



**Шановні студенти,
викладачі та співробітники,
представники сильної
половини людства!**

Вітаємо Вас із Днем Захисника Вітчизни!

Цей день відзначається як данина пам'яті подвигам багатьох поколінь воїнів-захисників, їх безмежної відданості і любові до рідної землі, мужності та героїзму. І, звичайно, 23 лютого – свято чоловіків – чоловіків, які захищають спокій наших домівок, лицарів, здатних завжди підставити своє сильне плече чарівній половині людства.

Зі святом Вас – чоловіки!

Відзначаємо 200 років з дня народження Євгена Гребінки



Президія Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євген Гребінка: сучасне прочитання»

9 лютого 2012 року в Ніжинському державному університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Євген Гребінка: сучасне прочитання» (до 200-річчя з дня народження письменника). У роботі конференції взяли участь ректор університету професор Бойко О.Д., студенти та викладачі Гоголівського вузу, запрошені гості.

У вітальному слові ректор університету Олександр Бойко зазначив, що саме в Ніжині відбулося становлення Євгена Гребінки, як і Гоголя. Навчаючись у Гімназії вищих наук князя Без-

бородька, майбутній письменник почав писати свої перші твори.

Також у роботі пленарного засідання взяли участь Н.В.Бутенко, начальник відділу культури і туризму Гребінківської райдержадміністрації, І.П.Малярник, голова Мар'янівської сільської ради, який закликав науковців університету допомогти знайти інформацію про молодшого брата письменника Миколу, який також навчався у Ніжині. Професор Г.В.Самойленко розповів про ніжинський період життя письменника, О.В.Забарний – про образ міста у творчості Гребінки.

Під час роботи конференції склади режисера-постановника відбулося урочисте погашення Наталії Іванченко, оператора іменної марки Є.Гребінки, у постановника Дмитра Старікова, якого взяли участь ректор університету професор Бойко та автор сценарію і ведучої Людмили Ткач. Після перегляду відбулося обговорення фільму, на зв'язку №2, вихованець Гоголівського вузу М.І.Жимань.

У рамках відзначення 200-річчя з дня народження письменника відбувся перегляд фільму «Той, хто торував шлях», який представила творча група Полтавської державної телерадіокомпанії «Лтава» у складі режисера-постановника Наталії Іванченко, оператора постановника Дмитра Старікова, автора сценарію і ведучої Людмили Ткач. Після перегляду відбулося обговорення фільму, на питання присутніх відповідала творча група фільму про Євгена Гребінку. Цей колектив відомий нам як авторський колектив фільму до 200-річчя Гоголя «Шляхами шлях», який став переможцем Міжнародного фестивалю документального кіно в 2011 році.

Наш кор.



КОРІНЬ НАУКИ гіркий, а ПЛІД смачний...

Правду кажуть: народ скаже як зав'яже. Наскільки гірким виявився корінь науки для студентів різних факультетів денного відділення Гоголівського університету свідчать результати зимової екзаменаційної сесії. Хочеться відзначити, що більшості все ж вдалося витримати нелегке випробування долі і розпочали другий семестр 2011 – 2012 навчального року без академічної заборгованості. Як склалася ситуація на факультетах та загалом в університеті, читайте далі.

Усі 410 студентів одного з найскладніших за навчанням факультету іноземних мов були допущені та склали зимову сесію. З них лише «відмінно» у «заліковках» 12 студентів, «відмінно» і «добре» – у 73, лише «добре» – у 69. «Змішані» оцінки у 142 студентів, лише «задовільно» – у 29. Протягом сесії отримали «незадовільно» 85 студентів. Таким чином, відсоток успішності становить 79,2%, відсоток якості 37,5%. Середній бал – 3,70.

На філологічному факультеті навчається найбільше студентів в університеті – 518, з них було допущено до складання сесії 516, які у повному складі з'явилися на сесію. Лише «відмінно» протягом сесії було в 34 студентів, «відмінно» і «добре» – 152 чоловіки, лише «добре» – у 49 «філфаківців». «Змішані» оцінки отримали 180 чоловік, лише на «задовільно» спромоглися 15. «Незадовільно» отримали 86 студентів. Отже, відсоток успішності на факультеті становить 83,3%, відсоток якості – 45,5%. Середній бал за зимову сесію на факультеті становить 3,90.

Усі 365 студентів історико-юридичного факультету були допущені до складання зимової сесії, з них складало 364. Лише на «відмінно» – 31, на «добре» – 21, на «відмінно» і «добре» – 55. «Змішані» оцінки отримали 110 студентів, лише «задовільно» – 29. «Незадовільно» у зимову сесію отримало 118 студентів історико-юридичного факультету. Остання цифра суттєво вплинула на показник успішності на факультеті, який становить 67,58%. Відсоток якості навчання складає 29,47%, середній бал – 3,80.

На природничо-географічному факультеті навчається 444 студенти,

з них складало сесію 443: на «відмінно» склало 28, на «добре» – 28, на «відмінно» і «добре» – 95, змішані оцінки отримали 176 чоловік, «задовільно» – 18, «незадовільно» – 98. Отже, на факультеті відсоток успішності становить 77,8 %, а якості – 34%. Середній бал зимової сесії для студентів природничо-географічного факультету 3,74.

