



## НА ЧАСІ

### **Візит Лілії Гриневич до Ніжинського державного університету**

17 жовтня об 11.30 у залі Гоголівського корпусу відбулася зустріч із народним депутатом України Лілією Гриневич. Відомо, що саме вона лобювала новий закон «Про вищу освіту», ухвалений Верховною Радою України 1 липня 2014 р., що утверджує автономію університетів та академічну свободу викладачів і студентів, запроваджує систему забезпечення якості вищої освіти. У результаті численних соціальних протистоянь освітянка сформулювала одне зі своїх життєвих кредо, а саме: *«Якщо ти хочеш щось змінити, щоб покращити життя інших людей, ти повинен йти в політику»*.

Зустріч була розпочата вступним словом ректора Ніжинського університету Бойка Олександра Дмитровича щодо загального стану освіти і важливості проведення зустрічі з Лілією Михайлівною Гриневич, людиною компетентною і відповідальною в освітньому просторі.

Ця подія викликала великий інтерес «жителів» вишу. Склад глядачів був досить багатим і різноманітним. Були представники як від гуманітарних, так і від природничо-математичних факультетів.

Лілія Гриневич розпочала зверненням: *«2013–2014 роки – епохальні сторінки, викарбувані у підручниках з історії. Що ми робимо в цей час? Відповідь «я навчався» не буде тією відповіддю, якою б міг пишатися студент. Ми на щастя під мирним небом, що не скажеш про юнаків з фронту, східних частин нашої держави»*.

Цілоком зрозумілим став підхід освітянки щодо рамок проведення зустрічі. *«Я б хотіла, щоб це була не лекція, а щира розмова»* – каже Лілія Гриневич. Розмовляли про нагальні проблеми освітнього поступу: про вищу освіту, про реформування освіти як новації (суспільне, світове значення), про постать вчителя (підготовка, кваліфікація, зарплата). По кожному з цих питань відбувалися дискусії між народним депутатом Лілією Гриневич та аудиторією.

Актуальним було питання про укрупнення й злиття навчальних закладів. Лілія Гриневич відреагувала наступним чином: *«Ми маємо пройти м'яку фазу укрупнення... для того, щоб стати сильнішими, щоб уникнути закриття. Адже надалі нас чекають більш жорсткі фази виживання, власне конкурентоспроможність кожного навчального закладу»*. Замовник – студент, – найжорсткіший регулятор. Тому вже зараз належним чином розглядаються питання про підготовку кадрів. Викладачів повинно хвилювати наступне: «до кого запишуться на курси?» Адже згідно з новим законом кількість навчальних предметів буде змінена, велика увага відводиться курсам на вибір – задоволення студентів. Та коли буде змога обирати їх? Отримуємо відповідь: «Наступного навчального року». Десь у нашій свідомості нехай відгукнеться: «це того варте», адже переформато-

## Слово редактора

Шановний читачу!

Жовтень був багатим на події та заходи. Пропоную тобі ознайомитися з ними на сторінках нашого видання.

На факультетах відбулися посвяти в першокурсники. Тепер усі ми – єдина університетська сім'я, велика і дружна, з гарними багатолітніми традиціями. Згідно з ними щороку восени проходить загальноуніверситетська конкурсна програма «Нумо, першокурснику!». Думаю, нам гарантований потужний вибух дотепного гумору і гарних емоцій. А поки що не дає сумувати велике футбольне свято, яке пройшло в стінах нашого вузу (більш детальну інформацію та фото див. на сайті університету).

У жовтні відбулася цікава змістовна та важлива для університетського загалу зустріч з Лілією Гриневич, Головою Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти.

Більш детально про все це та багато іншого читайте на сторінках жовтневого видання «Альма матер».

Редактор

увати вже дієвий навчальний рік без належного плану, програми навчального закладу буде недоречно і стресово як для викладачів, так і для студентів.

Великої уваги заслуговує питання професора Григорія Васильовича Самойленка про перенавантаженість навчальних планів школи і про те, чи не маємо ми перспективи виокремлення класичних

Продовження на 2 стор.



і реальних гімназій, та й взагалі, які є виходи з даної ситуації. Лілія Гриневич у руслі даної проблемної хвилі наголошує саме на виконанні навчального плану (у цьому вбачаємо посилення на досвід зарубіжних країн). «Чому у нас не передбачений такий принцип» – запитує освітянка. Їй виходить на освітні проблеми, що стосуються переліку і кількості навчальних предметів. Адже перенавантаженість призводить до подрібнення студентського світогляду. І саме Вчена рада університету повинна визначати результати навчання і спрямовувати освітній процес у руслі підкріплення і розширення світоглядних позицій студентів. Звідси наскрізним є співвідношення студент – викладач. А також розгляд таких проблем, як кількість ставок або принцип «погано вчиться – виганяємо». Єдине правильне рішення – працювати більше з такими студентами. Адже метою нашої освіти повинно стати підвищення загального інтелектуального рівня населення, а не окремих каст.

