув у вікно Ніжинського притулку для неповнолітніх. Упавши на середину столу, за

яким у захопливому процесі малювання схилилися дитячі голівки, він викликав у них радісні посмішки. Усі діти малювали будинок своєї мрії, якого вони, на жаль, (так як і повноцінної родини) не мають. Тому й не дивним виявилось те, що всі малюки були у сірих тонах. Але саме цей, здавалося б нічого не значущий сонячний промінчик, осяявши кімнату, засвітився у їхніх очах. Після чого, посміхнувшись, вони взяли кольорові фарби і кожен із них домалював на своєму малюнку квіти, дерева та яскраве сонце.

То був звичайний день, але ми, члени студради НДУ імені Миколи Гоголя, вирішили зробити цим малюкам свято – привітати їх із днем міста.

Прийшовши, ми спочатку тихенько стояли і просто спостерігали за дітьми – за їхньою реакцією на зайчика, за тим, як захоплено вони малюють, посміхаються, зацікавлено дивляться на малюнки один одного. А коли ми вже підійшли привітати їх, відразу чотирнадцять пар очей, у яких секундне здивування змінилося зацікавленням, подивились на нас.



Подарунки, які передав діткам університет, були як раз до речі, адже почався новий навчальний рік і малюки дуже зраділи зошитам, ручкам, альбомам та фарбам. Ну і звісно, не обійшлося без цукерок. Яке ж дитинство без цих солодошків?

Вручивши все це малюкам, ми не змогли відразу ж піти, а залишилися там ще погратися з ними. Діти невпинно розказували про себе, про те, що вони вивчають і чим займаються на уроках,

співали пісні і розказували вірші. А потім ми всі дружно гуртом сіли за великий стіл і почали малювати. Малювали все ті ж будинки мрії...

Хочеться, щоб мрії у цих малюків були світлими і справджувалися. Хочеться, щоб тепло сердець дорослих, які їх оточують, завжди зігрівали і ці маленькі сердечка, і посмішки діток були осяяні надією і сподіванням на краще.

Євгенія Туз, студентка факультету психології та соціальної роботи

Шахи



6 – 7 вересня в приміщенні Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя відбувся турнір з шахів – 10-й меморіал С.Г.Солтана, доцента Гоголівського вузу, кандидата в майстри спорту, 4-разового чемпіона міста. У турнірі взяли участь 32 шахісти з Івано-Франківська, Києва, Чернігова, Ніжина, серед них: 2 міжнародні майстри спорту, 10 кандидатів в майстри спорту, 13 першорозрядників. Переможцем став міжнародний майстер з Івано-Франківська Петро Голубка (10 очок з 11 можливих), на II місці – міжнародний майстер спорту з Чернігова Олександр Носенко (9,5 очок), на III кандидат в майстри спорту Микола Кожемяко (Ніжин) (8 очок), у п'ятірку кращих

ввійшли ніжинці – кандидати в майстри спорту – Володимир Михальських, Володимир Примиренко, Ігор Рудік.

Серед ветеранів шахів I – III місця розділили кандидати в майстри спорту Григорій Дмитренко (Чернігів), Віталій Заводовський (Ніжин) та 79-річний доцент Гоголівського вузу Євген Михальський.

Серед студентів кращий результат показав Ярослав Скрипка – 6 очок, непогано зіграли Станіслав Руденко, Олексій Дудченко, Монько.

Турнір був організований кафедрою фізвиховання. Шахісти вдячні адміністрації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Велику спонсорську допомогу надав син С.Г.Солтана – Дмитро. Головним суддею турніру був Сергій Шистарьов – тренер київського клубу «Оболонь-гросмейстер».

Сергій Іващенко

Історія свята - День Знань

Великий Юлій Цезар казав: «Знання – це сила». День Знань – хвилююче свято для всіх. Немає людини, котра не пам'ятає день першого дзвінка, першу вчительку, шкільних товаришів.

Офіційно День знань був затверджений Верховною радою СРСР 1 вересня 1984 року. У школах проводять урочисті заходи, студентам вручають студентські квитки.

Але так було не завжди. Ще на початку 20 століття 70% населення Землі було зовсім або частково неграмотними.

«Педагогом» в Давньому Римі називали рабів знатних римлян, котрі супроводжували до школи та прислуговували їх дітям. Першим «штатним» педагогом був Марк Фабій Квінтіліан (бл. 35-96 рр.), якій одержував платню з імперської казни, навчав юнаків-патриційців ораторського мистецтва. В епоху Відродження (XV-XVI ст.) почала докорінно змінюватись система освіти. Поступово виникали школи гуманістичного спрямування. Але жінки загальну освіту не отримували.

Великий вклад в освіту Русі внесли болгарські ченці Кирило та Мефодій (X ст.), запровадивши кирилицю – старослов'янську абетку. Лаври та монастирі стали центрами навчання. Центром розвитку системи освіти України в XVI-XVII ст. стала Києво-Могилянська академія.

Поряд з навчально-освітніми закладами, які становили гордість нації, народ України створював свою педагогіку – козацьку. Як зазначається в концепції української козацької педагогіки, «ідейно-моральний і емоційно-естетичний потенціал козацької виховної мудрості втілюють у собі національну психологію, характер, правосвідомість, мораль та інші компоненти національної свідомості, духовності народу».

Крах царизму в Росії та в Україні в 1917 році, привів до зруйнування багатьох шкіл. В умовах поширеної бездоглядності та масового сирітства важливої ролі в Україні набули дитячі будинки та колонії.

У 1919-1939 рр. розгорнулась боротьба за ліквідацію неписьменності серед дорослого населення, було запроваджено загальну початкову освіту, перехід до загальної семирічної освіти в місті й на селі, поступово розширилася мережа середніх (десятирічних) шкіл у містах та районних центрах.

У 1966-1976 рр. школи України перейшли до загальної середньої освіти.

Нині в Україні функціонує 14 університетів і 25 педагогічних вузів, де навчаються майбутні педагоги.