На фізико-математичному факультеті 299 студентів, з них на сесію не з'явився 1. На «відмінно» сесію склали 16 студентів, на «добре» – 11, на «відмінно» і

на – 56,6%. Середній бал, з яким студенти факультету завершили сесію, становить 4,16.

На факультеті культури і мистецтв навчається 95 студентів, які у повному складі склали сесію. Лише на «відмінно» сесію склали 24 студенти, на «відмінно» і «добре» – 25, на «добре» – 17. «Змішані» оцінки протягом сесії отримали 18 студентів факультету культури і мистецтв, лише «задовільно» – 6. «Незадовільно» протягом сесії отримали 5 чоловік. Таким чином, відсоток успішності становить 94,97%,

відсоток якості навчання – 64,66, середній бал – 4,37.

Загалом, в університеті, із 2497 студентів денної форми навчання складало сесію 2492, з них лише на «відмінно» – 209, на «відмінно» і «добре» – 570, на «добре» – 232. «Змішані» оцінки отримали 867 студентів, лише «задовільно» – 145. Протягом зимової сесії «незадовільно» отримали 469 студентів. Таким чином, середній бал в університеті складає 3,94%, відсоток успішності –



Так велелепно в читальних залах буває лише під час сесії

«добре» – 64, змішані оцінки – у 151 чоловіка, «задовільно» отримали 14, «незадовільно» – 42. Успішність на фізматі становить 85,91%, відсоток якості – 30,54%. Середній бал зимової сесії для «фізматівців» складає 3,9.

366 студентів на факультеті психології та соціальної роботи були допущені до складання екзаменів та заліків. Студенти у повному складі з'явилися на сесію. Тільки на «відмінно» склали 64, на «добре» – 37, на «відмінно» і «добре» – 106. Змішані оцінки отримало 90 студентів факультету, лише «задовільно» – 34, «незадовільно» отримали 35 студентів. Відсоток успішності на факультеті складає 90,4%, якість навчан-

ня – 81,2%, відсоток якості – 40,6.

За відстоками успішності лідирує факультет культури і мистецтв (94,97%), другим є факультет психології та соціальної роботи (90,4%), третій результат – у фізико-математичного факультету (85,91%).

Найвищий показник якості на факультеті культури і мистецтв, на другому місці – факультет психології та соціальної роботи, третій результат у філологічного факультету. Найвищий середній бал на факультеті культури та мистецтв, на другій сходинці – показник факультету психології та соціальної роботи, третє місце розділили фізико-математичний та філологічний факультети.

Наталія Ландар

Візит до Польщі

Із 20 по 24 лютого 2012 року делегація Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя під головуванням ректора університету доктора політичних наук, професора Бойка Олександра Дмитровича перебувала у Жешовському університеті (Республіка Польща) на запрошення приймаючої сторони.

У ході візиту відбулися зустрічі професорів Олександра Бойка та Олександра Мельничука з ректором Жешовського державного університету професором Станіславом Ульяш.

Крім того, відбулися зустрічі делегації Ніжинського державного університету імені Миколи

Гоголя з керівництвом бібліотеки та факультетів філологічного, математики і природознавства, соціологічно-історичного, біологічно-землеробського.

Підсумовуючи результати візиту було вироблено та підписано спільну Угоду, метою якої є:

обмін науковими та навчальними працівниками для проведення спільних наукових досліджень, конференцій тощо;

обмін викладачами для проведення лекцій та консультацій;

обмін підручниками, освітніми матеріалами та іншими публікаціями;

обмін досвідом організації навчального процесу, навчальних програм із споріднених спеціальностей;

обмін студентами та магістрами (наукові конференції, студентські та магістерські програми тощо);

опублікування наукових праць у факультетських журналах тощо.

Наш кор.

Відзнака профспілки

Чернігівською обласною організацією Профспілок працівників освіти і науки були підведені підсумки огляду-конкурсу на кращу первинну профспілкову організацію. І місце серед профспілок організацій вузів Чернігівщини завоювала первинна профспілкова організація Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Переможці були нагороджені почесною грамотою та грошовою премією.



Делегація НДУ з польськими колегами

МОЛОДІ ПРОФСПІЛКОВІ ЛІДЕРИ НА НАВЧАЛЬНОМУ СЕМІНАРІ

З 31 січня по 3 лютого в чудовому Верховинському краї неподалік Івано-Франківська відбувся Всеукраїнський навчальний семінар студентського активу профспілок.

Навчальний семінар проводився з метою відкрити нові можливості щодо реалізації молодіжних ініціатив, просування ідей активної молоді профспілки та навчити членів профспілкової організації працювати з засобами масової інформації. Із цієї метою було зібрано близько 200 лідерів профспілок із різних навчальних закладів по всій території України.

Під час презентації кожного ВНЗ ми мали можливість переглянути відео-презентації представників із різних куточків України, що дало можливість побачити роботу інших організацій, переглянути їх програму роботи не тільки в уні-

верситетах, а й по всьому місту, та порівняти зі своєю роботою. Зрозуміли, що працювати нам є ще багато над чим, адже вдосконалюватись ніколи не пізно.