Наступним питанням було: «Чи прислуховувалися до думок студента під час роботи над законом?». Лілія Гриневич акцентувала на тому, що саме студенти стали провідним рушієм освітніх реформ. Саме вони одними з найперших почали активно виборювати свої соціальні норми, що полягають у наступному: стипендія на рівні прожиткового мінімуму, й така, що має охоплювати 75% студентів денного відділення та ін. Студентів також хвилювали перспективи отримання ступеня спеціаліста, в першу чергу вагомість даного диплому.

Авдиторію, переважно студентський її склад, хвилювало питання про відпрацювання на виш. Лілія Гриневич запевнила: «У новому законі відмінено дану зобов'язаність студентів; це можливо тільки у разі підписання угоди з університетом».

Також розглядалася проблема навчання у селах. Освітянка наголошувала на тому, що наша країна є аграрною. А школа як соціально-культурний центр є неабияким реформатором не тільки загальної освіченості жителів міст, а й сел. Звідси Лілія Гриневич вимальовує напрямки вирішення даної проблеми: побудова навчальними закладами належних контрактних умов для відпрацювань студентами на певний термін, з метою реабілітації й укріплення навчальних осередків в абсолютно всіх сферах суспільного життя.

Дискусували й про соціальний статус вчителя. Було розглянуто два варіанти: зміна закону про статус державного службовця або знаходження іншої перспективи (окремого статусу). Освітянка наголошувала на останньому варіанті. Дана проблема була також доповнена й питанням про право вчителів на певні пільги. Лілія Гриневич зазначила, що законного акту щодо цього на даний час не має.

На завершення було виведено таке питання однієї з записок: «Шлях до Європи – це шлях у прірву?»

«Це чіткий шлях (шлях до ЄС) задля пошанування гідності людини, що потребує не тільки реформ освіти, а в першу чергу, глибинних перетворень економіки» – відповідає Лілія Гриневич.

Освітянка завершує дискусію рядками з роману «Берестечко» Ліни Костенко: «Не допускай такої мислі, що Бог покаже нам неласку. Життя людського строки тислі. Немає часу на поразку». Тож будемо сильними, відродимо споконвічні людські цінності, відродимо незалежну державу.

**Марина Гармаш, студентка філологічного факультету**

## З Днем народження, газето!

**Ж**овтень багатий на свята, як релігійні, так і державні. Ось і нині, дякуючи ініціативі Президента, маємо ще одне: 14 жовтня – День захистника України. І правильно, Свята Покрова завжди опікувалася козаками...

Але серед цих свят є одне, не гучне, малопомітне, та все ж таки свято – День народження нашої вузівської газети «Альма матер». 16 жовтня 1992 року, з легкої руки ректора вузу, академіка Федора Степановича Арвата, вийшло у світ перше число нашої багатотиражки. У своєму напутньому слові академік писав: «Нехай «Альма матер» стане вашим улюбленим виданням, джерелом наснаги й духовності.» Так воно і сталося... Із шпальт газети стартували у велику журналістику значний гурт її дописувачів, студентів-кореспондентів. Серед них: Валерій Кичко, Валерій Литовчинко, Андрій Диміч, Наталка Герасименко, Олександр Пилипенць, Вікторія Гаврик, Олексій Маслов, Ольга Конопацька, Аліна Ковальова, Марина Забіян... Та хіба ж усіх згадаєш?!

З перших віршів, які публікувала газета, відкрився шлях у велику літературу для письменників Анатолія Дністрового, Олени Степаненко, Олени Печорної, Анни Малігон, Олени Марченко, Тетяни Винник, Тетяни-Марії Литвинюк, Ольги Роляк, Ярослава Гадзинського... А скільки ще на старті!

Успішно склався життєвий і творчий шлях для членів першої редакційної колегії: захистили докторські дисертації, стали професорами і знаними в своїй галузі вченими Олександр Ковальчук, Олександр

Астафєв, Павло Михед, Микола Папуча; до лав Національної спілки письменників України прийнято Олександра Забарного, а студентка тоді першого курсу філологічного факультету Наталка Арендар стала чудовим педагогом і мамою, а ще й до сьогодні пише прекрасні поезії та художні замальовки.

Проте час невблаганний... Вже відійшли в інші світи ті, хто складав підмурівки газети: письменник і літературний критик, доцент Павло Сердюк, чудовий мистецтвознавець і журналіст, доцент Олена Плаушевська, поет і фольклорист, доцент Федір Євсєєв, фотокореспондент Ігор Лапін, перший редактор газети, заслужений журналіст України Олександр Безпалый. Світлі і добрі люди... Пам'ять про них і нині живе у серцях їх вихованців..., а ще на шпальтах газети.

А газета продовжує жити своїм життям... Змінюються редактори, стартують у самостійне життя нові когорти студентів-дописувачів. І прощаючись кожен із них бере із собою частинку тієї мудрості та доброти, якими щедро наділяє їх газета.

Шановний читачу, ти тримаєш у руках уже 220 число «Альма матер». Воно опромінене теплом розуму і сердець нових членів редакційної ради. Виходить на самостійну журналістську стежку і новий редактор – Анна Лебедева. Тож хочеться побажати їй високих творчих злетів, натхнення, а ще – бути вірною тим духовним ідеалам, які пропагувала наша газета протягом усіх десятиліть свого існування. З Днем народження, газето!

**Лесь Таращанський**



## ЗАХОДИ ДО СВЯТА ПОКРОВИ

Під час Покровського ярмарку було проведено ряд заходів у місті, в яких брали участь викладачі, студенти та співробітники університету.

Студенти та викладачі історичного факультету влаштували благодійний розпродаж-лотерею на користь викладачів вузу, які перебувають в зоні АТО. Організатором благодійного дійства виступив

Геннадій Дудченко, викладач кафедри історії України. Відгукнулися і небагато студенти. В університеті оголосили збір ре-

також патріотичний сувенір – гільзу пофарбовану в жовто-сині кольори.

На свято Покрови на східцях нового корпусу відбулась благодійна акція – ярмарок творчості талантів «Під Покровською благодаттю». Студенти представляли на розсуд глядачів свої вірші. Також було запропоновано виконання пісень та хореографічних композицій. Зібрані кошти будуть передані нашим викладачам та співробітникам, які проходять службу у зоні АТО.

Цього ж дня пройшов матч між збірними коман-



чей для продажу. Принесли хто що міг, кому що не шкода. На продаж були представлені багато хороших вартісних лотів. Це і картини, книги, вироби декоративно-ужиткового мистецтва, навіть мед та пироги. Кожному покупцеві давали



дами гуртожитків вищих навчальних закладів міста Ніжина НАТІ УБіП та НДУ імені Миколи Гоголя. Перемогу здобули наші студенти, з чим ми їх і вітаємо.

Наш кор.

## Спроба реконструкції давньоруського човна

Відділом давньоруської та середньовічної археології Інституту археології НАН України проводиться програма з реконструкції давньоруських плавальних засобів під керівництвом к.і.н., старшого наукового співробітника відділу давньоруської Петраускаса Андрія Вальдасовича.

У рамках цього проекту магістранти Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя в межах навчального курсу «Експериментальна археологія» під керівництвом к.і.н., доц. кафедри всесвітньої історії Кедуна Івана Станіславовича провели спробу реконструювати човен-моноксил давньоруської доби.

Протягом півроку велося спостереження за деревами (верба) для підбору потрібного матеріалу. У результаті було вибрано належний матеріал оскільки майже всі дерева були пошкоджені (гнилі).

Обране дерево було спиляне 02. 10. 2014 р., колода довжиною 5,1 м., діаметром зрізу від кореня 0.95 м., від верху 0.85 м.

Для роботи було завчасно виготовлено спеціальні інструменти (репліка давньоруських, аналогії, здобуті під час археологічних досліджень на території Чернігівської області) з обробки дерева (струт, три різних тесла).

У перший день роботи колоду було обкоровано та знято верхню частину.

День 2. Розпочато формування носової частини та корми, стесано дно човна з зовнішньої сторони. За допомогою свердла по периметру човна були



зроблені отвори, в які були забиті маяки 5 см., з метою створення рівномірної товщини бортів та дна під час подальшої обробки колоди.

День 3. Завершено формування носової частини човна та корми. Продовжено вибірку середини човна. Для збереження форми човна під час висихання було встановлено розпирки.

День 4. Продовжено вибірку та формування дна човна з внутрішньої сторони. Після завершення роботи товщина бортів 5 см., дна 7 см.

11.10.2014 р. (на Покровський ярмарок) човен було спущено у водойму, яка розташована в Графському парку. У результаті ходових випробувань було встановлено, що його вантажопідйомність становить понад 500 кг. (7-8 чоловік). При цьому човен приводився в рух лише однією парою весел. При застосуванні третього (кермового весла) швидкість та маневреність човна значно зросла.

Надалі планується його подальша модернізація (розведення бортів, встановлення щогли, шпангоутів та кочетів). У випадку успішного завершення робіт та збереження човна після зимівлі (на відкритому повітрі), планується подальша участь у вищезгаданому

проекті, зокрема спроба встановлення часу водної подорожі від Новгород-Сіверського до Києва.