До нас на семінар приїздили викладачі із Івано-Франківський Національного технічного університету нафти та газу, розповідали про мальовничий край, в якому ми перебували, безліч цікавих легенд та байок про Гуцульщину. Під час семінару уважно слухали та занотувували всю інформацію, яку досить цікаво та змістовно розповідав аналітик в рго.mova Алім Алієв. Тренінгові заняття, безсумнівно, сприяють широкому мисленню, формуванню мовленнєвих навичок у роботі зі ЗМІ, вчать коректно відповідати на запитання журналістів, а також сприяють розвитку комунікатив-

них навичок та спілкуванню один з одним як під час дружніх бесід, так і на конференціях, засіданнях, що є невід'ємною складовою будь-якої успішної особистості.

Не обійшлося також і без вечірньої розважальної програми для гостей, де ми мали змогу насолодитися українською музикою, взяти участь у різноманітних конкурсах, погрітися біля багаття, покататися на санчатах та лижах з гори!

Взагалі, досвід та враження, які ми отримали під час навчального семінару – незабутні! Ми не тільки отримали мотивацію до саморозвитку в майбутньому, а й познайомилися з цікавими людьми з різних куточків України, весело і з користю провели цей час.

Ольга Павлюченко,
студентка фізико-математичного факультету

Всеукраїнська науково-практична конференція на



Народився 22 лютого 1942 року в місті Кяхта Бурят-Монгольської АРСР в родині військовослужбовця.

З 1949 по 1959 роки навчався в Любецькій середній школі Чернігівської обл.

З 1959 по 1964 роки – студент природничого факультету Ніжинського педагогічного інституту імені Миколи Гоголя за спеціальністю: «біологія, хімія та основи сільськогосподарського виробництва».

З 1964 по 1973 р.р. – асистент кафедри хімії Ніжинського педагогічного інституту.

З 1971 року – аспірант Інституту колоїдної хімії та хімії води УРСР без відриву від виробництва, а з 1974 по листопад 1975 року – цільової річної аспірантури.

З 1973 року – старший викладач, а з 1979 року – в.о.доцента кафедри хімії та декан природничо-географічного факультету (з 1 липня 1979 по 2003 роки). Кандидат хімічних наук (1978 р.), доцент (1983 р.).

Викладав курс фізичної і колоїдної хімії. З 1973 по 1987 рік – постійний член, а з 1987 по 2002 рік – голова журі Всеукраїнської шкільної олімпіади юних хіміків.

Автор і співавтор наукових робіт з проблем колоїдної хімії, методики викладання хімії в середній і вищій школі.

Опублікував понад 80 наукових та науково-методичних праць.

Пішов з життя 11 серпня 2003 року.

22 лютого в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя на базі природничо-географічного факультету відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання природничих наук та методики викладання». Наукове зібрання приурочено до 70 річниці з дня народження декана природничо-географічного факультету Івана Івановича Кочерги.

І.І.Кочерга був не лише відомим науковцем і педагогом, але й талановитим організатором. Упродовж багатьох років очолював журі Всеукраїнської олімпіади з хімії.

Як випускник природничого факультету Ніжинської вищої школи, завжди пишався цим і був патріотом свого факультету та вишу. Ушанувати пам'ятну дату зібралися провідні науковці, викладачі та вчителі з різних куточків України.

Пленарне засідання розпочала декан природничо-географічного факультету Сенченко Галина Григорівна. Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять Івана Івановича.

Вступне слово від ректорату було надано проректору з науково-методичної роботи Самойленку Олександрю Григоровичу та помічнику ректора Никоненку Петру Макаровичу.

Від кафедри хімії професор Лукашова Ніні Іванівна виступила з доповіддю: «Науковець, викладач, громадський діяч».

Тамара Дмитрівна Пінчук у доповіді: «Декан з великої літери» поділилася своїми спогадами про Івана Івановича як студента, адміністратора та організатора суспільного життя природничо-географічного факультету та вишу.

Від гостей на пленарному засіданні виступили доцент Київського національного університету Попель Павло Петрович та доцент Чернігівського національного педагогічного університету Грузнова Світлана Вікторівна.

У рамках конференції працювало декілька секцій, а саме: хімії, методики викладання хімічних дисциплін, біології, географії, методики викладання біологічних та географічних дисциплін.

Для участі в конференції було подано 36 статей, 121 тези, з яких рекомендовано до друку 34 статті, 121 тези, від науковців Білорусі, Німеччини, Польщі, Росії та України, що представляють 45 організацій.

Слід зазначити, що Іван Іванович був перш за все науковцем-хіміком, саме тому одними з найбільш представлених секцій були секції хімії та методики викладання хімічних дисциплін.

На секції хімії виступило 15 доповідачів

ченка, Ніжинського державного університету імені Гоголя, Озерянської ЗОШ, Сумського державного педагогічного університету імені Макаренка, Чернігівського національного педагогічного університету імені Шевченка.