**Кедун І.С.,**  
к.і.н., доц.  
кафедри всесвітньої історії

## ПОДІЇ І ДАТИ В ІСТОРІЇ НИЖИНЬСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Факультету іноземних мов – 65 років:  
зустріч випускників

Сучасний етап розвитку освіти характеризується швидкими темпами інновацій, новітніми технологіями навчання та виховання на всіх ступенях, розширенням та урізноманітненням форм професійного партнерства. Бути ефективним у цих процесах можна лише у команді однодумців, які можуть бути й серед однокурсників, і серед тих, хто є випускниками інших років твого навчального закладу, й серед тих, хто вчора був твоїм студентом, а сьогодні успішно займається професійною діяльністю вчителя, директора, перекладача.

10 жовтня 2014 року на факультеті іноземних мов відбулася зустріч випускників різних поколінь. Серед перших випускників, які завітали до нас, є кандидат філологічних наук, професор Градобик М.С. (1958), колишні вчителі Береза В.К., Турлаєва Р.Н., Чубак В.А., Уварова Т.І., директор школи Тарасенко Н.М.,



О.І. Близнюк – наш Вчитель

начальник управління освіти Кривець В.А., викладач нашого університету Каснер Н.В., співробітник факультету Колесник В.М. (1966). Приємно відзначити, що на запрошення до участі відгукнулися як вже досвідчені випускники, наприклад, ветеран факультету Коробчевський О.Г. (1971), Заслужений вчитель України Думенко А.Г. (1973), редактор професійної газети Михайленко Т.В. (1974), так і ті, що зовсім не-

давно вчили з нами іноземну мову та готувалися до життя у суспільстві, наприклад, директор Конотопської гімназії Баранник (Бабич) Ю.М. (2004), працівник посольства Німеччини Дем'яненко Н.В. (2005), вчитель Броварської школи №5 Токар В.М. (2014) та інші.

Мета зустрічі: пошук нових форм професійного партнерства, лобювання інтересів факультету та університету, аналіз здобутків та передбачення перспективних напрямів подальшої діяльності.

Факультет іноземних мов – це спільнота викладачів та студентів, які неодноразово під час зустрічі дякували Олександрові Ісааковичу Близнюку, декану та викладачу, засновнику факультету та ініціатору багатьох традицій, за його уроки професіоналізму, творчості та інтелігентності, за атмосферу співпраці та доброзичливості, за традиції та інновації.

Факультет іноземних мов сьогодні – це сучасний навчальний процес, який базується на комунікативно-когнитивному вивченні мов, інтерактивних методах навчання, інформаційних технологіях та здійснюється

кафедрами, у складі яких більшість викладачів – випускники факультету.

Факультет іноземних мов – це студія художнього перекладу «Транслятор», методичний та театральний гуртки, клуби за інтересами, дискусії на актуальні гуманітарні та професійні проблеми, благодійні акції та святкові концерти.

Факультет іноземних мов – це люди, кожен з яких особистість: ініціативні та самодостатні викладачі-перекладачі Олександр Васильович Жомнір та Іван Кирилович Харитонов, які об'єднали навколо себе цілу плеяду студентів, чийм захопленням стали переклади з англійської, німецької, французької, польської, російської, української мов. Сергій Іванович Поталенко, доктор філологічних наук, професор, випускник 1981 року, результати досліджень якого неодноразово обговорювалися на наукових зібраннях у Великій Британії, Франції, Німеччині, Швейцарії, Польщі, Росії; викладач, який вміє найскладніші мовні явища зробити зрозумілими, змотивувати студентів на навчання та власну відповідальність за результати; дослідник, який вміє побачити проблему для дослідження й аспіранта, й школяра; Лідія Семенівна Панова та Нонна Миколаївна Жилко – наші методисти, професіонали, співавтори, подруги, чие життя часто може бути прикладом для наслідування; Ніна Олександрівна Колесникова – декан факультету у 1983–88 роках, за активної участі якої було відкрито спеціальність «німецька мова» у нашому університеті, яка підтримує зв'язки з багатьма випускниками, яка завжди сучасна, впевнена і справедлива.

Факультет іноземних мов – це молодь, яка готова продовжити традиції. І тому, вже після зустрічі, ми познайомилися з роботою Конотопської гімназії, де обговорили роботу Малої Академії Наук, репрезентували проект «Готуємося до ЗНО з викладачами університету» (Ларіна Т.В., Плотніков Є.О.), провели семінар з методики навчання лексики (Москалець О.О.), зустрілися із старшокласниками та познайомили їх з Нижинським державним університетом. Попереду на нас чекають: семінари тренінги із видавництвом «Лонгман», ярмарок вакансій з директорами шкіл та центрів вивчення іноземних мов, зустрічі з випускниками, що є успішними по життю, створення асоціації випускників про що вже домовилися з нашими випускниками, учасниками зустрічі на факультеті.



Випускники: К. Уривалкіна (1981) та Т. Михайленко (1984)

Світлана Тезікова, випускниця 1981 року,  
декан факультету іноземних мов



## ФАКУЛЬТЕТИ ІНФОРМУЮТЬ

КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ – 25!  
(до проведення «Четвертих Бугайківських читань»)

2–3 жовтня 2014 року в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя відбулася науково-практична конференція «Четверті Бугайківські читання».

Традиція проведення наукових зібрань, присвячених внеску Т. Ф. та Ф. Ф. Бугайків у розвиток методичної школи, була закладена кафедрою методики викладання української мови і літератури. Названа конференція проходить раз у два роки.

Осінь 2014 для кафедри стала визначною: вона відсвяткувала 25-річний ювілей. З цієї нагоди було запрошено викладача, який стояв у витоків створення, – кандидата педагогічних наук, доцента, першого завідувача кафедри Світлану Панасівну Лукач.

За її сприяння було обладнано кабінет української мови та літератури шкільного типу; дібрано кваліфікований викладацький склад; створено умови для захисту кандидатських дисертацій; налагоджено зв'язки з НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститутом педагогіки НАПН України; започатковано відкриття педагогічного ліцею при НДУ; організовано I Всеукраїнську науково-практичну конференцію, яка зібрала провідних методистів української держави.

С. П. Лукач багато дбала про зв'язки кафедри зі школами Ніжина. Із цією метою проводилися семінари для вчителів міста, надавалися методична допомога молодим філологам. С. П. Лукач і викладачі кафедри здійснювали керівництво методичним об'єднанням учителів-словесників ліцею, вивчали передовий педагогічний досвід.

У наступні роки кафедру очолювали кандидати педагогічних наук, доценти А. І. Драчук, О. В. Забарний. Вони продовжували традиції колективу, примножували її науковий потенціал: були захищені кандидатські дисертації Т. В. Жук, Н. М. Голуб.

На сьогодні кафедрою керує доктор педагогічних наук, професор Ю. І. Бондаренко, який пройшов довгий шлях від асистента до професора, захистивши докторську дисертацію та отримавши наукове звання. Саме він у 2008 році висунув ідею щодо проведення Бугайківських читань, яку підтримала А. І. Драчук, на той час – завідувач кафедри.

У цьому році ми провели Четверті Бугайківські читання. Понад 100 науковців стали учасниками конференції. Серед них доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики навчання Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького А. В. Градовський; представники Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського: професор О. А. Гальонка, доцент Т. П. Матюшкіна, доцент Г. В. Баран; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Національного університету біоресурсів і природокористування України Т. Ф. Мельничук; експерт із підтримки національної політики Швейцарсько-українського проекту «Підтримка децентралізації



Кафедра методики викладання української мови і літератури

в Україні». DESPRO М. В. Бриль; викладачі Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка; професорсько-викладацький склад Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; учителі Ніжинського педагогічного ліцею; студенти випускних курсів вищих навчальних закладів України.

Конференція була проведена за такими напрямками: науковий внесок Т. Ф. та Ф. Ф. Бугайків у розвиток методичної галузі; художня література в освітньому просторі; теоретичні та дидактичні аспекти творчості

Т. Г. Шевченка (до 200-річчя з дня народження поета); Українська мова як наукова й навчальна дисципліна.

Від Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя з вітальним словом звернувся декан філологічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент О. В. Забарний. Він підкреслив актуальність наукових досліджень за тематикою конференції, визначив коло важливих дискусійних питань, указав на внесок кафедри в започаткування традицій Ніжинської вищої школи. О. В. Забарний надав слово завідувачам кафедри різних років.

Цікавими були доповіді професорів А. В. Градовського, А. С. Зеленька, які торкалися таких проблем: місце й роль компаративізму в системі шкільного курсу словесності; значення державної мови в розвитку демократії в Україні тощо.

Досвідом реалізації методичних ідей Т. Ф. і Ф. Ф. Бугайків у процесі вивчення української літератури поділилися такі науковці: О. А. Гальонка, Т. О. Яценко, Т. П. Матюшкіна, Н. М. Голуб, С. Р. Молочко та інші.

Проблеми літературної освіти були порушені у виступах Ю. І. Бондаренка, О. В. Забарного, Т. Ф. Мельничук, Т. І. Бутурлім, М. В. Галушка та інших.

На особливу увагу заслуговує секція, присвячена творчості Т. Г. Шевченка. Значний інтерес викликав виступ кандидата філологічних наук, доцента кафедри української літератури О. М. Моціяки, яка торкнулася своєрідності взаємної рецепції Т. Шевченка і О. Афанасьєва-Чужбинського.