На секції біології виступило 10 доповідачів, які представляли Донецький національний університет, Інститут ботаніки імені Холодного, Ічнянський національний парк, Науковий центр екомоніторингу та біорізноманіття мегаполісу НАНУ, Ніжинський державний університет імені Гоголя, Чернігівський національний педагогічний університет імені Шевченка.

Секцію географії представляло 7 доповідачів з Київського національного університету імені Шевченка та нашого вишу.

На секції методики викладання біологічних і географічних дисциплін заслухано 7 доповідей, представлених від науковців Мезинського національного парку, Ніжинської ЗОШ №15 та нашого університету.

Велику зацікавленість присутніх секції хімії викликала доповідь доктора фармацевтичних наук, завідувача відділом біологічно активних речовин Інституту фармакології та токсикології АМН України, професора А.М.Демченка з проблематики синтезу та дослідження протиправкових препаратів. Доцент кафедри

хімії Національного педагогічного університету ім.Драгоманова Богатиренко В.А. розповіла присутнім про дослідження в галузі одержання магнітних розчинів, що мають перспективне застосування в медицині та косметичі. Доцент тієї ж кафедри доповіла результати досліджень вмісту біологічно активних речовин лікарських рослин та перспективи їх використання. Наукові співробітники Інституту біоорганічної хімії та нафтохімії Ткаченко Т., Суховєєв О., Жила Р. ознайомили присутніх з останніми ре-



Учасники конференції

(зроблено 11 усних та 4 стендових доповідей), які представляли Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАНУ, Національний педагогічний університет імені Драгоманова, Ніжинський державний університет імені Гоголя, Чернігівський національний педагогічний університет імені Шевченка, Інститут фармакології та токсикології МОЗ України.

На секції методики викладання хімічних дисциплін заслухано 10 доповідей, які представлені від Київського ліцею №293, Київського національного університету імені Шев-

природничому

зультатами досліджень у галузі механізмів нанокластерного каталізу.

Слід відзначити, що переважна більшість доповідачів, які брали участь у роботі секції хімії, були безпосередньо знайомі з Іваном Івановичем, а частина з них була випускниками природничо-географічного факультету.

На секції методики викладання хімічних дисциплін із доповідями виступили відомі методисти та вчителі. Очоловала секцію доктор педагогічних наук, професор кафедри хімії НДУ імені Миколи Гоголя Лукашова Н.І. Зацікавила присутніх доповідь автора багатьох підручників із хімії доцент кафедри неорганічної хімії Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка П.П. Попеля. У ході наукової дискусії учасники конференції безпосередньо мали змогу взяти участь в обговоренні основних концептуальних підходів щодо сучасного стану та перспектив викладання хімічних дисциплін у загальноосвітніх школах.

Колеги із Чернігівського національного педагогічного університету ім.Т.Г.Шевченка провели аналіз шляхів удосконалення методології навчання хімії студентів. Роботу секції підсумувала професор кафедри хімії НДУ імені Миколи Гоголя Лукашова Н.І., яка відзначила, що доповіді, актуальні за своєю тематикою, присвячені проблемам методики викладання хімії у вищій та середній школі, викликали великий інтерес у присутніх.

На заключному засіданні учасники конференції затвердили резолюцію Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання природничих наук та методики викладання (до 70 річниці з дня народження науковця і педагога І.І.Кочерги)», яка відбулася 22–23 лютого 2012 року в такій редакції:

1. Для участі в конференції від науковців Білорусі, Німеччини, Польщі, Росії та України було подано 36 статей, 121 тези, з яких рекомендовано до друку 34 статті, 121 тези.

2. На конференції широко проаналізований сучасний стан природничих наук та методика їх викладання. Конференція проведена на високому науковому рівні в творчій і доброзичливій атмосфері.

3. Періодично проводити подібні наукові зібрання. Продовжувати створення банку електронних адрес для інформування про наступні конференції. При проведенні наступних конференцій широко подавати інформацію для ширшого залучення науковців; здійснювати розсилку до ВНЗ. Висвітлювати інформацію про підготовку до конференції на сайті університету.

4. Передати в державні управлінські структури та співорганізаторам конференції інформацію про роботу науково-практичної конференції та її резолюцію. Проект ухвали конференції розмістити в засобах масової інформації та на сайті університету.

5. На сайті університету ввести рубрику «Гербарій НДУ» і дати кількісний показник та перелік видів.

Володимир Суховесв, завідувач кафедри хімії

До сімдесятої річниці з дня народження Івана Івановича Кочерги

ШТРИХИ ДО ПОРТРЕТУ

Іван Іванович завжди був прикладом людини високого професіоналізму. Його пам'ятають як всебічно обдаровану особистість із широким колом інтересів і філософським баченням навколишнього світу та людського буття. Саме тому він завжди був цікавою постаттю для студентів, колег, учителів, усіх, хто його оточував і з ким він спілкувався.