Найбільшою за кількістю учасників була секція «Українська мова як наукова й навчальна дисципліна». Актуальні проблеми підняті у виступах Г. В. Баран, Г. Т. Шелехової, С. І. Хропатої та інших.

Конференція дала змогу учасникам поділитися результатами власних наукових досліджень, обговорити проблемні питання, налагодити наукові зв'язки з представниками інших вишів України.

Сподіваємося, що традиції проведення Бугайківських читань продовжуватиметься, сприятиме розвитку методичної думки, реформуванню мовної та літературної освіти в Україні.

**Н. М. Голуб**, доцент, **А. І. Проценко**, старший викладач, кафедра методики викладання української мови і літератури



Не вмирає душа наша,  
Не вмирає воля.  
І неситий не виоре  
На дні моря поле.  
Не скує душі живої  
І слова живого.  
Не понесе слави Бога,  
Великого Бога  
Тарас Шевченко

Слова «мир», «любов», «земля», «воля», «Україна» зігрівають душу кожного українця. Сьогодні, як ніколи раніше, звучать ці слова в серцях людей, народжених у вишиванках. Я пишаюся своєю країною й людьми, які живуть у ній. Я пишаюся тим, що я українка. І сьогодні, в час нелегких подій, які, неначе хвиля, накрили нашу землю, я намагаюся перебороти свій страх і відчай, зібратися з думками, намагаюся стати сильнішою, щоб вистояти разом з моєю країною й не дати їй «захлинитися» від жорстокого агресора.

Нещодавно я з подругою відвідала прем'єру вистави Ніжинського академічного театру ім. М. Коцюбинського «Борітеся – поборете, вам Бог помагає!». Ця вистава про минуле, майбутнє й сьогодення нашої держави. Авторка п'єси Алла Соколенко хотіла спрямувати

*Борітеся – поборете,  
вам Бог помагає!*



людей до «спорідненості», осмислення історії, самоідентифікації національного коду – і у неї це вийшло. По закінченню вистави глядачі перебували в стані глибокого замислення, адже дія, яка розгорталася на сцені театру відбувалася й відбувається досі, про що й писав геній українського народу Т. Шевченко:

*Тихо плаче Україна сльозами і кров'ю  
Кат будує своє «завтра» на горі людському  
Гірко плаче Україна і тяжко ридає  
Своїх синів, що померли сльозами вмиває  
Плаче ненька Україна, плаче кожна мати  
Та що сина відпустила волю здобувати...*

Відвідайте виставу, відчувайте, творіть, любіть і будьте в МИРІ!!!

Слава Україні!

**Мирослава Годунок**, студентка філологічного факультету

## Профком студентів інформує

ISIC – міжнародне посвідчення особи і статусу особи, що навчається (International Student Identity Card), створене Міжнародною Конфедерацією Студентського Туризму (ISTC) в 1956 році під егідою UNESCO, яке має мету – підтримувати співдружність активних, допитливих, відповідальних студентів. А також це спеціальні автобусні, залізничні та авіа тарифи; молодіжні програми міжнародного обміну; лінія цілодобової телефонної підтримки; спеціальні тарифи на стільниковий зв'язок та ін.

ISIC може поєднувати в собі функції: «ключа» СКУД – системи контролю управління доступом (на територію ВНЗу), карти для проїзду в транспорті, банківської платіжної карти, «соціальної карти», членського квитка, карти для подорожей. Сьогодні ISIC – єдине офіційно визнане в 120 країнах світу посвідчення особи і статусу особи, що навчається. Щороку більш ніж 5 мільйонів молодих людей стають власниками посвідчень ISIC. З 1956 року більше 50 мільйонів студентів було володарями посвідчень ISIC.

ISIC – єдине міжнародне посвідчення особи і статусу особи, що навчається. Будучи одночасно міжнародним студентським і картою знижок, ISIC відкриває для тебе світ можливостей, недоступний іншим!

ISIC це: більше 400 знижок в Києві; більше 1 000 знижок в Україні; більше 41 000 знижок в 120 країнах світу; звільняєш свій гаманець від 95 % інших дисконтних карт, вони тобі просто не знадобляться; користуєшся правом на студентські пільги за кордоном: музеї, театри, транспорт і так далі; отримуєш допомогу в будь-якому куточку планети: Helpline (+44) 20-8762-8110 цілодобово пільгові тарифи на авіаквитки.

Ти маєш право на ISIC, якщо ти вчишся у школі, ліцею, гімназії та старше 12 років; студент/аспірант денної або вечірньої форми навчання: університету, інституту, коледжу, академії, ПТУ.