Ніна Лукашова, професор кафедри хімії

Не можу не відзначити виключну роль Івана Івановича у створенні особливої атмосфери в колективі журі олімпіад школярів з хімії: іскрометний жарт, безкінечний каламбур, захоплююча ерудиція з питань, що стосувалися не тільки хімії, і разом з тим шанобливе, об'єктивне і відповідальне ставлення до робіт учнів, справедливості і чесності, безцінні рекомендації колегам із подолання складних і спірних моментів під час перевірки. Це було справжнє свято, якого чекали і до якого готувалися.

Світлана Грузнова, голова обласного журі шкільної олімпіади з хімії, кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка

Сенс свого життя він виражав через життєве кредо, яке усвідомив ще замолоду, визначив головні його виміри, – бути потрібним людям. Саме через ці виміри він завжди оцінював життєвий задум, осмислював сутність як сьогодишніх реалій, так і пройдених його етапів. Він завжди і всюди залишався собою, ніколи не поступався своїми життєвими принципами, що стали критерієм істинної оцінки життя цієї унікальної Людини.

Микола Криловець, професор кафедри географії

Було в нього і своє хобі. Колекціонував Іван Іванович олівці. У кожному придбаному олівці відчував ласкавий промінчик веселки. Колекцію тримав у лабораторії фізколоїдної хімії, яка постійно поповнювалася. Пишався нею.

Пам'ятаю зустрічі з ним. Сиділи на кухні чи у вітальні і вели задушевні розмови. Господар завжди любив пригощати і розмови часто завершувалися пізнім вечором. А як цікаво було слухати про його тітку, яку хотів батюшка назвати Євпестиною, про косовицю трав у древньому Любечі, як найкраще зустрічати зорю, коли згасає вогнище на березі річки і споми́ни, споми́ни...

Петро Градовський, випускник 1970 р. природничо-географічного факультету

У студентські роки ми, студенти факультету іноземних мов, заздрили «біологам», які постійно кудись їздили зі своїми викладачами: в табір «Лісове озеро», на виробництво в Дніпропетровськ, на польову практику в Карпати чи Крим. Сьогодні, коли я сама декан, розумію, скільки організаторської роботи треба було зробити, щоб все це здійснити. Ще більше я це розуміла, коли в 1997 році сама ввійшла в когорту деканів Ніжинського інституту. Яке б питання не розглядали, зручне або не зовсім, Іван Іванович буде слухати, мовчати, роздумувати, а на закінчення обов'язково скаже, що думає, і при цьому буде пам'ятати, що



все, що говориться, не повинно бути образливим або неточним, необ'єктивним.

Світлана Тезікова, декан факультету іноземних мов

Мої спогади про дорогу моєму серцю людину, коханого чоловіка, завжди зігрівають душу. У такі хвилини розумію, якою була щасливою людиною поруч з ним.

Іван Іванович мав багато талантів. Він розумний, інтелегентний, доброзичливий, порядний, чесний, надійний, відповідальний, працелюбний. І це неповний перелік його чеснот.

Головне те, що він був прекрасним сім'янином та батьком. Для нас він був прикладом і опорою, лідером і другом. Ніжним, турботливим і доброзичливим він залишається в наших серцях назавжди.

Поруч з чоловіком я навчилася долати труднощі, не розкисати в скрутні хвилини. Такими виросли і діти.

Валентина Кочерга

Іван Іванович Кочерга... Пам'ять про нього буде зберігатися не тільки в аудиторіях його імені, не тільки в спортивних змаганнях на приз його імені – пам'ять про нього буде завжди в серцях його учнів, друзів, колег і рідних для нього людей.

Рука автоматично відкриває сторінки альбому на потрібному місці – ... і знову чується плескіт хвилі в борт човна... «Судноходним» розкладом попереду по лівому борту човна сидить Іван Іванович, по правому – Геннадій Миколайович, «кормові» загірби – Віктор Миколайович і Михайло Миколайович, там же на кормі задумливо поглядає в небо юнга – онук Віктора Миколайовича Сергій... І блакитне, в легких хмарках, літнє небо над головою...

Звичайно, не завжди було так сонячно, тихо і спокійно – сплав є сплав... Були вітри, зустрічна хвиля, гроза...

Прагнення до пізнання і азарт дослідження були в нього завжди. Практично щоденна ситуація – підведення підсумків дня вечором біля вогнища. Те, з якою увагою Іван Іванович слухав ботаніко-зоологічні новини з пройденого маршруту або розповіді Михайла Миколайовича про премудрість риболовлі, його питання з тем розмов свідчили про його ширший інтерес...

Нам, команді «плотогонів», тричі пощастило ходити з Іваном Івановичем на сплав Десною: різні місця, різна протяжність маршрутів... Кожна така хоч і міні-експедиція прояснює сутність людини, дозволяє побачити його з іншої сторони... Іван Іванович був справжнім Учителем, справжнім Деканом, справжньою Людиною!

Олександр Вобленко, ст.викладач кафедри біології

Він умів жити. Був мудрим і відповідно будував свою долю

Є люди, які метою свого життя вважають прагнення принести радість у світ, пробудити всі людські можливості і здібності, повторити себе у своїх учнях, підняти їх до верховин людської краси і духовності.