Для того щоб оформити ISIC, бери з собою: студентський/аспірантський/учнівський квиток (або документ, який його замінює); паспорт або свідоцтво про народження (для іноземних громадян – паспорт іноземця); кольорову або чорно-білу фотографію 3x4.

ISIC у нашому університеті можна оформити у профкомі студентів НДУ за адресою: вул. Крапив'янського, 2, каб. 212 (нового корпусу). Термін дії ISIC фіксований і становить 16 місяців, з 1 вересня до 31 грудня наступного року.

Довідки за тел.: міський: 2-34-34; моб.: 0(96)822-06-88



# СТАРТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ

08 жовтня 2014 року в клубі Гоголівського корпусу НДУ імені Миколи Гоголя відбувся традиційний фестиваль інтелектуальних ігор серед студентів першого курсу. Організаторами заходу виступили МГО «Інтелектуальний клуб «Кліо», Студентська рада НДУ за підтримки студентського профкому НДУ.

Змагання зібрали 14 команд із шести факультетів університету. У результаті напруженої боротьби дві команди набрали по 13 балів, а ще три – по 12 балів, тому для розподілу місць було використано додатковий показник – рейтинг запитань, на які правильно відповіла та чи інша команда (чим менша кількість команд відповіла на запитання, тим вищий його рейтинг).

З перевагою у вісім рейтингових балів переможцем стала команда групи ПП-11 факультету психології та соціальної роботи «Умілі ручки». Склад команди: Машковець Сергій, Котляр Віктор, Кирилов Андрій, Штомпель Вероніка, Бакун Олена, Пергат Анна.

Друге місце посіла команда «Славетні» факультету культури та мистецтв у складі: Оленченко Вікторія, Друзь Богдана, Стригун Тетяна, Древаль Анна, Пилипенко Михайло, Колибаба Володимир.

На третьому місці, випередивши істориків та природників лише за рейтингом, опинилась команда групи П-11 факультету психології та соціальної роботи «Бліцкріг».

| Місце | Команда                                              | Бали | Рейтинг |
|-------|------------------------------------------------------|------|---------|
| 1     | <b>«Умілі ручки» психології та соціальної роботи</b> | 13   | 123     |
| 2     | <b>«Славетні» культури та мистецтв</b>               | 13   | 115     |
| 3     | <b>«Бліцкріг» психології та соціальної роботи</b>    | 12   | 103     |
| 4     | «Квінтесенція» природничо-географічний               | 12   | 96      |
| 5     | «Православні» історико-юридичний                     | 12   | 93      |
| 6     | «Патріотки» психології та соціальної роботи          | 11   | 90      |
| 7     | «ДТС» фізико-математичний                            | 10   | 82      |
| 8     | «Лекси» історико-юридичний                           | 10   | 78      |
| 9     | «Сови» психології та соціальної роботи               | 10   | 74      |
| 10    | «БЕМС» психології та соціальної роботи               | 9    | 70      |
| 11    | «Інтелектуали» психології та соціальної роботи       | 9    | 67      |
| 12    | «Добрий ранок» філологічний                          | 7    | 53      |
| 13    | «Ромашечки» філологічний                             | 4    | 26      |
| 14    | «Лідер» психології та соціальної роботи              | 4    | 20      |

Переможці були нагороджені грамотами та призами від студентського профкому НДУ.

А вже наступного дня, 09 жовтня 2014 р., розпочались і загальноуніверситетські інтелектуальні змагання – четвертий багатоетапний чемпіонат НДУ ім. М. Гоголя з гри «Що? Де? Коли?». Старт взяли 14 команд із



Команда групи ПП-11 факультету психології та соціальної роботи «Умілі ручки»



Команда «Славетні» факультету культури та мистецтв



Учасники змагань

7 факультетів, що є рекордом змагань. Уже з першого етапу зав'язалася боротьба за вакантне чемпіонське місце (минулорічні переможці – «Козацька рада» (факультет психології та соціальної роботи) – не стартували). Відразу три команди набрали по 16 балів. Але за додатковими показниками перемогли історики – команда «Зима близько» (капітан – Дорошенко Олександр). На другому місці – команда факультету іноземних мов «Alice Cooper» (капітан – Прискока Світлана); на третьому – команда факультету психології та соціальної роботи «Невгамовні Фрейди» (капітан – Щітченко Тетяна). Попереду ще шість етапів, тому говорити про фаворитів передчасно. Змагання обіцяють бути цікавими та непередбачуваними. Приєднуйтесь...

**О.В. Лісовець**, відповідальний за проведення змагань, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи



## ОБЛИЧЧЯ НОМЕРУ

На шпальтах нашої газети цікаве ім'я та прізвище студента історико-юридичного факультету Михайла Ломоносова з'являється вже не вперше. Талановитий хлопець з першого курсу підтримує творчі контакти з «ALMA MATER». Та сьогодні Михайло в ролі гостя постійної рубрики про цікавих людей.