Для Івана Івановича Кочерги це стало творчим кредом усього життя. Для нього була притаманна глибока й багатогранна духовність, широке коло думок, почуттів, інтересів, потреб, захоплень. Він умів жити, був мудрим і відповідно будував свою долю.

Сьогодні ми можемо говорити, що Іван Іванович постає перед нами як культурна особистість, як громадянин, як трудівник. Усе своє життя він пов'язав з освітянською нивою, якою став для нього Ніжинський педагогічний інститут, а потім університет, його природничий факультет, деканом якого Іван Іванович був понад 20 років (з 1979 по 2003). Роботу декана він поєднував із великою громадською діяльністю, яка, за твердженням Івана Івановича – це світ, сповнений пристрасей і переживань, бажань, прагнень, несподіванок і перепон, що дає можливість випробувати свої сили і тому потребує сильних, мудрих, вмючих практично відстоювати свої моральні позиції і розуміти, цінувати своїх колег, мати потребу в іншій людині.

За переконанням Івана Івановича, громадська робота потребувала життєвої мудрості, вміння спілкуватися, глибоко розуміти, співпереживати іншим людям: їх щастю, успіхам, горю. І не випадково Івана Івановича оточували такі люди, які стали творчою командою, з притаманною їй взаємовідповідальністю, взаєморозумінням, взаємоповагою: Ф.С.Арват, П.М.Никоненко, В.Й.Томек, М.Д.Бойправ, І.М.Солдатова, В.В.Крутиус, Г.В.Самойленко, В.М.Курсон, С.В.Тезікова, О.М.Барам, В.В.Суховсєв, Л.С.Назарова, І.П.Костенко, А.С.Бородін, Н.О.Колеснікова, О.В.Ростовська, І.В.Марісова, В.О.Аніщенко, Л.Р.Нижник, С.О.Голуб, М.Г.В'ялий, В.М.Канівець та інші.

На той час, період 70-80-х років, партком інституту був не лише центром громадської діяльності, але й джерелом організації та започаткування сучасних методів виховання студентської молоді, науково-практичної діяльності викладачів кафедр, налагоджених матеріально-побутових умов у студентських гуртожитках та інститутських аудиторіях. Діяльність викладачів-кураторів розглядалась Іваном Івановичем як можливість сформувати у майбутнього вчителя культуру життєдіяльності, самоповагу і повагу оточуючих. Його турбував зміст виховного спілкування викладача-студента, вміння розуміти, увійти в душевний світ молодшої людини. Тому вивчався досвід виховної діяльності

викладачів-кураторів, практикувалось проведення прес-конференцій, круглих столів для обговорення важливих проблем підготовки майбутнього вчителя. У збагаченні змісту та результатів навчально-виховної діяльності кафедр, факультетів Іван Іванович важливу роль надавав гуманним стосункам між людьми. Так були створені і плідно працювали Ради ветеранів праці і Великої Вітчизняної війни, ради жінок, більшість студентів складали комсомольську та профспілкову організацію інституту.

У діяльності цих об'єднань народжувалась взаємодія студента і викладача, розглядалися питання всіх ланок діяльності інституту, створювалось та народжувалось вміння визначати завдання спільної діяльності, знаходити способи його розв'язання, складались мотиви співробітництва, з'являвся діалогічний тип спілкування представників різних поколінь.

Так, саме в період громадської дія-

групи, факультету, університету.

Іван Іванович був глибоко переконаний, що саме в органах студентського самоврядування, розв'язуючи різні за змістом предметно-практичні завдання – технічні, творчі, комунікативні, організаційно-управлінські, майбутній вчитель здобуває пізнавальний досвід.

Іван Іванович постійно вивчав способи розв'язання практичних завдань. За професією хімік, він говорив, що людині, яка діє, потрібно знати тільки одне: що саме і з якими об'єктами слід робити. На зустрічах зі студентами (в той час практикувались зустрічі з відмінниками навчання, переможцями наукових конкурсів, олімпіад тощо) підкреслював значення наукових знань, на їх підставі будеться практична і конструктивно-технічна діяльність, любив погортювати декан факультету, лідер громадського життя університету.

У 70-90 роки на кафедрах і в деканатах постійно відбувався пошук нових видів професійно-навчальної діяльності. На вчених радах університету, засіданнях громадських організацій зверталась увага на побудову лекційних і практичних занять на основі взаємодії студента з педагогом, ровесниками, адже це сприяє розвитку особистості. У той час на кафедрах окремі викладачі почали на практичних заняттях організовувати колективну і групову роботу (Страшко Є.М., Коваленко Є.І., Лукашова Н.І., Потапенко С.І.), їх досвід вивчався, здобутки були предметом наукових обговорювань. Іван Іванович вважав, що участь студента у колективній і груповій роботі поліпшує професійно-навчальну діяльність, зростає ініціативність студентів, з'являється діалогова допомога з ровесниками і викладачем під час занять. Доцент Кочерга Іван Іванович був теж прикладом організації такого діалогу навчання.

Важливим у діяльності Івана Івановича як громадського діяча, як декана факультету було плекання професіонала, професіоналізму. Упродовж багатьох років він був одним із організаторів Всеукраїнських олімпіад з хімії, входив і очолював конкурсні ради з проведення наукових форумів учнівської та студентської молоді. В університеті як представник громадськості зустрічався з молодими викладачами, серед яких було багато випускників університету.