Початок цього навчального року для неординарного студента виявився плідним. У скарбничку особистих перемог Михайло поклав нагороду «Волонтер року» та перше місце у конкурсі творів, присвячених двохсотріччю Кобзаря «Мое слово про Шевченка». Але про все по черзі.

Волонтерством він захопився ще в школі, де, як говорить, вперше ступив на громадську стежку. Згодом у житті Михайла відбулася зустріч з активістами мистецького фестивалю «Гоголівка», який щовесни відбувається в Ніжині. Відтоді розпочалося тривале волонтерство хлопця на базі цього непересічного заходу. Фестиваль всеукраїнського рівня допоміг йому проявити свої організаторські здібності та навчив працювати у команді, розумітися, бути одним цілим заради досягнення мети. Не байдужий істориківець і до справ громади міста. Тривалий час брав участь у проектах



Молодіжного парламенту Ніжина. Чимало за спиною має локальних благодійних проектів. Зовсім нещодавно на Покровському ярмарку разом із іншими студентами та викладачами реалізував ініціативу зі збору коштів для вояків АТО. Отож волонтерська нагорода від ЦВ «Добра Воля» цілком заслужена.

Іншим захопленням сьогоднішнього гостя нашої рубрики є творчість, зокрема літературна. І це незважаючи на історико-правознавчий профіль. У згаданому всеукраїнському конкурсі, есем Ломоносова під назвою «Шевченко сьогодні і завтра», отримало першу відзнаку. Написати цей твір надихнули сумнозвісні події в Україні та великої сили енергетика Шевченкової поезії, що не згасає з роками.

«Зараз Шевченко неабияк потрібен патріотично налаштованим українцям, які часто ставлять його особистість за приклад вірного служіння своєму народові, – пише Михайло. – Не дарма ж у кожній українській школі поруч із президентським, має місце і портрет Тараса. Одна тільки відмінність їх розділяє – зображення президентів змінюються, а Шевченкове – ні. Його портрет як взірць президентським – символічний».

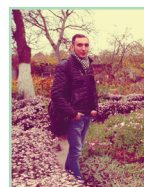
Як бачимо крила історичного факультету взяли добрий розмах. Побажаємо Михайлові подальших творчих успіхів та перемог.



## Думка студента

У соціальній мережі ВКонтакт ми провели невеличке опитування серед студентів нашого університету. Питання було наступним:

**«Чи йдете ви на вибори? Аргументуйте свою відповідь»**



Дмитро Дорогий, студент 1 курсу, філологічний факультет

Мабуть, підуть з тієї простої причини, щоб мій голос не використали шахраї.

Наталія Воробійовська, студентка 4 курсу, філологічний факультет

Звичайно. Я вважаю, що це святий обов'язок кожного громадянина України.



Марина Михеева, студентка 4 курсу, філологічний факультет



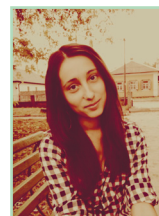
Ні, не йду. На «галочку», яку я поставлю в бюлетні, ніхто й дивитися не буде. Вже все давно вирішено. Як їм треба, так і буде.

Яна Сковерська, студентка 4 курсу, філологічний факультет

Ні, не йду. Один голос нічого не вирішує (подумав кожний і не пішов на вибори). Одні приходять, інші уходять, але нічого не міняється і не зміниться, поки люди будуть засліплені владою і бажанням збагачення.



Альона Головач, студентка 3 курсу, філологічний факультет



Ще точно не визначилася. Важко приймати якісь рішення, коли таке коїться у країні.

## ALMA MATER

Засновник – колектив Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Газета виходить українською мовою раз на місяць окрім липня і серпня. Обсяг 2 друк. аркуші. Тираж 900 примірників. Свідцтво про державну реєстрацію ЧГ 442-91ПР

## РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова редакційної ради – Олександр Забарний

Редактор: Анна Лебедева

Члени ради: Григорій Самойленко, Віталіна Скороход, Анна Парубець, Роман Приходько, Віка Охріменко

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 16602, м. Ніжин Чернігівської обл., вул. Кропив'янського, 2, університет, новий корпус, кімната № 213, внутрішній телефон 10-39, email: almandu1982@gmail.com

Комп'ютерна верстка, набір та макетування: Анна Лебедева  
Коректор: Анна Парубець  
Віддруковано у Видавництві НДУ імені М. Гоголя  
Замовлення №39

\* Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. \* За точність викладення фактів відповідає автор.

\* Редакції надано право редагувати й скорочувати матеріали. \* При передрукуванні матеріалів обов'язково посилатися на газету «ALMA MATER»