Звертаючись до молодих викладачів, привертаяв увагу до думки, що професійна діяльність належить до головних засобів побудови людиною власного життєвого шляху. Варто «відповідати собі», а це означає: оцінювати себе за такими параметрами: на скільки я активний, акуратний, точний, чутливий, обов'язковий, здатний до співпраці, до творчості, самодостатності, самовдосконалення.

Іван Іванович завжди «відповідав собі» і ми всі вдячні йому за високий професіоналізм і сердечність у людських стосунках.

Валентина Солова



П.Никоненко, В.Солова, І.Кочерга, І.Костенко на першотравневій демонстрації. 80-ті рр XX ст.

ності Івана Івановича набули емоційної ваги свята – зустрічі з ветеранами праці, вшанування викладачів-учасників Великої Вітчизняної війни, їх зустрічі зі студентами носили характер рівнобінних партнерів у спілкуванні, ґрунтувались на притягті один одного як цінностей самих по собі, сприяли справжньому взаєморозкриттю, особистісному збагаченню.

Іван Іванович на таких зустрічах завжди говорив про старше покоління як носія справжніх життєвих цінностей і смислів, професійних знань і вмінь налагодження взаємодії між людьми.

Звертаючись до студентської молоді привертаяв увагу до думки, що головна цінність людини в її унікальності, яку вона втілює і кожен має виробити способи вираження цієї унікальності. І саме в цей період були започатковані студентські конкурси «Ну-мо, першокурсник!», огляд студентських груп, конкурси вчительської майстерності. Особлива увага приділялась вихованню лідерських якостей особистості студента. Значна частина студентів здобувала досвід лідера у практичній діяльності громадських організацій на рівні

Гоголівський вуз приймає гостей

9 лютого 2012 року в університет завітали Віталій та Дмитро Капранови, письменники, публіцисти, видавці, засновники багатьох літературних премій, серед яких: «Золотий намордник», перший конкурсу української гостросюжетної літератури «Золотий Бабай» та ін. Брати

найкращий у світі. У цьому ми переконуємося щоразу, коли випадає поспілкуватися».

Виступ Віталія і Дмитра був присвячений особливостям написання публіцистичних текстів в інтернет-виданнях, розповіли про діяльність видавництва, власниками якого вони є, презентували свою нову книгу «Щоденник моєї секретарки». У залі панувала невимушена дружня атмосфера, брати радо відповідали на запитання залу, підхоплювали розмову один в одного. З жартами, гумором говорили про цілком серйозні речі, навіть розкрили таємницю своєї творчої співпраці: на яскравих прикладах показали, як відбувається робота над літературними творами братів. На мій погляд, усі, хто був присутній на зустрічі, отримали масу задоволення і не помітили, як сплинув час.



Брати Капранови виступають перед студентами і викладачами філологічного факультету

Капранови очолюють видавництво «Зелений пес», яке спеціалізується на виданні книг вітчизняних авторів та переклади українською сучасних авторів. Як зазначають самі видавці, вони видають книги на всі смаки і для різного віку. Головним їх кредо як у видавничій, так і літературній діяльності, є врахування різноманітних смаків читацької аудиторії та повага до неї, бо «по-перше, без вас (читачів) не існує нас. Письменник без читача – все одно що детонатор без гранати – клацає, але не вибухає.

По-друге, без читача не існує книжки. Непрочитана книжка – це просто стосик задрукованого паперу. І тільки в голові читача вона перетворюється на твір мистецтва.

По-третє, український читач –

помітили, як сплинув час. Віталій та Дмитро також зустрілися з ректором університету доктором політичних наук, професором Олександром Бойком. не зважаючи на те, що вони мали обмаль часу (бо їх чекала ще одна творча зустріч у Ніжині), все ж відвідали Музей Ніжинської вищої школи та Картинну галерею нашого університету.

Своїми враженнями від поїздки, зустрічі зі студентами НДУ та ніжинцями вони поділилися в інтерв'ю, яке взяла у них кореспондент «Ніжин-інфо» Катерина Шкарупіна. Вибрані місця з нього ми й пропонуємо вашій увазі:

– А чи є у вас життєвий девіз, стимулює до творчості?

– Ми намагаємося обходитися без девізів, тому що їх доводиться доволі часто змінювати. Саме тому ми намагаємося під кожний момент життя вигадувати своє гасло. До прикладу, ми сьогодні відвідали Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, зокрема, нас привабила

остання кімната музею, в якій зібрана колекція ваз, подарованих відомими людьми. З цього народилася рима:

Захлинаючись в повазі

Всі дарують нам по вазі.

– Скажіть, будь ласка, на яку цільову аудиторію направлена ваша творчість? Чи є якісь вікові обмеження?

– Наша творчість направлена на дуже рідкісну і невелику насправді аудиторію. Ми пишемо для веселих і розумних людей. А це зустрічається не часто і ми раді, що в Ніжині їх стільки зібралось. По-перше, всі розумні, а по-друге, всі сміються – значить веселі.

– Ваша творчість приваблює багато молодих людей. Що вони можуть почерпнути від вас?

– Навчити ми не можемо, а ми можемо спрямувати на навчання. Дітей ми можемо пише навчити зав'язувати шнурки та відрізняти добро від зла. От ми намагаємося навчити останньому. А всьому іншому вони навчаються і без нас.

– Наостанок, щоб ви хотіли по-



Гості цікавляться історією Ніжинської вищої школи

бажати ніжинським прихильникам вашої творчості?

Любіть Ніжин, пам'ятайте, що це найкраще місто на Землі і робіть так, щоб воно дійсно стало таким не тільки для вас».

Саме цими побажаннями хотілося б завершити розповідь про творчу зустріч студентів із представниками сучасного літературного процесу.

Н.Ландар



На зустрічі з ректором

«МІСТЕР Університет 2012»

«Коханню всього мало. Воно має щастя, а хоче раю, має рай - хоче неба. О люблячі! Усе це є у вашому коханні. Зумійте тільки знайти» - Віктор Марі Гюго

І ось семеро статних хлопців теж намагались відшукати це почуття у цей по-весняному теплий зимовий день, який поєднав у собі два таких чудових свята – «День закоханих» та «Містер університет». Зала була переповнена. Яскраві прожектори, легка музика, слова ведучих, аплодисменти і ось з'явилися вони – вивуватці переживань та емоцій публіки.

яких дефіле, конкурсу, де учасники показали власні відеоролики, в яких намагались розповісти про себе, та конкурсу талантів. У одному з дефіле були представлені костюми у стилі «Стильняг», це був просто шик! Наші чоловіки показали, що вони можуть бути не тільки сильними, а й стильними.

Відеоролики показали учасників

по навчання в університеті. Конкурс талантів продемонстрував наскільки наші хлопці всебічно розвинені. Читання віршів, співання пісень, гра на інструментах, фрістайл із м'ячами, театральні номери – усе це показало, що учасники мають власні захоплення, які допомагають їм іти по життю з посмішкою. У той момент, коли журі пішло обговорювати результати, хлопцям були задані питання від глядачів, що славляться вже не перший рік неабиякою популярністю, бо саме тут наживо можна поспілкуватися з учасниками і роздивитись їхнє справжнє єство. Це дало змогу ще більше зблизитися з нашими «містерами». Питання були цікаві, компрометуючі, та хлопці без вагань давали на них відповіді.

Цього неперевершеного вечора публіку радували виступи Світлани Довгань – лауреата всеукраїнських і міжнародних конкурсів. Драйвові і мелодичні номери сплелись у одне ціле.

І ось головний момент свята настав, журі визначило переможця, ним став студень факультету культури та мистецтв – Гузь Антон. Почесне місце в серцях глядачів зайняв студень природничо-географічного факультету – Гуцик Олександр. Кожен з учасників був відзначений у певній номінації. Усі отримали масу задоволення від проведеного часу.

Переможці визначені, призи вручені і ще хочеться сказати, що, мабуть, сьогодні кожен із нас знайшов для себе хоча б маленьку любов: у посмішці, гарному слові друга.

Хочеться завершити вічними словами Антуана де Сент-Екзюпері: «Кохати - це не значить дивитись один на одного, кохати - це значить разом дивитись в одному напрямку». Кохайте

і будьте коханими!

Ольга Ріна, студентка філологічного факультету



Учасники конкурсу «Містер університет 2012»

Звучить композиція «Black Strobe - I'm a Man» і хлопці виходять на сцену. Як вже було сказано, учасників було сім, у кожного факультету свій представник: Смолін Олексій – студент факультету іноземних мов, Зленко Мирослав – студент фізико-математичного факультету, Гуцик Олександр – студент природничо-географічного факультету, Гузь Антон – студент факультету культури та мистецтв, Черевко Євген – студент філологічного факультету, Євса Євген – студент історико-юридичного факультету, Ткаченко Максим – факультет психології та соціальної роботи.

Конкурсно-розважальна програма складалася з п'яти конкурсів – три з



Другий конкурс програми «Бріолінова мрія»

по-своєму, так, скажімо, «відео власного виробництва». У цьому конкурсантам допомагали друзі та товариші

ALMA MATER

Засновник — колектив Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Газета виходить українською мовою раз на місяць окрім липня і серпня. Обсяг 2 друкаркуш.
Тираж 900 примірників.
Свідчення про державну реєстрацію ЧГ 442-91ПР

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради – Станіслав Зінченко

Редактор: Наталка Ландар

Члени ради: Григорій Самойленко, Олександр Гадзінський, Анатолій Ролік, Петро Моцяка

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 16602, м.Ніжин Чернігівської обл., вул.Кропив'яського,2, університет, новий корпус, кімната № 213, внутрішній телефон 10-39, email: almatmater.ndu@gmail.com
Комп'ютерна верстка, набір та макетування: Наталка Ландар
Фото М.Михайленко
Віддрукована у Видавництві НДУ імені М.Гоголя
Замовлення №15